



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Ortografía literal de los estudiantes del VII ciclo del
colegio Santo Toribio de Mogrovejo de San Miguel –
Lima

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

AUTORA:

Deniss Jesennia Quito León

ASESORA:

Dra: Doris Fuster Guillén

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación y aprendizaje

PERÚ – 2016

Dr. Sebastián Sánchez Díaz

Presidente

Mgtr. Patricia Bejarano Álvarez

Secretaria

Dra. Doris Elida Fuster Guillen

Vocal

Dedicatoria

Este trabajo de investigación está dedicado a Dios por haberme dado fortaleza para superar todo obstáculo, a toda mi familia por su apoyo incondicional, en especial a mis queridos hijos Gabriel y Marcelo, por tolerar todo este tiempo de esfuerzo y sacrificio, por saber esperar con paciencia y haberles demostrado que las metas requieren dedicación y perseverancia

Agradecimiento

En primer lugar agradezco a la Universidad César vallejo por haberme brindado la oportunidad de estar en sus aulas para ampliar y profundizar mis conocimientos en el campo educativo con la finalidad de mejorar mi labor pedagógica en beneficio de los estudiantes peruanos.

En segundo lugar mi reconocimiento y agradecimiento a la Institución Educativa Santo Toribio de Mogrovejo, a la Directora Lic. Susana Donayre, en especial a sus estudiantes quienes no mostraron indiferencia y participaron con entusiasmo desarrollando el contenido del instrumento de evaluación que sirvió para el recojo de información para esta investigación.

Asimismo a los profesores de la Universidad quienes me brindaron su saber y a todas las personas que estuvieron involucradas en el desarrollo de esta investigación.

Finalmente agradecer a la maestra Doris Fuster por haberme encaminado en la elaboración y consolidación de la presente tesis.

La autora

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Deniss Jesennia Quito León, estudiante del Programa de Maestría en Educación, de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 10685949, con la tesis titulada “La ortografía literal de los estudiantes del VII ciclo del Nivel Secundario de la I.E Santo Toribio de Mogrovejo del distrito de San Miguel – 2015”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: diciembre 2015

Firma.....

Presentación

Cumpliendo con las normas establecidas para la elaboración de Tesis de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Educación se presenta este trabajo de investigación titulada: “Ortografía literal de estudiantes del VII ciclo del colegio Santo Toribio de Mogrovejo de San Miguel - Lima” con la finalidad de describir y brindar información sobre el uso de las letras en la escritura de los estudiantes de la institución en mención.

La tesis contiene los siguientes capítulos:

Capítulo I presenta los antecedentes internacionales y nacionales que describen los estudios que se han realizado sobre la ortografía literal seguida de la fundamentación científica, justificación, además de la formulación del problema, hipótesis y objetivos.

Capítulo II contiene el Marco metodológico que contiene la definición conceptual y operacional de la variable en estudio, la metodología, el tipo de investigación el diseño de la misma, la población, muestra, ficha técnica y el método de análisis de datos.

Capítulo III explica los resultados de la investigación para su difusión en la comunidad científica.

Capítulo IV expone la discusión que es la contrastación de ideas del tema en cuestión con los resultados de otras investigaciones similares.

Capítulo V manifiesta las conclusiones que resumen el resultado del trabajo realizado.

Capítulo VI tiene las recomendaciones del caso con la finalidad de aportar con nuevas ideas al tema investigado.

Capítulo VII nombra las referencias bibliográficas a las que se recurrió para obtener información para la elaboración de la tesis.

Índice

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Resumen	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	11
1.1. Antecedentes	13
1.2. Fundamentación científica, técnica y humanística	20
1.3. Justificación	37
1.4. Problema	38
1.5. Hipótesis	38
1.6. Objetivos	39
II. MARCO METODOLÓGICO	41
2.1. Variables	42
2.2. Definición operacional de la ortografía literal	42
2.3. Metodología	45
2.4. Tipo de estudio	45
2.5. Diseño de la investigación	46
2.6. Método de la Investigación	47
2.7. Población y muestra	47
2.8. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	48
2.9. Método de análisis de datos	53
III. RESULTADOS	54
IV. DISCUSIÓN	78
V. CONCLUSIONES	81
VI. RECOMENDACIONES	84
VII. REFERENCIAS	86
VIII. ANEXOS	90

RESUMEN

La tesis titulada *Ortografía literal de los estudiantes del VII ciclo del colegio Santo Toribio de Mogrovejo de San Miguel – Lima* tuvo como problema general ¿Cuál es el nivel de la ortografía literal de los estudiantes del VII ciclo del Nivel Secundario de la I.E Santo Toribio de Mogrovejo del distrito de San Miguel – 2015?, y como objetivo general: Determinar el nivel de la ortografía literal de los estudiantes del VII ciclo del Nivel Secundario de la I.E Santo Toribio de Mogrovejo del distrito de San Miguel – 2015.

La investigación realizada fue de enfoque cuantitativo, descriptiva, de tipo sustantiva, nivel explicativo, con un diseño no experimental de corte transversal. La muestra de carácter censal estuvo conformada por 69 alumnos. El instrumento utilizado para la recolección de datos fue la encuesta validada por medio de juicio de expertos y su confiabilidad fue realizada con la fórmula de Kuder Richardson (KR 20) cuyo valor fue 0.96, para la prueba de normalidad de los datos se aplicó Kolmogorov – Smirnov^a y para la prueba de hipótesis el chi-cuadrado.

Los resultados de esta investigación encontraron que el nivel de la ortografía literal de los estudiantes del VII ciclo del nivel secundaria de la IE Santo Toribio de Mogrovejo del distrito de San Miguel – 2015, es alto (85.5%). Por lo tanto no se acepta la hipótesis general de investigación.

Palabras claves

Ortografía literal, uso de la B y la V, uso de la C, S, Z y X, uso de la G y la J, uso de la H, uso de la M y la N, uso de la Ll y la Y, uso de la R y la RR.

ABSTRACT

This thesis entitled Literal orthography of Level 7 students of Santo Toribio de Mogrovejo School in San Miguel – Lima; had the following primary question: Which is the literal orthography level of Level 7 students of Santo Toribio de Mogrovejo School in San Miguel, 2015; and aimed to determine the literal orthography level of Level 7 students of Santo Toribio de Mogrovejo School in San Miguel, 2015?

This research was carried out through a descriptive, quantitative approach, substantive type, explanatory level and transversal non-experimental design. The sample type is called a census study, which included 69 students. The questionnaire used to collect data was a questionnaire validated by expert judgment, and for reliability it was used the Kuder Richardson (KR 20) formula, the value of which was 0.96; additionally, the Kolmogorov – Smirnov^a formula for the test for normality to the chi-square hypothesis test.

The outcomes of this research show the literal orthography level of level 7 students of Santo Toribio de Mogrovejo School in San Miguel- 2015, is high (85.5%). Therefore, the primary hypothesis of this research is rejected.

Key Works:

Literal orthography, use of B and V, use of C, S and X, use of G and J, use of H, use of M and N, use of LL and Y, use of R and RR.