



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

Competencias parentales y logro de aprendizajes en el área de comunicación en estudiantes de quinto ciclo, Antacocha, Víctor Fajardo, Ayacucho, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Educación Primaria

AUTOR:

Br. Walter Quispe Díaz

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, Niño y Adolescente

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

Esta Tesis va dedicado a mi madre con mucho cariño y amor y el apoyo incondicional que ella siempre me brinda en todo momento, para así conseguir todas mis metas trazadas en mi vida. A mi hija Lina Kyara y mi hijo Luis Thiago, que, con sus llegadas a mi vida, me brindo el impulso de seguir adelante cada día.

Agradecimiento

A docentes de la Universidad por su colaboración en la finalización de la investigación.

Página del Jurado

Declaratoria de autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
Introducción	1
Método	14
Resultados	27
Discusión	34
Conclusiones	36
Recomendaciones	37
Referencias	38
Anexos	40

Resumen

Esta investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre competencias parentales y logro de aprendizajes en el área de comunicación en estudiantes de quinto ciclo, Antacocha, Víctor Fajardo, Ayacucho, 2019, la competencia parental se define como el conjunto de acciones que desarrollan los padres respecto a sus hijos a fin de ofrecerles todas las condiciones necesarias para su óptimo desarrollo dentro de las cuales se encuentra contenido el apoyo para el cumplimiento de los deberes escolares y para su progreso educativo. El logro de aprendizaje implica que los educandos, deben adquirir de manera paulatina la competencia de expresarse de manera apropiada en su lengua materna, deben estar en la capacidad de realizar lecturas de diversos tipos de textos que se encuentran escritos en su lengua materna y, además, los educandos deben ser capaces de producir textos escritos, excluyéndose las transcripciones y copias porque no se refieren a producción de textos; se empleó el enfoque cuantitativo, tipo básica, nivel descriptivo correlacional, de diseño no experimental, de corte transversal, con una muestra de 30 estudiantes del quinto ciclo de educación básica a quienes se les aplicó dos listas de cotejo; se concluyó que existe relación entre la relación entre competencias parentales y logro de aprendizajes en el área de comunicación en estudiantes de quinto ciclo, Antacocha, Víctor Fajardo, Ayacucho, 2019, con una $r = 977$ y una significancia de ,000).

Palabras clave: Competencia parental, afecto parental, comunicación parental, madurez y desarrollo parental, control parental.

Abstract

This research aimed to determine the relationship between parental competencies and achievement of learning in the area of communication in fifth-cycle students, Antacocha, Víctor Fajardo, Ayacucho, 2019, parental competence is defined as the set of actions that parents develop regarding to their children in order to offer them all the necessary conditions for their optimal development, within which support is contained for the fulfillment of school duties and for their educational progress. The learning achievement implies that the students must gradually acquire the competence to express themselves appropriately in their mother tongue, they must be able to read various types of texts that are written in their mother tongue and also , learners must be able to produce written texts, excluding transcripts and copies because they do not refer to text production; The quantitative approach was used, basic type, descriptive correlational level, non-experimental design, cross-sectional, with a sample of 30 students from the fifth cycle of basic education to whom two checklists were applied; It was concluded that there is a relationship between the relationship between parental competencies and achievement of learning in the area of communication in fifth-cycle students, Antacocha, Víctor Fajardo, Ayacucho, 2019, with an $r = 977$ and a significance of, 000).

Keywords: Parental competence, parental affection, parental communication, parental maturity and development, parental control.