



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Actividades lúdicas para mejorar la psicomotricidad gruesa de los estudiantes de cinco años de la Institución Educativa 17507

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Inicial

AUTORA:

Br. Rodrigo Coronel, Elita Marisol (ORCID: 0000-0002-4165-281X)

ASESORA:

Dra. Palacios Ladines, Lourdes Gisella (ORCID: 0000-0003-1999-5426)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Didáctica y evaluación de los aprendizajes

CHICLAYO – PERÚ

2020

Dedicatoria

Este trabajo que sustenta la investigación realizada va dedicada a mi hermosa familia, que son mis principales ejes y motores de superación día a día.

Agradecimiento

A Dios primeramente por brindarme la oportunidad de experimentar el privilegio de alcanzar estas metas, también a mis docentes de apoyo que han permitido colaborar con mi formación profesional y facilitarme el camino investigativo. Así mismo, a mis seres queridos que con su apoyo me impulsa a seguir creciendo profesionalmente.

Índice de Contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	12
3.1. Tipo y diseño de Investigación.	12
3.2. Variables y operacionalización	12
3.3. Población, muestra y muestreo	14
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.	15
3.5. Procedimientos	15
3.6. Métodos de análisis de datos:	15
3.7. Aspectos éticos	16
IV. RESULTADOS	17
4.1. Resultados del test aplicado a la muestra de estudio	19
V. DISCUSIÓN	21
VI. CONCLUSIONES	23
VII. RECOMENDACIONES	24
VIII. PROPUESTA	25
REFERENCIAS	68
ANEXOS	71

Índice de tablas

Tabla 1 Desarrollo de actividades lúdicas para mejorar la psicomotricidad gruesa de los estudiantes de cinco años de la Institución Educativa 17507 San Juan de Dios, Fila Alta – Jaén.	19
Tabla 2 Porcentaje de dificultades psicomotricidad gruesa reflejados por los estudiantes de cinco años de la Institución Educativa 17507 San Juan de Dios, Fila Alta – Jaén.	19
Tabla 3 Niveles de frecuencia y porcentajes de la psicomotricidad gruesa en los estudiantes de cinco años de la Institución Educativa 17507 San Juan de Dios, Fila Alta – Jaén.	20

RESUMEN

La investigación “Actividades lúdicas para mejorar la psicomotricidad gruesa de los estudiantes de cinco años de la Institución Educativa 17507”, consideró como objetivo general, proponer un programa de actividades lúdicas para mejorar la psicomotricidad gruesa de los estudiantes de cinco años de la Institución Educativa 17507 San Juan de Dios, Fila Alta - Jaén. Metodológicamente, la investigación fue tipo descriptivo – propositivo y de diseño no experimental; para ello se consideró como participantes una muestra poblacional conformada por 32 niños y niñas (18 niños y 14 niñas) de la Institución Educativa N° 17507 San Juan de Dios. Los resultados muestran que el 67% de indicadores presentan carencia en el desarrollo de las actividades, mientras que el 33% de indicadores son favorables. Asimismo los niveles de psicomotricidad gruesa, se encuentran diseminados en el nivel de inicio el 65.6% de niños y niñas; el nivel proceso de desarrollo conforman el 6.3%; mientras que en el nivel logro previsto indican el 28.1% en el desarrollo de la psicomotricidad gruesa; resultados que llevan a concluir la propuesta de la ejecución del programa de actividades lúdicas para mejorar las destrezas en el desarrollo de la psicomotricidad gruesa de los estudiantes de 5 años, debido a la efectividad evidenciada en diversas investigaciones.

Palabras clave: Programa de actividades lúdicas, psicomotricidad gruesa, destrezas motoras, juegos lúdicos.

ABSTRACT

The research "Recreational activities to improve the gross psychomotor skills of 5-year-old students of the I.E 17507", considered as a general objective, to propose a program of recreational activities to improve the gross psychomotor skills of 5-year-old students of the I.E. 17507 San Juan de Dios, Fila Alta - Jaén. Methodologically, the research was descriptive - purposeful and non-experimental design; For this, a population sample consisting of 32 boys and girls (18 boys and 14 girls) of the I.E. No. 17507 Saint John of God. The results show that 67% of indicators are lacking in the development of activities, while 33% of indicators are favorable. Also the levels of gross psychomotor skills, 65.6% of children are disseminated at the beginning level; the development process level make up 6.3%; while at the expected achievement level they indicate 28.1% in the development of gross motor skills; results that lead to the conclusion of the proposal for the execution of the program of recreational activities to improve the skills in the development of gross motor skills of 5-year-old students, due to the effectiveness evidenced in various investigations.

Keywords: Program of recreational activities, gross motor skills, motor skills, recreational games