



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Funcionalidad familiar en estudiantes del VI Ciclo de la Institución
Educativa Privada “Nuestra Señora de Fátima”, La Perla, 2017

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Secundaria: Persona, Familia y Relaciones Humanas

AUTORA:

Br. Sandra Silvana Sánchez Sánchez (ORCID: 0000-0002-9587-2017)

ASESORA:

Mgtr. Jackeline Giovanna Zubizarreta Moreno (ORCID: 0000-0002-5012-6205)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del niño y el adolescente

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

La presente tesis está dedicada con mucha fe y amor al Espíritu Santo, por llenarme de fuerza y alegría cada día para alcanzar la meta propuesta.

A mi hija Daniela por darme la fortaleza del amor de madre para culminar mis estudios.

A mis padres por haber impregnado en mí su modelo de lucha, perseverancia, sacrificio y superación personal.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo por brindarme la oportunidad de estudiar mi tan esperada segunda carrera.

A los docentes por su dedicación y paciencia diaria en el proceso de la elaboración de mi investigación.

Página del Jurado

Declaratoria de autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vi
Abstract	viii
I. Introducción.....	1
II. Método	16
III. Resultados	24
IV. Discusión.....	31
V. Conclusiones.....	33
VI. Recomendaciones	34
Referencias	35
Anexos.....	38
Anexo 1. Matriz de consistencia	39
Anexo 2. Instrumento de medición	41
Anexo 3. Validación de instrumentos	43
Anexo 4. Carta de autorización para aplicación de la encuesta en la institución educativa Nuestra Señora de Fátima.....	52
Anexo 5. Base de datos.....	53
Anexo 6. Prueba de confiabilidad del instrumento	54

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la funcionalidad familiar en estudiantes del VI ciclo de la institución educativa privada Nuestra Señora de Fátima en el distrito de La Perla en el año 2017. El estudio se basó en un enfoque cuantitativo, de tipo básica, con un diseño no experimental de corte transversal con una variable. La población estuvo conformada por 49 estudiantes, lo mismo que la muestra. Se utilizó la encuesta como técnica de recopilación de datos de la variable funcionalidad familiar, empleándose el cuestionario como instrumento. El instrumento fue sometido a la validez de contenido a través del juicio de tres expertos con un resultado de aplicable y el valor de la confiabilidad fue con la prueba Alfa de Cronbach con un coeficiente de 0,842, indicando una alta confiabilidad. Los resultados de la investigación indicaron que existe una tendencia al nivel alto del nivel de funcionalidad familiar en estudiantes del VI ciclo de la institución educativa privada Nuestra Señora de Fátima del distrito de La Perla en el año 2017.

Palabras clave: Familia, funcionalidad familiar, disfunción.

Abstract

The objective of this research was to: Determine family functionality functionality in students of the sixth cycle of the educational institution of Our Lady of Fatima in the district of La Perla in the 2017. The study carried out the quantitative approach, of a basic type, with a non-experimental design of cross section with a variable. The population consisted of 49 students, the same as the sample. The survey was used as a technique for collecting data on the family functionality variable, using the questionnaire as an instrument. The instrument was subjected to content validity through the judgment of three experts with an applicable result and the reliability value was with the Cronbach's Alpha test with a coefficient of 0.842, indicating a high reliability. The results of the research indicated that there is a tendency to a high level of family functionality in students of the sixth cycle of the Nuestra Señora de Fátima private educational institution in the district of La Perla in 2017.

Keywords: Family and family functionality, dysfunction.