



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**Inteligencia emocional y relaciones interpersonales en
estudiantes de 6° grado de una institución educativa particular de
Trujillo, 2020**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
MAESTRA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTORA:

García Chávez, Damaris Raquel (PRCID: 0000-0003-2047-4257)

ASESOR:

Dr. Villacorta Valencia, Henry (ORCID: 0000-0002-2982-3444)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención al desarrollo integral del niño

TRUJILLO - PERÚ

2020

DEDICATORIA

A Dios, por su gracia, su redención,
su misericordia y omnipresencia en
mi vida.

Dámaris García

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo, en la persona del Dr. César Acuña Peralta, por otorgarnos la posibilidad y cooperar en nuestro progreso profesional. A los maestros de la Escuela de Posgrado, por su orientación permanente.

Al director y maestros de la Institución Educativa Privada de Trujillo donde se aplica esta investigación, por su asistencia permanente para cristalizar el progreso de la actual investigación.

La autora

.

.

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas.....	v
Índice de figuras.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	6
III. METODOLOGÍA.....	23
3.1 Tipo y diseño de investigación.....	23
3.2 Variables y operacionalización.....	23
3.3 Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis	25
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	26
3.5 Procedimientos.....	27
3.6 Método de análisis de datos.....	28
3.7 Aspectos éticos.....	28
IV. RESULTADOS.....	29
V. DISCUSIÓN.....	37
VI. CONCLUSIONES.....	40
VII. RECOMENDACIONES.....	42
REFERENCIAS.....	43
ANEXOS.....	45

Índice de tablas

Tabla 4.1 Nivel de inteligencia emocional en estudiantes de 6º grado de una institución educativa particular de Trujillo, 2020.....	29
Tabla 4.2 Nivel de relaciones interpersonales en estudiantes de 6º grado de una institución educativa particular de Trujillo, 2020.....	30
Tabla 4.3 Correlación entre inteligencia emocional y relaciones interpersonales en estudiantes de 6º grado de una institución educativa particular de Trujillo,2020...	31
Tabla 4.4 Correlación entre inteligencia emocional y autocontrol en estudiantes de 6º grado de una institución educativa particular de Trujillo, 2020.....	32
Tabla 4.5 Correlación entre inteligencia emocional y asertividad en estudiantes de 6º grado de una institución educativa particular de Trujillo, 2020.....	33
Tabla 4.6 Correlación entre inteligencia emocional y la empatía en estudiantes de 6º grado de una institución educativa particular de Trujillo, 2020.....	34
Tabla 4.7 Correlación entre inteligencia emocional y el trabajo en grupo en estudiantes de 6º grado de una institución educativa particular de Trujillo, 2020..	35
Tabla 4.8 Pruebas de normalidad para la inteligencia emocional y las relaciones interpersonales.....	36

Índice de figuras

Figura 4.1 Nivel de inteligencia emocional en estudiantes de 6º grado de una institución educativa particular de Trujillo, 2020..... 29

Figura 4.2 Nivel de relaciones interpersonales en estudiantes de 6º grado de una institución educativa particular de Trujillo, 2020..... 30

RESUMEN

El actual análisis titulado: Inteligencia emocional y relaciones interpersonales en estudiantes de 6° grado de una institución educativa particular de Trujillo, 2020, tiene como objetivo determinar la relación entre la inteligencia emocional y las relaciones interpersonales en estudiantes de 6° grado de una institución educativa particular de Trujillo, 2020.

La investigación se realizó en una población muestral de 26 estudiantes, se usó el diseño Correlacional con dos variables, para hallar su correlación se aplicó la técnica de la encuesta con dos cuestionarios tanto para Inteligencia Emocional y de las relaciones interpersonales, los cuales fueron validados mediante la validez de contenido siendo los valores de alfa de Cronbach de 0.8299 y 0.8775, respectivamente.

Se determinó que la correlación entre la inteligencia emocional y las relaciones interpersonales en estudiantes de 6° grado de una institución educativa particular de Trujillo, 2020, para hallar la relación entre estas dos variables se utilizó el coeficiente de CORRELACIÓN Rho DE SPEARMAN obteniéndose una correlación de 0.703 que significa una Correlación positiva alta, lo cual implica que a menores valores de inteligencia emocional le corresponden menores valores de relaciones interpersonales y análogamente sucede igual con los valores altos. Asimismo, dicha correlación fue significativa ya que el p-valor fue de 0.000.

Palabras Clave: Inteligencia emocional. Relaciones interpersonales. Autorregulación. Asertividad. Trabajo en grupo.

ABSTRACT

The current analysis entitled: Emotional intelligence and interpersonal relationships of 6th grade students in a particular educational institution of Trujillo, 2020, aims to determine the relationship between emotional intelligence and interpersonal relationships of 6th grade students in a particular educational institution of Trujillo, 2020.

The research was carried out in a sample population of 26 students, the Correlational design with two variables was used to find its correlation, the survey technique was applied with two questionnaires for both Emotional Intelligence and interpersonal relationships, which were validated through the content validity with Cronbach's alpha values of 0.8299 and 0.8775, respectively.

It was determined that the correlation between emotional intelligence and interpersonal relationships of 6th grade students in a particular educational institution of Trujillo, 2020, to find the relationship between these two variables, the Rho DE SPEARMAN CORRELATION coefficient was used, obtaining a correlation of 0.703 which means a high positive Correlation, which implies that lower values of emotional intelligence correspond to lower values of relationships interpersonally and analogously the same with high values. Likewise, said correlation was significant since the p-value was 0.000.

Keywords: Emotional intelligence. Relationships. Self-regulation. Assertiveness. Team work.