



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

El bullying y su influencia en la autoestima de los estudiantes del
quinto B de secundaria de la Institución Educativa José Gálvez
Barrenechea, Uchiza 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo - Enfermería
Técnica

AUTORA:

Br. Elizabeth Principe Principe (ORCID: 0000-0002-1084-4034)

ASESORA:

Dra. Rosa Mabel Contreras Julián (ORCID: 0000-3332-0196-1351)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2019

Dedicatoria

Con mucho amor y cariño a mis padres, mi hija Cielo Alejandra, que son mi fuente de motivación para seguir superándome a nivel personal y profesional.

Agradecimiento

A todos los docentes de la Universidad César Vallejo, al Director de la Institución Educativa José Gálvez Barrenechea, a mi asesora, Dra. Rosa Mabel Contreras Julián, por su colaboración y acompañamiento a la presente tesis.

Página del Jurado

Declaratoria de autenticidad

Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento.....	iii
Declaratoria de autenticidad	iv
Índice	vi
Resumen.....	vii
ABSTRACT.....	viii
Introducción	1
METODO	31
Diseño metodológico	31
Variables, Operacionalización	32
Población, muestra y muestreo	33
Técnicas, instrumentos, validez y confiabilidad	34
Métodos de análisis de datos	35
Aspectos éticos.....	36
Discusión	46
Conclusiones	50
Recomendaciones	52
Referencias.....	54
Anexos	58
Anexo 01. Instrumentos	58
Anexo 02. Matriz de consistencia.....	62
Anexo 03. Validación de instrumentos.....	65
Anexo 04. Base de datos.....	69
Anexo 05. Constancia de autorización donde se ejecutó la investigación	75

Resumen

En la tesis titulada "El bullying y su influencia en la autoestima de los estudiantes del quinto B de secundaria de la institución educativa José Gálvez Barrenechea, Uchiza 2019" el cual tiene como objetivo general el cual fue establecer el bullying y su influencia en la autoestima de los estudiantes del quinto B de secundaria de la institución educativa José Gálvez Barrenechea, Uchiza 2019, enfoque cuantitativo, tipo básico, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal, población y muestra conformada por 22 estudiantes, para ello se utilizó la encuesta, mediante dos instrumentos, los resultados indicaron un nivel inadecuado tanto para la variable Bullying y la variable autoestima. Teniendo como conclusión general que el que el bullying influye en la autoestima de los estudiantes del quinto B de secundaria de la institución educativa José Gálvez Barrenechea, Uchiza 2019.

Palabras clave: Bullying, autoestima, hostigamiento, autorespeto

Abstract

In the thesis entitled "Bullying and its influence on the self-esteem of students of the fifth B secondary school José Gálvez Barrenechea, Uchiza 2019" which has as a general objective which was to establish bullying and its influence on self-esteem of the students of the fifth B secondary of the educational institution José Gálvez Barrenechea, Uchiza 2019, quantitative approach, basic type, correlation level, non-experimental design, cross-section, population and sample made up of 22 students, for this the survey was used , through two instruments, the results indicated an inadequate level for both the variable Bullying and the variable self-esteem. Having as a general conclusion that the bullying influences the self-esteem of the students of the fifth B secondary school José Gálvez Barrenechea, Uchiza 2019.

Keywords: Bullying, self-esteem, harassment, self-respect