



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

La gestión administrativa y el desempeño docente en las instituciones educativas del nivel secundaria de la localidad de Huaycán, distrito de Ate, Lima-2016.

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE  
MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTOR:

Br. José Antonio Aguilar Oré.

ASESOR:

Mgr. Karlo Ginno Quiñones Castillo

SECCIÓN

EDUCACIÓN E IDIOMAS

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ – 2016

## **Página del Jurado**

---

### **Presidente**

Dr. Tolvi Javier Ocaña Fernández

---

### **Secretaría**

Mgtr. Roger Pedro Norabuena Figueroa

---

### **Vocal**

Mgtr. Karlo Ginno Quiñones Castillo

### **Dedicatoria**

A mis hijos y demás seres queridos que me impulsaron y acompañaron en el camino de la superación personal y desarrollo profesional.

### **Agradecimiento**

A la Universidad Cesar Vallejo, mis maestros y compañeros de estudio que con paciencia y tolerancia compartieron sus conocimientos y aportaron significativamente en el logro del presente trabajo de investigación. De manera especial al Mgtr. Karlo Ginno Quiñones Castillo por su invaluable apoyo, comprensión, exigencia y orientación...

### **Declaratoria de Autenticidad**

Yo, José Antonio Aguilar Oré, estudiante de la Escuela de Postgrado, Magíster en Educación, de la Universidad César Vallejo, Sede Lima-Este; declaro que el trabajo académico titulado “La Gestión Administrativa y el Desempeño Docente en las Instituciones Educativas del Nivel Secundaria de la localidad de Huaycán, distrito de Ate, Lima-2016”, presentada para la obtención del grado académico de Magíster en Educación, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

En caso de incumplimiento de esta declaración, me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima, 23 de setiembre de 2016.

---

Br. José Antonio Aguilar Oré

DNI N° 16132029

## **Presentación**

Presento ante ustedes, Señores Miembros del Jurado de Grados y Títulos, con el debido respeto, la tesis titulada “La gestión administrativa y el desempeño docente en las instituciones educativas del nivel secundaria de la localidad de Huaycán, distrito de Ate, Lima-2016” en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Maestría en Educación en Administración de la Educación.

Este trabajo de investigación se encuentra estructurada por los siguientes capítulos: Introducción, Marco Metodológico, Resultados, asimismo, contiene Conclusiones y Recomendaciones a las que arriba el estudio y que se ponen a consideración de la comunidad científica, terminando con la Referencia Bibliográfica y los Anexos.

Con el propósito de seguir desarrollándome académicamente aceptaré las sugerencias a mi trabajo de investigación.

El autor.

## Índice

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Presentación	vi
Índice de Tablas	ix
Resumen	x
I. INTRODUCCIÓN	12
1.1 Antecedentes.	13
1.1.1 Antecedentes nacionales.	13
1.1.2 Antecedentes Internacionales.	15
1.2 Fundamentación científica.	18
1.2.1 Gestión Administrativa.	18
1.3 Justificación.	26
1.3.1 Justificación teórica.	26
1.3.2 Justificación práctica	27
1.4 Problema.	28
1.4.1 Problema General.	28
1.4.2 Problema específico	28
1.5 Hipótesis.	28
1.5.1 Hipótesis General	28
1.5.2 Hipótesis específica	28
1.6 Objetivos.	29
1.6.1 Objetivo General:	29

1.6.2 Objetivos específicos.	29
II. MARCO METODOLÓGICO	31
2.1 Variables.	32
2.1.1 Definición conceptual de las variables.	32
2.1.2 Definición operacional	32
2.2. Operacionalización de las variables.	34
2.3. Metodología de investigación	36
2.4. Tipo de investigación.	36
2.5. Diseño de la investigación.	36
2.6. Población, muestra y muestreo.	37
2.6.1. Población.	37
2.6.2. Muestra	38
2.6.3. Muestreo.	40
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	41
2.8. Método de análisis de datos.	42
2.8.1 Confiabilidad de los instrumentos.	42
III. RESULTADOS	45
IV. DISCUSIÓN	53
V. CONCLUSIONES	57
VI. RECOMENDACIONES	59
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	61
VIII. APÉNDICE	66



## Índice de Tablas

Tabla 1. Operacionalización de la variable Gestión Administrativa	36
Tabla 2. Operacionalización de la variable Desempeño Docente	37
Tabla 3. Población distribuida en las diferentes Instituciones Educativas del ámbito de investigación.	40
Tabla 4. Distribución de la Muestra por Institución educativa.	42
Tabla 5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	43
Tabla 6. Fiabilidad de la variable Gestión Administrativa	44
Tabla 7. Fiabilidad de la variable Desempeño Docente	45
Tabla 8. Fiabilidad de la dimensión Planificación.	46
Tabla 9. Fiabilidad de la dimensión Dirección.	46
Tabla 10. Fiabilidad de la dimensión Dirección	47
Tabla 11. Fiabilidad de la dimensión Empleo de Estrategias de Enseñanza.	47
Tabla 12. Fiabilidad de la dimensión Planificación Curricular.	48
Tabla13. Fiabilidad de la dimensión Ejecución Curricular.	48
Tabla 14. Niveles de Gestión Administrativa	50
Tabla 15. Desempeño Docente	51
Tabla 16. Relación entre Gestión Administrativa y Empleo de Estrategias de enseñanza.	52
Tabla 17. Relación entre Gestión Administrativa y Planificación Curricular	54
Tabla 18. Relación entre Gestión Administrativa y Ejecución Curricular	55

## Resumen

La presente investigación sobre la Gestión Administrativa y el Desempeño Docente en las instituciones educativas del nivel secundaria de la localidad de Huaycán, distrito de Ate, Lima-2016, tiene como objetivo general: Determinar la relación entre la gestión administrativa con el desempeño docente en las instituciones educativas del nivel secundaria de la localidad de Huaycán, distrito de Ate, Lima-2016.

Para el logro de los objetivos se ha diseñado y llevado a cabo una investigación con metodología cuantitativa; de tipo no experimental; diseño correlacional descriptivo, en tanto describe la relación entre las variables tal y como se dan en su contexto natural para después analizarlos; se consideró a una a una población de 238 docentes de las instituciones educativas del nivel secundaria de Huaycán y un muestra de 149 docentes.

Del resultado encontrado en la investigación se destaca que existe correlación significativa entre la gestión administrativa y el desempeño docente en las instituciones educativas del nivel secundaria de la localidad de Huaycán, distrito de Ate, Lima-2016.

Palabras clave: Gestión administrativa, Desempeño docente, estrategias de enseñanza, planificación curricular y ejecución curricular.

## Abstract

The present research on Administrative Management and Teaching Performance in educational institutions at the secondary level of the town of Huaycán, district of Ate, Lima-2016, has as general objective: To determine the relationship between administrative management and teaching performance in Educational institutions of the secondary level of the town of Huaycán, district of Ate, Lima-2016.

To achieve the objectives, a research with quantitative methodology has been designed and carried out; Non-experimental type; Descriptive correlational design, while describing the relationship between the variables as they occur in their natural context and then analyze them; A population of 238 teachers from secondary schools in Huaycán and a sample of 149 teachers were considered.

From the result found in the research it is highlighted that there is a significant correlation between the administrative management and the teaching performance in the educational institutions of the secondary level of the town of Huaycán, district of Ate, Lima-2016.

Key words: Administrative management, Teaching performance, teaching strategies, curricular planning and curricular execution.