



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Gestión del director y el talento humano de los
docentes de la red N° 11 de Villa María del Triunfo
Ugel 01- 2014.**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magíster en administración de la educación.

AUTORAS:

Br. Carmen Rosa del Milagro Piscocoya Santisteban

Br. Norma Luz Piñán Espinoza

ASESORA:

Mgtr. Diana Anicama Ormeño

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Calidad Educativa

PERÚ - 2014

Página del jurado

Dr. Miguel Giraldo Quispe
Presidente

Mgr. Diana Anicama Ormeño
Secretario

Mgr. Karen Zevallos Delgado
Vocal

Dedicatoria

A los amores de mi vida: Joaquín, Amy y a mis padres: Eleuterio y Filandia.

Norma Luz

A Dios todopoderoso y a mis padres: Oswaldo y Elba por guiarme siempre.

Carmen

Agradecimiento

Expresamos, el más profundo y sincero agradecimiento a todos los docentes de la Escuela de Post Grado de Maestría en Educación, con mención en administración de la educación, de la Universidad César Vallejo, en especial a la Mg. Diana Anicama Ormeño, asesora del presente trabajo, por su apoyo incondicional en las correcciones del mismo y sus consejos para poder culminar el presente trabajo de investigación.

A nuestros familiares, quienes con su abnegada comprensión, esfuerzo y entrega desinteresada e incondicional, hicieron posible el logro de los objetivos trazados, los cuales servirán de mucha ayuda en el porvenir de los estudiantes.

A los docentes de la red N° 11 de Villa María del Triunfo Ugel 01- 2014, porque sin la colaboración de ellos no hubiese sido posible culminar esta investigación.

Las autoras

Declaratoria de autenticidad

Yo, Norma Luz Piñán Espinoza, estudiante del Programa de maestría en Educación de la Escuela de Postgrado de la universidad César Vallejo, identificada con D.N.I N° 10595446, con la tesis titulada: “GESTIÓN DEL DIRECTOR Y EL TALENTO HUMANO DE LOS DOCENTES DE LA RED N° 11 DE VILLA MARÍA DEL TRIUNFO UGEL 01 – 2014”, declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 08 de noviembre de 2014

Norma luz Piñán Espinoza
DNI N° 10595446

Declaratoria de autenticidad

Yo, Carmen Rosa del Milagro Piscocoya Santisteban, estudiante del Programa de maestría en Educación de la Escuela de Postgrado de la universidad César Vallejo, identificada con D.N.I N° 17446622, con la tesis titulada: “GESTIÓN DEL DIRECTOR Y EL TALENTO HUMANO DE LOS DOCENTES DE LA RED N° 11 DE VILLA MARÍA DEL TRIUNFO UGEL 01 – 2014”, declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 08 de noviembre de 2014

Carmen Rosa del Milagro Piscocoya Santisteban

DNI N° 17446622

Presentación

Presentamos al honorífico jurado la Tesis titulada “Gestión del director y el talento humano de los docentes de la red 11- Villa María del Triunfo UGEL 01 - 2014, con la finalidad de determinar la relación entre la gestión del director y el talento humano, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad “César Vallejo”, para obtener el grado de Magister en Educación con mención en administración de la educación.

El documento consta de cuatro capítulos:

El capítulo I, se expone el planteamiento del problema incluyendo la formulación del problema, la justificación, las limitaciones, los antecedentes y los objetivos.

El capítulo II, está ceñido al marco teórico en el cual se plantean las hipótesis: General y específicas; así mismo sus variables, la definición conceptual de las variables: Gestión del director y el talento humano, La definición operacional, Su metodología, definiendo el tipo de estudio, su diseño, así como su población y muestra, método de investigación, las técnicas e instrumentos de recolección de datos.

El capítulo III comprende el marco metodológico, las hipótesis, las variables, la definición conceptual, definición operacional, la metodología, subdividido en el tipo de estudio, el diseño de la investigación, el trabajo de campo, la población muestra, los métodos de investigación, las técnicas e instrumentos de recolección de datos, el método de análisis de datos.

El capítulo IV abarca los resultados del trabajo de campo, es decir la descripción de los resultados la discusión de resultados, las conclusiones y sugerencias, las referencias bibliográficas y sus anexos.

Las autoras

Índice

	Página
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vii
Índice general	viii
Índice de tablas	xi
Índice de figuras	xii
Resumen	xii
Abstract	xiv
Introducción	xv

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema	17
1.2. Formulación del problema	19
1.2.1. Problema general	19
1.2.2. Problemas específicos	19
1.3. Justificación	19
1.4. Limitaciones	20
1.5. Antecedentes	21
1.5.1. Antecedentes internacionales	21
1.5.2. Antecedentes nacionales	24
1.6. Objetivos	28
1.6.1. Objetivo general	28
1.6.2. Objetivo específicos	28

MARCO TEÓRICO

2.1. Bases teóricas de gestión del director	31
---	----

2.1.1. Definiciones de gestión del director	31
2.1.2. Dimensiones de gestión del director	33
2.1.3. Enfoques teóricos de la gestión del director	38
2.2. Talento humano	46
2.2.1. Definiciones de Talento humano	46
2.2.2. Dimensiones de talento humano	48
2.2.3. Enfoques teóricos del talento humano	61
MARCO METODOLÓGICO	
3.1. Hipótesis	67
3.1.1. Hipótesis general	67
3.2.2. Hipótesis específicas	67
3.2. Variables de investigación	67
3.2.1. Definición conceptual	67
3.2.2. Definición operacional	68
3.3. Metodología	71
3.3.1. Tipo de Estudio	71
3.3.2. Diseño de la Investigación	71
3.4. Población y muestra	72
3.4.1 Población	72
3.4.2 Muestra	74
3.5. Método de investigación	74
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	75
3.6.1. Validez	78
3.6.2. Confiabilidad	79
3.7. Método de análisis de datos	80
RESULTADOS	83
4.1. Descripción	84
4.1.1. Prueba de hipótesis	95

4.2. Discusión	100
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	106
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	109
ANEXOS	
Anexo 1. Matriz de consistencia	116
Anexo 2. Matriz de operacionalización de la variable gestión del director y talento humano	117
Anexo 3. Instrumentos de medición de percepción de la gestión del director y talento humano	120
Anexo 4. Certificado de validez de los instrumentos	123
Anexo 5. Base de datos de las variables: gestión del director y talento humano	135
Anexo 6. Tabla de interpretación del coeficiente de correlación de Spearman	174

Índice de tablas

	Página
Tabla 1 Matriz de operacionalización de la variable 1: Gestión del director	69
Tabla 2 Matriz de operacionalización de la variable 2: Talento humano	70
Tabla 3 Población	73
Tabla 4 Validez de instrumentos por juicio de expertos	79
Tabla 5 Criterios de confiabilidad	80
Tabla 6 Estadísticos de fiabilidad	80
Tabla 7 Coeficiente de interpretación de correlación	82
Tabla 8 Relación entre la gestión administrativa y el talento humano	84
Tabla 9 Relación entre la gestión pedagógica y el talento humano	86
Tabla 10 Relación entre la gestión institucional y el talento humano	88
Tabla 11 Relación entre la gestión comunitaria y el talento humano	90
Tabla 12 Relación entre la gestión del director y el talento humano	92
Tabla 13 Prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov y Shapiro	94
Tabla 14 Correlación entre la gestión administrativa y talento humano	95
Tabla 15 Correlación entre la gestión pedagógica y el talento humano	96
Tabla 16 Correlación entre la gestión institucional y el talento humano	97
Tabla 17 Correlación entre la gestión comunitaria y el talento humano	98
Tabla 18 Correlación entre la gestión del director y el talento humano	99

Índice de figuras

	Página
Figura 1 Población	74
Figura 2 Relación entre la gestión administrativa y el talento humano	84
Figura 3 Relación entre la gestión pedagógica y el talento humano	86
Figura 4 Relación entre la gestión institucional y el talento humano	88
Figura 5 Relación entre la gestión comunitaria y el talento humano	90
Figura 6 Relación entre la gestión del director y el talento humano	92

Resumen

La presente investigación descriptiva correlacional trata de determinar la relación entre la gestión del director y el talento humano de los docentes de la red N° 11 de Villa María del Triunfo UGEL 01- 2014.

Se buscó demostrar que la gestión del director tiene una relación directa con el talento humano. Se contó con una población que en su conjunto comprende 14 instituciones educativas y un total de 227 docentes, los mismos que constituyeron la muestra por decisión de las autoras. Se utilizó, el diseño correlacional; el método hipotético deductivo; una encuesta con 2 partes: Una sobre la gestión del director; y otra sobre el talento humano. El cuestionario fue elaborado dándose la validez y confiabilidad estadística.

La conclusión general a la que hemos llegado es que existe una relación directa entre la gestión del director y el talento humano. La prueba estadística del coeficiente de correlación de Spearman ha sido de 0,759, con un nivel de significancia de 0,5.

Palabras claves: gestión, director, pedagógica, institucional, administrativa, comunitaria talento humano, colocación, recompensa, desarrollo, supervisión.

Abstract

This correlational descriptive research seeks to determine the relationship between managing director and talent of teachers in the No. 11 network Villa María of Triunfo UGEL 01 - 2014.

We sought to demonstrate that the management director has a direct relationship to human talent. He had a population as a whole has 14 educational institutions and a total of 227 teachers, the same that were sampled by a decision of the authors. We used correlational design; the hypothetical deductive method; a survey with 2 parts: One on managing director; and another on human talent. The questionnaire was developed shaking statistical validity and reliability.

The general conclusion we have reached is that there is a direct relationship between the director and management talent. The statistical test of the correlation coefficient of Spearman was 0.759, with a significance level of 0.5

keywords: management, director, educational, institutional, administrative, human community talent placement, reward, development, supervision.