



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

**“Las habilidades sociales en los niños de 4 años de la  
Institución Educativa N°207, Trujillo”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Licenciada en Educación Inicial

**AUTORAS:**

Del Rio Chávez, Mayra Gianella (ORCID: 0000-0002-3627-3102)

Núñez Chilón, Tatiana Yuriko (ORCID: 0000-0001-9306-6882)

**ASESOR:**

Dr. Rojas Ríos, Víctor Michael (ORCID: 0000-0003-1125-4519)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

TRUJILLO - PERÚ

2020

## Dedicatoria

Se la dedico a Dios, porque a diario orienta y guía mi camino. A mis padres Olga y Fernando por brindarme en todo momento su amor incondicional y apoyo constante. A mi hija y hermano Jeison a quienes amo infinitamente y son el motivo de mi lucha constante por ser mejor persona y profesional.

Mayra

Se la dedico a Dios, porque me concedió el regalo más preciado: la vida y porque siempre me guía en cada decisión que tomo. A mis padres Alicia y Ricardo por creer en mí y apoyarme en mi realización como profesional. A mi hermano Richard y mis abuelos, pero sobre todo se lo dedico a mi hija por ser la fuente más pura de mi inspiración y mi lucha constante. A todos mis profesores(as) que ayudaron en mi formación humana y profesional.

Tatiana

## **Agradecimiento**

Agradecemos a nuestros padres por el esfuerzo que realizaron durante estos años brindándonos una formación humana y profesional.

A la universidad por darnos la oportunidad de pertenecer a la familia Vallejana, incentivándonos a cada día mejorar como profesionales.

A todos nuestros profesores que con su sabiduría, paciencia y valores nos enseñan a ser profesionales competentes, en especial a nuestro asesor Dr. Víctor Michael Rojas Ríos por su paciencia y dedicación durante el desarrollo de la investigación.

Pero sobre todo gracias a dios y a la vida por este nuevo triunfo.

**Las Autoras.**

## Índice de contenidos

<b>Carátula</b> .....	<b>i</b>
<b>Dedicatoria</b> .....	<b>ii</b>
<b>Agradecimiento</b> .....	<b>iii</b>
<b>Índice de contenidos</b> .....	<b>iv</b>
<b>Índice de tablas</b> .....	<b>v</b>
<b>Resumen</b> .....	<b>vi</b>
<b>Abstract</b> .....	<b>vii</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>8</b>
<b>II. MARCO TEÓRICO</b> .....	<b>14</b>
<b>III. METODOLOGÍA</b> .....	<b>24</b>
3.1 Tipo y diseño de investigación.....	24
3.2 Variables y Operacionalización.....	24
3.3 Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis. ....	24
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	26
3.5 Procedimientos .....	27
3.6 Método de análisis de datos .....	27
3.7 Aspectos éticos.....	27
<b>IV. RESULTADOS</b> .....	<b>29</b>
<b>V.DISCUSIÓN</b> .....	<b>33</b>
<b>VI. CONCLUSIONES</b> .....	<b>39</b>
<b>VII. RECOMENDACIONES</b> .....	<b>40</b>
<b>REFERENCIAS</b> .....	<b>41</b>
<b>ANEXOS</b> .....	<b>46</b>

## Índice de tablas

<b>Tabla 1</b>	Población de estudiantes de cuatro años de la I.E. I N°207.	25
<b>Tabla 2</b>	Muestra de estudiantes de cuatro años de la I.E. I N°207.	26
<b>Tabla 3</b>	Distribución general de la variable habilidades sociales.	29
<b>Tabla 4</b>	Distribución de la dimensión componente conductual.	30
<b>Tabla 5</b>	Distribución de la dimensión componente afectivo-emocional	31
<b>Tabla 6</b>	Distribución de la dimensión componente cognitivo.	32

## Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar el nivel de habilidades sociales en niños de cuatro años del nivel inicial de la Institución Educativa N° 207, con respecto a la metodología el tipo de investigación fue no experimental, con diseño descriptivo simple, la población de estudio estuvo conformada por 114 niños y niñas de 4 años, con una muestra de 26 pre escolares, para la recolección de datos se empleó el instrumento denominado “Guía de observación para evaluar el nivel de habilidades sociales”, obteniendo como resultados que más de la mitad de niños y niñas se encuentran en un nivel en proceso correspondiente al 53% seguido de un nivel logrado correspondiente al 47%, concluyendo que prevalece el nivel en proceso seguido del nivel logrado por ser aquellos que obtuvieron los mayores porcentajes.

**Palabras clave:** socialización, conducta, afectividad, habilidad, desarrollo del niño.

## **Abstract**

The present research had the general objective of determining the level of social skills in four-year-old children from the initial level of Educational Institution No. 207, regarding the methodology the type of research was non-experimental, with a simple descriptive design, the population of the study consisted of 114 boys and girls aged 4 years, with a sample of 26 preschoolers, for the data collection the instrument called "Observation Guide to assess the level of social skills" was used, obtaining as results that more than Half of boys and girls are at a level in process corresponding to 53% followed by a level achieved corresponding to 47%, concluding that the level in process prevails, followed by the level achieved as they were the ones that obtained the highest percentages.

Keywords: socialization, behavior, affectivity, ability, child development.



**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, ROJAS RIOS VICTOR MICHAEL, docente de la FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES y Escuela Profesional de EDUCACIÓN INICIAL de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO, asesor(a) del Trabajo de Investigación / Tesis titulada: ""LAS HABILIDADES SOCIALES EN LOS NIÑOS DE 4 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°207, TRUJILLO"", del (los) autor (autores) DEL RIO CHAVEZ MAYRA GIANELLA, NUÑEZ CHILON TATIANA YURIKO, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender el Trabajo de Investigación / Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 1 de agosto de 2020

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
ROJAS RIOS VICTOR MICHAEL <b>DNI:</b> 40211008 <b>ORCID</b> 0000-0003-1125-4519	Firmado digitalmente por: VMROJASR el 01 Ago 2020 10:16:17