



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN
DE LA EDUCACIÓN**

Gestión pedagógica y desempeño docente en una institución educativa
pública, Los Olivos 2020

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Administración de la Educación

AUTORA:

Br. Giovana Elizabeth Silva Navidad (ORCID: 0000-0002-7272-2200)

ASESORA:

Dr. Mercedes Nagamine Miyashiro (ORCID: 0000-0003-4673-8601)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

Lima – Perú

2020

Dedicatoria

A mis hijos que son la razón principal por la que sigo superándome; a mi esposo que con su apoyo me ha permitido hacer realidad este proyecto en mi vida y a mi familia entera por animarme a continuar en este camino de superación.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo y a todos los docentes que compartieron sus conocimientos y experiencias profesionales para hacer realidad esta meta. A nuestra asesora Dra. Mercedes Nagamine por su comprensión y estímulo para seguir creciendo intelectualmente.

Al director de la IE N° 2095 Herman Busse de la Guerra por haber permitido que se aplique la investigación en la institución que dirige y a todos aquellos docentes que se tomaron el tiempo para desarrollar los cuestionarios y así apoyar en la realización de esta investigación.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Giovana Elizabeth Silva Navidad, estudiante de la Escuela de Posgrado, Maestría en Administración de la Educación, de la Universidad César Vallejo, Sede Lima Norte; declaro el trabajo académico titulado “Gestión pedagógica y desempeño docente en una institución educativa pública, Los Olivos 2020” presentada, en XX folios para la obtención del grado académico de Maestro en Administración de la Educación, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.

No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.

Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.

Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.

De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.



Lima, 02 de agosto del 2020

Giovana Elizabeth Silva Navidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
I. Introducción	1
II. Método	16
2.1. Tipo y diseño de investigación	16
2.2. Operacionalización de variables	17
2.3. Población y muestra	19
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	19
2.5. Procedimiento	20
2.6. Método de análisis de datos	21
2.7. Aspectos éticos	21
III. Resultados	22
IV. Discusión	29
VI. Recomendaciones	35
Referencias	36
Anexos	43
Anexo 1: Matriz de Consistencia	44
Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos	45
Anexo 3: Certificados de validación de instrumentos	48
Anexo 4: Prueba de confiabilidad de instrumentos	60
Anexo 5: Base de datos de los instrumentos	62
Anexo 6: Constancia de aplicación de los instrumentos	65
Anexo 7: Ficha técnica de los instrumentos	66
Anexo 8: Constancia de originalidad	67

Índice de tablas

Tabla 1 Operacionalización de variable Gestión pedagógica	18
Tabla 2 Operacionalización de variable Desempeño docente	18
Tabla 3 Juicio de Expertos	20
Tabla 4 Confiabilidad de las variables	20
Tabla 5 Distribución de frecuencia según la variable gestión pedagógica	22
Tabla 6 Distribución de frecuencia según las dimensiones de la variable gestión pedagógica	22
Tabla 7 Distribución de frecuencia según la variable desempeño docente	24
Tabla 8 Distribución de frecuencia según dimensiones de la variable desempeño docente	25
Tabla 9 Prueba de Correlación Gestión pedagógica – Desempeño docente	26
Tabla 10 Prueba de correlación dimensión gestión – desempeño docente	27
Tabla 11 Prueba de correlación dimensión orientación - desempeño docente	27

Índice de figuras

Figura 1. Niveles gestión pedagógica	22
Figura 2. Niveles según las dimensiones de la variable gestión pedagógica	23
Figura 3. Niveles según variable desempeño docente	24
Figura 4. Niveles según dimensiones de variable desempeño docente	25

Resumen

La investigación titulada “Gestión pedagógica y desempeño docente en una institución educativa pública, Los Olivos 2020”, cuyo objetivo fue establecer la relación entre la gestión pedagógica y el desempeño docente de una institución educativa pública; teniendo en cuenta que los indicadores actuales en relación a las variables de estudio presentan debilidades y se necesita un diagnóstico con precisión sobre los puntos que urgen atender de acuerdo a cada realidad.

El enfoque de la investigación fue cuantitativo, de tipo básica, con diseño no experimental y de nivel correlacional. La población de esta investigación estuvo constituida por 70 docentes, muestra censal, lo que correspondió a toda la población. La técnica empleada fue la encuesta y los instrumentos fueron los cuestionarios.

La conclusión fue conforme a la hipótesis general, sobre la variable gestión pedagógica el 71,4% el cual representa 50 docentes en una institución educativa pública, Los Olivos 2020, presentaron una percepción a nivel deficiente; el 28,6% equivalente a 20 docentes que perciben un nivel regular; asimismo en cuanto a la variable desempeño docente el 81,4 % el cual representa 57 docentes, presentaron nivel eficiente; el 18,6% equivalente a 18 docentes presentaron nivel regular; los encuestados perciben un alto nivel en cuanto al grado de correlación entre las variables determinada por el Rho de Spearman = 0,891 significa que existe una alta relación positiva entre las variables, frente al (grado de significación estadística) existe relación significativa entre las variables.

Palabras clave: Gestión pedagógica; Desempeño docente; Liderazgo; Aprendizaje; Estudiante.

Abstract

The research entitled "Pedagogical management and teaching performance in a public educational institution, Los Olivos 2020", whose objective was to establish the relationship between pedagogical management and teaching performance of a public educational institution; taking into account that the current indicators in relation to the study variables have weaknesses and a precise diagnosis is needed on the points that need to be addressed according to each reality.

The research focus was quantitative, basic, with a non-experimental design and a correlational level. The population of this research consisted of 70 teachers, a census sample, which corresponded to the entire population. The technique used was the survey and the instruments were the questionnaires.

The conclusion was in accordance with the general hypothesis, regarding the pedagogical management variable, 71.4%, which represents 50 teachers in a public educational institution, Los Olivos 2020, presented a perception at a deficient level; 28.6% equivalent to 20 teachers who receive a regular level; Likewise, regarding the teaching performance variable, 81.4%, which represents 57 teachers, presented an efficient level; 18.6% equivalent to 18 teachers presented a regular level; respondents perceive a high level in terms of the degree of correlation between the variables determined by Spearman's $Rho = 0.891$ means that there is a high positive relationship between the variables, compared to (degree of statistical significance) there is a significant relationship between the variables.

Keywords: Pedagogical management; Teaching performance; Leadership; Learning; Student.

Anexo 8: Constancia de originalidad



ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO ACADÉMICO

Yo, Mercedes Nagamine Miyashiro, docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo filial Lima Norte.

La tesis titulada **“Gestión pedagógica y desempeño docente en una institución educativa pública, Los Olivos 2020”** del estudiante **Silva Navidad, Giovanna Elizabeth**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin. La suscrita analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituye plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 08 de agosto de 2020

Mercedes Nagamine Miyashiro

DNI:20031516