



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN
PÚBLICA**

**Inclusión social y la efectividad del programa Ecuador ejercítate del
sector de la Isla Trinitaria.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestro en Gestión Pública**

AUTOR:

Larrea Vera, Erick Rommel (ORCID: 0000-0002-8467-690X)

ASESORA:

Dra. Alarcón Díaz, Daysi Soledad (ORCID: 0000-0003-3724-479X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de Políticas Públicas

PIURA - PERÚ

2020

Dedicatoria

Este trabajo se lo dedico primero a Dios quien me ha mantenido con vida para cumplir a cabalidad este tan anhelado objetivo, a mis padres por apoyarme siempre en la vida, a mi hermana, mi tía y mi prima, ya que han sido mi fortaleza para seguir en este arduo camino y a todas las personas que me han apoyado de una forma u otra, para poder cumplir esta meta.

Agradecimiento

Agradezco a Dios quien me ha mantenido con vida para poder culminar esta meta, a mis padres por su amor y apoyo incondicional en esta larga trayectoria estudiantil desde que inicie hasta ahora que la he podido concluir. A la Dra. Daysi Alarcón Díaz por el apoyo brindado durante todo este período de preparación.

ÍNDICE

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
ÍNDICE.....	iv
ÍNDICE DE TABLAS.....	v
RESUMEN.....	vi
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	7
III. METODOLOGÍA.....	21
3.1. Tipo de estudio y diseño de investigación.....	21
3.2 Variable, Operacionalización.....	22
3.3 Población, muestra y muestreo.....	23
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	23
3.5. Procedimiento.....	26
3.6. Método de análisis de datos.....	26
3.7. Aspectos éticos.....	28
IV. RESULTADOS.....	29
V. DISCUSIÓN.....	34
VI. CONCLUSIONES.....	37
VII. RECOMENDACIONES.....	39
REFERENCIAS.....	41
ANEXOS.....	46

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Población de los Beneficiarios del Programa Ecuador Ejercítate del sector de la Isla Trinitaria	23
Tabla 2. Prueba de Normalidad	29
Tabla 3. Correlación que existe entre Inclusión Social y Efectividad	30
<i>Tabla 4</i> Correlación que existe entre Inclusión Social y Calidad de Vida.....	31
Tabla 5 Correlación que existe entre Disciplina Laboral e Inclusión Social	32
<i>Tabla 6</i> Correlación que existe entre Social y Efectividad	33

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo determinar la relación entre Inclusión social y la efectividad del programa Ecuador ejércitate del sector de la Isla Trinitaria. Tomando como referencia los fundamentos teóricos de inclusión social y efectividad a nivel mundial y local. Este tipo de estudio es cuantitativo, realizado en una población de 20 personas beneficiarias que viven en el sector de la isla Trinitaria, teniendo como variable 1 inclusión social en sus dimensiones de social, económica, educativa, ciudadana y variable 2 efectividad en sus dimensiones de calidad de vida, trabajo en equipo, disciplina laboral, eficiencia. Los datos de las variables en sus diferentes dimensiones se han obtenido a través de la técnica de la encuesta con la aplicación del cuestionario se puede afirmar que la relación entre las variables en estudio, luego de aplicar el coeficiente de correlación de Shapiro-Wilk en SPSS a los puntajes obtenidos en los cuestionarios a los usuarios presentados lo que nos indica que existe una correlación alta entre las variables inclusión social y efectividad.

Palabra claves: inclusión social y efectividad.

ABSTRACT

The present research work aims to determine the relationship between Social Inclusion and Effectiveness of the Ecuador Project Exercise in the Trinitaria Island Sector. Taking as a reference the theoretical foundations of social inclusion and effectiveness at the global and local levels. This type of study is of a quantitative type, carried out in a population of 20 people living in the sector of the Trinitarian island, having as variable 1 social inclusion in its social, economic, educational, citizen dimensions and variable 2 effectiveness in its dimensions. quality of life, teamwork, work discipline, efficiency. The data of the variables in their different dimensions have been obtained through the survey technique with the application of the questionnaire, it can be affirmed that the relationship between the variables under study, after applying the Shapiro-Wilk correlation coefficient in SPSS to the Scores obtained in the user questionnaires, presented, the following which indicates that there is a high correlation between the variables social inclusion and effectiveness.

Keywords: social inclusión, effectiveness.

I. INTRODUCCIÓN.

La inclusión social definida por el Banco Mundial (2015), señaló que esta unido con la equidad sobre todas las personas y grupos que comparten en comunidad o con la sociedad buscando oportunidades y mejora de vida. Por otro lado, la Comisión Económica para América Latina y el Caribe. CEPAL (2015), señaló que la inclusión social es el medio por el cual los ciudadanos forman parte de una igualdad siendo esta la causa para llegar a cerrar estas brechas en cuanto a la desigualdad de oportunidades, resultando ser las principales causas de una verdadera equidad.

Es importancia destacar que Inclusión social según el autor (Keifer-Boyd (2020) en donde manifestó que el cambio ocurre e influye desde adentro, y esto se refiere a estar comprometido con los ciudadanos para poder implementar proyectos sociales, en donde se intercambien ideas y conocimiento, beneficiando a las personas que se encuentran en vulnerabilidad. Por otro lado, las instituciones como tal, deben de lograr siempre resultados positivos y que estos proyectos que se implementan resuelvan los problemas, tomando medidas en pro hacia el ciudadano.

En el ámbito internacional, la revista Americas Quarterly (2015), el país Uruguay es el más inclusivo de América latina, sumando 80,2 puntos sobre 100 dentro del índice de Inclusión Social en el año 2015 publicado en la revista Américas Quarterly, perteneciendo a sociedades y al Consejo de las Américas, así mismo existe dos organizaciones que colaboran para promover el dialogo, educación y la democracia entre países.

Estados Unidos, es el segundo país dentro de la tabla de índice de inclusión social con 73,10; en tercer puesto se encontró al país de Argentina con 71,9; cuarto Costa Rica con 68,8; quinto Chile con 68; sexto Brasil con 63,2; séptimo Ecuador con 60,5; octavo Bolivia con 58,8; noveno Colombia con 51,4; decimo Perú con 46,6; décimo primero Paraguay con 44,7; décimo segundo El Salvador con 42,3;

décimo tercero México con 40,3; décimo cuarto Nicaragua con 31,2; décimo quinto Honduras con 28,9; décimo sexto Guatemala con 25,7.

Todos estos índices relacionados a la inclusión social, trae consigo disgregada información ya sea por género y por raza, indicadores importantes para los países ya que se está observando datos como sus políticas públicas y sus afectaciones que se generan en sectores determinados de una población.

Según el autor Hernández (2014), en la región Sudamericana aún resulta complicado resolver los problemas y dilemas de confianza entre el sector público y la ciudadanía, situación que tomo fuerza con gobiernos autoritarios y dictatoriales que resquebrajaron las relaciones de gobierno y sociedad civil; en este contexto los principios de participación y libertades individuales pasaron a segundo plano. Ante una inestabilidad social y necesaria organización institucional, la ciudadanía comenzó a darle importancia a la participación política y acciones concretas del estado, esto permitió realzar los principios de democracia y la descentralización de recursos para el desarrollo en conjunto; la introducción del gobierno abierto permitió que los ciudadanos intervengan y se involucren en los asuntos públicos para darle credibilidad a las decisiones gubernamentales.

En Ecuador, la inclusión social es un modelo que contiene modificaciones, ya sea por enfoques, estructura y estrategias, y que aplicado correctamente hacia la ciudadanía o a personas que se encuentran en estados de vulnerabilidad y con un Sistema de educación efectivo que promueva la inclusión social, evita que estas personas caigan en problemas con los estupefacientes.

En los últimos años, Ecuador ha tomado la debida importancia en rol que desempeña el deporte y la actividad física en la sociedad, el proyecto tiene como iniciativa dar respuesta a los compromisos internacionales de desarrollar políticas que contribuyan a incrementar todos los niveles relaciones sobre las actividades físicas, y la obligación del Estado de proteger, promover y coordinar acciones que promueven su práctica a nivel nacional, con el único fin de darle a las personas en estados de vulnerabilidad un mejor bienestar con una verdadera calidad de vida, y que estos recursos sean direccionados necesariamente para el mejoramiento de infraestructuras destinadas para estas actividades, sujetándose a un control estatal.

Según datos del programa emblemático del Ministerio del Deporte “Ecuador Ejercítate” es un programa que consiste en las actividades físicas de grandes grupos de personas a través de la bailo terapia y el aeróbico; por una de las carteras de estado retribución económica y su impacto es netamente social, sin embargo, para la ejecución del mismo desde el inicio del mismo se ha invertido a nivel nacional un promedio de \$5.203.278,30 buscando promover la práctica de la actividad física a través de actividades recreativas- deportivas, con el fin de mejorar el bienestar y la calidad de vida de la población, analizando la incidencia del deporte dentro de un desarrollo social y humano en el ámbito inclusivo y de la inversión es destinada a los habitantes del sector Isla Trinitaria al implementar un programa deportivo.

Así mismo es importante señalar que este proyecto, genera alternativas para poder incentivar a los habitantes de este sector para que estos formen parte del programa y esto se requiere una planificación, y un control de las actividades recreativas deportivas, dándole un enfoque intercultural que sea inclusivo para grupos prioritarios como el de la Isla Trinitaria.

El deporte puede desarrollar muchas capacidades competitivas y habilidades sociales, mejorando así, en primer lugar, su autoestima y con estos beneficios poder decir que parcialmente dentro de una esfera se alejen de el consumo de las drogas. Una de las cosas más importantes a tener en cuenta es que el deporte ha de convertirse en una práctica divertida para el niño y el adolescente, el nivel físico les ayudará a los jóvenes a desarrollar fuerza y coordinar los movimientos, les servirá para ingresar nuevamente en la sociedad.

El deporte es un fenómeno social, que se encarga de favorecer la inclusión de las personas, sobre todo, aquellas socialmente desfavorecidas, y que por distintos motivos se direccionan a escoger un camino no deseado o equivocado. La actividad física se representa en el ámbito educativo y cultural; mientras que la práctica deportiva tiene repercusiones importantes en tanto como en la salud, el desarrollo de valores y la propuesta de modelos a la infancia y la juventud.

La realidad problemática que se genera en el sector de la isla trinitaria es la causa del sedentarismo de los niños niñas y adolescentes en donde producto de

esto recurren al mundo de los vicios, sin duda alguna es uno de los principales problemas que afectan al país la mala utilización de sus ratos libres es por eso que se crea el programa Ecuador Ejercítate donde se busca promover actividad física para poder superar problemas como el sedentarismo el alcohol las drogas mejorando su calidad de vida y dando oportunidades para que familias ecuatorianas y específicamente del sector de la isla trinitaria en la ciudad de Guayaquil ocupen sus tiempos libres y puedan mejorar en su salud y calidad de vida.

Las principales variables que son Inclusión Social y Efectividad se medirán a mediano plazo, el comportamiento del margen de beneficio en el sector de la inclusión social. La importancia de estudiar este tema en particular radica en verificar cual es el nivel de aceptación por los usuarios y el impacto que el programa Ecuador Ejercítate está causando a nivel del sector de la Isla trinitaria.

En una breve definición la Inclusión Social comprende a aquellos ciudadanos que se encuentran en un estado de vulnerabilidad y que estos tengan las oportunidades para tener una vida estable ya sea económica, social, cultural teniendo un bienestar normal dentro una sociedad.

La efectividad, básicamente busca alcanzar los objetivos planteados, dentro de este concepto podemos mencionar el método de las E, ya que se une la eficiencia y la eficacia, en donde estas palabras son afines y necesarias, llegando a la conclusión de conseguir los objetivo accediendo a la meta anhelada.

Por otro lado, la efectividad representa el grado de relación entre los objetivos organizacionales y los resultados observables. Mencionando otra definición referente la efectividad organizacional, es la eficiencia y esto que una sociedad o un grupo de una organización cumple con sus objetivos. De acuerdo a ensayistas, básicamente la efectividad es una destreza dentro de una organización para poder armar la acción y con esta efectividad poder alcanzar los objetivos trazados y alcanzados. (Jackson, Morgan y Palillo, 2017).

Por tal motivo la justificación de la investigación que se realiza, se expone de la siguiente manera:

La investigación que se ha realizado a través del programa Ecuador ejercítate del sector de la Isla trinitaria en la ciudad de Guayaquil, es muy importante ya que

podemos verificar si causo un impacto o no en la comunidad estudiada, es por eso que es necesario realizar este estudio.

También se demuestra en el marco teórico las percepciones de diferentes autores y tesis sobre la variable de inclusión social y la variable efectividad, las mismas que fueron sustentadas, es por eso que esta información servirá para aportar a las autoridades y entidades pertinentes, a los funcionarios, investigadores estudiantes, y a la sociedad en general.

Se justifica también que en esta investigación se aportó en la ampliación de información sobre el nivel de aceptación de la ciudadanía con este tipo de proyectos sociales que son impartidos por el estado hacia los beneficiarios a través de las respectivas entidades a cargo, siendo así que no se puede excluir a ninguna persona que sean de bajos recursos evitando así la discriminación.

El Estado reconoce a los jóvenes como principales actores del desarrollo de nuestro país, la cual se les garantiza la educación, salud, recreación, deporte, y sobre todo la libertad de expresión. Por otro lado, menciona que se beneficiará la participación de los niños, niñas y adolescentes, para de esta manera crear grandes deportistas que puedan llegar a estar en competencias nacionales e internacionales y dejar el nombre del país bien representado.

Por lo tanto, la actual tesis de investigación se formuló de la siguiente manera: ¿Cuál es la relación que existe entre Inclusión social y la efectividad del programa Ecuador ejercítate del sector de la Isla Trinitaria en la ciudad de Guayaquil?

Se planteó como objetivo general: Analizar la relación que existe entre Inclusión social y la efectividad del programa Ecuador ejercítate del sector de la Isla Trinitaria en la ciudad de Guayaquil.

Además, se plantearon los siguientes objetivos específicos: Primer objetivo específico: Determinar la relación que existe entre la dimensión Calidad de Vida y la variable Inclusión social del programa Ecuador ejercítate del sector de la Isla Trinitaria en la ciudad de Guayaquil.

Segundo objetivo específico: Determinar la relación que existe entre la dimensión Disciplina Laboral y la variable inclusión social del programa Ecuador ejercítate del sector de la Isla Trinitaria en la ciudad de Guayaquil.

Tercer Objetivo específico: Determinar la relación que existe entre la dimensión Social y la variable efectividad del programa Ecuador ejercítate del sector de la Isla Trinitaria en la ciudad de Guayaquil.

Así mismo se planteó como hipótesis buscando dar respuestas a lo siguiente:

H1: Existe relación significativa entre la inclusión social y la efectividad del programa Ecuador ejercítate del sector de la Isla Trinitaria en la ciudad de Guayaquil. H₀: No existe relación significativa entre la inclusión social y la efectividad del programa Ecuador ejercítate del sector de la Isla Trinitaria en la ciudad de Guayaquil.

De igual manera se planteó las siguientes hipótesis específicas:

H₁: Existe relación significativa entre la dimensión Calidad de Vida y la variable Inclusión Social del programa Ecuador ejercítate del sector de la Isla Trinitaria en la ciudad de Guayaquil. H₀₁: No existe relación significativa entre la dimensión Calidad de Vida y la variable Inclusión Social del programa Ecuador ejercítate del sector de la Isla Trinitaria en la ciudad de Guayaquil.

H₂: Existe relación significativa entre la dimensión Disciplina Laboral y la variable Inclusión Social del programa Ecuador ejercítate del sector de la Isla Trinitaria en la ciudad de Guayaquil. H₀₂: No existe relación significativa entre la dimensión Disciplina y la variable Inclusión Social del programa Ecuador ejercítate del sector de la Isla Trinitaria en la ciudad de Guayaquil.

H₃: Existe relación significativa entre la dimensión Social y la variable Efectividad del programa Ecuador ejercítate del sector de la Isla Trinitaria en la ciudad de Guayaquil. H₀₃: No existe relación significativa entre la dimensión Social y la variable Efectividad del programa Ecuador ejercítate del sector de la Isla Trinitaria en la ciudad de Guayaquil.

II. MARCO TEÓRICO

Una vez que se procedió a estudiar la situación problemática de esta investigación, se incluye antecedentes de diferentes autores relacionados a nuestras variables Inclusión Social y Efectividad, a su vez se tomó en cuenta a los diferentes autores que se refieren a las dimensiones de cada una de las variables que han sido tomadas en este estudio.

A nivel internacional en Perú, para la autora Torres (2019), en su tesis “Ciudadanía e Inclusión Social de los Jóvenes de la Ciudad de Puno, 2017”, de la Universidad Nacional del Altiplano, Puno; su estudio realizado con un enfoque con un enfoque cuantitativo, establecido con una muestra de 374 ciudadanos, desarrollando un instrumento de recolección de datos para la encuesta de 10 preguntas, su objetivo es Conocer la relación que existe entre la ciudadanía y la inclusión social de los jóvenes de 20 a 24 años de la ciudad de Puno, su principal conclusión la inclusión social implica tener acceso a diferentes servicios en relación a un bienestar común, proyectos sociales y servicios que como tal el estado debe de brindar a sus soberanos. Dentro de la concepción sobre la representación social, se elige una manera de obtener conocimientos específicos, buscando el sentido de los procesos generativos y funcionales. Así mismo, en las representaciones sociales, se forman modalidades y maneras de pensar prácticas, que van en conjunto con la comunicación, el dominio y la razón del círculo social que defienden un ideal.

En España la autora Matulic (2015), en su tesis Procesos de Inclusión Social de las personas sin hogar en la ciudad de Barcelona: “Relato de Vida y acompañamiento Social”, de la Universidad de Barcelona; realizado con un enfoque cualitativo, de tipo explicativo, con una muestra de 37 entrevistas realizadas a profesionales. Teniendo como objetivo realizar un análisis de los procesos de inclusión social de las personas sin hogar en la ciudad de Barcelona, su conclusión principal aborda el estudio de los procesos de inclusión social de las personas sin hogar. También esta autora, nos indica básicamente que la inclusión social se relaciona con la inserción de las personas que han sido excluidas por la sociedad, darles a esas personas una estabilidad emocional, auto valorándose para poder

aportar a la sociedad cumpliendo con sus responsabilidades y ampliando sus capacidades, y de esa manera integrarlos para que participen de una manera igualitaria en todos los aspectos obteniendo oportunidades y una justicia social.

En Colombia Humanez (2017), en su tesis “Estudio sobre la inclusión social y el desarrollo humano de jóvenes”, de la Universidad de Córdoba; realizado con un enfoque Mixto, de tipo descriptivo, con una muestra de 123 jóvenes a encuestar. Su objetivo principal fue, analizar todo tipo de necesidades, dificultades y potencialidades del desarrollo humano de los jóvenes familiar y social que posibiliten mejorar la formulación de políticas públicas relacionadas con su bienestar e inclusión social. Concluye que los jóvenes al pertenecer a organizaciones ayudan arduamente a poder cumplir sus sueños y aspiraciones pudiendo participar en proyectos de inclusión social. Por otro lado, este autor se refirió a la inclusión social como un proceso en que los jóvenes puedan participar en proyectos dirigidos a la comunidad o al sector en estudio buscando poder potencializar sus habilidades ya sean deportivas, estudiantiles etc y poder buscar una verdadera inclusión social en esta población estudiada.

A nivel nacional la autora Vélez (2015), dentro de su tesis “Percepción de la inclusión social de las personas con discapacidad en el cantón esmeraldas”, realizada en la Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas; se dio un enfoque Mixto, de tipo descriptivo, con una muestra 398 jóvenes mayores a de 18 años de edad. Su objetivo general fue orientar a percibir el nivel de participación y oportunidades de las personas con discapacidad para fomentar su inclusión social en el cantón Esmeraldas. Concluye que el nivel de inclusión social de las personas con discapacidad está determinado por su condición misma que le resta oportunidades de participación en la sociedad. Dentro de este marco este investigador considera que todas las oportunidades en donde se involucra a personas vulnerables y basándonos en el estudio de los beneficiarios del proyecto Ecuador ejercítate es de vital importancia trabajar para ellos implementando programas y proyectos fomentando la inclusión social.

Así mismo, la autora Montaña (2013), dentro de su tesis, Análisis de la efectividad de la política pública en torno a la inclusión laboral de personas con discapacidad física en el Ecuador, realizada en la Universidad San Francisco de Quito, en la cual se dio un enfoque cualitativo, de tipo exploratorio con una muestra de 59 participantes. Su objetivo general fue crear oportunidades para evaluar la efectividad y el desempeño de sus empleados. Concluyo que determino la efectividad de la política pública entorno a la inclusión. Así mismo este autor destacó en su investigación que es importante que se empleen políticas públicas en relación a proyectos que beneficien a la sociedad ecuatoriana en donde deberán de ser elaboradas con efectividad para que estas ejecuten correctamente y se permita buscar una solución.

A nivel local la autora Coronel (2015), en su tesis de Análisis de la inclusión social de los adultos mayores en la ciudad de Guayaquil, realizada en la Universidad de Guayaquil Facultad de Comunicación, la cual dio un enfoque cualitativo, de tipo Estadístico, con una muestra de 100 personas. Como objetivo tiene Analizar la situación actual, condicional y problemática del adulto mayor con la finalidad que se cumplan sus derechos y garantías en la ciudad de Guayaquil. Concluyendo que en las personas adultos mayores se visualiza un porcentaje de menor inclusión social para realizar acciones más activa ante la sociedad. Es importante mencionar que es vital poder incluir a las personas adultas mayores en proyectos participativos relacionados a inclusión social para ayudar que estos ciudadanos tenga una mejor calidad de vida.

También para el autor Moreno (2018), con su tesis del área de gestión de proyectos realizada en la ciudad de Guayaquil facultad de ciencias administrativas, con un enfoque Mixto, de tipo exploratorio y descriptivo, con una muestra de 21 colaboradores aplicados en la organización con una estructura de preguntas en escala de Likert. Su principal objetivo fue de analizar la efectividad del área de proyectos para la implementación de un modelo aplicable. Se concluye que al implementar proyectos desde su etapa inicial cumpliendo con lo establecido al momento de la ejecución permitirá que todos los proyectos se realicen con efectividad.

Se procedió a sustentar este estudio con las siguientes teorías de los autores relacionados con el tema:

Para el autor Carrillo (2019), la inclusión es una causa social, siendo así esta una manera por la cual se generaría más escalas de niveles socioeconómico, político y por último culturales, buscando así reducir niveles de desigualdad y cerrando esas brechas sociales. Por tanto, se busca fomentar más la productividad en el empleo y desarrollo siendo así que se considera que estos grupos vulnerables se incluyan y que salgan de sus condiciones precarias. En definitiva, la inclusión social desde la perspectiva de los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) es hacerse cargo, en buscar reducir la pobreza, las desigualdades y que estos grupos vulnerables busquen un desarrollo sostenible. En otras palabras, la inclusión social busca crear oportunidades para todos los ciudadanos que se involucren en un desarrollo local, en conclusión; la inclusión social y sus definiciones de diferentes autores nos da a conocer la realidad de que los índices de inclusión son bajos y afectan a las personas que se encuentran en estado de vulnerabilidad.

La definición de inclusión social, básicamente se lo relaciona cuando existe una exclusión dentro de la sociedad, es por esto que ciertos autores consideran que la inclusión social se la define como un proceso sistemático y permanente para que se pueda respetar los derechos humanos de todas las personas garantizando todas sus condiciones de equidad, de igualdad, buscando así una independencia social.

Según el autor Serge Moscovici (2002), manifestó que la representación social se basa en los conocimientos naturales que tienen las personas, pudiendo ser modificados como juicios, comentarios, o comparaciones que son subjetivos propias. Se refiere también que dichas creencias de los individuos, con sentido común no hacen parte de lo que las personas ya que puedan aprender a través del conocimiento científico aprendiendo de generación en generación. Por otro lado, dentro de este estudio de trabajo de investigación, este autor representó que las dimensiones de la presentación social son definidas como una manifestación de opiniones que pueden ser con fines didácticos basados en la práctica y la experiencia. Dicha representación social ha ido variando conforme la información que circula continuamente, ya que los conocimientos se han ido modernizando y que piden ser considerados como pauta diaria en nuestra vida.

Para el autor López (2018), es de vital importancia no negar esta dimensión ya que afectaría demasiado a la población ya que las instituciones del estado como tal no, podrían tener la capacidad de solventar las necesidades que requiere la sociedad, por otro lado la dimensión social, siempre se direcciona y se organiza al entorno de la interacción con otras personas, expresado en la sociabilidad humana como característica y esto es, que con lleva a constituir sociedades, refiriéndose a grupos y convivencias entre ellos sumados con las experiencias sociales. Por otro lado, este autor mencionó que esta diversidad permite que exista esa oportunidad de poder interactuar con otras personas

Según el pensador Wilhlem Wundt (2015), enfatizó sobre la filosofía social, en aspectos psicológicos y nos indicó que estos eran motivos de especulación la cual conlleva a que se motivara para llevar a cabo estos problemas mediante la sustentación de métodos, el objetivo y acaparar la mayor cantidad de problema, iniciando como una ciencia experimental.

Según el filósofo Weisz (2011), señala que la sociedad no puede coexistir sin la interacción de los individuos en conjunto, por otro lado, manifiesta que los hechos sociales como tal, se relacionan a la acción de todo individuo u otro encaminados hacia un sentido refiriéndose a las otras acciones en común, siendo así acciones sociales reciprocas. Para finalizar lo que señala el autor Weisz, es que sin individuos no existe una sociedad como tal.

Para el autor Aubete (2013), en el mundo en que vivimos es un desorden ya que por la falta de reglas el individuo no solo actúa por sí mismo, sino que el mundo lo exige interactuar con los demás individuos involucrando una conciencia colectiva es decir el individuo como tal debe socializar con las demás personas compartiendo pensamientos, ideas que lleguen a cabo un comportamiento.

Según la autora Nájera (2015), señaló en su tesis de sociabilización escolar de la ciudad de Quito-Ecuador, con un enfoque cuantitativo y cualitativo, de tipo descriptivo, con una población muestra de 40 estudiantes, utilizo un cuestionario de 8 preguntas abiertas y una ficha de observación. Su objetivo principal es que las personas o niños niñas y adolescentes tengan un proceso participativo en su comunidad y que puedan desenvolverse en día a día y que estos tengan una

participación directa con la sociedad. En conclusión, la sociabilización determina un rol importante dentro del desarrollo de los jóvenes permitiéndoles participar con su comunidad. Por otro lado, menciono que la sociabilización es un proceso de desarrollo por parte del individuo en conjunto con los demás individuos o de la sociedad. Desde la óptica del individuo la sociabilización es un medio por el cual se busca llegar hacia la ciudadanía en general ya que la comunidad de la isla trinitaria en estudio estos niños, niñas jóvenes se encuentran en un estado de vulnerabilidad en donde al sociabilizar este programa podemos llegar a cada uno de estos jóvenes a través del deporte buscando poder combatir ocio y que estos jóvenes no se direccionen en las drogas es por eso este programa Ecuador ejercítate, tiene como objetivo fundamental de incentivar a los jóvenes a los jóvenes que no caigan en los vicios ayudándolos a reintegrándolos en la comunidad y a sociedad en general. Por otro lado, considero que el proceso de los individuos juntos con otros busca la manera de analizar, actuar ya que es fundamental para su contribución a la sociedad.

El autor Pérez (2016), señaló que la economía como tal dentro de un proyecto social deportivo hacia la comunidad de la isla Trinitaria y básicamente refiriéndonos al programa Ecuador ejercítate como tal, genera un espacio en donde se puede incluir a estos niños niñas y adolescentes, donde por medio del deporte es posible que puedan generar sus propios ingresos económicos. Cabe menciona que la Secretaria del Deporte, busca contrarrestar el sedentarismo y los malos hábitos con el único fin de dar un mejor estilo de vida hacia la persona.

Según el autor Sánchez (2016), se refirió sobre la dimensión económica indicándonos que se emplea a través de un respectivo análisis de procesos, la cual conlleva a realizar un estudio de campo en los sectores rurales y urbanos, y de esta manera realizar un informe para poder obtener el presupuesto destinado para dicho proyecto. Esto nos conlleva a determinar el desempeño de dicha institución y su desarrollo económico, lo que se busca es satisfacer las necesidades y garantizar el objetivo planteado.

La autora Winchester (2008), destacó que la dimensión económica en las personas de escasos recursos sobresale en el ámbito de los barrios urbanos, con el único fin de forzarlos a ver la manera de cómo generar mayores ingresos para poder subsistir ya que se encuentran en un estado de vulnerabilidad y de amenaza. Por otro lado, nos indicó que es de vital importancia fomentar y estimular la participación de las personas en las actividades, talleres gratuitos que brinda el estado, ya que de esta manera se ejercerá un cambio y los ciudadanos de estos barrios urbanos podrán fabricar, generar, ofrecer, un producto a la población, la cual servirá para obtener una mejora económica.

Para el autor UNESCO (2015), en base al foro mundial que realizó la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), en la ciudad de Incheon, República de Corea donde participaron más de 160 países, se debe enfocar en brindar la mejor educación a nivel mundial sin discriminación alguna ya que la educación es un derecho que todo ser humano debe tener. Por otro lado, podremos realizar un FODA a la educación actual, para ver las debilidades que se tiene y realizar un plan para poder brindar una mejor calidad educativa y social.

El autor Boot & Ainscow (2015), la inclusión es una filosofía de la educación construida sobre la creencia de que todas las personas son iguales y deben ser valoradas y representadas, es evidente que mientras más preparados estén los docentes se obtendrán mejores condiciones para la educación. En pocas palabras, el proceso de esta investigación nos ha permitido conocer parcialmente diferentes prácticas que se relacionan con los valores y los diferentes pensamientos basados en la inclusión social. De tal manera este tema es importante para un proyecto en una sociedad frente a temas como participación y los derechos que se encuentran vulnerados, en donde los beneficiarios de los proyectos tengan una participación activa y de manera inclusiva en la sociedad ecuatoriana.

Según la CEPAL (2018), existe en los países latinoamericanos un gran índice de urgencias educativas en consecuencia esta urgencia afectaría a todo un sistema educativo iniciando desde la educación básica, bachillerato educativo, hasta la formación profesional, es por eso que todas las investigaciones relacionadas a la educación y con énfasis en políticas públicas se visualiza ciertos factores que son

importantes para poder desarrollar y mejorar una educación de calidad, sin dejar a un lado que esta educación debe ser inclusiva participativa equitativa y calidad.

Según Rodríguez (2011), en relación a la dimensión de ciudadanía, mencionó que se busca acoplar a los ciudadanos sin exclusión alguna, permitiendo la participación de las personas voluntariamente en cualquier ámbito ya sea civil, político o social, lo que se busca es que de esta manera se realicen proyectos en beneficio de la sociedad cumpliendo con los derechos de justicia y democracia,

Por otra parte, para el autor Reyes (2018), señaló que la ciudadanía es una democracia en la cual se puede ejercer el derecho a elegir representantes de una nación, de un pueblo, de un país. Así mismo, afirmó que existe varios criterios y uno lo compone el ámbito jurídico-político, refiriéndose en el contexto Estado, derechos y responsabilidades que tiene cada individuo en una comunidad. En cuanto al a lo relacionado con lo socio cultural, básicamente hace mención en la identidad, prácticas individuales y colectivas en donde el ciudadano deberá ejercerlos y cumplirlos con dichas responsabilidades.

La efectividad, se relaciona con los cumplimientos de los objetivos y esto es con eficiencia y eficacia de las variables que se encuentran en estudio. Es por eso que este estudio de investigación, expresa conceptos diseñados para poder indiciar dichas independencias entre variables. De esta manera este diseño manifiesta una construcción por grupos en donde se busca obtener resultados satisfactorios en beneficios de la sociedad sin afectar estas tres variables denominadas el diseño E.

Según los autores Tarango & Lau (2009), la conceptualización tiene percepciones diferentes, aunque diariamente estos términos se los utilizan en diferentes ámbitos de estudios, es por eso que este autor mencionó que no existen conceptualizaciones únicas, sino que varios profesionales lo discrepan. Cuando hablamos de inclusión social, nos referimos a las personas que se encuentran en un riesgo de pobreza y son excluidos por el sistema ya que no cuentan con las oportunidades ni los recursos para que tengan las oportunidades en la vida y así estos ciudadanos puedan gozar con calidad y con un nivel de vida digno. Por lo

cual se busca que los ciudadanos gocen de una sociedad más inclusiva y un desarrollo personal respetando los derechos humanos.

Básicamente la inclusión social y efectividad tienen como objetivo mejorar de manera íntegra todas las condiciones precarias que viven las personas vulnerables, ofreciéndoles las mismas oportunidades a través de proyectos sociales efectivos dirigidos a los colectivos de una comunidad, ya que el desarrollo humano se mide en una comunidad en conjunto y es por eso que se toma en cuenta como centro de atención y preocupación a estas personas vulnerables con el único fin de buscar su bienestar y la efectividad de estos proyectos.

En Ecuador los últimos gobiernos han efectuado diferentes políticas y leyes que benefician a las personas que más necesiten, siendo esto el objetivo principal de mejorar su calidad de vida, a través del plan “Buen Vivir”, lo cual ha permitido que se transforme en un país que destaca progresos referentes a la inclusión social; fomentando para los ciudadanos las mismas oportunidades y los mismo derechos, ya sea como en entidades privadas y públicas, buscando un buen entorno de convivencia además que se han llevado a cabo proyectos financiados por el estado que sirven para que los niños sean felices y jueguen aprendiendo a respetar los derechos humanos de los otros, sin importar su tipo de discapacidad; entre estos tenemos: “Misión solidaria Manuela Espejo, Programa Joaquín Gallegos Lara, Sonríe Ecuador, Circo social”; lo que ha incentivado han a países de la región a seguir estos ejemplos. A pesar de que se está realizando un buen trabajo en lo que refiere a inclusión social, se debe continuar mejorando, creando y desarrollando diferentes medidas se enfoquen en sectores más vulnerables de nuestra patria, permitiéndoles seguir adelante y haciendo caso omiso de las distintas diferencias que existen como personas, porque como pueblo somos uno solo.

Los autores Bayona & Heredia (2013), realizaron un estudio sobre la efectividad en los equipos de trabajo. Estos resultados se dieron a conocer a través de un modelo planteado en donde concluyó que la variable efectividad siempre estará encaminada por temas de conocimiento y sobre todo en temas de responsabilidad y del trabajo en equipo.

Según el autor Robert Schalock (2018), indicó que la calidad de vida es sumamente importante para cada uno como persona, ya que nos ayuda a mejorar diariamente ante la sociedad en que nos encontramos hoy en día, sin importar la etnia, las clases sociales que tengamos, indiferente de todo eso debemos ser mejores seres humanos, aceptar a los demás, respetar sus ideales ya que cada uno lucha por ellos. Es relevante integrar a las personas ante la sociedad para que de esta manera puedan surgir teniendo un mejor porvenir, aspiraciones de vida, seguir adelante y alcanzar nuevas metas, en nuestro enfoque de investigación tendríamos a que los niños, niñas y jóvenes adolescentes del sector de la isla trinitaria que vean el deporte como una primicia y que brinde oportunidades para mejorar su calidad de vida en su entorno social, sus metas ya que con esto pueden aspirar más adelante a realizar una carrera como deportistas o quizás retomar sus estudios o ser instructores de algún plantel educativo o deportivo, generando sus propios ingresos y enseñando a los demás y desde el punto de vista social, esto con llevaría a una mejor calidad de vida y un mejor enfoque de autoestima en la persona.

Así mismo para la autora Guerrero (2016), en su tesis Identificación de niveles de calidad de vida en personas con un rango de edad entre 50 y 85 años, donde podemos apreciar que el estudio de este caso es de tipo descriptivo con un enfoque cuantitativo con una muestra de 29 personas que oscilan entre los 50 a 85 años de edad, se realizaron 8 preguntas. Su objetivo principal es identificar el nivel de calidad de vida que presentan las personas mayores. Concluyendo que existe un riesgo en la población en su calidad de vida y su salud. Por último, mencionó que la calidad de vida generalmente se lo define como un bienestar personal en donde básicamente busca la mejora o insatisfacción en diferentes espacios que sean significativos para dicha persona.

Según los autores Stephen Robbins y Timothy Judge (2019), manifestaron que el trabajo en equipo se caracteriza por brindar una calidad de resultados, es decir una “abeja sola no hace un panal y una nube sola no hace todo el cielo”, es por esto que se busca un trabajo en equipo, ya que hoy en día vivimos una tendencia cambiante donde a diario tenemos que irnos acoplando a nuevos métodos, nuevos retos y es por esto que necesitamos una base firme, para de esta manera ofrecer una excelente atención y servicio a la población que lo necesite, sin discriminación

alguna. Enfocándonos en nuestro proyecto de investigación lo que podemos mencionar es que el trabajo en equipo se lleva a cabo desde la entidad del estado en este caso desde la Secretaría del Deporte, hasta el instructor designado a cada actividad física, con sus beneficiarios y de esta manera ver una estrategia para llegar a ellos acoplándose, brindando una mejor enseñanza y una mejor calidad de día.

Según Carlos María Alcover (2016), señaló que el trabajo en equipo resulta ser clave en los logros y en los objetivos trazados que mantiene la entidad llegando a cumplir sus metas de una manera eficaz y eficiente, queda demostrado que el trabajo en equipo es una manera de adaptación para los cambios que va dando los escenarios empresariales a nivel global, es decir que esto resulta una manera crucial para las nuevas particularidades que se presenten.

Según la autora Percy Alache (2017), indicó que la disciplina laboral se desempeña desde las metas y tareas por parte de los empleados, en donde por medio de acciones se busca lograr un acatamiento de normas y reglamentos. Por otro lado, se busca mejorar el rendimiento y de esta manera prevenir inconvenientes laborales, aportando a una excelente toma de decisiones. Además, se busca una inducción al personal sobre los lineamientos que mantiene la empresa, el estatuto orgánico para ver las jerarquías de cada departamento que se maneja, esto debe de ir de la mano junto con las labores, responsabilidades y obligaciones que debe de realizarse en la entidad.

Para el autor Vladimir Estrada (2016), manifestó que el cumplimiento es sumamente importante y es parte de la disciplina laboral ya que se cumplen con las normas de calidad y estándares de la entidad, el aspecto ético nos demuestra las buenas costumbres de cada profesional, esto ayudará a que la persona desempeñe sus labores basado en sus principios. Por último, la disciplina laboral es uno de los aspectos y valores más importantes, ya que esto permitirá el trabajo en equipo para de esta manera garantizar que la entidad sea exitosa.

Según el autor García (2019), señaló que la eficiencia no es más que la utilización de los recursos, esto significa que se sincroniza junto a los resultados, si se tiene mejores resultados a bajo costo se aumenta la eficiencia, costo y tiempo son los elementos importantes la cual se deben analizar para obtener una eficiencia en una entidad, ya que esto contribuirá para conseguir una mejor calidad, tiempo y resultado en materia de gestión.

Por último, para el autor Rojas (2018), manifestó que la eficiencia busca tener mayores resultados con menos recursos y de esta manera alcanzar los objetivos, de tal modo se obtenga un máximo cualitativo o cuantitativo. Es decir, que a través de la eficiencia obtenemos mejores resultados a un bajo costo. Desde este estudio, también es importante señalar que estos jóvenes beneficiarios del programa Ecuador ejercítate del sector de la Isla Trinitaria, desde una realidad problemática en el sector Nueva ciudad y el entorno que los rodea, viven en un mundo de las drogas, es por eso que tomó en cuenta en el marco teórico, definiciones que hablan sobre las drogas.

Para el autor Palma J. (2019), en su tesis nos habla de “Estudio y diseño de un centro de rehabilitación para personas con adicción a las drogas en la Isla Trinitaria”, dándonos un enfoque mixto, de tipo documental y de campo es decir depende de la finalidad y de los objetivos propuesto, con una muestra de 169 unidades de análisis. Su objetivo principal es Proponer el diseño de un centro de rehabilitación para personas con adicción. En conclusión, concluyó que existe la necesidad de implementar proyectos que contribuyan al desarrollo. Por otro lado, se definió a la droga como aquella sustancia que se utiliza sin prescripción médica y que tiene efectos psicoactivos que pueden producir adulteraciones en el conocimiento, el estado de ánimo, la conciencia y la conducta que pueden ser capaces a administrarse inconscientemente bajo estos efectos. En su análisis mencionó que el estado como tal, para evitar un posible problema social en donde jóvenes caigan en las manos de las drogas, se debe aplicar proyectos sociales para poder evitar o rescatar a estos jóvenes incentivándolos en este caso por medio del deporte a que no sigan dicho camino.

La reinserción social en cuanto a las personas adictas, la clave fundamental para que puedan salir adelante y se logre superar esta dependencia, el primer paso, será que esta persona adicta acepte su condición y voluntariamente desee someterse a un proceso de desintoxicación para lograr iniciar un cambio y tener otro tipo de vida.

Podemos definir el deporte como toda actividad física o ejercicio físico realizado por una o varias personas, llevado a cabo dentro de un espacio físico determinado; suele ser practicado como juego o competencia, pero siguiendo determinadas reglas o entrenamientos. (Real Academia Española, 2019). Siendo el deporte es una actividad lúdica, motora y deportiva en todas sus formas con el fin de lograr importancia para favorecer el desarrollo de las personas, el mismo que se encuentra manifestado en varios documentos de las Naciones Unidas, así como en otras entidades extranjeras. Es considerado una pieza fundamental para la formación y desarrollo en las personas para llegar a estos ciudadanos involucrándolos en una verdadera inclusión social, ya que permite incluir a personas de todas las edades, grupos y con condiciones vulnerables.

Enfocándose en el contexto deportivo cultural, es un campo donde se experimenta la capacidad y la voluntad real, teniendo como fin aportar al progreso integral de la persona humana, el deporte se encuentra profundamente entrelazado con la realidad que se experimenta día a día.

La autora Castelli (2015), afirmó que el deporte se encuentra en características esenciales como la estética ya que el deporte es observable, otra característica es la técnica ya que el deporte se aprende, así mismo es comercio porque el deporte permite hacer negocios, de igual manera es política ya que es una algarabía cruzando fronteras, y por último dentro de la medicina el deporte implica se debe ejercitar el cuerpo humano.

El autor Toledo (2012), mencionó que el deportista tiene como visión obtener y mejorar su estilo de vida adaptándose a un entrenamiento obteniendo un bienestar físico y poder destacarse en las competencias, generando un descubrimiento de nuevas formas de participación en diferencias áreas deportivas. Además, hace referencia, que los deportistas son “deportistas sociales” y esto es, porque en esta figura el deporte se lo utiliza también como métodos de integración y de trabajo

mejorando su salud, destacando que estos proyectos sociales deportivos su único fin es erradicar todo tipo de discriminación y de exclusión.

La práctica deportiva se puede considerar como el progreso de los individuos o de la sociedad, no sólo porque está enfocada la parte física, sino que contribuye con beneficios a las personas; también sociales y de crecimiento personal, a su vez que permite que se adquieran lo cual mejora al individuo en sí y sus relaciones sociales. Por esta razón, el realizar deportes es primordial en individuos que vivan en ambientes de vulnerabilidad o riesgo social, debido a que podemos equilibrar un poco esta balanza de desigualdad existente hoy día en la sociedad. Además, la raza, el sexo, la condición o el origen social no son motivos excluyentes a la hora de realizar actividad física bien llamada deporte o al realizar entrenamientos. Cada una de las personas parten desde el mismo punto frente al deporte, por ende, permite que se crean lazos entre cada uno de los integrantes de un grupo instaurando una autonomía e identidad de todos los miembros. Hay que tener en cuenta que las experiencias adquiridas durante la práctica deportiva son de suma importancia porque son actitudes positivas, permiten afrontar situaciones de lo más variadas, relacionarse con diferentes personas, asumir roles diversos, favoreciendo inclusión de las personas y como herramienta de cohesión y transformación social.

Y para finalizar la autora Rodríguez (2015), se refirió al deporte como un trabajo que ofrece oportunidades de crecimiento, en donde pueden desarrollar habilidades particulares, estableciendo que el deporte ayudará a desarrollarse como ser humano.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo de estudio y diseño de investigación

3.1.1. Tipo de investigación

La investigación se la realizó con el paradigma positivista, utilizando la metodología con un enfoque cuantitativo, ya que todos los resultados obtenidos se crearon informaciones estadísticas y gráficas realizando las comprobaciones de las hipótesis y este método valió para demostrar e identificar las variables Inclusión Social y Efectividad en estudio. (Méndez, 2014).

La investigación que se realizó fue correlacional ya que permitió medir la relación que existe entre las variables Inclusión Social y Efectividad analizando la realidad problemática y pudiendo determinar dicha relación de las mismas.

Así mismo es de tipo descriptiva ya que se aplicó en describir dimensiones de las variables en estudio. (Méndez, 2014).

Es de tipo explicativa, ya que permitió dar una respuesta a la investigación que se estudió sobre las variables Inclusión Social y Efectividad y así mismo poder explicar factores que se originaron en este proceso investigativo. (Méndez, 2014).

Esta investigación fue no experimental ya que se la cumplió sin manipular las variables Inclusión Social y Efectividad, basándonos en la observación de los fenómenos para que sean analizados. (Méndez, 2014).

La investigación se estableció con la siguiente fórmula:

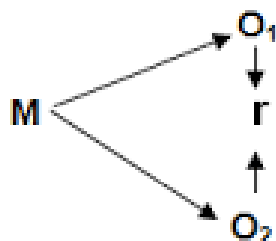


Figura 1. Fórmula de diseño no experimental, correlacional

Dónde:

- M: Muestra a los Beneficiarios del programa Ecuador ejércitate del sector de la Isla Trinitaria en la ciudad de Guayaquil.
- O1: Observación de la variable Inclusión Social
- O2: Observación de la variable Efectividad
- r: relación de las variables en estudio

3.2 Variable, Operacionalización

3.2.1 Definición conceptual y operacional

Variable: Inclusión Social

Definición Conceptual: Se definió la inclusión como una causa social, siendo así esta una manera por la cual se generaría escalas de niveles socioeconómico, político y por último culturales, buscando así reducir niveles de desigualdad y cerrando esas brechas sociales. Por tanto, se busca fomentar más la productividad en el empleo y desarrollo siendo así que se considera que estos grupos vulnerables se incluyan y que salgan de sus condiciones precarias. (Carrillo, 2019).

Definición Operacional: La variable Inclusión Social está conformado por las dimensiones: Social, Económica, Educativa, Ciudadanía.

Variable: Efectividad

Definición Conceptual: Se define la efectividad a una destreza dentro de una organización para poder armar la acción y con esta efectividad poder alcanzar los objetivos trazados y alcanzados (Jackson, Morgan y Palillo, 2017).

Definición Operacional: : La variable Efectividad está conformado por las siguientes dimensiones: Calidad de vida, Trabajo en Equipo, Disciplina Laboral y Eficiencia.

3.3 Población, muestra y muestreo

3.3.1. Población

Con un total de 20 beneficiarios del proyecto Ecuador ejercítate ubicados en la Isla Trinitaria en el sector Nueva Ciudad, dicha información la facilitó la instructora Lcda. Erika Cedeño, asignada al proyecto en este sector, información actualizada al 16 de diciembre del 2019.

Tabla 1. Población de los Beneficiarios del Proyecto Ecuador Ejercítate en el sector de la Isla Trinitaria de la ciudad de Guayaquil.

Unidad	Total
Beneficiarios del Proyecto	20

Fuente: Registro brindado la Lcda. Erika Cedeño instructora del Proyecto (2019).

3.3.2. Muestra

La muestra que se realizó da un total de 20 beneficiarios, en este caso, se tomó que la muestra fuera del mismo tamaño de la población, por lo que se constituyó en una población muestral.

3.3.3. Unidad de análisis:

Los beneficiarios del programa Ecuador Ejercítate del sector d la Isla Trinitaria de la ciudad de Guayaquil.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

En este estudio de investigación se empleó una encuesta particular para la recolección de datos, con el fin de identificar los pronunciamientos de los beneficiarios sobre este estudio. La técnica se implementó a los beneficiarios del programa Ecuador ejercítate que se encuentran ubicados en la Isla Trinitaria en el barrio Nueva Ciudad, con el objetivo de poder conocer las opiniones y tener información sobre nuestras variables en estudio que son Inclusión Social y

Efectividad. En tal efecto, se realizó dos cuestionarios, para la variable Inclusión Social y Efectividad.

Para efectividad de los cuestionarios, se validó y se verificó los instrumentos de las variables Inclusión Social y Efectividad de este estudio, por jueces expertos sobre el tema estudiado que admitieron y validaron estos instrumentos.

Dichos jueces expusieron su decisión en firme de acuerdo a los instrumentos utilizados, que son los siguientes:

1. Msc. Giovany Ortiz Florez experto en Educación Física.
2. Msc. Sara Briones Crespo experto en Finanzas y Proyectos.
3. Msc. Elsa Portilla León experto en Dirección de Operaciones y Calidad.

Los jueces detectaron errores en las interrogantes, recomendando mejorarlas, agregaron que es necesario corregir lo escrito para que se relacione con las teorías, trabajos previos desarrollados en este estudio, por tal motivo se aceptó todas las recomendaciones efectuadas por los jueces expertos. Por ende, se realizó todas las correcciones y observaciones.

Se tomó en cuenta lo siguiente para efectos de validez de criterio:

- En el marco teórico con la matriz de operacionalización se identificó las variables Inclusión Social y Efectividad con sus respectivas dimensiones y sus indicadores.
- La variable “Inclusión Social”, tomada por la teoría de Carrillo (2019) consta con cuatro dimensiones y cuatro indicadores.
- La variable de “Efectividad”, tomada por la teoría de Jackson, Morgan y Palillo (2017), consta con cuatro dimensiones y cinco indicadores.
- Así mismo metodológicamente se tomó en cuenta la validez constructo:
- Se comprobó que las variables Inclusión Social y Efectividad en esta investigación, fueron sustentadas por diferentes autores en el marco teórico.
- En la variable el “Inclusión Social” estuvo apoyada por la definición del autor Carrillo (2019).

- En la variable de “Efectividad” estuvo apoyada por los conceptos de Jackson, Morgan y Palillo (2017).
- Las variables Inclusión Social y Efectividad, tiene lazos con las diferentes definiciones, la primera variable se encuentra con las dimensiones; social, económica, educativa y ciudadanía y la segunda; calidad de vida, trabajo en equipo, disciplina laboral y eficiencia.
- Se midió el grado de confiabilidad por consistencia, utilizando la fórmula de Cronbach, dicha fórmula para que sea buena debe tener un porcentaje mayor o igual a 0.7 de grado de confiabilidad.

En este estudio se realizó la confiabilidad en los instrumentos de Inclusión Social y de Efectividad. Se empleó una prueba piloto en una muestra de 13 beneficiarios en el Programa Ecuador ejercítate en la Isla Trinitaria barrio Nueva ciudad.

Generó un valor obtenido con la fórmula en la primera variable de Inclusión Social de 0.8 y la variable Efectividad fue de 0.72, concluyendo que la aplicación de aquellos instrumentos fueron los correctos para el grado de confiabilidad.

La fórmula para establecer la confiabilidad es:

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$$

Donde:

K: El número de ítems

S_i^2 : Sumatoria de Varianzas de los ítems

S_T^2 : Varianza de la suma de los ítems

α : Coeficiente de Alfa Cronbach

se muestran los siguientes resultados en los anexos:

3.5. Procedimiento

En el procedimiento de datos en este estudio se lo ejecutó en cuatro fases:

- 1) Se consideró las teorías de diferentes autores citadas en el marco teórico para poder sostener las variables Inclusión Social y Efectividad.
- 2) Se usó el instrumento respectivo a la variable Inclusión Social.
- 3) Se usó el instrumento respectivo para la variable de Efectividad.
- 4) Con los datos por cada una de las variables se analizó los resultados.

Estos instrumentos fueron aplicados a los 20 Beneficiarios del programa Ecuador Ejercítate del sector de la Isla Trinitaria en el barrio Nueva ciudad, Guayaquil – Ecuador.

Las variables Inclusión Social y Efectividad, se ajustaron en la relación con las dimensiones e indicadores. Así mismo, se comprobó que toda la información con el tutor de investigación y por los jueces expertos de las variables Inclusión Social y Efectividad sean genuina, finiquitando y validando los cuestionarios de las variables en esta investigación.

Este trabajo de investigación, estuvo a cargo del investigador principal, aplicando los instrumentos de las variables Inclusión Social y Efectividad con la colaboración de una persona para los análisis de datos. Con los datos derivados se procedió a analizar la relación existente entre las variables Inclusión Social y la variable Efectividad.

3.6. Método de análisis de datos

En esta investigación sobre el análisis de Inclusión social y efectividad del programa Ecuador ejercítate del sector de la Isla Trinitaria, en la ciudad de Guayaquil, se cumplió con el siguiente análisis de datos:

Pruebas previas: Se utilizó la prueba de normalidad de datos, colaborado este caso al de Shapiro Wilk, donde por medio de esta prueba, se pudo confirmar si los valores de la muestra obtenidos de las variables Inclusión Social y Efectividad se encuentran en una distribución normal. Además, se utilizó esta prueba de normalidad ya que la muestra de esta investigación es menor a 50 unidades de análisis (Tamayo, 2004).

Generación de datos: Con la información recopilada de las variables Inclusión Social y Efectividad se elaboró un cuadro de datos en el programa SPSS, y así obtener y visualizar tablas, gráficos y sean estos que nos ayuden a comprobar y justificar dichos resultados en este estudio.

Pruebas finales:

Herramientas estadísticas a usar: Se utilizó estadísticos de correlación simple, para poder relacionar las variables Inclusión Social y Efectividad, dichas variables son cuantitativas.

Tipo de análisis: Se elaboró un estudio correlacional simple y cuantitativo de las variables Inclusión Social y Efectividad, por el cual se pudo medir la relación entre las variables de este estudio.

Visualización de datos: Se efectuó mediante, tablas de correlación, gráficos de barras o de sectores, creados por el programa SPSS.

Análisis e interpretación de datos: Se continuó con las formalidades del caso de acuerdo a la estadística de correlación simple, con el fin de alcanzar todas las interpretaciones de las variables Inclusión Social y Efectividad, relacionado con los objetivos y las hipótesis ya planteadas.

3.7. Aspectos éticos

1) En el progreso de esta investigación, se la desarrolló con profesionalismo y con honestidad haciendo valer los datos conseguidos por las variables Inclusión Social y Efectividad.

1) Se aplicó el consentimiento de los 20 Beneficiarios del programa Ecuador Ejercítate del sector de la Isla Trinitaria, en el barrio Nueva ciudad, Guayaquil- Ecuador, respondiendo voluntariamente los cuestionarios de las variables Inclusión Social y Efectividad.

2) Guardando la confiabilidad de toda la información recopilada por parte de los beneficiarios del programa Ecuador Ejercítate del sector de la Isla Trinitaria en el barrio Nueva Ciudad, la misma quedó de forma anónima y privada.

3) Los datos que se recopilaron a través de esta investigación de las variables Inclusión Social y Efectividad, fueron respetados sin forzar ni alterar la información.

4) Este estudio de investigación se lo hizo de manera responsable, trabajando de demostrando el profesionalismo de este investigador.

IV. RESULTADOS

4.1. Prueba de Normalidad

Tabla 2. Prueba de Normalidad

	Shapiro-Wilk		
	Estadístico	Gl	Sig.
Variable Inclusión Social	,765	20	,000
Variable Efectividad	,928	20	,000

Valoraciones

- Se obtuvo un valor menor al 0.05 en cuanto al nivel de significancia, por lo tanto, se rechaza el supuesto de normalidad: No hay homogeneidad en las variables.
- Al no haber normalidad aplicamos R0 de Spearman y se usó la prueba de Shapiro-Wilk debido que el grado de elementos es menor a 50.

4.2. Resultados de Objetivo General

Tabla 3. Correlación que existe entre Inclusión Social y Efectividad

			Inclusión Social	Efectividad
Rho de Spearman	Inclusión Social	Coeficiente de correlación	1,000	,399
		Sig. (bilateral)	.	,082
		N	20	20
	Efectividad	Coeficiente de correlación	,399	1,000
		Sig. (bilateral)	,082	.
		N	20	20

Valoraciones

- En la tabla 3 se apreció el cálculo de la correlación entre la variable X (Inclusión Social) y la variable Y (Efectividad) sobre 20 personas encuestadas.
- El P valor o Significancia. (bilateral) obtenido nos resultó (.082) y lo comprobaremos con el parámetro del programa SPSS (1%=0,01)
- De esa comparación tenemos un valor de ,082 con la que se descarta la hipótesis general nula: Se determinó que no hay correlación entre Inclusión Social y Efectividad.
- Se acepta la hipótesis general positiva en el extremo Hi. Existe correlación entre Inclusión social y efectividad.
- Siendo ,399 el coeficiente de correlación, la correlación es positiva baja
- Se cumple con la Hi. Existe correlación positiva y baja entre Inclusión Social y efectividad.

4.3. Resultados de Objetivos Específicos

Tabla 4 Correlación que existe entre Inclusión Social y Calidad de Vida

			Calidad de Vida	Inclusión Social
Rho de Spearman	Calidad de Vida	Coeficiente de correlación	1,000	,377
		Sig. (bilateral)	.	,101
	Inclusión Social	N	20	20
		Coeficiente de correlación	,377	1,000
		Sig. (bilateral)	,101	.
		N	20	20

Valoraciones

- En la tabla 4 se aprecia el cálculo de la correlación entre calidad de vida y la variable inclusión social sobre 20 personas encuestadas.
- El P valor o Sig. (Bilateral) obtenido nos resultó (,101) y lo comprobaremos con el parámetro de SPSS (1%=0,01).
- De esa comparación tenemos un valor de ,101 con la que se descarta la hipótesis general nula: Se determinó que no hay correlación entre Inclusión Social y Efectividad.
- Se acepta la hipótesis general positiva en el extremo Hi. Existe correlación entre Inclusión social y efectividad.
- Siendo ,377 el coeficiente de correlación, la correlación es positiva baja
- Se cumple con la Hi. Existe correlación positiva y baja entre Inclusión Social y efectividad.

Tabla 5 Correlación que existe entre Disciplina Laboral e Inclusión Social

			Disciplina Laboral	Inclusión Social
Rho de Spearman	Disciplina Laboral	Coeficiente de correlación	1,000	,420
		Sig. (bilateral)	.	,065
		N	20	20
	Inclusión Social	Coeficiente de correlación	,420	1,000
		Sig. (bilateral)	,065	.
		N	20	20

Valoraciones

- En la tabla 5 se aprecia el cálculo de la correlación entre calidad de vida y la variable inclusión social sobre 20 personas encuestadas.
- El P valor o Sig. (Bilateral) obtenido nos resultó (,065) y lo comprobaremos con el parámetro de SPSS (1%=0,01).
- De esa comparación tenemos un valor de ,065 con la que se descarta la hipótesis general nula: Se determino que no hay correlación entre Inclusión Social y Efectividad.
- Se acepta la hipótesis general positiva en el extremo Hi. Existe correlación entre Disciplina Laboral e Inclusión social.
- Siendo ,420 el coeficiente de correlación, la correlación es positiva baja
- Se cumple con la Hi. Existe correlación positiva y baja entre Disciplina Laboral e Inclusión social.

Tabla 6 Correlación que existe entre Social y Efectividad

			Social	Efectividad
Rho de Spearman	Social	Coeficiente de correlación	1,000	,290
		Sig. (bilateral)	.	,215
		N	20	20
	Efectividad	Coeficiente de correlación	,290	1,000
		Sig. (bilateral)	,215	.
		N	20	20

Valoraciones

- En la tabla 6 se aprecia el cálculo de la correlación entre calidad de vida y la variable inclusión social sobre 20 personas encuestadas.
- El P valor o Sig. (Bilateral) obtenido nos resultó (,215) y lo comprobaremos con el parámetro de SPSS (1%=0,01).
- De esa comparación tenemos un valor de ,215 con la que se descarta la hipótesis general nula: Se determinó que no hay correlación entre Inclusión Social y Efectividad.
- Se acepta la hipótesis general positiva en el extremo Hi. Existe correlación entre social y efectividad.
- Siendo 0.290 el coeficiente de correlación, la correlación es positiva baja.
- Se cumple con la Hi. Existe correlación positiva y baja entre Social y efectividad.

V. DISCUSIÓN

Una vez que se obtuvieron los resultados con sus respectivas apreciaciones, Se procedió con la discusión de los objetivos en este estudio:

En el Objetivo General: Analizar la relación que existe entre el Inclusión Social y Efectividad del programa Ecuador Ejercítate del sector de la Isla Trinitaria, en la ciudad de Guayaquil, en la tabla 3 se apreció el cálculo y el valor de coeficiente de correlación obtenido fue ,399 dando una correlación positiva y baja, por lo tanto, se cumple la H_0 , existiendo una correlación positiva y baja entre Inclusión Social y Efectividad. Estos resultados derivados se comprobaron con la tesis del autor Carrillo (2019), la inclusión es una causa social, siendo así esta una manera por la cual se generaría más escalas de niveles socioeconómico, político y por último culturales, buscando así reducir niveles de desigualdad y cerrando esas brechas sociales. Por tanto, se busca fomentar más la productividad en el empleo y desarrollo siendo así que se considera que estos grupos vulnerables se incluyan y que salgan de sus condiciones precarias. Así mismo en la tesis Jackson, Morgan y Palillo (2017), la efectividad es una destreza dentro de una organización para poder armar la acción y con esta efectividad poder alcanzar los objetivos trazados y alcanzados. Por otro lado, ha teorizado, Ainscow (2015), que la “inclusión es una filosofía de la educación construida sobre la creencia de que todas las personas son iguales y deben ser valoradas y representadas, es evidente que mientras más preparados estén los docentes se obtendrán mejores condiciones para la educación”.

Estos resultados se pueden demostrar que, si existe una correlación positiva baja, demostrando que la inclusión social ejecutado en estos beneficiarios del programa Ecuador ejercítate buscó romper esa brecha en la desigualdad buscando librar a estas personas en las condiciones que viven.

En el Objetivo Específico 1: Determinar la relación que existe entre la dimensión Calidad de Vida y la variable Inclusión social del programa Ecuador ejercítate del sector de la Isla Trinitaria, en la ciudad de Guayaquil, en la tabla 4 se encontró un valor de coeficiente de correlación de ,377, dicha correlación es positiva y baja, se cumple con la H_1 , existiendo una correlación entre Calidad de Vida e Inclusión

Social, se contrastó con lo hallado por Robert Schalock (2018), indicó que la calidad de vida es sumamente importante para cada uno como persona, ya que nos ayuda a mejorar diariamente ante la sociedad en que nos encontramos hoy en día, sin importar la etnia, las clases sociales que tengamos, indiferente de todo eso debemos ser mejores seres humanos, aceptar a los demás, respetar sus ideales ya que cada uno lucha por ellos. Al respecto a teorizado, Guerrero (2016, pág. 22), mencionó que la calidad de vida generalmente se lo define como un bienestar personal en donde básicamente busca la mejora o insatisfacción en diferentes espacios que sean significativos para dicha persona.

Así mismo, en el Objetivo Específico 2: Determinar la relación que existe entre la dimensión Disciplina Laboral y la variable Inclusión Social del programa Ecuador ejercítate del sector de la Isla Trinitaria, en la ciudad de Guayaquil. En la Tabla 5 alcanzó un valor de coeficiente de correlación de 0.420, por lo tanto, es positiva y baja cumpliéndose con la H₂, existe correlación entre la dimensión Disciplina Laboral e Inclusión Social. La autora Percy Alache (2017), indicó que la disciplina laboral se desempeña desde las metas y tareas por parte de los empleados, en donde por medio de acciones se busca lograr un acatamiento de normas y reglamentos. Al respecto a teorizado, el autor Vladimir Estrada (2016, pag. 23), manifestó que el “manifestó que el cumplimiento es sumamente importante y es parte de la disciplina laboral ya que se cumplen con las normas de calidad y estándares de la entidad, el aspecto ético nos demuestra las buenas costumbres de cada profesional, esto ayudará a que la persona desempeñe sus laborales basado en sus principios”.

En el Objetivo Específico 3: Determinar la relación que existe entre la dimensión Social y la variable efectividad del programa Ecuador ejercítate del sector de la Isla Trinitaria, en la ciudad de Guayaquil. En la tabla 6 se observó el coeficiente de 0,290 de correlación, por lo tanto, es positiva baja, cumpliéndose con la H₃. Existiendo la correlación entre la dimensión Social y Efectividad, dichos resultados fueron contrastados con la tesis la autora Nájera (2015), señaló que la sociabilización es un proceso de desarrollo por parte del individuo en conjunto con los demás individuos o de la sociedad. Al respecto a teorizado el autor López (2018, pág. 17), señaló que la dimensión Social, “siempre se direcciona y se organiza al entorno de

la interacción con otras personas, expresado en la sociabilidad humana como característica y esto es, que con lleva a constituir sociedades, refiriéndose a la en grupos y convivencias entre ellos sumados con las experiencias sociales”.

VI. CONCLUSIONES

- La relación entre Inclusión Social y Efectividad sobre los 20 beneficiarios encuestados del programa Ecuador ejercítate ubicados en la isla trinitaria en el barrio nueva ciudad, se confirma que la hipótesis es positiva y baja planteada en la H1, se concluye que los beneficiarios del proyecto en sus ratos de ocio al no tener su tiempo ocupado en estudios, cursos, quizás se inclinan al mundo de las drogas. Si no cambia esta situación en los beneficiarios del proyecto Ecuador ejercítate y la atención que le da el gobierno de turno puede con llevar se inclinen a cometer otro tipo de delitos.
- En relación a la calidad de vida e inclusión social sobre 20 beneficiarios encuestados del programa Ecuador ejercítate ubicados en la isla trinitaria en el barrio nueva ciudad, se confirma que la hipótesis es positiva y baja planteada en la H1, se concluye que los beneficiarios del proyecto se han motivado al ver el deporte para tener una reinserción a la sociedad y mejorar su estilo de vida que quizás antes no lo tenían por falta de apego emocional, problemas familiares, por la discriminación que se vive a diario, si estos jóvenes continúan en el proyecto es posible que más adelante sean profesores de algún deporte en alguna institución o a su vez sean representantes del país en juegos nacionales o internacionales.
- En relación de disciplina laboral e inclusión social, sobre 20 beneficiarios encuestados del programa Ecuador ejercítate ubicados en la isla trinitaria en el barrio nueva ciudad, es positiva mediana se comprueba la hipótesis positiva H2, se enlaza con las teorías mencionadas en el marco teórico, se concluye que los jóvenes deberán tener un poco más de compromiso en las horas y días dispuestas por la instructora a cargo, ya que lo que se busca un mejor rendimiento con los lineamientos determinados en el proyecto, y con esto se puede tener altos estándares de calidad y disciplina laboral.

- La relación entre social y efectividad, sobre 20 beneficiarios encuestados del programa Ecuador ejercítate ubicados en la isla trinitaria en el barrio nueva ciudad, se comprueba la hipótesis positiva baja, planteada en H3, se concluye que al no existir más programas o proyectos direccionados hacia los jóvenes, se crea el riesgo de no cubrir las necesidades que requieren en la comunidad y si esto continúa los jóvenes de escasos recursos no podrán tener alternativas en su tiempo de ocio para potenciar sus destrezas y habilidades.

VII. RECOMENDACIONES

- En relación a la inclusión social y efectividad, se recomienda a la Secretaria del Deporte, Mies, Municipalidad y demás entidades públicas, que puedan ayudar a realizar proyectos sociales a corto plazo fomentando otro tipo de deportes aparte del boxeo y futbol, de igual manera fomentar el emprendimiento ya que recordemos que los ciudadanos que viven en estos sectores la mayoría son de escasos recursos y no tienen la posibilidad de tener un trabajo fijo, esto nos ayudara incrementando el índice de inclusión en los sectores marginales y de esta manera nuestra juventud tendrá un mejor estilo de vida.
- En relación a la calidad de vida e inclusión social, se recomienda realizar un estudio estadístico donde se visualice el índice en los sectores vulnerables de la población no solo medir el número de beneficiarios para de esta manera saber cuál es el impacto que se obtiene en la sociedad a través de estos proyectos sociales que imparte el estado para poder reducir el índice de ocio de los jóvenes y adolescentes. Así mismo, incrementar y mejorar su calidad y estilo de vida hacia un mejor porvenir y que estos chicos puedan aportar a la sociedad ya sea convirtiéndose en un representante del país en juegos nacionales e internacionales.
- En relación de disciplina laboral e inclusión social, se recomienda realizar a corto plazo un plan de capacitaciones en temas de normativas, disciplinas, ética, con el fin de poder incentivar a los instructores y así llegar hacia los beneficiarios para que de esta manera los ciudadanos conozcan y formen parte del proyecto que actualmente el estado les brinda.

- En relación a social y efectividad, se recomienda a la Secretaria del Deporte, Mies, Municipalidad y demás entidades públicas, tesisistas, proyectistas investigadores sociales, estudiantes, a realizar proyectos comunitarios a mediano plazo para que de esta manera se pueda desarrollar los valores de inclusión social y fomentar la integración en la comunidad de la Isla trinitaria en el sector en estudio nueva ciudad y de esta manera sus habitantes tengan una nueva esperanza de lucha, evitando que nuestros jóvenes caigan en un mal hábito en sus ratos de ocio.

REFERENCIAS

Alache, P. (2017). *La gestión de la disciplina laboral: un reflejo del éxito de una empresa*. Perú. <https://www.esan.edu.pe/conexion/actualidad/2017/08/16/la-gestion-de-la-disciplina-laboral-un-reflejo-del-exito-de-una-empresa/>

Alcover, C. (2016). *Equipos de trabajo en contextos organizacionales: dinámicas de cambio, adaptación y aprendizaje en entornos flexibles*. Madrid, España. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3406731>

Aubete, A. (2013) *El último libro sobre la Discriminación*. ED.Dunken. Buenos Aires. <https://books.google.com.ec/books?id=GchGAgAAQBAJ&pg=PA55&dq=durkheim+integracion+social+libro&hl=es-419&sa=X&ved=2ahUKEwigzLDq-83qAhXQmOAKHaD3CcwQ6AEwAnoECAEQAg#v=onepage&q=durkheim%20integracion%20social%20libro&f=false>

Bayona, J & Heredia, O. (2013). *El concepto de equipo en la investigación sobre efectividad en equipos de trabajo*. Colombia. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0123592312702085>

Boot & Ainscow (2015). *Guía para la educación inclusiva desarrollando aprendizaje y la participación en los centros escolares*. España. <https://cursos.panaacea.org/wp-content/uploads/2018/03/GUIA-PARA-LA-EDUCACION-INCLUSIVA-parte-1.pdf>

Carillo, M. (2019) *Equidad e Inclusión Social: Superando desigualdades hacia sociedades más inclusivas*. Washington, DC. http://www.oas.org/docs/inclusion_social/equidad-e-inclusion-social-entrega-web.pdf

Castelli, L. (2015). *Desarrollo social a través del deporte*. Universidad Andina Simón Bolívar Ecuador. https://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/734/Desarrollo_WEB.pdf

CEPAL. (2015). *Desarrollo social inclusivo una nueva generación de*

políticas para superar la pobreza y reducir la desigualdad en América Latina y el Caribe. Lima: Naciones Unidas.https://www.cepal.org/sites/default/files/events/files/desarrollo_social_inclusivo.pdf

CEPAL. (2018). *Panorama social de América Latina 2018. Informe anual.* Santiago de Chile.https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44395/11/S1900051_es.pdf

Coronel, G. (2015). *ANÁLISIS DE LA INCLUSIÓN SOCIAL DE LOS ADULTOS MAYORES EN LA CIUDAD DE GUAYAQUIL.* Ecuador.<http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/7305/1/AN%C3%81LISI%20DE%20LA%20INCLUSI%C3%93N%20SOCIAL%20DE%20LOS%20ADULTOS%20MAYORES%20DE%20LA%20CIUDAD%20DE%20GUAYAQUIL.pdf>

Estrada, W. (2016). *Cómo gestionar la disciplina laboral.* Cuba.<https://profesorestrada.pro/c%C3%B3mo-gestionar-la-disciplina-laboral-3a25b3ac038d>

García, G. (2019). *Indicadores de Eficacia y Eficiencia en la gestión de procura de materiales en empresas del sector construcción del Departamento del Atlántico,* Colombia. Colombia.<http://www.revistaespacios.com/a19v40n22/a19v40n22p16.pdf>

Guerrero, J. (2016). *Identificación de niveles de calidad de vida en personas con un rango de edad entre 50 y 85 años.* España.<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5771331.pdf>

Hernández. (2014). *Gobierno Municipal Abierto en América Latina: de la Proximidad Administrativa a la Acción Colaborativa.* Canada: Organización de los Estados Americanos.https://www.researchgate.net/publication/322723629_Gobierno_Municipal_Abierto_en_America_Latina_de_la_Proximidad_Administrativa_a_la_Accion_Colaborativa

Humanez, J. (2017). *Estudio sobre la inclusión social y el desarrollo humano de jóvenes en la ciudad de Montería - Córdoba.* Colombia.<https://repositorio.unicordoba.edu.co/bitstream/handle/ucordoba/96>

6/ESTUDIO%20SOBRE%20INCLUI%C3%93N%20SOCIAL%20Y%20DESA
RROLLO%20HUMANO%2C%20JOVENES%20MONTERIA.pdf?sequence=
1&isAllowed=y

Keifer-Boyd, K., Wexler, A., & Kraft, M. (2020). *Inclusion Matters. In Contemporary Art and Disability Studies*.<https://doi.org/10.4324/9780429260902-4>

López. I, (2018) *La dimensión social del concepto de desarrollo sostenible: ¿La eterna olvidada?* España.https://www.researchgate.net/publication/322661068_La_dimension_social_del_concepto_de_desarrollo_sostenible_La_eterna_olvidada

Matulic, M. (2015). *Procesos de inclusión social de las personas sin hogar en la ciudad de Barcelona: relatos de vida y acompañamiento social*. Barcelona, España.https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/393958/MVMD_TESIS.pdf?sequence=1

Montaño, C. (2013). *Análisis de la efectividad de la política pública en torno a la inclusión laboral de personas con discapacidad física en el Ecuador*. Quito, Ecuador.<http://repositorio.usfq.edu.ec/bitstream/23000/1648/1/106503.pdf>

Moreno, M. (2018). *Análisis de la efectividad del área de gestión de proyectos de una empresa de servicios auxiliares del sistema financiero*. Guayaquil, Ecuador.<http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/33583/1/TESIS%20MARCIA%20MORENO.pdf>

Moscovici, S. (2002). *La teoría de las representaciones sociales de Serge Moscovici*. Universidad de Guadalajara. México.https://www.researchgate.net/publication/30066929_La_teor%C3%ADa_de_las_representaciones_sociales_de_Serge_Moscovici

Mundial, B. (2015). *Inclusión Social: clave de prosperidad para todos*. Washington, DC: Public Disclosure Authorized.<http://documents1.worldbank.org/curated/en/175121468151499527/pdf/817480WP0Spani0IC00InclusionMatters.pdf>

Nájera, M. (2015). *Socialización escolar de niños que viven la ausencia de*

padres en el primer año de educación básica paralelo A en la unidad educativa Tumbaco.<https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/11689/1/UPS-QT09072.pdf>

Organización Mundial de la Salud (OMS). (2019). *Informe mundial sobre las drogas. Nigeria.*https://wdr.unodc.org/wdr2019/prelaunch/WDR2019_B1_S.pdf

Palma, J. (2019). *Estudio y diseño de un centro de rehabilitación para personas con adicción a las drogas en la isla trinitaria.* Guayaquil, Ecuador.<http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/43563/2/TOMO%20FINAL%20PALMA%20IBARRA.pdf>.

Pérez, E. I. (2016, 15 mayo). *Theories of economic growth: critical notes to venture into an unfinished debate.*http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2074-47062016000100004.

Reyes, O. (2018). *Construction of citizenship: Childhood education towards social inclusión.* Mexico.http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-69162018000100052

Robbins, S. (2019). *Comportamiento Organizacional.* Guadalajara, México.https://www.pucesa.edu.ec/wp-content/uploads/2019/11/2_Comportamiento_Organizacional_13_edicion.pdf

Robert, S. (2018). *CALIDAD DE VIDA INDIVIDUAL.* España.<http://www.mebers.es/wp-content/uploads/2018/10/CALIDAD-DE-VIDA-INDIVIDUAL.-Robert-L.-Schalock.pdf>

Rodríguez, A. (2011). *Ciudadanía y educación para la ciudadanía.* España.<https://ruidera.uclm.es/xmlui/bitstream/handle/10578/2956/TESIS%20Escudero%20Rodr%C3%ADguez.pdf?sequence=1>

Rodríguez, M. (2015). *Importancia del deporte en el desarrollo integral del individuo.* Venezuela.<https://www.efdeportes.com/efd208/importancia-del-deporte-en-el-desarrollo-integral.htm>.

Rojas, M. Jaimes, L., & Valencia, M. (2018). *Efectividad, eficacia y eficiencia en equipos de trabajo.* España.<https://www.revistaespacios.com/a18v39n06/a18v39n06p11.pdf>

Sánchez, A. (2016). Dimensión económica de la educación: eficacia y eficiencia.

México.https://www.researchgate.net/publication/330093034_Dimension_economica_de_la_educacion_eficacia_y_eficiencia

Tarango, J & Lau, J. (2009). *Brecha más cognitiva que digital: papel de las habilidades informativas en países emergentes*. Universidad Carlos III de Madrid.<https://e-archivo.uc3m.es/handle/10016/12309?locale-attribute=es#preview>

Toledo, H. (2012). *El deporte como estilo de vida*. Bulgaria.<https://www.gestiopolis.com/deporte-como-estilo-vida/#autores>.

Torres, T. (2019). *CIUDADANÍA E INCLUSIÓN SOCIAL DE LOS JÓVENES DE LA CIUDAD DE PUNO, 2017*. Puno, Perú.http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/13360/Tania_Pola_Torres_Gonzales.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Unesco, (2015). *Educación 2030*. Incheon, Republica de Corea.<http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Santiago/pdf/ESP-Marco-de-Accion-E2030-aprobado.pdf>

Vélez, J. (2015). *Percepción de la inclusión social de las personas con discapacidad en el cantón esmeraldas*. Ecuador.<https://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream/123456789/359/1/VELEZ%20LAJONES%20JACQUELINE.pdf>

Weisz, E. (2011). Max Weber: *Rationalization of the world as a historic-universal process*. *Revista Espanola de Investigaciones Sociologicas*.<https://doi.org/10.5477/cis/reis.134.107>

Wilhlem, W. (2015). *Call for Papers: 50th Anniversary Congress of the German Psychological Society - LeiPSYCH*, Universidad de Leipzig. Alemania.<http://sehpa.org/wordpress/?tag=wilhelm-wundt>

WINCHESTER, LUCY. (2008). *La dimensión económica de la pobreza y precariedad urbana en las ciudades latinoamericanas. Implicaciones para las políticas del hábitat*. Chile. <https://www.redalyc.org/pdf/196/19611481002.pdf>

ANEXOS
INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS
ENCUESTA DE INCLUSIÓN SOCIAL Y LA EFECTIVIDAD DEL PROGRAMA
ECUADOR EJERCITATE DEL SECTOR DE LA ISLA TRINITARIA

Estimado funcionario este cuestionario tiene como objetivo poder determinar el impacto de la inclusión social y la efectividad del programa Ecuador Ejercítate del sector de la Isla Trinitaria.

Por lo cual se le solicita muy gentilmente, responda con la mayor sinceridad posible marcando en el recuadro, lo que cree conveniente según la siguiente escala:

SIGNIFICADO	NUNCA	A VECES	SIEMPRE
VALOR	0	1	2

Variables, dimensiones e indicadores	NIVELES		
	Siem pre	A veces	Nun ca
V1: Inclusión Social			
Dimensión: Social			
¿Se ha socializado alguna vez información del gobierno sobre el acceso a programas públicos de calidad?			
¿Cree usted que aún faltan sectores por socializar los programas de inclusión social?			
¿Las autoridades toman en consideración a los grupos vulnerables del país?			
¿Cree usted que el deporte ha fortalecido la actividad física con los programas de inclusión?			
¿Cree usted que a través de los proyectos sociales se logra una inclusión social en la isla trinitaria?			
Dimensión: Económica			
¿Se ha dado oportunidad para participar en el crecimiento económico a través de la actividad física?			

¿Cree usted que el gobierno da garantías para la práctica del deporte y la actividad física?			
¿Con las nuevas normativas económicas los sectores vulnerables son considerados prioridad para la inclusión a la sociedad?			
¿El bienestar económico de la sociedad está directamente relacionado con el factor social de sus habitantes?			
¿El bienestar económico de la sociedad está directamente relacionado con el factor social de sus habitantes?			
Dimensión: Educativa			
¿La educación inclusiva se base en principios?			
¿Se suele asociar la educación integradora a los niños con necesidades especiales?			
¿Cree usted que se debe modificar los planes de estudios e impulsar la integración de los estudiantes?			
¿Sabes o conoces de planes de becas educativas para deportistas de sectores vulnerables?			
¿Se provee un buen aprendizaje con la de la inclusión social a los estudiantes?			
Dimensión: Ciudadanía			
¿Cree usted que en el deporte nuestros jóvenes logren una inclusión social más disciplinada?			
¿Cree usted que con la constante de programas deportivos dirigidos a la comunidad se podría lograr una igualdad de derechos y oportunidades?			
¿La capacitación es un elemento clave para la inclusión social de jóvenes y adultos de la isla trinitaria?			
¿La participación activa en la inclusión social repercute de forma positiva en el progreso de los ciudadanos?			
¿El país goza de una inclusión social con todos los proyectos que se ha implementado en la isla trinitaria?			

Fuente: Cuadro elaborado por el investigador

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS
ENCUESTA DE EFECTIVIDAD DEL PROGRAMA ECUADOR EJERCÍTATE DEL
SECTOR DE LA ISLA TRINITARIA

Estimado funcionario este cuestionario tiene como objetivo poder determinar el impacto de la inclusión social y la efectividad del programa Ecuador Ejercítate del sector de la Isla Trinitaria.

Por lo cual se le solicita muy gentilmente, responda con la mayor sinceridad posible marcando en el recuadro, lo que cree conveniente según la siguiente escala:

SIGNIFICADO	NUNCA	A VECES	SIEMPRE
VALOR	0	1	2

Variables, dimensiones e indicadores	NIVELES		
	Siempre	A veces	Nunca
V2: Efectividad			
Dimensión: Calidad de Vida			
¿El gobierno ha promovido el desarrollo personal?			
¿Considera usted que este programa de actividad física incentiva a quienes lo conforman una mejor comunicación e integración?			
¿Cree usted que el programa Ecuador Ejercítate ha ayudado a mejorar la salud mental y física?			
¿Se siente motivado por parte de quien imparte el programa a mejorar su actitud en otros ámbitos de su vida?			
¿Se siente satisfecho con las actividades realizadas en el programa Ecuador Ejercítate?			
Dimensión: Trabajo en equipo			
¿Considera que esta actividad física es valorada por los habitantes del sector?			
¿Considera que existe liderazgo dentro de su equipo de trabajo?			

¿Cree que con estos programas que imparte el gobierno la comunicación con las personas que tienen problemas será más efectiva?			
¿Las deficiencias identificadas han sido tratadas correctamente?			
¿Considera usted que el programa Ecuador Ejercítate es una buena manera de ocupar el tiempo libre?			
Dimensión: Disciplina Laboral			
¿Considera que con el deporte los jóvenes puedan mejorar sus relaciones con los demás?			
¿Cree usted que existe orden y respeto a las normas y dispositivos legales dentro del programa?			
¿Para usted la puntualidad es importante a la hora de realizar sus labores?			
¿Se ha cumplido con las metas que se han propuesto dentro de este proyecto?			
¿Se utilizan en forma óptima las instalaciones?			
Dimensión: Eficiencia			
¿Se utilizan con eficiencia los recursos humanos, financieros y físico?			
¿Cómo valorarías las actividades deportivas realizadas en el programa?			
¿Existen sistemas administrativos de calidad para apoyar la eficiencia del proyecto?			
¿Está conforme con el lugar donde se realiza el programa Ecuador Ejercítate?			
¿Recomendarías a miembros de su familia a formar parte de este programa?			

Fuente: Cuadro elaborado por el investigador

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Giovany Enrique Ortiz Flores, identificado con C.I. N° 0962574380, grado académico de magister en Educación con mención en enseñanza en Educación Física actualmente Analista de Educación Física Regional en la Secretaria del Deporte Zonal 8 expreso que, por medio de la presente dejo constancia que he revisado con fines de validación el instrumento: Cuestionario de Inclusión social y la efectividad del programa Ecuador ejercítate del sector de la Isla Trinitaria, y luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

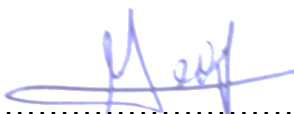
N°	INDICADORES	CATEGORÍAS			
		MB	B	R	D
1	La redacción empleada es clara y precisa	X			
2	Los términos utilizados son propios de la investigación científica	X			
3	Está formulado con lenguaje apropiado	X			
4	Está expresado en conductas observables	X			
5	Tiene rigor científico	X			
6	Existe una organización lógica	X			
7	Está formulado en relación a los objetivos de la investigación	X			
8	Expresa con claridad la intencionalidad de la investigación	X			
9	Observa coherencia con el título de la investigación	X			
10	Guarda relación con el problema e hipótesis de la investigación	X			
11	Es apropiado para la recolección de información	X			
12	Está caracterizado según criterios pertinentes	X			
13	Está adecuado para valorar aspectos relevantes	X			
14	Muestra relación con las variables, dimensiones e indicadores	X			
15	Guarda relación con la hipótesis de la investigación	X			
16	El instrumento está orientado al propósito de la investigación	X			
17	Los métodos y técnicas empleados en el tratamiento de la información son propios de la	X			

	investigación científica				
18	Proporciona sólidas bases teóricas y epistemológicas	X			
19	Es apropiado a la muestra representativa	X			
20	Se fundamenta en referencias actualizadas	X			
VALORACIÓN FINAL		20			

Fuente: Cuadro elaborado por el investigador

El instrumento puede ser aplicado tal como está elaborado y en señal de conformidad firmo la presente en el mes de mayo del 2020

Firma



.....
Mg. Giovany Enrique Ortiz Flores.
C.I. N° 0962574380
email:giovanypotencia@hotmail.com

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Sara Antonia Briones Crespo, identificado con C.I. N° 0909036451, grado académico de Magister en Finanzas y Proyectos, actualmente Servicios Profesionales. expreso que, por medio de la presente dejo constancia que he revisado con fines de validación el instrumento: Cuestionario de Inclusión social y la efectividad del programa Ecuador ejercítate del sector de la Isla Trinitaria, y luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

N°	INDICADORES	CATEGORÍAS			
		MB	B	R	D
1	La redacción empleada es clara y precisa	X			
2	Los términos utilizados son propios de la investigación científica	X			
3	Está formulado con lenguaje apropiado	X			
4	Está expresado en conductas observables	X			
5	Tiene rigor científico	X			
6	Existe una organización lógica	X			
7	Está formulado en relación a los objetivos de la investigación	X			
8	Expresa con claridad la intencionalidad de la investigación	X			
9	Observa coherencia con el título de la investigación	X			
10	Guarda relación con el problema e hipótesis de la investigación	X			
11	Es apropiado para la recolección de información	X			
12	Está caracterizado según criterios pertinentes	X			
13	Está adecuado para valorar aspectos relevantes	X			
14	Muestra relación con las variables, dimensiones e indicadores	X			
15	Guarda relación con la hipótesis de la investigación	X			
16	El instrumento está orientado al propósito de la investigación	X			
17	Los métodos y técnicas empleados en el tratamiento de la información son propios de la investigación científica	X			

18	Proporciona sólidas bases teóricas y epistemológicas	X			
19	Es apropiado a la muestra representativa	X			
20	Se fundamenta en referencias actualizadas	X			
VALORACIÓN FINAL		20			

Fuente: Cuadro elaborado por el investigador

El instrumento puede ser aplicado tal como está elaborado y en señal de conformidad firmo la presente en el mes de mayo del 2020

Firma



Mg. Sara Antonia Briones Crespo

C.I. N° 0909036451

email:sbrionesc@hotmail.com

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Elsa Consuelo Portilla León, identificado con C.I. N° 0917741563, grado académico de Magister en Dirección de Operaciones y Calidad, actualmente Servicios Profesionales. expreso que, por medio de la presente dejo constancia que he revisado con fines de validación el instrumento: Cuestionario de Inclusión social y la efectividad del programa Ecuador ejercítate del sector de la Isla Trinitaria, y luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

N°	INDICADORES	CATEGORÍAS			
		MB	B	R	D
1	La redacción empleada es clara y precisa	X			
2	Los términos utilizados son propios de la investigación científica	X			
3	Está formulado con lenguaje apropiado	X			
4	Está expresado en conductas observables	X			
5	Tiene rigor científico	X			
6	Existe una organización lógica	X			
7	Está formulado en relación a los objetivos de la investigación	X			
8	Expresa con claridad la intencionalidad de la investigación	X			
9	Observa coherencia con el título de la investigación	X			
10	Guarda relación con el problema e hipótesis de la investigación	X			
11	Es apropiado para la recolección de información	X			
12	Está caracterizado según criterios pertinentes	X			
13	Está adecuado para valorar aspectos relevantes	X			
14	Muestra relación con las variables, dimensiones e indicadores	X			
15	Guarda relación con la hipótesis de la investigación	X			
16	El instrumento está orientado al propósito de la investigación	X			

17	Los métodos y técnicas empleados en el tratamiento de la información son propios de la investigación científica	X			
18	Proporciona sólidas bases teóricas y epistemológicas	X			
19	Es apropiado a la muestra representativa	X			
20	Se fundamenta en referencias actualizadas	X			
VALORACIÓN FINAL		20			

Fuente: Cuadro elaborado por el investigador

El instrumento puede ser aplicado tal como está elaborado y en señal de conformidad firmo la presente en el mes de mayo del 2020

Firma



 Mg. Elsa Consuelo Portilla León
 C.I. N° 0917741563
 email: atenea1901@hotmail.com

ANEXO

Resumen Procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	13	100.0
	Excluido ^a	0	00.0
	Total	13	100.0

Estadística de fiabilidad del Cuestionario de Inclusión Social

Alfa de Cronbach	N de elementos
0.80	20

Estadística de fiabilidad del cuestionario de Efectividad

Alfa de Cronbach	N de elementos
0.72	20

ANEXO - Operacionalización

Variables	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Nivel
V1: Inclusión Social	<p>Se definió la inclusión como una causa social, siendo así esta una manera por la cual se generaría escalas de niveles socioeconómico, político y por último culturales, buscando así reducir niveles de desigualdad y cerrando esas brechas sociales. Por tanto, se busca fomentar más la productividad en el empleo y desarrollo siendo así que se considera que estos grupos vulnerables se incluyan y que salgan de sus condiciones precarias</p>	<p>Proceso mediante el cual se busca la igualdad, equidad superando el segmento mercado laboral</p>	<p>Social Económica Educativa Ciudadanía</p>	<p>Acceso a servicios de calidad. Oportunidades para participar en el crecimiento económico. Estas insuficiencias afectan especialmente a aquellos estudiantes que tienen más dificultades para mantenerse en el sistema educativo de forma continua. Construcción de una comunidad con ciudadanas y ciudadanos con iguales oportunidades de derechos y oportunidades.</p>	<p>Bajo Medio Alto</p>
V2: Efectividad	<p>Se define la efectividad a una destreza dentro de una organización para poder armar la acción y con esta efectividad poder alcanzar los objetivos trazados y alcanzados (Jackson, Morgan y Palillo, 2017).</p>	<p>Los datos para la variable Efectividad Organizacional se obtendrá mediante la técnica de la encuesta con un cuestionario de 20 preguntas, aplicado a los 20 beneficiarios del proyecto.</p>	<p>Calidad de vida Trabajo en Equipo Disciplina Laboral Eficiencia</p>	<p>Recompensas Desarrollo Personal Comunicación Liderazgo Cumplimiento de metas</p>	

Anexo

SECRETARÍA DEL DEPORTE

Oficio Nro. SD-CZ8-2020-0765

Guayaquil, 02 de septiembre de 2020

Asunto: Señor Erick Rommel Larrea Vera, SOLICITUD DE INFORMACIÓN

Ingeniero
Erick Rommel Larrea Vera
En su Despacho

De mi consideración:

Por medio de la presente, en respuesta al Oficio Nro. SD-CZ8-2020-1417 autorizo al Sr. Erick Rommel Larrea Vera, con cédula de identidad 0923995781, estudiante del Posgrado académico Maestría en Gestión Pública de la Universidad Cesar Vallejo, filial Piura, para que realice en esta sede su trabajo de investigación a los beneficiarios del proyecto Titulado "Inclusión Social y Efectividad del Proyecto Ecuador Ejercitate en el sector de la Isla Trinitaria", a quien se le debe ofrecer todas las facilidades del caso.

Se expide la presente petición de la parte interesada para los fines pertinente.

Atentamente,

Documento firmado electrónicamente

Mgs. Susana Vanessa Cordova Valarezo
COORDINADORA ZONAL 8

Referencias:
- SD-CZ8-2020-1417

Anexos:
- 02_ing_erick_rommel_larrea_vera.pdf

Copia:
Señor Licenciado
Maximo Angel Ochoa Murillo
Analista de Educación Física Regional

mo



Guayaquil, junio de 2020


Oficio N° 0001-ERLV
Señorita
Ing. Susana Córdova Vera
Coordinadora Zonal 8 – Deporte

Asunto: Se solicita información para recopilar
información para elaboración de trabajo de
investigación académica

Tengo a bien dirigirme a Ud. Para ofrecerle mi cordial saludo y a la vez expresarle que me encuentro cursando el último ciclo de estudios de maestría en gestión pública en la escuela de Postgrado Universidad Cesar Vallejo filial Piura y para efectos de graduación, como es lógico debo presentar y sustentar un estudio; razón por la cual recurro a su despacho a fin de solicitarle autorización para realizar el trabajo de investigación titulado "Inclusión social y efectividad del programa Ecuador ejercitate en el sector de la isla trinitaria" asumiendo con el compromiso de cumplir con las buenas prácticas que el caso amerita.

A la espera de su amable atención, aprovecho la ocasión para testimoniarle las muestras de especial consideración.

Atentamente,



Ing. Erick Rommel Larrea Vera
C.C. 0923995781

23-06-2020
10415
Wes Comay
A. M. J.