



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Desempeño docente y rendimiento académico en el área de comunicación en
estudiantes del III ciclo de la IE. “Santa Bernardita” La Unión - Piura 2018.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Administración de la Educación

AUTORA:

Br. Blanca Lourdes del Rosario Agurto Villar (ORCID: 0000-0002-6635-3496)

ASESOR:

Mg. Winner Agurto Marchán (ORCID: 0000-0002-0396-9349)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PIURA - PERÚ

2019

Dedicatoria

A Lessing, mi esposo.

A mis hijos Alicia, Jesús y Lourdes.

A mi nieta Luciana de Jesús.

Agradecimiento

A Dios, padre eterno por su infinita bondad. A la Universidad César Vallejo por la brillante idea de realizar el programa de postgrado en mi distrito “La Unión” -Piura.

A nuestro querido asesor Mg. Winner Agurto Marchan por su acompañamiento, orientaciones y sobre todo su calidad de persona.

Al señor director Julián Ortiz Martínez, señora Carolina Goicochea Calderón promotora, estudiantes y docentes de la Institución Educativa Particular “Santa Bernardita”, por su apoyo brindado.

A mi familia por su paciencia y comprensión.

Índice

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado.....	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Índice	vi
Índice de Gráficos.....	vii
Índice de Tablas.....	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	9
2.1. Diseño de investigación.....	9
2.2. Operacionalización de variables.....	10
2.3. Población y Muestra	11
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	11
2.5. Procedimiento.....	12
2.6. Métodos de análisis de datos	12
2.7. Aspectos éticos	13
III. RESULTADOS	14
IV. DISCUSIÓN.....	19
V. CONCLUSIONES.....	21
VI. RECOMENDACIONES	22
REFERENCIAS	23
ANEXOS.....	27
Cuestionario Sobre La Variable Desempeño Docente.....	28
Ficha de Monitoreo al Docente	29
Confiabilidad del Instrumento.....	34
Constancia de Validación.....	35
Validación Juicio de Expertos.....	37
Matriz de Consistencia	40
Autorización de Ejecución de Proyecto	41

Índice de Gráficos

Gráfico 1. Relación entre el desempeño docente y el rendimiento académico en el área de comunicación en estudiantes del III ciclo de la IE. Santa Bernardita.....	16
Gráfico 2. Relación entre preparación para el aprendizaje y el rendimiento académico en el área de comunicación en estudiantes del III ciclo de la IE. Santa Bernardita.	17
Gráfico 3.- Relación entre enseñanza para el aprendizaje y el rendimiento académico en el área de comunicación en estudiantes del III ciclo de la IE. “Santa Bernardita	19
Gráfico 4. Rendimiento académico de los estudiantes.	20

Índice de Tablas

Tabla 1 Correlación entre el nivel de desempeño docente y el rendimiento académico en el área de comunicación en estudiantes del III Ciclo de la Institución Educativa “Santa Bernardita”	16
Tabla 2. Correlación entre la preparación para el aprendizaje y el rendimiento académico en el área de comunicación en estudiantes del III Ciclo de la Institución Educativa “Santa Bernardita”	17
Tabla 3. Relación entre enseñanza para el aprendizaje y el rendimiento académico en el área de comunicación en estudiantes del III Ciclo de la Institución Educativa “Santa Bernardita”	18
Tabla 4. Rendimiento académico de los estudiantes	20
Tabla 5. Desempeño docente	21

RESUMEN

La presente tesis titulada Desempeño docente y rendimiento académico en el área de comunicación en estudiantes del III ciclo de la IE. “Santa Bernardita” La Unión-Piura, 2018, se desarrolló con la finalidad de determinar la relación existente entre el desempeño docente y rendimiento académico, para lo cual se consideró el diseño descriptivo correlacional. La población estuvo conformada por 58 estudiantes y dos docentes, de la misma manera para evaluar este estudio se realizó la prueba de Spearman, se utilizó el programa IBM SPSS STATISTICS 25. Con la finalidad de recoger información se recurrió a la técnica del análisis documental, que consistió en el análisis de las fichas de monitoreo, un cuestionario sobre la variable desempeño desde la óptica del estudiante, en el cual se evaluaron las dimensiones: preparación para el aprendizaje y enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes, con un total de 16 ítems, la validez de este instrumento se determinó con la técnica del juicio de expertos quienes confirmaron la relación entre los objetivos planteados, las dimensiones, considerándose la coherencia, la pertinencia y la redacción de los mismos. En lo referente a la variable rendimiento académico se analizaron las actas de evaluación integral del nivel de Educación Primaria EBR2018, dónde se evidenciaron el nivel de logro alcanzado por los estudiantes en las competencias del área de comunicación: Se comunica oralmente en su lengua materna, lee diversos tipos de textos escritos y escribe diversos tipos de textos en su lengua materna se evidencia un 60,35% en logro previsto. Con respecto a los resultados, estos muestran que existe relación entre el desempeño docente y el rendimiento académico en el área de comunicación en los estudiantes del III ciclo de la IE. “Santa Bernardita” en vista que se observa el coeficiente de correlación de Spearman de 0,683 que nos indica una relación positiva moderada al mejorar el desempeño docente mejorará el rendimiento académico. Se recomienda a las autoridades académicas de esta institución, continuar con el acompañamiento y monitoreo del proceso de enseñanza en el aula para mantener el buen rendimiento académico de los estudiantes.

Palabras claves: desempeño docente, rendimiento académico y comunicación.

ABSTRACT

The present thesis entitled Teaching performance and academic performance around communication in students of the third cycle of the Private Educational Institution "Santa Bernardita" La Unión-Piura, 2018, was developed with the purpose of determining the relationship between teaching performance and academic performance, for which the descriptive correlational design was considered. The population consisted of 58 students and two teachers, in the same way to evaluate this study the Spearman test was performed, the IBM SPSS STATISTICS 25 program was used. In order to collect information, the technique of documentary analysis was used, which consisted in the analysis of the monitoring files, a questionnaire on the performance variable from the student's perspective, in which the dimensions were evaluated: preparation for learning and teaching for student learning, with a total of 16 items, the validity of this instrument was determined with the expert judgment technique who confirmed the relationship between the objectives set, the dimensions, considering the coherence, relevance and drafting thereof. Regarding the academic performance variable, the comprehensive evaluation reports of the level of Primary Education EBR 2018 were analyzed, where the level of achievement reached by the students in the competences of the communication area was evidenced: They communicate orally in their mother tongue, read various types of written texts and write various quota of texts in their mother tongue shows 60.35% of expected achievement. With respect to the results, these show that there is a relationship between teaching performance and academic performance around communication in the students of the third cycle of the Private Educational Institution "Santa Bernardita" in view of the Spearman correlation coefficient. of 0.683 which indicates a moderate positive relationship to improve teacher performance will improve academic performance. It is recommended to the academic authorities of this institution, to continue with the accompaniment and monitoring of the teaching process in the classroom to maintain the good academic performance of the students.

Keywords: teaching performance, academic performance and communication.

Acta de Aprobación de originalidad

	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo, Yván Alexander Mendívez Espinoza, DTC de la Unidad de Posgrado de la Universidad César Vallejo filial Piura, revisor de la tesis titulada “Desempeño docente y rendimiento académico en el área de comunicación en estudiantes del III ciclo de la IE Santa Bernardita, La Unión-Piura 2018” de la estudiante Blanca Lourdes del Rosario Agurto Villar, constato que la investigación tiene un índice de similitud de **19%** verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Piura, 14 de diciembre de 2020



DR. YVÁN MENDÍVEZ ESPINOZA

DNI: 19188655

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------