



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Acoso escolar en los estudiantes, de la I.E. N° 3010 Ramón Castilla,
Rímac, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Educación Secundaria: Ciencias Sociales

AUTOR:

Br. Freddy Lucana Cari

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

Dedico la presente investigación especialmente a mi familia que con su gran paciencia pudo entender las horas que me aleje de mi casa para dedicarle al estudio y poder alcanzar esta meta, que es muy importante en mi vida personal y profesional, y a los docentes de la Universidad César Vallejo que impartieron sus enseñanzas en las aulas para ser mejor persona cada día e incrementar mi bagaje de conocimientos.

Agradecimiento

Mi agradecimiento a los docentes del Programa de Complementación Académica, a mi asesor, a la institución educativa y en especial a los estudiantes que con su narrativa hicieron posible esta investigación.

Página del Jurado

Declaratoria de autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Método	13
III. Resultados	29
IV. Discusión	36
V. Conclusiones	39
VI. Recomendaciones	40
Referencias	41
Anexos	44
Anexo 1: Instrumento de recolección de datos	46
Anexo 2: Consentimiento informado	47
Anexo 3: Autorizaciones	48
Anexo 4: Validadores	49

Resumen

El trabajo de investigación denominado, tuvo como objetivo determinar el nivel de acoso escolar en los estudiantes de la I.E. N° 3010 Ramón Castilla, 2019, ya que es un problema que se da en el ámbito educativo que es consecuencia de hogares disfuncionales y violencia que hay en nuestra sociedad. La presente investigación tuvo un diseño no experimental, transaccional-descriptivo, enfoque cuantitativo con un tipo de estudio básica, con una población de estudio de 100 estudiantes del 5to. Grado de educación secundaria, con un muestreo no probabilístico intencional. Para la recolección de los datos usamos un cuestionario, con la escala de Likert. El instrumento fue validado por juicio de expertos y la confiabilidad fue con Alfa de Cronbach. Los resultados nos permitieron determinar permitieron determinar que el nivel de acoso escolar es bajo en un 80% en sus dimensiones: en el nivel de exclusión escolar es bajo en un 72%, en el nivel de agresión verbal es bajo en un 66%, en la agresión física indirecta es bajo en un 76%, en el nivel de acoso escolar directo el nivel es bajo en un 86% y en la persecución sexual el nivel es bajo en un 94%.

Palabras clave: Acoso escolar, exclusión social, agresión verbal, agresión física directa, agresión física indirecta, persecución sexual.

Abstract

The present work investigation called “School bullying in the students of E.I. N° 3010 Ramón Castilla Rímac, 2019” it was as objective determinate school bullying level in the students of E.I. N° 3010 Ramón Castilla Rímac, this is a problem that gives in the educative aspect that is a consequence of dysfunctional families and violence that there is in our society. The investigation had a no experimental design, descriptive transactional with basic studio kind, with a studio population of 100 students of 5th grade of secondary education with no intentional probabilistic simple. For data recollection used the questionnaire with Likert scale. The instrument was validated of expert judgment to the reliability was by Alph of Cronbach. The results to let determinate in the scholar bullying level is low in 80% %, as in its dimensions: social exclusion level is low in 72%, in verbal aggression level is low in 66%, in physic indirect aggression level is low in 76%, in physic direct level is low in 86% and sexual persecution level is low in 94%.

Keywords: School bullying, social exclusion, verbal aggression, physic direct aggression, physic indirect aggression, sexual persecution.