



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES**

**PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN EDUCATIVA  
Y ACREDITACIÓN**

Uso de las tecnologías de la información y la comunicación y su relación con el  
rendimiento académico en el área de matemáticas del estudiante del primer año del  
ciclo avanzado del CEBA San Felipe UGEL 04 Comas 2019

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Segunda Especialidad en Gestión Educativa y Acreditación - GEA

**AUTOR:**

Br. Tony Roy Rojas Acevedo

**ASESOR:**

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión de la Calidad y Servicio

**LIMA – PERÚ**

**2020**

## **Dedicatoria**

A Dios, a mis Padres por su gran apoyo.

### **Agradecimientos**

A la Universidad y al Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez, porque gracias a sus sabios consejos y enseñanzas se ha logrado desarrollar esta investigación.

# PÁGINA DEL JURADO

## Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Método	16
III. Resultados	23
IV. Discusión	27
V. Conclusiones	34
VI. Recomendaciones	35
Referencias	36
Anexos	41
Anexo 1: Instrumento	42
Anexo 2: Consentimiento informado	45
Anexo 3: Autorizaciones	46
Anexo 4: Validación del instrumento	47

## Resumen

En la presente investigación se realizó el estudio del problema ¿Qué relación existe entre el uso de las tecnologías de la información y la comunicación y el rendimiento académico en el área de matemáticas del estudiante de primer año del ciclo avanzado del CEBA San Felipe, UGEL 04 Comas, 2019? La muestra de estudio estuvo conformada por 35 estudiantes del primer año del ciclo avanzado del CEBA San Felipe, UGEL 04 Comas, 2019. Se administraron 2 cuestionarios un cuestionario de uso de las tecnologías de la información y la comunicación y otro cuestionario de ejercicios y problemas sobre matemáticas. Los resultados indican que existe una relación directa moderada y significativa entre el uso de las tecnologías de la información y la comunicación y el rendimiento académico en el área de matemática del estudiante del primer año del ciclo avanzado del CEBA San Felipe, UGEL 04 Comas, 2019 porque el valor obtenido mediante la “r” de Pearson es de 0,513. En conclusión, existe una relación significativa entre el uso de las tecnologías de la información y la comunicación y el rendimiento académico en el área de matemáticas del estudiante del primer año del ciclo avanzado del CEBA San Felipe, UGEL 04 Comas 2019, porque los datos muestran porcentajes altos.

**Palabras clave:** Tecnologías, comunicación, información, rendimiento académico.

## Abstract

In the present investigation, the study of the problem was carried out. What is the relationship between the use of information technology and academic performance in the area of mathematics of the first student of the advanced cycle of CEBA San Felipe, UGEL 04 Comas, 2019? The studio study was made up of 35 students from the first year of the advanced cycle of CEBA San Felipe, UGEL 04 Comas, 2019. 2 questionnaires were administered with a questionnaire on the use of information technology and other communication and problems questionnaire. about maths. The results indicate that there is a moderate and significant direct relationship between the use of information technology and communication and academic performance in the area of mathematics of the first student in the advanced cycle of CEBA San Felipe, UGEL 04 Comas, 2019 because the value obtained by means of Pearson's "r" is 0.513. In conclusion, there is a significant relationship between the use of information technology and communication and academic performance in the area of mathematics of the first student in the advanced cycle of CEBA San Felipe, UGEL 04 Comas 2019, because the data high percentages.

**Keywords:** Technologies, communication, information, academic performance. Keywords: Technologies, communication, information, academic performance