



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES**  
**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

**Estrategia participativa de manejo de residuos sólidos para  
mejorar la conciencia ambiental en la comunidad educativa  
N° 17367 Alto Hualingo – Namballe**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciado en Educación Primaria

**AUTORES :**

Br. Delgado Cubas, Oscar (ORCID: 0000-0002-1852-4887)  
Br. Rojas Castillo, Italo Gustavo (ORCID: 0000-0002-3731-6821)

**ASESOR :**

Mg. Pérez Martinto, Pedro Carlos (ORCID: 0000-0001-8554-6034)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Inclusión y educación ambiental

**CHICLAYO – PERÚ**

2020

## **Dedicatoria**

### **A DIOS Todopoderoso**

Con quien compartimos todas nuestras inquietudes, nuestras alegrías y por darnos las fuerzas necesarias para superar los obstáculos que se presenta en el camino, permitiéndonos seguir superándome en la docencia.

A nuestros padres, por su amor, paciencia y su apoyo incondicional que nos brindan, para ser profesionales de éxito.

A nuestras esposas e hijos, quienes con su entusiasmo y comprensión han sido el puntal fundamental en todos los logros y éxitos profesionales.

ITALO y OSCAR

## **Agradecimiento**

En primer lugar, nuestro agradecimiento a Nuestro Señor Jesucristo y a Dios Padre Todopoderoso por darnos las fuerzas para seguir superándonos como padres y profesionales.

Agradecer a los Docentes de la Universidad César Vallejo, en especial al Dr. Pérez Martinto Pedro Carlos por el apoyo incondicional para la finalización de la presente investigación, la misma que llenará una gran satisfacción en nuestro proyecto de vida. También agradecer a nuestra familia y amigos por apoyarnos a seguir adelante y superarnos académicamente, la cual servirá como una motivación para cumplir retos y desafíos que se nos presenta en la vida.

A todos que de una u otra manera contribuyeron a la realización de esta investigación.

Los autores

## Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	1
<b>II. MARCO TEÓRICO</b>	5
<b>III. METODOLOGÍA</b>	11
3.1 Tipo y diseño de investigación	11
3.2. Variables, Operacionalización	11
3.3 Población y muestra	12
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validación y confiabilidad	12
3.5. Procedimiento	13
3.6. Método de análisis de datos	13
3.7. Aspectos éticos	14
<b>IV. RESULTADOS</b>	15
<b>V. DISCUSIÓN</b>	18
<b>VI. CONCLUSIONES</b>	21
<b>VII. SUGERENCIAS</b>	22
<b>VIII. PROPUESTA</b>	23
<b>VIII. REFERENCIAS</b>	41
Anexos	44

## Índice de tablas

Tabla 1 Resultado del cuestionario dimensión afectiva aplicado a la comunidad educativa de la I.E. N° 17367 Alto Hualingo – Namballe	15
Tabla 2. Resultados del cuestionario dimensión cognitiva aplicado a la comunidad educativa de la I.E. N° 17367 Alto Hualingo – Namballe	16
Tabla 3. . Resultados del cuestionario dimensión conativa aplicado a la comunidad educativa de la I.E. N° 17367 Alto Hualingo – Namballe	16
Tabla 4: Resultados del cuestionario dimensión activa de la comunidad educativa de la I.E. N° 17367 Alto Hualingo – Namballe	17

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado: Estrategia Participativa de manejo de residuos sólidos para mejorar la conciencia ambiental en la Comunidad Educativa N° 17367 Alto Hualingo – Namballe. Tuvo como objetivo general Elaborar estrategia participativa de manejo de residuos sólidos para mejorar la conciencia ambiental en la comunidad educativa N° 17367 de Alto Hualingo, distrito de Namballe. El tipo de investigación es descriptiva propositiva. La muestra estuvo conformada por 23 personas entre padres de familia, estudiantes y docentes. El cuestionario de conciencia ambiental fue validado por juicio de expertos y también se realizó el análisis de fiabilidad del instrumento hizo mediante el Alfa de Cronbach obteniendo 0,882 resultado que permitió la aplicación del instrumento. De acuerdo a ello se diseñó el plan de estrategias participativas de manejo de residuos sólidos consistente en talleres dirigido a la comunidad educativa de la Institución Educativa N° 17367. Se aplicó un cuestionario al inicio de la investigación cuyos resultados se ubicaron en mayor porcentaje en la categoría regular y deficiente. Se diseñó un plan de Estrategias Participativas de Manejo de Residuos Sólidos que garantice los valores y conciencia ambientalista en los involucrados; éste se convierte en factor relevante para el cuidado y preservación del medio ambiente, partiendo desde la planificación, ejecución y evaluación con talleres de sensibilización para elevar la conciencia ambiental

**Palabras Clave:** Estrategias Participativas. Residuos Sólidos. Conciencia Ambiental. Medio Ambiente

## **ABSTRACT**

This research work entitled: Participatory Strategies for solid waste management to generate environmental awareness in the Educational Community No. 17367 Alto Hualingo - Namballe. Its general objective was to develop participatory strategies for solid waste management to generate environmental awareness in the educational community No. 17367 of Alto Hualingo, Namballe district. The type of research is descriptive purpose. The sample consisted of 23 people among parents, students and teachers. The environmental awareness questionnaire was validated by expert judgment and the reliability analysis of the instrument was also carried out using the Cronbach Wing, obtaining 0.882 results that allowed the application of the instrument. Accordingly, the plan for participatory strategies for solid waste management was designed consisting of workshops aimed at the educational community of the Educational Institution No. 17367. A questionnaire was applied at the beginning of the investigation whose results were located in a higher percentage in the Regular and poor category. A plan for Participatory Solid Waste Management Strategies was designed to guarantee environmental values and awareness among those involved; This becomes a relevant factor for the care and preservation of the environment, starting from the planning, execution and evaluation with awareness workshops to raise environmental awareness

**Keywords:** Participatory Strategies. Solid waste. Environmental awareness. Environment