



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Educación en valores, su influencia en el desarrollo de actitudes en los estudiantes de primer grado de secundaria 2017 - de la Institución Educativa Simón Bolívar de Cusco

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestro en Administración de la Educación**

AUTOR:

Br. Juan Clímaco Aymara Taipicuri

ASESOR:

Dra. Rosa Elvira Marmanillo Manga

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

TRUJILLO - PERÚ

2019

PÁGINA DEL JURADO

DEDICATORIA

A Dios, por permitirme la vida, por darme salud, por permitir trazarme objetivos y lograrlos, mi familia que es sostén de mis aspiraciones, a mis alumnos que son la razón de mis aprendizajes.

El Autor

AGRADECIMIENTO

Gracias Dr. Cesar Acuña Peralta, sin la incursión de su Universidad Cesar Vallejo no hubiéramos conseguido este logro de estudiar.

Gracias Dra. María Hilda Rozas Cáceres, Coordinadora Regional de la Escuela de Posgrado Sede Cusco de la Universidad Cesar Vallejo, sin su empuje y motivación hubiera sido difícil el poder continuar los estudios.

Gracias a la plana docente y administrativa.

El Autor.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

De conformidad a las normas del reglamento de grados y títulos de la Escuela de Post Grado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para optar el grado de Maestro en Administración de la Educación, pongo a vuestra consideración la presente investigación titulada: “Educación en valores, su influencia en el desarrollo de actitudes en los estudiantes de primer grado de secundaria 2017 - de la Institución Educativa Simón Bolívar de Cusco”. Esperamos que el presente trabajo, fruto de la aplicación de conocimientos, investigaciones, dedicación y esfuerzo realizado en forma constante, sirva de ayuda o referencia para el desarrollo de futuros trabajos relacionados con nuestra tesis, basado en la práctica de valores y el desarrollo de actitudes en los estudiantes, contribuyendo al mejoramiento de la calidad educativa en nuestro país y fundamentalmente a elevar el nivel de práctica de valores de nuestros estudiantes.

Cusco, enero del 2019.

El Autor.

ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO -----	II
DEDICATORIA-----	III
AGRADECIMIENTO -----	IV
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD -----	V
PRESENTACIÓN-----	VI
ÍNDICE-----	VII
RESUMEN-----	IX
ABSTRACT-----	X
I.- INTRODUCCION-----	11
1.1. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA: -----	13
PROBLEMA GENERAL:-----	13
PROBLEMAS ESPECÍFICOS:-----	13
1.2. HIPÓTESIS -----	14
1.2.1. HIPÓTESIS GENERAL -----	14
1.3. OBJETIVOS. -----	15
GENERAL. -----	15
ESPECÍFICOS:-----	15
II. MARCO METODOLOGICO -----	31
2.1. IDENTIFICACIÓN DE VARIABLES -----	31
2.2. METODOLOGÍA -----	33
2.3. TIPO DE ESTUDIO.-----	33
INVESTIGACIÓN APLICADA.-----	33
2.5. POBLACIÓN, MUESTRA Y MUESTREO. -----	33
2.5.1. POBLACIÓN. -----	33
2.5.2. MUESTRA. -----	34
2.5.3. TIPO DE MUESTREO. -----	34
2.6. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.-----	34
2.7. VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO -----	34
2.8. MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS -----	35
2.9.- BAREMOS Y/O DESCRIPTORES PARA EL ANÁLISIS DE DATOS-----	35
2.10.-PRUEBAS DE HIPÓTESIS EN EL PRE-TEST. -----	39
III. RESULTADOS-----	77
IV DISCUSIÓN-----	81
V CONCLUSIONES-----	84

VI RECOMENDACIONES ----- 85

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS----- 86

ANEXOS----- 87

RESUMEN

La presente investigación es de carácter cuasi experimental cuyo objetivo fue Determinar el efecto del programa de Educación en valores en el desarrollo de actitudes en estudiantes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa Simón Bolívar de Cusco 2017. El estudio fue desarrollado considerando una muestra de 23 estudiantes de la sección "B", utilizando el diseño pre- experimental con mediciones antes y después de la intervención, para ello se aplicó durante cuatro meses un "Programa de Educación en Valores y su Influencia en el Desarrollo de Actitudes"; a través de 14 talleres relacionados al desarrollo de actitudes positivas de los estudiantes de la muestra en estudio, con la finalidad de mejorar las relaciones interpersonales entre sus compañeros, docentes, padres de familia y el entorno que los rodea.

Los resultados de la investigación fueron recogidos a través de un instrumento denominado ficha de observación para estudiantes estructurado en 55 ítems cuya fiabilidad fue satisfactoria según juicio de expertos. El coeficiente alfa de Cronbach que ratifica la opinión hecha por los expertos que certificaron una validez de constructo del instrumento de bueno a muy bueno.

Las conclusiones más relevantes los estudiantes han mejorado significativamente sus actitudes gracias a la intervención del programa de educación en valores, que se ha desarrollado a través de talleres y/o sesiones dirigido a los estudiantes.

PALABRAS CLAVE: Educación en valores, influencia, actitudes, estudiantes.

El Autor.

ABSTRACT

The present investigation is of quasi-experimental character whose objective was to determine the effect of the program of Education in values in the development of attitudes in students of the first grade of secondary of the Educational Institution Simon Bolivar of Cusco 2017. The study was developed considering a sample of 23 students from section "B", using the pre-experimental design with measurements before and after the intervention, for this purpose a "Program of Education in Values and its Influence on the Development of Attitudes" was applied for four months; Through 14 workshops related to the development of positive attitudes of students in the sample under study, with the aim of improving interpersonal relationships among their peers, teachers, parents and the environment that surrounds them.

The results of the research were collected through an instrument called observation sheet for students structured in 55 items whose reliability was satisfactory according to expert judgment. The Cronbach alpha coefficient that ratifies the opinion made by the experts who certified a construct validity of the instrument from good to very good.

The most relevant conclusions students have significantly improved their attitudes thanks to the intervention of the values education program, which has been developed through workshops and / or sessions aimed at students.

KEY WORDS: Education in values, influence, attitudes, students.

The author.