



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

**PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN EDUCATIVA
Y ACREDITACIÓN**

Gestión institucional y calidad educativa en las instituciones educativas del distrito
Lurigancho- UGEL 06 – 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Segunda Especialidad en Gestión Educativa y Acreditación - GEA

AUTOR:

Br. Caller Luna, Juan Bautista (ORCID: 0000-0001-6623-246X)

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de la Calidad y Servicio

LIMA - PERÚ

2020

Dedicatoria

A Dios por favorecerme con ver un nuevo día.

A mi esposa Mijanou e Hijos: Fatima y Kevin
por su inmesurable amor

A mis padres Octavio y Maria, por darme la
fuerza y la sabiduria de luchar por metas que me
permiten ser cada día un hombre nuevo.

Agradecimientos

A la Universidad César Vallejo

A mi asesor de tesis, por su apoyo en esta investigación.

A los docentes de las instituciones educativas por su adnegada labor profesioal.

PÁGINA DEL JURADO

Declaratoria de autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	9
II. Método	18
III. Resultados	25
IV. Discusión	32
V. Conclusiones	38
Referencias	39
Anexos	42
Anexo 1: Instrumento	
Anexo 2: Consentimiento informado	
Anexo 3: Autorizaciones	
Anexo 4: Validación del instrumento	

Resumen

La presente investigación tiene como propósito de establecer la relación entre Gestión institucional y calidad educativa en las instituciones educativas del distrito Lurigancho-UGEL 06 – 2019. utilizando un diseño descriptivo correlacional, la muestra está constituida por 155 docentes perteneciente a diversas instituciones del distrito de Lurigancho- UGEL 06, del mismo que se seleccionó mediante una muestra no probabilístico de tipo disponible. La recolección de datos se ha realizado con instrumentos de Gestion Institucional de Ríos, L. (2007) y el Instrumento de Calidad de Educativa de Díaz, F. (2010). Ambos instrumentos tienen validez y confiabilidad aceptables en nuestro contexto. Se puede apreciar que el índice de fiabilidad para el instrumento de Gestión Institucional según el método de alpha de Cronbach, es igual a ,883 y para el Ω de MC Donald es de ,894 y para el instrumento de calidad educativa el Alpha de Cronbach es igual a , 940 y para el Ω de MC Donald es de ,943. Para obtener la relación de variables se hizo uso de prueba de correlación r de Spearman. Los resultados demuestran que el valor de la significancia posee un valor de p (Sig.=, 000), quien es menor a 0.05; por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se afirma que existe correlación entre la Gestión institucional y la Calidad educativa. Donde se observa una relación de Rho (,442**) siendo esta relación de tipo positiva y de grado medio, según Guillén (2016). Lo cual indica que, en términos generales, que a mayor Gestión Institucional mayor será la Calidad educativa en las instituciones.

Palabras clave: Gestion institucional, Calidad Educativa, docentes UGEL 06.

Abstract

The purpose of this research is to establish the relationship between institutional management and educational quality in the educational institutions of the Lurigancho district - UGEL 06 - 2019. Using a correlational descriptive design, the sample is made up of 155 teachers belonging to various institutions of the Lurigancho district - UGEL 06, the same one that was selected through a non-probabilistic sample of the available type. The data collection has been carried out with instruments of Institutional Management of Ríos, L. (2007) and the Instrument of Educational Quality of Díaz, F. (2010). Both instruments have acceptable validity and reliability in our context. It can be seen that the reliability index for the Institutional Management instrument according to the Cronbach's alpha method is equal to .883 and for MC Donald's Ω is .894 and for the educational quality instrument the Cronbach's Alpha is equal to .940 and for MC Donald's Ω it is .943. To obtain the relationship of variables, Spearman's r correlation test was used. The results show that the significance value has a value of p (Sig. =, 000), which is less than 0.05; therefore, the null hypothesis is rejected and it is affirmed that there is a correlation between institutional management and educational quality. Where a Rho relationship (, 442 **) is observed, this relationship being of a positive and medium degree type, according to Guillén (2016). Which indicates that, in general terms, the higher the Institutional Management, the higher the Educational Quality in the institutions.

Keywords: Institutional management, Educational Quality, teachers UGEL 06.