



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

**“Liderazgo directivo y la calidad educativa en I.I.E.E. por
convenio del distrito de Salaverry, Trujillo, 2020”**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Administración de la Educación

AUTORA:

Baca Kcomt de Pérez, Emilia Delfina (ORCID: 0000-0002-6760-6299)

ASESORA:

Mg. Carranza Yuncor, Nelly Roxana (ORCID: 0000-0002-3268-4414)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

TRUJILLO – PERÚ

2020

Dedicatoria

La decisión de iniciar una nueva experiencia educativa para repotenciar nuestras capacidades no es fácil siendo madre de familia, pero a la vez, por ese mismo motivo nos proponemos nuevas metas que sin duda alcanzaremos apoyados en ese amor incondicional que nos brindan nuestros hijos y seres queridos.

Con todo mi amor a mi familia.

Agradecimiento

Agradecer a Dios, por el maravilloso regalo de la vida, la salud y el trabajo, a la Virgen María por darme su protección, a mi querida familia por su apoyo incondicional.

-

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas.....	v
Resumen	vii
Abstract.....	viii
I. Introducción.....	1
II. Marco Teórico	5
III. Metodología.....	25
3.1. Tipo y Diseño de investigación	25
3.2. Variables y Operacionalización.....	26
3.3. Población, muestra y muestreo	27
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	28
3.5. Procedimiento	30
3.6. Método de análisis de datos	30
3.7. Aspectos éticos	31
IV. Resultados	32
V. Discusión.....	41
VI. Conclusiones.....	46
VII. Recomendaciones.....	47
Referencias.....	48
Anexos	54

Índice de tablas

Tabla 1. Distribución de los docentes de las I.I.E.E. del distrito de Salaverry en Trujillo, 2020	28
Tabla 2. Relación entre el liderazgo directivo y calidad educativa en la I.E.A.C.P.G. “La Inmaculada Concepción” y la I.E.A.C.P.G “Virgen de la Puerta” del distrito de Salaverry en Trujillo, 2020.....	32
Tabla 3. Nivel de liderazgo directivo en la I.E.A.C.P.G. “La Inmaculada Concepción” y la I.E.A.C.P.G. “Virgen de la Puerta” del distrito de Salaverry en Trujillo, 2020	33
Tabla 4. Nivel de calidad educativa en la I.E.A.C.P.G. “La Inmaculada Concepción” y la I.E.A.C.P.G: “Virgen de la Puerta” del distrito de Salaverry en Trujillo, 2020	34
Tabla 5. Resultados de la prueba de normalidad de Shapiro-Wilk de los puntajes de Liderazgo directivo y sus dimensiones en la I.E.A.C.P.G. “La Inmaculada Concepción” y la I.E.A.C.P.G “Virgen de la Puerta” del distrito de Salaverry en Trujillo, 2020.....	35
Tabla 6. Resultados de la prueba de normalidad de Shapiro-Wilk de los puntajes de Liderazgo directivo y sus dimensiones en la I.E.A.C.P.G. “La Inmaculada Concepción” y la I.E.A.C.P.G “Virgen de la Puerta” del distrito de Salaverry en Trujillo, 2020.....	36
Tabla 7. Relación entre la dimensión visión al futuro y calidad educativa en la I.E.A.C.P.G. “La Inmaculada Concepción” y la I.E.A.C.P.G. “Virgen de la Puerta” del distrito de Salaverry en Trujillo, 2020	37
Tabla 8. Relación entre la dimensión desarrollo de personas y calidad educativa en la I.E.A.C.P.G. “La Inmaculada Concepción” y la I.E.A.C.P.G. “Virgen de la Puerta” del distrito de Salaverry en Trujillo, 2020	38
Tabla 9. Relación entre la dimensión diseño y planificación organizacional y calidad educativa en la I.E.A.C.P.G. “La Inmaculada Concepción” y la I.E.A.C.P.G. “Virgen de la Puerta” del distrito de Salaverry en Trujillo, 2020 ...	39

Tabla 10. Relación entre la dimensión gestión de proceso de enseñanza – aprendizaje y calidad educativa en la I.E.A.C.P.G. “La Inmaculada Concepción” y la I.E.A.C.P.G. “Virgen de la Puerta” del distrito de Salaverry en Trujillo, 2020 40

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre el liderazgo directivo y la calidad educativa de la I.E.A.C.P.G. “La Inmaculada Concepción” y la I.E.A.C.P.G. “Virgen de la Puerta” del distrito de Salaverry, en Trujillo, 2020; en base a una investigación aplicada, con diseño descriptivo – correlacional de corte transversal, en donde se contó con la participación de 28 docentes, quienes componen el total de la población de las instituciones educativas participantes, los cuales fueron evaluados mediante el Cuestionario de Liderazgo Directivo y Calidad Educativa que fue validado mediante el juicio de expertos, y se ha demostrado la confiabilidad cuyo resultado alcanzado fue un coeficiente de Alfa de Cronbach de 0.90. De acuerdo a los resultados se ha demostrado que el 85.71% indica que el nivel de liderazgo es eficiente; por su parte un 75% de los docentes indica que la calidad educativa es eficiente. Se llegó a la conclusión de que existe una correlación positiva fuerte altamente significativa ($\rho = .850$, $p < 0.01$) entre el liderazgo directivo y la calidad educativa de la I.E.A.C.P.G. “La Inmaculada Concepción” y la I.E.A.C.P.G. “Virgen de la Puerta”, además cada una de las dimensiones del liderazgo directivo se relacionan positivamente con la calidad educativa.

Palabras clave: Liderazgo directivo, calidad educativa, docentes.

Abstract

The objective of this research was to determine the relationship between the executive leadership and the educational quality of the I.E.A.C.P.G. "La Inmaculada Concepción" and the I.E.A.C.P.G. "Virgen de la Puerta" from the Salaverry district, in Trujillo, 2020; based on applied research, with a descriptive-correlational cross-sectional design, in which 28 teachers participated, who make up the total population of the participating educational institutions, who were evaluated using the Management Leadership Questionnaire and Educational quality that was validated through expert judgment, and reliability has been demonstrated, the result of which was a Cronbach's Alpha coefficient of 0.90. According to the results, it has been shown that 85.71% indicate that the level of leadership is efficient; meanwhile, 75% of teachers indicate that educational quality is efficient. It was concluded that there is a highly significant strong positive correlation ($\rho = .850$, $p < 0.01$) between the executive leadership and the educational quality of the I.E.A.C.P.G. "La Inmaculada Concepción" and the I.E.A.C.P.G. "Virgen de la Puerta", each of the dimensions of managerial leadership are positively related to educational quality.

Keywords: Management leadership, educational quality, teachers.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, Mg. Carranza Yuncor Nelly Roxana, docente de la Escuela de Posgrado, Programa académico de Maestría en Administración de la Educación de la Universidad César Vallejo Trujillo, asesora de la Tesis titulada: “Liderazgo directivo y la calidad educativa en I.I.E.E. por convenio del distrito de Salaverry, Trujillo, 2020” de la autora Baca Kcomt De Pérez Emilia Delfina, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 23 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 01 de agosto de 2020

Mg. Carranza Yuncor Nelly Roxana	
DNI: 43409358	
ORCID: 0000-0002-3268-4414	