



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN  
DE LA EDUCACIÓN**

Gestión pedagógica y desempeño docente en una institución educativa  
pública, Los Olivos 2020

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestra en Administración de la Educación

**AUTORA:**

Br. Giovana Elizabeth Silva Navidad (ORCID: 0000-0002-7272-2200)

**ASESORA:**

Dr. Mercedes Nagamine Miyashiro (ORCID: 0000-0003-4673-8601)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y calidad educativa

**Lima – Perú**

**2020**

## **Dedicatoria**

A mis hijos que son la razón principal por la que sigo superándome; a mi esposo que con su apoyo me ha permitido hacer realidad este proyecto en mi vida y a mi familia entera por animarme a continuar en este camino de superación.

## **Agradecimiento**

A la Universidad César Vallejo y a todos los docentes que compartieron sus conocimientos y experiencias profesionales para hacer realidad esta meta. A nuestra asesora Dra. Mercedes Nagamine por su comprensión y estímulo para seguir creciendo intelectualmente.

Al director de la IE N° 2095 Herman Busse de la Guerra por haber permitido que se aplique la investigación en la institución que dirige y a todos aquellos docentes que se tomaron el tiempo para desarrollar los cuestionarios y así apoyar en la realización de esta investigación.

## **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Giovana Elizabeth Silva Navidad, estudiante de la Escuela de Posgrado, Maestría en Administración de la Educación, de la Universidad César Vallejo, Sede Lima Norte; declaro el trabajo académico titulado “Gestión pedagógica y desempeño docente en una institución educativa pública, Los Olivos 2020” presentada, en XX folios para la obtención del grado académico de Maestro en Administración de la Educación, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.

No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.

Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.

Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.

De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.



Lima, 02 de agosto del 2020

Giovana Elizabeth Silva Navidad

## Índice

|                                                                               |           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Dedicatoria                                                                   | ii        |
| Agradecimiento                                                                | iii       |
| Página del jurado                                                             | iv        |
| Declaratoria de autenticidad                                                  | v         |
| Índice                                                                        | vi        |
| Índice de tablas                                                              | vii       |
| Índice de figuras                                                             | viii      |
| Resumen                                                                       | ix        |
| Abstract                                                                      | x         |
| <b>I. Introducción</b>                                                        | <b>1</b>  |
| <b>II. Método</b>                                                             | <b>16</b> |
| 2.1. Tipo y diseño de investigación                                           | 16        |
| 2.2. Operacionalización de variables                                          | 17        |
| 2.3. Población y muestra                                                      | 19        |
| 2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad | 19        |
| 2.5. Procedimiento                                                            | 20        |
| 2.6. Método de análisis de datos                                              | 21        |
| 2.7. Aspectos éticos                                                          | 21        |
| <b>III. Resultados</b>                                                        | <b>22</b> |
| <b>IV. Discusión</b>                                                          | <b>29</b> |
| <b>VI. Recomendaciones</b>                                                    | <b>35</b> |
| Referencias                                                                   | 36        |
| Anexos                                                                        | 43        |
| Anexo 1: Matriz de Consistencia                                               | 44        |
| Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos                                 | 45        |
| Anexo 3: Certificados de validación de instrumentos                           | 48        |
| Anexo 4: Prueba de confiabilidad de instrumentos                              | 60        |
| Anexo 5: Base de datos de los instrumentos                                    | 62        |
| Anexo 6: Constancia de aplicación de los instrumentos                         | 65        |
| Anexo 7: Ficha técnica de los instrumentos                                    | 66        |
| Anexo 8: Constancia de originalidad                                           | 67        |

## Índice de tablas

|                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabla 1 Operacionalización de variable Gestión pedagógica                                  | 18 |
| Tabla 2 Operacionalización de variable Desempeño docente                                   | 18 |
| Tabla 3 Juicio de Expertos                                                                 | 20 |
| Tabla 4 Confiabilidad de las variables                                                     | 20 |
| Tabla 5 Distribución de frecuencia según la variable gestión pedagógica                    | 22 |
| Tabla 6 Distribución de frecuencia según las dimensiones de la variable gestión pedagógica | 22 |
| Tabla 7 Distribución de frecuencia según la variable desempeño docente                     | 24 |
| Tabla 8 Distribución de frecuencia según dimensiones de la variable desempeño docente      | 25 |
| Tabla 9 Prueba de Correlación Gestión pedagógica – Desempeño docente                       | 26 |
| Tabla 10 Prueba de correlación dimensión gestión – desempeño docente                       | 27 |
| Tabla 11 Prueba de correlación dimensión orientación - desempeño docente                   | 27 |

## Índice de figuras

|                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| Figura 1. Niveles gestión pedagógica                                      | 22 |
| Figura 2. Niveles según las dimensiones de la variable gestión pedagógica | 23 |
| Figura 3. Niveles según variable desempeño docente                        | 24 |
| Figura 4. Niveles según dimensiones de variable desempeño docente         | 25 |

## Resumen

La investigación titulada “Gestión pedagógica y desempeño docente en una institución educativa pública, Los Olivos 2020”, cuyo objetivo fue establecer la relación entre la gestión pedagógica y el desempeño docente de una institución educativa pública; teniendo en cuenta que los indicadores actuales en relación a las variables de estudio presentan debilidades y se necesita un diagnóstico con precisión sobre los puntos que urgen atender de acuerdo a cada realidad.

El enfoque de la investigación fue cuantitativo, de tipo básica, con diseño no experimental y de nivel correlacional. La población de esta investigación estuvo constituida por 70 docentes, muestra censal, lo que correspondió a toda la población. La técnica empleada fue la encuesta y los instrumentos fueron los cuestionarios.

La conclusión fue conforme a la hipótesis general, sobre la variable gestión pedagógica el 71,4% el cual representa 50 docentes en una institución educativa pública, Los Olivos 2020, presentaron una percepción a nivel deficiente; el 28,6% equivalente a 20 docentes que perciben un nivel regular; asimismo en cuanto a la variable desempeño docente el 81,4 % el cual representa 57 docentes, presentaron nivel eficiente; el 18,6% equivalente a 18 docentes presentaron nivel regular; los encuestados perciben un alto nivel en cuanto al grado de correlación entre las variables determinada por el Rho de Spearman = 0,891 significa que existe una alta relación positiva entre las variables, frente al (grado de significación estadística) existe relación significativa entre las variables.

**Palabras clave:** Gestión pedagógica; Desempeño docente; Liderazgo; Aprendizaje; Estudiante.

## Abstract

The research entitled "Pedagogical management and teaching performance in a public educational institution, Los Olivos 2020", whose objective was to establish the relationship between pedagogical management and teaching performance of a public educational institution; taking into account that the current indicators in relation to the study variables have weaknesses and a precise diagnosis is needed on the points that need to be addressed according to each reality.

The research focus was quantitative, basic, with a non-experimental design and a correlational level. The population of this research consisted of 70 teachers, a census sample, which corresponded to the entire population. The technique used was the survey and the instruments were the questionnaires.

The conclusion was in accordance with the general hypothesis, regarding the pedagogical management variable, 71.4%, which represents 50 teachers in a public educational institution, Los Olivos 2020, presented a perception at a deficient level; 28.6% equivalent to 20 teachers who receive a regular level; Likewise, regarding the teaching performance variable, 81.4%, which represents 57 teachers, presented an efficient level; 18.6% equivalent to 18 teachers presented a regular level; respondents perceive a high level in terms of the degree of correlation between the variables determined by Spearman's  $Rho = 0.891$  means that there is a high positive relationship between the variables, compared to (degree of statistical significance) there is a significant relationship between the variables.

**Keywords:** Pedagogical management; Teaching performance; Leadership; Learning; Student.

## Anexo 8: Constancia de originalidad



### ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO ACADÉMICO

Yo, Mercedes Nagamine Miyashiro, docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo filial Lima Norte.

La tesis titulada **“Gestión pedagógica y desempeño docente en una institución educativa pública, Los Olivos 2020”** del estudiante **Silva Navidad, Giovanna Elizabeth**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin. La suscrita analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituye plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 08 de agosto de 2020

---

Mercedes Nagamine Miyashiro

DNI:20031516