



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

**PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN EDUCATIVA
Y ACREDITACIÓN**

Clima institucional y desempeño laboral de los docentes de la IEP Santo Domingo
Savio del distrito de San Juan de Lurigancho – 2018

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Segunda Especialidad en Gestión Educativa y Acreditación - GEA

AUTOR:

Br. Hermeregildo Emilio Ascama Huarcaya

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión Educativa y Acreditación

LIMA - PERÚ

2020

Dedicatoria

A mis hermanos

Agradecimiento

Al Dr. César Acuña Peralta, a mi asesor de tesis
Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez, a la Directora
de la I.E.P. “Santo Domingo Savio”, Rossana
Monge, por su desinteresada colaboración.

PÁGINA DEL JURADO

Declaratoria de autenticidad

Índice

| | |
|---|------|
| Carátula | i |
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimiento | iii |
| Página del Jurado | iv |
| Declaratoria de autenticidad | v |
| Índice | vi |
| Resumen | vii |
| Abstract | viii |
| I. INTRODUCCIÓN | 1 |
| II. METODO | 13 |
| 2.1. Diseño de investigación | 26 |
| 2.2. Variables, operacionalización de variables | 32 |
| 2.3. Población, muestra y muestreo | 38 |
| 2.4. Técnicas, instrumentos, validez y fiabilidad | 40 |
| 2.5. Métodos de análisis de datos | 40 |
| 2.6. Presentación de datos | 42 |
| 2.7. Aspectos éticos | 43 |
| III. RESULTADOS | 55 |
| IV. DISCUSIÓN | 74 |
| V. CONCLUSIONES | 80 |
| VI. SUGERENCIAS | 82 |
| REFERENCIAS | 84 |
| ANEXOS | |
| Instrumentos | 88 |
| Consentimiento informado | 92 |
| Autorización de la institución educativa | 94 |
| Certificados de validación | 97 |

Resumen

El presente informe es el resultado de una investigación descriptiva-correlacional de corte transversal. El objetivo fue determinar la relación entre clima institucional y desempeño laboral de los docentes de la Institución Educativa Particular Santo Domingo Savio del distrito de San Juan de Lurigancho en el año 2015. La muestra la conformaron 26 docentes. Para la recolección de los datos se utilizaron dos cuestionarios con escala tipo Likert. Para el contraste de las hipótesis se utilizó la correlación de Pearson. Los resultados del análisis estadístico dan cuenta de la existencia de una relación $r = 0,791$ entre las variables: clima institucional y desempeño laboral. Este grado de correlación indica que la relación entre las variables es directa y tiene un nivel de correlación alta. La significancia de $p=0,000$ muestra que p es menor a 0,05, lo que permite señalar que la relación es significativa, por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa. En consecuencia, se puede afirmar que existe relación significativa positiva moderada entre clima institucional y desempeño laboral de los docentes de la Institución Educativa Particular Santo Domingo Savio del distrito de San Juan de Lurigancho en el año 2015.

Palabras clave: clima institucional, desempeño laboral y docentes

Abstract

This report is the result of a descriptive correlational cross-sectional research. The objective was to determine the relationship between school climate and teacher performance and job satisfaction of teachers of Private Educational Institution Santo Domingo Savio district of San Juan de Lurigancho. The sample was composed of 26 teachers. To collect data two questionnaires with Likert scale developed by the author was used. To contrast the hypothesis, the Pearson was used. The results showed a correlation coefficient $r = 0.791$, it means there is a moderate relationship between the variables, compared to (degree of statistical significance) $p = 0.012 < 0.05$; therefore reject the null hypothesis and accept the alternative hypothesis, therefore we can say that there is significant positive relationship between school climate and teacher performance and job satisfaction of teachers of Private Educational Institution Santo Domingo Savio district of San Juan de Lurigancho 2015.

Keywords: school climate and teacher performance and teachers