



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Implicancia de la funcionalidad familiar en los comportamientos
de los adolescentes en publicaciones iberoamericanas: una
revisión sistemática**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORA:

Lozano Horna, Violeta (ORCID: 0000-0003-1621-732X)

ASESORA:

Dra. Guzmán Rodríguez, Natalia Mavila (ORCID: 0000-0002-1381-8261)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

TRUJILLO - PERÚ

2020

Dedicatoria

A Dios.

Por permitirme lograr mi objetivo.

A mi Familia

Por su apoyo constante durante todo mi proceso formativo, a mi madre que en todo momento me brindo energías positivas y aliento para seguir y no rendirme, a mi padre que siempre tuvo la confianza que lograría alcanzar este objetivo y a mi esposo e hija por su inmenso amor, comprensión y apoyo incondicional. ¡Gracias!

A mi maestra

Lic. Natalia Mavila Guzmán Rodríguez, por su apoyo y orientación para la culminación de mi investigación.

La autora

Agradecimiento

Agradezco a la Institución Educativa del Distrito de Virú, que me brindó su apoyo para el desarrollo de la presente investigación.

Agradezco a la Lic. Natalia Mavila Guzmán Rodríguez, por su apoyo y orientación para la culminación de mi investigación

Agradezco a mi familia, a mis padres, a mi esposo e hija, por su apoyo constante durante todo mi proceso formativo.

A todos, muchas gracias.

La autora

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de figuras	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA.....	15
3.1. Tipo y diseño de investigación	15
3.2. Población.....	15
3.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	16
3.4. Procedimientos	16
3.5. Aspectos éticos.....	17
IV. RESULTADOS	18
V. DISCUSIÓN.....	32
VI. CONCLUSIONES	38
VII. RECOMENDACIONES.....	39
REFERENCIAS.....	40
ANEXOS	47

Índice de figuras

Figura 1	Diagrama de flujo de selección de estudios primarios	15
Tabla 1	Características de la unidad de análisis respecto a la revista de publicaciones, diseños de investigación, muestra, instrumentos, puntos de corte y variables asociadas	16

Resumen

La presente investigación de revisión sistemática tuvo como objetivos determinar la influencia de la funcionalidad familiar en el comportamiento de los adolescentes e identificar los factores protectores y los factores de riesgo hacia la conducta delictiva de los adolescentes. La población muestral corresponde a todos los artículos y publicaciones de estudios primarios recabados de las bases de datos académicos electrónicos: Redalyc, Scielo, Dialnet, Ebscohost, Proquest. La técnica de recolección de datos fue el análisis documental. Se identificaron 217,108 publicaciones de las cuales 18 fueron elegidas. Según el diseño de investigación la mayoría aplicó el instrumental. Se concluye que una buena funcionalidad familiar es un factor protector contra las manifestaciones de conductas antisociales y delictivas en los adolescentes. Dentro de los hallazgos se encontraron relaciones con variables sociodemográficas y psicológicas. De acuerdo a las limitaciones se considera que toda investigación debe señalar el consentimiento informado, los puntos de corte y el muestreo con la finalidad que pueda brindar dicha información a los investigadores.

Palabras clave: revisión sistemática, funcionalidad familiar, comportamientos antisociales y delictivos, adolescentes, factores de riesgo.

Abstract

The objective of this systematic review investigation was to determine the influence of family functionality on adolescent behavior and to identify protective factors and risk factors towards adolescent criminal behavior. The sample population corresponds to all the articles and publications of primary studies collected from the electronic academic databases: Redalyc, Scielo, Dialnet, Ebscohost, Proquest. The data collection technique was documentary analysis. 217,108 publications were identified of which 18 were chosen. According to the research design, most applied the instruments. It is concluded that good family functionality is a protective factor against manifestations of antisocial and criminal behavior in adolescents. Among the findings, relationships were found with sociodemographic and psychological variables. According to the limitations, it is considered that all research must indicate informed consent, cut-off points and sampling in order to provide such information to researchers.

Keywords: systematic review, family functionality, antisocial and criminal behaviors, adolescents, risk factors.

I. INTRODUCCIÓN

Actualmente, la manifestación de comportamientos antisociales y delictivos en los adolescentes orientados al atropello de normas o medidas de control que se establecen para moderar las conductas dentro de un contexto (Garaigordobil y Maganto, 2016) y que vienen acompañados por el recurso de la violencia para impartir actos delictivos (Navarro y Pastor, 2017), es un problema que aflige no sólo a nuestro país, sino a todos los países iberoamericanos. Este problema es producido por una serie de circunstancias por las que atraviesa el púber en la etapa de la adolescencia, pues se considera como un período de imperfección y maduración (Güemes, González y Hidalgo, 2017) caracterizado por evidentes cambios tanto fisiológicos y conductuales, que al relacionarse con un inapropiado entorno familiar influyen en el desenvolvimiento de comportamientos temerarios (Organización Mundial de La Salud, 2018) que le perjudica y lastima a quienes lo rodean, esto es, a sus amistades y miembros de su familia. Dicha dificultad se encuentra relacionado directamente con una inadecuada influencia familiar durante la etapa de su desarrollo psico – emocional. (Marín, Quintero y Ribera, 2019).

Por eso, la familia como principal institución de la sociedad, es la formadora de pautas de comportamientos de sus miembros (Marín, Quintero y Ribera, 2019); y llega a constituir un ambiente muy valioso para los púberes, toda vez que en el período de la adolescencia pasan por diferentes cambios emocionales en el que el apoyo de sus pares alcanza gran preponderancia, por ello es necesario que cuenten con un apropiado apoyo afectivo dentro de la familia lo cual les va a permitir tener las herramientas suficientes para poder enfrentar de manera asertiva los problemas, y además, mantener un apropiado vínculo entre padres e hijos para desarrollar una cercanía afectiva; explicaciones que hacen mención a los componentes de adaptabilidad y de unión familiar, que forman parte importante del funcionamiento familiar (Sigüenza, 2015). Por ello Muñoz (citado por Sigüenza, 2015) sostiene que la funcionalidad familiar es la impulsadora del desarrollo de la persona, de allí que se transforma en el elemento más

apropiado para el cuidado y enseñanza, pues impulsa el desarrollo personal, social y cognitivo.

La Organización Mundial de la Salud (2017) sostiene que una errónea dinámica entre los miembros de la familia generaría en la persona un desorden psicológico, lo cual conllevaría a liberar una diversidad de conductas inadecuadas, inadaptativas y delictivas que van en contra de las normas establecidas dentro de una sociedad; situación que se ve corroborada por Pereira (2011) pues sostenía que los comportamientos inapropiados y desadaptativos se manifiestan en aquellos hogares donde la educación es autoritaria, pues los adolescentes van a exteriorizar conductas violentas hacia sus pares, lo cual les hace almacenar hábitos altamente negativos que a futuro libera comportamientos antisociales, de allí que una asertiva interacción entre los miembros del hogar representa un eje fundamental en las relaciones que puedan entablar los adolescentes en su diario vivir.

Por otro lado, Pliego (2013) brinda un panorama amplio de 13 países democráticos con respecto a la percepción de satisfacción en los hogares constituidos por esposos y con hijos en común, donde el 100% de las familias de este tipo en Colombia y en Perú muestran una predisposición de satisfacción en relación con sus familias, seguido por un 96,7% en Chile. Por consiguiente, un hogar con un apropiado funcionamiento, simbolizará para cada uno de sus miembros y sobre todo para el adolescente un resguardo y apoyo ante una diversidad de problemas que lleguen a tener, lo cual conllevará a prevenir la manifestación de intranquilidad por parte del entorno, sobre todo porque algunas de las problemáticas que tiene nuestra sociedad están relacionadas con la exteriorización de comportamientos inapropiados por parte de los adolescentes (Rodríguez, Espinoza y Pardo, 2013).

Asimismo, Oliva y Villa (2014) comunicaron que en Chile por los años del 2005 al 2010 hubo veintitrés mil casos de acciones y comportamientos antisociales, que fueron realizados en un 21 % por adolescentes en las edades de 11 años a 16 dieciséis, y dentro de esos actos se encuentran el robo, el pandillaje, venta de drogas, etc.

En el Perú, La Policía Nacional del Perú (2017), anunció que hay 490 pandillas constituidas por adolescentes de las edades entre 13 y 18 años, que cometen una diversidad de infracciones llegando a un 60.5 % de prevalencia. Se detectó que estos púberes provienen de familias disfuncionales, con figuras paternas inapropiadas y ausentes, lo que nos hace concluir una vez más que la presencia de la familia durante el crecimiento del adolescente es de suma importancia para combatir el nacimiento de comportamientos antisociales.

Por tal motivo, al advertirse la manifestación de comportamientos disruptivos por parte de los adolescentes que utilizan la violencia como consecuencia de los experiencias adquiridas dentro de un entorno familiar carente de comunicación y unión entre sus miembros, se consideró conveniente el desarrollo de una revisión sistemática para el abordaje de las variables ya mencionadas, puesto que este tipo de estudios se encarga de la recopilación de los diversos estudios existentes con la finalidad de poder establecer pautas para la práctica (Rosario et al, 2014) y analizar críticamente los resultados de los diversos estudios para concretar el entendimiento del tema y se puedan gestionar decisiones que conlleven a la acción (García, 2015).

Así pues, en base a lo argumentado se formuló la siguiente pregunta: ¿En adolescentes con conductas antisociales y delictivas, la funcionalidad familiar mejora su comportamiento?

Es de tenerse presente que el interés sobre las variables “funcionalidad familiar” y “comportamiento antisocial y delictivo” tiene una justificación teórica, pues esta investigación se ha realizado con el objetivo de contribuir al conocimiento que existe sobre la incidencia que tiene la funcionalidad familiar en el comportamiento de los adolescentes desde otra óptica, esto es, de una revisión sistemática actualizada de una diversidad de artículos de estudios primarios obtenidos a través de las bases de datos indexadas con relación al tema de estudio, pues se está demostrando que una adecuada funcionalidad familiar entre sus miembros puede mejorar el comportamiento de los adolescentes, logrando así la erradicación de las conductas antisociales y delictivas. Asimismo, cuenta con un aporte práctico, pues se

realiza porque existe la necesidad de mejorar la funcionalidad familiar, dado que la familia es el elemento fundamental de la sociedad la cual está conformada por miembros donde los lazos afectivos y emocionales son muy importantes, pues cada uno de sus miembros presentará un determinado comportamiento en función a lo que vive, y siente como integrante de su familia; que ayuda a resolver de alguna forma la incidencia negativa que presentan las familias en relación con sus hijos durante la etapa de la adolescencia. Además, tiene un aporte metodológico porque se está realizando un análisis e integración de una diversidad de artículos científicos relacionados a las variables estudiadas que va a traer consigo una contribución para que otros investigadores puedan tener como base esta revisión sistemática puesto que actualmente en los países iberoamericanos no es abundante este tipo de estudios de revisión sistemática. Y finalmente, brinda un aporte social pues contribuye a la sociedad porque hace un llamado de atención e incentiva a reflexionar a la comunidad sobre la gran importancia respecto del cumplimiento de las funciones familiares, a efectos de erradicar la manifestación de comportamientos antisociales y delictivos en los adolescentes, que es una problemática constante en nuestra sociedad.

Por lo descrito anteriormente, el objetivo principal está orientado a realizar una revisión sistemática sobre la implicancia de la funcionalidad familiar en el comportamiento antisocial-delictivo de los adolescentes; y dentro de los objetivos específicos se encuentra el identificar los factores protectores y de riesgo hacia la conducta delictiva de los adolescentes.

II. MARCO TEÓRICO

Durante la revisión de la literatura existente sobre el tema, se encontró una falta de estudios centrados en la revisión sistemática con respecto a las variables, sin embargo, existen otros tipos de estudios que se han propuesto analizar ambas variables, teniendo como primer ejemplo México, donde se concluyó que la estructura familiar no generaba diferencia alguna, (Sánchez, Galicia y Robles, 2018). Además de ello, tenemos el estudio de Ochoa et al (2016) el cual reveló que mientras mayor relación intrafamiliar exista, menor presencia del comportamiento antisocial. Por otra parte, en el contexto colombiano se determinó que el grado de instrucción de la madre y la ausencia de una o ambas figuras parentales es relevante para la implicancia en actos delictivos (Moral y Pelayo, 2016). Por último, en Perú, específicamente en el contexto arequipeño se desarrolló un estudio para determinar la influencia que presenta la familia sobre el comportamiento antisocial. (Rivera y Cahuana, 2016).

Estando a los estudios anteriormente señalados se hizo necesario indagar respecto a algunas nociones que expliquen la conexión teórica entre las variables, obviamente sin dejar de precisar que el hogar siempre será intermediario entre los hijos y su entorno social, pues López (2015) sostiene que el hogar es el que ayuda en la estructuración de juicios y razonamientos que tienen los adolescentes, asimismo, permite que ante determinadas circunstancias que puedan vivir diariamente lleguen a obtener un discernimiento adecuado a través de la utilización de las experiencias adquiridas. Los vínculos entre los padres y los hijos traen como consecuencia la certeza y convicción de que hay un acercamiento íntimo de los padres hacia sus hijos, como bien lo asegura López (2015), que manifiesta que la influencia del hogar durante todo el desarrollo educativo de los hijos se exteriorizara a través de la formación que reciban éstos con su entorno social, ya sea en el colegio o con sus pares. Por tanto, esto nos hace concluir que los hijos siempre van a ser el reflejo de todos los comportamientos y actitudes que tengan los padres, por ello es necesario que los padres de familia en todo momento estén predispuestos a brindar

modelos adecuados y apropiados a fin de que los hijos puedan imitar. Asimismo, respecto de la teoría acerca de la familia, Minuchin (1979) explica que lo considera como un elemento fundamental dentro de nuestra sociedad, que se encuentra regido por pautas y reglas que todo sistema social implanta, la cual está sometida a diferentes cambios internos y externos, lo cual conlleva a una evolución satisfactoria de sus miembros que les permite constituir buenas relaciones para lograr un crecimiento y apoyo.

En cuanto a la definición de la variable “funcionalidad familiar”, Troncoso y Soto (2018) refiere que se centra en la organización y comunicación que tiene cada grupo familiar, esto significa que en base a estos dos criterios se puede determinar si la estructura familiar es funcional o no. Para Higueta y Cardona (2016) La funcionalidad familiar permite mantener relaciones positivas entre los miembros del grupo familiar para resolver de forma asertiva cualquier problema, una dinámica adecuada en el que haya expresiones de apoyo y de afecto entre los miembros, lo cual permite un buen desarrollo a cada integrante familiar. La relación que pueda existir entre los miembros permite reconocer el grado de organización, pues en cada grupo familiar cada miembro adopta un rol distinto, por ello, se puede entender que todos los miembros son vitales para la funcionalidad, puesto que, la comunicación es el elemento fundamental para reconocer la funcionalidad (Gallegos et al., 2016).

Dentro de las teorías de la variable estudiada esta la teoría ecológica de Bronfenbrenner (1987) que afirma que la apariencia y perfil de los individuos se modifican teniendo en cuenta el ambiente en el que se desenvuelven. Esta teoría presenta cuatro aspectos en el hogar: *el microsistema* radica en la interacción de forma directa que tiene cada miembro dentro de la familia; *el mesosistema* radica en la interacción que tiene el individuo con varios entornos como es el caso del grupo de amigos, grupo de trabajo, amigos de la familia, etc.; *el exosistema* radica en la interacción no directa con otros grupos como el colegio, la iglesia y otros organismos sociales; y *el macrosistema* que no es otra cosa que la cultura, las creencias y comportamientos que tiene cada individuo en relación con el entorno social que lo rodea. Por ello, el hogar efectúa un rol importantísimo pues tiene una

gran influencia en la forma de poder comprender los comportamientos antisociales y delictivos perpetrados por los adolescentes.

Otra teoría relacionada con la variable es la de Smilkstein (1978), quien afirma que un hogar funcional se identifica por que incentiva e impulsa a sus miembros a desarrollar un crecimiento integral y total, asimismo, está encaminado a lograr el bienestar de sus integrantes con la finalidad que manifiestan agrado cuando realizar las funciones que le son encomendadas dentro de la familia. Por otro lado, también se hace referencia que en la familia se insta a un compromiso a efectos de poder ayudarse mutuamente, así como a animarse en el aspecto físico y emocional.

Con el propósito de establecer pautas en cuanto a la funcionalidad familiar y a la identificación de familias disfuncionales, Smilkstein (1984) crea el instrumento APGAR familiar, que está compuesto por cinco aspectos: *Adaptación*: Es la capacidad que tiene cada miembro de la familia para utilizar los recursos que tienen con la finalidad de lograr un provecho para todos y también soluciones los problemas que puedan vulnerar la tranquilidad interna del hogar. *Participación*: Caracterizado por mantener una cooperación entre todos los integrantes de la familia para resolver problemas que se puedan presentar, alcanzando así un equilibrio equitativo en las responsabilidades que se distribuyen en el hogar. *Ganancia*: Referido a la búsqueda constante de la felicidad y comodidad de sus integrantes pues en todo momento busca un desarrollo emocional a través del apoyo que todos reciben de forma recíproca. *Afecto*: Relacionada con la manifestación de cariño y amor que cada uno de sus miembros debe expresar y recibir por sus pares, así como la expresión adecuada de los sentimientos y emociones que se generen. *Recursos*: Relacionado con el deber de ofrecer ciertos recursos como dar a sus miembros un tiempo de calidad, un entorno de felicidad, un medio seguro y un ambiente de tranquilidad económica.

La presente investigación de revisión sistemática se sustentará a través del Modelo Circumplejo propuesto por Olson, el cual explica que el ambiente familiar es un elemento que influye significativamente en la persona, por ello si hay un apropiado o un inapropiado funcionamiento dentro del hogar va a afectar la salud de los miembros y la capacidad que tienen para hacer frente

a acontecimientos que les causa angustia, ansiedad o tensión. En tal sentido, cuando se presentan problemas en los hogares, esto trae como consecuencia la escasa o falta de afecto entre sus pares, una inadecuada socialización con su entorno, poca atención entre sus miembros, entre otros, lo cual simboliza inestabilidad e inseguridad en las familias (Sánchez y Pedraza, 2011).

Siguiendo con el contexto desarrollado, Olson (2006) explica que la teoría desarrolla el funcionamiento familiar a través de tres aspectos, que son: cohesión, flexibilidad (adaptabilidad) y comunicación. En lo referente a la *Cohesión* Olson (1984) señala que vienen a hacer nexos y/o lazos que se generan entre los miembros de la familia y existen cuatro niveles como se manifiestan. En lo referente a la *Flexibilidad familiar* Olson, Sprenkle y Russell (1979), señala que viene a ser la capacidad que tiene cada uno de sus miembros para cambiar sus sistemas de autoridad, representaciones y normas internas ante cambios y transformaciones que son parte de su desarrollo como familia, también se considera flexibilidad a la destreza para ser líder, para estructurar su organización, para llevar a cabo acuerdos salomónicos en beneficio de la unidad familiar, para comunicarse entre sus miembros de forma asertiva, para que se desenvuelvan de forma satisfactoria y con respecto de acuerdo a los roles que cada miembro asuma. En lo referente a la *Comunicación Familiar*, Olson, Russell y Sprenkle (1989) explica que es un elemento que fomenta a que cada uno de los miembros pueda hacer partícipe de sus sentimientos, emociones, formas de reflexionar y posturas. Además, es un aspecto en el cual los integrantes de la familia aprenden a desarrollar la capacidad para instaurar una comunicación adecuada y apropiada, mediante una escucha activa. Por otro lado, Olson (2006) refiere que la comunicación favorece en la adquisición de niveles satisfactorios de cohesión y flexibilidad entre los integrantes de la familia. En lo referente a la *Satisfacción Familiar*, Olson (1982) explica que está referida a la relación que hay entre la cohesión, flexibilidad y comunicación. Por ello que, cuando se habla de hogares satisfechos, se refiere a que los integrantes de la familia tienen la habilidad de formar vínculos afectivos, la capacidad de

afrontar de forma apropiada el estrés y la capacidad para enfrentarse a los procesos de cambio.

En cuanto a la definición de la variable “comportamientos antisociales y delictivos”. Andreu y Peña (2013) explican que la conducta antisocial está determinada por una serie de conductas que están orientadas a transgredir las normas que implanta la sociedad y el derecho de los pares, estos comportamientos abarcan ataques a los demás, a los animales y destrucción a la propiedad privada (robo a mano armada, pleitos, evadirse del colegio, huir del hogar, etc.). Seisdedos (2001) menciona que una conducta antisocial se hace sentir desde la infancia a través de manifestaciones agresivas, demostraciones de problemas en el control del temperamento e impulsos, pero se tiene que es en la etapa de la adolescencia en donde se puede contemplar con mayor claridad esas conductas o comportamientos desadaptativos, como son: ataques, ofensas, enfrentamientos hacia las personas que se encuentran a su alrededor, que a la larga se tornan delictivos y llegan a ser sancionados por la sociedad. Asimismo, Garaigordobil (2017) al referirse a la conducta antisocial, hace alusión al atropello de leyes, esto significa que la persona busca desafiar toda norma social por desacuerdo o desinterés, lo que desencadena en acciones que afectan a los demás por el propio interés, vulnerando la estructura social y generando una afectación entre la vinculación con los demás seres (Alcázar et al., 2015). Las conductas antisociales, están orientadas a una carencia del apego hacia las normas sociales e intolerancia de las normas que se le imparten (Rivera y Cahuana, 2016), porque la persona siente desacuerdo ante los parámetros que el contexto le estable, buscando así dar la contra mediante actitudes y acciones que rompan las leyes para imponerse como forma de resistencia (Alvarado, Rosario y García, 2014). Por otro lado, la persona con comportamiento antisociales, buscara quebrantar las normas con el fin de causar efectos colaterales a terceros (Garaigordobil y Maganto, 2016). La manifestación del comportamiento antisocial suele encontrarse implicado por la traba en su capacidad para preocuparse, al igual que la privación afectiva es la que permite que pueda generar acciones con daños a terceros (Celedón et al, 2016).

Andreu y Peña (2013) explican que la conducta delictiva es considerada como un término jurídico legal. Por su parte, Seisdedos (2001) señala que la conducta delictiva es aquella que viola las leyes establecidas y establece como ciertas características de este comportamiento aquellas conductas que se encuentran alejadas de las normas o preceptos normativos, que impliquen inobservancia o violación a la normatividad legal, carga emocional de impulsividad y ansiedad, entre otros. Se puede precisar que cualquier persona que sea capaz de infringir una norma y como resultado genere un daño a un tercero, ya se estaría denominando un delito y se consideraría una conducta delictiva, por lo tanto, se indica que dentro de la delincuencia o el delito, existen motivos los cuales impulsan a la persona al comportamiento delictivo, ya sea porque percibe la trasgresión como un juego, en ocasión del simple hecho de experimentar puede ocasionar la manifestación, también se da la posibilidad de percibir los actos delictivos como medio de adquirir dinero, la dependencia a la bebida o sustancias tóxicas también se encuentra presente (Tenenbaum, 2018). Se entiende que la persona manifiesta un distanciamiento con las normas para así adquirir de determinación de accionar a delitos y atropellar los derechos humanos (Saban y Alarcón, 2018).

En cuanto al abordaje teórico, está la teoría de la Personalidad de Eysenck, que explica que la personalidad de las personas viene a ser el resultado de la unión de los factores biológicos y factores ambientales. En cuanto a los aspectos biológicos, los hijos heredan un determinado modelo de sistema nervioso que altera la capacidad que tienen para poder estudiar y acoplarse al entorno que le rodea. En cuanto a los aspectos ambientales, expone que el carácter y temperamento están compuestos por componentes socioculturales, esto es, que el cariño, el afecto, la comunicación que puede haber entre los progenitores y sus hijos influye en gran medida en el proceso de desarrollo de los descendientes. Por tanto, este enfoque es una combinación de elementos biológicos, psicológicos y sociales, que van a ser factores definitivos del comportamiento de las personas. La teoría de Eysenck estableció tres factores que están referidos a la personalidad: Extraversión vs. Introversión (E), Neuroticismo vs.

Estabilidad Emocional (N) y Psicoticismo vs. Autocontrol (P), a través de los cuales explicaba el comportamiento antisocial y delictivo (Vázquez, Fariña y Arce, 2012).

Otra teoría de la personalidad antisocial es la señalada por Lykken Lykken (1995, citado por Vázquez, Fariña y Arce, 2012), que explica que para no tener el individuo un comportamiento antisocial se requiere en primer lugar de la intervención de los progenitores pues ellos son los que educan a los descendientes y éstos deben aprender a respetar las reglas y normas que implanta la sociedad. Esta teoría hace referencia a dos factores; el primero de ellos es que los hijos aprenden a respetar las normas establecidas y con ello reprimen la manifestación de conductas inapropiadas y el segundo de ellos está relacionado con aspectos psicobiológicas que son heredadas por genética.

Por otro lado, en cuanto al aprendizaje social Bandura (1977, citado Eron, 2002), se explica que el aprendizaje y la preservación de comportamientos agresivos se refiere a individuos que desde pequeños fueron orientados y dirigidos a adquirir conductas inapropiadas. Está relacionado con la imitación y se da a través de la observación que hace una persona de las conductas y/o comportamientos del otro, y para que se lleve a cabo este proceso se requiere de atención, retención, reproducción, motivación. Aquí, se observa que los púberes manifiestan diferentes comportamientos con la intención de buscar captar la atención, ya que quieren provocar que sus progenitores una reacción por la manifestación de las conductas inapropiadas.

Finalmente, de la revisión de los artículos de investigación la manifestación de las conductas y/o comportamientos se ha vinculado con variables sociodemográficas como el género, toda vez que en distintos países refieren que con frecuencia los adolescentes varones participan más que las mujeres en diferentes hechos disruptivos y criminales, como es afirmado por diferentes autores (Gaeta y Galvanovskis, 2011; Pérez et al., 2014; Rivera y Cahuana, 2016; Garaigordobil y Maganto, 2016; Gallegos et al., 2016; Cabrera et al., 2013), de la misma manera con la edad, dado que éstos comportamientos disruptivos y desadaptativos se presentan con mayor frecuencia en púberes mayores de edad, esto es, que aumenta con la edad,

conforme lo confirman diversos estudios (Moral y Pelayo, 2016; Garaigordobil y Maganto, 2016; Ochoa et al., 2016; Uribe et al., 2016; Higuera y Cardona, 2016; Cabrera et al., 2013), de igual forma con el tipo de familia, pues se ha advertido la existencia de un mayor número de familias monoparentales en la que la ausencia del padre se ha vinculado con la inseguridad emocional de los púberes, trayendo consigo diversos problemas para su desarrollo en sus habilidades sociales, en el aspecto cognitivo e inestabilidad emocional, tal y como lo han señalado diferentes investigadores (Higuera y Cardona, 2016; Cabrea et al., 2013; Sanabria y Uribe, 2010), asimismo con la escolaridad, ya que dichos comportamientos se observan en grados superiores, situación que se ve influenciada por variables como la edad, el medio social y la forma de crianza, circunstancias que se encuentran corroboradas por los investigadores (Uribe et al., 2016; Higuera y Cardona, 2016; Ochoa et al., 2016; Sanabria y Uribe, 2010), de la misma manera con el estrato social, nivel socioeconómico y zona, pues se advierte que los agentes externos y el entorno del ecosistema presentan una influencia significativa para el desarrollo de comportamientos disruptivos y criminales, tal y como lo confirman los investigadores (Uribe et al., 2016; Higuera y Cardona, 2016; Cabrera et al., 2013; Garaigordobil y Maganto, 2016; Sanabria y Uribe, 2010; Rivera y Cahuana, 2016; Moral y Pelayo, 2016), igualmente con el nivel de estudios de los padres, toda vez que se ha comprobado que la baja o nula formación académica de la madre y un padre con estudios primarios concluidos han desarrollado comportamientos disruptivos y criminales, acorde con lo referido por diversos investigadores (Moral y Pelayo, 2016; Garaigordobil y Maganto, 2016) y finalmente con la variable miembros con quien vive, dado que afecta la dinámica familiar ya que se presentan problemas intergeneracionales debido a las diferencias en las pautas de crianza que han recibido los padres y las resistencias para reconocer los valores democráticos, lo cual se encuentra apoyado por las diferentes investigaciones realizadas (Garaigordobil y Maganto, 2016; Higuera y Cardona, 2016; Ochoa et al., 2016). Además, se observa que otras variables utilizadas en las investigaciones son: cantidad de hermanos, situación laboral de padres, estado civil de los padres, vínculo de apego,

violencia entre padres, estado de salud, etnia, ocupación de los padres, participación en redes comunitarias y por último, grupos de socialización.

De igual forma, se han visto vinculadas con variables psicológicas, como la funcionalidad familiar, toda vez que está referida a la capacidad que tiene el hogar de conservar su sistema a pesar de las dificultades y/o amenazas que pueda originar cambios en cualquier miembro de la familia, por otro lado las figuras parentales son determinantes en el proceso de desarrollo de los hijos y se ha comprobado que en un ambiente familiar donde existe una adecuada comunicación, cohesión familiar, afecto, apoyo emocional familiar, supervisión parental, buena función familiar, buenas relaciones familiares, son considerados como factores de protección ante el surgimiento de conductas problemáticas, conforme así lo afirman los investigadores (Gallegos et al., 2016; Ulate, 2012; Paternina y Pereira, 2017; Rodríguez, Espinosa y Pardo, 2013; Bonilla et al., 2017; Jiménez, Estévez y Murgui, 2014; Sanabria y Uribe, 2010; Ochoa et al., 2016; Rivera y Cahuana, 2016; Cabrea et al., 2013; Garaigordobil y Maganto, 2016), asimismo con los factores de riesgo y protección, puesto que se relaciona con las características de la persona ya sea individuales o ambientales que incrementan la posibilidad del surgimiento o mantenimiento de comportamientos disruptivos y ante ello se destaca la importancia que cumple la familia, toda vez que las relaciones positivas entre los progenitores e hijos en donde prima la comunicación positiva, la comprensión y satisfacción establecen un factor de protección contra los comportamientos antisociales y desadaptativos, conforme lo corroboran los investigadores (Jiménez, Estévez y Murgui, 2014; Garaigordobil y Maganto, 2016; Sanabria y Uribe, 2010; López y Rodríguez, 2012; Navarro y Pastor, 2016), e igualmente con la actitud hacia la autoridad, dado que las relaciones familiares adecuadas entre los progenitores e hijos sirve como base para establecer relaciones interpersonales en otros contextos, lo cual va a servir de base al púber en las relaciones que entable con otras figuras de autoridad (policía, profesores, entre otros). Asimismo, hay otras variables utilizadas en las investigaciones como: ambiente familiar; supervisión parental; clima social, cohesión y adaptación; estilos de socialización parental; maltrato

infantil; consumo de alcohol de padres; actitudes y creencias; comportamientos inadaptados; familias desestructuras; familias permisivas; bienestar subjetivo; agresión manifiesta; y, finalmente, transgresión de normas.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

En la elaboración de la presente investigación el tipo de investigación que se utilizó fue el básico, con el propósito de hacer potenciar y desarrollar el conocimiento científico. (Martínez, 2013)

Además, el diseño de investigación que se empleó fue el de revisión sistemática o de actualización teórica de estudios primarios, dado que se realizó una explicación sistemática del procedimiento de acopia de datos, esto es, referido a la selección de estudios primarios, sistematización de variables, etc., en la cual no se emplearon recursos de estadística para poder constituir los diversos estudios encontrados. (Ato, Benavente y López, 2013).

3.2. Población

La población muestral en la investigación realizada corresponde a todos los artículos y publicaciones de estudios primarios recabados respecto de las revisiones sistemáticas sobre las variables: “funcionalidad familiar” y “comportamientos antisociales y criminales” en las bases de datos académicos electrónicos, como: Redalyc, Scielo, Dialnet, Ebscohot, Proquest; de los cuales se seleccionaron solamente dieciocho investigaciones. Para ello se realizó primero una pre-elección, filtro y finalmente una selección.

Se tuvo en cuenta para el proceso de filtro y elección ciertos criterios de inclusión, esto es, que hayan sido publicaciones realizadas entre el año 2010 y 2020, escritas en el idioma español, ejecutadas en países iberoamericanos, que sean textos completos y que la población de los estudios haya sido en adolescentes; y como criterios de exclusión, la separación de aquellos artículos de investigación repetidos y en los cuales no se encontraba información respecto de las variables de estudio.

3.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica que se utilizó en la presente investigación es el análisis documental, por cuanto conllevó a desarrollar estudio de documentos, indistintamente de que se haya realizado a través del medio audiovisual, electrónico y/o papel (Corral, 2015).

Y el instrumento que se usó son la ficha de extracción de datos, el protocolo de extracción de datos y el diagrama de flujo, según la declaración Prisma (2009), para seleccionar las investigaciones de acuerdo al tema de estudio.

3.4. Procedimientos

El procedimiento que se llevó a cabo en la investigación se desarrolló en los meses de Abril y Mayo del presente año. Se realizó teniendo en cuenta primero la elaboración del planteamiento de la pregunta de investigación. Luego de ello, se procedió a realizar la búsqueda en las bases de datos electrónicas: Redalyc, Scielo, Dialnet, Ebscohost, Proquest teniendo en cuenta cómo términos de búsqueda los siguientes: “funcionalidad familiar”, “conductas antisociales y delictivas”, “función familiar”, “comportamientos criminales y antisociales”, “familia”, “factores asociados a las conductas antisociales y delictivas”, “adolescentes”; asimismo, en la estrategia de búsqueda se realizó una lista de descriptores de los componentes de la pregunta de investigación y se usó los operadores booleanos: “AND” y “OR” para unir dichos descriptores, y así desarrollar la estrategia de búsqueda.

Además, se empleó inicialmente filtros en los artículos de revistas indexadas respecto a los artículos de investigación repetidos y en los cuales no se encontraba información respecto de las variables de estudio; y después se utilizó el filtro respecto a la población: adolescente, al idioma: español, al tipo de revista y al rango de antigüedad: diez años, conforme así se ha consignado en la hoja de

extracción de datos para evaluar la calidad metodológica de los estudios, habiendo quedado como artículos de estudio elegidos la cantidad de diecinueve.

3.5. Aspectos éticos

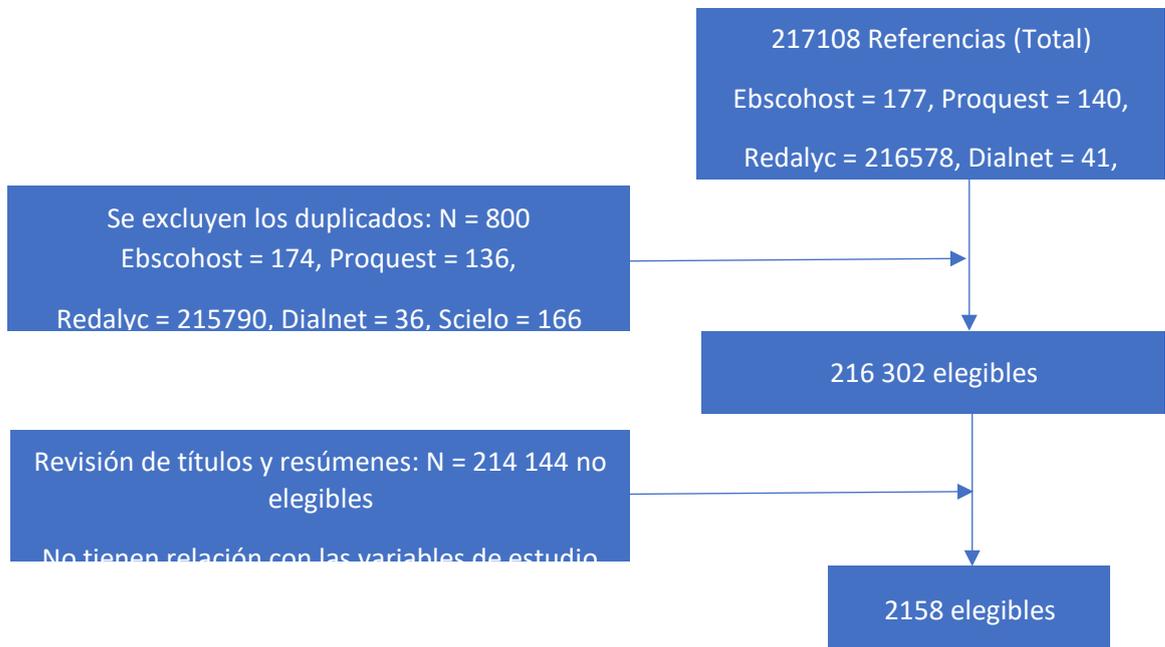
Al respecto, se tuvo en consideración que la presente investigación sistemática se realizó teniendo en consideración lo prescrito en los Principios Éticos de los Psicólogos y Código de Conducta según American Psychological Association (APA – 2010), esto es, que se realizó la búsqueda en artículos científicos que se encuentran indexados, que proceden de fuentes confiables, que su elaboración ha gozado de autenticidad, que se usó de forma adecuada y correcta la consignación de las citas bibliográficas a fin de evitar plagios, respetando en todo momento la autoría de los escritores, asimismo, se tomaron en cuenta los principios de integridad, justicia, respecto por el derecho y la dignidad de las personas.

IV. RESULTADOS

La búsqueda de artículos indexados de estudios primarios arrojó un total de 217108 artículos en el período del 2010 a 2020, distribuidos en las bases de datos Ebscohost, Proquest, Redalyc, Dialnet y Scielo. A partir de este número total se descartaron 800 por ser duplicados, quedando 216 302 elegibles, de los cuales al realizar la revisión de títulos y resúmenes quedaron 214 144 no elegibles porque no tuvieron relación con las variables de estudio; habiendo quedado 2158 elegibles. Posteriormente, al realizar la revisión del texto completo, al descartar textos menores a diez años, al no incluir poblaciones con mayores de edad y menores de edad y al eliminar investigaciones de idioma portugués e inglés quedó finalmente la unidad de análisis conformada por 18 artículos científicos.

Búsqueda inicial

REDALYC, DIALNET, PROQUEST, EBSCOHOST, SCIELO



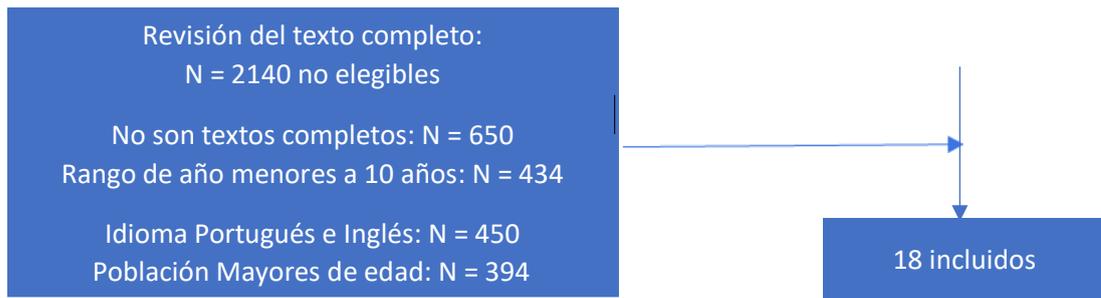


Figura 1. Procedimiento de selección de la unidad de análisis

Tabla 1

Características de la unidad de análisis respecto a la revista de publicaciones, diseños de investigación, muestra, instrumentos, puntos de corte y variables asociadas

Autores y año de publicación	Área de la revista (indexación)	Diseño			Muestra		Instrumento			Puntos de Corte (Sustento bibliográfico)	Variables Asociadas	
		Diseño de investigación	Reporte del diseño	Sustento del diseño	Muestreo (sustento bibliográfico)	n	Lugar de procedencia	Instrumento (adaptación)	Confiabilidad		Socio - demográficas	Psicológicas
Carillo et al. (2016)	Salud Mental (Redalyc)	Correlacional	No	No	-	86	México	Escala de conducta antisocial (propia)	Si (Kr20)	No reporta	-	Ambiente familiar. Supervisión parental.
Uribe et al. (2016)	Informes psicológicos (Ebscohost)	Descriptivo e Inferencial	Si	Si	No	770	Colombia	Cuestionario de Conductas Antisociales-Delictivas (A-D) (colombiana)	Si (α)	No reporta	Ciudad Sexo Estrato Escolaridad Edad	-
Rivera y Cahuana (2016)	Revista Actualidades en Psicología (Scielo)	Correlacional	No	No	No	929	Perú	Escala de Conductas Antisociales y Delictivas [A-D] de Seisdedos. (peruana)	Si (α)	No reporta	Cantidad de hermanos Edad. Situación laboral y estado civil de los padres. Tipo de Familia. Violencia entre padres. Nivel Socioeconómico.	Clima social familiar Cohesión, adaptación y comunicación familiar
Higuita y Cardona (2016)	Revista CES Psicología (Scielo)	Transversal analítico	Si	No	Probabilístico (No)	3,460	Colombia	Escala de Funcionalidad Familiar (española)	Si (α)	No reporta	Zona Grado Sexo Edad Estrato social.	-

Continuación Tabla 1

											Estado de salud. Tipo de familia.	
											Edad. Sexo.	
Moral y Pelayo (2016)	Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud (Proquest)	No experimental correlacional	Si	No	No probabilístico (No)	140	España	Cuestionario de conducta antisocial y delictiva de Seisdodos (Internacional)	No	No reporta	Población en la que reside, Nivel de estudios finalizado. Estructura familiar. Nivel de estudios y ocupación de los padres.	Estilos de socialización parental
Rodríguez,	Revista				No			Cuestionario (A-D)				Comunicación
Espinosa y Pardo (2013)	Vanguardia Psicológica (Dialnet)	Descriptivo transversal	Si	No	probabilístico (No)	409	Colombia	elaborado por Seisdodos (Internacional)	No	No reporta	Género	Familiar. Relaciones familiares.
	Culcyt	Experimental			No			Cuestionario de Conducta			Grado de escolaridad.	Relaciones familiares
Ochoa et al. (2016)	(Dialnet)	- transversal	Si	No	probabilístico (No)	500	México	Antisocial-Delictiva (A-D) de Seisdodos, (2001) (Internacional)	Si (α)	No reporta	Miembros con quien convive.	
Sanabria y	Diversitas:				Aleatoria			Batería de pruebas consistentes en			Edad Sexo Nivel de escolaridad.	Maltrato infantil. Relaciones familiares.

Uribe (2010)	Perspectivas en Psicología (Redalyc)	Retrospectivo	Si	Si	(No)	179	Colombia	escalas construidas previamente y en escalas ad-hoc (propia)	No	No reporta	Nivel socioeconómico. Composición familiar.	Consumo de alcohol de padres. Actitudes y creencias.
López y	International Journal of							Cuestionario traducido de				Factores de
Rodríguez (2012)	Psychological Research (Redalyc)	-	No	No	No	2440	España	Communities that Care Youth Survey (CTCYS) (Ninguna)	Si (α)	No reporta	Edad Sexo	riesgo. Factores protectores:

Continuación Tabla 1

Navarro y Pastor (2017)	Psychosocial Interention (ReJalyc)	Mixto	No	No	No probabilístico (No)	157	España	Structured Assesment Of Violence Risk in Youth (española)	No	Externo (No)	Edad, Sexo Etnia, Participación en redes comunitarias. Grupos de socialización. Situación escolar.	Comportamientos inadaptados. Factores de riesgo/protección.
Garaigordobil y Maganto (2016)	Acción Psicológica (Ebsihost)	Descriptivo y comparativo	Si	No	No	3026	España	AD. Cuestionario de conductas antisociales-delictivas; y EPC-CA. Escala de problemas de conducta. (Ninguno)	Si (α)	No reporta	Sexo. Edad. Nivel socioeconómico. Nivel de estudios de los padres.	Familias desestructuradas. Familias Permisivas. Buena Función Familiar. Vínculo de apego.
Cabrera et al (2013)	Psicólogo (Pro quest)	Descriptivo - cuantitativo	Si	No	No	18	Colombia	APGAR familiar (Ninguno)	No	No reporta	Edad Género, Estrato	Buena función familiar
Paternina y Pereira (2017)	Salud Uninorte Recalyc)	Transversal - descriptivo	Si	No	No probabilístico (No)	65	Colombia	Encuesta para identificar comportamientos agresivos y prosociales. (colombiana)	Si (α)	No reporta	Edad. Sexo. Religión. Tipo de hogar	Funcionamiento familiar
Gallegos et al (2016)	Revista Acción Psicológica (ReJalyc)	Transversal, descriptivo y correlacional	Si	No	No probabilístico (Si)	133	México	Cuestionario de Exposición a la violencia (CEV). (Internacional)	Si (α)	No reporta	-	Funcionamiento familiar

Ulate – Gómez (2013)	Acta Médica Costa Ricense (Re Jalyc)	Descriptivo	Si	No	No probabilístico (No)	124	Costa Rica	Tamizaje de Riesgo del Programa de Atención Integral de la Adolescencia (PAIA) (Internacional)	No	No reporta	-	Funcionalidad familiar
----------------------------	--	-------------	----	----	------------------------------	-----	------------	---	----	------------	---	---------------------------

21

Gaeta y Galvanovskis (2011)	Psicología Iberoamericana (Redalyc)	Transversal	No	No	No probabilístico (No)	150	México	Cuestionario A-D, conductas antisociales-delicativas. (mexicana)	Si (α)	No reporta	Edad. Sexo Miembros con quienes convive.	-
Jiménez, Estévez y Murgui (2014)	Anales de Psicología (Redalyc)	Correlacional	No	No	Estratificado (Si)	554	España	Escala de Conducta Agresiva Manifiesta de Little, Henrich, Jones y Hawley (2003) (española)	Si (α)	No reporta	-	Relaciones familiares. Actitud hacia la autoridad. Bienestar subjetivo. Agresión manifiesta.
Bonilla et al (2017)	Universitas Psychologica (Proquest)	Correlacional	No	No	Probabilístico estratificado (Si)	1498	México	Escala de conducta violenta en la escuela (española)	Si (α)	No reporta	-	Actitud hacia la autoridad institucional. Transgresión de normas. Relaciones intrafamiliares.

Revistas y publicaciones

Respecto de las características de la revista, trece pertenecen al área de Psicología (72.22 %), tres a las ciencias médicas (16.66 %), uno al área de sociología (5.55 %) y uno es multidisciplinaria (5.55 %). Según la indexación, ocho están en Redalyc (44.44 %), tres en Ebscohost (16.66 %), tres en Scielo (16.66 %), tres en Proquest (16.66 %) y dos en Dialnet (11.11 %). Cabe indicar que nueve revistas son Colombianas (50 %), las cuales son las siguientes: Informes Psicológicos, CES Psicología, Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, Vanguardia Psicológica, Diversitas: Perspectivas en Psicología, International Journal of Psychological Research, Criminalidad, Psicogente, Salud Uninorte y Universitas Psychologica; cinco son de España (27.77 %), las cuales son las siguientes: Psychosocial Intervention, Acción Psicológica y Anales de Psicología; tres son de México (16.66 %), las cuales son las siguientes: Salud Mental, Culcyt y Psicología Iberoamericana; y dos son de Costa Rica (11.11 %), las cuales son las siguientes: Actualidades en Psicología y Acta Médica Costarricense. Además, de la revisión de los estudios primarios seis son de Colombia (33.33%), cinco son de México (27.77 %), cinco son de España (27.77 %), uno es de Costa Rica (5.55 %) y uno es de Perú (5.55%).

La periodicidad de las publicaciones inicia el año 2010 hasta el 2020 y se observa mayor cantidad de número el año 2016 con nueve publicaciones, seguido del año 2013 con tres publicaciones, y del año 2017 con tres publicaciones. Durante el período que corresponde a la búsqueda, se han publicado cinco artículos con diseño descriptivo (27.77 %), cuatro artículos con diseño correlacional (21.05 %), cuatro artículos con diseño transversal (21.05 %), dos artículos con diseño experimental (11.11%), un artículo con diseño retrospectivo (5.26 %) y un artículo con diseño mixto (5.26 %).

En cuanto a la profesión del primer autor de los estudios revisados, catorce son psicólogos (77.77 %), seguido por dos médicos (11.11 %), por una trabajadora social (5.55 %) y uno pertenece a la profesión de enfermería (5.55 %).

En término de la filiación dos de las publicaciones realizadas por la revista Informes Psicológicos y revista Diversitas: Perspectivas en Psicología pertenecen a la Universidad Pontificia Bolivariana – Bucaramanga y Pontificia Universidad Javeriana de Colombia; dos de las publicaciones realizadas por la revista Vanguardia Psicológica y la revista Psicogente pertenecen a la Universidad San Buenaventura de Medellín de México; una de las publicaciones realizada por la revista Salus Mental pertenece al Instituto Nacional de Psiquiatría Ramon de la Fuente Muñiz de México; una de las publicaciones realizadas por la revista Actualidades en Psicología pertenece a la Universidad Católica de San Pablo de Perú; una de las publicaciones realizadas por la revista CES Psicología pertenece a la Universidad de Antioquía de Colombia; una de las publicaciones realizadas por la revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud pertenece a la Universidad de Ovideo de España; una de las publicaciones realizada por la revistas Culcyt pertenece al Instituto Tecnológico de Sonora – ITSON de México; una de las publicaciones realizadas por la revista International Journal of Psychological Research pertenece a la Universidad de Coruña de España; una de las publicaciones realizada por la revista Psychosocial Intervention pertenece al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid – España; una de las publicaciones realizada por la revista Acción Psicológica pertenece a la Universidad del País Vasco (UPV/EHU) de España; una de las publicaciones realizadas por la revista Salud Uninorte pertenece a la Universidad del Norte de Barranquilla de Colombia; una de las publicaciones realizadas por la revista Acción Psicológica pertenece a la Universidad de Monterrey de México; una de las publicaciones realizada por la revista Acta Médica Costarricense pertenece al Colegio de Médicos y Cirujanos de Costa Rica de San José; una de las publicaciones de la revista Psicología Iberoamericana pertenece a la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla de México; una de las publicaciones realizada por la revista Anales de Psicología pertenece a la Universidad de Murcia de España y una de las publicaciones realizadas por la revista Universitas Psychologica pertenece a la Universidad de Guadalajara de México.

Diseño de las investigaciones

Del total de las investigaciones once (61.11 %) reportaron el diseño de investigación y, de ellas, sólo dos tuvieron sustento bibliográfico. Según la clasificación propuesta por Ato, López y Benavente (2013), hay diez investigaciones instrumentales (55.55 %) y ocho empíricas (44.44 %).

Respecto al diseño de las investigaciones empíricas, en la clasificación de Ato et al. (2013) no se consiguen los diseños descriptivos – transversales, no experimentales – correlacionales, experimentales – transversales, mixtos, descriptivos – comparativos, descriptivos cuantitativos y transversales – descriptivos – correlacionales, los cuales fueron reportados en ocho estudios de la unidad de análisis.

En cuatro de los estudios, el diseño fue el correlacional (22.22 %), en uno de los estudios, el diseño fue el descriptivo (5.55 %), en uno de los estudios, el diseño fue el descriptivo inferencial (5.55 %), en uno de los estudios, el diseño fue el descriptivo transversal (5.55 %), en uno de los estudios, el diseño fue el descriptivo comparativo (5.55 %), en uno de los estudios, el diseño fue el descriptivo cuantitativo (5.55 %), en uno de los estudios, el diseño fue el transversal (5.55 %), en uno de los estudios, el diseño fue el transversal analítico (5.55 %), en uno de los estudios, el diseño fue el transversal descriptivo (5.55 %), en uno de los estudios, el diseño fue el transversal descriptivo correlacional (5.55 %), en uno de los estudios, el diseño fue el retrospectivo (5.55 %), en uno de los estudios, el diseño fue el mixto (5.55 %), en uno de los estudios, el diseño fue el experimental transversal (5.55 %), en uno de los estudios, el diseño fue el no experimental correlacional (5.55 %).

Muestreo y características de la muestra

El procedimiento de selección de la muestra fue reportado en 17 artículos (94.44 %). De ellos, cuatro estudios (22.22 %) utilizaron el muestreo probabilístico en sus diferentes tipos; sin embargo, solo dos investigaciones dieron un sustento bibliográfico a dicho procedimiento; y ocho estudios (44.44

%) utilizaron el muestreo no probabilístico. En cuanto a las características de la muestra, los tamaños muestrales de los estudios se encuentran en el rango de $n = 18$ y $n = 3,460$, incluyendo edades entre 10 y 23 años, y con un predominio de estudios realizados en muestras de Colombia (33.33 %), seguido por México y España (27.77 %), por Costa Rica (5.55 %) y por Perú (5.55 %). Finalmente, la aplicación del consentimiento informado a los participantes sólo fue reportado en doce de los artículos (63.15 %).

Instrumentos

El instrumento más utilizado es el Cuestionario de Conductas Antisociales – Delictivas (A-D) en siete investigaciones (38.88 %), tres de las cuales utilizaron versiones adaptadas en Colombia, Perú y México, mientras que tres investigaciones utilizaron la versión del instrumento no adaptado y una investigación utilizó el instrumento sin reportar su validación y/o adaptación.

En referencia a la adaptación de los instrumentos, ocho estudios utilizaron adaptaciones (44.44 %), cinco utilizaron instrumentos no adaptados (27.77 %), dos utilizaron sus propias versiones y tres utilizaron el instrumento sin reportar su validación y/o adaptación (16.66 %).

La Escala de Conducta Antisocial fue empleado en un estudio con versión adaptada en México (5.55 %). La Batería de pruebas consistente en escalas construidas previamente y en escalas ad – hoc fue empleado en un estudio de versión adaptada en Colombia (5.55 %). La Escala de Funcionalidad Familiar fue empleado en un estudio con versión adaptada en España (5.55 %). La Escala de Conducta Violenta en la Escuela fue empleado en un estudio con versión adaptada en España (5.55 %). La Escala de Conducta Agresiva manifiesta de Little, Henrich, Jones y Hawley (2003) fue empleado en un estudio con versión adaptada en España (5.55 %). La Encuesta para identificar comportamientos agresivos y prosociales fue empleado en un estudio con versión adaptada en Colombia (5.55 %). El Structured Assesment Of Violence Risk in Youth fue empleado en un estudio con versión adaptado en España (5.55 %). El Cuestionario de Exposición a la violencia (CEV) fue empleado en un estudio de México sin que se halle estudio de validación o adaptación (5.55

%). El Tamizaje de Riesgo del Programa de Atención Integral de la Adolescencia (PAIA) fue empleado en un estudio de Costa Rica sin que se halle estudio de validación o adaptación (5.55 %). El APGAR Familiar fue empleado por un estudio de Colombia, pero no se reportó si se realizó adaptación (5.55 %). El EPC – CA Escala de problemas de conducta fue empleado por un estudio de España, pero no se reportó si se realizó adaptación (5.55 %). El Cuestionario traducido de Communities that Care Youth Survey (CTCYS) fue empleado por un estudio de España, pero no se reportó si se realizó adaptación (5.55 %).

En cuanto el reporte de la confiabilidad de las puntuaciones de los test, el estimador más utilizado fue el coeficiente Alfa de Cronbach. El Alfa de Cronbach para las puntuaciones totales fue reportado en once estudios, con valores entre Alfa de Cronbach =.70 (López y Rodríguez, 2012) y Alfa de Cronbach = .90 (Uribe, Sanabria, Orcasita y Barreto,2016).

Puntos de Corte

Diecisiete de las publicaciones no reportan puntos de corte (94-44 %), y una investigación consideró como fuente de obtención de punto de corte a un estudio externo.

VARIABLES ASOCIADAS

Del total de la muestra, la prevalencia de la variable “funcionalidad familiar” fue reportada en catorce investigaciones (77.77 %) y la prevalencia de la variable “comportamientos antisociales y delictivos” fue reportada en cuatro investigaciones (22.22 %).

Trece de los estudios reportaron variables sociodemográficas (72.22 %) y cinco estudios no lo reportaron (27.77 %). Entre las variables sociodemográficas, once investigaciones reportan la variable género (61.11 %), once la variable edad (61.11 %), cuatro la variable tipo de familia (22.22 %), cinco la variable escolaridad (27.77 %), tres la variable estrato social (16.66 %), tres la variable nivel socioeconómico (16.66 %), tres la variable zona (27.77 %),

dos la variable nivel de estudios de los padres (11.11 %) y dos la variable miembro con quien vive (11.11 %). Otras variables utilizadas en las investigaciones son: cantidad de hermanos, situación laboral de padres, estado civil de los padres, vínculo de apego, violencia entre padres, estado de salud, etnia, ocupación de los padres, participación en redes comunitarias y por último, grupos de socialización.

Quince de las investigaciones reportaron variables psicológicas (83.33 %) y tres estudios no lo reportaron (16.66 %). Entre las variables psicológicas, tres investigaciones reportan la funcionalidad familiar (16.66 %), tres la variable relaciones familiares (16.66 %), dos la variable comunicación familiar (11.11 %), dos la variable buena función familiar (11.11 %), dos la variable factores de riesgo y factores de protección (11.11 %) y dos la variable actitud hacia la autoridad (11.11 %). Otras variables utilizadas en las investigaciones son: ambiente familiar; supervisión parental; clima social, cohesión y adaptación; estilos de socialización parental; maltrato infantil; consumo de alcohol de padres; actitudes y creencias; comportamientos inadaptados; familias desestructuras; familias permisivas; bienestar subjetivo; agresión manifiesta; y, finalmente, transgresión de normas.

V. DISCUSIÓN

En la presente investigación se planteó como objetivos: 1) Determinar la influencia de la funcionalidad familiar en el comportamiento de los adolescentes; e 2) Identificar los factores protectores y los factores de riesgo hacia la conducta delictiva de los adolescentes. Para ello se realizó una revisión sistemática de las características de investigaciones sobre la implicancia de la funcionalidad familiar en los comportamientos antisociales y delictivos de los adolescentes en estudios con publicaciones iberoamericanas en revistas indexadas entre los años 2010 y 2020 en las bases de datos electrónicas: Redalyc, Scielo, Dialnet, Ebscohost, Proquest. Esta investigación tiene como intención determinar si las publicaciones realizadas en las revistas indexadas cumplen con transmitir la información en cuanto al diseño de la investigación, a las características de los participantes, a los instrumentos de medición, al procedimiento que se ha realizado para la recolección de datos y análisis. (Fernández y Buela, 2009).

Los resultados obtenidos de la revisión sistemática de las publicaciones indexadas evidencian una propensión por el estudio de las variables “funcionalidad familiar” y “comportamientos antisociales y delictivos” en el ámbito de las ciencias sociales y de la salud, esto es, medicina, enfermería, psicología y trabajo social, respectivamente. De los hallazgos sobresalientes en los estudios elegidos se confirmó que una adecuada funcionalidad familiar entre el adolescente y los demás miembros de la familia, disminuye notablemente la posibilidad que los púberes manifiesten conductas antisociales y delictivas, pues al existir vínculos estables conlleva a que puedan adaptarse de forma satisfactoria a los cambios que se presentan, a estar satisfechos con su entorno familiar y a tener una comunicación fluida entre los progenitores y descendientes, lo cual es coherente con lo encontrado por diferentes investigadores que refieren sobre la repercusión que tiene una adecuada función familiar (Cabrera, et al., 2013; Garaigordobil y Maganto, 2016; Ulate, 2013; Rivera y Cahuana, 2016; Moral y Pelayo, 2016; Fuentes y Merino, 2016; Smilkstein, 1984), una adecuada cohesión y adaptabilidad que garantice una apropiada funcionalidad en el hogar que impulse y fomente el apego

(Rodríguez, Espinoza, y Pardo, 2013; Garaigordobil y Maganto, 2016; Patermina y Pereira, 2017; Gallegos, et al., 2016; Smilkstein, 1984; Olson, 1984), una adecuada satisfacción dentro de la familia (Jiménez, Estévez y Murgui, 2014; Olson, 1982; Smilkstein, 1984), una buena comunicación dentro de la familia (Ochoa, et al., 2016; Rodríguez, Espinoza, y Pardo, 2013; Uribe et al., 2016; Troncoso y Soto, 2018; Olson, Russell y Sprenkle, 1989; Smilkstein, 1984), un adecuado ambiente familiar (Gaeta y Galvanovski, 2011; Carrillo, et al., 2016; Smilkstein, 1984), un acorde apoyo familiar (Higuita y Cardona, 2016; Bonilla et al., 2017; Uribe et al., 2016; Smilkstein, 1984) y una adecuada estabilidad emocional (Navarro y Pastor, 2017; Higuita y Cardona, 2016; , Russell y Sprenkle, 1989; Smilkstein, 1984) con la finalidad de que los hijos se desenvuelvan de forma apropiada y no manifiesten dificultades en la etapa de su adolescencia.

De otro lado, con la presente investigación se logró identificar cuáles son los factores de riesgo y los factores de protección hacia los comportamientos antisociales y delictivos de los púberes. Entre los factores de riesgo se encontró como variable al medio ambiente, esto es, referido al barrio desorganizado al que pertenecen, a la venta de alcohol y sustancias psicoactivas en el lugar donde residen, a la escasa vigilancia policial, a zonas desfavorecidas, a sectores con elevados índices de desempleo, a un bajo desempeño escolar, a la deserción escolar, a la poca asistencia al colegio y a las relaciones interpersonales con púberes que presentan conductas inadaptativas. De allí que dichas situaciones a las que los adolescentes son expuestos reforzará e incrementará conductas desadaptativas y perjudicará el desarrollo apropiado de los adolescentes. Estos datos se corroboraron con lo señalado por diferentes autores que indican que el entorno influirá significativamente en el desarrollo de los comportamiento antisociales y delictivos de los adolescentes, sobre todo con respecto a su pronóstico (Uribe et al., 2016; Lykken Lykken, 1995, citado por Vázquez, Fariña y Arce, 2012; Vázquez, Fariña y Arce, 2012; Bandura, 1977, citado por Eron, 2002; Bronfenbrenner, 1987); la otra variable es la familiar, esto es, referido al maltrato verbal de la madre, observaciones de actos de violencia psicológica y física entre los padres, consumo de sustancias psicoactivas y alcohol por parte de ambos progenitores, familiares que fueron

detenidos, procesados y sentenciados por cometer algún hecho delictivo, escaso vínculo afectivo entre los miembros de la familia, conducta coercitivas aprendidas de sus progenitores, comportamientos desadaptativos aprendidos en caso y llevados a otros contextos, respuestas agresivas hacia la autoridad y dificultad para relacionarse con figuras de autoridad en todos los contextos, Por lo tanto, la manifestación de estas variables familiares aumentará la posibilidad de la manifestación de comportamientos antisociales y delictivos, puesto que los adolescentes desde ya están aprendiendo a través de la observación que la conducta agresiva les permitirá obtener lo que quieren adquiriendo de esta forma como un modo aprendizaje un estilo de enfrentamiento en el que no respetarán a ninguna figura de autoridad. Lo cual es congruente con lo referido por diversos autores que afirman que los púberes agresivos o con conductas antisociales y delictivas provienen de familias desestructuradas y familias permisivas en el que se evidencian diversos problemas entre los miembros de la familia, como la indisciplina, incumplimiento de reglas, conductas inadecuadas, abandono, abuso y maltrato a los hijos (Garaigordobil y Maganto, 2016; Uribe et al., 2016; López y Rodríguez, 2012; Vázquez, Fariña y Arce, 2012; López, 2015; Vázquez, Fariña y Arce, 2012; Seisdodos, 2001; Bronfenbrenner, 1987; Lykken Lykken, 1995, citado por Vázquez, Fariña y Arce, 2012; Bandura, 1977, citado por Eron, 2002); y por último, la variable actitudes y creencias relacionadas con la norma, esto es, obtener lo que desean como dé lugar, realizar actividades que les causa placer en el momento que lo desean hacer, dejar de lado los estudios y arriesgar a realizar actividades que impliquen riesgo para su vida; por lo tanto, lo referido es apoyado por diferentes autores que revelaron que constituyen antecedentes para la aparición de la delincuencia en los adolescentes (Alvarado, Rosario y García, 2014; Celedón et al, 2016; Seisdodos, 2001; Garaigordobil, 2017; Bandura, 1977, citado por Eron, 2002; Vázquez, Fariña y Arce, 2012). Y como factor de protección se identificó a la familia, ya que al existir un funcionamiento positivo dentro del hogar predice el buen desenvolvimiento del púber en otros ambientes como el colegio y la sociedad, tal conforme lo señalan los diversos investigadores (Jiménez, Estévez y Murgui, 2014; Uribe et al, 2016).

Uno de los propósitos de realizar una investigación cuantitativa es obtener la generalización de los resultados de los estudios analizados, por ello se requiere tener conocimiento de la representación de la muestra en cuanto a la población del cual se va a realizar el estudio. El procedimiento de elección y asignación de estos grupos de estudio cuando se realiza el análisis puede ser que resulte siendo una circunstancia que perjudique las conclusiones sacadas de la investigación o validez externa (Ato et al., 2013). En lo que respecta al análisis realizado se advirtió que solamente cuatro investigaciones informaron que se realizó un muestreo probabilístico de los participantes (22,22 %), y con respecto al resto se presentaron dificultades para poder identificar los tipos de muestreo de las investigaciones dentro de cada artículo; sin embargo, de la lectura del contenido se pudo deducir que se trataba de muestreos no probabilístico, lo cual implica que no se puede generalizar los resultados, conforme lo afirma Ato et al., 2013.

De otro lado, en cuanto al reporte que se ha realizado respecto del consentimiento informado, los principios éticos de los psicólogos y el código de conducta, según American Psychological Association, 2017, refieren que el procedimiento de la investigación y de la apreciación son praxis que obligatoriamente se deben conseguir a través del consentimiento informado que se aplican a los participantes. En tal sentido, se puede advertir una falta en cuanto a este punto ya que los investigadores en los estudios analizados en los cuales no se aplicó el consentimiento informado, cometieron una omisión formal señalada en los Principios Éticos de la APA, lineamientos que rigen y dan directrices para la práctica psicológica.

En cuanto a los puntos de corte, se considera que es relevante contar con estos puntos de corte para realizar una adecuada interpretación de los puntajes, que van a posibilitar la clasificación de una persona en una determinada escala en relación con la variable (Domínguez, 2016). En el presente estudio de revisión sistemática se registraron diecisiete publicaciones que no reportaron puntos de corte empleados (94.44%) y una investigación que reporto como fuente de obtención de punto de corte a un estudio externo, pero no cumplió con sustentar bibliográficamente o metodológicamente. Esta es otra omisión de las investigaciones analizadas, que no posibilita establecer los

procedimientos a través de los cuales se han conseguido los puntos de corte empleados, circunstancia que afecta la interpretación de los resultados por cuanto no se cumple cabalmente con los requerimientos psicométricos utilizados.

Se debe tener presente que la consignación del diseño de investigación en los artículos indexados es una señal significativa de una buena práctica en cuanto a las publicaciones que se realizan de las investigaciones científicas. Es preciso señalar que la indicación del diseño es necesario pues permite definir cuál es el proceso de selección que se realizó respecto de los participantes, el manejo y dominio de las variables, así como el estudio de la información obtenida de los datos; y además, porque posibilita realizar el contraste de las hipótesis (Dannels, 2010; Fontes de Gracia et al., 2010). En lo que respecta al análisis realizado del total de las investigaciones once (61.11 %) reportaron el diseño de investigación.

Otra fortaleza con la que cuenta esta revisión sistemática es que en once estudios analizados se ha reportado la confiabilidad a través del coeficiente Alfa de Cronbach lo que hace inferir que en más del 50 % de los artículos estudiados se ha tenido en cuenta para su proceso de medición, por lo que esta praxis resulta siendo resulta coherente con lo amparado por The standards for educational and psychological testing [AERA, APA, & NCME], 2014), que afirman que la consignación de la confiabilidad y sus intervalos de confianza son relevantes para explicar y analizar las puntuaciones de un test.

Respecto de la implicancia de la funcionalidad familiar en el comportamiento de los adolescentes se ha reportado en todas las investigaciones analizadas. El estudio de variables sociodemográficas nos indica que los investigadores de los artículos han tenido una tendencia por detallar las diferencias de género, de las ubicaciones geográficas, de los niveles de escolaridad, de las situaciones laborales de los padres, de los estratos sociales, de los tipos de familia, de los miembros con quienes vive, de los niveles socioeconómicos, lo cual se corrobora con las investigaciones analizadas (Uribe, et al., 2016; Moral y Pelayo, 2016; Rivera y Cahuana, 2016; Higueta y Cardona, 2016; Rodríguez, et al., 2016; Ochoa et al., 2016; Sanabria y Uribe, 2010; López y Rodríguez, 2012; Navarro y Pastor, 2017; Garaigordobil y Maganto, 2016; Cabrera et al., 2013;

Patermina y Pereira, 2017) dado que se ha requerido saber si estas características en mayor o menor medida hacen que los adolescentes sean menos o más propensos a cometer conductas antisociales o delictivas.

Respecto al estudio de variables psicológicas asociadas, están los factores de riesgo y de protección, el ambiente familiar, la supervisión parental, comunicación familiar, clima familiar, cohesión y adaptabilidad familiar, estilos de socialización parental, relaciones familiares, familias permisivas, familias desestructuradas, actitud hacia la autoridad y buena función familiar; que también influyen en la funcionalidad familiar respecto del comportamiento de los adolescentes conforme así lo señalan los diferentes investigadores (Uribe et al., 2016; Lykken Lykken, 1995, citado por Vázquez, Fariña y Arce, 2012; Vázquez, Fariña y Arce, 2012; Bandura, 1977, citado por Eron, 2002; Bronfenbrenner, 1987; Garaigordobil y Maganto, 2016; Uribe et al., 2016; López y Rodríguez, 2012; Vázquez, Fariña y Arce, 2012; López, 2015; Seisdedos, 2001; Alvarado, Rosario y García, 2014; Celedón et al, 2016; Garaigordobil, 2017).

Dentro de las limitaciones que se pudo advertir del estudio de las publicaciones indexadas es que no se ha podido desarrollar ningún análisis meta-analítico por cuanto se advirtió una variedad de metodología empleada. Se precisa que si bien hay una inclinación en cuanto a que las revistas indexadas realicen la difusión virtual en sus plataformas de los artículos científicos, no se tiene certeza de que sea actualizada gradualmente. Se ha considerado artículos publicados en un solo idioma, circunstancia que permitiría la generación de sesgos en los resultados.

La presente revisión sistemática se ha desarrollado para proporcionar un enfoque más amplio de las investigaciones sobre la implicancia de la funcionalidad familiar en el comportamiento de los adolescentes. Este estudio es relevante dado que contribuye a la comprensión del problema de los comportamientos disruptivos y desadaptativos en los adolescentes. Por otro lado, este artículo va a servir de ayuda a otras investigaciones ya que se propondría realizar una búsqueda de estudios que tengan una homogeneidad, esto es, que sean lo más parecidos posibles para que luego se pueda realizar el metaanálisis.

VI. CONCLUSIONES

Los resultados obtenidos en base a los artículos revisados reportaron que la funcionalidad familiar y los comportamientos antisociales y delictivos son planteados desde diversos campos de acción profesional, como la medicina, psicología, enfermería y trabajo social.

Con los hallazgos obtenidos de los estudios analizados ha quedado demostrado que una buena funcionalidad en la familia muestra que es uno de los factores protectores contra la manifestación de conductas antisociales y delictivas en los adolescentes, ya que una adecuada comunicación, apoyo familiar, ambiente familiar positivo, establecimiento de buenas relaciones afectivas y emocionales, supervisión parental en las actividades de los hijos, pautas de comportamientos adecuados, desarrollo de habilidades de afrontamiento a los problemas, actitud positiva a las figuras de autoridad y a los sistemas de normas de la sociedad y satisfacción familiar, entre los padres y los adolescentes, ayudara a disminuir los comportamientos desadaptativos en los púberes (Gallegos, et al., 2016; Ochoa, et al., 2016; Rodríguez, Espinoza, y Pardo, 2013; Ulate, 2013; Paternina y Pereira, 2017; Jiménez, Estévez y Murgui, 2014; Carrillo, et al., 2016; Moral y Pelayo, 2016).

La metodología utilizada para esta investigación se centró en los estudios primarios de las revisiones sistemáticas del campo de la psicología, de los cuales se obtuvieron sus resultados que han beneficiado a la presente investigación.

Algunas limitaciones que se presentaron en el desarrollo de la presente investigación es la imposibilidad de desarrollar un análisis meta-analítico por la variedad de metodología empleada, la elección de artículos publicados en un solo idioma, la omisión del consentimiento informado, de los puntos de corte y la dificultad para poder identificar los tipos de muestreo de las investigaciones dentro de cada artículo.

A pesar de las limitaciones y dificultades presentados, se valoran los resultados obtenidos en la investigación realizada como base para otras revisiones sistemáticas sobre la implicancia de la influencia familiar en el comportamiento de los adolescentes.

VII. RECOMENDACIONES

Teniendo en cuenta las limitaciones que se han presentado en la investigación, se considera que toda investigación dentro de su contenido debe consignar el consentimiento informado, los puntos de corte, así como el tipo de muestreo con la finalidad que pueda brindar dicha información a los investigadores. De otro lado, se considera que toda investigación que se realice sobre el tema debe hacerse teniendo en cuenta la elección de artículos publicados en el idioma castellano y en el inglés, dando importancia a determinar una adecuada expresión de búsqueda en las bases de datos electrónicos indexados para una beneficiosa investigación.

Además, en base a los resultados y conclusiones logrados en esta revisión sistemática, se considera conveniente e importante seguir realizando investigaciones sobre las variables estudiadas con el propósito de incrementar su estudio y que sirva como aporte científico; para que en base a ello se generen programas de prevención en el caso se detecte la propensión hacia conductas desadaptativas y disruptivas en los púberes sin dejar de lado la función que cumple la familia de los adolescentes, teniendo en consideración las características y cualidades de la población.

REFERENCIAS

- Acevedo, L., y Vidal, E. (2019). La familia, la comunicación humana y el enfoque sistémico en su relación con la esquizofrenia. *Medisan*, 23(1), 131-145. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=368458873013>
- Alcázar, Á., Verdejo, A., Bouso, J., Ortega, J. (2015). Búsqueda de sensaciones y conducta antisocial. *Anuario de Psicología Jurídica*, 25, 75-80. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/3150/315040291010.pdf>
- Alvarado, I., Rosario, I., y García, N. (2014). El trastorno antisocial de la personalidad en personas institucionalizadas en Puerto Rico: Estudio de casos. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 25(1), 62-77. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/2332/233237909005.pdf>
- American Psychological Association (2010). Manual de publicaciones de la American Psychological Association (3.^a ed.). México: Manual Moderno. Recuperado de: <https://bibliografiaycitas.unir.net/documentos/apa6.pdf>
- American Psychological Association (2017). Ethical principles of psychologist and code of conduct. Recuperado de: <https://www.apa.org/ethics/code/index>
- Andreu, J. y Peña, M. (2013). Evaluación psicológica de la conducta antisocial en adolescentes. Recuperado en: https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/64089/1/Psicologia-y-educacion_206.pdf
- Ayos, E. (2014). Prevención del delito y teorías criminológicas: tres problematizaciones sobre el presente. *Revista Estudios Socio-Jurídicos*, 16(2), 265-312. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/733/73331372010.pdf>
- Ato, M., López, J., y Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en Psicología. *Anales de Psicología*, 29(3), 1038-1059.
- Bronfenbrenner, U. (1987). *La ecología del desarrollo humano*. Paidós Ibérica S.A.

- Celedón, J., Barón, B., Martínez, P., Cogollo, M., y Miranda, M. (2016). Estilos de apego en un grupo de jóvenes con rasgos antisociales y psicopáticos. *Encuentros*, 14(1), 151-165. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/4766/476655851010.pdf>
- Corral, A. (2015). ¿Qué es el análisis documental? *Dokutekana* Recuperado de: <https://archivisticafacil.com/2015/03/02/que-es-el-analisis-documental/>
- Dannels, S. A. (2010). Research design. In G. R. Hancock & R. O. Mueller (Eds.), *The reviewer's guide to quantitative methods in the social sciences* (pp. 343-355). New York: Routledge.
- Domínguez, S. (2016a). Confiabilidad de los puntos de corte en estudios empíricos. *Revista Cubana de Pediatría*, 88(4). Recuperado de: <http://www.revpediatria.sld.cu/index.php/ped/article/view/88/75>
- Eron, L. (2002). Desarrollo del comportamiento antisocial desde la perspectiva del aprendizaje. En D. Stoff, J. Breiling y J. Maser (Eds). *Conducta antisocial: causa, evaluación y tratamiento*, Tomo 1. (pp. 202-220). México: Oxford.
- Fernández, L., y Buelal, G. (2009). Standards for the preparation and writing of Psychology review articles. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 9(2), 329-344.
- Fontes de Gracia, S., García, C., Quintanilla, L., Rodríguez, R., Rubio de Lemus, P., y Sarriá, E. (2010). *Fundamentos de investigación en Psicología*. Madrid: UNED.
- Garaigordobil, M., y Maganto, C. (2016). Conducta antisocial en adolescentes y jóvenes: prevalencia en el país vasco y diferencias en función de variables socio-demográficas. *Acción Psicológica*, 13(2), 57-68. Recuperado de: <https://search.proquest.com/docview/1899768987/86FCE9A49A940A2PQ/4?accountid=37408>
- Garaigordobil, M. (2017). Conducta antisocial: conexión con bullying/cyberbullying y estrategias de resolución de conflictos. *Psychosocial Intervention*, 26(1), 47-57. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/1798/179849669006.pdf>

- Gallegos, J., Ruvalcaba, N., Castillo, J., Ayala, P. (2016). Funcionamiento familiar y su relación con la exposición a la violencia en adolescentes mexicanos. *Acción psicológica*, 13(2), 69-78. Recuperado de: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1578-908X2016000200069
- García, H. (2015). Conceptos fundamentales de las revisiones sistemáticas/metaanálisis. *Revista Urología Colombiana*, XXIV (1), 28-34. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/1491/149138607006.pdf>
- López, S., y Rodríguez, P. (2012). Factores de riesgo y de protección en el consumo de drogas y la conducta antisocial en adolescentes y jóvenes españoles. *International Journal of Psychological Research*,5(1), 25-33. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=299023539004>
- López, G. (2015). El rol de la familia en los procesos de educación y desarrollo humano de los niños y niñas. Universidad Metropolitana. p: 1-30. Disponible en https://www.uam.mx/cdi/pdf/redes/xi_chw/cendif_rol.pdf
- Marín, M., Quintero, P. y Ribera, S. (2019). Influencia de las relaciones familiares en la primera infancia. Recuperado de: https://www.researchgate.net/publication/332860011_Influencia_de_las_relaciones_familiares_en_la_primera_infancia
- Minuchin, S. (1979) *Familias y Terapia Familiar*. Rd Gedisa S.A
- Molero, M., Pérez, M., Gázquez, J. (2016). Conductas agresivas, antisociales y delictivas en función del género y el rendimiento académico. *Revista de Psicología de la Educación*, 11(2), 25-42. Recuperado de: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=0&sid=9d8be23a-4f04-47b8-9bc9-ec8accb5b05e%40sdc-v-sessmgr03>
- Moral, M., y Pelayo, L. (2016). Factores sociodemográficos y familiares en menores de España con medida judicial, cívicos e infractores. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, niñez y juventud*, 14(2), 1217-1233. Recuperado de: <https://search.proquest.com/docview/1813196960/86FCE9A49A940A2PQ/7?accountid=37408>

- Navarro, J., y Pastor, E. (2017). Factores dinámicos en el comportamiento de delincuentes juveniles con perfil de ajuste social. Un estudio de reincidencia. *Psychosocial Intervention*, 26(1), 19-27. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=179849669003>
- Ochoa, E., Hernández, E., Yépez, L., Mercado, S., Y Félix, R. (2016). Relación entre los factores familiares de riesgo y la conducta antisocial de los adolescentes. Culcyt, Relación interfamiliar.
- Oliva, E. y Villa, V. (2014). Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización. *Justicia Juris*, 10(1), 11-20. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/jusju/v10n1/v10n1a02.pdf>
- Olson, D.H. y Wilson, M. (1982). Cuestionario de Satisfacción Familiar. España: Universidad de Valencia.
- Olson, D. (1984). Uso de la Fase II contra la Fase III. Ed. Family Inventories Project: Life innovations, Minnesota.
- Olson, D. (1989). Inventarios sobre familia. Universidad Santo Tomás. Bogotá. Colombia.
- Olson, D., Russell, C. y Sprenkle, D. (1989). Circumplex model: Systematic assessment and treatment of families. New York, NY: Haworth Press.
- Olson, D. y Gorall, D. (2006). FACES IV y the Circumplex. Model University Minnesota, St.Paul, MN. Recuperado de <http://www.scielo.edu.uy/pdf/cp/v3n1/v3n1a05.pdf>
- Organización mundial de la salud (2017). Violencia Juvenil. Recuperado de: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs356/es/>
- Organización Mundial de la Salud. (2018). El desarrollo de la adolescencia. Recuperado de: http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/
- Paternina, D., y Pereira, M. (2017). Funcionalidad familiar en escolares con comportamientos de riesgo psicosocial en una institución educativa de

Sincelejo (Colombia). Salud Uninorte, 33(3), 429-437. Recuperado de:

<https://www.redalyc.org/pdf/817/81753881017.pdf>

Plake, B. S., & Wise, L. L. (2014). What is the role and importance of the revised AERA, APA, NCME standards for educational and psychological testing? Educational Measurement: Issues and Practice, 33(4), 4-12.

Pliego, F. (2013). Tipos de Familia y Bienestar de Niños y Adultos. El debate cultural del siglo XXI en 13 países democráticos. (1er Edición). México: Universidad Nacional Autónoma de México Instituto de Investigaciones Sociales.

Policía Nacional del Perú (2017). Informe anual de seguridad ciudadana. Lima. Recuperado

de:

<https://www.seguridadidl.org.pe/sites/default/files/Informe%20Anual%20IDLSeguridad%20Ciudadana%202017.pdf>

Prisma (2009). Recuperado de:

[http://prisma-](http://prisma-statement.org/PRISMAStatement/PRISMAStatement)

[statement.org/PRISMAStatement/PRISMAStatement](http://prisma-statement.org/PRISMAStatement/PRISMAStatement)

Rivera, R. y Cahuana, M. (2016). Influencia de la familia sobre las conductas antisociales en adolescentes de Arequipa-Perú. Actualidades en psicología, 30(120). Recuperado de: https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?pid=S2215-35352016000100084&script=sci_arttext

Rodríguez, H., Espinoza, A. y Pardo, C. (2013). Función familiar y conductas antisociales y delictivas de adolescentes de instituciones públicas educativas de la ciudad de Ibagué – Colombia. Revista Vanguardia, 3(2), 137-149.

Rodríguez, J., y Mirón, L. (2008). Grupos de amigos y conducta antisocial. Capítulo criminológico: revista de las disciplinas del control social, 36(4), 121-149.

Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3035469>

Rosario, P., Pereira, A., Hógemann, J., Nunes, A., Figueiredo, M., Núñez, J., Fuentes, S., y Gaeta, M. (2014). Autorregulación del aprendizaje: una revisión sistemática en revistas de la base SciELO. Universitas Psychologica, 13(2), 781-797. Recuperado

de:

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=64732221031>

- Saban, K., y Alarcón, M. (2018). Significados del actuar delictivo adolescente: perspectiva de sus madres. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 16(2), 929-942. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/jatsRepo/773/77357097020/77357097020.pdf>
- Sanabria, A., y Uribe, A. (2010). Factores psicosociales de riesgo asociados a conductas problemáticas en jóvenes infractores y no infractores. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 6(2), 257-274. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/679/67915140005.pdf>
- Sánchez, A., Galicia, I., y Robles, F. (2018). Conductas antisociales-delictivas en adolescentes: relación con el género, la estructura familiar y el rendimiento académico. *Alternativas en psicología*, 27(38). Recuperado de: <https://alternativas.me/27-numero-38-agosto-2017-enero-2018/158-conductas-antisociales-delictivas-en-adolescentes-relacion-con-el-genero-la-estructura-familiar-y-el-rendimiento-academico>
- Sánchez, A. y Pedraza, A. (2011). Cohesión y adaptabilidad familiar y su relación con la hemoglobina glucosilada de los pacientes diabéticos. *Revista de Especialidades Médico-Quirúrgicas*, 16(2), 82-88. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=47319326006>
- Seisdedos, N. (2001). *Cuestionario de Conductas Antisociales – Delictivas A D.* México. Manuel Moderno.
- Sigüenza, W. (2015). Funcionamiento familiar según el modelo circumplejo de Olson. Recuperado de: https://www.researchgate.net/publication/326144248_Funcionamiento_familiar_real_e_ideal_segun_el_modelo_Circumplejo_de_Olson
- Smilkstein, G. (1984). The Physician and Family Function Assessment. *Family Systems Med.* 1982. 2:263-278.
- Smilkstein, G. (1978). The family APGAR: a proposal for a family function test and its use by physicians. *Journal of Family Practice*, 6(6), 1231-1239.
- Tenenbaum, G. (2018). Delincuencia juvenil, violencia familiar y mercado de trabajo. Las configuraciones de los descuidos familiares en los adolescentes

en conflicto con la ley de la Ciudad de México. Estudios sociológicos, 36(107), 335-360. Recuperado de:

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2448-64422018000200335

Troncoso, C., y Soto, N. (2018). Funcionalidad familiar, autovalencia y bienestar psicosocial de adultos mayores. Horiz. Med, 18(1), 23-28. Recuperado de:

http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-558X2018000100004

Uceda, F., Navarro, J., Pérez, J. (2016.) Adolescentes y drogas: su relación con la delincuencia. Revista de Estudios Sociales, (58), 63-75. Recuperado de:

<https://search.proquest.com/docview/1875341037/86FCE9A49A940A2PQ/10?accountid=37408>

Uribe, A., Sanabria, A., Orcasita, L., y Castellanos, J. (2016). Conducta antisocial y delictiva en adolescentes y jóvenes colombianos. *Informes Psicológicos*,

16(2), 103-119. Recuperado de:

<http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=0&sid=a09e4fcf-0d9e-46d2-ac2e-c9527cc46a61%40sessionmgr4007>

Vázquez, F. y Fariña, R. (2012). Comportamiento antisocial y delictivo en menores en conflicto social, Editorial -Universidad de Vigo España.

ANEXOS

TÍTULO	AUTOR	REVISTAS/TE SIS	AÑO DE PUBLICACIÓN	BASE DE DATOS	PAÍS	DISEÑO	SUJETOS DE ESTUDIO	INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	Palabras Claves	CONCLUSIONES	LINK
Relación entre supervisión parental y conducta antisocial en menores infractores del Estado de Morelos	Carrillo et al	Salud mental	2016	Redalyc	México	Correlacional	86	Escala de conducta antisocial	Conducta antisocial, menores infractores, ambiente familiar, supervisión parental, Estado de Morelos	Es importante que exista un ambiente familiar basado en la comunicación y el apoyo, que fomente una comunicación más libre de los adolescentes con sus padres. Esto ayudará para que los jóvenes no se involucren en comportamientos que los puedan llevar a delinquir.	http://www.scielo.org.mx/pdf/sm/v39n1/0185-3325-sm-39-01-00011.pdf
Conducta antisocial y delictiva en adolescentes y jóvenes colombianos	Uribe et al	Informes Psicológicos	2016	Ebscohost	Colombia	Descriptivo – inferencial	770	Cuestionario de Conductas Antisociales-Delictivas (A-D)	Adolescentes , conducta antisocial, conducta delictiva	Se concluye que los factores externos o el medio ambiente siguen siendo una variable importante e influyente para el desarrollo de las conductas delictivas y sobre para la predisposición de las mismas.	http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=0&sid=a09e4fcf-0d9e-46d2-ac2e-c9527cc46a61%40sessionmgr4007
Influencia de la familia sobre las conductas antisociales en adolescentes de Arequipa - Perú	Rivera y Cahuana	Revista Actualidades en Psicología	2016	Scielo	Perú	Correlacional	929	Escala de Conductas Antisociales y Delictivas [A-D] de Seis dedos.	Funcionamiento familiar, conducta antisocial, adolescentes no institucionalizados, maltrato infantil, modelo ecológico	Un adecuado funcionamiento familiar, con lleva a que sus miembros se adapten a los cambios que se presenten, que se encuentren satisfechos con su familia y que tienen una comunicación fluida entre padres e hijos disminuye la probabilidad de presentar conductas antisociales.	http://www.scielo.sa.cr/pdf/ap/v30n120/2215-3535-ap-30-120-00084.pdf

Percepción de funcionalidad familiar en adolescentes escolarizados en instituciones educativas públicas de Medellín (Colombia)	Higuita y Cardona	Revista CES Psicología	2016	Scielo	Colombia	Transversal - analítico	3,460	Escala de Funcionalidad Familiar	Funcionalidad familiar, adolescentes, Colombia	Los resultados sugieren una elevada prevalencia de disfuncionalidad familiar que se asocia con la edad, la escolaridad de los padres, el sector de residencia y la funcionalidad familiar.	http://www.scielo.org.co/pdf/cesp/v9n2/2011-3080-cesp-9-02-00167.pdf
Factores sociodemográficos y familiares en menores de España con medida judicial, cívicos e infractores	Moral-Jiménez y Pelayo-Pérez	Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud	2016	Proquest	España	No experimental correlacional	118	Cuestionario A-D y delictiva de Seisdedos	Comportamiento antisocial, conducta delictiva, adolescencia, género, nivel educativo, estructura familiar, socialización familiar.	La formación académica de la madre, la separación conyugal y la ausencia del padre se consideran como factores influyentes en el desarrollo de comportamientos delictivos	https://search.proquest.com/docview/1813196960/86/FCE9A49A940A2PQ/7?accountid=37408
Función familiar y conductas antisociales y delictivas de adolescentes de instituciones públicas educativas de la ciudad de Ibagué-Colombia	Rodríguez, Espinosa y Pardo	Revista Vanguardia Psicológica	2013	Dialnet	Colombia	Descriptivo – transversal	409	Cuestionario de Conductas Antisociales-Delictivas (A-D)	Adolescentes, conductas disociales, conductas de ataque, relaciones familiares vínculo, psicología.	Durante la adolescencia los vínculos más influyentes en la estructuración de la personalidad son los que se establecen con los pares, es con ellos con quienes se logra estructurar la identidad y construir valores compartidos; es por ello que cohesionarlos a través de redes que promuevan actitudes prosociales puede servir de factor de protección frente a la realización de conductas antisociales y delictivas.	file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-FuncionFamiliarYConductasAntisocialesYDelictivasEn-4815151%20(17).pdf

Relación entre los factores familiares de riesgo y la conducta antisocial de los adolescentes	Ochoa et al.	Culcyt	2016	Dialnet	México	Experimental transversal	500	Cuestionario de Conducta Antisocial-Delictiva (A-D) de Seisdedos, (2001)	Relación intrafamiliar, Conducta antisocial, Adolescentes, Estudiantes	Los resultados de la investigación arrojaron que a mayor relación intrafamiliar menor presencia de conductas antisociales en los adolescentes.	file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-RelacionEntreLosFactoresFamiliaresDeRiesgoYLaCondu-7165593.pdf
Factores psicosociales de riesgo asociados a conductas problemáticas en jóvenes infractores y no infractores	Sanabria y Uribe	Diversitas: Perspectivas en Psicología	2010	Redalyc	Colombia	retrospectivo	179	Batería de pruebas y escalas ad-hoc	Factor de riesgo, conducta antisocial, conducta delictiva, adolescentes, infractores	El maltrato y el consumo de drogas son considerados como factores de riesgo que más se asocian a la generación del comportamiento antisocial y el comportamiento delictivo.	https://www.redalyc.org/pdf/679/67915140005.pdf
Factores de riesgo y de protección en el consumo de drogas y la conducta antisocial en adolescentes y jóvenes españoles	López y Rodríguez-Arias	International Journal of Psychological Research	2012	Redalyc	Colombia		2440	Cuestionario traducido de Communities that Care Youth Survey (CTCYS)	Modelo de Desarrollo social, consumo de drogas, conducta antisocial, factores de riesgo, factores de protección.	Tanto el fracaso académico como la iniciación al pandillaje puede ser considerado un factor de riesgo en el nacimiento de conductas antisociales y delictivas	https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=299023539004
Factores dinámicos en el comportamiento de delinquentes juveniles con perfil de ajuste social. Un estudio de reincidencia	Navarro y Pastor	Psychosocial Intervention	2017	Redalyc	España	Mixto	157	Structured Assesment Of Violence Risk in Youth	Delincuencia juvenil, socialización, reincidencia, factores	La escasa autonomía para resolver problemas y la impulsividad en la gestión de dificultades amplían el riesgo de incidencia delictiva.	https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=179849669003

Conducta antisocial en adolescentes y jóvenes: Prevalencia en el país vasco y diferencias en función de variables socio-demográficas	Garaigordobil y Maganto	Acción Psicológica	2016	Ebscohost	España	Descriptivo - comparativo	3026	AD. Cuestionario de conductas antisociales delictivas; y EPC-CA. Escala de problemas de conducta	conducta antisocial; adolescencia; sexo/género; nivel socio-económico; prevención	La educación familiar desempeña un papel primordial, ya que los padres que son modelos de empatía y conducta social positiva, y que refuerzan estas conductas en sus hijos/hijas, tienen con mayor probabilidad hijos menos violentos.	http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=3&sid=e0ac8fc1-7722-4b6a-8428-8bc66fec7f44%40sessionmgr4007
Estructura familiar en jóvenes del Programa de Responsabilidad Penal del Quindío - Centro Comunitario 2008-2010	Guitierrez et al	Psicogente	2013	Proquest	Colombia	Descriptivo – cuantitativo	18	APGAR familiar	Tipo de familia, Infractores, Jóvenes, Monoparental Valores	El 44% de los menores infractores son hijos de padres separados. Dichos resultados estadísticos muestran que posiblemente la desestructuración familiar incide en la conducta delictiva del menor y lo hace más propenso a caer en actos delictivos.	https://search.proquest.com/docview/1815498557/2C1001723C444DA0PQ/1?accountid=37408
Funcionalidad familiar en escolares con comportamientos de riesgo psicosocial en una institución educativa de Sincelejo (Colombia)	Paternina y Pereira	Salud Uninorte	2017	Redalyc	Colombia	Transversal - descriptivo	440	Encuesta para identificar comportamientos agresivos y prosociales.	Familia, relaciones familiares, problemas de conducta, abandono escolar, conducta infantil.	Las categorías afectadas de la funcionalidad familiar fueron la cohesión y la armonía; los escolares que pertenecían a pandillas, que presentaron ausentismo escolar y algún tipo de morbilidad, provenían de familias clasificadas como disfuncionales.	https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81753881017

Funcionamiento familiar y su relación con la exposición a la violencia en adolescentes mexicanos	Gallegos et al	Revista Acción Psicológica	2016	Redalyc	México	Transversal - descriptivo - correlacional	133	Cuestionario de Exposición a la violencia (CEV) de Orue y Calvete (2010)	funcionamiento familiar; exposición a violencia; adolescentes mexicanos; cohesión familiar; comunicación familiar.	Se concluye la importancia de fortalecer los vínculos familiares y de fomentar un funcionamiento familiar positivo y balanceado. Esto con el objetivo de que la familia ejerza un efecto protector ante la exposición a la violencia.	https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=344049074007
Riesgo biopsicosocial y percepción de la función familiar de las personas adolescentes de sexto grado en la Escuela Jesús Jiménez	Ulate - Gómez	Acta Médica Cotarricense	2013	Redalyc	Costa Rica	Descriptivo	124	Los cuestionarios Tamizaje de Riesgo del Programa de Atención Integral de la Adolescencia (PAIA)	Adolescente, familia, asunción de riesgos, medicina familiar y comunitaria, relaciones familiares.	La percepción de una buena función familiar mostró relación con la presencia de un bajo riesgo biopsicosocial. Esta asociación plantea que una buena funcionalidad en la familia puede ser un factor protector contra conductas de riesgo en los adolescentes; por el contrario, la disfunción familiar estaría relacionada con un mayor riesgo biopsicosocial	https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=43425084004
Propensión a conductas antisociales y delictivas en adolescentes mexicanos	Gaeta y Galvanovskis	Psicología Iberoamericana	2011	Redalyc	México	Transversal	150	Cuestionario A-D, conductas antisociales delictivas	Comportamiento antisocial, comportamiento delictivo, adolescencia, sexo, estructura familiar	Adolescentes que viven con un solo padre mostraron propensión a conductas antisociales y delictivas,	https://www.redalyc.org/pdf/1339/133921440006.pdf

<p>Ambiente comunitario y actitud hacia la autoridad: relaciones con la calidad de las relaciones familiares y con la agresión hacia los iguales en adolescentes</p>	<p>Jiménez, Estévez y Murgui</p>	<p>Anales de Psicología</p>	<p>2014</p>	<p>Ebscohot</p>	<p>España</p>	<p>Correlacional</p>	<p>554</p>	<p>Escala de Conducta Agresiva Manifiesta de Little, Henrich, Jones y Hawley (2003)</p>	<p>Relaciones familiares; comunidad; actitud hacia la autoridad; bienestar subjetivo; agresión escolar</p>	<p>Los resultados obtenidos indican que unas relaciones familiares positivas se relacionan con una percepción positiva del ambiente comunitario y actitudes también positivas hacia la autoridad y las normas sociales. Estos factores actúan como una protección frente a la posterior implicación en conductas agresivas hacia los iguales en el contexto escolar y favorecen el bienestar subjetivo.</p>	<p>http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=2&sid=28b07756-cf4a-4282-ac82-4e05ad204ce9%40sessionmgr4006</p>
<p>Las relaciones intrafamiliares de apoyo como mecanismo explicativo de la conducta violenta en adolescentes escolarizados</p>	<p>Bonilla et al</p>	<p>Universitas Psychologica</p>	<p>2017</p>	<p>Proquest</p>	<p>México</p>	<p>Correlacional</p>	<p>1498</p>	<p>Escala de conducta violenta en la escuela; Escala de Actitudes hacia la Autoridad Institucional; y la Escala de Evaluación de las Relaciones Intrafamiliares</p>	<p>adolescencia; violencia; funcionamiento familiar; actitud hacia la autoridad</p>	<p>Las conductas violentas correlacionaron negativamente con el buen funcionamiento familiar (valores altos de unión/apoyo). El funcionamiento familiar correlacionó negativamente con la conducta violenta de forma indirecta, a través de la actitud hacia la autoridad institucional y la transgresión de normas. Finalmente se discuten los resultados.</p>	<p>https://search.proquest.com/docview/2102902273/E92F42B2344F4E90PQ/3?accountid=37408</p>