



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN EDUCATIVA
Y ACREDITACIÓN**

Ejecución curricular y competencia docente en la Institución Educativa 3055
“Túpac Amaru” del Distrito de Comas, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Segunda Especialidad en Gestión Educativa y Acreditación - GEA

AUTORA:

Lic. Gladys Genoveva Toro Mejía

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Delesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de la calidad y Servicios

LIMA - PERÚ

2020

Dedicatoria

A mi familia, que día a día me acompaña en la gran tarde de ser cada día mejor profesional y mejor Maestra.

Agradecimiento

Al personal directivo, docente y administrativo de la Universidad César Vallejo, por brindarme la oportunidad de fortalecer mis habilidades, capacidades y destrezas cognitivas para un mejor desarrollo profesional.

PÁGINA DEL JURADO

Declaratoria de autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	iv
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
INTRODUCCIÓN	1
MÉTODO	14
Enfoque	14
Tipo de estudio	14
Nivel	14
Diseño de investigación.	14
Variables y operacionalización	15
Población y muestra censal	16
Técnica e instrumento de recolección de datos	17
Método de análisis de datos	18
Aspectos éticos	19
RESULTADOS	20
Análisis descriptivo	20
Prueba de hipótesis	21
CONCLUSIONES	25
RECOMENDACIONES	26
REFERENCIAS	27
Anexos	30
Anexo 1: Instrumentos	31
Anexo 2: Validación del instrumento	34
Anexo 4: Matriz de consistencia	

Resumen

La presente investigación que tuvo como objetivo determinar la relación entre la ejecución curricular y la capacitación docente y surge como respuesta a la problemática de la Institución Educativa descrita; obedece a un enfoque cuantitativo, tipo básico y diseño no experimental, correlacional de corte transversal, habiéndose utilizado cuestionarios con una escala de Likert como instrumentos de recolección de datos que se aplicó a una muestra de 60 docentes, y se llegó a la siguiente conclusión: Se determinó que la ejecución curricular se relaciona moderada y positiva con la competencia docente en la Institución Educativa 3055 “Túpac Amaru” del distrito de Comas, 2019; habiéndose obtenido un *rho* de Spearman igual a 0,479 y un p-valor=0,000.

Palabras clave: Ejecución curricular, competencia docente, planificación curricular, enseñanza, aprendizaje.

Abstract

The present investigation that had like objective to determine the relation between the curricular execution and the educational qualification and arises like answer to the problematic of the Educational Institution described; It obeys to a quantitative approach, basic type and non-experimental, cross-sectional correlational design, using questionnaires with a Likert scale as data collection instruments that was applied to a sample of 60 teachers, and the following conclusion was reached: It was determined that the curricular execution is related moderate and positive with the teaching competence in the Educational Institution 3055 "Túpac Amaru" of the district of Comas, 2019; having obtained a Sperman's rho equal to 0.479 and a p-value = 0.000.

Keywords: Curricular execution, teaching competence, curricular planning, teaching, learning.