



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LOS
SERVICIOS DE LA SALUD

Conocimientos actitudes y prácticas de riesgo biológico en personal de
enfermería de un hospital público del Callao. 2020

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestro en Gestión de los Servicios de la Salud

AUTOR:

Br. Juan Jesús Marreros Lloclla (ORCID: 0000-0003-0366-733X)

ASESOR:

Dr. Jacinto Joaquín Vértiz Osoreo (ORCID: 0000-0003-2774-1207)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Calidad de las Prestaciones Asistenciales y Gestión del Riesgo en Salud

LIMA – PERÚ

2020

DEDICATORIA

A mi familia por su apoyo incondicional, en especial a mi querida esposa y mi hijo Mariano quienes con su amor y paciencia lograron darme fortaleza para culminar este reto.

AGRADECIMIENTO

A la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo y a mis docentes de Maestría quienes me guiaron por la senda académica y a cumplir uno de mis principales objetivos.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

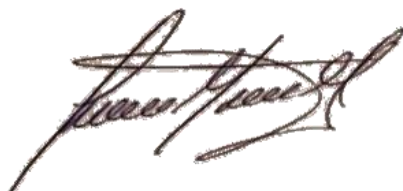
Yo, Juan Jesús Marreros Lloclla, estudiante del Programa. Maestría en Gestión de los Servicios de la Salud de la Escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, identificado con DNI 41194497, con la tesis titulada “Conocimientos Actitudes y Prácticas de riesgo biológico en personal de enfermería de un Hospital Público del Callao.2020”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima, 10 agosto de 2020



Br. Juan Jesús Marreros Lloclla.

DNI: 41194497.

Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	10
2.1 Tipo y diseño de investigación	10
2.2 Variables y Operacionalización	11
2.3 Población, muestra y muestreo.	12
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.	14
2.5 Procedimiento	16
2.6 Método de análisis de datos	16
2.7 Aspectos éticos	17
III. RESULTADOS	19
IV. DISCUSIÓN	23

V. CONCLUSIONES	26
VI. RECOMENDACIONES	27
REFERENCIAS	28
ANEXOS	35
Anexo 1 Matriz de Consistencia	36
Anexo 2 Instrumentos de recolección de datos	38
Anexo 3 Prueba Piloto	43
Anexo 4 Confiabilidad	44
Anexo 5 Validación de instrumentos de recolección de datos	47
Anexo 6 Tablas	51
Anexo 7 Base de datos	53

Índice de Tablas

Tabla 1 Operacionalización de la Variable Prevención de Riesgo Biológico.	12
Tabla 2 Distribución Poblacional.	12
Tabla 3 Ficha técnica del instrumento para medir prevención de Riesgo Biológico	14
Tabla 4 Expertos que validaron el cuestionario CAP sobre riesgos biológicos	15
Tabla 5 Confiabilidad de la encuesta CAP Conocimientos.	15
Tabla 6 Confiabilidad de la encuesta CAP Actitudes.	16
Tabla 7 Confiabilidad de la encuesta CAP Prácticas.	16
Tabla 8 Prueba de chi- cuadrado de Friedman para el contraste de la hipótesis general	22

Índice de Figuras

Figura 1 Niveles de conocimientos	19
Figura 2 Niveles de Actitudes	20
Figura 3 Niveles de Practicas	21
Figura. 4 CAP sobre la prevención de Riesgo Biológico	21

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general de determinar los niveles de Conocimientos Actitudes y Prácticas de riesgo biológico en personal de enfermería de un Hospital Público del Callao. 2020.

La población estuvo conformada por 340 enfermeras de un Hospital Público del Callao, 2020, la muestra fue 80 enfermeras, la muestra fue del tipo probabilístico, en las cuales se han estudiado las variables: Conocimientos, Actitudes y Prácticas, el método empleado en la investigación fue el hipotético-deductivo, esta investigación utilizó para su propósito el tipo descriptivo correlacional de corte transversal, diseño no experimental, enfoque cuantitativo, que recogió la información en un período específico, que se desarrolló al aplicar el cuestionario CAP de riesgo biológico de Zavala, N, con escala de Likert y KR-20, que brindaron información acerca de la relación que existe entre las variables de estudio, en sus distintas dimensiones; cuyos resultados se presentan gráfica y textualmente.

Siendo significancia bilateral $p=0.012 < 0.05$ de la prueba Friedman, se descarta la hipótesis nula y se valida la hipótesis general; se concluye que: Existen diferencias significativas actitudes y prácticas de riesgo biológico en enfermeras un Hospital Público del Callao, 2020.

Palabras clave: Riesgo Biológico, Prácticas, Pandemia.

ABSTRACT

The present investigation had as general objective to determine the levels of Knowledge, Attitudes and Practices of biological risk in nursing personnel of a Public Hospital of Callao, 2020.

The population consisted of 340 nurses from a Public Hospital of Callao, 2020, the sample was 80 nurses, the sample was of the probabilistic type, in which the variables have been studied: Knowledge, Attitudes and Practices, the method used in the research It was the hypothetical-deductive one, this research used for its purpose the descriptive correlational type of transactional cut, non-experimental design, quantitative approach, which collected the information in a specific period, which was developed by applying the Zavala biological risk KAP questionnaire, N, with a Likert scale and KR-20, which provided information about the relationship between the study variables, in their different dimensions; whose results are presented graphically and verbatim.

Being bilateral significance $p = 0.012 < 0.05$ of the Friedman test, the null hypothesis is discarded and the general hypothesis is validated; It is concluded that: There are significant differences attitudes and practices of biological risk in nurses in a Public Hospital of Callao, 2020.

Keywords: *Biological Risk, Practices, Pandemic.*

I. INTRODUCCIÓN

La problemática de la contaminación por residuos orgánicos es muy frecuente y cuenta con mucha casuística especialmente en los trabajadores de la salud en general, pero más proclives a ello son las enfermeras que por su contacto diario con el paciente sobre todo cuando realizan procedimientos, ello lleva a que queden desechos orgánico, fluidos o secreciones que pueden contaminar fácilmente, pero dichos procedimientos se dan con mayor frecuencia en el área de hospitalización con pacientes internados donde es más frecuente la recolección de residuos, entre las contaminaciones más frecuentes están las hepatitis, VIH y el Covid-19 que ha superado todas las estadísticas de contagio. (Meléndez, 2020, p, 4); El grupo profesional de enfermeras es el más numeroso en la atención hospitalaria con un 65% del grupo de trabajadores de salud convirtiéndose en el eje central de los servicios hospitalarios, en el lado laboral también les afecta por las características del trabajo de guardia de un día continuo afrontando en ese lapso situaciones de riesgo laboral (Gutiérrez, 2015, p, 12).

En el Perú, los eventos confirmados más constantes son los pinchazos con las agujas o cortes accidentales con los escalpelos, esto ocupa la mayor cantidad de las estadísticas reportadas, sin embargo hay un sub registro y los eventos no se informan por temor o desidia del personal, y esto es un gran error porque al no tener conocimiento del evento no buscamos corregir ni aprender del mismo, el otro factor de contaminación se da cuando la entidad no provee de las barreras de protección, así como el poco empleo de las directivas sobre bioseguridad, falta de supervisión, ausencia de auditorías clínicas, etc. Las tasas de morbilidad en esta profesión se da por no aplicar medidas preventivas a tiempo, por ejemplo en la aparición de la Covid-19 se ve continuamente estos casos produciendo un alto número de contagios en enfermeras que pueden ser asintomáticas, requerir hospitalización y así como ingreso a UCI, además de ello la escases de las pruebas rápidas y moleculares, como la escases de medicinas, la ausencia del monitoreo, afecta a las enfermeras en el sentido que los descansos médicos, teletrabajo en población vulnerable disminuyan significativamente la cantidad de personal operativo (Uriol, 2010, p, 28).

El “Hospital Nacional Daniel Alcides Carrión” (HNDAC) es una entidad ejecutora del Gobierno Regional del Callao que depende de la DIRESA Callao y a su vez pertenece a la Gerencia Regional del Callao. Se encuentra ubicado en el Distrito de Bellavista y según el INEI da cobertura a la población de 999 mil 976 habitantes, de los cuales para el 2019 este nosocomio presentó 512, 417 atenciones y 85,326 atendidos en todo el hospital, INEI (2020). Para la atención médica el hospital cuenta con médicos especialistas así como personal de enfermeras quienes atiende en todos los servicios, sin embargo, las deficiencias no son ajenas a este hospital, es así que todo esto conlleva a problemas sanitarios, entre ellos el riesgo biológico del contagio de la Covid-19, es así que, cuando las enfermeras no son diagnosticadas por las pruebas rápidas para la Covid-19 por no haber stock en el hospital, podrían estar contagiadas estando asintomáticas y a la vez laborando, teniendo contacto con pacientes de esta o de diferentes patologías, siendo el riesgo que se contagien o que ellas contagien de cualquier otra enfermedad, además de esto las normas de bioseguridad no se cumplen totalmente dando lugar a un círculo vicioso de la enfermedad, convirtiéndolas en pacientes de riesgo biológico, con posibilidades de infectarse, si a esto le sumamos la falta de equipo de protección personal (EPP) se convierte en un problema serio, se ha visto como antecedente que el 35 % de las enfermeras en otras entidades hospitalarias se contagian con suma facilidad, García (2015). Dentro de los factores que contribuyen a esto es que no todas las áreas cuentan con sus respectivos protocolos para enfermedades infecto contagiosas como la pandemia, así como tampoco con un sistema de vigilancia para ver si estos protocolos se están cumpliendo, no cuenta con un equipo de salud para ver pacientes de riesgo, ni con un plan para seleccionar a los mismos, menos de un esquema de supervisión, no tiene un plan de capacitación continua del personal de enfermería en los contagios por riesgos biológicos entre los cuales destaca la Covid-19, sin dejar de lado el VIH-Sida, la tuberculosis, etc. Esta investigación se centra en exponer los CAP de las enfermeras frente al riesgo biológico y la importancia que tiene es poder salvaguardar la salud de este personal del HNDAC.

En relación a los trabajos previos internacionales, Rodríguez (2018), en su estudio del CAP en enfermería, considero emplear metodología descriptiva, no experimental, cuantitativa afirmó que se relaciona el cuidado propio y los comportamientos ante la contaminación; por ello, Diaz (2015), en su trabajo de riesgo biológico y bioseguridad considero emplear

metodología descriptiva correlacional, no experimental, cuantitativa, concluyó que la cognición sobre riesgo por contagio la cual alcanza un nivel bajo, no lo clasifican adecuadamente, confunden los tipos de secreciones que infectan al igual que con el tema de bacterias y virus; Por otro lado, Aponte (2017), en su trabajo sobre cómo prevenir el riesgo biológico, considero emplear metodología descriptiva correlacional, no experimental, cuantitativa, concluyó que se evidencio que los estudiantes de Medicina y Enfermería tienen conocimiento acerca de Accidentes de Riesgo Biológico con un porcentaje de 55,2% y 58,9% respectivamente, sin embargo se observó que la diferencia entre el conocimiento de los dos programas fue de 3.7%. Así mismo se determinó que el conocimiento sobre la existencia del protocolo de riesgo biológico; en los estudiantes de sexto semestre solo el 37,5% tenían conocimiento sobre el protocolo de bioseguridad, mientras que, en los semestres posteriores; séptimo, octavo, noveno y décimo el 100% de la población presentaba conocimiento sobre el protocolo; en tal sentido, Garcés (2015), en su trabajo de acciones estratégicas de prevención de riesgo, considero emplear metodología descriptiva correlacional, no experimental, cuantitativa, concluyó que, gran parte de las enfermeras realizan un trabajo rutinario, sin protegerse, no usan las medidas preventivas ni las barreras adecuadas así como minimizan las normas de higiene después de un procedimiento, y en muchos casos no se encuentran vacunadas exponiéndose al contagio; Entonces, López (2015), en su trabajo de riesgos y bioseguridad considero emplear metodología descriptiva correlacional, no experimental, cuantitativa, concluyó que, las enfermeras no contemplan el cumplimiento obligatorio de las directivas de bioseguridad, hay ausencia de aplicación de las guías clínicas y no están recibiendo capacitación programada de acuerdo a la necesidad que se visualiza.

En los trabajos previos nacionales, Ramírez (2017), concluye que en el personal de enfermería su nivel es regular en conocer y usar la bioseguridad; Igualmente, García (2015), afirmo que más del 50 % de las enfermeras evidencian saber en un nivel de regular a alto las medidas de prevención sobre riesgos biológicos, se observa un alto nivel de relación entre lo que se conoce y lo que se practica en prevención; Asimismo, Alarcón (2018), concluye que no se observa correlación importante sobre conocer y practicar la prevención de contagios en las enfermeras; Además, Contreras (2017), afirmo que se observó correlación muy importante entre los estándares de conocer y practicar la bioseguridad; En efecto, Arrestegui (2018), concluyo

que los niveles encontrados de prevención en enfermeras va de medio a bueno pero existe un nivel medio de desmotivación en este personal.

Sobre los fundamentos teóricos sobre riesgo biológico, este se define según, Rioja (2020, p, 15), probable contaminación por residuos ocasionando problemas de salud de diversa índole; Así pues, UCM (2018), frecuencia de contaminación por manipulación inadecuada de desechos hospitalarios; Es así como, Zuheir (2016, p, 30) dice que las enfermeras sufren exposición a contagiarse de diversas enfermedades profesionales si no emplean las medidas preventivas correctas para cada situación que se presente; Aunado a esto, Diaz (2016) manifiesta que pueden ser diversas infecciones adquiridas por contacto con residuos contaminados; En ese sentido, Minsa (2020), define que existe la posibilidad para el personal sanitario de contaminarse o enfermarse por los riesgos laborales inherentes a su área laboral, la prevención es una buena medida para minimizar estos riesgos.

Las clasificaciones de los riesgos biológicos de acuerdo con el peligro que representan son: nivel de contagio, condiciones favorables para la expansión de la infección, stock de vacunación o ausencia de guías clínicas. Debido a esto se clasifican en 4 estándares de peligro: Considerando de menos a más: Grupo 1: Pocas posibilidades de contagio a la persona que lo manipula; Grupo 2: Noxa patogénica con posibilidad de contagio, pero sin expansión colectiva, con protocolos vigentes; Grupo 3: Noxa patogénica contagiantes con consecuencias graves y con posibilidades de expansión; Grupo 4: Noxa patogénica contagiantes con efectos graves en la salud y muy alta posibilidad de expansión (Business, 2019, p, 2).

El riesgo biológico, se transmite por las siguientes vías: agua potabilizada y la de uso para la industria que es un excelente medio de vida para los agentes patógenos; El aire para los patógenos suspendidos; El suelo, multivariada cantidad de patógenos; Mascotas; Elementos perecibles de alimentos; Telas; desechos de laboratorio; metaloides (Sanlés, 2016, p, 4);

Asimismo, hay eventos que se transmiten por penetrar la piel a través de elementos punzo cortantes contaminándose con fluidos infectados o tener herida abierta que es contaminada con fluidos al igual que en el ojo o en la boca, la enfermera por su trabajo está en contacto con fluidos como residuos de orina, hemáticos, vómitos, las enfermedades más infecciosas se contagian por este medio. Las ocurrencias de infección no son casuales, pudiendo tener control y prevención sobre los mismos demostrando lo importante de llevar a cabo prevención personal y colectiva (Vieytes, 2017, p, 8).

A lo largo del tiempo se sabe que las enfermeras son el grupo laboral más potencialmente expuesto y que adquiere diversas enfermedades infecciosas que previenen de agentes patógenos hospitalarios producidos por pacientes intra y extra hospitalarios, especialmente en emergencia en donde por la naturaleza de los pacientes accidentados que recibe hay mayor cantidad de exudados con riesgos biológicos, además de cumplir turnos de todo el día hace que en algún momento se descuiden y sean susceptibles a eventos , pese a ello durante esta pandemia este personal carece de EPP, nuevos protocolos de bioseguridad para el tratamiento de pacientes con Covid-19, no se hacen controles o pruebas rápidas para descartar la enfermedad, sobrecarga de trabajo porque hay colegas contagiados, colegas dentro del grupo de vulnerabilidad que hacen teletrabajo, colegas con aislamiento por ser asintomáticos, enfermeras hospitalizadas o ingresadas en unidad de cuidados intensivos, lo que ha reducido el personal además del desarrollo exponencial de la enfermedad que ha saturado o en muchos casos colapsado los servicios, deficiente almacenamiento y disposición final de los cadáveres, falta de medicamentos, etc. (Ciercoles, 2018, p, 6).

Cuando no se cuenta con conocimientos sobre riesgo biológico (RB) para no contaminarse y contagiarse existen más posibilidades de contraer la enfermedad a través de un accidente o evento, estas medidas deben estar estandarizadas y aprobadas para uso sanitario y categorizadas por especialidad profesional y en donde se pretende regular y reducir la problemática, su efectividad radica en la

forma en que cada enfermera asume las indicaciones completas para prevención de ellos se encuentra sustento académico sobre conocer y percibir anticipadamente el RB, mas no la relación con el empleo de barreras (Caballé , 2018, p, 8).

La clasificación de microorganismos es, Bacterias: Solo tienen una célula, se identifican fácilmente al estudio microscópico y se encuentran en diferentes medios, se pueden dividir solos, ingresan por heridas y alimentación contaminada entre las enfermedades que causan tenemos, TBC, salmonelosis, etc.; Virus: Son patógenos acelulares, de muchísimo menor tamaño que las bacterias para sobrevivir deben ingresar a una célula y no pueden crecer u crear más al exterior de la misma, producen diversas enfermedades como Hepatitis, VIH, Covid-19 , etc.; Hongos: Organismos vegetales, son parásitos, dan origen a micosis; Parásitos: Animales pequeñísimos que viven en el interior de un cuerpo, aprovechándose de él como la malaria (Hernández, 2015, p, 4).

El peligro patogénico de acuerdo con la OMS lo clasifica en 4 clases de riesgo: La patogenicidad: susceptible de originar una enfermedad; La transmisibilidad: se transmite por su movimiento hacia la persona; La infectividad: elude las barreras para penetrar en el cuerpo de acuerdo con la inmunidad de la persona; La virulencia: poder de originar enfermedad (Sura, 2019, p, 4).

La COVID- 19 es una pandemia de carácter infeccioso recién hallada producida por el coronavirus, no existía desde antes que apareciera en China a fines del año pasado, está infectando a todos los países del mundo su sintomatología comprende altas temperaturas, tos y agotamiento dependiendo de ello pueden aparecer diferentes manifestaciones como dolor corporal, nariz con congestión, irritación ocular, ausencia de gusto y olfato, sintomatología leve que se va incrementando poco a poco o, pueden haber pacientes asintomáticos , otros con manifestaciones leves, graves para merecer internamiento y otras que pasan a graves con dificultad respiratoria y son internadas en UCI, los pacientes se agravan o fallecen si tienen patologías asociadas a la enfermedad o que la estaban desarrollando antes del contagio, hasta

un 82% se puede sanar solas, 1 de cada 5 dan cuadros gravísimos de la enfermedad y puede ocasionar mortalidad, la población vulnerable son los ancianos y los niños (OMS, 2020, p, 2); Igualmente, la prevención es básica para defenderse con éxito de los RB, es de necesidad vital que cada entidad sanitaria debe contar con un protocolo conformado por normas de seguridad y cuidado ante esos riesgos y atender con prontitud y efectividad cualquier evento que se presente En el transcurso de todos los días y todas las horas en que se desarrolla el trabajo sanitario y exista personal atendiendo, sobre todo en áreas críticas como emergencia, laboratorio, etc. (Minsalud, 2017, p, 2).

Las Encuestas sobre Conocimientos Actitudes y Practicas, fueron diseñadas por organismos internacionales de salud para conocer las opiniones frente a diversas situaciones de salud, su diagnóstico es muy importante porque sus resultados expresan la opinión fidedigna de las personas y sirven de base para los programas preventivos de salud, así como también diseñar acciones para cambiar las creencias arraigadas sobre consumo e interacciones médicas (Lara, 2016, p, 6).

Sobre las Teorías de Riesgo Biológico, su finalidad es la integralidad y la respuesta oportuna, rápida y eficiente, frente al riesgo y apoyada por la bioseguridad, esto va acompañado de acciones políticas y normas legales aplicables y entendibles, su estudio de riesgos estableciendo responsabilidades y acciones específicas para determinado personal, asimismo, entidades sanitarias que lo consideren de uso obligatorio, instalaciones para ensayos la capacidad de mantener una comunicación adecuada de los eventos, etc. (Perez, 2016, p, 72).

Las Dimensiones de la encuesta Conocimiento Actitudes y Practicas, de las enfermeras sobre riesgo biológico, señala las siguientes dimensiones: Dimensión de Conocimientos, contiene la validez de lo acostumbrado, la experiencia, lo que se acostumbra, específicamente sobre el riesgo biológico y como lo enfrenta. De igual forma la Dimensión de actitudes en que lo que corresponde a la enfermera, evalúa sus acciones, su capacidad de elegir, su flexibilidad, su reacción a cambiar, es este punto la importancia de intervenir para corregir posiciones; Así

mismo la Dimensión de Prácticas evalúa en donde el paciente demuestra cómo actúa frente a los riesgos, a que está acostumbrado, su pasado de cultura, lo que puede llevar a comportarse frente al riesgo con las consecuencias de poner en riesgo su salud (Orozco, 2017, p, 18).

Para la formulación del problema se consideró un problema general bajo la interrogante: ¿Cuáles son los niveles de conocimientos, actitudes y prácticas sobre la prevención de riesgo biológico en enfermeras de un Hospital Público del Callao.2020?; Así mismo para los problemas específicos se identificaron tres interrogantes que se mencionan a continuación: problema específico 1, ¿Cuáles son los niveles de conocimientos sobre la prevención de riesgo biológico en enfermeras de un Hospital Público del Callao.2020?; De igual manera problema específico 2, ¿Cuáles son los niveles de actitudes sobre la prevención de riesgo biológico en enfermeras de un Hospital Público del Callao.2020? ; Igualmente problema específico 3, ¿Cuáles son los niveles de prácticas sobre la prevención de riesgo biológico en enfermeras de un Hospital Público del Callao.2020?

En cuanto a la hipótesis general se considera que los niveles de conocimientos, actitudes y prácticas sobre la prevención de riesgo biológico son adecuados en enfermeras de un Hospital Público del Callao.2020.; Así mismo no aplican la hipótesis específica por ser descriptiva y univariable.

La Justificación del trabajo de investigación consta de la Justificación teórica afrontamiento de las bases teóricas para sustentar la autenticidad de lo que se busca o se propone lograr abriendo camino para aportar resultados y conclusiones en beneficio de las enfermeras, la Institución y los pacientes, en cómo mejorar los conocimientos, actitudes y practicas sobre el riesgos biológicos no solo en tiempos normales si no durante la aparición de la Covid-19; Así mismo la Justificación Práctica es contribuir a solucionar un problema colectivo o comunitario, no buscando el lucro si no resolver la disyuntiva proponiendo acciones para lograrlo, en este caso se busca disminuir los eventos accidentales en las enfermeras con estrategias de afrontamiento en esta situación tan difícil como es contagiarse, poner en riesgo su integridad personal y familiar, al lograr esto los actores se benefician mutuamente para una atención de calidad; En tal sentido la Justificación Metodológica se indica que todo el desarrollo del trabajo

sigue un orden metodológico proponiendo herramientas, acciones analíticas, resultantes, concluyendo y recomendando para la solución de los problemas visualizados.

En cuanto al objetivo general se considera Determinar los niveles de conocimientos, actitudes y prácticas sobre la prevención de riesgo biológico en enfermeras de un Hospital Público del Callao.2020; En ese sentido en el objetivo específico 1, Determinar los niveles de conocimientos sobre la prevención de riesgo biológico en enfermeras de un Hospital Público del Callao.2020; Entonces, en el objetivo específico 2, Determinar los niveles de actitudes sobre la prevención de riesgo biológico en enfermeras de un Hospital Público del Callao.2020; En esa misma forma, en el objetivo específico 3, Determinar los niveles de prácticas sobre la prevención de riesgo biológico en enfermeras de un Hospital Público del Callao.2020.

II. MÉTODO

2.1. Tipo y diseño de investigación.

El método aplicado es hipotético deductivo, expresa que es en principio establecer supuestos o hipótesis comprobándolas en relación con los acontecimientos, comprueba la validez o no de las hipótesis propuestas. (Pidwirny, 2016, p, 2). De acuerdo con el enfoque es cuantitativa, sostiene que se cuantifica la data y emplea métodos estadísticos para ello. (Bryn, 2019, p, 2). De acuerdo con su fin es básica, es una investigación sobre razones para la ocurrencia de un evento, proceso o fenómeno en particular, también se llama investigación teórica. (Rajasekar, 2020, p, 2). En cuanto a su nivel, el estudio es Descriptiva, tiene como objetivo describir de manera precisa y sistemática una población, situación o fenómeno. Puede responder preguntas sobre qué, cuándo, dónde, cuándo y cómo, pero no por qué. (Mc. Combes, 2019, p, 2). En el mismo nivel es Correlacional, correlación significa asociación; más precisamente, es una medida en que dos variables están relacionadas. Hay tres resultados posibles de un estudio correlacional: una correlación positiva, una correlación negativa y ninguna correlación. (Mc Leod, 2019, p, 2). Sobre el diseño usado fue el no experimental, explica que se estudian en su ambiente natural sin manipular las variables, en donde están y como están. (Thomas, 2019, p. 2). Sobre el tiempo, el estudio fue transversal, explica que la data es recogida en un determinado momento de tiempo, ni antes ni después. (De Francois, 2020, p, 2).

El esquema seguido en la investigación fue:

Esquema empelado:

P —————> Y

Dónde:

P: Población

Y: Variable CAP de Prevención de Riesgo Biológico.

2.2. Variables y Operacionalización.

Variable

Es aquella que representa un elemento con características propias, con diferentes valorizaciones, pueden ser persona, cosas o fenómenos con características propias. (Del Carpio, 2016, p, 8).

La definición conceptual de la Variable prevención de riesgo biológico: (Rioja, 2020, p. 2), define el Riesgo Biológico como el contagio de una enfermedad por contacto con agentes patógenos producida en el ambiente laboral.

Definición operacional: El instrumento consta de 3 partes, la primera corresponde a los conocimientos tiene como finalidad de medir el grado de conocimientos de las enfermeras de un Hospital Público del Callao.2020, está dividido en tres indicadores: Creencias, Posiciones e Información, que está conformado de 20 preguntas. Para categorizar los niveles de conocimientos se utilizará la escala de Kurt- Richardson o KR-20 con las respuestas Si y No, con una escala del 1 al 2, y permite dividir en tres niveles bajo, medio y alto. Se calculó el procedimiento de Campana de Gauss, dando los puntajes a los niveles de conocimientos Alto: 16-20; Medio: 12-15; Bajo: 0-11.

La segunda parte del cuestionario se encarga de medir las actitudes de las enfermeras de un Hospital Público del Callao.2020, tiene tres indicadores que son Comportamiento, Costumbre e Imitación, este cuestionario consta de 20 preguntas, en el cual se utilizará la escala de Likert que nos permite dar como alternativas Totalmente de acuerdo, de acuerdo, indiferente, en desacuerdo y totalmente desacuerdo, lo cual tiene una escala de 1 a 5 puntos. Para clasificar el nivel de la actitud se utilizará la fórmula de Campana de Gauss, los puntajes según los niveles de actitudes son: Apropiaada: 66-100; Regular: 38-65; No apropiada: 20-37.

Por último, la tercera parte se encarga de medir las prácticas de las enfermeras de un Hospital Público del Callao.2020, este cuestionario tiene tres indicadores: Ejercicio, Rutina y Emulación, consta de 20 preguntas. Se utilizará la escala de Likert, que nos permite dividir estos niveles Si y No, lo cual tiene una escala del 1 al 2. Para clasificar el nivel de prácticas se utilizará la fórmula de Campana de Gauss, lo cual nos da los siguientes puntajes: Alto: 16-20; Medio: 12-15; Bajo: 0-11.

Tabla 1.*Operacionalización de la Variable Prevención de Riesgo Biológico.*

Dimensión	Indicadores	Ítems	Escalas	Rangos
Conocimientos	Creencias	Del 01 al 20	Si	Alto (16-20) Medio (12-15) Bajo (0-11)
	Posiciones Información		No	
Actitudes	Comportamientos	Del 01 al 20	Totalmente de acuerdo	Apropiada (66-100) Regular (38-65) No Apropiada (20-37)
	Costumbres Imitación		De acuerdo Indiferente En desacuerdo Totalmente en desacuerdo	
Practicas	Ejercicio	Del 01 al 20	Si	Adecuada (16-20) Regular (12-15) No Adecuada (0-11)
	Rutina Emulación		No	

Fuente: creación del investigador

2.3. Población, muestra y muestreo.

Indica que son las personas sujetas a estudio y con características propias. (Malthusian, 2018, p. 2), está compuesta por 340 enfermeras de un Hospital Público del Callao.2020.

Tabla 2.*Distribución Poblacional.*

Institución	Enfermeras del HDAC	Total de Enfermeras
HDAC	340	340

Muestra.

La muestra es parte de la población con similares características. (Banerjee, 2018, p, 2). Se empleó la fórmula de reducción de población.

$$n = \frac{NZ^2 pq}{e^2 (N-1) + Z^2 pq}$$

N = Población o universo

Z = Valor del nivel de confianza

p = Proporción de individuos que poseen las características del estudio

q = Proporción de individuos que no poseen las características del estudio

e = Porcentaje o margen de error

Los valores de la formula son los siguientes:

N= 1,120

Z= 95% --- 1,96

p= 50% --- 0,5

q = 50% --- 0,5

e= 5% --- 0,05

Reemplazando:

$$n = \frac{340*(1.96^2)*(0.5*0.5)}{(0.05^2)*(340-1)+(1.96^2)*(0.5*0.5)}$$

$$n = 80$$

La muestra estuvo conformada por 80 enfermeras de un Hospital Público del Callao.2020.

Muestreo

Es probabilístico, señala que la capacidad de anticiparse para calcular lo probable de conseguir muestras de la población, aleatorio simple, en donde todas las poblaciones consideradas en la muestra cuentan con la misma forma probable de ser elegidos. (Cvent, 2019, p, 2).

En los Criterios de inclusión se consideran a las enfermeras de un Hospital Público del Callao.2020 que son voluntarias a la encuesta, mientras en los Criterios de Exclusión se consideran a las Enfermeras con vulnerabilidad y con descanso médico.

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.

Para obtener la data de la variable, se empleó la encuesta, aplicándose a la población de 80 enfermeras el instrumento CAP para obtener data. La encuesta es un formato previamente establecido contiene las preguntas sobre lo que se necesita investigar. (Jarrett, 2015, p, 2)

Tabla 3.

Ficha técnica del instrumento para medir prevención de Riesgo Biológico

Nombre del Instrumento: CAP de prevención de Riesgos Biológicos.

Autor: Zavala, N.

Adaptación: Marreros, Ll.

Lugar: Lima - Perú

Fecha de Aplicación: 01/05/2020

Objetivo: Evaluar los CAP de prevención de Riesgos Biológicos.

Administrado a: Enfermeras de un Hospital Público del Callao.2020.

Tiempo: 60'.

Margen de error: 0.05 %

Observaciones: S/O.

El instrumento consta de 3 partes, la primera corresponde a los conocimientos tiene como finalidad de medir el grado de conocimientos de las enfermeras, está dividido en tres indicadores: Creencias, Posiciones e Información, que está conformado de 20 preguntas. Para categorizar los niveles de conocimientos se utilizará la escala de Kurt- Richardson o KR-20 con las respuestas Si y No, con una escala del 1 al 2, y permite dividir en tres niveles bajo, medio y alto. Se calculó el procedimiento de Campana de Gauss, dando los puntajes a los niveles de conocimientos Alto: 16-20; Medio: 12-15; Bajo: 0-11.

La segunda parte del cuestionario se encarga de medir las actitudes de las enfermeras, tiene tres indicadores que son Comportamiento, Costumbre e Imitación, este cuestionario consta de 20 preguntas, en el cual se utilizará la escala de Likert que nos permite dar como alternativas Totalmente de acuerdo, de acuerdo, indiferente, en desacuerdo y totalmente desacuerdo, lo cual tiene una escala de 1 a 5 puntos. Para clasificar el nivel de la actitud se utilizará la fórmula de Campana de Gauss, los puntajes según los niveles de actitudes son: Apropiaada: 66-100; Regular: 38-65; No apropiada: 20-37.

Por último, la tercera parte se encarga de medir las prácticas de las enfermeras, este cuestionario tiene tres indicadores: Ejercicio, Rutina y Emulación, consta de 20 preguntas. Se utilizará la escala de Likert, que nos permite dividir estos niveles Si y No, lo cual tiene una escala del 1 al 2. Para clasificar el nivel de prácticas se utilizará la fórmula de Campana de Gauss, lo cual nos da los siguientes puntajes: Alto: 16-20; Medio: 12-15; Bajo: 0-11.

Validez

Se empleó el instrumento CAP de Zavala con tres dimensiones conocimientos, actitudes y prácticas. El instrumento mensura lo que se debe mensurar, con ese criterio los jueces realizan la validez del instrumento (Tagerdoost, 2016, p, 2)

En cuestionario CAP sobre riesgos biológicos, se presentaron a juicio de expertos, con dos docentes con grado Magíster de la Escuela de Postgrado de la UCV.

Tabla 4.

Expertos que validaron el cuestionario CAP sobre riesgos biológicos

Expertos	Grado	Suficiencia	Aplicabilidad
Joaquín Vertíz Osoreo	Maestro	Sí	Es aplicable
Carlos Ruiz Orbegoso	Maestro	Sí	Es aplicable

Confiabilidad

En este proceso se empleó el KR-20 para la primera parte de conocimientos y la última de prácticas, con Alfa de Cronbach por escala de Likert para las de actitudes de la encuesta CAP, muestra piloto de 30 enfermeras, apoyo con el SPSS 26.0. Consiste en los resultados similares se dan cuando se aplica varias veces el instrumento. (Hernández et al, 2014, p. 122).

Tabla 5.

Confiabilidad de la encuesta CAP Conocimientos.

Encuesta	KR-20	N° de elementos
CAP	0,880	20

Tabla 6.

Confiabilidad de la encuesta CAP Actitudes.

Encuesta	Alfa de Cronbach	N° de elementos
CAP	0, 820	20

Tabla 7.

Confiabilidad de la encuesta CAP Prácticas.

Encuesta	KR-20	N° de elementos
CAP	0, 934	20

2.5. Procedimiento

Se emplearon los cuestionarios en las 80 las enfermeras, en cuatro grupos de 20, hasta terminar, se tomará en cuenta el tiempo de disponibilidad de las enfermeras, específicamente el horario será de 8.00 am a 9 am, vía correo electrónico, capacitándolos previamente sobre la finalidad del cuestionario, cada sesión será de 45 minutos y de 04 días laborables.

Método de análisis de datos.

Se Recopiló la data y se procesó con el SPSS, 26.0, se utilizó el análisis de los datos registrados tanto de los instrumentos de GE y RM.

Establece que tras la tenencia de la data se procesa para obtener resultados, gráficos y tablas. (Durgevic, 2019, p, 2)

2.6. Método Estadístico

Se empleó la estadística descriptiva para resumir datos en gráficos y tablas y para dar valores que describen lo buscado, señalando sus características. Se minimiza la data en resúmenes que se trasladan a tablas y gráficos. (Kenton, 2019, p. 2)

Estadística inferencial.

En la estadística inferencial, se empleó la prueba Chi cuadrado o de Friedman, que es una prueba paramétrica para comparar 3 o más variables, o también se comparan cuando la variable tiene tres dimensiones en la misma población, señala diferencias.

Se utiliza para comparar más de dos mediciones de rangos (medianas) y determinar que la diferencia no se deba al azar (que la diferencia sea estadísticamente significativa). (Quezada, 2015, p, 12).

2.7. Aspectos éticos

El estudio se realizó empleando las normas APA, así como la toma de datos dentro de la confiabilidad hacia la muestra respetando sus derechos, previo a ello se les capacito e informo sobre la finalidad del estudio. (Artal, 2018, p. 4).

En la estadística inferencial, se empleó la prueba Chi cuadrado o de Friedman, que es una prueba paramétrica para comparar 3 o más variables, o también se comparan cuando la variable tiene tres dimensiones en la misma población, señala diferencias.

Se utiliza para comparar más de dos mediciones de rangos (medianas) y determinar que la diferencia no se deba al azar y que la diferencia sea estadísticamente significativa (Hernández, 2014, p,164).

$$\chi^2 = \sum \frac{(o_i - e_i)^2}{e_i}$$

Formulación de las hipótesis estadísticas:

Ho: (Formular la hipótesis nula) $r=0$

H1: (Formular la hipótesis alterna) $r \neq 0$

Nivel de Significación:

Si $p < 0.05 \Rightarrow$ Existe relación entre las variables

Si $p > 0.05 \Rightarrow$ No existe relación entre las variables

La hipótesis se prueba para validar o descartar una de las dos, ya sea H_0 u la afirmativa.

Regla de decisión:

Si Valor $p > 0.05$, se acepta la Hipótesis Nula (H_0)

Si Valor $p < 0.05$, se rechaza la Hipótesis Nula (H_0). Y, se acepta H_a

III. RESULTADOS

3.1. Descripción

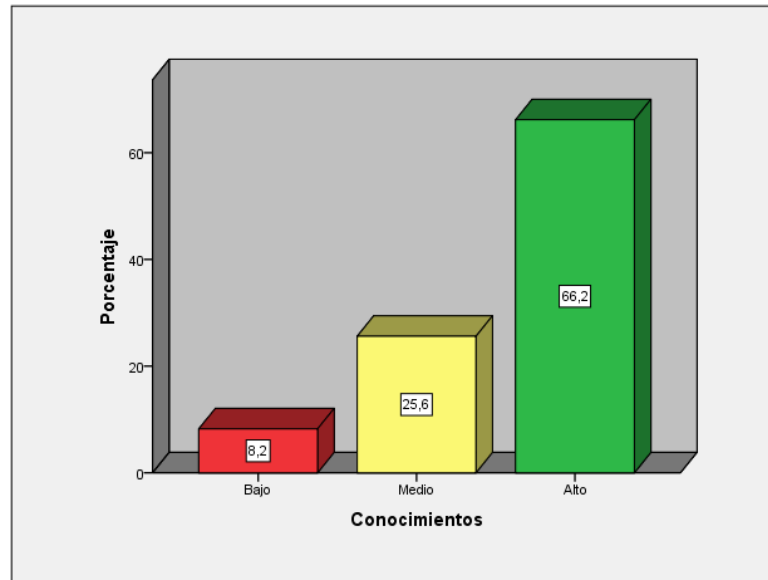


Figura. Niveles de conocimientos

En la **figura 1**; los conocimientos sobre la prevención de riesgo biológico presentan un nivel bajo representa el 8.2%, medio el 25.6% y alto el 66.2%.

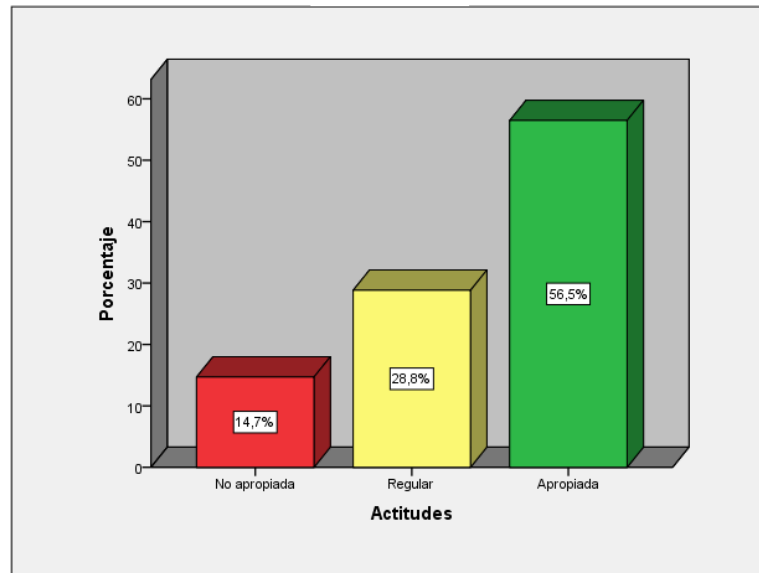


Figura. Niveles de Actitudes

En la **figura 2**; las actitudes sobre la prevención de riesgo biológico en un nivel no apropiado representan el 14.7%, regular el 28.8% y apropiada el 56.5%.

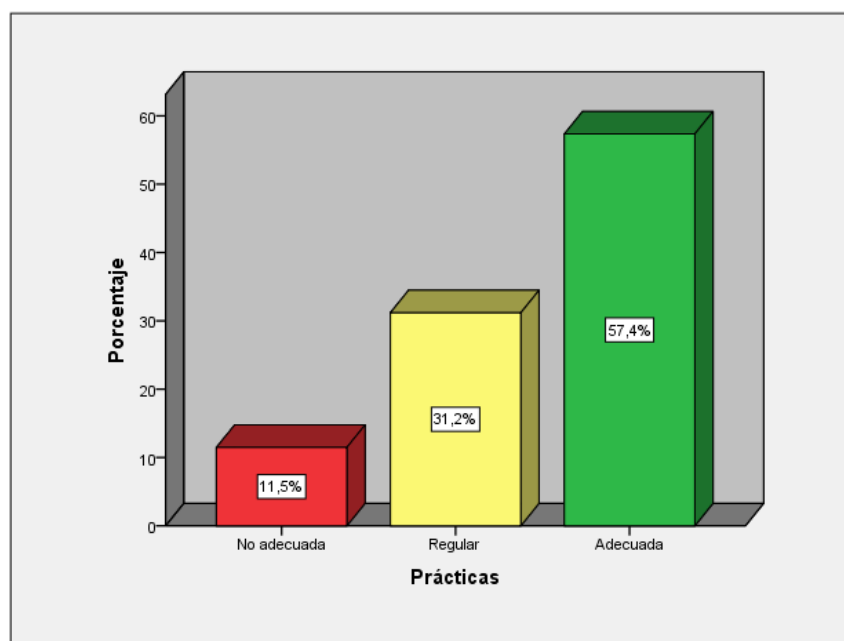


Figura. Niveles de Practicas

En la **figura 3**; las prácticas sobre la prevención de riesgo biológico en un nivel no adecuado representan el 11.5%, regular el 31.2% y adecuada el 57.4%.

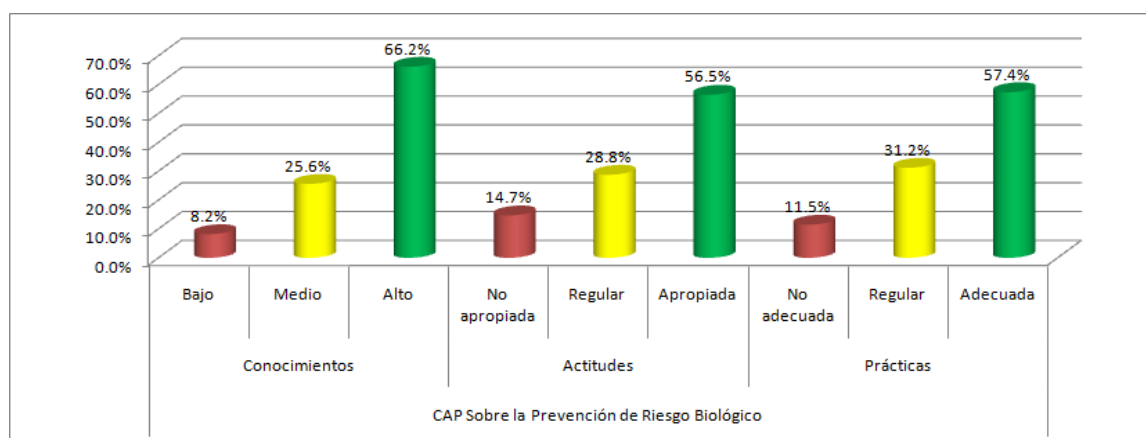


Figura. CAP sobre la prevención de Riesgo Biológico

En la **figura 4**; respecto a los CAP Sobre la Prevención de Riesgo Biológico los conocimientos evidencian mejores niveles, seguido de las prácticas y estas a su vez de las actitudes.

3.1.1. Prueba de hipótesis general y específica

Hipótesis general

Existen diferencias significativas actitudes y prácticas de riesgo biológico en enfermeras de un Hospital Público del Callao, 2020.

Hipótesis Nula

No existen diferencias significativas actitudes y prácticas de riesgo biológico en enfermeras de un Hospital Público del Callao, 2020.

Regla de decisión;

Si Valor $p > 0.05$, se valida Hipótesis Nula (H_0)

Si Valor $p < 0.05$, se descarta Hipótesis Nula (H_0). Y, se valida H_a

Tabla 8.

Prueba de chi- cuadrado de Friedman para el contraste de la hipótesis general

Estadísticos de contraste	
N	340
Chi-cuadrado	8,869
gl	2
Sig. asintót.	,012

a. Prueba de Friedman

Siendo significancia bilateral $p=0.012 < 0.05$ de la prueba Friedman, se descarta la H_0 y se valida la HG, concluyendo: Existen diferencias significativas actitudes y prácticas de riesgo biológico en enfermeras de un Hospital Público del Callao, 2020.

IV. DISCUSIÓN

El estudio se basa en la Teorías de Riesgo Biológico, su finalidad es la integralidad y la respuesta oportuna, rápida y eficiente, frente al riesgo y apoyada por la bioseguridad, esto va acompañado de acciones políticas y normas legales aplicables y entendibles, en su estudio de riesgos estableciendo responsabilidades y acciones específicas para las enfermeras, asimismo, entidades sanitarias que lo consideren de uso obligatorio , instalaciones para ensayos y la capacidad de mantener una comunicación adecuada de los eventos por el cual se consideran los tipos de riesgos desde físico, químicos, psicosocial, biológico y ergonómico, evidentemente en los resultados han sido variados, pues no todos los resultados pueden tener mayor intensidad, como lo ha demostrado en la estadística inferencial, no se duda, que deben existir protocolos de normas de seguridad que el personal debe cumplir, durante su permanencia en el lugar donde se desempeñan.

En el objetivo general, respecto a los CAP Sobre la Prevención de Riesgo Biológico los conocimientos presentan mejores niveles descriptivos, seguido de las prácticas y estas a su vez de las actitudes; lo que coincide con lo planteado por Arregui, (2018), conocer sobre RB es calificado como medio, las actitudes nivel regular y practicas nivel adecuada con no coincidencia de las dimensiones CAP sobre riesgo biológico, las enfermeras no están nivel estándar sobre cómo comportarse en el riesgo, existen diferencias, los conocimientos, actitudes, prácticas adecuadas sobre medidas de bioseguridad y la concientización del personal de enfermería son indispensables para una cultura de seguridad, reflejada en el mejoramiento de los procesos seguros de atención con exposición a riesgo biológico, que no solo contribuyen a la seguridad de la salud del trabajador sino también la del paciente.

Respecto al objetivo específico 1, los conocimientos sobre la prevención de riesgo biológico en la muestra encuestada en un nivel bajo representa el 8.2%, medio el 25.6% y alto el 66.2%; lo que corrobora lo planteado por Rodríguez (2018), que se evidencia que las enfermeras deben hacer trabajo de equipo para adecuarse a las normas de prevención de riesgo biológico y que la encuesta CAP muestra diferencias medias sobre su afrontamiento, ello evidencia la falta de capacitación sobre ello. Diaz (2015), afirmo que los niveles de

conocimientos y practicas están nivel intermedio, lo que lleva a analizar que casi el 50% no aplican las normas de autocuidado y prevención ante los riesgos biológicos. Aponte (2017) Se evidencio que los estudiantes de Medicina y Enfermería tienen conocimiento acerca de Accidentes de Riesgo Biológico con un porcentaje de 55,2% y 58,9% respectivamente, sin embargo, se observó que la diferencia entre el conocimiento de los dos programas fue de 3.7%. Un 84,75% de los Profesionales de Enfermería tienen conocimientos acerca de los riesgos biológicos, de igual forma un 72,88% de Profesionales de Enfermería utilizan las barreras de protección., es importante recalcar que existe un 86,4 de Profesionales de Enfermería que han tenido contacto directo con los fluidos corporales del paciente. Según Garcés (2015), los riesgos biológicos al causar enfermedades permiten que estas se propaguen en los demás trabajadores pese a no tener contacto con factores de riesgo, es decir al infectarse un trabajador contagia a los demás en forma silenciosa sobre todo sino ha informado del evento. Es necesario tener en cuenta que la mayoría de las profesionales de enfermería no han recibido una capacitación actualizadas sobre las medidas de barrera de protección llegando a conclusión por la cual se ve muchas fallas en el uso de barreras de protección y de los protocolos de bioseguridad establecidos en la entidad.

En el objetivo específico 2, las actitudes sobre la prevención de riesgo biológico en la muestra encuestada en un nivel no apropiada representa el 14.7%, regular el 28.8% y apropiada el 56.5%; lo que corrobora lo planteado por López (2015), en el personal de enfermería se evidencia el no seguimiento de los protocolos , la falta de EPP, las largas jornadas laborales y la escasas de personal hacen que se descuide la prevención y la rutina propende a errar; García (2015) informo que solo el 50% de las enfermeras conocen la problemática de los riesgos biológicos , igualmente en sus actitudes y en sus prácticas y Alarcón (2018), sostiene que gran parte del personal de enfermería realiza un trabajo rutinario y no toman en cuenta la normativa sobre bioseguridad, no hay un registro confiable de eventos, no hay mesas clínicas y el nivel de prevención es muy bajo. De ahí la importancia de establecer procedimientos de trabajo adecuados, equipos de seguridad y adoptar medidas de protección colectiva o individual tendientes a evitar o minimizar el riesgo de accidente biológico. Además la práctica de la enfermería está dirigida al bienestar social en colaboración con otras disciplinas, requiere aplicar las competencias propias con el fin de prevenir, promover, conservar y

recuperar la salud de quien cuida, para lo cual requiere de fundamentos científicos propios, cristalizados en el proceso enfermero que guíe en forma sistematizada, planeada, y organizada su quehacer diario.

En el objetivo específico 3, las prácticas sobre la prevención de riesgo biológico en la muestra encuestada en un nivel no adecuada representan el 11.5%, regular el 31.2% y adecuada el 57.4%; lo que coincide con lo planteado por Contreras, (2017), El 60% del equipo de Enfermería presenta un conocimiento regular en prevención de riesgo biológico. Según las prácticas en la prevención de riesgos biológicos el 60% tiene buenas prácticas en la prevención de riesgo biológico; siendo que esta investigación coincide efectivamente en la prevalencia de niveles altos en cuanto a las prácticas aceptables de riesgo biológico; además la trascendencia del profesional de enfermería en el uso de las medidas de protección debe ser de liderazgo para ayudar a los otros profesionales a protegerse de la exposición a los microorganismos, de este modo la motivación de todo el personal de salud de todas las áreas se incrementará logrando comprometerse en el conocimiento y cumplimiento de las medidas de bioseguridad que les permitan trabajar en un ambiente seguro. El conocimiento, es un proceso permanente, por ello el personal de enfermería debe estar en constante capacitación en temas de bioseguridad que es una doctrina de comportamiento encaminada a lograr actitudes y conductas que disminuyen el riesgo del trabajador de la salud de adquirir infecciones en el medio laboral.

V. CONCLUSIONES

- Primera:** Con respecto al objetivo general existen diferencias significativas entre actitudes y prácticas de riesgo biológico en enfermeras de un Hospital Público del Callao, 2020, los conocimientos presentan mejores niveles descriptivos, seguido de las prácticas y estas a su vez de las actitudes; significancia bilateral $p=0.012<0.05$ de la prueba Friedman por lo tanto las actitudes permite corroborar la hipótesis planteada.
- Segunda:** Sobre el objetivo específico 1, demuestra que los conocimientos sobre la prevención de riesgo biológico en un nivel bajo representan el 8.2%, medio el 25.6% y alto el 66.2%.
- Tercera:** Sobre el objetivo específico 2, demuestra que las actitudes sobre la prevención de riesgo biológico en un nivel no apropiado representan el 14.7%, regular el 28.8% y apropiada el 56.5%.
- Cuarta:** Sobre el objetivo específico 3, demuestra que las prácticas sobre la prevención de riesgo biológico en un nivel no adecuada representan el 11.5%, regular el 31.2% y adecuada el 57.4%.

VI. RECOMENDACIONES

Primera: Se recomienda a los directores mantener programas de capacitación para el personal de enfermería sobre el procedimiento de gestión de residuos y otros procedimientos seguros de trabajo.

Segunda: Se recomienda a los Jefes de Servicio de un Hospital Público del Callao promover la capacitación de los trabajadores sobre riesgos biológicos, como protección adicional de la pandemia, debido a la importancia de este ámbito, llevar el registro de eventos actualizados, para facilitar su investigación y estudio epidemiológico, fomentar la realización de exámenes con pruebas moleculares para el personal de enfermería.

Tercera: Se recomienda Jefes de Servicio y Jefatura de Enfermeras de un Hospital Público del Callao inmunizar al personal de enfermería, establecer descansos laborales mejorar las medidas higiénicas sobre limpieza.

Cuarta: Se recomienda al comité de seguridad la sustitución del material convencional por material de bioseguridad, el refuerzo de las actividades de formación e información del personal de enfermería, la unificación de los criterios de calidad asistencial y seguridad laboral en los protocolos de trabajo y la vigilancia epidemiológica.

Quinta: Se recomienda A los futuros investigadores realizar estudios a nivel nacional, sobre la prevención de los riesgos biológicos y promover el cambio de conocimientos, actitudes y prácticas en el personal de enfermería para este propósito durante su labor asistencial de acuerdo a la normatividad vigente.

REFERENCIAS

- Aponte, C. (2017). *Conocimiento de las medidas de prevención y acción frente a accidentes de riesgo biológico en los programas de medicina y enfermería de la UCA, durante el primer periodo de 2017*. Tesis. UDCA. Colombia. Recuperado de: <https://repository.udca.edu.co/bitstream/11158/782/1/accidente%20riesgo%20biologico.pdf>
- Arrestegui, A. (2018). *Conocimientos, actitudes y prácticas sobre medidas de bioseguridad frente a riesgos biológicos en Centro Quirúrgico*. Tesis. Universidad San Pedro. Recuperado de: http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/7102/Tesis_59128.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Artal, R. (2018). *Ethical issues in research*. Recovered from: <https://translate.google.com.pe/translate?hl=es&sl=en&u=https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1521693417300056&prev=search>
- Alarcón, B. (2018). *Conocimientos y prácticas en la prevención de riesgos biológicos de las enfermeras del hospital Belén Lambayeque*. Tesis. Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo. Chiclayo. Recuperado de: <http://revistas.usat.edu.pe/index.php/cietna/article/view/53>
- Adrish, D. (2019). *Selection criteria of thesis topic*. Recovered from: <https://thesiswritinghelp.com.pk/selection-criteria-of-thesis-topic>
- Business, S. (2019). *Cómo se clasifican los riesgos biológicos*. Recuperado de: <https://blogs.imf-formacion.com/blog/prevencion-riesgos-laborales/especial-master-prevencion/clasificacion-riesgos-biologicos/>
- Banerjee, A. (2018). *Statistics without tears: Populations and samples*. Recovered from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3105563/>

- Contreras, A. (2017). *Nivel de conocimiento y prácticas en la prevención de riesgos biológicos del equipo de enfermería del Centro Quirúrgico, Hospital Leoncio Prado de Huamachuco*. Tesis. Universidad Nacional de Trujillo. Recuperado de: <http://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/unitru/14462/2e%20455.pdf?sequence=1&isallowed=y>
- Cvent, G. (2019). *Sampling Demystified: Probability vs. Non-Probability Sampling*. Recovered from: <https://www.cvent.com/en/blog/events/sampling-demystified-probability-vs-non-probability-sampling>
- Caballé M. (2018). *Uso de dispositivos de bioseguridad en Enfermería: análisis de un cambio cultural*. Revista Enfermería del Trabajo. 2018. 8; 2: 62-59. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6817413>
- Ciercoles, P. (2018). *Riesgos biosanitarios del personal de Enfermería*. Recuperado de: <https://www.codem.es/adjuntos/codem/documentos/informaciones/publico/7e040f14-0bea-421f-b327-440fe67f3617/ad8496b2-1a69-4ce0-a056-f532534f10da/f9abfee0-1698-4d14-9c88-39ceac7fcf80/riesgoslaborales.pdf>
- Canals, L. (2017). *Instruments for gathering data*. In E. Moore & M. Dooly (Eds), *Qualitative approaches to research on plurilingual education*. Recovered from: Research-publishing.net. <https://doi.org/10.14705/rpnet.2017.emmd2016.637>
- Campbell, J. (2019). *Sampling Techniques for Thesis Writing*. Recovered from: <https://classroom.synonym.com/info-7893250-sampling-techniques-thesis-writing.html>.
- Díaz, A. (2016). *Generalidades de los riesgos biológicos. Principales medidas de contención y prevención en el personal de salud*. Recuperado de: <http://servicio.bc.uc.edu.ve/derecho/revista/relcrim.pdf>
- Díaz, T. (2015). *Conocimiento en riesgo biológico y prácticas de bioseguridad en el personal docente de la facultad de salud de una institución de educación superior de la ciudad de Cali*. Tesis. Universidad Del Valle. Colombia. Recuperado de: <http://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/10893/8406/1/CB-0494546.pdf>

- De Francois R. (2020). *Transverse Information System: New Solutions for IS and Business Performance*. Recovered from: <https://www.doriane.com/en/article/transversal-research-information-system>
- Del Carpio, R. (2016). *Variables, definición*. Recuperado de: http://www.urp.edu.pe/pdf/clase_variadesdeinvestigacion.pdf
- Fryn, F. (2019). *Qualitative vs Quantitative Research – What Is What?* Recovered from: <https://imotions.com/blog/qualitative-vs-quantitative-research/>
- Gutiérrez, M. (2015). *Riesgo biológico y medidas de prevención en enfermeros del servicio de emergencia del Hospital Regional de Tumbes*. Tesis. Universidad Autónoma de Ica. Recuperado de: <http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/38/1/JULIO>
- Glen, S. (2020). "Hypothesis Testing" *From StatisticsHowTo.com: Elementary Statistics for the rest of us!* <https://www.statisticshowto.com/probability-and-statistics/hypothesis-testing/>
- García, C. (2015). *Conocimientos y prácticas en la prevención de riesgos biológicos en el personal de enfermería del Centro Quirúrgico del Hospital Nacional Cayetano Heredia*. Tesis. Universidad Jorge Basadre Ghroman. Recuperado de: http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/22243/Ramírez_BBBDP.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Garcés, R. (2015). *Estrategias para prevenir accidentes por exposición a riesgos biológicos en los profesionales de enfermería del Hospital Provincial General Latacunga periodo marzo- abril 2015*. Tesis. Universidad Regional Autónoma. Ecuador. Recuperado de: <http://dspace.uniandes.edu.ec/bitstream/123456789/1039/1/tualenf021-2015.pdf>
- Hernández, A. (2015). *Salud Ocupacional - Riesgos Biológicos*. Recuperado de: <https://es.slideshare.net/AlejandroHernandez17/salud-ocupacional-riesgos-biologicos>
- Hernández, Fernández y Baptista. (2014). *Metodología de la investigación*. (6a ed.) México: Mc Gram - Hill.

- Jarrett, G. (2015). *Six crucial survey concepts that UX professionals need to know*. Recuperado de: <https://es.slideshare.net/cjforms/six-crucial-survey-concepts-that-ux-professionals-need-to-know>
- Kenton, W. (2019). *Descriptive Statistics*. Recovered from: https://www.investopedia.com/terms/d/descriptive_statistics.asp
- Lara, S. (2016). *Inquiry based on knowledge, attitudes & practices in women`s reproductive health: some insights from research*. Revista de Enfermería Global. Recuperado de: <http://scielo.isciii.es/pdf/eg/v11n26/enfermeria3.pdf>
- López, (2015). *Riesgos biológicos del personal de enfermería relacionado con el manejo de bioseguridad en el área de quirófano del Hospital Provincial General Latacunga*. Tesis. Universidad Técnica de Ambato. Ecuador. Recuperado de: <http://dspace.uniandes.edu.ec/bitstream/123456789/1039/1/TUALENF021-2015.pdf>
- Malthusian, A: (2018). The concept of a stable population. Recovered from: <https://www.un.org/en/development/desa/population/publications/pdf/manuals/model/stablepopulation/chap1.pdf>
- Minsalud (2017). *Protocolo para la atención por exposición de riesgo biológico laboral o no laboral, ante las infecciones de transmisión sexual, el virus de inmunodeficiencia humana, el virus de la hepatitis b y el virus de la hepatitis c*. Colombia. Recuperado de: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/ET/protocolo-riesgo-biologico-its-vih-hepatits.pdf>
- Meléndez, M. (2015). *Percepción del personal de enfermería sobre los riesgos biológicos*. Recuperado de: Rev CONAMED. 2015;20(1):12-16. <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?idarticulo=57382>
- Mc. Combes, S. (2019). *Descriptive research*. Recuperado de: <https://www.scribbr.com/methodology/descriptive-research/>

- Mc Leod, S.(2019). *Correlation Definitions, Examples & Interpretation*. Recuperado de: <https://www.simplypsychology.org/correlation.html>
- OMS (2020). *Preguntas y respuestas sobre la enfermedad por coronavirus (COVID-19)*. Recuperado de: <https://www.who.int/es/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/q-a-coronaviruses>
- Perez, P. (2016). *Percepción del riesgo biológico y condiciones de seguridad en auxiliares de enfermería de la Asociación de Comunidades Indígenas del Norte del Cauca (ACIN) 2015*. Recuperado de: Revista Colombiana de Salud ocupacional 6(3) Sep. 2016, pp 72-76 Derechos de copia© Universidad Libre – Seccional Cali (Colombia) <http://revistasoj.s.unilibrecali.edu.co/index.php/rcso>
- Pidwirny, M. (2016). *The Hypothetico-Deductive Method"*. Fundamentals of Physical Geography, 2nd Edition. Date Viewed. <http://www.physicalgeography.net/fundamentals/3b.html>
- Reguant, A. (2015). *Operacionalización de conceptos/ variables*. Recuperado de: <http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/57883/1/Indicadores-Repositorio.pdf>
- Rioja, S. (2020). *Riesgos Biológicos (Accidentes Biológicos)*. Recuperado de: <https://www.riojasalud.es/profesionales/prevencion-de-riesgos/1104-riesgos-biologicos-accidentes-biologicos>
- Rajasekar, S. (2020). *All You Need to Know About Research Methodology*. Recovered from: <https://thesishub.org/all-you-need-to-know-about-research-methodology/>
- Rodríguez, G. (2018). *Agencia de autocuidado, conocimientos, actitudes y prácticas de riesgo biológico en estudiantes de enfermería*. Tesis. Universidad Cooperativa de Colombia. Recuperado de: <https://revistacuidarte.udes.edu.co/index.php/cuidarte/article/view/622>
- Ramírez, B. (2017). *Conocimiento, actitud y prácticas de las medidas de bioseguridad del personal de Salud que labora en la Unidad de Cuidados Intensivos del Centro Médico Naval 2016*. Tesis. UCV. Recuperado de: http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/22243/Ramírez_BBBDP.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Syed, M. (2016). *Methods of data collection*. Recovered from:
https://www.researchgate.net/publication/325846997_METHODS_OF_DATA_COLLECTION
- Statistics Laerd (2019). *Kruskal-Wallis H Test using SPSS Statistics*. Recovered form:
<https://statistics.laerd.com/spss-tutorials/kruskal-wallis-h-test-using-spss-statistics.php>
- Sanlés, P. (2016). *Estudio sobre exposiciones a riesgo biológico en un centro sanitario*.
 Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=50818>
- Sura (2019). *Prevención y manejo de los accidentes biológicos*. Recuperado de:
<https://www.arlsura.com/index.php/centro-de-legislacion-sp-26862/161-sectorsalud/sector-salud-/946-prevencion-y-manejo-de-los-accidentes-biologicos>
- Saket, K. (2015). *Likert Scale: Explored and Explained*. British Journal of Applied Science & Technology 7(4): 396-403, 2015, Article no.BJAST.2015.157 ISSN: 2231-0843.
 Recovered from:
<https://pdfs.semanticscholar.org/38a7/5a7cc366dd963113c6923ac4a73c3286ab22.pdf>
- Tagerdoost, H. (2016). *Validity and Reliability of the Research Instrument; How to Test the Validation of a Questionnaire/Survey in a Research*. Recovered from:
https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3205040
- Thomas. R. (2019). *Non experimental research: strengths, weaknesses and issues of precision*.
 Recovered from: <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/EJTD-07-2015-0058/full/html>
- Uriol, S. (2019). *Practica de medidas de bioseguridad y riesgo biologico de la enfermera en el Servicio de Emergencia Hospital Regional Docente de Trujillo*. Tesis. UNITRU.
 Recuperado de:
<http://www.dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/11680/2E584.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

UCM. (2018). *Definición y valoración del riesgo biológico*. Universidad Complutense de Madrid. Recuperado de: <https://www.ucm.es/data/cont/docs/3-19-30-ME%20TRI%20019%20Agentes%20biológicos.pdf>

Vieytes, V. (2017). *Conocimiento de accidentes de riesgo biológico en estudiantes y trabajadores del área de la salud*. Recuperado de: [Packages/Microsoft.MicrosoftEdge_8wekyb3d8bbwe/TempState/Downloads/Dialnet-ConocimientoDeAccidentesDeRiesgoBiologicoEnEstudia-6635409%20\(1\).pdf](Packages/Microsoft.MicrosoftEdge_8wekyb3d8bbwe/TempState/Downloads/Dialnet-ConocimientoDeAccidentesDeRiesgoBiologicoEnEstudia-6635409%20(1).pdf)

Zuheir, I. (2016). *Riesgo biológico*. Recuperado de: <https://www.insst.es/documents/94886/162520/Capítulo+38.+Riesgos+biológicos>

ANEXOS

ANEXO 1. MATRIZ DE CONSISTENCIA

TÍTULO: CONOCIMIENTOS ACTITUDES Y PRÁCTICAS DE PREVENCIÓN DE RIESGO BIOLÓGICO EN ENFERMERAS DEL HOSPITAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN. CALLAO.2020.

AUTOR: BR. JUAN JESÚS MARREROS LLOCLLA

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES E INDICADORES				
			VARIABLE 1: CAP SOBRE LA PREVENCIÓN DE RIESGO BIOLÓGICO.				
PROBLEMA PRINCIPAL	OBJETIVO GENERAL	HIPÓTESIS GENERAL	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escalas	Niveles y rangos
¿Cuáles son los niveles de conocimientos, actitudes y prácticas sobre la prevención de riesgo biológico en enfermeras del Hospital Daniel Alcides Carrión, Callao,2020?	Determinar los niveles de conocimientos, actitudes y prácticas sobre la prevención de riesgo biológico en enfermeras del Hospital Daniel Alcides Carrión, Callao,2020.	Los niveles de conocimientos, actitudes y prácticas sobre la prevención de riesgo biológico son adecuados en enfermeras del Hospital Daniel Alcides Carrión, Callao,2020.	Conocimientos	Concepto Utilidad Frecuencia Creencias	01-20	Si No	Alto (16-20) Medio (12-15) Bajo (0-11)
PROBLEMA ESPECÍFICOS ¿Cuáles son los niveles de conocimientos sobre la prevención de riesgo biológico en enfermeras del Hospital Daniel Alcides Carrión, Callao, 2020?	OBJETIVOS ESPECÍFICOS Determinar los niveles de conocimientos sobre la prevención de riesgo biológico en enfermeras del Hospital Daniel Alcides Carrión, Callao, 2020.	HIPOTESIS ESPECÍFICAS No aplica	Actitudes	Importancia Interés Moral Indiferencia	01-20	Totalmente de acuerdo De acuerdo Indiferente En desacuerdo Totalmente en desacuerdo	Apropiada (66-100) Regular (38-65) No Apropiada (20-37)
¿Cuáles son los niveles de actitudes sobre la prevención de riesgo biológico en enfermeras del Hospital Daniel Alcides Carrión, Callao, 2020?	Determinar los niveles de actitudes sobre la prevención de riesgo biológico en enfermeras del Hospital Daniel Alcides Carrión, Callao, 2020.		Practicas	Prevención Decisión Tiempo Impedimento	01-20	Si No	Adecuada (16-20) Regular (12-15) No Adecuada (0-11)
¿Cuáles son los niveles de prácticas sobre la prevención de riesgo biológico en enfermeras del Hospital Daniel Alcides Carrión, Callao, 2020?	Determinar los niveles de prácticas sobre la prevención de riesgo biológico en enfermeras del Hospital Daniel Alcides Carrión, Callao,2020						

TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA E INFERENCIAL
<p>TIPO: La investigación es básica sustantiva. Los estudios descriptivos "buscan especificar las propiedades, características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a análisis según Hernández, Fernández y Baptista (2010, p.80),</p> <p>DISEÑO: La investigación es de diseño no experimental, correlacional - transversal; según Hernández, Fernández y Baptista (2010, p.149), no experimental porque no se realizan manipulación deliberada de las variables.</p>	<p>POBLACIÓN: La población estuvo conformada por 340 enfermeras del Hospital Daniel Alcides Carrión, Callao,2020.</p> <p>MUESTRA La muestra estuvo conformada por 80 enfermeras del Hospital Daniel Alcides Carrión, Callao,2020.</p> <p>Muestreo: Probabilístico Enfoque: Cuantitativo Método: Hipotético Deductivo</p>	<p>Variable 1: Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la prevención de riesgo biológico en enfermeras</p> <p>Técnicas: - Encuesta - Fichaje - Análisis estadístico</p> <p>Instrumentos: Cuestionario sobre CAP de Prevención de Riesgos Biológicos.</p>	<p>DESCRIPTIVA Se utilizará el software Microsoft Excel para la elaboración de tablas y figuras estadística en la presentación de los resultados por dimensiones</p> <p>INFERENCIAL Se utilizará el software estadístico SPSS en su versión 26, y para la prueba de hipótesis se utilizará la prueba Rho de Spearman, por medio de la cual se realizará la contratación de la hipótesis y determinar conclusiones.</p>

Anexo 2: Instrumentos de Recolección de datos

Encuesta de Conocimientos sobre Prevención de Riesgos Biológicos.

Estimada Sra. (Srta.) Enfermera, el presente cuestionario, es de carácter anónimo, tiene el propósito de conocer su opinión sobre prevención de riesgo biológico, por lo que se le pide a Ud. elegir y marcar con un aspa (X) la alternativa que considere pertinente de acuerdo a su criterio personal. Su aporte será de suma importancia para este trabajo de investigación. Gracias por su participación.

Si	1
No	2

	DIMENSIÓN DE CONOCIMIENTOS	1	2
1	¿Tiene capacitación sobre riesgos biológicos?		
2	¿Conoce las vías de transmisión de los riesgos biológicos?		
3	¿Conoce Ud. Las enfermedades más comunes que se tramiten por riesgo biológico?		
4	¿Ha recibido capacitación sobre Bioseguridad?		
5	¿Conoce al detalle las normas de Bioseguridad?		
6	¿Conoce Ud. las medidas de precaución estándar para evitar el Covid-19?		
7	¿Conoce Ud. el objetivo del lavado de manos?		
8	¿Conoce Ud. cuál es la primera acción que se debe realizar luego de un pinchazo de aguja?		
9	¿Conoce Ud. el orden en que debe realizarse un lavado de manos clínico?		
10	¿Conoce Ud. que son barreras de protección personal?		
11	¿Conoce Ud. como elimina el material punzocortante para evitar infectarse por riesgos biológicos?		
12	¿Conoce Ud. qué tipo de residuos son los apósitos con sangre humana, hemoderivados, elementos punzo cortantes que estuvieron en contacto con pacientes?		
13	¿Conoce Ud. qué tipo de residuos son los generados en los hospitales, con características físicas y químicas de potencial peligro por lo corrosivo, inflamable, tóxico, explosivo y reactivo para la persona expuesta?		
14	¿Conoce Ud. qué tipo de residuos son aquellos provenientes de la limpieza de jardines, patios, áreas públicas, restos de la preparación de alimentos?		
15	¿Conoce Ud. El procedimiento de eliminación de residuos orgánicos?		
16	¿Conoce Ud. qué tipo de residuos son las vacunas vencidas o inutilizadas, apósitos con sangre humana, hemoderivados, elementos punzo cortantes que estuvieron en contacto con pacientes?		
17	¿Conoce Ud. qué tipo de residuos son generados en los hospitales, con características físicas y químicas de potencial peligro por lo corrosivo, inflamable, tóxico, explosivo y reactivo para la persona expuesta?		

17	La protección contra hepatitis B se adquiere con una sola dosis?		
19	¿Conoce Ud. cuáles son los agentes biológicos con capacidad infecciosa?		
20	¿Conoce Ud. cuál es la finalidad de utilizar el mandil.		

Instrumento de actitudes de prevención de Riesgos biológicos

Estimada Sra. (Srta.) Enfermera, el presente cuestionario, es de carácter anónimo, tiene el propósito saber sobre sus actitudes frente a la prevención de riesgos biológicos, por lo que se le pide a Ud. elegir y marcar con un aspa (X) la alternativa que considere pertinente de acuerdo a su criterio personal. Su aporte será de suma importancia para este trabajo de investigación. Gracias por su participación.

Totalmente de acuerdo	1
De acuerdo	2
Indiferente	3
En desacuerdo	4
Totalmente en desacuerdo	5

	DIMENSIÓN ACTITUDES	1	2	3	4	5
1	Se debe verificar y realizar la limpieza y desinfección del servicio donde trabajo, especialmente durante la pandemia					
2	Es importante procesar los materiales y equipos después de su uso especialmente durante la pandemia					
3	Es importante el lavado de manos cuando se concluye una actividad, haya usado o no guantes especialmente durante la pandemia					
4	Es cansado procesar los equipos y materiales					
5	Debería utilizar guantes para cada procedimiento especialmente durante la pandemia.					
6	En caso de salir del servicio cubro con una bata el uniforme para prevenir las infecciones nosocomiales especialmente durante la pandemia.					
7	Es una pérdida de tiempo el lavado de manos después de concluir una actividad					

8	Es importante orientar al trabajador después de la exposición de piel a fluidos corporales con sangre especialmente durante la pandemia.					
9	Es preferible descartar los residuos en contenedores diferentes					
10	Al ingresar a trabajar me interesa verificar la limpieza y desinfección del servicio donde trabajo especialmente durante la pandemia.					
11	Me es indiferentes conocer el tratamiento que se da a los residuos biocontaminados					
12	Me siento seguro(a) al utilizar medidas protectoras durante la atención de los pacientes especialmente durante la pandemia					
13	Es importante colocarse lentes protectores para evitar que produzcan salpicaduras en el manejo de fluidos especialmente durante la pandemia					
14	Es importante en pacientes con problemas respiratorios usar respiradores N95 especialmente durante la pandemia					
15	Considero necesario tener conocimiento y practica sobre desinfección y esterilización especialmente durante la pandemia					
16	Es mi responsabilidad considerar como infectados solo a los usuarios con patología infecciosa definida					
17	Dudo de la seguridad de las medidas protectoras durante la atención de los pacientes con Covid-19					
18	Es poco relevante informar un accidente con exposición de piel a fluidos corporales con sangre.					
19	Es preferible descartar los materiales sólidos en un solo contenedor					
20	Es preferible reencapsular la aguja para evitar pinchazos.					

Instrumento de prácticas sobre prevención de riesgos biológicos

Estimado Sra. (Srta.), Enfermera el presente cuestionario, es de carácter anónimo, tiene el propósito saber sobre sus prácticas frente a la prevención de riesgos biológicos, por lo que se le pide a Ud. elegir y marcar con un aspa (X) la alternativa que considere pertinente de acuerdo a

su criterio personal. Su aporte será de suma importancia para este trabajo de investigación.

Gracias por su participación.

Si	1
No	2

	DIMENSIÓN PRÁCTICAS	SI	NO
1	¿Al realizar el lavado de manos clínico lo hace aplicando la técnica correcta?		
2	¿Se lava las manos antes de realizar los procedimientos especialmente durante la pandemia?		
3	¿Se lava las manos después de realizar los procedimientos especialmente durante la pandemia?		
4	¿Se lava la mano después de retirarse los guantes especialmente durante la pandemia?		
5	¿Utiliza mascarilla de manera permanente en su turno especialmente durante la pandemia?		
6	¿Usa guantes en los procedimientos en contacto con fluidos especialmente durante la pandemia?		
7	¿Utiliza lentes de protección ocular la enfermera circulante durante la cirugía especialmente durante la pandemia?		
8	¿Utiliza lentes de protección ocular la enfermera instrumentista durante la cirugía especialmente durante la pandemia?		
9	¿No usa anillos, pulseras o relojes en la atención de los pacientes especialmente durante la pandemia?		
10	¿El servicio cuenta con contenedores rígidos para la eliminación de material punzocortante especialmente durante la pandemia?		
11	¿Utiliza la técnica correcta al eliminar el material punzocortante especialmente durante la pandemia?		
12	¿Utiliza riñonera para transportar artículos punzocortantes especialmente durante la pandemia?		
13	¿Elimina de forma adecuada los residuos biocontaminados especialmente durante la pandemia?		
14	¿Elimina de forma adecuada los residuos comunes especialmente durante la pandemia?		
15	¿Se dispone de contenedores diferenciados según el tipo de residuos?		
16	¿Supervisa la selección de material contaminado especialmente durante la pandemia?		

17	¿Utiliza guantes entre un paciente y otro, para evitar las infección del covid-19?		
18	¿El personal de enfermería durante los procedimientos invasivos, es cauteloso en el mantenimiento de la buena técnica para evitar accidentes especialmente durante la pandemia?		
19	¿Tiene las uñas cortas?		
20	¿Utiliza guantes, mascarilla, mandil, lentes protectores, según los requerimientos de cada procedimiento en todos los pacientes especialmente durante la pandemia?.		

Anexo 3. Prueba Piloto

The screenshot displays the Microsoft Excel interface with the following elements:

- Title Bar:** BASE RIESGO BIOLÓGICO BIOLÓGICO PILOTO - Excel
- Ribbon:** Archivo, Inicio, Insertar, Diseño de página, Fórmulas, Datos, Revisar, Vista, Nitro Pro, ¿Qué desea hacer?
- Formula Bar:** A2, N°
- Worksheet Grid:**
 - Columns:** A through BI. Column A contains 'N°'. Columns B through BI contain data for three categories: 'Conocimientos' (columns B-13), 'Actitudes' (columns 14-27), and 'Practicas' (columns 28-40).
 - Rows:** 1 through 40. Row 1 is the header row. Rows 2-40 contain data for 30 participants (rows 2-31) and 7 blank rows (rows 32-38).
 - Data:** The cells contain numerical values (1, 2, 3, 4, 5) representing scores for each category across the different participants.
- Taskbar:** Shows the taskbar with the Windows logo, search bar ('Escribe aquí para buscar'), and several application icons (Edge, File Explorer, Chrome, etc.).

Anexo 4. Confiabilidad

CONFIABILIDAD CONOCIMIENTOS KR-20 PRUEBA PILOTO

SUJETOS	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20
1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
6	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
7	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0
8	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
9	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0
10	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1
17	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
18	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0
19	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

p	0.30	0.10	0.25	0.25	0.25	0.20	0.15	0.15	0.25	0.25	0.20	0.15	0.20	0.25	0.25	0.20	0.15	0.20	0.25	0.25
q	0.70	0.90	0.75	0.75	0.75	0.80	0.85	0.85	0.75	0.75	0.80	0.85	0.80	0.75	0.75	0.80	0.85	0.80	0.75	0.75
p*q	0.21	0.09	0.19	0.19	0.19	0.16	0.13	0.13	0.19	0.19	0.16	0.13	0.16	0.19	0.19	0.16	0.13	0.16	0.19	0.19

COEFICIENTE KR-20=

0.848

N	Actitudes. Prueba Piloto																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
2	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
3	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
4	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	5	2	3	2
5	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
6	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
7	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
8	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
9	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	5	2	3	2
10	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
11	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
12	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5

13	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
14	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	5	2	3	2
15	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
16	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
17	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
18	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
19	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
20	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
21	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
22	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
23	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
24	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	5	2	3	2
25	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
26	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
27	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
28	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
29	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	5	2	3	2
30	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5

CONFIABILIDAD PRÁCTICAS KR-20 PRUEBA PILOTO

SUJETOS	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20
1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0
4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
6	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
7	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0
8	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
9	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0
10	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1
11	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1
17	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
18	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0
19	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
20	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
p	0.30	0.25	0.20	0.25	0.25	0.20	0.10	0.20	0.25	0.30	0.25	0.20	0.15	0.25	0.25	0.20	0.10	0.20	0.25	0.25
q	0.70	0.75	0.80	0.75	0.75	0.80	0.90	0.80	0.75	0.70	0.75	0.80	0.85	0.75	0.75	0.80	0.90	0.80	0.75	0.75
p*q	0.21	0.19	0.16	0.19	0.19	0.16	0.09	0.16	0.19	0.21	0.19	0.16	0.13	0.19	0.19	0.16	0.09	0.16	0.19	0.19

COEFICIENTE KR-20=

0.833

Anexo 5. Validación

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE CONOCIMIENTOS ACTITUDES Y PRÁCTICAS DE RIESGO BIOLÓGICO EN PERSONAL DE ENFERMERÍA DE UN HOSPITAL PÚBLICO DEL CALLAO 2020.

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSION DE CONOCIMIENTOS								
1	¿Tiene capacitación sobre riesgos biológicos?	X		X		X		
2	¿Conoce la vías de transmisión de los riesgos biológicos?	X		X		X		
3	¿Conoce Ud. Las enfermedades más comunes que se tramiten por riesgo biológico?	X		X		X		
4	¿Ha recibido capacitación sobre Bioseguridad?	X		X		X		
5	¿Conoce al detalle las normas de Bioseguridad?	X		X		X		
6	¿Conoce Ud. .las medidas de precaución estándar para evitar el Covid-19?	X		X		X		
7	¿Conoce Ud. el objetivo del lavado de manos?	X		X		X		
8	¿Conoce Ud. cuál es la primera acción que se debe realizar luego de un pinchazo de aguja?	X		X		X		
9	¿Conoce Ud. el orden en que debe realizarse un lavado de manos clínico?	X		X		X		
10	¿Conoce Ud. que son barreras de protección personal?	X		X		X		
11	¿Conoce Ud. como elimina el material punzocortante para evitar infectarse por riesgos biológicos?	X		X		X		
12	¿Conoce Ud. qué tipo de residuos son los apósitos con sangre humana, hemoderivados, elementos punzo cortantes que estuvieron en contacto con pacientes,?	X		X		X		
13	¿Conoce Ud. qué tipo de residuos son los generados en los hospitales, con características físicas y químicas de potencial peligro por lo corrosivo, inflamable, tóxico, explosivo y reactivo para la persona expuesta?	X		X		X		
14	¿Conoce Ud. qué tipo de residuos son aquellos provenientes de la limpieza de jardines, patios, áreas públicas, restos de la preparación de alimentos?	X		X		X		
15	¿Conoce Ud. El procedimiento de eliminación de residuos orgánicos?	X		X		X		
16	¿Conoce Ud. qué tipo de residuos son las vacunas vencidas o inutilizadas, apósitos con sangre humana, hemoderivados, elementos punzo cortantes que estuvieron en contacto con pacientes?	X		X		X		
17	¿Conoce Ud. qué tipo de residuos son generados en los hospitales, con características físicas y químicas de potencial peligro por lo corrosivo, inflamable, tóxico, explosivo y reactivo para la persona expuesta?	X		X		X		
18	La protección contra hepatitis B se adquiere con una sola dosis?	X		X		X		
19	¿Conoce Ud. cuáles son los agentes biológicos con capacidad infecciosa?	X		X		X		
20	¿Conoce Ud. cuál es la finalidad de utilizar el mandil.	X		X		X		
DIMENSION ACTITUDES								
1	Se debe verificar y realizar la limpieza y desinfección del servicio donde trabajo, especialmente durante la pandemia	X	No	X	No	X	No	
2	Es importante procesar los materiales y equipos después de su uso especialmente durante la pandemia	X		X		X		
3	Es importante el lavado de manos cuando se concluye una actividad, haya usado o no guantes especialmente durante la pandemia	X		X		X		
4	Es cansado procesar los equipos y materiales	X		X		X		
5	Debería utilizar guantes para cada procedimiento especialmente durante la pandemia.	X		X		X		
6	En caso de salir del servicio cubro con una bata el uniforme para prevenir las infecciones nosocomiales especialmente durante la pandemia.	X		X		X		
7	Es una pérdida de tiempo el lavado de manos después de concluir una actividad	X		X		X		
8	Es importante orientar al trabajador después de la exposición de piel a fluidos corporales con sangre especialmente durante la pandemia.	X		X		X		
9	Es preferible descartar los residuos en contenedores diferentes	X		X		X		
10	Al ingresar a trabajar me interesa verificar la limpieza y desinfección del servicio donde trabajo especialmente durante la pandemia.	X		X		X		
11	Me es indiferentes conocer el tratamiento que se da a los residuos biocontaminados	X		X		X		
12	Me siento seguro(a) al utilizar medidas protectoras durante la atención de los pacientes especialmente durante la pandemia	X		X		X		

13	Es importante colocarse lentes protectores para evitar que produzcan salpicaduras en el manejo de fluidos especialmente durante la pandemia	X		X		X	
14	Es importante en pacientes con problemas respiratorios usar respiradores N95 especialmente durante la pandemia	X		X		X	
15	Considero necesario tener conocimiento y practica sobre desinfección y esterilización especialmente durante la pandemia	X		X		X	
16	Es mi responsabilidad considerar como infectados solo a los usuarios con patologia infecciosa definida	X		X		X	
17	Dudo de la seguridad de las medidas protectoras durante la atención de los pacientes con Covid-19	X		X		X	
18	Es poco relevante informar un accidente con exposición de piel a fluidos corporales con sangre.	X		X		X	
19	Es preferible descartar los materiales sólidos en un solo contenedor	X		X		X	
20	Es preferible reencapsular la aguja para evitar pinchazos.	X		X		X	
	DIMENSION PRACTICAS	Si	No	Si	No	Si	No
1	¿Al realizar el lavado de manos clínico lo hace aplicando la técnica correcta?	X		X		X	
2	¿Se lava las manos antes de realizar los procedimientos especialmente durante la pandemia?	X		X		X	
3	¿Se lava las manos después de realizar los procedimientos especialmente durante la pandemia?	X		X		X	
4	¿Se lava la mano después de retirarse los guantes especialmente durante la pandemia?	X		X		X	
5	¿Utiliza mascarilla de manera permanente en su turno especialmente durante la pandemia?	X		X		X	
6	¿Usa guantes en los procedimientos en contacto con fluidos especialmente durante la pandemia?	X		X		X	
7	¿Utiliza lentes de protección ocular la enfermera circulante durante la cirugía especialmente durante la pandemia?	X		X		X	
8	¿Utiliza lentes de protección ocular la enfermera instrumentista durante la cirugía especialmente durante la pandemia?	X		X		X	
9	¿No usa anillos, pulseras o relojes en la atención de los pacientes especialmente durante la pandemia?	X		X		X	
10	¿El servicio cuenta con contenedores rígidos para la eliminación de material punzocortante especialmente durante la pandemia?	X		X		X	
11	¿Utiliza la técnica correcta al eliminar el material punzocortante especialmente durante la pandemia?	X		X		X	
12	¿Utiliza riñonera para transportar artículos punzocortantes especialmente durante la pandemia?	X		X		X	
13	¿Elimina de forma adecuada los residuos biocontaminados especialmente durante la pandemia?	X		X		X	
14	¿Elimina de forma adecuada los residuos comunes especialmente durante la pandemia?	X		X		X	
15	¿Se dispone de contenedores diferenciados según el tipo de residuos?	X		X		X	
16	¿Supervisa la selección de material contaminado especialmente durante la pandemia?	X		X		X	
17	¿Utiliza guantes entre un paciente y otro, para evitar la infección del covid-19?	X		X		X	
18	¿El personal de enfermería durante los procedimientos invasivos, es cauteloso en el mantenimiento de la buena técnica para evitar accidentes especialmente durante la pandemia?	X		X		X	
19	¿Tiene las uñas cortas?	X		X		X	
20	¿Utiliza guantes, mascarilla, mandil, lentes protectores, según los requerimientos de cada procedimiento en todos los pacientes especialmente durante la pandemia?	X		X		X	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____ Hay Suficiencia _____

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador. Dr:JACINTO JOAQUÍN VÉRTIZ OSORES..... DNI:.....16735482.....

Especialidad del validador:.....METODÓLOGO.....

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

...12.de...Junio.....del 2020..

.....
Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE CONOCIMIENTOS ACTITUDES Y PRÁCTICAS DE RIESGO BIOLÓGICO EN PERSONAL DE ENFERMERÍA DE UN HOSPITAL PÚBLICO DEL CALLAO.2020.

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSION DE CONOCIMIENTOS								
1	¿Tiene capacitación sobre riesgos biológicos?	X		X		X		
2	¿Conoce la vías de transmisión de los riesgos biológicos?	X		X		X		
3	¿Conoce Ud. Las enfermedades más comunes que se tramiten por riesgo biológico?	X		X		X		
4	¿Ha recibido capacitación sobre Bioseguridad?	X		X		X		
5	¿Conoce al detalle las normas de Bioseguridad?	X		X		X		
6	¿Conoce Ud. .las medidas de precaución estándar para evitar el Covid-19?	X		X		X		
7	¿Conoce Ud. el objetivo del lavado de manos?	X		X		X		
8	¿Conoce Ud. cuál es la primera acción que se debe realizar luego de un pinchazo de aguja?	X		X		X		
9	¿Conoce Ud. el orden en que debe realizarse un lavado de manos clínico?	X		X		X		
10	¿Conoce Ud. que son barreras de protección personal?	X		X		X		
11	¿Conoce Ud. como elimina el material punzocortante para evitar infectarse por riesgos biológicos?	X		X		X		
12	¿Conoce Ud. qué tipo de residuos son los apósitos con sangre humana, hemoderivados, elementos punzo cortantes que estuvieron en contacto con pacientes.?	X		X		X		
13	¿Conoce Ud. qué tipo de residuos son los generados en los hospitales, con características físicas y químicas de potencial peligro por lo corrosivo, inflamable, tóxico, explosivo y reactivo para la persona expuesta?	X		X		X		
14	¿Conoce Ud. qué tipo de residuos son aquellos provenientes de la limpieza de jardines, patios, áreas públicas, restos de la preparación de alimentos?	X		X		X		
15	¿Conoce Ud. El procedimiento de eliminación de residuos orgánicos?	X		X		X		
16	¿Conoce Ud. qué tipo de residuos son las vacunas vencidas o inutilizadas, apósitos con sangre humana, hemoderivados, elementos punzo cortantes que estuvieron en contacto con pacientes?	X		X		X		
17	¿Conoce Ud. qué tipo de residuos son generados en los hospitales, con características físicas y químicas de potencial peligro por lo corrosivo, inflamable, tóxico, explosivo y reactivo para la persona expuesta?	X		X		X		
18	La protección contra hepatitis B se adquiere con una sola dosis?	X		X		X		
19	¿Conoce Ud. cuáles son los agentes biológicos con capacidad infecciosa?	X		X		X		
20	¿ Conoce Ud. cuál es la finalidad de utilizar el mandil.	X		X		X		
DIMENSIÓN ACTITUDES								
		Si	No	Si	No	Si	No	
1	Se debe verificar y realizar la limpieza y desinfección del servicio donde trabajo, especialmente durante la pandemia	X		X		X		
2	Es importante procesar los materiales y equipos después de su uso especialmente durante la pandemia	X		X		X		
3	Es importante el lavado de manos cuando se concluye una actividad, haya usado o no guantes especialmente durante la pandemia	X		X		X		
4	Es cansado procesar los equipos y materiales	X		X		X		
5	Debería utilizar guantes para cada procedimiento especialmente durante la pandemia.	X		X		X		
6	En caso de salir del servicio cubro con una bata el uniforme para prevenir las infecciones nosocomiales especialmente durante la pandemia.	X		X		X		
7	Es una pérdida de tiempo el lavado de manos después de concluir una actividad	X		X		X		
8	Es importante orientar al trabajador después de la exposición de piel a fluidos corporales con sangre especialmente durante la pandemia.	X		X		X		
9	Es preferible descartar los residuos en contenedores diferentes	X		X		X		
10	Al ingresar a trabajar me interesa verificar la limpieza y desinfección del servicio donde trabajo especialmente durante la pandemia.	X		X		X		
11	Me es indiferentes conocer el tratamiento que se da a los residuos biocontaminados	X		X		X		
12	Me siento seguro(a) al utilizar medidas protectoras durante la atención de los pacientes especialmente durante la pandemia	X		X		X		

13	Es importante colocarse lentes protectores para evitar que produzcan salpicaduras en el manejo de fluidos especialmente durante la pandemia	X		X		X	
14	Es importante en pacientes con problemas respiratorios usar respiradores N95 especialmente durante la pandemia	X		X		X	
15	Considero necesario tener conocimiento y practica sobre desinfección y esterilización especialmente durante la pandemia	X		X		X	
16	Es mi responsabilidad considerar como infectados solo a los usuarios con patologia infecciosa definida	X		X		X	
17	Dudo de la seguridad de las medidas protectoras durante la atención de los pacientes con Covid-19	X		X		X	
18	Es poco relevante informar un accidente con exposición de piel a fluidos corporales con sangre.	X		X		X	
19	Es preferible descartar los materiales sólidos en un solo contenedor	X		X		X	
20	Es preferible reencapsular la aguja para evitar pinchazos.	X		X		X	
DIMENSION PRACTICAS		Si	No	Si	No	Si	No
1	¿Al realizar el lavado de manos clinico lo hace aplicando la técnica correcta?	X		X		X	
2	¿Se lava las manos antes de realizar los procedimientos especialmente durante la pandemia?	X		X		X	
3	¿Se lava las manos después de realizar los procedimientos especialmente durante la pandemia?	X		X		X	
4	¿Se lava la mano después de retirarse los guantes especialmente durante la pandemia?	X		X		X	
5	¿Utiliza mascarilla de manera permanente en su turno especialmente durante la pandemia?	X		X		X	
6	¿Usa guantes en los procedimientos en contacto con fluidos especialmente durante la pandemia?	X		X		X	
7	¿Utiliza lentes de protección ocular la enfermera circulante durante la cirugía especialmente durante la pandemia?	X		X		X	
8	¿Utiliza lentes de protección ocular la enfermera instrumentista durante la cirugía especialmente durante la pandemia?	X		X		X	
9	¿No usa anillos, pulseras o relojes en la atención de los pacientes especialmente durante la pandemia?	X		X		X	
10	¿El servicio cuenta con contenedores rígidos para la eliminación de material punzocortante especialmente durante la pandemia?	X		X		X	
11	¿Utiliza la técnica correcta al eliminar el material punzocortante especialmente durante la pandemia?	X		X		X	
12	¿Utiliza riñonera para transportar artículos punzocortantes especialmente durante la pandemia?	X		X		X	
13	¿Elimina de forma adecuada los residuos biocontaminados especialmente durante la pandemia?	X		X		X	
14	¿Elimina de forma adecuada los residuos comunes especialmente durante la pandemia?	X		X		X	
15	¿Se dispone de contenedores diferenciados según el tipo de residuos?	X		X		X	
16	¿Supervisa la selección de material contaminado especialmente durante la pandemia?	X		X		X	
17	¿Utiliza guantes entre un paciente y otro, para evitar las infección delcovid-19?	X		X		X	
18	¿El personal de enfermería durante los procedimientos invasivos, es cauteloso en el mantenimiento de la buena técnica para evitar accidentes especialmente durante la pandemia?	X		X		X	
19	¿Tiene las uñas cortas?	X		X		X	
20	¿Utiliza guantes, mascarilla, mandil, lentes protectores, según los requerimientos de cada procedimiento en todos los pacientes especialmente durante la pandemia?	X		X		X	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____ Hay Suficiencia _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez evaluador: Ruiz Orbegoso Carlos E. DNI: 02808431

Especialidad del evaluador: METODOLOGO

1Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado

2Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

3claridad: Se entiende sin dificultad alguna del enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Firma del experto informante

Anexo 6. Tablas

Prueba de normalidad

Hipótesis de normalidad

Ho: La distribución de la variable de estudio no difiere de la distribución normal.

Ha: La distribución de la variable de estudio difiere de la distribución normal.

Regla de decisión;

Si Valor $p > 0.05$, se valida Hipótesis Nula (Ho)

Si Valor $p < 0.05$, se descarta Hipótesis Nula (Ho). Y, se valida Ha

Tabla 1.

Pruebas de normalidad

	Pruebas de normalidad					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Conocimientos	,400	340	,000	,657	340	,000
Actitudes	,342	340	,000	,712	340	,000
Prácticas	,333	340	,000	,718	340	,000

a. Corrección de la significación de Lilliefors

La prueba de normalidad de las variables, presentan valores $p=0.000 < 0.05$ y (Kolmogorov-Smirnov $n \geq 30$). Luego, siendo en todos los casos, el valor $p < \alpha$ cuando $\alpha = 0.05$ (Distribuciones diferentes a la normal)

Ante las evidencias presentadas se descarta Ho y se concluye que los datos de las variables no provienen de una distribución normal, por lo cual se justifica el empleo del estadístico no paramétrico.

Tabla 2

Niveles de conocimientos en enfermeras del HNDAC- 2020 (tabla mandar a anexos)

<u>Nivel</u>	<u>Frecuencia</u>	<u>Porcentaje</u>
Bajo	28	8,2
Medio	87	25,6
Alto	225	66,2
Total	340	100,0

(mandar a anexos)

Tabla 3

Niveles de actitudes.

<u>Nivel</u>	<u>Frecuencia</u>	<u>Porcentaje</u>
No apropiada	50	14,7
Regular	98	28,8
Apropiada	192	56,5
Total	340	100,0

Tabla 4

Niveles de prácticas.

<u>Nivel</u>	<u>Frecuencia</u>	<u>Porcentaje</u>
No adecuada	39	11,5
Regular	106	31,2
Adecuada	195	57,4
Total	340	100,0

Tabla 5

CAP sobre la prevención de riesgo biológico.

		Conocimientos	
		Bajo	8.2%
CAP Sobre la Prevención de Riesgo Biológico	Actitudes	Medio	25.6%
		Alto	66.2%
		No apropiada	14.7%
	Prácticas	Regular	28.8%
		Apropiada	56.5%
		No adecuada	11.5%
		Regular	31.2%
		Adecuada	57.4%

Anexo 7. Base de Datos

N	Conocimientos - - - - - - - - - - - - - - - -																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
2	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0
4	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
5	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
6	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
7	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
8	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
9	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
10	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
11	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
12	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
13	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
14	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
15	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
16	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
17	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
18	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
19	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
20	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0
21	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1

22	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
23	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
24	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
25	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
26	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
27	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
28	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
29	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
30	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
31	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0
32	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
33	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
34	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
35	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
36	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
37	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
38	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
39	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
40	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
41	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
42	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
43	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
44	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
45	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
46	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1

47	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
48	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
49	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
50	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
51	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
52	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0
53	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
54	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
55	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
56	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
57	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
58	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
59	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
60	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
61	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
62	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
63	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
64	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
65	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0
66	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
67	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
68	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
69	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
70	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
71	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1

72	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
73	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
74	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
75	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
76	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
77	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
78	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
79	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
80	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
81	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
82	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
83	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
84	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
85	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
86	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
87	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
88	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
89	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
90	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
91	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
92	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
93	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
94	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
95	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
96	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0

97	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
98	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
99	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
100	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
101	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
102	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
103	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
104	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
105	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
106	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
107	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
108	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
109	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
110	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
111	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
112	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
113	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0
114	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
115	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
116	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
117	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
118	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
119	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
120	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
121	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1

122	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
123	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
124	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
125	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
126	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
127	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
128	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
129	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
130	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
131	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
132	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
133	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
134	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0
135	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0
136	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
137	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
138	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
139	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
140	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
141	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
142	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
143	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
144	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
145	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0
146	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1

147	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0
148	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
149	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
150	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
151	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
152	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
153	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
154	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
155	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
156	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
157	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0
158	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
159	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
160	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
161	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
162	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
163	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
164	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
165	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
166	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
167	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
168	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
169	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
170	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
171	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1

172	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
173	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
174	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
175	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
176	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
177	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
178	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0
179	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
180	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
181	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
182	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
183	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
184	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
185	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
186	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
187	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
188	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
189	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
190	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
191	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
192	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
193	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
194	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
195	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
196	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0

197	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
198	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1
199	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
200	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0
201	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
202	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
203	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0
204	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
205	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
206	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
207	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
208	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
209	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
210	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
211	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
212	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
213	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0
214	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
215	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
216	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
217	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
218	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
219	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
220	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
221	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1

222	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
223	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0
224	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
225	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
226	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
227	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
228	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
229	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
230	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
231	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
232	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
233	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
234	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
235	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
236	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
237	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
238	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
239	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
240	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
241	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
242	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
243	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
244	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
245	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
246	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0

247	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
248	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
249	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
250	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
251	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
252	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
253	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
254	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
255	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0
256	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
257	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
258	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
259	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
260	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
261	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
262	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
263	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
264	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
265	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
266	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
267	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
268	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
269	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
270	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
271	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1

272	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
273	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
274	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
275	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
276	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
277	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0
278	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
279	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
280	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
281	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
282	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
283	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
284	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
285	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
286	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
287	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
288	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
289	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
290	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
291	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
292	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
293	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
294	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
295	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
296	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0

297	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
298	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0
299	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0
300	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
301	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
302	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
303	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
304	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
305	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
306	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
307	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
308	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
309	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
310	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
311	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
312	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
313	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
314	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
315	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
316	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
317	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
318	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
319	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
320	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
321	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1

322	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
323	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
324	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
325	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
326	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
327	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
328	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0
329	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
330	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
331	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
332	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
333	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
334	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
335	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
336	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
337	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
338	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0
339	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
340	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1

N	Actitudes																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
2	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
3	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
4	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	5	2	3	2
5	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
6	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
7	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
8	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
9	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	5	2	3	2
10	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
11	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
12	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
13	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
14	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	5	2	3	2
15	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
16	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
17	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
18	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
19	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
20	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
21	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
22	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
23	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2

24	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	5	2	3	2
25	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
26	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
27	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
28	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
29	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	5	2	3	2
30	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
31	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
32	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
33	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
34	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	5	2	3	2
35	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
36	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
37	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
38	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
39	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	5	2	3	2
40	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	5	2	3	2
41	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
42	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
43	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
44	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
45	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
46	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
47	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
48	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5

49	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	5	2	3	2
50	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	5	2	3	2
51	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
52	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
53	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
54	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
55	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
56	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
57	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
58	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
59	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
60	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
61	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
62	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
63	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
64	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
65	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
66	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
67	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
68	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
69	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
70	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
71	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
72	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
73	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2

74	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	5	2	3	2
75	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
76	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
77	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
78	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
79	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	5	2	3	2
80	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
81	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
82	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
83	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
84	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	5	2	3	2
85	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
86	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
87	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
88	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
89	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
90	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
91	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
92	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
93	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
94	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	5	2	3	2
95	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
96	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
97	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
98	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5

99	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	5	2	3	2
100	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
101	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
102	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
103	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
104	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	5	2	3	2
105	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
106	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
107	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
108	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
109	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	5	2	3	2
110	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	5	2	3	2
111	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
112	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
113	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
114	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
115	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
116	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
117	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
118	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
119	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	5	2	3	2
120	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	5	2	3	2
121	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
122	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
123	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5

124	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
125	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
126	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
127	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
128	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
129	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
130	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
131	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
132	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
133	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
134	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
135	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
136	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
137	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
138	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
139	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
140	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
141	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
142	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
143	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
144	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	5	2	3	2
145	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
146	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
147	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
148	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5

149	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	5	2	3	2
150	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
151	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
152	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
153	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
154	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	5	2	3	2
155	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
156	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
157	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
158	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
159	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
160	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
161	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
162	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
163	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
164	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	5	2	3	2
165	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
166	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
167	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
168	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
169	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	5	2	3	2
170	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
171	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
172	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
173	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5

174	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	5	2	3	2
175	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
176	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
177	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
178	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
179	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	5	2	3	2
180	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	5	2	3	2
181	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
182	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
183	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
184	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
185	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
186	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
187	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
188	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
189	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	5	2	3	2
190	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	5	2	3	2
191	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
192	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
193	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
194	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
195	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
196	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
197	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
198	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2

199	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
200	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
201	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
202	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
203	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
204	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
205	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
206	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
207	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
208	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
209	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
210	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
211	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
212	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
213	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
214	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	5	2	3	2
215	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
216	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
217	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
218	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
219	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	5	2	3	2
220	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
221	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
222	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
223	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5

224	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	5	2	3	2
225	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
226	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
227	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
228	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
229	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
230	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
231	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
232	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
233	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
234	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	5	2	3	2
235	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
236	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
237	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
238	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
239	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	5	2	3	2
240	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
241	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
242	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
243	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
244	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	5	2	3	2
245	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
246	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
247	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
248	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5

249	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	5	2	3	2
250	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	5	2	3	2
251	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
252	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
253	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
254	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
255	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
256	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
257	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
258	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
259	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	5	2	3	2
260	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	5	2	3	2
261	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
262	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
263	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
264	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
265	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
266	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
267	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
268	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
269	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
270	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
271	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
272	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
273	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2

274	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
275	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
276	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
277	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
278	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
279	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
280	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
281	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
282	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
283	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
284	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	5	2	3	2
285	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
286	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
287	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
288	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
289	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	5	2	3	2
290	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
291	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
292	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
293	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
294	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	5	2	3	2
295	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
296	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
297	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
298	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5

299	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
300	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
301	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
302	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
303	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
304	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	5	2	3	2
305	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
306	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
307	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
308	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
309	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	5	2	3	2
310	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
311	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
312	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
313	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
314	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	5	2	3	2
315	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
316	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
317	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
318	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
319	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	5	2	3	2
320	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	5	2	3	2
321	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
322	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
323	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2

324	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
325	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
326	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
327	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
328	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
329	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	5	2	3	2
330	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	5	2	3	2
331	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	
332	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	
333	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	
334	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	
335	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
336	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
337	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	
338	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2
339	5	1	2	2	5	1	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	
340	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	1	5	5	5	2	3	2

N	Prácticas																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
2	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0
4	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
5	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
6	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
7	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0
8	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
9	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
10	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
11	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
12	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
13	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1
14	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
15	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
16	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0
17	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
18	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
19	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
20	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
21	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
22	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
23	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0

24	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1
25	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
26	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
27	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
28	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
29	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
30	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
31	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
32	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
33	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
34	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
35	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
36	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1
37	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
38	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
39	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
40	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0
41	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0
42	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
43	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
44	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
45	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
46	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
47	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1
48	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1

49	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
50	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0
51	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
52	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
53	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
54	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
55	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
56	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1
57	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
58	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
59	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
60	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
61	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
62	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
63	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
64	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
65	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
66	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
67	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
68	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1
69	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
70	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
71	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
72	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
73	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0

74	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
75	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
76	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
77	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0
78	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
79	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
80	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
81	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
82	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
83	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1
84	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
85	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
86	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0
87	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
88	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
89	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
90	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
91	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
92	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
93	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
94	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1
95	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
96	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
97	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
98	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0

99	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
100	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
101	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
102	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
103	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
104	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
105	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
106	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1
107	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
108	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
109	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
110	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0
111	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0
112	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
113	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
114	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
115	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
116	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
117	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1
118	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
119	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
120	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0
121	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
122	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
123	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1

124	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
125	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
126	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1
127	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
128	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
129	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
130	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
131	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
132	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
133	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
134	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
135	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
136	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
137	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
138	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1
139	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
140	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
141	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
142	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
143	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0
144	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
145	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
146	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
147	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0
148	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1

149	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
150	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
151	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
152	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
153	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1
154	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
155	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
156	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0
157	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
158	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
159	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
160	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
161	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
162	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
163	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
164	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1
165	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
166	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
167	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
168	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
169	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
170	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
171	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
172	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
173	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1

174	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
175	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
176	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1
177	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
178	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
179	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
180	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0
181	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0
182	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
183	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
184	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
185	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
186	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
187	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1
188	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
189	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
190	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0
191	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
192	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
193	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
194	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
195	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
196	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1
197	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
198	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0

199	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
200	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
201	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
202	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
203	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
204	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
205	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
206	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
207	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
208	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1
209	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
210	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
211	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
212	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
213	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0
214	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
215	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
216	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
217	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0
218	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
219	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
220	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
221	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
222	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
223	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1

224	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
225	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
226	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0
227	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
228	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
229	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
230	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
231	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
232	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
233	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
234	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1
235	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
236	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
237	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
238	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
239	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
240	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
241	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
242	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
243	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
244	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
245	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
246	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1
247	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
248	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0

249	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
250	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0
251	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0
252	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
253	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
254	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
255	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
256	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
257	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1
258	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
259	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
260	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0
261	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
262	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
263	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
264	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
265	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
266	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1
267	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
268	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
269	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
270	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
271	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
272	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
273	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1

274	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
275	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
276	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
277	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
278	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1
279	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
280	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
281	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
282	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0
283	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
284	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
285	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
286	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
287	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
288	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
289	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
290	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1
291	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
292	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
293	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
294	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
295	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
296	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
297	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
298	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1

299	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
300	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
301	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
302	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1
303	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
304	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
305	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
306	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0
307	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0
308	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
309	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
310	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
311	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
312	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
313	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1
314	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
315	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
316	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0
317	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
318	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
319	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
320	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
321	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
322	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1
323	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1

324	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
325	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
326	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
327	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
328	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
329	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
330	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
331	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
332	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
333	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
334	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1
335	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0
336	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
337	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
338	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
339	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
340	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0