



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Hábitos de estudio y la resolución de problemas  
matemáticos en los estudiantes de primaria I.E. 2101 María  
Auxiliadora UGEL 02- Lima, 2015

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGISTER EN EDUCACION

**AUTOR:**

Br. Jesús Mauro Contreras Molina

**ASESOR:**

Dra. Gliria Susana Mendez Ilizarbe

**SECCIÓN**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Evaluación y Aprendizaje

PERÚ - 2016

Dra. Gladys Elisa Sánchez Huapaya

Presidente

Dr. Luis Nuñez Lira

Secretario

Dra. Gliria Susana Méndez Ilizarbe

Vocal

### Dedicatoria

A mis queridos hijos por su comprensión y Apoyo moral que me brindan cada día para alcanzar mis metas.

A mis padres que me iluminan y cultivaron en mí el deseo de superación.

### Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo, a los docentes por las enseñanzas impartidas en esta etapa de mi formación profesional.

Se agradece a mi asesora por las enseñanzas impartidas para; continuar superándome.

### Declaratoria de autenticidad

Yo, Bach. Jesús Mauro Contreras Molina estudiante del Programa de Maestría en Educación de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 23641672 con la tesis titulada: Hábitos de estudio y la resolución de problemas matemáticos en los estudiantes de primaria I.E., No. 2101 María Auxiliadora San Martín de Porres - Lima, 2015

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, Febrero de 2016

Br. Jesús Mauro Contreras Molina  
DNI 23641672

## Presentación

El presente Trabajo de Investigación, que tiene como título “Hábitos de estudio y la resolución de problemas matemáticos en los estudiantes de primaria I.E., No. 2101 María Auxiliadora San Martín de Porres - Lima, 2015”.

El estudio se enmarca dentro de la modalidad de investigación aplicada. En este sentido, la investigación está estructurada en siete capítulos.

La información se ha estructurado en siete capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido la universidad. En el capítulo I, se ha considerado la introducción de la investigación conformada por los antecedentes, problema, hipótesis, objetivos. En el capítulo II, se registra el marco metodológico, conformado por la variables, operacionalización, metodología, tipo de estudio, diseño, población muestra y muestra, técnica e instrumentos, métodos de análisis de datos. En el capítulo III, se considera los resultados conformada por el análisis descriptivo y la prueba de hipótesis a partir del procesamiento de la información recogida. En el capítulo IV se considera la discusión de los resultados. En el capítulo V se considera las conclusiones. Y por último, en el capítulo VI se considera la recomendación. En el capítulo VII las referencias bibliográficas. En el capítulo VIII los anexos de la investigación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor

## Índice

**Páginas preliminares**

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	viii
Lista de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
<b>I. Introducción</b>	
1.1 Antecedentes	13
1.2 fundamentación científica, técnica o humanística	18
1.3 Justificación	65
1.4 Problema	69
1.5 Hipótesis	70
1.6 Objetivos	71
<b>II. Marco metodológico</b>	
2.1. Variables	74
2.2. Operacionalización de variables	74
2.3. Metodología	75
2.4. Tipos de estudio	76
2.5. Diseño	76
2.6. Población, muestra y muestreo	77
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	78
2.8. Métodos de análisis de datos	80
<b>III. Resultados</b>	82
<b>IV. Discusión</b>	93
<b>V. Conclusiones</b>	98
<b>VI. Recomendaciones</b>	100
<b>VII. Referencias bibliográficas.</b>	102
Anexos	109

## Lista de tablas

Tabla 1	Operacionalización de la variable Hábitos de estudio	75
Tabla 2	Operacionalización de la variable resolución de problemas matemáticos	76
Tabla 3	Población de estudio	78
Tabla 4	Muestra de estudio	78
Tabla 5	Prueba de confiabilidad de los instrumentos de la variable hábitos de estudio	79
Tabla 6	Prueba de confiabilidad de los instrumentos de la variable hábitos de estudio	80
Tabla 7	Distribución de frecuencias y porcentajes de alumnos según nivel de técnicas para leer y tomar apuntes	84
Tabla 8	Distribución de frecuencias y porcentajes de alumnos según nivel de hábitos de concentración	84
Tabla 9	Distribución de frecuencias y porcentajes de alumnos según nivel de distribución de tiempo y relaciones sociales	85
Tabla 10	Distribución de frecuencias y porcentajes de alumnos según nivel de hábitos y actitudes generales de trabajo	86
Tabla 11	Distribución de frecuencias y porcentajes de los estudiantes según nivel de hábitos de estudio y resolución de problemas matemáticos	87
Tabla 12	De Correlación de Spearman de la resolución de problemas matemáticos y los hábitos de estudio	88
Tabla 13	De Correlación de Spearman de la resolución de problemas matemáticos y las técnicas para leer y tomar apuntes	89
Tabla 14	De Correlación de Spearman de la resolución de problemas matemáticos y los hábitos de concentración	90
Tabla 15	De Correlación de Spearman de la resolución de problemas matemáticos y la distribución de tiempo y relaciones sociales	91
Tabla 16	De Correlación de Spearman de la resolución de problemas matemáticos y los hábitos y actitudes generales de trabajo	92



## Lista de figuras

Figura 1.	Distribución porcentual de estudiantes según nivel de técnicas para leer y tomar apuntes	83
Figura 2.	Distribución porcentual de estudiantes según nivel de hábitos de concentración	84
Figura .3	Distribución porcentual de estudiantes según nivel de distribución de tiempo y relaciones sociales	85
Figura 4 .	Distribución porcentual de estudiantes según nivel de hábitos y actitudes generales de trabajo	86
Figura 5.	Distribución porcentual de estudiantes según nivel de hábitos de estudio y resolución de problemas matemáticos	87

## Resumen

El objetivo del presente trabajo de investigación es determinar la relación entre los Hábitos de estudio y la resolución de problemas matemáticos en los estudiantes de primaria I.E. No. 2101 María Auxiliadora San Martín de Porres - Lima, 2015

El tipo de investigación es básica de naturaleza descriptiva y correlacional. El diseño de la investigación fue de tipo no experimental: Corte transversal. La población para el periodo 2015 está conformado por: 120 estudiantes de primaria I.E., No. 2101 María Auxiliadora San Martín de Porres - Lima, 2015 a quienes se le aplica el Cuestionario habilidades y resolución de problemas. Con la información recogida se obtuvo la validez de constructo y la confiabilidad del instrumento, utilizándose el Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales (SPSS), versión 22. Se adjunta tabla de confiabilidad y la validez de constructo del instrumento; Se utilizó el estadígrafo no paramétrico Rho de Spearman.

Entre los principales resultados se determinó que existe relación entre los hábitos de estudio y la resolución de problemas matemáticos de los estudiantes del sexto grado de primaria de la institución educativa, No. 2101 María Auxiliadora San Martín de Porres - Lima, 2015 ( $r= 0,513$  y  $p= 0,000$ )

**Palabras clave:** comportamiento organizacional, condición laboral en los profesionales

## Abstract

The objective of this research is to determine the relationship between study habits and solving mathematical problems in elementary students S.I. No. 2101 Maria Auxiliadora San Martin de Porres - Lima, 2015.

The research is descriptive and correlational basic nature. The research design was not experimental type: Cross section. The population for the period 2015 consists of: all nursing technicians, administrative staff appointed and hired to work in the Health Center San Juan de Salinas, by employment status in 2015, consisting of 98 workers. Technique: survey instrument: Questionnaire perception of organizational behavior and work status. With the information gathered construct validity and reliability of the instrument was obtained, using the Statistical Package for Social Sciences (SPSS) version 22. Attached table reliability and construct validity of the instrument; nonparametric Spearman Rho statistician was used.

Among the main results it was determined there is a direct and significant relationship between organizational behavior and working conditions in professional Health Center San Juan de Salinas.  $p = 0.00$ .  $P < 0.05$ . And, in all other dimensions.

Keywords: organizational behavior, professionals working condition