



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE NUTRICIÓN

Relación entre la interpretación de los octógonos y la elaboración del tipo de loncheras en el Jardín N° 2152 – Sector Nuevo Jerusalén – La Esperanza 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Nutrición

AUTORA:

Risco Rodriguez, Jovanna Marilin (ORCID: 0000-0003-1615-1236)

ASESORES:

Dr. Díaz Ortega Jorge (ORCID: 0000-0002-6154-8913)

Dra. Gálvez Carrillo Rosa Patricia (ORCID: 0000-0002- 4612-109X)

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Promoción de la salud y desarrollo sostenible

TRUJILLO – PERÚ

2020

DEDICATORIA

A Dios por mostrarme cada día que con humildad, paciencia y sabiduría todo es posible.

A mis padres por educarme y convertirme en una persona de bien y por su incondicional apoyo.

A mis queridos padres: Benjamín y Sabina

A mis queridos hermanos: Karina, Mirian, Edler y Dibent

Gracias a ellos pude desarrollar profesionalmente ya que con sus palabras, confianza y tiempo fueron fuente de motivación para superarnos cada día.

A mis compañeros y amigos de aula, quienes compartieron sus conocimientos, alegrías y tristezas.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Cesar Vallejo por los conocimientos brindados en la formación de mi carrera profesional.

A los asesores: Dr. Díaz Ortega Jorge y Dra. Gálvez Carrillo Rosa Patricia por su valiosa asesoría y sugerencias en la elaboración de la presente tesis.

A la institución educativa inicial N° 2152, por el apoyo y confianza al facilitar el tiempo necesario para todo en proceso de la tesis.

INDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	iv
ÍNDICE DE TABLAS	v
ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN:.....	1
II. MARCO TEÓRICO:.....	6
III. METODOLOGÍA:.....	12
3.1. Tipo y diseño de investigación:	12
3.2. Operacionalización de las variables:	12
OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES:	13
3.3. Población, muestra y muestreo:.....	14
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad:	15
3.5. Procedimiento:	17
3.6. Método de análisis de datos:	17
3.7. Aspectos éticos:.....	18
IV. RESULTADOS:	19
V. DISCUSIÓN:.....	22
VI. CONCLUSIONES:	29
VII. RECOMENDACIONES:.....	30
REFERENCIAS	32
ANEXOS	37
Anexo 2: <i>Instrumento de recolección de datos - Cuestionario</i>	38
Anexo 5: <i>Formato de validación y confiabilidad firmada.</i>	42
Anexo 6: <i>Consentimiento informado.</i>	44

RESUMEN

El presente trabajo de investigación es de tipo cuantitativo con diseño no experimental, se realizó con el objetivo principal de determinar la relación entre la interpretación de los octógonos y la elaboración del tipo de loncheras en el jardín N° 2152 – sector Nuevo Jerusalén – La esperanza 2019, seguido de los objetivos específicos, que son Identificar el tipo de lonchera de los niños preescolares, así como Determinar la interpretación de los octógonos en los padres de familia de la institución N° 2152 – Sector Nuevo Jerusalén – La Esperanza 2019. La muestra estuvo constituida por 86 padres de familia, el análisis de los resultados se realizó por el programa (SSPS versión 20, EXCELL), a través de la prueba estadística chi cuadrado donde se determinó que **No** existe relación entre la Interpretación de los Octógonos y la Elaboración del Tipo de Loncheras, dando como resultado que de los 86 niños preescolares, 39 llevaron lonchera natural y 47 lonchera mixta y/o artificial, así mismo 16 padres de familia tienen un nivel alto en cuanto a la interpretación de los octógonos y 70 padres de familia tienen un nivel bajo. Se concluye que el 55% de loncheras que se identificaron fueron entre loncheras mixtas y artificiales, mientras que el 45% de loncheras fueron loncheras naturales, seguido sobre la interpretación de los octógonos en los padres de familia, se identificó que el 19% tiene nivel alto en cuanto a interpretar los octógonos y 81% restante tiene un nivel bajo de la institución N° 2152 - sector Nuevo Jerusalén – La esperanza 2019.

Palabras claves: Octógonos, Tipo de lonchera, Lonchera artificial, Lonchera mixta.

ABSTRACT

This research work is of a quantitative type with a non-experimental design, it was carried out with the main objective of determining the relationship between the interpretation of octagons and the elaboration of the type of lunchboxes in garden No. 2152 - New Jerusalem sector - La Esperanza 2019, followed by the specific objectives, which are to identify the type of lunchbox of preschool children, as well as to determine the interpretation of octagons in the parents of institution No. 2152 - New Jerusalem Sector - La Esperanza 2019. The sample It consisted of 86 parents, the analysis of the results was carried out by the program (SSPS version 20, EXCELL), through the chi-square statistical test where it was determined that there is no relationship between the Interpretation of Octagons and the Elaboration Lunch Boxes, resulting in that of the 86 preschool children, 39 had a natural lunch box and 47 had a lunch box mixed and / or artificial, likewise 16 parents have a high level regarding the interpretation of octagons and 70 parents have a low level. It is concluded that 55% of lunch boxes that were identified were between mixed and artificial lunch boxes, while 45% of lunch boxes were natural lunch boxes, followed by the interpretation of octagons in parents, it was identified that 19% have a level high in terms of interpreting octagons and the remaining 81% have a low level of institution No. 2152 - New Jerusalem sector - Hope 2019.

Keywords: Octagons, Type of lunch box, Artificial lunch box, Mixed lunch.

I. INTRODUCCIÓN:

En cuanto a la realidad problemática se encontró una prevalencia de sobrepeso y obesidad en nuestro país que en la actualidad asciende cerca de un 70% entre niños, jóvenes y adultos, así mismo el Instituto Nacional de Salud (INS) realizó un estudio como base para poder presentar las guías alimentarias para la población peruana. Según Cesar Domínguez especialista de INS, manifestó que el 29% de ciudadanos peruanos consumen comidas no saludables por lo menos 2 veces a la semana, que en su mayoría de la población no acceden a alimentos ricos en fibra como frutas y vegetales. ¹

De acuerdo al Centro Nacional De Alimentación Y Nutrición (CENAN), afirma mediante estudio que tanto el sobrepeso como la obesidad afectan a escolares en 32.3%, a adolescentes afecta en un 23.9%, a adultos y jóvenes en un 42.4% y en un 33.1% a adultos mayores. Según el instituto nacional de estadística e informática (INEI) señaló mediante la siguiente información que, en el año 2018, asciende enormemente el número de pobladores peruanos en sobrepeso y obesidad. Entre los años 2014 y los 4 años posteriores, existe un incremento de 1.2 puntos porcentuales. ²

La tendencia de la venta per cápita de productos industrializados y de comidas no saludables llamadas comidas rápidas, alimentos con alto índice de azúcar y sodio, se ha visto incrementada de manera significativa en los últimos años en América Latina y esto se ve reflejado con el sobrepeso y obesidad en toda la región de nuestro país.

Los problemas de salud, hoy en día se viene dando de una manera acelerada, encontrando así cerca de 25% de obesidad y sobrepeso en niños y adolescentes, según la organización panamericana de salud, y esto de por sí desencadena enfermedades no trasmisibles.³ Es así que este gran índice ha ido ganando terreno y generando mayores enfermedades no transmisibles, es así como las autoridades en la salud se han visto obligados a adoptar una normativa de exposición de etiquetado nutricional con el objetivo de persuadir en las familias a no comprar y consumir estos tipos de alimentos. ⁴

Por todo lo mencionado mediante realidad problemática es necesario invertir parte de la económica en la prevención y promoción de las enfermedades no transmisibles tal es el caso de los sellos nutricionales que se dé a la población un alcance informativo y que esto alerte a la población para hacer un cambio de hábitos saludables, en disminuir la compra de estos productos. ⁵

A nivel mundial los etiquetados nutricionales se han venido dando diferentes tipos de diseño de sellos nutricionales y estos han sido elegidos y utilizados por distintas industrias alimentarias. ⁶

El etiquetado nutricional viene siendo uno de los temas más actuales, es así como se ha ido desarrollando diferentes métodos guías nutricionales, tal es el caso de las guías alimentarias peruanas, pero es aún confuso para ciertas personas con alto nivel educativo. ^{7,8} Las personas con menor nivel cognitivo prefiere un etiquetado más preciso y claro que llamen la atención, sin realizar ningún tipo de gaste de cálculos y que les sea de fácil interpretación. ^{7,8}

Según José García Zanabria jefe del INEI 2018, en el presente documento, informó que los niños en la etapa preescolar hubo un aumento de sobrepeso y obesidad de 0.6 puntos porcentuales a comparación del año 2017, es decir que representa 8.6% esta incidencia pertenece al quintil superior con madres de nivel educativo superior. ⁹

Hablar de las loncheras escolares es un intermedio de comidas entre las principales que representa en 10 a 15% de kilocalorías en el día, pero cabe resaltar que no reemplaza a una comida principal, para ser exactos ni a un desayuno. Es importante considerar la elección y voluntad de los niños es fundamental en cuanto a la elección de los alimentos de la lonchera, por otro lado, y en mucho de los casos los padres hacen omiso a esa clase de voluntad que prefieren escogerlos ellos y esto podemos considerar que influyen muchos factores, uno de los principales es el tiempo y la limpieza de las loncheras. ¹⁰

Para tener un soporte del trabajo de investigación se ha indagado y revisado diferentes antecedentes entre ellos Ugarriza Gross G, que realizó una investigación sobre “El etiquetado nutricional de los alimentos y su incidencia en la decisión de compra de los consumidores de Trujillo, año 2017”, de tipo

cuantitativo, enfoque descriptivo y diseño no experimental, en la cual tuvo como objetivo principal conocer si es determinante el etiquetado nutricional (octógono), induce en la compra de diferentes productos industrializados, el instrumento aplicado fue la encuesta, con una muestra de 384 individuos. El resultado obtenido fue que las diferentes personas no le dan mayor importancia al etiquetado, por lo tanto, no llega a influenciar en el momento de la compra del producto.¹¹

Barquera S. y Rincón Gallardo S. según el trabajo de investigación en estudio: Análisis de regulaciones y prácticas para el etiquetado de alimentos y bebidas para niños y adolescentes en algunos países de América Latina (Argentina, Chile, Costa Rica y México). 2013. La metodología de investigación fue revisar y analizar 1973 productos industrializados teniendo en cuenta seis categorías de alimentos procesados, así como la aplicación de entrevistas (cuestionarios) tomando como muestra 977 padres y tutores de niños y adolescentes. El presente estudio tuvo como objetivo analizar la normativa de etiquetado sobre la práctica voluntaria de la compra de productos dirigidos a niños y adolescentes; así mismo revisar el etiquetado clave de cada producto; del mismo modo conocer la percepción, preferencia de familiares y tutores de niños y adolescentes.

El resultado fue que el 57.5% de productos sometidos a estudio mostraba a menos una leyenda nutricional, el 33% mostraba algún sistema de nutrición, así mismo el 21% presenta algún personaje animado de promoción y el 2% muestra algún tipo de promoción u oferta. Se concluye que, en el presente estudio, es mínima la muestra de productos negativos como alto en azúcar u en sodio. Respecto a las entrevistas realizadas a los padres de familia se demuestra que el 33% de padres revisan el etiquetado de productos al comprar, mientras que solo el 23% lo hacen, pero esporádicamente, la percepción del etiquetado nutricional tiene que ver con el nivel educativo del comprador, pues prefieren el etiquetado más fácil de interpretar como el semáforo y los octógonos nutricionales a comparación de otras leyendas nutricionales.^{4, 12}

Cornejo y Liza, Factores asociados a la decisión de la compra y la lectura de etiquetas de alimentos por consumidores de la ciudad de Lima – Perú en el

2015. Según trabajo de investigación para la obtención de tesis, tuvo como objetivo determinar los factores asociados al etiquetado nutricional al momento de la compra de los alimentos, su estudio fue de enfoque transversal, observacional y cualitativo; el instrumento aplicado fue un cuestionario validado, la muestra de población fue de 393 mayores de 18 años, consumidores de Lima. Obteniendo como resultado que el 80.9% de consumidores toman en cuenta el etiquetado nutricional, mientras que el 19.1% no le dan importancia al etiquetado es más ni siquiera leen, así mismo 71.4% del género femenino muestran mayor importancia por leer el etiquetado nutricional antes de la compra. Concluyendo en este estudio que los factores más importantes radican en el sexo y la edad al comprar productos alimentarios mediante la revisión del etiquetado nutricional. ¹³

Cornejo. C, Santiago: Universidad de Chile; 2017. En su proyecto de tesis tuvo a bien tener como objetivo principal evaluar como los estudiantes del país de Chile modifican la percepción al reconocer los octógonos de productos alimenticios, y si estos se modifican de manera positiva y saludable al comprar estos productos. El estudio realizado por la obtención de tesis fue experimental de enfoque transversal de tipo cuantitativo. El instrumento que utilizó fue una encuesta autofinanciada. La muestra fue de 285 personas en la cual se tomó en cuenta la percepción de los octógonos en momento de la compra de diferentes productos. obteniendo como resultado el en su gran mayoría tiene una percepción saludable positiva al momento de la compra, y esto representa el 75% de la muestra. ¹⁴

Según estudio realizado por Mejia C, Aguilar Carlos, Alfaro S, Carranza B, Gálvez A, Eulogio P. y Godo Ghiuliana; denominado Factores que influyen en el uso del octógono como marcador de información nutricional en los consumidores en la población de Lima-Perú, con la siguiente metodología de estudio transversal basado en una encuesta posteriormente de uso estadístico para determinar los factores que pudieron influenciar, obteniendo como resultado que la mitad de los encuestados estuvieron de acuerdo con la aplicación de los octógonos, de los cuales llega influenciar con mayor impacto a los hombres, jóvenes e hipertensos. ¹⁵

Según estudio de investigación realizado por Castro Barrios S, para la obtención de título profesional, denominado Conocimientos, actitudes y prácticas del etiquetado frontal en alimentos procesados por adolescentes del IEPG madre admirable - San Luis – 2019, este estudio es de enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, de corte transversal y de tipo descriptivo – correlacional. La muestra estuvo constituida por 126 adolescentes, el instrumento utilizado fue la encuesta, según el resultado obtenido fue que los adolescentes en un mayor porcentaje tienen conocimientos y practicas favorables, mientras que las actitudes que poseen son desfavorables frente al etiquetado frontal de los alimentos procesados al momento de la compra. ¹⁶

II. MARCO TEÓRICO:

Mencionando la realidad problemática, los antecedentes y otro de los pilares no menos importante son las bases teóricas y como primera definición es saber que es un octógono según el marco de ley N° 30021, Ley de Promoción de la Alimentación Saludable para niños, niñas y adolescentes, el octógono es un sistema de etiquetado de advertencia en los alimentos industrializados. ¹⁷

Los estudios relacionados sobre la percepción de los octógonos y su influencia en la compra de diferentes productos y a su vez el tipo de elaboración de loncheras de los niños, implica agenciarse de bases teóricas para poder desarrollar el tema. Mediante la normativa “Manual de Advertencias Publicitarias en el marco establecido en la Ley N° 30021, Ley de promoción de la alimentación saludable para niños, niñas y adolescentes, y su Reglamento aprobado por Decreto Supremo N° 017-2017-SA”, esta normativa se realizó con la finalidad mejorar los hábitos alimentarios de niños y adolescentes, así mismo prevenir el sobrepeso, obesidad y con ellas evitar las enfermedades no transmisibles. En los diferentes artículos, la información más importante es la exigencia de colocar en los productos las advertencias publicitarias referentes a un alto índice de azúcar, sodio, grasas saturadas y grasas trans. ¹⁸

Si hablamos de las grasas trans son un tipo de grasa que se forma cuando la grasa líquida se transforma en una grasa sólida a nivel industrial, Las grasas trans de origen industrial según estudios evidencian que son perjudiciales y causan un aumento del riesgo de enfermedad coronaria y cerebral. ¹⁷

Los diferentes parámetros de advertencias publicitarias de los octógonos de acuerdo a ley (*Imagen 3*), están destinado principalmente a la alimentación saludable de los niños, niñas y adolescentes, quiere decir que todo alimento procesados que exceden el contenido de sodio, azúcar, grasas saturadas y grasas trans, según la normativa se divide en dos partes de acuerdo a ley, a los 6 meses el rotulado de octógonos se hace presente cuando este supera ciertos parámetros establecidos, posteriormente pasado los 39 meses de vigencia de la ley estos niveles de contenidos van a tener que disminuir un poco más a comparación de los índices contenidos en los productos que se dio a los 6

meses, así mismo las grasas trans se rigen a la reducción gradual hasta la eliminación de las mismas. Las advertencias publicitarias de acuerdo a ley deben publicarse mediante octógono de manera legible y clara de manera tal, que el consumidor lo pueda comprender y sobre todo que se pueda notar, la tipología del octógono tiene que cumplir tres características importantes la forma, el color y el tipo; en la forma hablamos de geometría (octógono), sobre el tipo proviene de la familia helvética y el color básicamente tiene que ser blanco y negro. Si hablamos del contenido excesivo de grasas saturadas, azúcar y sodio, se considera “ALTO EN...” y si se trata hablar de contenido excesivo de grasas trans se coloca “CONTIENE GRASAS TRANS”, así mismo según la normativa también toma en consideración colocar, de bajo de cada octógono las diferentes leyendas como EVITAR SU CONSUMO EXCESIVO, esto es para los alimentos alto en azúcar, sodio, grasas saturadas y muy independientemente las grasas trans con su aviso particular EVITAR SU CONSUMO, todo lo mencionado es para alcanzar una mayor comprensión en los consumidores a comparación de otro tipo de avisos como el semáforo, guías alimentarias entre otras. *(Imagen 1)* Así mismo es importante mencionar la ubicación de los octógonos tienen que estar visibles para los consumidores, tal es el caso que la normativa refiere tiene que ir en la parte frontal, izquierdo superior, el tamaño también es importante considerar ya que tienen una medida específica que si es mayor de 50 cm² esto se detalla en cada producto y si el producto la medida es más pequeña se considera que puede ir en el empaque general. *(Imagen 2)*.¹⁸

La normativa de los octógonos también se hará conocido mediante la publicidad por internet de manera clara que cope un 15% de la publicidad, así también se hará la publicidad mediante vías televisión, videos, etc. Existe un apartado de la normativa en cuanto a la publicidad para personas con discapacidad visual, se le puede explicar mediante el personal que hace la venta. Las empresas que fabrican, distribuyen y más, estos productos tienen un plazo como máximo para rotular hasta 6 meses después de la aprobación de la normativa Decreto Supremo N° 017-2017-SA.¹⁷

Existen productos que no presentan advertencias publicitarias por el motivo que estos productos no contienen niveles altos de sodio, azúcar, grasas saturadas y grasas trans, o simplemente su cantidad es mínima en el producto y esto tiene beneficio de salud para los consumidores. (*Imagen 3*)⁷

Si definimos la interpretación es como definir percepción en diferentes clases como percepción interpersonal, social, cognición de la persona, inferencia social, así mismo sobre la personalidad ordinaria. (Bruner y Tagiuri 1954; Gilbert 1998). Interpretación es la explicación o hacer la referencia del el como la persona recibe y perciben algo, que resulta de la sensación de reacción de recepciones sensoriales, en pocas palabras la interpretación es la percepción de lo que se siente.¹⁷ Si nos basamos que la interpretación en un juego de palabras y en lo que no vemos, podemos fácilmente caer en una situación ignorante, mediocre, poco objetivo y esto nos puede llevar a una confusión peligrosa al momento de realizar una compra. La clave para una correcta interpretación se rige en saber conocer, pensar, razonar, discernir, que pasaría si compro este producto que cuenta en su envoltura una alarma nutricional.²⁰

Según la real academia española interpretación es la explicación de algo, suceso que se puede entender de diferentes formas o el de interpretar el defecto de algún tipo de producto publicitario y este pasa a ser interpretado y razonado como lo percibe la persona y esto conlleva a que otras piensen lo mismo y talvez esto sea erróneo. Este vocablo deriva del latín “interpretatīōnis”. La **interpretación** está vinculada con la palabra “hermenéutica”, este vocablo se determina como el arte que se encuentra basado en la **interpretación de textos, la interpretación** se debe a varias características como el perceptor, la situación y la persona objetivo. La percepción e interpretación se debe a agentes cognitivos que ayudan a procesar la información de manera eficiente.²⁰

Gile D. define a la interpretación como calidad, el resultado de un valor que puede ser de diferentes parámetros, pero cualitativos, teniendo en cuenta la fiabilidad de la información.²¹

Según Rodríguez Molinero señala que la interpretación nunca tiene que ser arbitrario por el capricho del interprete sino se tiene que ser en base a

fundamentos objetivos que nos puedan servir de guía y orientación para llevar a cabo cualquier acto, para el mismo autor el sentido literal es darle el significado a alguna palabra de una composición lingüística.

Así mismo para el autor Larenz sostiene que todo tipo de interpretación empieza por un sentido literal, esto se refiere al significado de alguna palabra que observemos o alguna explicación de alguien. ²²

La lonchera es un conjunto de alimentos que proporciona kilocalorías y nutrientes para cubrir necesidades energéticas propias a la edad, con el fin de mantener un estado físico, intelectual adecuado para un correcto desarrollo y crecimiento óptimo. La lonchera contribuye a un 10 a 15% del requerimiento energético total del día, en kilocalorías esto representa el 150 – 350 kcal del día, cabe resaltar que todo esto depende a la valoración nutricional de cada persona y se puede consumir a media mañana o media tarde de acuerdo a la jornada de trabajo o estudios del individuo.²³

Según el Dr. Meyer M. considera que la lonchera es una cajita de alimentos saludables que aporta nutrientes. Donde la lonchera debe contener alimentos reguladores, energéticos y constructores y estos deben dar la vitalidad física e intelectual a los niños en edad preescolar. Así también menciona que en el tipo de elaboración de lonchera en edades de 2 a 3 años de edad no deben ir pan dulce, tortas, caramelos, sino que deben ir preferiblemente alimentos cocidos, asados, bajos de sal, pero siempre buscando la preferencia del niño. ²⁴

El contenido básico de una lonchera saludables es básicamente el contenido de alimentos energéticos estos brindan energía para el desarrollo de distintas actividades diarias, en este grupo de alimentos se encuentran los carbohidratos y grasas; así también el grupo de alimentos como los reguladores nos proporcionan y fortalecen el sistema inmunológico para defendernos de enfermedades y por último mencionamos a los alimentos constructores, estos ayudan a la formación de tejidos, músculos, composición ósea, fluidos (sangre).

25

Si hablamos de responsabilidades y roles para fijar buenos hábitos alimentarios en las personas son los padres de familia y esto se contribuye desde la edad

temprana, y esto va a determinar la aceptación o rechazo de ciertos alimentos y/o productos y esta forma determinar dieta saludable que asegure un patrón alimentario saludable y con ello una vida de calidad a futuro. Durante la infancia entre los 2 y 5 años, es la edad principal y determinante para establecer hábitos alimentarios, así que es importante que los padres vayan incorporando nuevos sabores, texturas e incentivarlos a realizar actividad física y esto se vea reflejado en el desarrollo físico e intelectual y evitar adquirir diversas enfermedades no transmisibles. ²⁶

Hablar sobre la intervención educativa en cuanto a su definición es abordar la participación de una situación o asunto que se ha encontrado en la realidad y esta a su vez exige una intervención profesional para darle solución a la realidad problemática. Esto consiste en identificar la problemática mediante un diagnóstico situacional o la evaluación para posteriormente mediante una metodología de solución poder dar una solución sostenible la problemática encontrada.

Por todo lo antes mencionado tenemos ha bien formular el problema que implica este proyecto de investigación: ¿Existe relación entre la interpretación de los octógonos y la elaboración del tipo de loncheras en el jardín N° 2152 – sector Nuevo Jerusalén – La esperanza - 2019?

La justificación se da por la realidad de hoy en día que se percibe a nivel mundial y nacional altos porcentajes de sobrepeso y obesidad y esto va en aumento conforme pasen los años y es lamentable que la población no tome conciencia sobre estos productos procesados aun teniendo las advertencias publicitarias claras y precisas en todos los productos considerando que todos muestran sin importar el tamaño. Ahora bien, en cuanto a los adultos las advertencias publicitarias son más fácil de poder identificar por lo que se tiene mayor conocimiento a comparación de los niños que no tienen esa facilidad y por muchas razones más los niños dependen de los padres para que puedan acceder a estos productos, así mismo cabe resaltar que existen muchos factores que demandan para hacer la compra de estos productos como el nivel educativo de los padres y familiares, algunos pero son mínimos los que revisan cuidadosamente la parte nutricional del producto, otro es por los hábitos

alimentarios que ya están enraizados de manera positiva o negativa en cada familia de acuerdo a que esto induce a la compra o no compra de estos productos.

Todo lo antes mencionado lleva problemas de salud pública que cada vez se vuelve más frecuente y trae consigo enfermedades no transmisibles y nosotros estudiantes, futuros profesionales de la salud en nutrición son claro, nuestro rol que tenemos ha bien buscar diferentes tipos de solución para este problema de interpretación de las advertencias publicitarias de los octógonos, para que la elaboración de loncheras de los niños sea saludables y nutritivas.

Así mismo este trabajo de investigación da pie a distintos tipos de trabajos posteriores que se realice tanto en el área de salud como a diferentes tipos de ramas, ya que este tema involucra a toda la población. Este trabajo de investigación servirá para conocer la interpretación de los octógonos que tienen, ya que la normativa fue aprobada hace muy poco en el año 2017, y para nuestra población es relativamente nueva, de tal forma nos mostrarán el poder de entendimiento que tienen sobre esta actual advertencia en distintos productos.

Este trabajo de investigación tiene como propósito dirigir a todo tipo de profesional en salud entre ellos y los más interesados son los nutricionistas, así mismo a los padres de familia que tienen sus niños en instituciones educativas, con el fin de fortalecer su conocimiento sobre la relación que existe entre la interpretación de los octógonos y la elaboración de tipo de lonchera de los niños, y que esto pueda funcionar de forma preventiva y poder manejar de una manera saludable en beneficio de los niños, niñas y adolescentes.

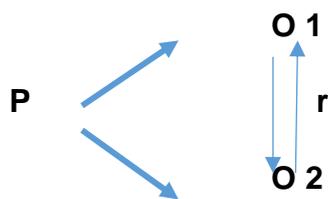
El siguiente trabajo de investigación tiene como objetivo principal Determinar la relación entre la interpretación de los octógonos y la elaboración del tipo de loncheras en el jardín N° 2152 – sector Nuevo Jerusalén – La esperanza 2019, seguido de los objetivos específicos son Identificar el tipo de lonchera de los niños preescolares de cada familia de la institución N° 2152, así con el segundo es el de Determinar la interpretación de los octógonos en los padres de familia de la institución N° 2152.

III. METODOLOGÍA:

3.1. Tipo y diseño de investigación:

Este estudio de investigación es de tipo cuantitativo porque va a permitir cuantificar las diferentes características como estadísticos, indicadores de las variables estudiadas. Así mismo es un estudio de investigación con diseño no experimental debido a que esta investigación no se va a realizar ningún tipo de manipulación de las variables, así mismo es descriptivo correlacional causal ya que se observó las respuestas de la relación entre la interpretación de los octógonos sobre la elaboración de loncheras, y es de corte trasversal porque la toma de datos se realizó en el jardín N° 2152 ubicado en La Esperanza y esto se hizo en un solo momento.

DISEÑO DE ESQUEMA – DESCRIPTIVO CORRELACIONAL



P = Población

O1 = Interpretación de octógonos

O2 = Tipo de lonchera

r = Correlación de dichas variables

3.2. Operacionalización de las variables:

Interpretación De Octógonos: Como se registra anteriormente sobre el concepto de los octógonos en las bases teóricas, cabe mencionar que es un tema nuevo en la sociedad por tal motivo es de suma importancia conocer si las personas lo tienen presente antes de tomar una decisión de compra y con ello colocar en la lonchera de sus niños. Y esto se midió con un cuestionario de 9 preguntas, en donde se califica con 0 si el padre de familia nivel bajo y con 1 si el padre de familia tiene un nivel alto.

Tipo de loncheras: En cuanto esta variable se midió mediante la observación y análisis de la lonchera, si en la lonchera se observa de uno a más productos con octógonos se califica como lonchera artificial y/o mixtas, dándole un puntaje de (0) y con un puntaje de (1) si la lonchera es natural.

OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES:

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
INTERPRETACIÓN DE OCTÓGONOS	Es la explicación negativa o positiva así mismo o a los demás mediante una evaluación del sello nutricional del producto, que se manifiesta mediante las costumbres familiares, nivel educativo e intenciones para realizar la compra del producto. ²¹	Grado de percepción por parte de los padres de familia, que se medirá a través de cuestionario para determinar el tipo de elaboración de lonchera de sus niños.	Sentido literal – antes de la intervención educativa.	Consta de 09 preguntas: - => 7: nivel alto (1) - < 6: nivel bajo (0)	Cualitativa ordinal
TIPO DE LONCHERAS	Es la diversidad de alimentos (artificiales, saludables, mixtas), y se elabora de acuerdo a la edad del niño, economía de la familia y tiempo. ²²	Se medirá mediante la observación	-----	- Si la lonchera se observa de uno a más productos con octógonos se calificó como: lonchera artificial y/o mixta. (0) - Si no contiene ningún producto con octógono se calificó como: lonchera natural. (1)	Cualitativa ordinal

3.3. Población, muestra y muestreo:

Población:

La población de trabajo son madres y padres de familia de 139 niños de la institución educativa N° 2152 que está ubicada en el sector Nuevo Jerusalén del distrito de La Esperanza, el cual la población proviene de todos los sectores de Nuevo Jerusalén que consta de la I etapa a la IV etapa.

Se observó las loncheras se de los niños de 3 a 5 años de edad (1 aula de 3 años, 3 aulas de 4 años y 1 aula de 5 años).

Muestra:

De la población de 139 madres y padres de familia, se obtuvo una muestra de 86 padres de familia ya que el resto padres de familia son de niños que no asisten a la institución por enfermedad o por motivo de retiro de la institución en mención y otros que no se acercan a las reuniones pactadas.

Muestreo:

Muestreo fue no probabilístico.

La población del proyecto de estudio está conformada por padres y madres de familia que asistieron a la institución educativa inicial N° 2152, teniendo en cuenta los siguientes criterios de exclusión e inclusión:

Criterios de inclusión:

- Padres de familia cuyos hijos estén en las edades de 3 – 5 años y que estén estudiando en la institución N° 2152.
- Los padres que acepten trabajar con trabajo de investigación y estos hayan firmado el consentimiento informado. **(Anexos)**
- Padres de familia cuyos niños lleven lonchera a la institución educativa.
- Padres de familia que estén lucidos, orientados en espacio y tiempo.
- Padres de familia que vivan en el sector Nuevo Jerusalén y sus alrededores.

- Padres que asistan a la reunión pactada para el trabajo de investigación.

Criterios de exclusión:

- Padres de familia que padezcan de alguna enfermedad.
- Padres de familia que no estén de acuerdo en participar del trabajo de investigación y con ello no haya firmado el consentimiento informado.
- Padres de familia que no asista a las reuniones pactadas.
- Padres de familia que no hablen castellano.
- Padres de familia de cuyos niños estén retirados de la institución educativa.
- Niños que asistan al jardín sin lonchera.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad:

Como técnica de recolección de datos se trabajó mediante una encuesta y el instrumento que se aplicó fue un cuestionario que consta de 9 preguntas y cada una de ellas con 3 alternativas y entre ellas se encuentra una verdadera y las demás falsas según el trabajo de investigación en propuesta y esto es con el objetivo determinar la interpretación de octógonos y encontrar cual es la relación con la elaboración del tipo de loncheras en los niños de la institución N° 2152 mediante la observación y el análisis, anteriormente se formuló el cuestionario quien se sometió a validez por tres jueces: Mg. Priscila Pairazamán Murrugarra, Dra. Gisel Paola Haro Castro y Lic. Maritza Ortiz Guevara, dando su aceptación, las cuales las profesionales mencionadas son expertas en el tema ya que se desenvuelven en el sector salud, sometiendo el cuestionario a críticas constructivas de las expertas, dándose pie a una mejora en la cual se realizó posteriormente, presentándoles por segunda vez con las correcciones, luego se aplicó la prueba V de Aiken, donde los puntajes obtenidos fueron los adecuados con un valor de (1), para obtener su significancia concluyendo que el cuestionario es válido.

Luego de la validación se inició el proceso de confiabilidad del instrumento donde se aplicó una prueba piloto que consta de 15 participantes, estos participantes son escogidos indistintamente de cualquier aula que sean padres de familia de la institución y que tengas sus niños en edades preescolares.

El método de evaluación de las preguntas del cuestionario fue por cada una de las respuestas asignadas siendo un puntaje de:

- => 7: nivel alto: 1 puntos
- < 6: nivel bajo: 0 punto

Después de realizar la prueba piloto, se procedió aplicar la formula estadística de Alfa de Cronbach obteniendo como resultado:

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N° de elementos
0,7	9

Estadísticas de element

	Media	Desviación estándar	N
item2	,70	,483	9
item3	,100	,598	9
item4	,80	,422	9
item5	,90	,316	9
item6	,30	,483	9
item7	,50	,527	9
item9	,50	,527	9
item10	,70	,483	9
item11	,20	,422	9

El nivel de confiabilidad obtenidos fue de 0.7, en la cual se determinó de ser confiable y consistente el instrumento a evaluar en este determinado proyecto de investigación.

3.5. Procedimiento:

Para la realización del trabajo de investigación se debe considerar los recursos y las facilidades disponibles con la que se contó: Recurso humano; padres de familia, por acudir a la convocación de reunión programada, profesoras de cada aula, porque nos brinda el apoyo para la revisión de las diferentes loncheras de los pequeños, la directora por la autorización para el trabajo de investigación correspondiente, el asesor del trabajo de investigación, y la interna que realizó de manera directa el trabajo de investigación; por otro lado tengo a bien mencionar también el recurso material: cuestionarios revisados y validados, lapiceros, cuaderno de notas, computadora, dinero para movilidad, diversas impresiones y copias.

La cantidad de cuestionarios fotocopiados fue tomada en cuenta en base a la cantidad de niños y padres de familia de la institución educativa, así como la validez y la confiabilidad; los datos fueron recolectados de la aplicación del cuestionario a los padres de familia del jardín N° 2152, que se realizó el día 31 de octubre del presente año , teniendo una duración de 15 minutos en cuanto a la aplicación del cuestionario y una duración de 45 minutos sobre una sesión educativa de loncheras saludables, que hacen una sumatoria de 1 hora.

3.6. Método de análisis de datos:

Se utilizó la prueba estadística descriptiva utilizando tablas, gráficos, promedios y la estadística inferencial mediante la tabulación en el Excel de los resultados del cuestionario para luego utilizar la prueba Chi cuadrado para determinar la relación entre las variables: Interpretación de los octógonos y su relación con la elaboración de tipo de lonchera, para luego tener las conclusiones de estudio.

3.7. Aspectos éticos:

Para el desarrollo de la investigación en los padres de familia es necesario la participación mediante consentimiento u autorización voluntaria para participar en el estudio, con la certeza de que no se afectará en absoluto su integridad física, (esto no implica ningún riesgo, realizado con toda la bioseguridad necesaria) mental ni moral, pues toda la información obtenida se manejó de forma confidencial, anónima, respetando su privacidad, solo fue de uso exclusivo de los investigadores con fines de estudio. En donde se podía hacer cualquier pregunta libremente al respecto, puede solicitar información de los hallazgos encontrados.

De acuerdo con la aprobación de las autoridades pertinentes de la Comisión de Ética de la Universidad César Vallejo, y de la institución educativa inicial mediante documento, para la realización del estudio, se hace necesario mencionar que se tendrá la privacidad y total protección de los derechos de cada uno de los participantes.

IV. RESULTADOS:

Tabla 1: Relación entre la interpretación de los octógonos y la elaboración del tipo de loncheras en el jardín N° 2152 – sector Nuevo Jerusalén – La Esperanza 2019.

Interpretación de los octógonos	Tipo de loncheras			Significancia	Resultado
	lonchera artificial y/o mixta	lonchera natural	Total		
no	Recuento	38	32	0.887	N.S
	% del total	44,2%	37,2%		
si	Recuento	9	7		
	% del total	10,5%	8,1%		
Total	Recuento	47	39		
	% del total	54,7%	45,3%		

Fuente: Base de datos.

N.S: No significativo

Interpretación: Como p es menor a 0.05 ($p=0.887$)

Por lo tanto, se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alternativa.

H₁: Existe relación entre la Interpretación de los Octógonos y la Elaboración del Tipo de Loncheras en el Jardín N° 2152 – Sector Nuevo Jerusalén – La Esperanza 2019.

H₀: No existe relación entre la Interpretación de los Octógonos y la Elaboración del Tipo de Loncheras en el Jardín N° 2152 – Sector Nuevo Jerusalén – La Esperanza 2019.

TABLA 02: Tipo de lonchera de los niños preescolares de cada familia de la institución N° 2152- Nuevo Jerusalén- La Esperanza.

TIPO DE LONCHERA	NUMERO DE NIÑOS	PORCENTAJE
Lonchera natural	39	45%
L. mixta y/o artificial	47	55%
TOTAL	86	100%

Interpretación: En la tabla 02 se observa que del 100% de niños preescolares de cada familia de la institución N° 2152- Nuevo Jerusalén- La Esperanza, el 45% llevaron lonchera natural mientras que el 55%, lonchera mixta y/o artificial.

Tabla 03: Interpretación de los octógonos en los padres de familia de la institución N° 2152 Nuevo Jerusalén- La Esperanza.

INTERPRETACIÓN DE LOS OCTÓGONOS	NÚMERO DE PADRES	PORCENTAJE
Nivel alto	16	19%
Nivel bajo	70	81%
TOTAL	86	100%

Interpretación: En la tabla 03 se observa que del 100% de padres de familia de la institución N° 2152- Nuevo Jerusalén- La Esperanza, el 19% tienen un nivel alto en cuanto a la interpretación de los octógonos y el 81%padres de familia tienen un nivel bajo en cuanto a la interpretación de los octógonos.

V. DISCUSIÓN:

La mal nutrición viene siendo uno de los problemas de salud más actuales en la población y que conlleva a enfermedades cardiovasculares en las personas y esto se hace más frecuente debido a la ingesta de productos industrializados²⁵. cabe resaltar que los padres conocen sobre los productos que son perjudiciales para la salud de sus pequeños, pero aun así ellos son cómplices para la compra de cada uno de lo industrializado y vemos que la advertencia (octógonos), no los frena en su decisión de compra y consumo de loa mismos.

Según estudio realizado por Lin C y colaboradores, sobre estadísticas en California, en cuanto a la obesidad y sobrepeso, va en aumento a casi llegar a un 50% de la población hasta unos 33 años antes del 2013. ²⁸

Según la tabla N° 1, nos muestra que el 100% (86) de los padres de familia, el 18.6% (16), tiene un nivel alto sobre la interpretación de octógonos, mientras que el 81.4% (70) padres de familia y viene siendo la mayor parte tiene un nivel bajo en cuanto a la interpretación de los octógonos. Ahora bien, si hablamos sobre el tipo de lonchera, se encontró que del total 100% (86) de niños de la I.E. el 54.7% (47) de niños tuvieron lonchera artificial y/o mixta, mientras que el 45.3% (39) se encontró la lonchera natural.

Al someterse a la prueba estadística del chi cuadrado, se encontró que de los 81.4% (70) padres de familia que no interpretan los octógonos correctamente, 44.2% (38), de sus niños llevaron la lonchera artificial y/o mixta y el 37.2% (32) de los niños llevaron lonchera natural. Así mismo se encontró que el 18.6% (16) padres de familia que lograron la interpretación de los octógonos, el 10.5% (9) de sus niños llevaron lonchera artificial y/o mixta, mientras que el 8.1% (7) se encontró la lonchera natural.

Sin embargo, de acuerdo al trabajo de investigación realizado no se encontró relación entre la interpretación de octógonos y la elaboración de tipo de lonchera, que se trabajó con padres de familia y niños de la institución educativa N° 2152 del sector Nuevo Jerusalén de La Esperanza. Siendo p mayor a 0.05 ($p=0.887$), se acepta la hipótesis nula H_0 : No existe relación entre la

Interpretación de los Octógonos y la Elaboración del Tipo de Loncheras en el Jardín N° 2152 – Sector Nuevo Jerusalén – La Esperanza 2019.

La explicación de lo encontrado mediante al estudio se debe a muchos factores, por el análisis meticuloso durante el trabajo de investigación, se encontró que en la mayoría de padres de familia no les dan la importancia correspondiente a las alertas nutricionales de los productos industrializados, suficiente que sus pequeños señalen con su dedo y otros con berrinches (quiero ese), eso basta para que el padre de familia lo compre. Otro de los factores y muy concretos es que a muchas personas no les agrada leer y esto no les permite interpretar, a las justas leen lo que por obligación tienen que hacerlo por sus niños en el jardín o diferentes cosas se les presenta en la vida cotidiana, mas no lo hacen como un hábito, y esto les va hacer muy difícil interpretar si no leen.

En cuanto a la elaboración de lonchera uno de los factores y si no el más importante es el tiempo que los padres dicen no tener para la elaboración de la lonchera, ya que algunos de ellos se levantan a justas penas para ir al trabajo y los encargan con otro familiar que muchos no tienen la predisposición para los niños, y simplemente aceptan por hacer un favor.

Según la tabla N° 2 representa el tipo de lonchera de los niños preescolares de cada familia de la institución N° 2152- Nuevo Jerusalén- La Esperanza, donde se detalla el tipo de lonchera que llevó cada niño durante el periodo de la ejecución del proyecto de trabajo, en la cual se realizó mediante la observación, donde se puede visualizar según la tabla que del total de 86 niños, 39 niños se observó que llevo lonchera natural y esto representa al 45% de total, así mismo el 55% restante se observó que tenían lonchera artificial y mixta del total de niños trabajados.

En cuanto a la tabla N° 3 se refiere a la Interpretación de los octógonos en los padres de familia de la institución N° 2152 Nuevo Jerusalén- La Esperanza. De los 86 padres de familia que se aplicó el cuestionario constituida de 9 preguntas, se obtuvo como resultado 16 padres de familia su calificativo fue el nivel alto esto representa 19%, el restante que es el 81% su calificativo es un nivel bajo y esto está constituido de 70 padres de familia.

Después de aplicar la prueba de chi cuadrado, para identificar la relación que existe entre la interpretación de los octógonos y la elaboración de tipo de lonchera de las familias de la I.E.I N° 2152, se obtuvo un valor de $p = 0.887$; siendo mayor que 0.05 lo que indica que no existe relación significativa entre las variables.

Los datos referidos del resultado coinciden con los de Ugarriza Gross G, en cuanto a su investigación “El etiquetado nutricional de los alimentos y su incidencia en la decisión de compra de los consumidores de Trujillo, año 2017” obtuvo como resultado que la población en estudio no le da ni la menor importancia al etiquetado, por lo tanto, no llega a influenciar en el momento de la compra del producto. ¹¹

En cuanto a esta investigación se refiere al tema de los octógonos, y esto no repercute al momento de la decisión al momento de la elaboración del tipo de lonchera, pues muchos padres de familia tienen trabajos de tiempo completo por tal motivo el tiempo que tienen es limitado y los más rápidos que están a su alcance es comprar los productos para elaborar la lonchera de sus niños y lo más rápido y pronto que tienen a su accesibilidad son los productos industrializados y todos ellos tienen en su cara frontal octógonos, y los padres de familia hacen omiso a esta advertencia por lo que en su mayoría no saben que significa y mucho menos interpretar, para mayor alcance según lo investigado y el momento de aplicar el cuestionario muchos padres de familia solo sabían que significaba ALTO EN SODIO, para ellos es mejor decirles ALTO EN SAL, así como el octógono ALTO EN AZÚCAR.

A comparación con la investigación de Barquera S. y Rincón Gallardo S.: Análisis de regulaciones y prácticas para el etiquetado de alimentos y bebidas para niños y adolescentes en algunos países de América Latina (Argentina, Chile, Costa Rica y México). 2013. Donde el resultado fue que un porcentaje elevado de los productos estudiados contaban con una leyenda nutricional mientras que en porcentaje medio mostraba un logotipo de oferta, y con un porcentaje menor los productos industrializados no presentaban ninguna alerta nutricional. ⁴

Es así como la investigación mencionada coincide en la parte de análisis de los productos industrializados antes de la compra en relación con esta investigación en cuanto la presencia de octógonos en el producto, en el jardín que se trabajó su ubicación es una zona considerada como asentamiento humano, eso quiere decir que las pequeñas bodegas no son fiscalizadas por las autoridades correspondientes, muchos de ellos acceden a productos de dudosa procedencia por lo tanto los microempresarios compran a empresas informales donde no cumplen con las normas técnicas de un buen etiquetado nutricional, es decir que los productos son ilegales y estos no cuentan con alguna advertencia nutricional y muchos padres que desconocen lo compran fácilmente por lo que el precio es mucho más cómodo a comparación de otros productos ya conocidos en la población. Todo lo mencionado anteriormente nos hace referencia a que la mayoría de productos no tienen advertencia nutricional y si lo tienen solo contiene unas pequeñas líneas que no es visible y para el comprador es muy difícil interpretar y lo compran si darle la menor importancia y se suma otro un factor, según la investigación en comparación a este, menciona un punto que es muy resaltante. un porcentaje de productos industrializados vienen con algún logotipo de oferta y muchos de ellos representados por un personaje animado que llama mucho la atención de los niños y esto causa la reacción de los padres que los compran y hacen omiso a la advertencia nutricional y/o octógonos, con tal de engrerir o calmar a sus pequeños con el objetivo de llegar a tiempo a sus centro de educación, es por todo lo antes mencionado que los padres de familia usan estos tipos de productos para elaboran las loncheras de sus pequeños y esto hace que no inviertan tiempo para observar ni interpretar los octógonos de los productos.

Al comparar este trabajo de investigación, relación entre la interpretación de los octógonos con la elaboración del tipo de lonchera no coincide en su totalidad con el de Cornejo y Liza¹³

Se menciona que un gran porcentaje si toma en cuenta el etiquetado nutricional en los productos industrializados y mayormente los del género femenino, pero la controversia que existe, es que si bien es cierto las mujeres son más meticulosas al observar ciertas características de un producto antes de compra,

pero eso no basta para que puedan acceder a ellos y consumirlos en cualquier tipo de horarios todo lo mencionado es en cuestión de género. Si hablamos del factor edad también tiene mucho que ver en la decisión de la compra, en la zona de Nuevo Jerusalén que se realizó el trabajo de investigación es el único jardín nacional que se tiene esa zona y su jurisdicción corresponde desde una primera etapa hasta una cuarta etapa y las distancias son muy extensas y esto hace que el tiempo se amenore y de los padres de familia no les dé el tiempo para la elaboración de lonchera de sus menores hijos, más rápido y factible para ellos es de darles dinero para que los pequeños puedan comprar en la hora del receso de sus horas de estudio, y los pequeños como no saben interpretar el etiquetado nutricional y se dejan deslumbrar por los colores y de algún personaje que les agrade lo compran sin importan si les pueda causar daño o no, y eso les genera ciertas enfermedades como se les llevo a encontrar entre ellas una de las representativas la caries.

En el estudio de Cornejo. C¹⁴ menciona como conclusión que en un porcentaje máximo la población en estudio tiene una percepción saludable positiva ante la compra de un producto, en la cual no coincide con este trabajo de investigación ya que en el trabajo que se realizó, la población empezaba a observar y reconocer los octógonos, algunos padres de familia por primera vez, ya que no les daba la menor importancia al momento de la compra, es por eso que se les llevo ciertos productos industrializados que contenían los octógonos para que ellos lo observaran y se pueda desarrollar más fácilmente el cuestionario, también cabe mencionar que las personas saben diferenciar lo buenos hábitos alimentarios de los malos y para que los demás no digan o se lleven una mala impresión, como una falta de conocimientos saludables se dejan llevar y marcan lo que creen que está bien o la alternativa correcta, pero eso es subjetivo, la realidad es otra ya que no lo ponen en práctica y se dejan llevar por las costumbres que muchas veces es más fuerte que los buenos hábitos saludables.

Según estudio realizado por Mejjiaet al, ¹⁵ sustentan según sus resultados que la mitad de los encuestados estuvieron de acuerdo con la aplicación de los octógonos, de los cuales llega influenciar con mayor impacto a los hombres,

jóvenes e hipertensos, sin embargo, se encontró que algunos factores que se encontró se tiene problemas para la interpretación de los octógonos, este estudio coincide con este trabajo de investigación, esto puede ser por lo que la mayoría de población tiende a comprar por costumbre sin darle la mayor importancia a la publicación frontal de los productos y muchos de ellos por la afinidad, publicidad, colores, sabores, ofertas, pero jamás invierten un pequeño momento para la lectura de los octógonos y mucho menos la interpretación de los mismos. Esto debe ser evaluado y corregido para mejorar la salud pública de la población.

En cuanto al estudio por Castro ¹⁶ sobre conocimientos, actitudes y prácticas en adolescentes frente al etiquetado frontal de alimentos procesados, se coincide en gran parte por lo que refiere que los adolescentes tienen una actitud desfavorable frente a al etiquetado frontal de los productos industrializados, esto puede deberse al precio de ciertos productos ya que la mayoría de adolescentes tienen a depender de sus padres en cuanto a la economía y esto pueda ser que compren productos a ojos cerrados sin mayor interpretación de los productos, así mismo la población en estudio de esta investigación la mayoría de las madres de familia cursan entre los 17 a 21 años de edad esto puede ser un factor importante en la interpretación de los octógonos ya que no tienen claro que productos son nocivos para sus hijos.

Así también se observa a personas que conociendo las consecuencias que pueden ocasionar el consumo de estos productos hacen omiso a las alertas nutricionales, también se podría resaltar que muchos de los padres de familia han llegado a culminar su educación solo hasta secundaria completa, con ello y por otros factores no tienen el hábito de la lectura y esto hace que la interpretación de algún párrafo y términos les sea muy complicado, existen ciertos términos que en algún momento de su vida si los han llegado a escuchar pero no saben lo que significa, esto es una gran desventaja para las familias del jardín N° 2152, ya que hasta el momento se sigue observando los productos industrializados con los octógonos en sus loncheras de los niños de la institución educativa y esto afirma y corrobora este trabajo de investigación con una de las variables en estudio que es el tipo de lonchera, que mediante la observación y

evaluación de las mismas se obtuvo un 55% de loncheras son artificiales y mixtas.

Cabe resaltar también que no existe muchos estudios sobre esta investigación para poder realizar una discusión enriquecida es por tal que se trabajó en vista de algunos antecedentes que tiene que ver más con la primera variable que es la Interpretación de Octógonos a decisión de una compra, también por lo que esta normativa es nueva en nuestro país y a nivel internacional es relativamente nueva.

VI. CONCLUSIONES:

1. No existe relación entre la interpretación de los octógonos y la elaboración del tipo de loncheras en el jardín N° 2152 – sector Nuevo Jerusalén – La esperanza 2019.
2. El 55% de loncheras que se identificó fueron entre loncheras mixtas y artificiales, mientras que el 45% de loncheras que se identificaron fueron loncheras naturales del jardín N° 2152 – sector Nuevo Jerusalén – La esperanza 2019.
3. Al determinar la interpretación de los octógonos en los padres de familia de la institución N° 2152 - sector Nuevo Jerusalén – La esperanza 2019, se identificó que el 19% tiene nivel alto en cuanto a interpretar los octógonos y 81% restante tiene un nivel bajo.

VII. RECOMENDACIONES:

- Se invita a las grandes empresas de productos industrializados tengan a bien evaluar sobre las advertencias nutricionales (Octógonos) de sus productos y lo que pueden ocasionar sobre la salud de sus consumidores, y que puedan elaborar productos con ingredientes que no sean nocivos para la salud de la población.
- Se aconseja que las autoridades a nivel de localidad tanto del sector salud, educación, y las autoridades competentes; tengan a bien supervisar mediante auditorías a las instituciones educativas sobre el cumplimiento de la normativa de los octógonos y que estos no puedan estar como contenido en las loncheras de los niños, así mismo realizar el seguimiento respectivo.
- Se sugiere que la Municipalidad Distrital de La Esperanza realice intervenciones en los alrededores de las instituciones educativas y tomar las medidas necesarias a los comerciantes ambulantes y estos no puedan vender productos industrializados y son perjudiciales para la salud de los niños del nivel preescolar.
- Se recomienda que las autoridades del sector salud (Nutricionistas) de la localidad intervengan en las instituciones educativas mediante sesiones educativas sobre alimentación saludable y la importancia sobre esto para poder prevenir distintas enfermedades.
- Se aconseja que las autoridades de las instituciones educativas se puedan capacitar sobre la importancia de la normativa de los octógonos y puedan capacitar a los padres de familia mediante cronograma anual para obtener resultados positivos.
- Se sugiere a la dirección de las instituciones educativas tomar medidas de cumplimiento a los padres de familia en cuanto a las loncheras saludables y que estas no se observen ningún producto industrializado que contengan los octógonos y que estos pueden perjudicar la salud de sus menores hijos.
- Se invita realizar sesiones, capacitaciones y seguimiento exhaustivo sobre loncheras saludables y ver el cumplimiento mediante la observación y supervisión de las mismas en cualquier momento sin aviso para tener mejor resultado.

- Cabe mencionar también que el sector educación pueda interceder con alguna metodología a la población para lograr el hábito de la lectura en la población ya que así podrán lograr interpretar con mayor facilidad cualquier texto o párrafo que se les presente en su vida cotidiana.
- A los futuros investigadores se recomienda realizar más investigaciones sobre la interpretación de los octógonos y su relación con otras variables entre ellas el tipo de lonchera de los estudiantes de distintos niveles educativos.

REFERENCIAS

1. Domínguez C. El 70% de adultos peruanos tiene obesidad y sobrepeso. Andina - Agencia peruana de noticias [Internet]. 2019 [citado 15 agosto 2019];(1). Disponible en: <https://andina.pe/agencia/noticia-el-70-adultos-peruanos-tiene-obesidad-y-sobrepeso-746840.aspx>
2. INEI: aumenta el número de peruanos con sobrepeso y obesidad. El Comercio [Internet]. 2019 [citado 15 agosto 2019]. Disponible en: <https://elcomercio.pe/peru/inei-aumenta-numero-peruanos-sobrepeso-obesidad-noticia-637427>
3. Ruiz Matus C, Gaona Pineda EB, Méndez Gómez-Humarán, I, Cuevas Nasu L, Gómez Acosta LM, Jiménez Corona ME, Romero Martínez M, Hernández Ávila M, Hernández Ávila P, Hernández Ávila T. Encuesta nacional de salud y nutrición de medio camino 2016. Cuernavaca - México: Instituto Nacional De Salud Pública; 2016. http://spmedicaciones.mx/libro/encuesta-nacional-de-salud-y-nutricion-de-medio-camino-2016_50142/
4. Barquera S, Rincón Gallardo S. Análisis de regulaciones y prácticas para el etiquetado de alimentos y bebidas para niños y adolescentes en algunos países de América Latina (Argentina, Chile, Costa Rica y México) y recomendaciones para facilitar la información al consumidor. Instituto Nacional de Salud Pública [Internet]. 2013 [citado 5 septiembre 2019]:3–5. Disponible en: <https://www.unicef.org/panama/media/871/file/An%C3%A1lisis%20sobre%20etiquetado%20de%20alimentos.pdf>
5. Secretaria de Salud. Declaratoria de Emergencia Epidemiológica. México: Centro Nacional de Programas Preventivos y Control de Enfermedades; 2016. pp. 1–2. <http://www.cenaprece.salud.gob.mx/programas/interior/emergencias/descargas/pdf/DeclaratoriaEmergenciaEpidemiologicaEE-4-16.pdf>

6. Institute of Medicine, Committee on Examination of Front-of-Package Nutrition Rating Systems and Symbols. Front-of-package nutrition rating systems and symbols: phase I report. Washington, DC: National Academies Press, 2010. <https://www.nap.edu/catalog/12957/front-of-package-nutrition-rating-systems-and-symbols-phase-i>
7. Stern D., Tolentino L., Barquera S, 'Students' understanding of the Mexican industry-sponsored Guideline to Daily Amounts (GDA) front-of-pack labelling system', National Institute of Public Health, 2011. <https://www.unicef.org/lac/media/1876/file/PDF%20An%C3%A1lisis%20de%20regulaciones%20y%20pr%C3%A1cticas%20para%20el%20etiquetado%20de%20alimentos%20y%20bebidas%20ING.pdf>
8. Carriedo A., Process evaluation of the front of pack labelling strategy in Mexico: Baseline results of consumers' behaviours towards food labels, México, 2014. <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumenl.cgi?IDARTICULO=81494>
9. MINSA Prefiera alimentos con menos sellos y si no tienen mejor - LEY DE ALIMENTOS [Internet]. Ministerio de Salud. 2015 [citado 9 septiembre 2019]. Disponible en: <https://www.minsal.cl/reglamento-de-la-ley-de-etiquetado-de-alimentos-introduccion/>
10. INS presenta refrigerios escolares saludables económicos a solo un nuevo sol [Internet]. Ministerio de Salud. 2015 [citado 15 septiembre 2019]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/30650-ins-presenta-refrigerios-escolares-saludables-economicos-a-solo-un-nuevo-sol>
11. Ugarriza Gross GA. El etiquetado nutricional de los alimentos y su incidencia en la decisión de compra de los consumidores de Trujillo, año 2017. 2.^a ed. Revista Ex Cathedra en negocios. Trujillo - Perú: Escuela de Marketing y Dirección de Empresas, Universidad César Vallejo de Trujillo; 2017. pp. 2–12 <http://revistas.ucv.edu.pe/index.php/EXCATHEDRAENNEGOCIOS/article/view/1877>
12. Barquera S. y Rincón Gallardo S. Análisis de regulaciones y prácticas para el etiquetado de alimentos y bebidas para niños y adolescentes

en algunos países de América Latina (Argentina, Chile, Costa Rica y México) y recomendaciones para facilitar la información al consumidor, Instituto Nacional de Salud Pública de México. 2013 <https://www.unicef.org/panama/media/871/file/An%C3%A1lisis%20sobre%20etiquetado%20de%20alimentos.pdf>

13. Cornejo y Liza. Factores asociados a la decisión de lectura de etiquetas de alimentos por consumidores de la ciudad de Lima – Perú en el 2015. [Tesis para optar el grado académico de Magister en Gestión y Docencia en Alimentación y Nutrición] Lima.: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas; 2016. [Citado en 2018 Setiembre 09] Disponible en: <https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/620781/Tesis%20final.%20Angela%20Cornejo.%20Libia%20Liza.pdf?sequence=10&isAllowed=y>
14. Cornejo, C. Ley de Etiquetado Nutricional: ¿Modifican la Conducta del Consumidor? [Tesis para optar el grado de Magister en Marketing]. Santiago: Universidad de Chile; 2017. [Citado en 2019 Setiembre 05] Disponible en: <http://repositorio.uchile.cl/handle/2250/145826>
15. Mejía C, Aguilar Pantaleón C, Alfaro S, Carranza B, Gálvez A, Eulogio P, Godo G. Factores que influyen en el uso del octógono como marcador de información nutricional en los consumidores en la población de Lima-Perú. Dialnet plus [Internet]. 2020 [citado 18 octubre 2020];39(10.12873/3943):65–71. Disponible en: <https://revista.nutricion.org/PDF/MEJIA.pdf>
16. Castro Barrios SNC. Conocimientos, actitudes y prácticas del etiquetado frontal en alimentos procesados por adolescentes del IEPG madre admirable - San Luis - 2019 [Licenciatura]. Federico Villarreal; 2020.

17. Aprueban Manual de Advertencias Publicitarias en el marco de lo establecido en la Ley N° 30021, Ley de promoción de la alimentación saludable para niños, niñas y adolescentes, y su Reglamento aprobado por Decreto Supremo N° 017-2017-SA. El Peruano [Internet]. 2018 [citado 24 septiembre 2019];:1–6. Disponible en: <http://extwprlegs1.fao.org/docs/pdf/per188361.pdf>
18. MINSAL [Internet] Ley de Alimentos – Nuevo etiquetado de alimentos. 2016. [Citado en 2019 Setiembre 20]. Disponible en: <http://www.minsal.cl/reglamento-de-la-ley-de-etiquetado-de-alimentosintroduccion/>
19. International Encyclopedia of the Social Sciences, edited by William A. Darity, Jr., 2nd ed., vol. 6, Macmillan Reference USA, 2008, pp. 205-207. Gale Virtual Reference Library, <https://link.gale.com/apps/doc/CX3045301915/GVRL?u=univcv&sid=GVRL&xid=487a11b7>. Accessed 24 Aug. 2019.
20. Edward Ellsworth J. Interpersonal perception [Internet]. New York: Print book English; 1996 [citado 21 septiembre 2019]. Disponible en: <https://www.worldcat.org/title/interpersonal-perception/oclc/249094629/editions?referer=di&editionsView=true>
21. Pérez J. Porto y Gardey A. Publicado: 2011. Actualizado: 2014. Definicion.de: Definición de interpretación <https://definicion.de/interpretacion/>
22. Vernengo R. Criterios de interpretacion y de textos normativos [Internet]. España; 1994 [citado 25 septiembre 2019]. Disponible en: [file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Dialnet-LaInterpretacionLiteralDeLaLey-909342%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Dialnet-LaInterpretacionLiteralDeLaLey-909342%20(1).pdf)
23. Huachaca BC. Efectividad de la técnica de sesiones demostrativas en el incremento de conocimientos sobre la prevención de anemia ferropénica en las madres de niños entre 6 y 23 meses del centro de salud Conde de la Vega. Tesis para lograr el grado de licenciado en enfermería. Lima; Universidad Nacional mayor de San Marcos, 2009.

24. Miguel VM. El Constructivismo: Teorías Y Estrategias De Enseñanza Y Aprendizaje. Editorial Universidad San Martín de Porres. Lima. Recuperada de: <http://www.mercedarios.pe/publicaciones/articulos-lamerced14/elconstructivismo.pdf>. 2016
25. Requena RL. Conocimientos y prácticas que tienen las madres sobre el contenido de la lonchera y su relación con el estado nutricional del preescolar de la IEI N°524 Nuestra Señora de la Esperanza en octubre del 2006. Tesis para lograr el grado de licenciado en enfermería. Tumbes; Universidad Nacional de Tumbes. 2016
26. Reyes Óre SK. Efectividad de una intervención educativa en el mejoramiento de los conocimientos y prácticas sobre la preparación de la lonchera, que tienen las madres de preescolares en una institución educativa privada en santa Anita-Lima. Tesis para optar Título Profesional de Licenciada en Enfermería [Estudiante]. Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2015
27. Leonetti F, Liguori A, Petti F, Rughini S, Silli L, Liguori S, et al. Effects of basic traditional Chinese diet on body mass index, lean body mass, and eating and hunger behaviours in overweight or obese individuals. *J Tradit Chin Med* [Internet]. 2016 [cited January 10, 2020];36(4):456-463. Available in: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0254627216300620>
28. Lin C, Griffiths M, Pakpour, A. Psychometric evaluation of Persian Nomophobia Questionnaire (NMP-Q): Differential item functioning and measurement invariance across gender. California: *Journal of Behavioral Addic* [Internet]. 2018 [cited september 21, 2019]; 10(7), 100-108. Available in: <http://dx.doi.org/10.1556/2006.7.2018.11>

ANEXOS

Anexo 1: Operacionalización De Las Variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
INTERPRETACIÓN DE OCTÓGONOS	Es la explicación negativa o positiva así mismo o a los demás mediante una evaluación del sello nutricional del producto, que se manifiesta mediante las costumbres familiares, nivel educativo e intenciones para realizar la compra del producto. ²¹	Grado de percepción por parte de los padres de familia, que se medirá a través de cuestionario para determinar el tipo de elaboración de lonchera de sus niños.	Sentido literal – antes de la intervención educativa.	Consta de 09 preguntas: <ul style="list-style-type: none"> - => 7: nivel alto (1) - < 6: nivel bajo (0) 	Cualitativa ordinal
TIPO DE LONCHERAS	Es la diversidad de alimentos (artificiales, saludables, mixtas), y se elabora de acuerdo a la edad del niño, economía de la familia y tiempo. ²²	Se medirá mediante la observación	-----	<ul style="list-style-type: none"> - Si la lonchera se observa de uno a más productos con octógonos se calificó como: lonchera artificial lonchera mixta. (0) - Si no contiene ningún producto con octógono se calificó como: lonchera natural. (1) 	Cualitativa ordinal

Anexo 2: Instrumento de recolección de datos - Cuestionario

Cuestionario: RELACIÓN ENTRE LA INTERPRETACIÓN DE LOS OCTÓGONOS Y LA ELABORACIÓN DEL TIPO DE LONCHERAS EN EL JARDIN N° 2152 – SECTOR NUEVO JERUSALEN – LA ESPERANZA 2019

PRESENTACIÓN: Buenos días Sr(a), soy interna de nutrición de la Universidad Cesar Vallejo, mi nombre es *Jovanna Marilyn Risco Rodríguez*, en esta oportunidad me encuentro realizando un estudio de investigación se realiza con el objetivo de **determinar la relación entre la interpretación de los octógonos y la elaboración del tipo de loncheras en el jardín N° 2152**, para lo cual solicito su colaboración a través de su sincera respuesta a las preguntas que a continuación se le presenten, expresándole que es de carácter confidencial.

Agradezco anticipadamente su participación en el estudio.

CUESTIONARIO:

Nombre del encuestado.....

Nombre su niño (a).....

Edad del niño (a)..... Aula.....

Estimado encuestado, se le pide que marque con un aspa o circulo con total sinceridad las siguientes preguntas.

1. ¿Qué tan fácil le resulta comprender el o los octógonos en los productos industrializados?
 - a. Muy difícil
 - b. Difícil
 - c. Fácil
2. ¿Cuán importante es el o los octógonos de los productos industrializados para su salud?
 - a. Sin importancia
 - b. De poca importancia
 - c. Muy importante
3. ¿En el momento de la compra de los productos industrializados con el contenido de los octógonos, tiene presente las consecuencias que puede afectar a su niño o niña?
 - a. Si
 - b. No
 - c. A veces
4. El octógono **ALTO EN AZÚCAR** es perjudicial para su salud ¿Por qué?
 - a. Produce obesidad
 - b. Produce cirrosis
 - c. Eleva la presión arterial
5. El octógono **ALTO EN SODIO** es perjudicial para su salud en ¿Por qué?
 - a. Produce cáncer
 - b. Eleva el colesterol
 - c. Eleva la presión arterial
6. El octógono **ALTO EN GRASAS SATURADAS** es perjudicial para su salud en ¿Por qué?
 - a. Eleva la glucosa en sangre
 - b. Eleva triglicéridos en sangre

Anexo 3: Imágenes sobre la normativa en vigencia.

IMAGEN 1: Características de los octógonos.



FUENTE: Decreto Supremo N° 017-2017-SA

IMAGEN 2: Tamaño de los octógonos.

Área de la cara frontal o principal de la etiqueta	Tamaño de las advertencias publicitarias
Menor a 50 cm ²	3,0 cm de ancho x 3.0 cm de alto (en la etiqueta del envase que contenga a los productos)
De 50 a menor 100 cm ² de área	2,0 cm de ancho x 2.0 cm de alto
De 100 a menor 200 cm ² de área	2,5 cm de ancho x 2.5 cm de alto
De 200 cm ² a más área	3,0 cm de ancho x 3.0 cm de alto

FUENTE: Decreto Supremo N° 017-2017-SA

IMAGEN 3: Parámetros técnicos y entrada en vigencia.

Parámetros técnicos	Plazo de entrada en vigencia	
	A los 6 meses de aprobación del Manual de Advertencias Publicitarias	A los 39 meses de aprobación del Manual de Advertencias Publicitarias
Sodio en alimentos sólidos	Mayor o igual a 800 mg / 100g	Mayor o igual a 400 mg / 100g
Sodio en bebidas	Mayor o igual a 100 mg / 100ml	Mayor o igual a 100 mg / 100ml
Azúcar Total en alimentos sólidos	Mayor o igual a 22.5g / 100g	Mayor o igual a 10g / 100g
Azúcar Total en bebidas	Mayor o igual a 6g / 100ml	Mayor o igual a 5g / 100ml
Grasas Saturadas en alimentos sólidos	Mayor o igual a 6g / 100g	Mayor o igual a 4g / 100g
Grasas Saturadas en bebidas	Mayor o igual a 3g / 100ml	Mayor o igual a 3g / 100ml
Grasas Trans	Según la normatividad vigente	Según la normatividad vigente

FUENTE: Decreto Supremo N° 017-2017-SA

Anexo 4: Autorización para realizar el trabajo de investigación en la institución.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

“Año de la lucha contra la corrupción e impunidad”

Trujillo, 20 de septiembre del 2019

OFICIO N° 161- 2019 / UCV FFCCMM - EAPN

SRA.

NIDIA LEIVA AVALOS

Directora de la I.E. N° 2152

Presente:

ASUNTO: AUTORIZACIÓN PARA LA EJECUCIÓN DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN (TESIS)

Es grato dirigirme a Ud. A través del presente, para expresarle nuestro cordial saludo a nombre del programa académico de Nutrición y el mío propio. El motivo del documento es para solicitarle permita el desarrollo del proyecto de Investigación (Tesis), que tiene como objetivo **DETERMINAR LA RELACIÓN ENTRE LA INTERPRETACIÓN DE LOS OCTÓGONOS EN LOS PADRES DE FAMILIA SOBRE LA ELABORACIÓN DEL TIPO DE LONCHERAS DE SUS HIJOS** de su institución, por lo que pido a su digno despacho de sirva autorizar el permiso correspondiente para encuestar a los padres de familia y así mismo pedirle a usted nos proporcione permiso para observar las loncheras de cada niño. A continuación, detallo el nombre de la interna encargada del trabajo de investigación:

- RISCO RODRÍGUEZ, Jovanna Marilin **DNI. 44444615**

Sin otro particular aprovecho la oportunidad para reiterarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Mg. Adrián Quispe Tacunan
Coordinador de Escuela de Nutrición

CAMPUS TRUJILLO
Av. La Esperanza
Tel.: (044) 485 000. Anx.: 7000.
Fax: (044) 485 019.



2019-09-20
Recibo Copia

fb/ucv.peru
@ucv_peru
#saliradelante
ucv.edu.pe

Anexo 5: Formato de validación y confiabilidad firmada.

VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD DE DATOS

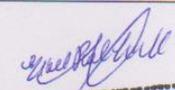
DATOS GENERALES

N° DE PREGUNTA	JUEZ 1	JUEZ 2	JUEZ 3	SUMATORIA	V. AIKEN
1	/	/	/	1	
2	/	/	/	1	
3	/	/	/	1	
4	/	/	/	1	
5	/	/	/	1	
6	/	/	/	1	
7	/	/	/	1	
8	/	/	/	1	
9	/	/	/	1	
10	/	/	/	1	
				PROMEDIO	<u>1</u>

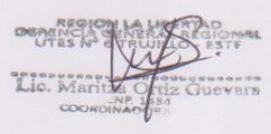
PRIMER JUEZ

NOMBRE	SELO Y FIRMA
PROFESIÓN	
LUGAR DE TRABAJO	
CARGO QUE DESEMPEÑA	

SEGUNDO JUEZ

NOMBRE	SELO Y FIRMA
PROFESIÓN	 Dra. Gisel Paola Haro Castro MEDICINA FISICA Y REHABILITACION C.M.P. 53996 R.N.E. 30090
LUGAR DE TRABAJO	
CARGO QUE DESEMPEÑA	

TERCER JUEZ

NOMBRE	SELO Y FIRMA
PROFESIÓN	 REGION LA LIBERTAD DEPENDENCIA SANITARIA REGIONAL UTES N° 6 TRUJILLO - ON ESTE Lic. Maritza Ortiz Quevedo -N.P. 3884 COORDINADORA
LUGAR DE TRABAJO	
CARGO QUE DESEMPEÑA	

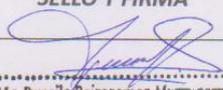
VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD DE DATOS

DATOS GENERALES

N° DE PREGUNTA	JUEZ 1	JUEZ 2	JUEZ 3	SUMATORIA	V. AIKEN
1	✓				
2	✓				
3	X				
4	✓				
5	✓				
6	✓				
7	✓				
8	✓				
9	✓				
10	✓				

PROMEDIO _____

PRIMER JUEZ

NOMBRE	Priscila Saizagaman Murrugartta	SELLO Y FIRMA  Mg. Priscila Saizagaman Murrugartta GESTIÓN EN SERVICIOS DE SALUD NUTRICIONISTA CNP: 2400
PROFESIÓN	Nutricionista	
LUGAR DE TRABAJO	Universidad Carr Salles	
CARGO QUE DESEMPEÑA	D.T.C.	

SEGUNDO JUEZ

NOMBRE		SELLO Y FIRMA
PROFESIÓN		
LUGAR DE TRABAJO		
CARGO QUE DESEMPEÑA		

TERCER JUEZ

NOMBRE		SELLO Y FIRMA
PROFESIÓN		
LUGAR DE TRABAJO		
CARGO QUE DESEMPEÑA		

Anexo 6: Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN EL ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

PROPOSITO:

Estimado participante, soy interno del programa académico de Nutrición de la Universidad Cesar Vallejo: Risco Rodríguez Jovanna. Me encuentro realizando un trabajo de investigación titulado: **RELACIÓN ENTRE LA INTERPRETACIÓN DE LOS OCTÓGONOS SOBRE LA ELABORACIÓN DEL TIPO DE LONCHERAS DE SUS HIJOS EN EL SECTOR BELLAVISTA - 2019**, con el objetivo de determinar la relación entre la interpretación de los octógonos sobre la elaboración del tipo de loncheras de sus hijos en el sector bellavista - 2019. Para ello necesito obtener información sobre datos generales sobre el tipo de loncheras que elaboran y la interpretación que tienen de los octógonos en los productos industrializados, la cual nos ayudaran a obtener información valiosa sobre el tema de estudio.

Por este motivo solicito su valiosa colaboración, en el sentido de dar su consentimiento u autorización voluntaria para participar en el estudio, con la certeza de que no se afectará en absoluto su integridad física, (esto no implica ningún riesgo, realizado con toda la bioseguridad necesaria) mental ni moral, pues toda la información obtenida será manejada de forma confidencial, anónima, respetando su privacidad, solo será de usos exclusivo de los investigadores con fines de estudio. Usted puede hacernos cualquier pregunta libremente al respecto, puede solicitar información de los hallazgos encontrados y si después de haber aceptado participar, usted desea retirar se aceptación en algún momento, lo puede hacer sin perjuicio, sin tener que dar explicaciones y sin ningún condicionamiento. La aplicación del instrumento tendrá un promedio de duración de no mayor a 10 minutos.

Si usted acepta participar en el estudio y en algún momento considera que el haber contribuido en el estudio le ha causado inquietud o daño alguno, le pedimos que por favor se contacte con algunos de nuestros asesores a cargo del trabajo de investigación, Dr. Jorge Díaz Ortega, solicitando el número telefónico a la interna de la investigación. Si después de tener el conocimiento de todo lo informado está de acuerdo a participar, sírvase firmar y colocar su huella digital al final del formato, en señal de conformidad.

Yo identificado con número de DNI, he leído la información, así mismo he tenido la oportunidad de hacer preguntas y cada una han aclarado mis dudas. Estoy de acuerdo en todos los puntos indicado en el documento de consentimiento informado que se me ha entregado y decido de forma voluntaria en la investigación que aquí se describe, por lo cual firmo en señal de conformidad.

Trujillo,de del 2019.

.....

Firma del participante y huella digital

Gracias por su colaboración

Anexo 7: Gráficos de resultados

GRÁFICO 02: Tipo de lonchera de los niños preescolares de cada familia de la institución N° 2152- Nuevo Jerusalén- La Esperanza.

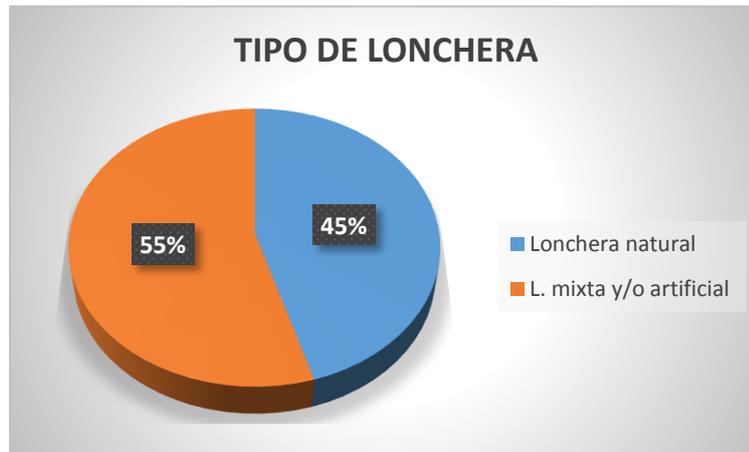
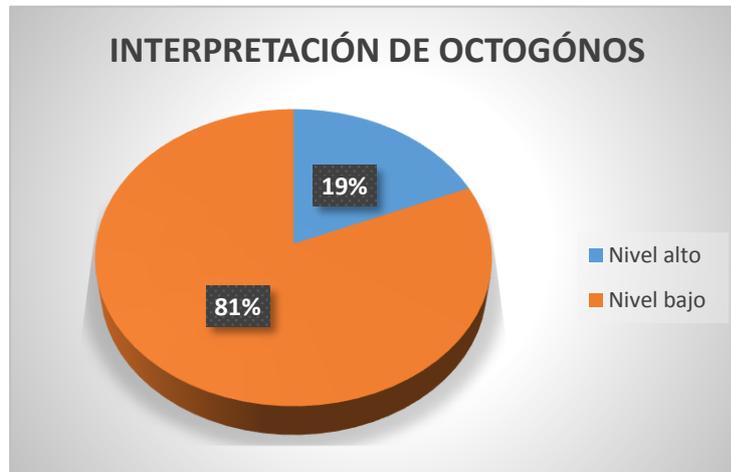


GRÁFICO 03: Interpretación de los octógonos en los padres de familia de la institución N° 2152 Nuevo Jerusalén- La Esperanza.



Anexo 8: Método de análisis estadístico

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)	Significación exacta (bilateral)	Significació n exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	,020 ^a	1	,887		
Corrección de continuidad ^b	,000	1	1,000		
Razón de verosimilitud	,020	1	,887		
Prueba exacta de Fisher				1,000	,556
Asociación lineal por lineal	,020	1	,887		
N de Casos válidos	86				

a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 7,26.

b. Sólo se ha calculado para una tabla 2x2

Medidas simétricas

	Valor	Error estándar asintótico ^a	T aproximada ^b	Significación aproximada
Ordinal por ordinal Gamma	-,040	,279	-,143	,886
N de casos válidos	86			

a. No se presupone la hipótesis nula.

b. Utilización del error estándar asintótico que presupone la hipótesis nula.

Anexo 9: fotografías del trabajo de investigación.

Fotografía 1



Interpretación: Interna de nutrición realizando la lectura del consentimiento informado.

Fotografía 2



Interpretación: Madres de familia firmando el consentimiento informado.

Fotografía 3



Interpretación:
Interna de
nutrición
realizando la
descripción del
cuestionario.

Fotografía 4



Interpretación: Interna de nutrición haciendo el llamado a los niños de acuerdo a lista para realizar la evaluación de sus loncheras.

Fotografía 5



Interpretación: evaluación de las loncheras.

Fotografía 6



Interpretación: Evaluación de las loncheras.

Fotografía 7



Interpretación: Evaluación de las loncheras.

Fotografía 8



Interpretación: Grupo de niños después de su evaluación de sus loncheras

Anexo 10: Codificación de las variables en Excel

7.1. Interpretación de los octógonos mediante cuestionario de 9 preguntas.

PERSONAS	RESULTADO									TOTAL	RESULTADO
	2	3	4	5	6	7	9	10	11		
1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	3	0
2	0	0	0	0	1	1	0	1	0	3	0
3	1	0	1	0	1	1	1	1	0	6	0
4	1	1	1	1	1	0	0	1	1	7	1
5	0	1	1	0	1	1	0	1	0	5	0
6	0	1	0	0	1	1	0	0	0	3	0
7	1	1	1	0	1	1	0	0	0	5	0
8	1	1	1	0	1	1	1	0	0	6	0
9	1	1	1	1	0	1	0	1	0	6	0
10	1	1	1	0	1	1	0	0	1	6	0
11	1	1	1	0	0	0	1	1	1	6	0
12	1	1	0	0	1	1	1	1	1	7	1
13	1	1	1	0	1	1	1	1	0	7	1
14	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
15	1	1	1	0	1	1	0	1	0	6	0
16	1	0	0	0	0	1	0	0	1	3	0
17	1	0	1	1	1	0	0	0	0	4	0
18	1	0	1	1	1	0	0	0	0	4	0
19	1	1	0	1	1	1	1	1	0	7	1
20	0	0	1	0	0	1	1	1	0	4	0
21	1	1	1	1	1	1	0	0	1	7	1
22	0	1	1	1	0	0	0	0	0	3	0
23	1	1	1	1	1	1	0	1	0	7	1
24	0	1	1	0	1	0	1	1	0	5	0
25	1	1	1	1	0	1	0	1	1	7	1
26	1	1	1	1	1	0	0	0	0	5	0
27	1	0	1	0	0	1	0	1	0	4	0
28	1	0	1	0	0	0	0	1	1	4	0
29	1	1	0	1	1	0	0	1	1	6	0
30	1	1	1	1	0	1	0	0	0	5	0
31	1	1	0	1	0	1	0	1	0	5	0
32	1	1	1	1	0	0	0	0	0	4	0
33	1	1	1	1	0	0	0	1	0	5	0
34	1	1	0	1	0	0	0	0	0	3	0
35	1	1	0	1	0	0	0	0	0	3	0
36	1	1	0	1	0	0	0	0	0	3	0
37	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0

38	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2	0
39	1	1	0	1	1	0	1	1	0	6	0
40	1	1	0	1	0	0	1	0	0	4	0
41	1	1	0	1	0	1	1	0	0	5	0
42	1	1	0	1	1	1	1	0	0	6	0
43	0	1	0	1	0	1	1	0	0	4	0
44	1	1	0	1	0	0	0	0	0	3	0
45	1	1	0	1	0	1	0	0	0	4	0
46	1	1	1	1	0	0	0	1	0	5	0
47	1	1	1	1	0	0	0	1	0	5	0
48	1	1	1	1	0	0	1	1	0	6	0
49	1	1	1	1	0	0	0	0	0	4	0
50	1	1	1	1	1	1	0	1	0	7	1
51	1	1	1	1	0	1	0	0	0	5	0
52	1	1	1	1	0	1	0	1	0	6	0
53	0	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
54	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3	0
55	1	1	1	1	0	0	1	1	0	6	0
56	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	1
57	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
58	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0
59	0	0	1	0	1	1	0	0	1	4	0
60	0	0	0	0	1	1	0	0	1	3	0
61	1	0	1	0	0	0	1	0	0	3	0
62	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
63	0	0	1	0	1	1	0	0	1	4	0
64	0	0	1	0	1	1	0	0	1	4	0
65	0	0	1	0	0	0	0	1	1	3	0
66	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2	0
67	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
68	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
69	0	0	1	0	0	0	1	0	1	3	0
70	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0
71	1	1	1	1	0	1	1	0	1	7	1
72	1	0	1	0	1	0	1	0	1	5	0
73	1	1	0	1	0	1	0	1	0	5	0
74	0	1	0	0	1	0	1	0	0	3	0
75	1	1	1	1	1	0	1	1	1	8	1
76	1	1	1	0	0	1	1	1	1	7	1
77	1	0	0	1	0	1	0	1	0	4	0
78	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7	1
79	1	0	0	1	0	1	0	1	0	4	0
80	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	1
81	1	0	0	1	1	0	0	0	1	4	0

82	0	1	0	0	0	0	1	1	1	4	0
83	0	0	1	1	0	1	1	0	0	4	0
84	1	0	0	0	1	0	0	1	0	3	0
85	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8	1
86	1	1	0	1	1	1	0	1	1	7	1

CONTEO (Tabla 7.1):

Nivel alto: => 7	1 puntos	16
Nivel bajo: < 6	0 puntos	70

CONTEO (Tabla 7.1):

Lonchera natural	1 puntos		39	45%
L. mixta y/o artificial	0 puntos		47	55%
			86	100%

7.2. Evaluación de tipo de lonchera.

Niños	Tipo lonchera				
1	1	41	1	81	0
2	1	42	0	82	1
3	1	43	0	83	0
4	0	44	0	84	0
5	0	45	0	85	1
6	0	46	1	86	1
7	0	47	0		
8	0	48	0		
9	0	49	1		
10	0	50	1		
11	0	51	1		
12	1	52	0		
13	1	53	0		
14	0	54	0		
15	0	55	1		
16	0	56	1		
17	1	57	1		
18	0	58	1		
19	0	59	0		
20	0	60	1		
21	0	61	1		
22	0	62	1		
23	0	63	1		
24	1	64	1		
25	1	65	1		
26	0	66	1		
27	1	67	1		
28	0	68	0		
29	1	69	0		
30	0	70	0		
31	0	71	0		
32	1	72	0		
33	1	73	0		
34	1	74	1		
35	1	75	0		
36	0	76	0		
37	1	77	1		
38	0	78	0		
39	1	79	1		
40	0	80	0		