



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Identidad y talento humano en estudiantes de la Universidad

Nacional San Antonio Abad del Cusco 2015

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN

AUTOR:

Br. Cristóbal Ormachea Céspedes

ASESORA:

Dra. Gliria Susana Méndez Ilizarbe

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ – 2016

Página de jurado

Dra. Luzmila Garro Aburto

Presidente

Dr. Luis Núñez Lira

Secretario

Dra. Gliria Susana Méndez Ilizarbe

Vocal

Dedicatoria

Este trabajo está dedicado a Dios por darme la oportunidad de vivir y disfrutar de mis metas.

A mis padres por hacer un alto en el camino de sus sabios consejos. A mi futura esposa por su apoyo incondicional, paciencia y amor.

Agradecimiento

A todos mis maestros de esta casa

Superior de estudios, en especial a mí

Asesora Dra. Gliria Susana Méndez Ilizarbe

Declaratoria de autenticidad

Yo, Cristóbal Ormachea Céspedes estudiante del Programa de Maestría en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 23982932, con la tesis titulada Identidad y Talento Humano de los Estudiantes de la Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (presentar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, mayo 2016

.....
Cristóbal Ormachea Céspedes

DNI N° 23982932

Presentación

A los Señores Miembros del Jurado de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, filial Los Olivos presento la tesis titulada: “Identidad y Talento humano en estudiantes de la Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco” en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el grado de: Magister en Educación.

La presente investigación está estructurada en siete capítulos. En el primero se expone los antecedentes de investigación, la fundamentación científica de las dos variables y sus dimensiones, la justificación, el planteamiento del problema, los objetivos y las hipótesis. En el capítulo dos se presenta las variables en estudio, la operacionalización, la metodología utilizada, el tipo de estudio, el tipo de estudio, el diseño de investigación, la población, la muestra, la técnica e instrumento de recolección de datos, el método de análisis utilizado y los aspectos éticos. En el tercer capítulo se presenta el resultado descriptivo y el tratamiento de hipótesis. El cuarto capítulo está dedicado a la discusión de resultados. El quinto capítulo está refrendado a las conclusiones de la investigación. En el sexto capítulo se fundamenta las recomendaciones y en el séptimo capítulo se presenta las referencias bibliográficas. Finalmente se presentan los anexos correspondientes.

Espero cumplir con los requisitos de aprobación.

El investigador.

Tabla de contenidos

| | |
|---|------|
| Carátula | i |
| Páginas preliminares | |
| Página del Jurado | ii |
| Dedicatoria | iii |
| Agradecimiento | iv |
| Declaración de autenticidad | v |
| Presentación | vi |
| Lista de contenidos | vii |
| Resumen | xii |
| Abstract | xiii |
| I. Introducción | 15 |
| 1.1. Antecedentes | 16 |
| 1.1.1. Antecedentes internacionales | 16 |
| 1.1.2. Antecedentes nacionales | 20 |
| 1.2. Fundamentación científica, técnica y humanística | 24 |
| 1.2.1. Bases teóricas de la variable identidad | 27 |
| 1.2.2. Bases teóricas de la variable talento humano | 35 |
| 1.3. Justificación | 50 |
| 1.4. Problema | 52 |
| 1.5. Hipótesis | 54 |
| 1.6. Objetivos | 55 |

| | |
|---|-----|
| II. Marco metodológico | 56 |
| 2.1 Variables | 56 |
| 2.2 Operacionalización de variables | 57 |
| 2.3 Metodología | 58 |
| 2.4 Tipo de estudio | 59 |
| 2.5 Diseño | 60 |
| 2.6 Población, muestra y muestreo | 61 |
| 2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 64 |
| 2.8 Métodos de Análisis de datos | 70 |
| 2.9 Aspectos éticos | 72 |
| III. Resultados | 74 |
| IV. Discusión | 85 |
| V. Conclusiones | 89 |
| VI. Recomendaciones | 92 |
| VII. Referencias bibliográficas | 95 |
| VIII. Apéndice | 100 |
| Matriz de consistencia | |
| Cuestionarios 1 y 2 | |
| Certificados de validación | |
| Base de datos | |
| Constancia de aplicación de cuestionarios | |

Lista de tablas

| | Pág. |
|--|------|
| Tabla1.-Matriz de la operacionalización de la variable identidad | 58 |
| Tabla 2.-Matriz de operacionalización de la variable talento humano | 59 |
| Tabla 3.-Distribución de la población | 62 |
| Tabla 4.-Sub muestras de los estudiantes de la escuela profesional de Matemática de la Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco. | 64 |
| Tabla 5.-Validación de expertos cuestionario identidad | 68 |
| Tabla 6.-Validación de expertos cuestionario talento humano | 68 |
| Tabla7.- Nivel de confiabilidad del instrumento de la variable: Identidad | 70 |
| Tabla 8.-Nivel de confiabilidad de la variable: Talento humano | 70 |
| Tabla 9.-Escala de interpretación del valor/grado de las correlaciones de Spearman | 72 |
| Tabla 10.-Distribución de frecuencias entre la identidad y el talento humano en estudiantes de la Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco | 74 |
| Tabla 11.-Distribución de frecuencias entre la identidad personal y el talento humano en estudiantes de la Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco | 75 |
| Tabla 12.-Distribución de frecuencias entre la identidad social y el talento humano en estudiantes de la Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco | 76 |
| Tabla 13.-Distribución de frecuencias entre la identidad cultural y el talento humano en estudiantes de la Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco | 77 |
| Tabla 14.- Distribución de frecuencias entre cultivo de valores y el talento humano en estudiantes de la Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco | 78 |
| Tabla15.-Grado de correlación y nivel de significación entre la identidad y el | 79 |

| | |
|--|----|
| talento humano en estudiantes de la Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco | |
| Tabla 16.-Grado de correlación y nivel de significación entre la identidad personal y el talento humano en estudiantes de la Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco - 2 015 | 80 |
| Tabla 17.-Grado de correlación y nivel de significación entre la identidad social y el talento humano en estudiantes de la Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco | 81 |
| Tabla 18.-Grado de correlación y nivel de significación entre la identidad cultural y el talento humano en estudiantes de la Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco | 82 |
| Tabla 19.-Grado de correlación y nivel de significación entre cultivo de valores y el talento humano en estudiantes de la Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco. | 82 |

Lista de figuras

| | Pág. |
|--|------|
| Figura 1. Niveles entre la identidad y el talento humano en estudiantes de la Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco | 70 |
| Figura 2. Niveles entre la identidad personal y el talento humano en estudiantes de la Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco | 75 |
| Figura 3. Niveles entre la identidad social y el talento humano en estudiantes de la Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco | 76 |
| Figura 4. Niveles entre la identidad cultural y el talento humano en estudiantes de la Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco | 77 |
| Figura 5. Niveles entre cultivo de valores y el talento humano en estudiantes de la Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco | 78 |

Resumen

Este trabajo de investigación titulada “Identidad y el Talento Humano en los estudiantes de la Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco” de la ciudad del Cusco, Tiene como finalidad determinar la relación existente entre la Identidad y el talento Humano de los estudiantes de esta casa superior de estudios, en lo cual los docentes estamos comprometidos en el desarrollo intelectual de nuestros estudiantes.

El tipo de investigación es básico de diseño correlacional descriptivo la población está compuesta por 187 estudiantes de la facultad de Ciencias Matemáticas, Físicas y Químicas de la Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco de la escuela profesional de Matemática. El instrumento aplicado a los estudiantes fueron 2, el primero se refiere a la variable 1, Identidad constituido por 36 preguntas en la Escala de Likert (Totalmente en desacuerdo, en desacuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, de acuerdo, totalmente de acuerdo) y el segundo referido a la variable 2, Talento humano constituido por 40 preguntas en la Escala de Likert (Siempre, casi siempre, a veces, casi nunca, nunca), Que da información sobre la Identidad y el Talento Humano, a través de la evaluación de sus distintas dimensiones cuyos resultados se presentan gráfica y textualmente.

De igual manera desarrollado la investigación y aplicado los instrumentos, se realizó el procesamiento estadístico, por lo que se concluye que si existe relación entre las variables identidad y talento humano en los estudiantes de la Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco.

Palabras claves: Identidad y el Talento Humano

Abstract

This research paper entitled "Identity and Human Talent students of the National University San Antonio Abad del Cusco University" of Cusco, aims to determine the relationship between identity and human talent of the students in this house higher studies in which teachers are committed to the intellectual development of our students.

The research is descriptive correlational design basic population is mad up of 187 students from the Faculty of Mathematics Chemistry, Physics and National San Antonio Abad del Cusco University of vocational school mathematics. The instrument applied students were 2, the first relates to variable 1, Identity consists of 36 questions in Likert scale (strongly disagree, disagree, neither agree nor disagree, agree, strongly agree) and the second based on variable 2, human Talent consists of 40 questions in Likert scale (always, often, sometimes, rarely, never), which gives information on Identity and human Talent, through the evaluation of its different dimensions whose results are presented graphically and textually. Similarly developed and applied research instruments, statistical processing is performed, so it is concluded that the correlation between the variables identity and human talent in students from the San Antonio Abad National University of Cusco.

Keywords: Identity and human talent