



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES  
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN EDUCATIVA  
Y ACREDITACIÓN**

El Monitoreo Pedagógico y el Desempeño docente en la Red Educativa 02  
UGEL 15 Huarochirí

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**  
Segunda Especialidad en Gestión Educativa y Acreditación - GEA

**AUTOR:**

Br. Oscategui Najera, Carmen Amelia (ORCID: 0000-0002-8439-8866)

**ASESOR:**

Dr. Ledesma Pérez, Fernando Eli (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión de la Calidad y Servicio

**LIMA- PERÚ**

**2020**

### **Dedicatoria**

A mi madre que con su ejemplo y dedicación me enseñó el camino de la superación y a Dios por su infinita bendición cada día.

### **Agradecimientos**

A la Universidad César Vallejo y a mi asesor de tesis, por su apoyo en esta investigación.

# PÁGINA DEL JURADO

## **Declaratoria de autenticidad**

## Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Dictamen de sustentación	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
<b>I. Introducción</b>	1
<b>II. Método</b>	11
2.1. Tipo y diseño de investigación	11
2.2. Variable y Operacionalización	11
2.3. Población, muestra y muestreo	13
2.4. Técnicas, instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	14
2.5. Procedimiento	16
2.6. Métodos de análisis de datos	16
2.7. Aspectos éticos	16
<b>III. Resultados</b>	17
<b>IV. Discusión</b>	23
<b>V. Conclusiones</b>	24
<b>VI. Recomendaciones</b>	25
<b>Referencias</b>	26
<b>Anexos</b>	

## Resumen

La presente investigación tiene como objetivo general, determinar la relación que existe entre el monitoreo pedagógico y el desempeño docente de los profesores de la Red Educativa N° 2 de la UGEL 15 – Huarochirí, la metodología corresponde al enfoque cualitativo, de tipo básica con un diseño no experimental y descriptivo correlacional. La población está constituida por 151 docentes, la muestra de investigación por 60 docentes que pertenecen a la cuenca del río Rímac y constituida por las I.E Mariano Melgar, Manuel A Odría y José Gabriel Condorcanqui. La técnica utilizada fue la encuesta y los instrumentos aplicados fue el cuestionario y la ficha de observación de desempeño docente los cuales fueron validados por cuatro expertos en la materia y con el grado correspondiente, además superaron la prueba de confiabilidad con un valor 0,846 en el Alfa de Cronbach. La correlación de las variables se realizó a través del análisis de Pearson obteniendo el valor del coeficiente de correlación es ( $r = 0,322$ ) lo que indica una correlación positiva baja, además el valor  $p = 0,012$  resulta menor al de  $\alpha = 0,05$  en tal sentido es significativa al 95% y se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ) asumiendo que existe relación significativa entre el monitoreo pedagógico y el desempeño docente. Se recomienda a los señores directores a documentarse sobre el monitoreo pedagógico y sus beneficios para mejorar el aprendizaje de los estudiantes e implementar progresivamente de un Plan de Monitoreo pedagógico en sus respectivas instituciones educativas a fin de mejorar la practica pedagógica de sus docentes.

***Palabras clave:*** monitoreo pedagógico, desempeño docente y evaluación.

## **Abstract**

The general objective of this research is to determine the relationship that exists between pedagogical monitoring and the teaching performance of the teachers of the Educational Network No. 2 of UGEL 15 - Huarochirí, the methodology corresponds to the qualitative approach, of a basic type with a design non-experimental and descriptive correlational. The population is made up of 151 teachers, the research sample of 60 teachers who belong to the Rimac river basin and made up of the I.E Mariano Melgar, Manuel A Odría and José Gabriel Condorcanqui. The technique used was the survey and the instruments applied were the questionnaire and the teacher performance observation sheet, which were validated by four experts in the field and with the corresponding grade, in addition they passed the reliability test with a value of 0.846 in the Alpha of Cronbach. The correlation of the variables was carried out through Pearson's analysis, obtaining the value of the correlation coefficient is ( $r = 0.322$ ) which indicates a low positive correlation, in addition the value  $p = 0.012$  is lower than that of  $\alpha = 0.05$  in this sense is 95% significant and the null hypothesis ( $H_0$ ) is rejected assuming that there is a significant relationship between pedagogical monitoring and teaching performance. Directors are recommended to document themselves on pedagogical monitoring and its benefits to improve student learning and progressively implement a pedagogical Monitoring Plan in their respective educational institutions in order to improve the pedagogical practice of their teachers.

**Keywords:** pedagogical monitoring, teaching performance and evaluation.