



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Desempeño docente y rendimiento académico en el área de comunicación en estudiantes del V ciclo de primaria de la institución educativa particular “Nuestra Señora de las Mercedes” Rímac – 2014

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORA:

Br: Mercedes Norma Aguirre Espíritu

ASESORA:

Mgtr. Miluska Vega Guevara

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ - 2015

Dra. Violeta Cadenillas Albornoz

Presidente

Dra. Yolanda Soria Pérez

Secretaria

Mgtr. Miluska Rosario Vega Guevara

Vocal

Dedicatoria

Este trabajo de investigación le didico
amis queridos padres con mucho amor.

La Autora.

Agradecimiento

A Dios a mi familia por haberme permitido la realización de esta investigación, la cual significa la concreción de una de nuestras metas personales.

Agradezco a la mgtr: Miluska Vega por la asesoría permanente, y a sus acertados consejos.

La Autora.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Mercedes Norma Aguirre Espiritu, estudiante del Programa de Maestría en Administración de la Educación, de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 42005041, con la tesis titulada el desempeño docente y el rendimiento académico en el área de comunicación en estudiantes del V Ciclo de primaria de la Institución Educativa Particular “Nuestra Señora de las Mercedes” Rímac – 2014

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas, Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César vallejo.

Lima, abril del 2015.

Mercedes Norma Aguirre Espiritu
DNI N° 4200504

Presentación

Señores miembros del Jurado

Pongo a vuestra consideración el presente trabajo de investigación titulado: Desempeño docente y el rendimiento académico en el área de comunicación en estudiantes del V Ciclo de primaria de la Institución Educativa Particular “Nuestra Señora de las Mercedes” Rímac – 2014

Con lo cual cumplimos con lo exigido por las normas y reglamentos de la Universidad y la Asamblea Nacional de Rectores para optar el grado de magister en Administración de la Educación.

La presente investigación es de tipo descriptiva correlacional y tiene como objetivo determinar el desempeño docente y el rendimiento académico en el área de comunicación en estudiantes del V Ciclo de primaria de la Institución Educativa Particular “Nuestra Señora de las Mercedes” Rímac – 2014. El documento consta de seis capítulos: En el primer capítulo se expone el planteamiento del problema, a su vez la realidad problemática, formulación del problema, Justificaciones y objetivos; en el segundo capítulo tenemos el marco referencial, compuesto por antecedentes, marco teórico, marco conceptual; el tercero corresponde a las hipótesis y variables: en el que se encuentra las hipótesis y las características de las variables, el cuarto capítulo desarrolla el marco metodológico, donde se expone tipo de investigación, población, muestra, técnicas de recolección, validación, confiabilidad y método de análisis de datos , el quinto capítulo refiere a los resultados y el sexto a la discusión seguido de conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos

Esperando señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por vuestra universidad y merezca su aprobación

La Au tora.

Índice de contenidos

	Pág.
Caratula	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice de contenidos	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii
I Planteamiento del problema	14
1.1. Realidad Problemática	15
1.2. Formulación del problema	16
1.3 Justificación	16
1.3.1 Teórica	17
1.3.2. Práctica	17
1.3.3. Social pedagógica	18
1.4. Objetivos	19
1.4.1. Objetivo General	19
1.4.2. Objetivos Específicos	19
II. Marco referencial	20
2.1. Antecedentes	21
2.1.1. Antecedentes Nacionales	21
2.1.2. Antecedentes Internacionales	24
2.1.3. Contextualización de la investigación	26
2.2.Marco teórico	27
2.2.1. Bases Teóricas del desempeño docente	27

2.2.2. Bases teóricas del Rendimiento académico	30
2.2.3. Marco conceptual	31
III. Hipótesis y variables	35
3.1. Hipótesis	36
3.1.1. Hipótesis General	36
3.1.2. Hipótesis Específicas	36
3.2. Identificación de variables	36
3.3. Descripción de variables	37
3.3.1. Definición conceptual	37
3.3.2. Definición operacional	37
3.4. Operacionalización de variables	38
IV. Marco metodológico	39
4.1. Tipo de investigación	40
4.2. Población, muestra y muestreo	41
4.3. Criterio de selección de muestra	42
4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	42
4.5. Validación y confiabilidad del instrumento	43
4.6. Procedimientos de recolección de datos	44
4.7. Métodos de análisis e interpretación de datos	45
V. Resultados	46
5.1. Descripción de resultados	47
5.2. Contrastación de las hipótesis	52
VI. Discusión	56
Conclusiones	61
Recomendaciones	62
Referencias bibliográficas.	63
Anexos	66

Índice de tablas

	pág.
Tabla 1 : Operacionalización de la variable Desempeño docente	38
Tabla 2: Población de estudiantes del V Ciclo de primaria de la Institución Educativa Particular “Nuestra Señora de las Mercedes” Rímac	41
Tabla 3: Juicio de expertos	43
Tabla 4 : Fiabilidad el instrumento	44
Tabla 5: Niveles porcentuales del rendimiento académico en el área de comunicación en estudiantes del v ciclo	47
Tabla 6: Niveles porcentuales del desempeño docente del área de comunicación	48
Tabla 7 : Distribución de frecuencias entre el desempeño docente y el rendimiento académico en el área de comunicación en estudiantes del V Ciclo de primaria	49
Tabla 8: Distribución de frecuencias entre la preparación para el aprendizaje y el rendimiento académico en el área de comunicación en estudiantes	50
Tabla 9: Distribución de frecuencias entre la relación entre la enseñanza para el aprendizaje y el rendimiento académico en el área de comunicación en estudiantes	51
Tabla 10 : Grado de correlación y nivel de significación entre desempeño docente y el rendimiento académico en el área de comunicación	53
Tabla 11: Grado de correlación y nivel de significación entre la preparación para el aprendizaje y el rendimiento académico en el área de comunicación	54
Tabla 12: Grado de correlación y nivel de significación entre la enseñanza para el aprendizaje y el rendimiento académico en el área de comunicación	55

Índice de figuras

	pág
Figura 1: Niveles porcentuales del rendimiento académico en el área de comunicación en estudiantes del v ciclo	47
Figura 2: Niveles porcentuales del desempeño docente del área de comunicación	48
Figura 3: Niveles entre el desempeño docente y el rendimiento académico en el área de comunicación en estudiantes del V Ciclo de primaria	49
Figura 4: Niveles entre la preparación para el aprendizaje y el rendimiento académico en el área de comunicación en estudiantes	50
Figura 5: Niveles entre la relación entre la enseñanza para el aprendizaje y el rendimiento académico en el área de comunicación en estudiantes	52

Resumen

El presente trabajo de investigación, tiene como título: Desempeño docente y el rendimiento académico en el área de comunicación en estudiantes del V Ciclo de primaria de la Institución Educativa Particular “Nuestra Señora de las Mercedes” Rímac – 2014. objetivo determinar la relación entre el desempeño docente y el rendimiento académico en el área de comunicación en estudiantes del V Ciclo de primaria de la Institución Educativa Particular “Nuestra Señora de las Mercedes” Rímac – 2014.

La investigación es tipo básica, descriptivo correlacional dado que se ha descrito y caracterizado la dinámica de cada una de las variables en estudio, por otro lado el diseño fue de tipo no experimental, de corte transversal y correlacional ya que no se manipuló ni sometió a pruebas las variables de estudio. La población estuvo conformada por 90 estudiantes del V Ciclo de primaria de la Institución Educativa Particular “Nuestra Señora de las Mercedes” Rímac – 2014, los que fueron encuestados en su totalidad haciendo una muestra censal.

De los resultados del nivel del rendimiento académico de los estudiantes del v ciclo en el área de comunicación, se encuentran en el nivel de proceso el 67%, mientras que el 23% de los estudiantes se ubican en logro y solo el 10% se ubican en nivel de inicio en el área de comunicación Respecto a la segunda variable podemos aseverar el nivel del rendimiento académico de los estudiantes del v ciclo en el área de comunicación se ubica en nivel de proceso con el 67%, mientras que el 23% de los estudiantes se ubican en logro y solo el 10% se ubican en nivel de inicio. Respecto a la relación entre las variables se hizo con el estadístico de coeficiente de correlación de Spearman, obteniéndose un resultado de $Rho = 0,459$ llegándose a la conclusión que existe relación moderada significativa entre el desempeño docente y el rendimiento académico en el área de comunicación en estudiantes del V Ciclo de primaria de la Institución Educativa Particular “Nuestra Señora de las Mercedes” Rímac – 2014

Palabras claves: Desempeño docente y el rendimiento académico

Abstract

This research work is titled: Teachers' performance and academic achievement in the area of communication students Cycle V of the Special Primary School "Nuestra Señora de las Mercedes" Rímac - 2014 aimed to determine the relationship between the teacher performance and academic achievement in the area of communication students Cycle V of the Special Primary School "Nuestra Señora de las Mercedes" Rímac - 2014.

The research is basic, descriptive correlational as described and characterized the dynamics of each of the variables under study, on the other hand, the design was not experimental, cross-sectional and correlational court because it is not manipulated or subjected to tests the study variables. The population consisted of 90 students of V primary cycle of Private Educational Institution "Nuestra Señora de las Mercedes" Rímac - 2014, which were surveyed in its entirety making a census sample.

From the results of the level of academic performance of students in the v-cycle in the area of communication, are in the process level 67%, while 23% of students are located in achievement and only 10% are located in starting level in the area of communication Regarding the second variable we can assert the level of academic performance of students in the v-cycle in the communication area is located at the process level with 67%, while 23% of Students are placed in achievement and only 10% are in start level. Regarding the relationship between the variables was done with the statistic Spearman correlation coefficient, yielding a result of $Rho = 0.459$ and concluded that there is significant moderate relationship between teacher performance and academic achievement in the area of communication students V Cycle of the Private Primary School "Nuestra Señora de las Mercedes" Rímac - 2014

Keywords: Teacher performance and academic achievement