



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

Logros de aprendizaje en el área de Ciencia y Tecnología en estudiantes del VI Ciclo de una Institución Educativa del distrito de Contamana, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Secundaria: Ciencias Naturales

AUTORA:

Br: Lidiani Meléndez Hidalgo (ORCID: 0000-0001-9872-0521)

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LIMA - PERÚ

2020

Dedicatoria

Dedicado a Dios y mi Familia, por ser mi fuente de inspiración, aquellos que guían mi camino profesional y quienes en todo momento motivaron el presente trabajo de investigación.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo, por permitir superarme profesionalmente y por brindarme una formación de calidad.

PÁGINA DEL JURADO

Declaratoria de autenticidad

Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	10
II. MÉTODO	23
2.1. Diseño de investigación	23
2.2. Variables, Operacionalización	24
2.3. Población, muestra y muestreo	25
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	26
2.5. Procedimiento	27
2.6. Método de análisis de datos	27
2.7. Aspectos éticos	28
III. RESULTADOS	29
IV. DISCUSIÓN	33
V. CONCLUSIONES	36
VI. RECOMENDACIONES	37
REFERENCIAS	
ANEXOS	

Resumen

El presente estudio tuvo como propósito determinar el nivel de logro en el área de Ciencia y Tecnología en estudiantes del VI Ciclo de una Institución Educativa del distrito de Contamán, 2019, en ella se describió la variable la cual fue fundamentada bajo el aporte de diversos autores, los mismos que fueron citados según normas de redacción respetándose los derechos de autor. Investigación de tipo básica con enfoque cuantitativo y cuyo diseño adoptado fue no experimental descriptivo, en ella constituyeron la muestra de estudio 55 estudiantes, los cuales fueron seleccionados de manera arbitraria, los mismos que se encontraban en condición de matriculados y constituyeron las unidades de análisis, asimismo la recolección de información consideró la aplicación del instrumento Escala Tipo Likert, la misma que tuvo como propósito recabar información respecto a la variable de estudio, dicho instrumento fue previamente validado y confiabilizado mediante juicio de expertos y prueba piloto, contando con categorías que permitieron describir cada uno de los ítems presentados, finalmente los resultados permitieron evidenciar que sobre la variable, los estudiantes, se encuentran mayoritariamente en el nivel de proceso con 44,4%, concluyéndose que producto de la transición de nivel por parte de los estudiantes, estos se encuentran en proceso de desarrollar las capacidades y competencias del área, y que con el transcurrir del tiempo irán fortaleciendo en la medida que se involucren con las actividades escolares y participen activamente en el proceso de construcción de sus conocimientos.

Palabras clave: Logros de aprendizaje, competencias, ciencia y tecnología.

Abstract

The purpose of this study was to determine the level of achievement in the area of Science and Technology in students of the VI Cycle of the Contamaná Educational Institution, 2019, in it the variable was described which was based on the contribution of various authors, the same that were cited according to drafting rules respecting copyright. Basic research with a quantitative approach and whose design adopted was non-experimental descriptive, in it 55 students constituted the study sample, which were arbitrarily selected, the same ones who were enrolled and constituted the units of analysis, Likewise, the collection of information considered the application of the Likert-Type Scale instrument, which was intended to collect information regarding the study variable, said instrument was previously validated and reliable through expert judgment and pilot test, with categories that allowed to describe Each of the items presented, finally the results allowed to show that on the variable, the students are mostly at the process level with 44.4%, concluding that as a result of the level transition by the students, these are in the process of developing the capacities es and competencies in the area, and that over time will strengthen as they become involved with school activities and actively participate in the process of building their knowledge.

Keywords: Learning achievements, competences, science and technology.