



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN  
PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**La psicomotricidad y el desarrollo cognitivo en los niños de 4 años de  
un CEI de Guayaquil – 2020**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Psicología Educativa

**AUTORA:**

Br. Soriano Aguirre, Esther Noemí (ORCID: 0000-0002-2352-606X)

**ASESORA:**

Dra. Sotomayor Nunura, Gioconda del Socorro (ORCID: 0000-0001-6082-0893)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**PIURA- PERÚ**

2020

## **Dedicatoria**

A Dios por permitirme seguir creciendo profesionalmente, a mi familia por ser el apoyo y la fuerza de toda mi vida.

## **Agradecimiento**

A mi docente por toda su enseñanza y apoyo en este proceso de crecimiento de mi carrera profesional y a mi familia por el apoyo incondicional.

## Índice de contenidos

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice de contenidos .....	iv
Resumen .....	v
Abstract.....	vi
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	4
III. METODOLOGÍA.....	14
3.1 Tipo y diseño de investigación .....	14
3.2 Variables y Operacionalización .....	15
3.3 Población y muestra .....	16
3.4 Técnica e instrumentos de recolección de datos .....	16
3.5 Procedimiento .....	17
3.6 Método de análisis de datos .....	17
3.7 Aspectos éticos .....	17
IV. RESULTADOS .....	18
V. DISCUSIÓN .....	23
VI. CONCLUSIONES.....	29
VII. RECOMENDACIONES .....	30
REFERENCIAS .....	31
ANEXO.....	36

## Resumen

El presente estudio de investigación se titula “La psicomotricidad y el desarrollo cognitivo en los niños de 4 años de un CEI de Guayaquil – 2020”, posee su importancia debido a que se manifiesta que tanto la psicomotricidad como el desarrollo cognitivo deben desarrollarse en la etapa infantil de los seres humanos ya que es en esta etapa los niños aprenden de manera didáctica que además los ayuda en su proceso de crecimiento y desarrollo.

El objeto de estudio es determinar la relación entre la psicomotricidad y el desarrollo cognitivo en los niños de 4 años de un CEI de Guayaquil – 2020. El tipo de investigación es descriptiva-correlacional con un enfoque cuantitativo y su diseño es no experimental de corte transversal, pues los estudios se efectúan sin realizar la manipulación de los datos en un momento y tiempo determinado. Luego de aplicar las encuestas, se obtuvo que sí existe una correlación positiva media de 0,178 entre las variables de estudio. Además, un 53.3% de los niños poseen un nivel alto de psicomotricidad y un 60% posee un nivel regular de desarrollo cognitivo.

Se pudo concluir que sí existe relación entre las variables de estudio y que se corrobora la hipótesis planteada.

**Palabras clave:** Cognitivo, desarrollo, etapa, niños, psicomotricidad

## **Abstract**

This research study is titled "Psychomotricity and cognitive development in 4-year-old children from a CEI in Guayaquil - 2020", it is important because it is stated that both psychomotricity and cognitive development must develop in the stage of children as it is at this stage that children learn in a didactic way that also helps them in their growth and development process.

The object of study is to determine the relationship between psychomotricity and cognitive development in 4-year-old children from a CEI in Guayaquil - 2020. The type of research is descriptive-correlational with a quantitative approach and its design is non-experimental, cross-sectional because the studies are carried out without manipulating the data at a specific time and time. After applying the surveys, it was obtained that there is an average positive correlation of 0.178 between the study variables. Furthermore, 53.3% of children have a high level of psychomotricity and 60% have a regular level of cognitive development.

It was concluded that there is a relationship between the study variables and that the hypothesis is corroborated.

**Keywords:** Cognitive, development, stage, children, psychomotricity