



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

La lecto escritura y su influencia en el rendimiento académico en el área de comunicación de los estudiantes del 1º grado de las IES del medio rural del distrito de Azángaro, 2015

TESIS PARA OBTENER AL GRADO ACADÉMICO DE
Maestra en Administración de la Educación

AUTORA

Br. Judith Nelly Luque Uchiri

ASESOR

Dr. Julio Wilfredo Cano Ojeda

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Políticas curriculares

TRUJILLO - PERÚ

2017

PÁGINA DEL JURADO

DEDICATORIA

Con el cariño más profundo dedico a mis queridos padres: Marcelino y Ruperta, quienes me apoyaron moralmente todo el tiempo.

De manera especial y con fraternal cariño a mi esposo e hijos por haberme brindado su apoyo incondicional en la cristalización de mis estudios.

Judith Nelly

AGRADECIMIENTO

- A la prestigiosa Universidad César Vallejo por la oportunidad que me brinda para continuar mis estudios de maestría.

- Al Dr. Julio Wilfredo Cano Ojeda por impartir sus sabios conocimientos para hacer realidad mis estudios

Judith Nelly

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la tesis titulada “La lectoescritura y su influencia en el rendimiento académico en el área de comunicación de los estudiantes del 1º grado de las IES del medio rural del distrito de Azángaro, 2015, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado académico de Magister en la Administración de la Educación. Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

ÍNDICE

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	ix
Abstract	x
CAPÍTULO I: INTRODUCCION	11
1.1 Problema	35
1.2 Hipótesis	35
1.3 Objetivos	36
CAPÍTULO II: MARCO METODOLÓGICO	37
2.1 Variables	37
2.1.1 Definición conceptual	37
2.2 Definición operacional	39
2.3 Metodología	40
2.4 Tipo de investigación	40
2.5 Diseño de investigación	41
2.6 Población y muestra	41
2.6.1 Población	41
2.6.2 Muestra	42
2.6.3 Muestreo	44
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	44
2.8 Técnicas de procesamiento y análisis de datos	45
CAPÍTULO III: RESULTADOS	47
3.1 Para la Variable independiente	48

3.2 Para la variable dependiente	59
3.3 La prueba de hipótesis	72
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN	75
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES	77
CAPÍTULO VI: RECOMENDACIONES	79
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	81
ANEXOS	84

RESUMEN

El presente informe de investigación “La lectoescritura y su influencia en el rendimiento académico en el área de comunicación de los estudiantes del 1º grado de las IES del medio rural del distrito de Azángaro, 2015, tiene por objetivo general Determinar el nivel de influencia de la lectoescritura en el rendimiento académico en el área de comunicación en los estudiantes del 1º de las IES del medio rural del distrito de Azángaro, 2015.

Se trabajó con una población de 244 estudiantes y una muestra de 149 estudiantes del primer grado de educación secundaria de las instituciones educativas secundarias del medio rural del distrito de Azángaro. El muestreo es aleatorio estratificado. La metodología utilizada corresponde a la investigación cuantitativa, de tipo básico, diseño no experimental conocido también como descriptivo – correlacional. Las técnicas e instrumentos de recolección de datos que se han utilizado son la observación indirecta o encuesta con su respectivo instrumento, el cuestionario de preguntas. El procedimiento que se ha seguido, se aplicó una encuesta de 20 ítems para la variable lecto escritura y también 20 preguntas para la variable rendimiento académico en el área de comunicación.

Se ha llegado a la conclusión general, La lecto escritura influye directa y significativamente en el rendimiento académico del área de comunicación en los estudiantes del primer grado de educación secundaria del medio rural de la localidad de Azángaro, al alcanzar el nivel regular en la lecto escritura, también alcanzan al nivel regular en el rendimiento académico del área de comunicación, se corrobora con la comprobación de la hipótesis donde se concluye aceptando la hipótesis alterna (H_a):

PALABRAS CLAVE: Lecto escritura, rendimiento académico, comunicación

ABSTRACT

This research report "The literacy and its influence on academic performance in the area of communication 1st grade students of IES rural district Azángaro, 2015, has the general objective to determine the level of influence literacy in academic performance in the area of communication students from the IES 1 rural district Azángaro, 2015.

We worked with a population of 244 students and a sample of 149 students in the first grade of secondary education in secondary educational institutions rural district Azángaro. Stratified random sampling. The methodology used corresponds to the quantitative research, basic type, no experimental design also known as descriptive - correlational. The techniques and data collection instruments that have been used are indirect observation or survey its instrument, the list of questions. The procedure to be followed, a survey of 20 items for reading and writing and also Variable 20 questions for varying academic performance in the area of applied communication.

It has come to the general conclusion, reading and writing influences directly and significantly in academic performance in the area of communication in the first grade students of secondary education in rural areas of the town of Azángaro, reaching the regular level in reading and writing also reached the regular academic achievement level in the area of communication, it is confirmed with testing the hypothesis which concludes accepting the alternative hypothesis (H_a):

KEYWORDS: Reading and writing, academic performance, communica