



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS  
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

Nivel de resolución de problemas aditivos en los estudiantes del segundo grado de la Institución Educativa N.º 88025-Coishco

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Licenciada en Educación Primaria

**AUTORAS:**

Br. Adriana Rosmeri Castillo Aurora (ORCID: 0000-0001-9979-3036)

Br. Mirtha Coral Rodríguez Contreras (ORCID: 0000-0002-5258-0735)

**ASESOR:**

Dr. Víctor Michael Rojas Ríos (ORCID: 0000-0003-1125-4519)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Didáctica y evaluación de los aprendizajes

**TRUJILLO - PERÚ**

**2019**

## **Dedicatoria**

Dedico este presente trabajo, a mis queridas hijas, por su amor y paciencia y a mis queridos padres, por su apoyo incondicional

Adriana

El presente trabajo lo dedico principalmente a Dios, por ser el inspirador y guiador de mi vida; a mi familia, por su apoyo incondicional para poder lograr esta meta trazada.

Mirtha

## **Agradecimiento**

Queremos expresar nuestra gratitud a Dios, por las grandes bendiciones que nos brinda cada día; de igual modo a los estudiantes de la Institución Educativa N° 88025 – Coishco por su apoyo por hacer posible el desarrollo de este presente trabajo.

De igual manera a los responsables del programa de Licenciatura de la Universidad César Vallejo de la ciudad de Trujillo, por las orientaciones recibidas durante la realización del presente estudio.

Asimismo, nuestro profundo agradecimiento al Dr. Víctor Rojas Ríos, por haber compartido sus conocimientos, que permitieron elaborar la presente investigación, que es fruto de su valioso aporte.

Las autoras.

## **Página del Jurado**

## **Declaratoria de Autenticidad**

## ÍNDICE

Carátula.....	i
Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Página del Jurado .....	iv
Declaratoria de Autenticidad .....	v
Índice .....	vi
RESUMEN .....	vii
ABSTRACT .....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO .....	14
<b>2.1. Tipo y diseño de investigación .....</b>	<b>14</b>
<b>2.2. Operacionalización de variables.....</b>	<b>14</b>
<b>2.3. Población, muestra y muestreo (incluir criterios de inclusión) .....</b>	<b>15</b>
<b>2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....</b>	<b>16</b>
<b>2.6. Métodos de análisis de datos.....</b>	<b>18</b>
<b>2.7. Aspectos éticos .....</b>	<b>19</b>
III. RESULTADOS .....	20
IV. DISCUSIÓN.....	30
V. CONCLUSIONES .....	34
VI. RECOMENDACIONES .....	35
REFERENCIAS .....	36
ANEXOS .....	38

## RESUMEN

El presente trabajo de Investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de resolución de problemas aditivos en los estudiantes del segundo grado de la Institución Educativa N° 88025 “Ramón Castilla” del distrito de Coishco, en el año 2019.

El estudio de tipo descriptivo, considero un diseño descriptivo simple, donde el tamaño de muestra considerado fueron niños y niñas de segundo grado con un total de 32 estudiantes, para la recolección de información se utilizó como instrumento una prueba de comprobación con un total de 20 ítems para evaluarla resolución de problemas.

Los resultados indican que la dimensión Problemas de cantidad, presenta 3,59 puntos como promedio; Problemas de Regularidad, equivalencia y cambio 3,72 puntos; Problemas de Forma, movimiento y localización 2,66 puntos; Problemas de Gestión de datos e incertidumbre 2,63 puntos todas las dimensiones ubicadas el nivel proceso; mientras que, la variable Resolución de problemas aditivos 12,59 puntos como promedio ubicándose en el nivel proceso. Con lo cual se concluyó que el nivel de resolución de problemas en los estudiantes sujetos de la muestra no es el adecuado, lo cual repercute en el logro de competencias del área de Matemáticas.

**Palabras clave:** resolución de problemas, competencias, capacidades matemáticas.

## **ABSTRACT**

The objective of this research work was to determine the level of resolution of additive problems in second grade students of the Educational Institution No. 88025 "Ramón Castilla" of the district of Coishco, in 2019.

The descriptive study, I consider a simple descriptive design, where the sample size considered were boys and girls of the second grade with a total of 32 students, for the information collection a verification test with a total of 20 was used as an instrument. items to assess problem solving.

The results indicate that the dimension Problems of quantity, presents 3.59 points as average; Regularity, equivalence and change problems 3.72 points; Shape, movement and location problems 2.66 points; Data management problems and uncertainty 2.63 points all dimensions located at the process level; while, the variable Additive Problem Solving 12.59 points on average, located at the process level. With which it was concluded that the level of problem solving in the sample students is not adequate, which affects the achievement of competencies in the area of Mathematics.

**Keywords:** problem solving, skills, math skills