



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Propiedades psicométricas de la escala del Propósito de la vida en participantes de los centros integrales del adulto mayor, Los Olivos 2020**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Psicología

**AUTOR:**

Goñi Espinal, Renzo Paul (ORCID: 0000-0001-7834-6448)

**ASESOR:**

Mg. Manrique Tapia, César Raúl (ORCID: 0000-0002-6096-1482)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Psicométrica

LIMA – PERÚ

2020

## **Dedicatoria**

Agradezco a mi familia,  
A mis padres que me dieron la vida,  
Pero sobre todo agradezco a mi Madre Marisol  
Que con su perseverancia y gratitud  
Logre llegar hasta donde estoy.

## **Agradecimiento**

A las personas que amo, amare

Y seguire amando.

Por el resto de mi dias.

## Índice de contenidos

|   | <b>Pág.</b> |
|---|-------------|
| Carátula  | i           |
| Dedicatoria   | ii          |
| Agradecimiento                                      | iii         |
| Índice de contenidos                                | iv          |
| Índice de tablas                                    | v           |
| Índice de gráficos y figuras                        | vi          |
| Resumen   | vii         |
| Abstract  | viii        |
| <b>I. INTRODUCCIÓN</b>                              | <b>1</b>    |
| <b>II. MARCO TEÓRICO</b>                            | <b>6</b>    |
| <b>III. METODOLOGÍA</b>                             | <b>17</b>   |
| 3.1 Tipo y diseño de investigación                  | 17          |
| 3.2 Variables, operacionalización                   | 17          |
| 3.3 Población, muestra y muestreo                   | 17          |
| 3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 18          |
| 3.5 Procedimiento                                   | 20          |
| 3.6 Método de análisis de datos                     | 21          |
| 3.7 Aspectos éticos                                 | 22          |
| <b>IV. RESULTADOS</b>                               | <b>23</b>   |
| <b>V. DISCUSIÓN</b>                                 | <b>38</b>   |
| <b>VI. CONCLUSIONES</b>                             | <b>43</b>   |
| <b>VIII. RECOMENDACIONES</b>                        | <b>44</b>   |
| <b>REFERENCIAS</b>                                  | <b>45</b>   |
| <b>ANEXOS</b>                                       | <b>53</b>   |

## Índice de Tablas

|  |    |
|--|----|
| Tabla:1 Medidas de bondad de ajuste del AFC con 3 factores de la Escala de Propósito de vida   | 24 |
| Tabla:2 Análisis descriptivo de los ítems de la dimensión Percepción a la vida   | 26 |
| Tabla:3 Análisis descriptivo de los ítems de la dimensión Vivencia del Propósito de la vida  | 27 |
| Tabla:4 Análisis descriptivo de los ítems de la dimensión Actitud ante la Muerte   | 28 |
| Tabla:5 Prueba de KMO y esfericidad de Bartlett  | 28 |
| Tabla:6 Varianza total explicada del propósito de vida   | 29 |
| Tabla:7 Matriz de Propósito de vida  | 30 |
| Tabla:8 Medidas de bondad de ajuste del análisis factorial confirmatorio de la Escala de propósito de vida                                 | 31 |
| Tabla:9 Evidencias de confiabilidad de la escala del Test de propósito de vida   | 34 |
| Tabla:10 Prueba de U de Mann-Whitney de la escala de Propósito de vida en participantes de los centro integrales del adulto mayor por sexo | 35 |
| Tabla:11 <i>Prueba de normalidad de Kolmogorov – Smirnov del Propósito de vida</i>   | 34 |
| Tabla:13 Baremo en Pc de la prueba o escala propósito de vida y sus dimensiones por sexo   | 35 |
| Tabla:14 Baremo en Pc de la prueba de propósito de vida y sus dimensiones para el sexo masculino   | 36 |
| Tabla:15 Baremo en Pc de la prueba de propósito de vida y sus dimensiones para el sexo Femenino  | 37 |

## Índice de Figuras

|   |    |
|---|----|
| Figura 1. AFC de las 3 dimensiones de Propósito de vida.  | 24 |
| Figura 2. AFC de las dimensiones de Percepción de la vida, actitudes del propósito a la vida y actitud ante la muerte   | 31 |
| Figura 3. AFC de las dimensiones de Percepción de la vida, actitudes del propósito a la vida y actitud ante la muerte Modelo 2 en covarianza (ítems 10 y 12). | 32 |

## Resumen

El presente estudio se llevó como un propósito el determinar las propiedades del test de propósito de vida (pil test) en un grupo de 300 participantes siendo una investigación de diseño psicométrico. Los resultados obtenidos con respecto a los índices de correlación ítem-test corregido señala que los ítems correlacionan directamente y muy significativamente con el resto de ítems dentro de los factores de la escala. Como también la validez del constructo que se realizó a través del análisis factorial confirmatorio indican un índice mayor a .90 estableció como una buena coherencia con la estructura de tres factores y presentando un buen índice de bondad de ajuste. Con respecto a la confiabilidad por consistencia interna. Los resultados muestran una estructura con aceptable consistencia interna de la escala, alcanzando un coeficiente  $\alpha = .919$  y de  $\Omega = .92$ . Y en los tres factores del coeficiente de alfa, se logró alcanzar con el primer factor un alfa de .902, el segundo factor de .838, el tercer factor de .802. Igualmente, se elaboraron los baremos percentilares generales por sexo y puntos de corte.

**Palabras clave:** Propósito de vida, psicometría, adulto mayores

## **Abstract**

The present study was carried out as a purpose to determine the properties of the life purpose test (pil test) in a group of 300 participants being a psychometric design research. The results obtained with respect to the corrected item-test correlation indices indicate that the ítems correlate directly and very significantly with the rest of the ítems within the scale factors. As well as the validity of the construct that was carried out through the confirmatory factor analysis indicate an index greater than .90 established as a good coherence with the structure of three factors and presenting a good index of goodness of fit. Regarding reliability due to internal consistency. The results show a structure with an acceptable internal consistency of the scale, reaching a coefficient  $\alpha = .919$  and  $\Omega = .92$ . And in the three factors of the alpha coefficient, it was possible to achieve with the first factor an alpha of .902, in the second factor of .838, in the third factor of .802. Likewise, the general percentile scales by sex and cut-off points were prepared.

**Keywords:** Purpose of life, psychometry, Elderly

## I. INTRODUCCIÓN

Los adultos mayores se encuentran en las fases más complejas de su vida, con la que se experimenta y afronta diversas etapas durante su adultez. El mismo cambio de lo situado al adulto mayor propone un conflicto en su situación, en la cual genera diferentes confusiones. Para amoldar todas estas etapas y superar estas nuevas crisis existenciales, el adulto mayor debe edificar su propia identidad, guiándose en la integridad de sus principios sobre la sociedad, no obstante, tener convicciones tan claras e importantes que el adulto mayor tenga una base creada de su entorno social y familiar (Sánchez, 2008).

Se puede rescatar que la realidad del núcleo familiar en nuestro país es muy observada y que la gran parte de las personas no toma en cuenta al adulto mayor y lo tienen muy marginado a tal punto que no puede tener un control en su vida, por estas etapas los adultos tienen más dificultades en su hogar por hijos que no lo valoran y al no tener un respeto adecuado sobre el adulto esto le generaría problemas emocionales. Esto muestra da una capacidad de mejorar la paciencia de la sociedad y evitar generarle frustraciones, se suscita los abandonos en asilos o en los peores casos en sus propios domicilios sin darle una calidad de vida aceptable para el adulto (Gengler, 2009).

Por otro lado, los adultos mayores en su interrelación con la sociedad están adaptados para una vida sana con buenos ánimos para seguir adelante y a través de la conducta de algunos adultos mayores en la sociedad indica siempre un rechazo y hasta el aislamiento, solo por ser adultos mayores, por ello siempre buscaran sentir la aprobación de un grupo en donde puedan compartir sus experiencias como virtudes y sentirse aceptados por la sociedad. El adulto mayor está en busca de esa aceptación de los grupos por lo que generara muchas dificultades por el motivo de salud o incapacidad. Esto generaría una frustración de no poder ser parte de esa sociedad y luego viene el sosiego de no saber que pensar en relación de su vida misma (Zapata, 2008).

Del mismo modo, la vida es como un propósito, es un gran significado para la propia realidad de la persona, en la cual con lleva una meta o una acción que se realiza durante la vida, esto puede que proporcione la mejor columna interna de la presencia. Para este escritor da a conocer las ideas claras que pueden unirse con

“El propósito a la vida”, un modelo que pudiera producir un cambio en la vida y que esto con lleva a responder a cada emplazamiento (Frankl, 2001).

Sobre todo el deseo que glorifica al hombre es el propósito de la vida y una necesidad bien unificada y que esto podría demostrar las carencias, por lo que estaría propuesto en lo máximo o mínimo del grado posible y por ello en todas las personas se conduciría a su auto actualización, es preferible encontrar un presente con todas las potencialidades que el propósito de la vida con lleva. En la contextualización de Frankl: “Ser hombre nos prepara y nos guía hacia algo que no es él mismo” (Frankl, 1999, p. 53).

Prosiguiendo con esta idea, él da a conocer la hipótesis de Frankl y brinda la idea central del humanismo que se da a conocer y revelar la realización del significado de la propia presencia. La analogía da a conocer que el ser humano no tiene un propósito claro a su vida, a su aprendizaje, a su actividad, a sus límites y a las manifestaciones que determinan su existencia. Los propósitos son los que arman la vida, la interpretación, una pieza que encaje en la vida de las personas (Peter, 1998).

Sin embargo la diferencia entre orientación y propósito de vida da a conocer un punto claro. Esto lleva a la orientación como una idea sobre a donde vamos, un camino para decidirse por él; mientras que el propósito de vida da a desarrollar algo. Esto mismo lleva que el autor explica que el sentir de la vida aparece a través de la necesidad humana de querer saber más sobre la vida y las consecuencias que esto trae. Así, el sentir crearía una resistencia interna que ofrece la unión (Aguirre, 2008).

Toda persona se encuentra siempre en un estado de tranquilidad, que con el tiempo poco a poco da a conocer la verdadera realidad. En este punto la humanidad siempre tiene un reconocimiento del sentir como también un presentimiento de algo que le puede ocurrir. Esto plasma que el sentido de la vida es la capacidad de poder encontrar algo que busquemos o hallar algo que sea el significado perenne a nuestra vida, esto significa que los hombres siempre estarán con la idea de creer en todo y aceptar cada acción como válido (Fizzotti, 2005).

Entre tanto, el creer que el ser humano por su misma naturalidad, siempre se ha planteado la idea y se ha cuestionado de por qué esta en este mundo. Ha sido gracias a que el propósito de la vida no cayera a un vacío sin existencia. El buscar el propósito a la vida es una idea clara que se constituye a una fuerza primaria (Solomon, 2003).

Es decir, el ser humano siempre está en busca de su propio propósito de la vida, se puede expresar que el sentir de la vida es un preámbulo largo el cual esta como un nómada buscando un lugar donde pertenecer. Es su propio lugar de meditación, donde la persona encuentra su paz y su calma donde puede realizarse todo el cambio posible sobre sus pensamientos más profundos que en pocas palabras se resumiría “Llegar a ser lo mejor posible de sí mismo” para que se logre manejar todas sus metas alcanzadas y mejorar con su propósito en esta vida (Noemi, 2007).

A pesar de todo, el propósito de la vida se manifiesta en un entender de muchas relaciones interpersonales donde se observa y ejecuta diversas formas reales, con el tiempo ha enseñado a creer y saber que los acontecimientos que son procesos donde el tiempo aprende a redefinir las vivencias mejor planteadas, en donde conocer que el propósito de nuestra vida es entender como el aquí y ahora. El mérito que se otorga a los planteamientos sobre cada tiempo y espacio. El mejorar en nuestra vida, es ver claramente a una pregunta simple como el “Porque vivir”, es lo que llega a visualizar nuestra propia existencia (Fernández, 2005).

Ciertamente el propósito de la vida es solo un significado que le agregamos al valor que sentimos, es un soporte a nuestra existencia, pero que carece de muchas maneras y la idea clara que se plantea. Esto equivale que nuestra propia psique llegara a desgastarse o recaer en una enfermedad. Comprendemos que la palabra “Vital” ayudaría a conocer y a manejar cada vez más nuestras dificultades que tengamos el día a día y saber cómo poder enfrentar las dificultades que se atraviesa (Ballesteros, 2008).

Posteriormente es una búsqueda de nuestra ideología y nuestro propio ser en la cual sentimos identificados al querer aprender y buscar, esto lleva a querer saber mucho más de nuestra existencia. El sentir es la parte más amplia del ser humano, subjetivo como objetivo y que por una parte del cuerpo viene a ser una percepción interna a lo que expresemos, pero a su vez esto se amplía más a una realización

de trabajos en las que se puede concretar una idea clara de su propia existencia y de esta forma cada persona está dispuesta a encontrar su propio propósito de la vida y que esto puede ser una circunstancia clara que la humanidad se encierra en su propio sentir, es por concluyente que Frankl (1957) dijo: “Para toda duda hay una pregunta y que solo una pueda ser la respuesta y que por cada problema siempre habrá una idea clara que sea justa.”

Además, cuenta con lo que el cuerpo siente y percibe a través de la libertad del propósito que refiere a sus motivaciones como persona para que pueda poseer una experiencia en vivir y poder desarrollar habilidades, para así lograr superar dificultades. Esto motiva al hecho de entender una idea clara y sencilla, la humanidad está siempre en constante cambio para experimentar muchos propósitos de nuestra vida y siempre están en busca de un refugio (Frankl, 2001).

En conclusión, se puede entender que la formulación que con lleva a este problema puede generar una pregunta ¿cuáles son las propiedades psicométricas de la escala del propósito de la vida en participantes de los centros integrales del adulto mayor, Los Olivos 2020?

Con este trabajo llevamos a justificar el estudio metodológico donde centramos a nivel teórico y se observa que la investigación que realizó Gottfried (2016) el test del Propósito de la vida, que con sus datos proporciona una estadística clara sobre la población y proporciona herramientas que podamos medir (PIL) desde un panorama multidimensional. Por otro lado, se observa un alto índice de vacío existencial con el adulto mayor en Los Olivos. En efecto es contar con un instrumento confiable para poder detectar en que área el adulto mayor tiene problemas y poder realizar una mejor investigación el proceso. Esta investigación va a mostrar la importancia social para poder tener una detección correcta.

Por consiguiente, se observa que en objetivo general busca determinar las propiedades psicométricas de la escala del propósito de la vida en participantes de los centros integrales del adulto mayor, Los Olivos 2020.

No obstante, los objetivos específicos busca: establecer la validez de contenido, realizar el análisis descriptivo de los ítems, establecer la validez de estructura interna mediante el análisis factorial exploratorio y confirmatorio, en hallar la

confiabilidad mediante el alfa de cronbach y el coeficiente de mega, también elaborar las normas de interpretación para para la escala del propósito de la vida en participantes de los centros integrales del adulto mayor, Los Olivos 2020.

## II. MARCO TEÓRICO

El contexto internacional se han realizado algunos estudios sobre el propósito de la vida en estas instituciones se busca la mejora del adulto mayor para su estabilidad Musich, Wang, Kraemer, Hawkins & Wicker (2016) Purpose in life and positive health outcomes in older adults. En la traducción “Propósito en la vida y resultados positivos de salud en adultos mayores”. Da a entender sobre el propósito de vida del adulto mayor y sus resultados positivos, la aplicación fue psicométrica y se realizó para una población de 15.680 adultos mayores en lo que se afronta muchos cambios durante su etapa de vejez. Su valides de confiabilidad es de .845 y que el proyecto se aplicó a diferentes comunidades de la zona. Por esta razón se buscaba evidenciar las dimensiones sobre el propósito de la vida. De tal forma se pueden manifestar en que la dimensión de percepción de la vida tiene un 24.2%, en la dimensión de vivencia del propósito de vida 22.1% y en la escala ultima sobre la muerte 54.7%.

Por otra parte Schulenberg, Schnetzer y Buchanan (2015). The Purpose in Life Test-Short Form: Development and Psychometric Support in older adults. En la revista científica da a conocer sobre este estudio que se enfocaba en los niveles de percepción de la vida, vivencia del propósito y actitud ante la muerte, el estudio realizaba 20 ítems tipo Likert. Para ver la funcionalidad de la prueba se realizó su alfa y esto se manifestó su confiabilidad en un .879 y para esta población fue unos 310 adultos mayores. Solo se abocaron en adultos mayores de 60 años hasta 75 años, en los factores de percepción de la vida (3, 4, 8, 20), en vivencia del propósito de vida (1, 2, 5, 6, 9, 16, 19) y en actitud ante la muerte (7, 10, 11, 12, 13 ,14 ,15 ,17, 18) se realizó las tres dimensiones del propósito de vida en lo cual manifestaba un índice alto en actitud ante la muerte con 45.4% y en la vivencia del propósito de vida 42.3%.

Por lo contrario, Deaton, Steptoe (2014) Health and wellbeing in older adults. En la revista científica da a conocer sobre la vida del adulto mayor y su relación con su salud y que la aplicación psicométrica que se realizó fue para una población de 1054 adultos mayores en lo que se afronta muchos cambios durante su etapa de vejez. De modo que la confiabilidad es de .845 y que el proyecto se aplicó a diferentes comunidades de la zona. Por este motivo se buscaba evidenciar las

dimensiones sobre el propósito de la vida. Este análisis de longevidad de los adultos mayores se pudo realizar a través un trabajo de investigación con asociaciones libres de la edad entre los 60 a 90 años, entre el género, factores sociodemográficos, sobre la salud psicológica y un buen estado físico. Para ello se encontraron cuatro factores: percepción de la vida (2, 3, 7, 9, 10, 12), actitud ante la vida (1, 4, 8, 11, 20) propósito de vida (5, 13, 18, 19) y actitud ante la muerte (6, 15).

En la misma línea, Jasso, Cadena (2016) Ideas claras del propósito en la vida de adultos mayores en la zona de metrópolis. En la revista da a conocer sobre las etapas del adulto mayor es el transcurso para desarrollar una calidad de vida y un propósito en vida. Esto da a conocer que el estudio fue realizado de forma psicométrica. Este estudio se enfocaba en los niveles de la vida y la muerte, para ver la funcionalidad de la prueba se realizó su alfa y esto se manifestó en un .879 y la población fue unos 590 adultos mayores. Solo se abocaron en adultos mayores de 65 años hasta 85 años, se realizó las tres dimensiones del propósito de vida en lo cual manifestaba un índice alto en actitud ante la muerte con 45.4% y en la vivencia del propósito de vida 42.3%.

García, Martínez y Selles (2013) dieron a conocer las propiedades psicométricas realizadas en España con el test Purpose in life (Propósito de la vida), en la que se manifiesta que un total de 460 adulto mayores se le aplicaron la prueba. En este plano del contexto realizado se puede observar que realizaron un eficaz análisis exploratorio y confirmatorio. El análisis se puede observar un gran método y los componentes de dicho trabajo fue rotación varimax, en lo cual se pudo encontrar una varianza de 58.28%. Esto fue que el factor de percepción a la vida 33.16%; vivencia al propósito de vida se pudo denotar un 10.8%, el tercer factor fue actitud ante la muerte cuyo índice se manifiesta en un 12.4%, y las cargas factoriales se oscilaban en .56 y .86. En la fiabilidad se pudo analizar que el alpha había una observación de coeficiente total de .863.

Organización mundial de la salud (OMS, 2017) manifiesta que el mundo un 35% de la población en su totalidad son adultos mayores, según se entiende que entre los años 2001 y los 2051, la población y habitantes de todo el mundo son mayores de 60 años y que cada año transcurrido se multiplicara a más. Estos números dan a

conocer que el mundo se genera más adultos mayores cada segundo y que alcanza una totalidad de 605 millones y que cada año suman 50 millones de adultos mayores y el siglo XXII serán a un más los habitantes.

Gottfried (2016) reafirma que el adulto mayor es el punto central de la evolución humana y manifiesta su investigación sobre la adaptación del propósito de vida PIL Test (Test de sentido de vida) por tanto su exploración se fundamenta en una investigación psicométrica, por esta razón se realizó a una población de 1441 personas. El análisis factorial que se efectuó fue de 20 ítems y se obtuvo la objetividad de tres factores que apreciamos en la varianza total, en lo cual el primer factor de percepción de la vida cuenta con 11 ítems (4, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 17, 18 y 20); el segundo factor, vivencia del propósito de vida constituido por 6 ítems (1, 2, 3, 5, 15 y 19) y finalmente el tercer factor actitud ante la muerte, compuesto por 4 ítems (6, 10, 15 y 16). Para esta prueba se encontró un alfa de .896 y para el instrumento fueron de .84, .75 y .67 en los tres factores correspondientes. Para terminar, se pudo encontrar diferencia significativa para descubrir el propósito entre sexo y edad. En conclusión, este contraste manifiesta que el instrumento tiene índices psicométricos satisfactorios.

En cambio, el contexto nacional se realizó algunos estudios sobre el propósito de la vida, donde se buscó la estabilidad del adulto mayor. Por ende indica Varela (2016) realizó un estudio del adulto mayor donde se manifestó la salud de la población y el mejoramiento en su vida, en la cual fue dirigida para una población de 868 adultos mayores y el usó de la escala de (PIL), en esta oportunidad se pudo constatar que su confiabilidad fue de .778 y que para el análisis factorial exploratorio, le dio como resultado las 3 dimensiones en las cuales se manifiesta el trabajo, se puede apreciar la obtención de una varianza del 45.47% en propósito de la vida, en la siguiente varianza de la percepción de la vida obtuvo un 48.10% y que en la dimensión que habla sobre la muerte pudo obtener un 6.43%.

De igual modo, el Perú el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MINP, 2010) señaló que en nuestro país se observa que la mayoría de adultos mayores tienen problemas sobre su situación de vida. Se realizó un estudio psicométrico para la provincia de Lima con una población estimada de 1569 personas entre las edades de 62 años y 90 años. Donde explican sobre el conflicto interno de los

adultos mayores y donde esta población se sentía vulnerable a los problemas sobre su vida. Se obtuvo una variación del propósito de vida. Se manifestó sobre su percepción de la vida un total de 30.12%, sobre la vivencia del propósito de vida .35.13% y sobre la actitud ante la muerte un 34.75%. Se manifestaba que el adulto mayor no tenía una idea clara sobre su propia vida.

De igual forma, el Instituto Nacional de Estadísticas e Informática (INEI, 2013) señala que en la actualidad los adultos mayores no tuvieron una formación académica acorde y que por la falta de accesibilidad rural de sus viviendas, por la falta de recursos monetarios y/o falta de compromiso de los padres. En pocas palabras, tomamos en cuenta el conjunto de la problemática que precede y que se observa al alrededor de lima metropolitana tenemos el margen alto en los casos de los adultos mayores a medida que se realice una acción muy vulnerada y la marginación siempre está precedida. Al no poder laborar por la edad y contar con un bajo dominio de su nivel educativo. Solo llegaron a cursar el grado de primaria 42.4%, solo el grado de secundaria 27.0%, solo el grado profesional 18.2%, que son profesionales 15.8%. En otras palabras, 23.8% de mujeres no llegaron a terminar sus cursos educativos y 6.5% de varones se encontraron en la mismas dificultades.

Al momento de ejecutar el formato se puede observar que los antecedentes nacionales recientes, no se ha encontrado ningún tipo de investigación que puede ser contrastada con los objetivos del presente estudio. Teniendo en cuenta también la pocas fuentes o artículos citados por el Propósito de la vida en adultos mayores.

Ciertamente las teorías relacionadas a la logoterapia dan a conocer un punto claro sobre la idea planteada para la psicología existencial y uno de los enfoques más grandes sobre los orígenes y la existencia. Esto se conecta a uno de los movimientos más promovidos para saber sobre la psicoterapia existencial y esto da conocer que todo planteamiento bien ejecutado es realizado de forma concreta. Se estudia a una persona sobre sus ideas claras de un retraimiento sobre la existencia, la independización, los deseos y el propósito de nuestra vida (Yalom, 1983).

La logoterapia es una afirmación a la existencia de las personas y dan a conocer sobre sus expectativas como similitudes, en lo cual se procesa una autonomía

sobre las decisiones o acciones durante nuestra vida. Además, se conoce que el afrontamiento de la humanidad es sobre lo que está permitido conocer, creer y entender. Las creencias más grandes y eficaces se da través de la percepción del ser humano en la cual se amplía sobre el significado que ayuda a mejorar su liberación de sus propias creencias y costumbres (Frankl, 1984).

Esta idea clara sobre la terapia ayuda a conocer sus objetivos de borrar todas las frustraciones que le causa por alguna pérdida del propósito de la vida, da a plantear que las dificultades más grandes de la vida es la gran pérdida emocional. Esto se conoce como los tipos de logoterapia que puede existir y forman el punto claro para ver las ideas de acuerdo a lo que se plantea (Luna, 2006) La idea clara sobre la logoterapia es poder ordenar en:

Logoterapia Específica: este punto se evidencia que con lleva a borrar las crisis existenciales o llamado también el vacío existencial, se producen por sucesos fatídicos en nuestra vida (enfermedades, accidentes) o problemas con nuestra propia identidad (Pelea interna) (pp. 54-64).

En otro punto, habla también sobre la logoterapia no específica y da a conocer sobre la referencia de muchos tipos de logoterapia que se basan a procesar ámbitos muy enfocados a los traumas del pasado, problemas sexuales o llegar a obsesionarse (pp. 65-70).

Finalmente explica sobre la logoterapia que es una orientación muy fundada a través de la filosofía y que deja proponer al ser humano como persona de estudio. Esto adopta en diferentes puntos claros del ámbito existencial y que se define como un propósito de la vida a través de lo que percibimos el entorno (pp. 71-85).

Del mismo modo se comprende sobre la libertad y voluntad que esto se enfoca a la capacidad de poder dar una determinada experiencia. La persona puede elegir una interpretación a sus propias experiencias como también a la no experiencia, se puede regir a sus actitudes o la voluntad que lo enfoque. La capacidad de poder entender a qué se refiere es por la espiritualidad que la humanidad manifiesta y trata de enfocarlo, porque esto cada vez esto influye más en lo psíquico, emocional, y biológico (Frankl, 2001).

A pesar de todo, el propósito de vida se puede tener en cuenta como un bienestar personal y siempre estará sujeto a su propia satisfacción, por lo que está compuesta por sus propios logros, metas, experiencias y creencias. Esto lo conllevará a la realización personal que siempre buscaba e incorporara muchos factores cognitivos que le ayuden a superar los tramos más difíciles (Frankl, 2001).

Para nuestra vida es el complemento clave del objetivo para la realización de la persona, ya que con esto permitimos que el sentir de una armonía buena y responsable de la tranquilidad de nuestra vida. Esto se da a conocer que la vida está muy consciente de toda la acción que podamos montar y que cada una de nuestras metas a largo plazo es un valor agregado a nuestra vida y que con esto cumplirá toda nuestra propia meta trazada. En conclusión, deducir las manifestaciones del sentir de la vida en una idea clara de sus metas, creencias y valores, por que con estas ideas planteadas logra una satisfacción adecuada de los aspectos y logrando permitir que la persona pueda atravesar todas las situaciones de riesgo que puedan surgirse (Luka, 2008).

El punto más fuerte de la logoterapia con el propósito de la vida es abrir las puertas a un concepto de logoterapia más centrado y formulado como una de las corrientes más eficaces sobre la psicoterapia y sobre la guía que adecuamos, sobre las respuestas muy claras estos se pueden afirmar y dar a conocer que está completamente basada en una sola idea sobre lo existencial y los analítico el mundo. Según la logoterapia como un propósito de la vida esto puede fundamentarse como un criterio existencial que trata de acreditar una visión más clara sobre la humanidad (Noblejas, 2001).

La teoría fundamentada de la logoterapia se vino abarcando muchos avances a través de Latinoamérica y por donde los precursores que llegaron a mejorar fue en argentina, donde se encontró los puntos claros sobre la fundamentación del tema y de la razones del pensamiento real sobre la existencia de las personas. En este punto se define como 3 dimensiones puestas sobre lo que pensamos, creemos y vivimos. En que teorías más concretas serían la logoteoría, logoterapia y logoactitud (Etcheverry, 1991).

La logoteoría se refiere a todo lo conceptual y teórico que abarca todo los pensamientos crítico; en segundo lugar la logoterapia se basa en afrontar miedos

del pasado y se le muestra como una teoría psicológica, ontológica y antropológica de la persona, tratando de rescatar toda sus dimensiones y que esto se manifestó en las habilidades o protocolos para saber cómo lidiar con las problemáticas que existe y que por último con la logoterapia es ver a través de una idea el mejorar los campos de la bipolaridad de las personas, donde ellas pueden manifestarse como actitudes útiles; si estas manifestaciones de las existencias se puede denotar el sentir de la vida. En conclusión, se da a entender que la postura es logoterapéutica o logoterapia, por esto da a conocer como una idea filosófica del propósito de la vida (pp 78-83).

El propósito de la vida es un significado que otorga una existencia y que a diferencia de muchas cosas hace ser persona. Esta búsqueda de el propósito de nuestra vida es un modo de desafío a lo cual buscamos una motivación para el individuo. Esto se debe que la persona siempre encontrara algo que lo identifique y que sea único en su especie (Frankl, 2004).

Un propósito de la vida es un cambio, esto da a conocer un enfoque claro y cronológico del significado que ejerce durante todo el tiempo, que cada organización da la claridad para lograr nuestras metas y tener siempre la prioridad de hacer un cambio grande en nuestra vida (Yalom, 1984).

En cambio, poder enfocar una fuerza instintiva de la persona genera una gran búsqueda necesaria de lograr mejorar el propósito de vida. Es decir, esto conlleva a poder encontrar la realización de su vida y que cada paso que pueda ejecutar se modifique en una situación del sufrimiento y que cada posición que puede ir optando lleve consigo una esperanza de optimismo para su vida (Frankl, 2005).

A si mismo se manifiesta las grandes capacidades de una persona que puedan llevar a entender un análisis de su vida más profunda y poder realizar una solución a sus problemas, para poder lograr un propósito de su vida. De la misma forma da a conocer que el ser humano es único y da la postura de poder tener una idea clara para el reconocimiento del resto (Lukas, 2004).

Crear un propósito de la vida y no poder realizarlo podría generar frustraciones a largo plazo, donde se debe tener en cuenta que la persona es como un pilar fundamental en la construcción de su vida y que parte del pensamiento debe estar

situado en firmeza de nuestras metas y estas historias que da un significado a la construcción del propósito de la vida, siempre va a requerir una gran superación de nuestra propia situación y que cada obstáculo deba salir siempre de la forma más exitosa por lo que tenemos en cuenta que el construir siempre va a requerir un propósito y que los distintos aspectos vitales del ser humano da a contextualizar una idea sociocultural de unos grandes valores y expectativas que puede enfocar, todo esto lleva a contemplar una vida de forma saludable y plena (Freire, 2010).

Para Frankl (2005) el que entiende la diferencia del propósito en su vida son la personas mismas que siempre deben encontrar su propio camino en donde su esencia de la existencia da a conocer sobre una gran capacidad de responder, como la realidad de una existencia personal por lo que da a conocer como se modifica y se corrige el presente como una función de un gran concepto claro que la vida tiene preparado para luego llegar a una conciencia clara y entender sobre nuestra propia existencia. Ver que es el propósito del amor y es lo más parecido al propósito de la vida, es lo que conlleva a entender sobre lo que piensan y reacciona el ser humano. Es la parte más espiritual que se puede comprender en su gran potencialidad y poder llegar a encontrar el equilibrio de una persona, llega a poder entablarse una motivación en su vida o puede tener el motor que haga andar su realidad. Es decir que es el propósito de sufrimiento es una de las acciones más duras de la vida y que el ser humano debe sentir lo que es el sufrimiento y esto hace reaccionar a diferentes acciones y cada vez que sucede lleva a un estado de sosiego o abandono, esto puede convertir en algo que no se puede enfrentar, sea por una enfermedad, por una muerte.

Por otro lado, conocer sobre las vivencias del propósito de la vida da un margen grande de nuestras acciones y sobre todo nuestras problemáticas, para tener una idea clara de la vivencia, siempre enfocarnos en lo que es la salud psicológica y la plenitud de la vida. Siempre se menciona los beneficios de una vida sana y orientada a nuestra vivencia interpersonal pero también ver las consecuencias de una idea patológica que rodea o perjudica para esto da a reducir una idea clara sobre los riesgos de la patológica humana. Por lo que se indica siempre que una vivencia mala en nuestra vida generaría una vida llena de ansiedad, problemas de estrés y sobre todo traería consecuencias negativas a nuestra vida (Lukas, 2000).

Para fortalecer más la existencia de la logoterapia es la comodidad psicológica y es el estado correcto pueda evidenciar el manejo mental o físico de la persona por lo que promueve todos los factores de un individuo. Por lo que el tener una diferencia biológica o dificultades mentales influye mucho el bienestar del individuo. Para entender un poco más sobre el bienestar psicológico es también plasmarlo como un bienestar subjetivo, se puede fundamentar en los factores positivos, como una idea clara que se atribuye a una vida tranquila y en calma. Es a si mismo que el bienestar psicológico siempre va ser necesario para que el ser humano pueda entender cuando tenga logros y metas en su vida (Noblejas, 1999).

Justamente el bienestar psicológico es un tema muy complejo pero efectivo, debe tener un balance para lo que se espera lograr y poder obtener un logro a futuro, esto da a conocer lo que se representa en los aspectos familiares, salud, interpersonales, sexuales. Se muestra sobre lo que se manifiesta y lo que pensamos. Puede indicar que el bienestar psicológico diferencia entre el grado de la felicidad de una persona con sus aspectos emocionales que se puede manifestar en su vida, el aspecto emocional y cognitivo de una persona. Damos a conocer sobre un análisis de aspecto cognitivo y de un cambio grande a través de la etapa de evolución (Casullo, 2003).

El estilo de vida de una persona saludable debe mantenerse siempre fortalecido por sus propios factores de protección. Esto se conoce como un cuidado sobre nuestro estilo de vida que puede llevar a orientarnos a una idea positiva sobre nuestro buen funcionamiento del sistema inmunológico y a nuestra salud mental (Sarabia, 2005).

Para implicar referente a la psicometría se debe descubrir algunos conceptos básicos referente lo que se manifiesta la exploración, Meneses (2012) las pruebas psicométricas es una imposición integrada a la psicológica, en que da a pensar concerniente a las variables de la psicología de la humanidad, esto comprende que internamente da una valorización psicológica. En tanto, sirve asimismo de emplear mediciones psicológicas para integrar las actitudes de las prácticas de la suposición. Por ello, se pretenden establecer el medir y distribuir las acciones realizadas a un argumento extenso referente a las propiedades psicométricas.

Gonzales (2007) refiere que la confiabilidad es la consistencia interna de las puntuaciones obtenidas, por uno o más personas y se considera emplear en diferentes tiempos. En este punto, tener en consideración que cualquier procedimiento debe ser considerado con los coeficientes de Alfa de Cronbach y Omega de McDonald, por lo que considerar que el coeficiente que se acerquen más o sea semejante del uno al otro se considerara con un ensayo confiable.

El mismo modo, Mejía (2010) mantiene que el alfa podría ondear entre 0,90 y 0,70 se tendría en respeto una confiabilidad alta y que entre las escalas de 0,69 y 0,50 se mantendría en medio y que se considerara bajo, seria entre 0,35 y 0, 49. Por otro parte, el factor Omega de McDonald, se fundamenta el análisis de las cargas factoriales de los ítems para el establecimiento de la confiabilidad, donde los valores que forman son considerados aceptables se encuentran entre el 0,70 y 0,90 (Campo-Arias y Oviedo, 2008).

Para lograr comprender referente a esto se asume que la valides está constituida por tres tipos: De contenido: esto favorece a evidenciar el valor de los ítems que se componen de la investigación y que a su tiempo presenta los elementos dentro del constructo que evaluamos, en lo cual a través del juicio de expertos para lograr conseguir la demostración de la herramienta y que se tenga en consideración lo que intentamos calcular. De criterio: expresa una concepción clara de las interrelaciones del constructo con otro, de una representación que sea objetiva y justa. Esto favorece a poseer en respeto a su nivel de eficacia. De constructo: Esto da a observar que el organismo centrado de la herramienta logra dar un empuje para conocer el valor de la herramienta que vamos a medir (Pérez, Chacón y Moreno 2013).

De igual forma pensar que el análisis de los ítems servirá para conseguir la individualización dentro del test, para lo cual lograremos igualar a través de un análisis de ítems si forman parte del test, por ellos, alcanzar un estudio idóneo para conocer sobre un valor superior o semejante a 0,2 o 0,3.

El análisis factorial exploratoria y confirmatoria, favorecerá en hallar la base clara de la teoría realizada a la estructura interna y por lo que a través de los factores poseer en respecto al juicio estadístico que está formando al factor estadístico (Pérez, Chacón y Moreno 2013).

Consecutivamente percibir que el análisis factorial exploratorio, se alcanza a estudiar las cargas factoriales que alcanza a ser relacionadas con las variables y que si las cargas factoriales se aproximan serán una correlación idónea en la investigación (Pérez, Chacón y Moreno 2013).

Por último da a conocer que la teoría psicometría es una de las grandes disciplinas estadísticas que no proporciona y que al alcanzar los puntos claros que se efectúa se lograra tener una idea clara sobre los sociodemográficos. Por ello a través de la baremación da una imagen clara de cómo establecer los índices percentiles que esto logra proceder en un cálculo de valores entre 1 a 100 y tener en consideración las puntuaciones típicas: estandarizada, normalizada y derivada (Muñiz, José 2010).

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1 Tipo y diseño de investigación**

##### **Tipo de investigación**

La presente investigación será de tipo instrumental y se manifiesta que este trabajo está orientado a estudiar los casos psicométricas del instrumento psicológico (León & Montero, 2007, p.93).

##### **Diseño**

El diseño de la aplicación lleva como técnicas estadísticas y serán direccionadas a poder evaluar que la prueba tenga una validez y confiabilidad (Ato, López & Benavente, 2012).

#### **3.2 Variables, Operacionalización**

##### **Variable: Propósito de Vida**

Siendo el propósito de vida una idea clara con lo que esto se lograra entender las ideas clara sobre su futuro y que es lo que quiere lograr para su vida. Se trata de una escala de 20 ítems y su prioridad es calcular el “Propósito en la vida” o como también se le conoce “vacío existencial”. Asimismo, la definición operacional sobre el estudio es a través de la Escala de Propósito de Vida EPV, en lo cual se medirá a través de las categorías bajo-medio-alto, siendo las dimensiones percepción de la vida: 10 ítems (3-7-10-12-13-14-15-16-17-18), vivencia del propósito de vida: 5 ítems (2-4-6-8-11) y actitud ante la muerte: 5 ítems (1-5-9-18-20); presentado en una escala ordinal.

#### **3.3 Población, muestra y muestreo**

##### **Población**

La población objetivo se conformada por 745 adultos mayores que se encuentran el Ciam en la localidad de los olivos y se trabajara con ambos sexos y cuyas edades oscilan entre los 60 a 90 años. Esto se consiguió mediante el consentimiento del Municipio de Los Olivos y de la administración del centro del adulto mayor para realización del estudio.

Se considera a la población un grupo de personas de un territorio determinado. Donde se obtiene sus características para poder decretar en la investigación (Canales, Alvares & Pineda, 2008).

### **Muestra**

La muestra es una proporción propuesta por 300 adultos mayores, pertenecientes a la centro integrales del adulto mayor en Los Olivos y se considera apropiada para la condición de la investigación de manera que precisa para los análisis factoriales (Lloret, Hernández & Tomas 2014).

Por lo tanto, la muestra viene a ser conformada por participantes de la casa del adulto mayor en Los Olivos, ambos sexos, siendo sus edades de 60 a 90 años.

### **Muestreo**

Para este punto da a conocer que el tipo de muestra es no probabilístico por conveniencia, permitiendo que el investigado escoja los casos que se encontraran dentro de los centros integrales del adulto mayor. (Otzen & Manterola 2017).

### **Criterios de inclusión:**

- Adultos mayores entre los 60 a 90 años.
- Pertenezcan al Ciam de la municipalidad de los olivos.
- Que tengan 1 año dentro del Ciam de la municipalidad de los olivos.

### **Criterios de exclusión**

- Adultos Mayores que escriban dos opciones o dejar sin marcar.
- Adultos mayores que tengan alguna discapacidad cognitiva u trastornos psiquiátricos.

### **3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

Con respecto a la técnica fue utilizada la encuesta aplicada para lo cual el presente investigación está orientada a poder explicar, calcular y prever un designado comportamiento de las personas haciendo uso de los instrumentos psicológicos (Polanio, A & Martínez, P. 2003).

Sin embargo se utilizó las encuestas telefónicas, para la cual se implementó las nuevas tecnologías y que propone por este medio un nuevo avance en la

recolección de datos y el requisito principal es tener un teléfono (Agudelo, Ruiz y Aigner 2011).

### **Instrumento**

En este presente estudios se usó el cuestionario Propósito vital (Purpose in life) que fue elaborado por Crumbaugh y Maholick en 1964 desde el enfoque de la logoterapia. Fue traducido al español por Noblejas (1996) y adaptado por Gottfried (2016) en argentina. Consta de 20 ítems en escala tipo Likert (1 al 7). Puede ser evaluados desde los 60 años en adelante de forma individual o colectiva. El tiempo de la aplicación es de 15 minutos aproximadamente.

La puntuación va desde 1 al 140. Según la baremación de Noblejas (1999) en la población española, las puntuaciones inferiores a 90 se puede apreciar una falta a su Propósito de la vida, las puntuaciones 90 a 105 se puede indicar una cierta indefinición y por ultimo una puntuación alta se puede presentar como una presencia del Propósito de la vida.

Cuestionario del Propósito de la vida de Crumbaugh y Maholick

### **Ficha técnica**

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Nombre:               | Test del Propósito de la vida o test de los Propósitos vitales           |
| Nombre Original:      | Purpose in life test   |
| Autor:                | Crumbaugh y Maholick   |
| Adaptación:           | Gottfried, A (2016)  |
| Validación Del Test:  | Mediante la escala de Likert   |
| Ámbito De Aplicación: | Personas mayores de 18 años  |
| Ámbito De Aplicación: | Personal o Grupal  |
| Tiempo De La Prueba:  | 0 – 15 minutos   |
| Estructura:           | La escala está constituida por 20 ítems y respuesta tipo Likert de 1 a 7 |
| Calificación:         | No tiene valores normativos solo se usará la puntuación total.           |

Por otro lado, confirma que su validez a lo diferente significados de su población clínica. El test cuenta con muchas investigaciones, se determinó que sobre su estructura factorial de 2.6. Los mismos diseñadores, Crumbaugh y Maholick (1969), se plantearon en tener un solo Factor y se debería evidenciar escalas alternas; si no que era una media global del Propósito de la vida. En lo cual su alfa de cronbach fue de .912. En esos factores manifestaron tres tipos de escalas: Bajo, Medio y Alto; en las cuales las puntuaciones de mayor índice arrojaban 112 y que donde fluctuaba más las puntuaciones era entre 93 y 112 y que se manifestaba como algo medio o dudoso, mientras que el menor rango se indicaba 92 como una falta de compromiso para su vida.

De la misma manera la validez y confiabilidad del test en español por Gottfried (2016) realizó una estructura psicométrica de la adaptación del test de PIL de Crumbaugh y Maholick. Este trabajo se aplicó en una población de 1.451 personas entre las edades de 15 – 79 años, de ambos sexos en diferentes ciudades de Argentina. El análisis factorial exploratorio se les realizó a los 20 ítems correspondientes y se usó la rotación. Donde se obtuvo unos 20 reactivos de PIL y pudo alcanzar una varianza de 0.90. En la explicación de datos se pudo obtener un 40.93% de la variabilidad total y esta prueba presentó variación de índices psicométricos.

### **3.5 Procedimiento**

Se realizó la coordinación con la casa del adulto con la jefa del área, para poder informarle sobre los objetivos y protocolos de la investigación, ya con la venia de parte de la jefa del área, procedimos a la coordinación de las fechas establecidas para aplicar la prueba. De otra forma se conversó con los adultos mayores sobre el procedimiento y como se ejecutaría la prueba. Se le explicó que es una investigación científica y que de la misma forma se le explica con su consentimiento informado, por lo que avalamos la libre y voluntaria participación de los adultos mayores para la investigación, ya una vez ya explicado el protocolo, pasamos a recalcar los resultados obtenidos son únicamente con fines educativos y que nada de lo que ellos coloquen en la prueba se divulgara y se velara la privacidad. Todo esto está informado con el consentimiento de la dirección del área del adulto mayor,

quienes se colaboraron el tiempo que se realizara la prueba para la ejecución a la aplicación de las pruebas.

### **3.6 Método de análisis de datos**

Prosiguiendo con la aplicación del propósito de la vida de Crumbaugh y Maholick, se comenzó a realizar la eliminación, siempre y cuando algunos de los ítems tengan consideración si se realizaron una respuesta o más de una respuesta. De otra forma se descarta los índices de univariados si se encuentran en un rango mayor a la puntuación de -3 y 3 en cada ítem.

Con los resultados se procedería a ejecutar el análisis descriptivo preliminar de los ítems, para lo cual se debe dar la evaluación y presencia de la normalidad univariada. Se tomará en cuenta la consideración de los valores de la media, desviación estándar, asimetría y curtosis (Hair, Babin, Anderson, & Black, 2010), por el análisis descriptivo se estará la evaluación del análisis de homogeneidad (Klein, 1993) y las comunalidades (Detrinidad, 2016).

Además, se estimó el acuerdo de datos del modelo original de PIL mediante el análisis factorial confirmatorio (AFC) donde la bondad del ajuste (GFI), el índice de bondad comparativo (CFI), residual estandarizado cuadrático media (SMR), el fallo de la media cuadrada de acercamiento (RMSEA), el criterio de información de Akaike. Priorizados por el ajuste y la evaluación del modelo. Esto lleva a la base de Bentler (1990) donde se valora los índices de GFI y CFI por lo que se manifiesta la interpretación, de igual forma que MSEA, se aportara de McCallum, Browne y Sugawara (1996). Con el uso estadístico de Omega para la confiabilidad de McDonald (1999) y se tomara los aportes constatados por Cho (2016).

Por último, se utilizó lo antes explicado el programa de Microsoft Excel 2015 en la hoja de cálculos para la tabulación de datos, posterior mente se usará el programa de Statistics 25.0 (SPSS v26) y con las Structures 25.0 (v25 AMOS).

### **3.7 Aspectos éticos**

En la presente investigación se tomó en consideración a las personas que tengan las edades de 60 años para para adelante, con esto tener en consideración su aprobación para poder realizar la aplicación del instrumento y por este medio se va diferir el anonimato de los adultos mayores que trabajaran en conjunto.

El principio de autonomía da a conocer que se respetara los valores y decisiones de cada individuo presente en la investigación. Cuyo principal límite es la decisión del individuo a decidir libremente sobre su propio bien y que no será expuesto contra su voluntad o prevalerse de su ignorancia.

El principio de la beneficencia es un deber claro y tangible de hacer el bien para no perjudicar o hacer daño.

El principio de justicia es no negar el beneficio a la persona que tiene derecho y sin que para esto tenga ello una buena razón o se le impone una deliberada carga. Este comienzo es primordial la moral como un tipo de objeción de conciencia.

Los instrumentos de investigación según el art. 47° de la escuela de psicólogos, estamos en la obligación de seguir los procedimientos para poder usar las pruebas en instrumentos que sea en procesos de validación o con fines de investigación, haciendo constatar a los participantes sobre el anonimato y las reservas que sean necesarias.

Por último, se utilizó la Carta de Consentimiento informado, considerando las normas a cumplir según el código de ética del colegio de Psicólogos del Perú.

#### IV RESULTADOS

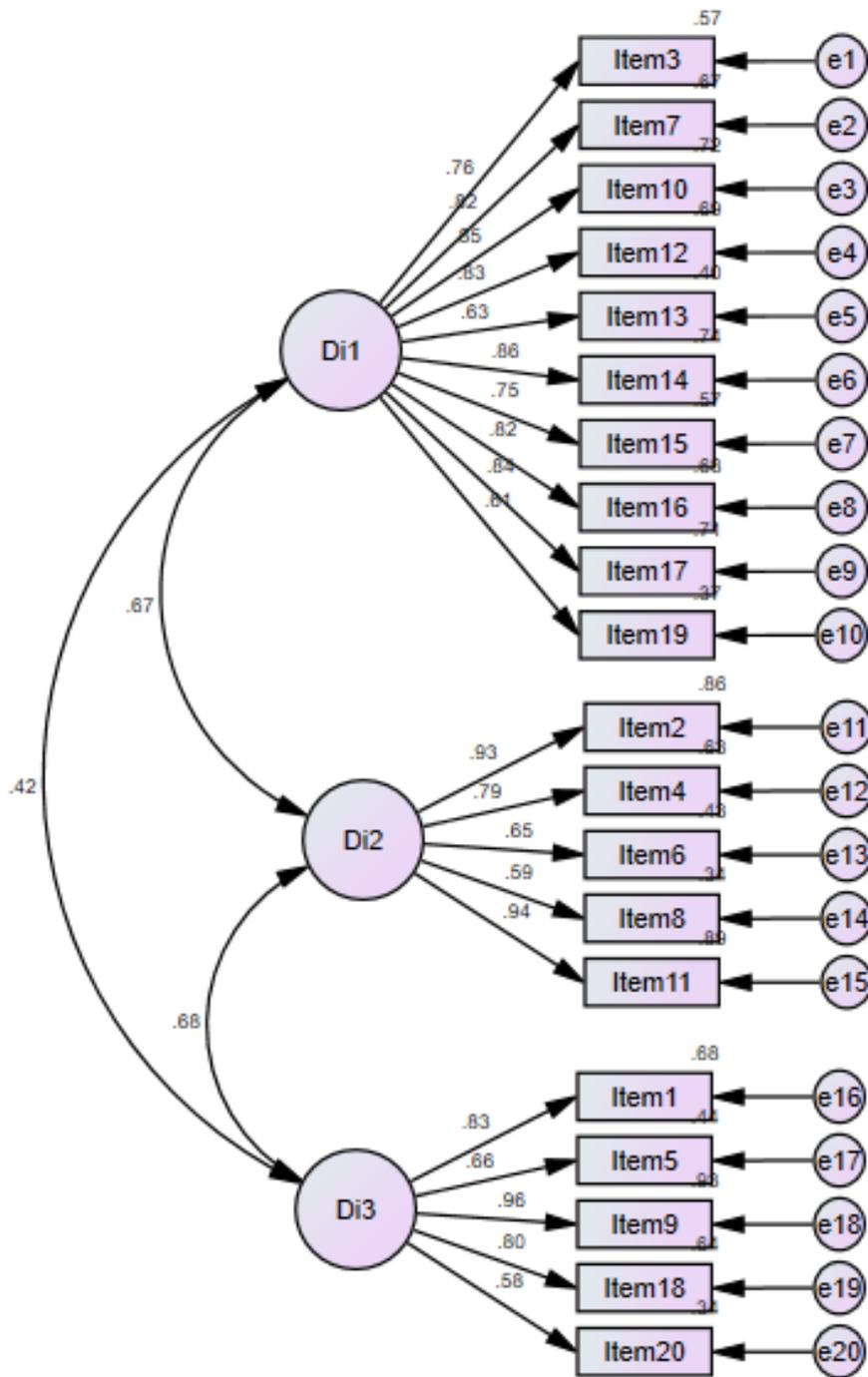
Tabla 1

*Medidas de bondad de ajuste del AFC con 3 factores de la Escala de Propósito de vida –EPV (n= 300)*

| <b>Índices de ajuste</b>   | <b>Modelo 1</b> | <b>Índices óptimos</b> | <b>Aceptable</b> |
|----------------------------|-----------------|------------------------|------------------|
| <b>Ajuste Absoluto</b>     |                 |                        |                  |
| X <sup>2</sup> /gl         | 10.45           | ≤ 5.00                 | No               |
| GFI                        | 0.641           | ≥ 0.80                 | No               |
| RMSEA                      | 0.178           | ≤ 0.05                 | No               |
| SRMR                       | 0.1070          | Cerca de 0             | Si               |
| <b>Ajuste Comparativo</b>  |                 |                        |                  |
| CFI                        | 0.660           | ≥ 0.90                 | No               |
| TLI                        | 0.613           | ≥ 0.90                 | No               |
| <b>Ajuste Parsimonioso</b> |                 |                        |                  |
| AIC                        | 1830.387        | Cerca de 0             | Si               |

En la tabla 1, los valores alcanzados del AFC en 3 factores, el valor de X<sup>2</sup>/gl = 10.45, indica no ajustarse a la cifra, el valor CFI = 0.660, Señala no tener una escala adecuada; también, el valor de GFI = 0.641 manifestó una escala no adecuada. En otro orden de ideas, el valor del RMSEA consiguió un valor 0.178, señalando un valor apropiado. Por otro lado, los valores del TLI = 0.613 y SRMR = 0.660, señalo valores apropiados (Escobedo, Hernández, Estebané, Martínez, 2016).

Figura 1. AFC de las 3 dimensiones de Propósito de vida



**Tabla 2***Análisis descriptivo de los ítems de la dimensión Percepción a la vida (n=300)*

| ITEMS | Frecuencia |       |      |       |      |   |      | M    | $\sigma$ | g1 | g2 | IHC   | h <sup>2</sup> | id   | A  |
|-------|------------|-------|------|-------|------|---|------|------|----------|----|----|-------|----------------|------|----|
|       | 1          | 2     | 3    | 4     | 5    | 6 | 7    |      |          |    |    |       |                |      |    |
| 3     | 4.33       | 16.67 | 14   | 49.67 | 8    | 0 | 7.33 | 3.44 | 1.031    | -  | -  | 0.614 | 0.779          | 0.00 | Sí |
| 7     | 11.3       | 16.7  | 5.7  | 35.3  | 11   | 0 | 20   | 3.23 | 1.313    | -  | -  | 0.795 | 0.724          | 0.00 | Sí |
| 10    | 4.3        | 9.3   | 12.3 | 22.7  | 23.7 | 0 | 27.7 | 3.72 | 1.217    | -  | -  | 0.797 | 0.726          | 0.00 | Sí |
| 12    | 2.3        | 6.7   | 7.7  | 35.7  | 22   | 0 | 25.7 | 3.92 | 1.019    | -  | -  | 0.767 | 0.691          | 0.00 | Sí |
| 13    | 3.7        | 17.7  | 13   | 50    | 9.3  | 0 | 6.3  | 3.47 | 1.032    | -  | -  | 0.680 | 0.824          | 0.00 | Sí |
| 14    | 3.7        | 6.7   | 7    | 35.7  | 33   | 0 | 13.7 | 4.02 | 1.078    | -  | -  | 0.803 | 0.742          | 0.00 | Sí |
| 15    | 2.7        | 13.3  | 9.7  | 39.3  | 23.3 | 0 | 11.7 | 3.76 | 1.094    | -  | -  | 0.692 | 0.641          | 0.00 | Sí |
| 16    | 9.3        | 15.3  | 7.3  | 27    | 28   | 0 | 13   | 3.56 | 1.376    | -  | -  | 0.824 | 0.756          | 0.00 | Sí |
| 17    | 7          | 10.3  | 8.7  | 27.3  | 32.3 | 0 | 14.3 | 3.79 | 1.288    | -  | -  | 0.816 | 0.757          | 0.00 | Sí |
| 18    | 4.7        | 25    | 7    | 35.3  | 15.3 | 0 | 12.7 | 3.36 | 1.217    | -  | -  | 0.483 | 0.726          | 0.00 | Sí |

Nota: FR: Formato de respuesta; M: Media; DE: Desviación estándar; g1: coeficiente de asimetría de Fisher; g2: coeficiente de curtosis de Fisher; IHC: Índice de homogeneidad corregida; h<sup>2</sup>: Comunalidad; ID: Índice de discriminación, Aceptable.

En la tabla 2, apreciamos la correlación ítem que son sobresalientes a 0.30, esto indica que propone a valorar las variables, En análisis de las comunalidades por los ítems sobrepasan el grado de 0.4 Según Kline (1993). En consiguiente vemos que la asimetría como la curtosis se sitúa al limítrofe de 1, se manifiesta que estos no se alejan del asignado. En conclusión, Estos cinco ítems conforman la primera dimensión, son aptos para efectuar el AFE (Sireci, 2003).

**Tabla 3**

*Análisis descriptivo de los ítems de la dimensión Vivencia del Propósito de la vida (n=300)*

| ITEMS | Frecuencia |      |      |      |      |   |      | M    | $\sigma$ | g1     | g2     | IHC   | h <sup>2</sup> | id   | A  |
|-------|------------|------|------|------|------|---|------|------|----------|--------|--------|-------|----------------|------|----|
|       | 1          | 2    | 3    | 4    | 5    | 6 | 7    |      |          |        |        |       |                |      |    |
| 2     | 5.3        | 6    | 7.7  | 23.7 | 30.3 | 0 | 27   | 3.93 | 1.228    | -1.089 | 0.191  | 0.838 | 0.821          | 0.00 | Sí |
| 4     | 10.7       | 9.7  | 4.3  | 24   | 26   | 0 | 25.3 | 3.60 | 1.436    | -0.717 | -0.915 | 0.770 | 0.736          | 0.00 | Sí |
| 6     | 4          | 11.3 | 13.3 | 23.7 | 21   | 0 | 26.7 | 3.63 | 1.203    | -0.560 | -0.703 | 0.765 | 0.723          | 0.01 | Sí |
| 8     | 3.7        | 8.3  | 6.7  | 33   | 22   | 0 | 26.3 | 3.83 | 1.126    | -0.996 | 0.223  | 0.659 | 0.590          | 0.00 | Sí |
| 11    | 5          | 5.7  | 6.7  | 27.3 | 27.3 | 0 | 28   | 3.92 | 1.188    | -1.139 | 0.433  | 0.844 | 0.829          | 0.00 | Sí |

Nota: FR: Formato de respuesta; M: Media; DE: Desviación estándar; g1: coeficiente de asimetría de Fisher; g2: coeficiente de curtosis de Fisher; IHC: Índice de homogeneidad corregida; h<sup>2</sup>: Comunalidad; ID: Índice de discriminación, Aceptable.

En la tabla 3, apreciamos la correlación ítem que son sobresalientes a 0.30, esto indica que propone a valorar las variables, En análisis de las comunalidades por los ítems sobrepasan el grado de 0.4 Según Kline (1993). En consiguiente vemos que la asimetría como la curtosis se sitúa al limítrofe de 1, se manifiesta que estos no se alejan del asignado. En conclusión, Estos cinco ítems conforman la primera dimensión, son aptos para efectuar el AFE (Sireci, 2003).

**Tabla 4***Análisis descriptivo de los ítems de la dimensión Actitud ante la Muerte (n=300)*

| ITEMS | Frecuencia |      |      |      |      |   |      | M    | IHC   | h <sup>2</sup> | σ     | g1         | g2         | id   | A  |
|-------|------------|------|------|------|------|---|------|------|-------|----------------|-------|------------|------------|------|----|
|       | 1          | 2    | 3    | 4    | 5    | 6 | 7    |      |       |                |       |            |            |      |    |
| 1     | 5          | 6.7  | 16.3 | 34   | 27   | 0 | 11   | 3.80 | 0.722 | 0.685          | 1.121 | -<br>0.891 | 0.181      | 0.00 | Sí |
| 5     | 11.3       | 21.7 | 7    | 32.3 | 12.3 | 0 | 15.3 | 3.15 | 0.594 | 0.553          | 1.319 | -<br>0.247 | -<br>1.267 | 0.00 | Sí |
| 9     | 10.7       | 12.7 | 7.3  | 36   | 21.3 | 0 | 12   | 3.51 | 0.867 | 0.874          | 1.325 | -<br>0.678 | -<br>0.782 | 0.00 | Sí |
| 18    | 9.3        | 15   | 7    | 36.7 | 22.3 | 0 | 22.3 | 3.53 | 0.757 | 0.737          | 1.305 | -<br>0.656 | -<br>0.798 | 0.00 | Sí |
| 20    | 11         | 12.7 | 17.3 | 27.3 | 25.3 | 0 | 6.3  | 3.46 | 0.504 | 0.434          | 1.331 | -<br>0.501 | -<br>0.913 | 0.00 | Sí |

Nota: FR: Formato de respuesta; M: Media; DE: Desviación estándar; g1: coeficiente de asimetría de Fisher; g2: coeficiente de curtosis de Fisher; IHC: Índice de homogeneidad corregida; h2: Comunalidad; ID: Índice de discriminación, Aceptable.

En la tabla 4, apreciamos la correlación ítem que son sobresalientes a 0.30, esto indica que propone a valorar las variables, En análisis de las comunalidades por los ítems sobrepasan el grado de 0.4 Según Kline (1993). En consiguiente vemos que la asimetría como la curtosis se sitúa al limítrofe de 1, se manifiesta que estos no se alejan del asignado. En conclusión, Estos cinco ítems conforman la segunda dimensión, son aptos para efectuar el AFE (Sireci, 2003).

**Tabla 5***Prueba de KMO y esfericidad de Bartlett*

| <b>Índices</b> |                                   |      |       |
|----------------|-----------------------------------|------|-------|
|                | Medida Káiser-Meyer-Olkin         |      | 0.890 |
| <b>KMO</b>     | Prueba de esfericidad de Bartlett | Sig. | 0.00  |

El inventario KMO presentó 0,890 en lo cual no indica  $>0.80$  se manifestó un procedimiento de datos que permitiría ejecutar una nueva formación (Detrinidad, 2016). En la prueba el test de esfericidad de Bartlett evidenció un ( $p<.000$ ). Se declara una semejanza en la procedencia de las matrices. Entonces, esto permitirá poder desarrollar el AFE (Montoya, 2007, p.283).

**Tabla 6***Varianza total explicada del propósito de vida*

| <b>Varianza total explicada</b> |                       |               |             |  |               |             |
|---------------------------------|-----------------------|---------------|-------------|--|---------------|-------------|
| Componente                      | Autovalores iniciales |               |             | Sumas de cargas al cuadrado de la extracción |               |             |
|                                 | Total                 | % de varianza | % acumulado | Total  | % de varianza | % acumulado |
| 1                               | 11.476                | 57.381        | 57.381      | 11.476                                       | 57.381        | 57.381      |
| 2                               | 2.093                 | 10.464        | 67.845      | 2.093  | 10.464        | 67.845      |
| 3                               | 1.438                 | 7.189         | 75.034      | 1.438  | 7.189         | 75.034      |

Se obtuvo una estructura factorial donde los ítems se agrupan en 3 factores, indicando un 75,034% de la varianza total. Y esto no da a proporcionar dada la varianza que obtenemos más del 50% de la varianza total explicada. Esto no permite designar 3 dimensiones que son: percepción a la vida, vivencia al propósito de vida y actitud ante la muerte y estas dimensiones se ubicaron en la escala del propósito de vida de Gottfried.

**Tabla 7***Matriz de Propósito de vida, (n=300). (EPV)*

| <b>Matriz de componente rotado<sup>a</sup></b> |          |          |          |
|--|----------|----------|----------|
|  | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> |
| Item13   | 0.854    |          |          |
| Item16   | 0.835    |          |          |
| Item17   | 0.834    |          |          |
| Item3  | 0.779    |          |          |
| Item10   | 0.776    |          |          |
| Item7  | 0.733    |          |          |
| Item14   | 0.722    |          |          |
| Item6  | 0.706    |          |          |
| Item12   | 0.695    |          |          |
| Item8  | 0.616    |          |          |
| Item15   | 0.615    |          |          |
| Item20   |          | 0.768    |          |
| Item1  |          | 0.759    |          |
| Item2  |          | 0.737    |          |
| Item11   |          | 0.669    |          |
| Item4  |          | 0.575    |          |
| Item5  |          |          | 0.888    |
| Item18   |          |          | 0.827    |
| Item9  |          |          | 0.687    |
| Item19   |          |          | 0.677    |

En la tabla 7, se observa el orden de las 3 dimensiones y observamos que la dimensión de percepción a la vida es integrada por 11 ítems, en tanto las cargas factoriales se manifestaron .600 y .800; siguiente dimensión de vivencia del propósito de vida, donde se integró 5 ítems cuyas cargas factoriales oscilaron .500 y .700; y por último en la dimensión de actitud ante la muerte, integrado por 4 ítems, Cuyas cargas factoriales oscilaron .600 y .800.

**Tabla 8**

*Medidas de bondad de ajuste del análisis factorial confirmatorio de la Escala de propósito de vida (n= 300), (EPV)*

| Índices de ajuste   | Modelo 1 | Modelo 2 | Índices óptimos | Aceptable |
|---------------------|----------|----------|-----------------|-----------|
| Ajuste absoluto     |          |          |                 |           |
| X <sup>2</sup> /gl  | 2.00     | 1.92     | ≤ 2.00          | SI        |
| GFI                 | 0.88     | 0.90     | ≥ 0.90          | SI        |
| RMSEA               | 0.06     | 0.058    | ≤ 0.05          | SI        |
| SRMR                | 0.053    | 0.0521   | Cerca de 0      | SI        |
| Ajuste comparativo  |          |          |                 |           |
| CFI                 | 0.89     | 0.91     | ≥ 0.90          | SI        |
| TLI                 | 0.88     | 0.90     | ≥ 0.90          | SI        |
| Ajuste parsimonioso |          |          |                 |           |
| AIC                 | 421.497  | 405.822  | Cerca de 0      | SI        |

En la tabla 8, los valores de obtenidos mediante el análisis factorial confirmatorio el índice de  $X^2/gf = 1.92$ , indica un ajuste apropiado a la cifra, el valor  $CFI = 0.91$ , indica un ajuste apropiado; igualmente, el valor de  $GFI = 0.90$ . El RMSEA un ajuste apropiado de 0.058 (Hair, Black, Babin & Anderson, 2010, p.192). Por tanto, el  $TLI = 0.90$ ,  $SRMR = 0.0521$ , en consiguiente esto da a conocer que, el modelo 2 se evidencio mejores valores adecuados al ajuste (Escobedo, Hernández, Estebané, Martínez, 2016).

## Análisis factorial confirmatorio

Figura 2. AFC de las dimensiones de Percepción de la vida, actitudes del propósito a la vida y actitud ante la muerte

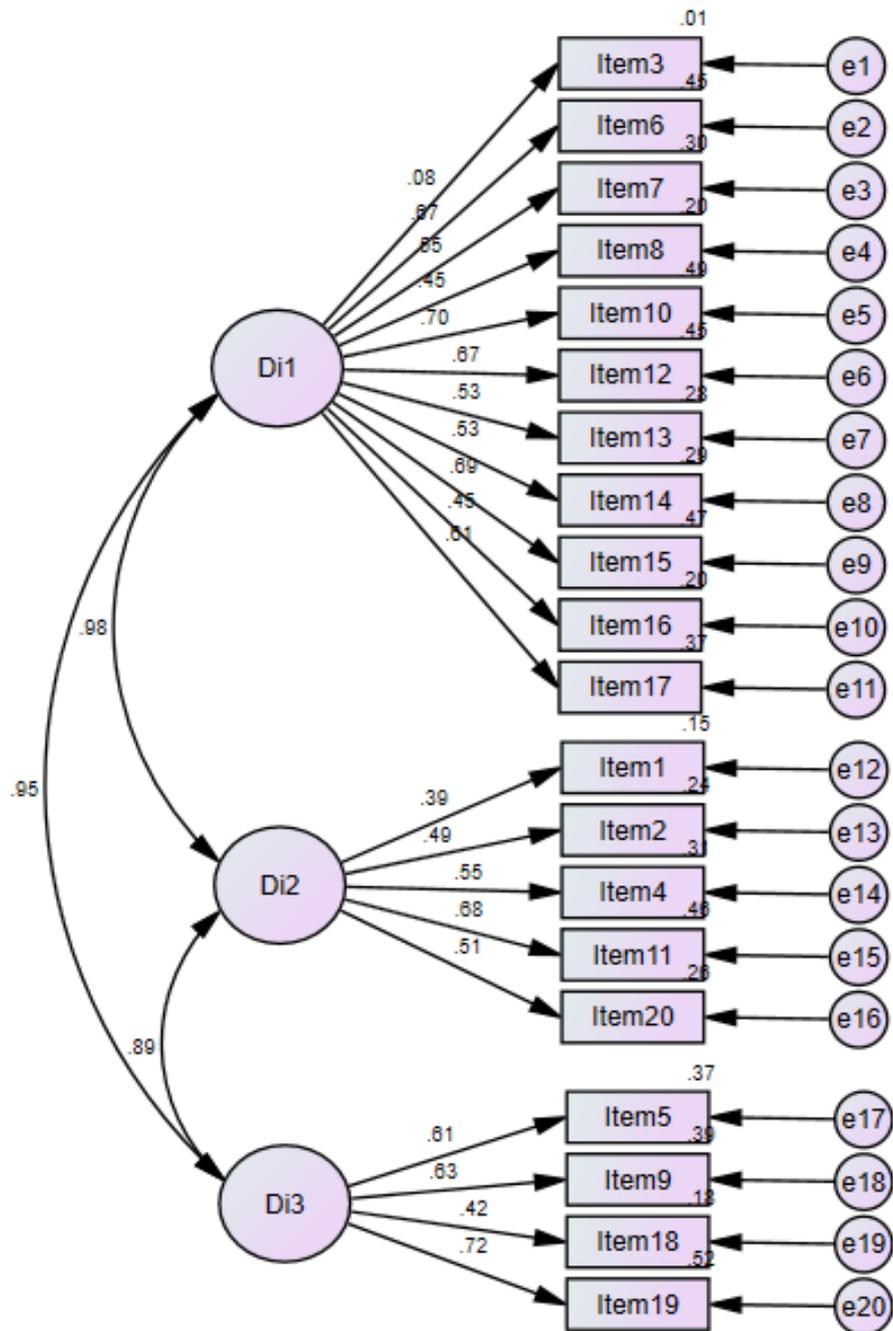
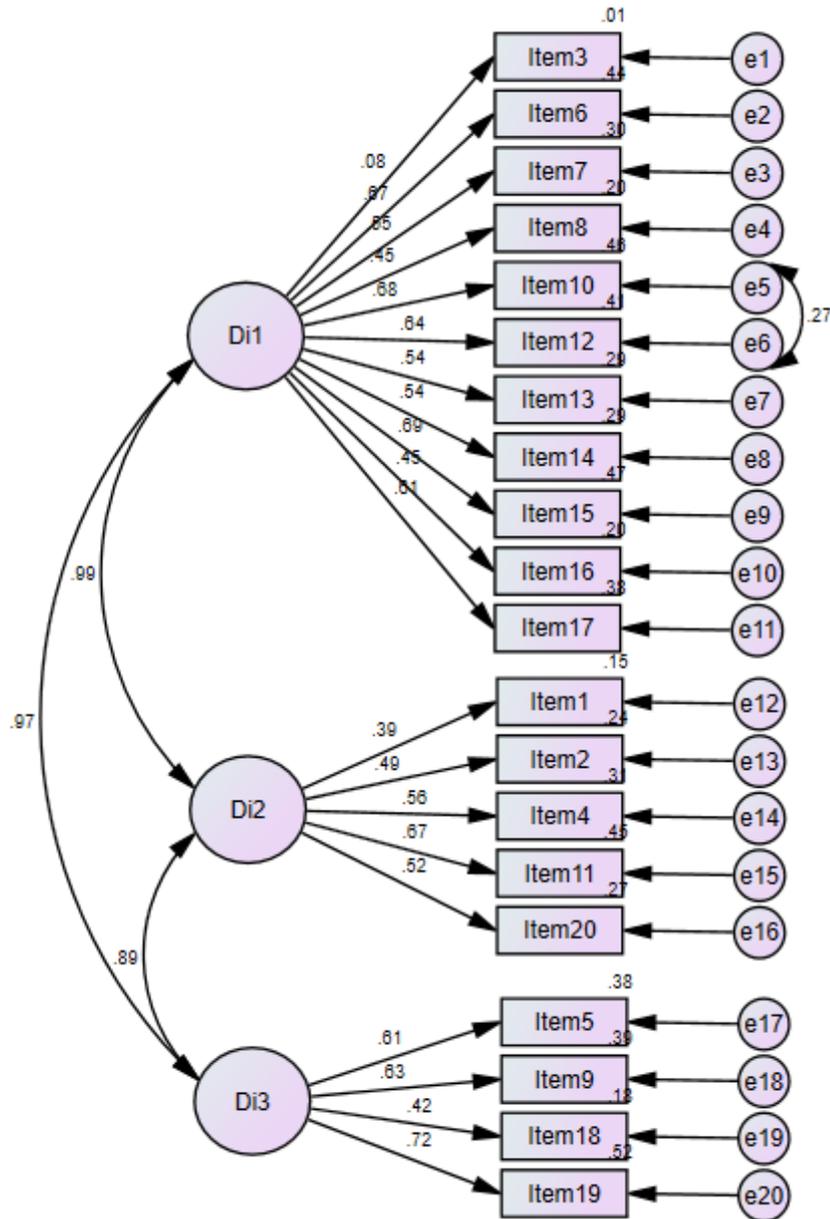


Figura 3. AFC de las dimensiones de Percepción de la vida, actitudes del propósito a la vida y actitud ante la muerte Modelo 2 en covarianza (ítems 10 y 12).



**Tabla 9**

*Evidencias de confiabilidad de la escala del Test de propósito de vida (n= 300) (EPV)*

| Dimensiones                   | $\alpha$ | $\omega$ | N° ITEMS |
|-------------------------------|----------|----------|----------|
| Percepción a la vida          | 0.902    | 0.903    | 11       |
| Vivencia al propósito de vida | 0.838    | 0.848    | 5        |
| Actitud ante la Muerte        | 0.802    | 0.822    | 4        |
| Propósito de Vida             | 0.919    | 0.920    | 20       |

En la tabla 9, se percibe que la escala de Propósito de vida y demuestra una coherencia interna, Se identificó una adecuada confiabilidad del instrumento, mediante el coeficiente Alfa de Cronbach (0,919) y Omega de McDonald (0,920), por las variables del Propósito de vida y en sus dimensiones (n=300), los valores tolerables de la confiabilidad se encuentran de por medio entre 0.80 y 0.90. Donde se muestra un producto fiable y confiable.

**Tabla 10***Prueba de normalidad de Kolmogorov – Smirnov del Propósito de vida*

|                        | Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup> |     |       |
|------------------------|---------------------------------|-----|-------|
|                        | Estadístico                     | gl  | Sig.  |
| Percepción a la vida   | 0.076                           | 269 | 0.001 |
| Vivencia de Vida       | 0.141                           | 269 | 0.000 |
| Actitud ante la muerte | 0.068                           | 269 | 0.004 |
| Propósito de Vida      | 0.060                           | 269 | 0.020 |

La tabla 10, se muestra que la significancia es menor a 0,05, en consecuencia, no presenta una distribución normal, para lo cual, se tendrá que manejar estadísticos no paramétricos.

**Tabla 11***Prueba de U de Mann-Whitney de la escala de Propósito de vida en participantes de los centros integrales del adulto mayor por sexo (n= 300)*

|                   | Percepción a la vida | Vivencia de Vida | Actitud ante la muerte | Proposición de Vida |
|-------------------|----------------------|------------------|------------------------|---------------------|
| U de Mann-Whitney | 9475.500             | 8686.500         | 6592.500               | 9045.000            |
| W de Wilcoxon     | 14131.500            | 13342.500        | 10162.500              | 13701.000           |
| Z                 | -0.452               | -1.204           | -2.300                 | -1.066              |
| Sig.              | 0.651                | 0.229            | 0.021                  | 0.286               |

a. Variable de los agrupados : Sexo

Se evidencia en la tabla 10, donde los datos no se ajustan a la normalidad, ya que la significancia es menor a 0.05 ( $p < 0.05$ ). Entonces, se decidió realizar puntuaciones por diferencia de sexo, para las normas de interpretación.

**Tabla 12**

*Baremo en Pc de la prueba o escala propósito de vida y sus dimensiones (N= 300), en la relación de ambos sexos*

| Niveles por sexo | PC      | Niveles   | D1        | D2        | D3        | COI        |
|------------------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| (Hombre y mujer) | 1 a 30  | Bajo      | $\leq 35$ | $\leq 20$ | $\leq 17$ | $\leq 73$  |
|                  | 40 a 70 | Medio     | 39 - 47   | 22 - 27   | 19 - 23   | 79 - 95    |
|                  | 80 a 99 | Alto      | $51 \geq$ | $30 \geq$ | $25 \geq$ | $101 \geq$ |
|                  |         | $\bar{x}$ | 41.36     | 23.49     | 20.41     | 83.93      |
|                  |         | $\sigma$  | 11.21     | 7.23      | 5.77      | 20.820     |

Se expone que los valores percentiles para la catalogación y valorización de la prueba de Propósito de vida en base a la puntuación directa del total y colocada con cada una de las dimensiones diferenciadas en hombre y mujer.

**Tabla 13**

*Baremo en Pc de la prueba de Propósito de vida y sus dimensiones, para el sexo masculino*

|               | <b>PC</b> | <b>Propósito de vida</b> | <b>Percepción de la vida</b> | <b>Vivencia de vida</b> | <b>Actitud ante la muerte</b> |
|---------------|-----------|--------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
|               | 1         | 15                       | 9                            | 4                       | 5                             |
|               | 10        | 37                       | 19                           | 11                      | 11                            |
|               | 20        | 46                       | 23                           | 14                      | 13                            |
|               | 30        | 53                       | 26                           | 17                      | 15                            |
| <b>HOMBRE</b> | 40        | 59                       | 30                           | 18                      | 17                            |
|               | 50        | 64                       | 32                           | 20                      | 18                            |
|               | 60        | 69                       | 35                           | 22                      | 20                            |
|               | 70        | 75                       | 38                           | 24                      | 21                            |
|               | 80        | 81                       | 42                           | 27                      | 23                            |
|               | 90        | 91                       | 47                           | 30                      | 26                            |
|               | 99        | 112                      | 58                           | 37                      | 32                            |

Se expone que los valores percentiles para la catalogación y valorización de la prueba de propósito de vida en base a la puntuación directa del total y donde se observa los Pc del hombre.

**Tabla 14**

*Baremo en Pc de la prueba de Propósito de vida y sus dimensiones, para el sexo femenino*

|                 | <b>PC</b> | <b>Propósito de vida</b> | <b>Percepción de la vida</b> | <b>Vivencia de vida</b> | <b>Actitud ante la muerte</b> |
|-----------------|-----------|--------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
|                 | 1         | 35                       | 18                           | 7                       | 7                             |
|                 |           | 57                       | 28                           | 14                      | 13                            |
|                 | 10        |                          |                              |                         |                               |
|                 | 20        | 66                       | 32                           | 17                      | 15                            |
|                 | 30        | 73                       | 35                           | 20                      | 17                            |
|                 | 40        | 79                       | 39                           | 21                      | 19                            |
| <b>FEMENINO</b> | 50        | 84                       | 41                           | 23                      | 20                            |
|                 | 60        | 89                       | 44                           | 25                      | 22                            |
|                 | 70        | 95                       | 47                           | 27                      | 23                            |
|                 | 80        | 101                      | 51                           | 30                      | 25                            |
|                 | 90        | 111                      | 56                           | 33                      | 28                            |
|                 | 99        | 132                      | 67                           | 40                      | 34                            |

Se expone que los valores percentiles para la catalogación y valorización de la prueba de propósito de vida en base a la puntuación directa del total y donde se observa los Pc del Mujer.

## V. DISCUSIÓN

La investigación tuvo como propósito conocer las propiedades psicométricas del Test del Propósito de la vida o test de los Propósitos vitales (PIL) de Gottfried, A (2016).

Para definir a la variable propósito de la vida se realizara nivel teórico la investigación que realizó Gottfried (2016) el test del propósito de la vida (PIL). La presente investigación va a mostrar la importancia social y poder tener una detección correcta con este instrumento y efectuaremos la adaptación para la población de los olivos para que sirva como un instrumente de detención primaria del propósito de la vida y lo cual sirva como base teórica para la creación de esta escala.

La investigación presenta evidencias psicométricas, por la cual el test del propósito de la vida o test de los propósitos vitales (PIL), presenta validez y confiabilidad. Sera aplicada en adultos mayores con una muestra de 300, entonces daremos a conocer los hallazgos importantes de este estudio psicométrico.

Gottfried (2016) Los resultados que se puede obtener, dan a conocer que se puede establecer un resguardo psicométrico, ya que los ítems que se establece, manifiestan un nivel discriminativo que es capaz de distinguir de forma idónea los parámetros que valora la prueba. El presenta sus 3 dimensiones de percepción (10 ítems), vivencia (5 ítems) y muerte (5 ítems), en la cual repite el ítem 15 en 2 dimensiones y se alcanzó una equidad ambivalente sobre las dimensiones.

Por ello, en la cifra alcanzada del AFC en 3 factores, según los participantes de los centros integrales del adulto mayor en los olivos da un indicio sobre el valor de  $X^2/gl = 10.45$ , indica no ajustarse a la cifra, el valor CFI = 0.660, Señala no tener una escala adecuada; también, el valor de GFI = 0.641 manifestó una escala no adecuada. En otro orden de ideas, el valor del RMSEA consiguió un valor 0.178, señalando un valor apropiado. Por otro lado, los valores del TLI = 0.613 y SRMR = 0.660, señaló valores apropiados (Escobedo, Hernández, Estebané, Martínez, 2016).

Las propiedades psicométricas de la versión original de Crumbaugh y Maholick dan una muestra del alfa de Cronbach de 0,920. En lo cual, este producto está en la afinidad de lo encontrado el presente estudio y con otras exploraciones que tienen propósitos similares.

La correlación de ítem es adecuada 0.30 en la dimensión de sentido a la vida (3, 7, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17,18). Esto indica que propone a valorar las variables, en análisis de las comunalidades por los ítems sobrepasan el grado de 0.4 Según Kline (1993). En consiguiente vemos que la asimetría como la curtosis se sitúa al límite de 1, se manifiesta que estos no se alejan del asignado. En conclusión, Estos diez ítems conforman la primera dimensión, son aptos para efectuar el AFE (Sireci, 2003).

La correlación de ítem es adecuada a 0.30 en la dimensión de vivencia del propósito de vida (2, 4, 6, 8,11). Esto indica que propone a valorar las variables, en análisis de las comunalidades por los ítems sobrepasan el grado de 0.4 Según Kline (1993). En consiguiente vemos que la asimetría como la curtosis se sitúa al límite de 1, se manifiesta que estos no se alejan del asignado. En conclusión, Estos cinco ítems conforman la segunda dimensión, son aptos para efectuar el AFE (Sireci, 2003).

La correlación de ítems es adecuada a 0.30 en la dimensión de actitud ante la muerte (1, 5, 9, 18,20). Esto indica que propone a valorar las variables, en análisis de las comunalidades por los ítems sobrepasan el grado de 0.4 Según Kline (1993). En consiguiente vemos que la asimetría como la curtosis se sitúa al límite de 1, se manifiesta que estos no se alejan del asignado. En conclusión, Estos cinco ítems conforman la tercera dimensión, son aptos para efectuar el AFE (Sireci, 2003).

Al comenzar a distribuir los ítems por sus factores, se aprecia que la muestra en la cual se comenzó (n=300), se proyectó a través de la teoría de Gottfried (2016) en la cual presentó su modelo de 3 dimensiones, donde presenta una cantidad de ítems por las dimensiones: Percepción de la vida (10 ítems), Propósito de la actitud de la vida (5 ítems) y la actitud ante la muerte (5 ítems); se dividió a la proporción adecuada a lo establecido, por lo que se planteó dentro de la base teórica las 3 dimensiones. Conforme a lo ejecutado del análisis factorial exploratorio del componente rotado plantea una estructura de 3 dimensiones, ya que esto replantea

algunos ítems dentro de las dimensiones: Percepción de la vida (11 ítems), Propósito a la actitud de la vida (6 ítems) y actitud a la muerte (4 ítems).

Correspondiente a los productos obtenidos del análisis factorial confirmatorio Modelo 1, en donde usamos la muestra (N=300), Donde se logró constatar la asignación de las tres dimensiones por lo que logramos obtener unos adecuados valores para los índices de bondad de ajuste; en los próximos índices  $X^2/gl = 2.00$ , indica un ajusto apropiado a la cifra, el valor CFI = 0.89, indica un ajusto apropiado; igualmente, el valor de GFI = 0.88 indico una escala apropiada. En otro orden de ideas, en lo cual se manifestó RMSEA un ajuste de 0.053, señalando apropiado (Hair, Black, Babin & Anderson, 2010, p.192). En otra parte el TLI = 0.88, SRMR = 0.053. Indico valores adecuados. (Ruiz, Pardo, San Martín, 2010).

Correspondiente a los productos obtenidos del análisis factorial confirmatorio Modelo 2, en donde usamos la muestra (N=300), Donde se logró constatar la asignación de las tres dimensiones por lo que logramos obtener unos adecuados valores para los índices de bondad de ajuste; en los próximos índices  $X^2/gl = 1.92$ , indica un ajusto apropiado a la cifra, el valor CFI = 0.91, indica un ajusto apropiado; igualmente, el valor de GFI = 0.90 indico una escala apropiada. En otro orden de ideas, en lo cual se manifestó RMSEA un ajuste de 0.058, señalando apropiado (Hair, Black, Babin & Anderson, 2010, p.192). En otra parte el TLI = 0.90, SRMR = 0.0521. Indico valores adecuados. (Ruiz, Pardo, San Martín, 2010).

Se elaboró el análisis de confiabilidad por dimensiones en donde desarrollamos con la muestra inicial de (N=300), por lo que evidenciamos en las dimensiones (Percepción, vivencia del propósito de vida y actitud a la muerte); en lo cual componen la variable general de propósito de vida, donde apreciamos que la valorización es aceptable en la confiabilidad y esto se manifiesta 0.82 y 0.93; esto no da a conocer que su nivel de confiabilidad y fiabilidad del 0.93. (Domínguez-Lara & Merino-Soto, 2015).

En consecuencia, la confiabilidad de la escala por el método de consistencia interna se analizó el coeficiente de Omega de Mc Donald y Alfa de Cronbach, por la dimensión de percepción de la vida y se inició con la muestra de (N=300), donde se aprecia la valorización aceptable de la confiabilidad y se halla a través de 0.80 y

0.92; ya que presenta un producto de nivel alto y fiable, como también un índice confiable de 0.902. (Domínguez-Lara & Merino-Soto, 2015).

En consecuencia, la confiabilidad de la escala por el método de consistencia interna se analizó el coeficiente de Omega de Mc Donald y Alfa de Cronbach, por la dimensión de vivencia al propósito de vida y se inició con la muestra de (N=300), donde se aprecia la valorización aceptable de la confiabilidad y se halla a través de 0.80 y 0.92; ya que presenta un producto de nivel alto y fiable, como también un índice confiable de 0.848. (Domínguez-Lara & Merino-Soto, 2015).

La confiabilidad de la escala por el método de consistencia interna se analizó el coeficiente de Omega de Mc Donald y Alfa de Cronbach, por la dimensión de actitud ante la muerte y se inició con la muestra de (N=300), donde se aprecia la valorización aceptable de la confiabilidad y se halla a través de 0.80 y 0.90; ya que presenta un producto de nivel alto y fiable, como también un índice confiable de 0.822. (Domínguez-Lara & Merino-Soto, 2015).

Se observa la clasificación de las 3 dimensiones (Percepción, propósito de la vivencia y actitud de la muerte) se pudo realizar la prueba no paramétrica de Kolmogorov-Smirnoff en lo que da a evidenciar que no es un ajuste normal para su distribución; por lo tanto esta prueba se considera no paramétrica.

Luego se analiza el U de Mann-Whitney con esto ver que la finalidad de poder contemplar si se hallan las distinciones estadísticas de significancia en los grupos, en la gran mayoría se puede existir diferencias estadísticamente y significativamente, pudiendo examinar e instaurar los criterios de interpretación para el grupo de sexo de los adultos mayores.

Al desarrollar la clasificación de los grupos por el sexo, las puntuaciones y la interpretación de cada uno; para lo cual pudimos observar las diferencias estadísticas de por medio a la escala absoluta y a las dimensiones del instrumento, en lo cual logramos realizar la baremación del tipo de sexo para las dimensiones (Percepción de la vida, propósito de la vivencia de vida y actitud ante la muerte) se establece un baremo general para las tres dimensiones. Para concluir, se instaurar tres categorías (bajo, promedio y alto) para la escala total de las dimensiones y su categoría de sexo correspondientes (Ochoa, S. & Molina. A., 2018).

Para culminar, la Escala de Propósito de Vida, siendo un instrumento constituido por 3 dimensiones con 20 ítems, obtuvo un estimado índice de validez y confiabilidad.

## VI. CONCLUSIONES

**PRIMERA:** se concluyó, que las propiedades psicométricas de las escalas del propósito de vida en nuestros participantes de los centros integrales del adulto mayor en los olivos, se manifestó que son adecuadas en la evidencia de la estructura interna.

**SEGUNDA:** la validez del constructo a través del método de juicio de 5 expertos, en lo cual la valides de V. de Aiken era mayor a ( $p>80$ ) y que la prueba binomial ( $p<0.05$ ) lo cual manifestaba que se mantendrá los 20 ítems.

**TERCERA:** en tanto análisis descriptivo de las tres dimensiones, donde se manifestó en la evidencia de los ítems, indicando que eran apropiados. Para la cual realizamos: asimetría, curtosis, comunalidades, desviación estándar, ítem test corregido, frecuencias; para los veinte ítems.

**CUARTA:** Se sugiere a través del AFE de la nueva reestructuración de los ítems y pedir un nuevo permiso para consignar una nueva base a través de la teoría de Gottfried, para la cual se realizara esfericidad de Bartlett ( $\text{sig} = .000$ ) y se evidencio un índice de adecuación muestra ( $\text{KMO} = 0.890$ ).

**QUINTA:** Se sugiere a partir de la evidencia del análisis factorial confirmatoria, donde el modelo 1 nos mostró valores no adecuados , en el Modelo 2 se evidencio valores aceptables, en base a la teoría de Gottfried, los adecuados ajustes:  $\chi^2/\text{gl} = 1.92$ ,  $\text{GFI} = 0.90$ ,  $\text{CFI} = 0.91$ ,  $\text{RMSEA} = 0.058$ ,  $\text{SRMR} = 0.0521$  y  $\text{TLI} = 0.90$ .

**SEXTA:** Se halló mediante la fiabilidad, en la escala de propósito de vida y el valor del coeficiente de Alfa de Cronbach 0,919 y McDonald de 0,92. En donde indica, que los índices se adecuan a la escala.

**SEPTIMA:** Por último, se estableció los percentiles de la escala de propósito de vida, donde lo adecuamos los niveles Bajo, Medio y alto. Se realizó la baremación de las dimensiones (percepción de la vida, vivencia al propósito de vida y ante la muerte). Donde evidenciamos los niveles de sexo (hombre y mujer).

## **VII. RECOMENDACIONES**

1. La evaluación de los procesos psicométricos del test de propósito de vida busca adaptar distintas metodologías aplicando recursos como, la evaluación del coeficiente de equilibrio, por el método Test-Retest y la prueba se aplicaría dos veces para verificación de confiabilidad de la misma.
2. Sé realizara diversos estudios de validez convergente y divergente para realización del test de Propósito de vida, dado que el documento científico se debe profundizar con gran alto grado de coeficiente con distintos instrumentos.
3. Se plantea llevar a cabo en otras poblaciones, de tal modo se pueda diferenciar la información con las propiedades psicométricas del Test de Propósito de vida.
4. Proponer en posteriores investigaciones de la variable, con una mayor muestra de participantes para lograr una mejor estimación del test de Propósito de Vida; como de la misma forma plantear reglamentos de percentiles y la baremación del instrumento a nuestro contexto o realidad.

## VII. REFERENCIAS

- Aguirre, s. (2005). Manifestación del sentido de vida en personas de la tercera edad no institucionalizadas.  
[Http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=s2077-21612005000100008&lng=es&tlng=es.](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s2077-21612005000100008&lng=es&tlng=es)
- Agudelo G.; Ruiz J., Aigner M. (2011). Metodología de las encuestas telefónicas – Universidad Antioquia – Bolivia.  
<https://revistas.udea.edu.co/index.php/ceo/article/view/7056/6472>
- Ato, M, & López, J., & Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29(3) ,1038-1059. [https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=167/16728244043.](https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=167/16728244043)
- Ballesteros, S. (2008). Envejecimientos del adulto mayor y los aspectos familiares, sociales y psicológicos. Madrid – España.  
[http://scielo.isciii.es/pdf/acp/v11n1/02\\_original2.pdf.](http://scielo.isciii.es/pdf/acp/v11n1/02_original2.pdf)
- Bentler, P. (1990). Comparative fit índices in structural models. 108(2): 228-48.
- Cabrero, G. & Martínez, R. (1996). La investigación de forma cualitativa frente a las investigaciones cuantitativas. México-DF.
- Campo-Arias, Adalberto, & Oviedo, Heidi C. (2008). Revisión/Review Propiedades Psicométricas de una Escala: la Consistencia Interna. *Revista de Salud Pública*, 10(5), 831-839. Retrieved August 20, 2020, from [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0124-00642008000500015&lng=en&tlng=es.](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-00642008000500015&lng=en&tlng=es)
- Canales, F., Alvarado, L. & Pineda, B. (2008). Manual del desarrollo para la salud 2° Edición.
- Cardona, D.; Chavarriaga, L., Ordoñez, J., Segura, A. (2012). Propósito de la vida en los adultos mayores de Colombia.: Artículo de la institución de salud, 31(4), 492-502.  
<https://www.revistabiomedica.org/index.php/biomedica/article/view/399>

- Casullo, M. (2003). Evaluando el comportamiento y bienestar psicológico del adulto Mayor. Argentina- Buenos Aires.
- Cho, E. (2016). Make Trustworthiness reliable: a systematic reliability approach.
- Cronbach, L. (1951). Los coeficientes de la alfa y las estructuras internas de los test.
- Cronbach, L. (1955). La valides de un constructo para los test psicológicos.
- Crumbaugh, J.C., & Maholick, L.T. (1964). The experimental analysis on existentialism: with the psychometric approach and the concept of the Frankl nogenic neurosis. *Clinical Psychology bulletin*. [http://faculty.fortlewis.edu/burke\\_b/Personality/PILarticle.pdf](http://faculty.fortlewis.edu/burke_b/Personality/PILarticle.pdf).
- Deaton A., Steptoe A., (2014). Health and wellbeing in older adults.<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673613614890>.
- Detrinidad, E. (2016). Los análisis factoriales exploratorios y confirmatorio de la aplicación de los modelos hecho por Inglehart-Norris. Periodos 2010-2014.
- Domínguez-Lara, S. & Merino-Soto, C. (2016). Análisis Estructural de la Escala de afrontamiento ante la Ansiedad e Incertidumbre Pre-examen (COPEAU) en Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria, 10(2), 32-47. <http://dx.doi.org/10.19083/ridu.10.474>.
- Escobedo Portillo, María Teresa, Hernández Gómez, Jesús Andrés, Estebané Ortega, Virginia, & Martínez Moreno, Guillermina. (2016). Modelos de ecuaciones estructurales: Características, fases, construcción, aplicación y resultados. *Ciencia & trabajo*, 18(55), 16-22.<https://dx.doi.org/10.4067/S0718-24492016000100004>.
- Etcheverry, J. (1991). Logoterapia de la vida y la psicología como una esperanza para las personas en un mundo de conflictos. Argentina.
- Fernández, R. (2005). La psicología del adulto mayor encuentros multidisciplinares, 5(16), 12-15. Barcelona <http://www.encuentros-multidisciplinares.org/Revistan%C2%BA16/Roc%C3%ADo%20Fernandez%20Ballesteros.pdf>.

- Fidias G. Arias (2012). Introducción a la metodología de la investigación. Venezuela.  
[https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=W5n0BgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA11&dq=\(Fidias+G.+Arias+\(2012\)&ots=kXrlglxup4&sig=tL8LqtOUWRmkYXi4F9OZr5bikLM#v=onepage&q=\(Fidias%20G.%20Arias%20\(2012\)&f=false](https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=W5n0BgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA11&dq=(Fidias+G.+Arias+(2012)&ots=kXrlglxup4&sig=tL8LqtOUWRmkYXi4F9OZr5bikLM#v=onepage&q=(Fidias%20G.%20Arias%20(2012)&f=false).
- Fizzotti, E. (2005). Decirle si a nuestro ideales a pesar que todo comience a fallar. Perfil de Viktor Frankl cuando se logró su liberar de la concentración nazi. Latinoamérica unida en búsqueda del Propósito (pp 12-18). Argentina: Editorial. [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-22012014000200002](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22012014000200002).
- Frankl, V. (1984). La idea psicológica del hombre, Ediciones Rialp, Barcelona.  
[https://www.academia.edu/38501434/Viktor\\_Frankl\\_La\\_idea\\_psicologica\\_del\\_hombre\\_PDF](https://www.academia.edu/38501434/Viktor_Frankl_La_idea_psicologica_del_hombre_PDF).
- Frankl, V. (2001). El Psicoanálisis de las personas y el existencialismo de ellas. Argentina. Fondo editorial económico.  
[https://www.viktorFrankl.org/journal\\_vfi/jou\\_2/conv/vol\\_1\\_no\\_2.pdf](https://www.viktorFrankl.org/journal_vfi/jou_2/conv/vol_1_no_2.pdf)
- Frankl, V. (2004). La persona que está explorando el Propósito de la vida. Barcelona.  
[https://www.researchgate.net/publication/302544379\\_Viktor\\_Frankl's\\_Logotherapy\\_The\\_Search\\_For\\_Purpose\\_and\\_Meaning](https://www.researchgate.net/publication/302544379_Viktor_Frankl's_Logotherapy_The_Search_For_Purpose_and_Meaning).
- Frankl, V. (2005). La psicoterapia el Propósito de la vida y el existencialismo. Fondo editorial económica Argentina.  
<https://desarmandolacultura.files.wordpress.com/2018/04/Frankl-viktor-e-psicoterapia-y-existencialismo.pdf>
- Freire, J. (2010). Vivir al máximo: en reconocimiento de Viktor Frankl  
[https://www.academia.edu/38501434/Freire\\_Vivir\\_a\\_tope\\_reconocimiento\\_de\\_Viktor\\_Frankl\\_PDF](https://www.academia.edu/38501434/Freire_Vivir_a_tope_reconocimiento_de_Viktor_Frankl_PDF).
- García, J., Martínez, E. (2013). La estructura de factores y la consistencia interna de la versión española de Purpose in Life Test. Universidad Psychol., 523-533.  
[https://www.researchgate.net/publication/262560494\\_Estructura\\_factorial\\_y](https://www.researchgate.net/publication/262560494_Estructura_factorial_y)

\_consistencia\_interna\_de\_una\_version\_espanola\_del\_Purpose-In-Life\_Test\_SPANISH

- Gengler, J. (2009). Los análisis de la existencialidades y la logoterapia de la vida: Teorías basadas en la práctica mental. *Revista de la psiquiatría*, 3, 155-185. [https://www.existenzanalyse.org/wp-content/uploads/Pepe\\_AE\\_publ\\_2009.pdf](https://www.existenzanalyse.org/wp-content/uploads/Pepe_AE_publ_2009.pdf)
- González, F. (2007). Instrumentos de evaluación psicológica. Ciudad de La Habana. [http://newpsi.bvs-psi.org.br/ebooks2010/en/Acervo\\_files/InstrumentosEvaluacionPsicologica.pdf](http://newpsi.bvs-psi.org.br/ebooks2010/en/Acervo_files/InstrumentosEvaluacionPsicologica.pdf)
- Gottfried, A. E. (2016). Adaptación argentina del PIL Test (Test de Propósito en la Vida) de Crumbaugh y Maholick *Revista de Psicología*, 12(23). <http://bibliotecadigital.uca.edu.ar/repositorio/revistas/adaptacion-argentina-pil-test.pdf>
- Hair, J.F., Black, W.C., Babin, B.J. and Anderson, R.E. (2010) *Multivariate Data Analysis*. 7th Edition, Pearson, New York.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación*: Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio (6a. ed. --.). México D.F.: McGraw-Hill
- INEI (2014) *Situación de la población en adulta mayor en Perú – Lima*. [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/01-informe-tecnico-n02\\_adulto\\_ene-feb\\_mar2018.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/01-informe-tecnico-n02_adulto_ene-feb_mar2018.pdf)
- Jasso, P. Cadena, E. (2016). Ideas claras del Propósito en la vida de adultos mayores en la zona de metrópolis de México – Distrito federal. <http://www.scielo.org.mx/pdf/pp/v17n70/v17n70a5.pdf>
- Kline, K. (1993). Coping and integration of students: development and validation of an exploratory measure

- Lloret, S., Ferreres, A. & Hernández, A. (2014). El análisis factorial exploratorio de los Ítems: Una guía práctica, revisada y actualizada. <https://www.redalyc.org/pdf/167/16731690031.pdf>.
- Lukas, E. (2000). La tranquilidad vital y el placer de vivir a plenitud: Importancia de la logoterapia. Barcelona – Ibérica. <https://www.tagusbooks.com/leer?isbn=9788449332999&li=1&idsource=3001>
- Lukas, E. (2004). La búsqueda del Propósito en la logoterapia. Barcelona –Ibérica.
- Lukas, E. (2008). El mejor momento de aprender y creer en mejorar la vida con la logoterapia. Barcelona – Ibérica.
- Luna, J. (2006). La logoterapia y el enfoque existencial sobre lo humanista. Colombia – Bogotá. <https://www.worldcat.org/title/logoterapia-un-enfoque-humanista-existencial-fenomenologico/oclc/926611178/viewport>
- Martínez, P. & Polanio, A. (2003) Evaluación psicológica y psicopatológica de la persona. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4209412/>
- McCallum, R., Browne, M. & Sugawara, H. (1996). Analysis of the structure and determination of the simple size for the modeling of covariance structures
- McDonald, R. (1999). Theory of the test: a unified treatment. Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Mejía, E. (2016). . TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. Ciudad de Colombia. <http://online.aliat.edu.mx/adistancia/InvCuantitativa/LecturasU6/tecnicas.pdf>
- Menes, J. (2013). Aproximación histórica y conceptos básicos de la psicometría Universitat Oberta de Catalunya. [http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/bitstream/10609/69325/4/Psicometr%C3%ADa\\_M%C3%B3dulo%201\\_Aproximaci%C3%B3n%20hist%C3%B3rica%20y%20conceptos%20b%C3%A1sicos%20de%20la%20psicometr%C3%ADa.pdf](http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/bitstream/10609/69325/4/Psicometr%C3%ADa_M%C3%B3dulo%201_Aproximaci%C3%B3n%20hist%C3%B3rica%20y%20conceptos%20b%C3%A1sicos%20de%20la%20psicometr%C3%ADa.pdf)

- MIMP (2012). Ejecución Nacional para los adultos de la tercera edad 2013-2017. <https://www.mimp.gob.pe/adultomayor/archivos/planpam3.pdf>
- Montero, I. & León, O. (2007). Métodos de las investigaciones en la psicología y la educación. Madrid – España. Libro virtual. [https://www.unir.net/wp-content/uploads/2017/04/Investigacion\\_innovacion.pdf](https://www.unir.net/wp-content/uploads/2017/04/Investigacion_innovacion.pdf)
- Montoya, O. (2007). Aplicación del análisis factorial a la investigación de mercados. Caso de estudio Scientia Et Technica, vol. XIII, núm. 35, agosto, 2007, pp. 281-286. Colombia. <https://www.redalyc.org/pdf/849/84903549.pdf>
- Muñiz, J. (2010) LAS TEORÍAS DE LOS TESTS: TEORÍA CLÁSICA Y TEORÍA DE RESPUESTA A LOS ÍTEMS. Papeles del Psicólogo, 31(1) ,57-66. ISSN: 0214-7823. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=778/77812441006>
- Musich, S., Wang, S., Kreamer, S., Hawkins, K. & Wicker, E. (2016). Purpose in life and positive Health Outcomes among Older Adults. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5906725/>
- Noblejas, A. (1996). La logoterapia y fundamentos básicos. Una mejora con la experiencia del logro de la personas España. <https://eprints.ucm.es/3776/1/T19896.pdf>
- Noblejas, A. (1999). Estructuras de la factoría de PIL y el trabajo de Logoterapia. La logoterapia y el análisis de la existencialidad. 3, 67-88.
- Noblejas, A. (2001). Las escrituras de un mundo sin sentir. Bilbao – Portugal
- Noemí C, Juan. (2007). Vida y muerte: una reflexión teológica-fundamental. *Teología y vida*, 48(1), 41-55. <https://dx.doi.org/10.4067/S0049-34492007000100004>
- Ochoa Sangrador C, Molina Arias M. Estadística. Tipos de variables. Escalas de medida. *Evid Pediatr.* 2018; 14:29. [https://evidenciasenpediatria.es/files/41-13363-RUTA/Fundamentos\\_29.pdf](https://evidenciasenpediatria.es/files/41-13363-RUTA/Fundamentos_29.pdf)
- OMS (2017). Envejecimiento rápido y el ciclo de la vida. Recuperado de: <https://www.who.int/ageing/about/facts/es/>

- Otzen, T. & Manterola, C. (2017). Técnicas de muestra sobre la población en estudio. *International Journal of Morphology* 35(2), 225-236. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v35n1/art37.pdf>
- Pérez, A., Chacón S. y Moreno R. (2010) Universidad de Sevilla. Validez de constructo: el uso de análisis factorial exploratorio-confirmatorio para obtener evidencias de validez <http://www.psicothema.es/pdf/601.pdf>
- Peter, R. (1998). *Las antropologías de una terapia y el Propósito de la vida*. Argentina: Editorial Mercurio.
- Ramírez, M. & Lyn, S. (2012). Factores asociados para la satisfacción vital en adultos mayores de 65 años.
- Ruiz, Miguel A., & Pardo, Antonio, & San Martín, Rafael (2010). Modelos De Ecuaciones Estructurales. *Papeles del Psicólogo*, 31(1) ,34-45.ISSN: 0214-7823. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=778/77812441004>
- Salomón, K. (2013). La libertad de desde una mirada humanista existencial [http://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2013/7\\_salomon.pdf](http://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2013/7_salomon.pdf)
- Sánchez, H. y Reyes, C. (2015) manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanista. <http://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/URP/1480/libro-manual-de-terminos-en-investigacion.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Sánchez, G. (2008). El desarrollo cognitivo en la adultez: percepción y atención el adulto mayor. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252008000200011&lng=es&nrm=iso](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252008000200011&lng=es&nrm=iso)
- Santis, M. y Juárez, C. (2012). Evaluaciones de los factores psicométricos en la versión actualizada de PIL (Purpose in Life). [http://www.biblioteca.usac.edu.gt/articulo/13/13\\_1938.pdf](http://www.biblioteca.usac.edu.gt/articulo/13/13_1938.pdf)
- Sarabia, M., Vázquez, A. & Nápoles, E. (2005). Estilos de la vida saludable el adulto mayor y la relevancia de la salud de las personas. *Revista Humanidades Medicas*.[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-81202005000200006&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202005000200006&lng=es&tlng=es).

- Schulenberg, S. & Schnetzer, L. & Buchanan, E. (2015). The Purpose in Life Test-Short Form: Development and Psychometric Support in older adults. The University of Mississippi, Oxford.  
[https://www.researchgate.net/publication/226676639\\_The\\_Purpose\\_in\\_Life\\_Test-Short\\_Form\\_Development\\_and\\_Psychometric\\_Support](https://www.researchgate.net/publication/226676639_The_Purpose_in_Life_Test-Short_Form_Development_and_Psychometric_Support)
- Sireci, S. G. (2003). Validity content. En R. F. Ballesteros (Ed.), Encyclopedia of psychological assessment. Londres, UK: Sage
- Solomon, R. (2003). What is an Emotion? Classic and Contemporary Readings. New York: Oxford University Press.
- Varela, L. (2016). Salud y calidad de vida el adulto mayor. Revista Peruana de Medicina experimental y Salud Publica, 33(2), 199-201  
[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-46342016000200001](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342016000200001)
- Yalom, I (1984). Realidad de la Psicoterapia en las personas. Argentina: Libros Virtuales.  
<http://ojs.revistadepsicoterapia.com/index.php/rdp/article/view/177/65>
- Zapata, H. (2008). Participación del adulto mayor sobre la identidad de la vida  
<https://www.redalyc.org/pdf/264/26410114.pdf>

## Anexo N°1: Matriz de consistencia

| TÍTULO   | PROBLEMA GENERAL   | OBJETIVOS   | MÉTODO   | INSTRUMENTO   |
|--|--|---|--|---|
| Propiedades psicométricas de la escala del Propósito de la vida en participantes de los centros integrales del adulto mayor, Los Olivos 2020             | ¿Cuáles son las propiedades psicométricas del propósito de vida en participantes de los centros integrales del adulto mayor en los olivos? | <b>General</b>  | <b>Diseño y tipo</b>   | <b>Propósito de Vida</b>  |
|  |  | Determinar las Propiedades psicométricas de la escala del Propósito de la vida en participantes de los centros integrales del adulto mayor, Los Olivos 2020.                                    | Tipo : Psicométrico<br>Diseño: Instrumental  | En este presente estudios se usó el cuestionario Propósito vital (Purpose in life) que fue elaborado por Crumbaugh y Maholick en 1964 desde el enfoque de la logoterapia. Fue traducido al español por Noblejas (1996) y adaptado por Gottfried (2016) en argentina.<br><br>N° de ítems<br>20<br><br>Escala tipo Likert |
|  |  | <b>Específicos</b>  | <b>Población - muestra</b>   |   |
|  |  | O1. Establecer la validez de contenido Propósito de la vida en participantes de los centros integrales del adulto mayor, Los Olivos 2020.   | 300 participantes de los centros integrales del adulto mayor   |   |
|  |  | O2. Realizar el análisis descriptivo de los ítems Propósito de la vida en participantes de los centros integrales del adulto mayor, Los Olivos 2020.  | Muestra = 300 participantes  |   |
|  |  | O3. Establecer la validez de estructura interna mediante el análisis factorial exploratorio Propósito de la vida en participantes de los centros integrales del adulto mayor, Los Olivos 2020.  | <b>Estadísticos</b>  |   |
|  |  | O4. Establecer la validez de estructura interna mediante el análisis factorial confirmatorio Propósito de la vida en participantes de los centros integrales del adulto mayor, Los Olivos 2020. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Media, moda, mediana, percentiles.</li> <li>- Analisis descriptivo de ítems</li> <li>- V de Aiken</li> <li>- Coeficiente de McDonald y Alfa de Cronbach</li> <li>- Analisis factorial exploratorio y confirmatorio</li> <li>- Prueba U de Mann Whitney</li> </ul> |   |
|  |  | O5. Hallar la confiabilidad mediante el alfa de Cronbach Propósito de la vida en participantes de los centros integrales del adulto mayor, Los Olivos 2020.                                     |  |   |
| O6. Hallar la confiabilidad mediante el alfa de omega Propósito de la vida en participantes de los centros integrales del adulto mayor, Los Olivos 2020. |  |   |  |   |
| O7. Elaborar baremacion para la escala del Propósito de la vida en participantes de los centros integrales del adulto mayor, Los Olivos 2020.            |  |   |  |   |

## Anexo N°2: Operación de variable

| Variable             | Definición Conceptual   | Definición Operacional   | Dimensiones  | Indicadores  | Escala  |
|----------------------|---|--|--|--|---------|
| Propósito de la vida | Frankl (1999) Esto con lleva que proporcione la mejor columna interna de la presencia. Para este escritor conecta con ideas claras que pueden unir con “El Propósito a la vida”, Un modelo que pudiera producir un cambio en la vida y que esto con llevar a responder a cada emplazamiento comenta, el deseo que glorifica al hombre y una necesidad bien unificada, que esto podría demostrar las carencias y estaría propuesto en lo máximo o mínimo grado posible por ellos en todo las personas se conduciría a su auto actualización. | Se puede asumir que la definición de las variables de acuerdo a la puntuación obtenido el cuestionario de Propósito vital propuesto por Gottfried, 2015) | <p>Percepción a la vida: Esta percepción es un control de su vida y persona con la cual se atribuye los valores de experiencia</p> <p>Vivencia del Propósito de la vida: En esta dimensión se puede manifestar atreves de los componentes emocionales de la vida y un atribuido Propósito a su día a día.</p> <p>Actitud ante la muerte: Uno de las acciones más duras de la vida y que el ser humano debe pasar es el sufrimiento, es lo que no hace reaccionar a diferentes acciones y que cada vez que sucede lleva a un estado de sosiego y abandono</p> | <p>Generalmente estoy (Totalmente aburrido-Entusiasmado)</p> <p>La vida me parece siempre (Siempre emocionante-Completamente rutinaria)</p> <p>Para vida (No tengo ninguna meta fija-Tengo metas bien definidas)</p> <p>Me experiencia persona (No tengo ninguna meta fija-Tengo metas bien definidas)</p> <p>Mi experiencia personal (No tiene significado-Tiene mucho significado)</p> <p>Cada día es (contantemente nuevo – Exactamente idéntico)</p> <p>Si pudiera escoger, preferiría (No haber nacido-vivir mil veces una vida idéntica)</p> <p>Después de jubilarme, me gustaría (Hacer algunas cosas que me han interesado-Vagar el resto de mi vida)</p> <p>En alcanzar las metas de la vida (No he progresado nada-He progresado como para estar completamente satisfecho)</p> <p>Mi vida está (Vacía, desesperada- Llena de cosas buenas y excitantes)</p> <p>Si muriera hoy, consideraría que mi vida (Valió la pena-No valió la pena para nada)</p> <p>Al pensar en mi vida (Me pregunto a menudos porque existo-Siempre veo una razón por la que estoy aquí)</p> <p>Al considerar el mundo en relación mi vida, el mundo (Me confunde totalmente-Tiene significado para mi vida)</p> <p>Yo soy (Un irresponsable- Muy responsable)</p> <p>En cuanto a la muerte (Estoy preparado y no tengo miedo-No estoy preparado y tengo miedo)</p> <p>En cuanto al suicidio (He pensado seriamente que es una salida-Nunca he pensado en ello)</p> <p>Considero que mi capacidad para encontrar un Propósito o Propósito en mi vida (Es muy grande- Es nula)</p> <p>Mi vida está (En mi manos y bajo control- Fuera de mis manos y controlada por factores externos)</p> <p>Enfrentarme con mis tareas diarias es (Una fuente de placer y satisfacción-Una experiencia aburrida y penosa)</p> <p>Yo (No he descubierto ningún Propósito ni Propósito de vida-Tengo metas muy bien delimitadas y un Propósito de la vida que me satisface)</p> | ORDINAL |

### Anexo N°3: Instrumento

#### Cuestionario del Propósito de la vida

En cada una de las siguientes afirmaciones, marque con un aspa (X) el número que refleje mejor la verdad sobre usted mismo. Dese cuenta que los números representa desde un sentimiento extremo hasta su contrario. Si contesta "NEUTRO" significa que no puede inclinarse hacia ninguno; **intente utilizarlo lo menos posible.**

1. Generalmente estoy

|                     |   |   |        |              |   |   |
|---------------------|---|---|--------|--------------|---|---|
| 1                   | 2 | 3 | 4      | 5            | 6 | 7 |
| Totalmente aburrido |   |   | Neutro | Entusiasmado |   |   |

2. La vida me parece

|                     |   |   |        |                         |   |   |
|---------------------|---|---|--------|-------------------------|---|---|
| 7                   | 6 | 5 | 4      | 3                       | 2 | 1 |
| Siempre emocionante |   |   | Neutro | Completamente rutinaria |   |   |

3. Para mi vida

|                       |   |   |        |                       |   |   |
|-----------------------|---|---|--------|-----------------------|---|---|
| 1                     | 2 | 3 | 4      | 5                     | 6 | 7 |
| No tengo ninguna meta |   |   | Neutro | Tengo metas definidas |   |   |

4. Mi existencia personal

|                      |   |   |        |                             |   |   |
|----------------------|---|---|--------|-----------------------------|---|---|
| 1                    | 2 | 3 | 4      | 5                           | 6 | 7 |
| No tiene significado |   |   | Neutro | Totalmente resuelta y plena |   |   |

5. Cada día es

|                      |   |   |        |                      |   |   |
|----------------------|---|---|--------|----------------------|---|---|
| 7                    | 6 | 5 | 4      | 3                    | 2 | 1 |
| Constantemente nuevo |   |   | Neutro | Exactamente idéntico |   |   |

6. Si pudiera escoger, preferiría

|                 |   |   |        |   |   |   |
|-----------------|---|---|--------|---|---|---|
| 1               | 2 | 3 | 4      | 5   | 6 | 7 |
| No haber nacido |   |   | Neutro | Vivir mil veces una vida idéntica a esta. |   |   |

7. Después de jubilarme, me gustaría.

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|

Hacer algunas cosas que me han interesado      Neutro      Vagar el resto de mi vida

8. En alcanzar las metas de la vida

|                       |   |   |        |   |   |   |
|-----------------------|---|---|--------|---|---|---|
| 1                     | 2 | 3 | 4      | 5   | 6 | 7 |
| No he progresado nada |   |   | Neutro | He progresado como para estar completamente satisfecho. |   |   |

9. Mi vida esta

|                    |   |   |        |                                    |   |   |
|--------------------|---|---|--------|------------------------------------|---|---|
| 1                  | 2 | 3 | 4      | 5                                  | 6 | 7 |
| Vacía, desesperada |   |   | Neutro | Llena de cosas buenas y excitantes |   |   |

10. Si muriera hoy, consideraría que mi vida

|               |   |   |        |                  |   |   |
|---------------|---|---|--------|------------------|---|---|
| 7             | 6 | 5 | 4      | 3                | 2 | 1 |
| Valió la pena |   |   | Neutro | No valió la pena |   |   |

11. Al pensar en mi vida

|                                    |   |   |        |   |   |   |
|------------------------------------|---|---|--------|---|---|---|
| 1                                  | 2 | 3 | 4      | 5                                       | 6 | 7 |
| Me pregunto a menudo porque existo |   |   | Neutro | Siempre veo la razón por que estoy aquí |   |   |

12. Al considerar al mundo en relación mi vida, el mundo

|                        |   |   |        |                                 |   |   |
|------------------------|---|---|--------|---------------------------------|---|---|
| 1                      | 2 | 3 | 4      | 5                               | 6 | 7 |
| Me confunde totalmente |   |   | Neutro | Tiene significado para mi vida. |   |   |

13. Yo soy

|                  |   |   |        |                 |   |   |
|------------------|---|---|--------|-----------------|---|---|
| 1                | 2 | 3 | 4      | 5               | 6 | 7 |
| Un irresponsable |   |   | Neutro | Muy responsable |   |   |

14. En cuanto a la libertad del hombre para tomar sus decisiones, creo que el hombre es.

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|

|                              |        |   |
|------------------------------|--------|---|
| Totalmente libre para elegir | Neutro | Completamente limitado por su herencia y ambiente |
|------------------------------|--------|---|

15. En cuanto a la muerte

|                                  |   |   |        |                                  |   |   |
|----------------------------------|---|---|--------|----------------------------------|---|---|
| 7                                | 6 | 5 | 4      | 3                                | 2 | 1 |
| Estoy preparado y no tengo miedo |   |   | Neutro | No estoy preparado y tengo miedo |   |   |

16. En cuanto al suicidio

|                                     |   |   |        |                          |   |   |
|-------------------------------------|---|---|--------|--------------------------|---|---|
| 1                                   | 2 | 3 | 4      | 5                        | 6 | 7 |
| He pensado seriamente en una salida |   |   | Neutro | Nunca he pensado en ello |   |   |

17. Considero mi capacidad para encontrar un Propósito o Propósito a mi vida

|               |   |   |        |         |   |   |
|---------------|---|---|--------|---------|---|---|
| 7             | 6 | 5 | 4      | 3       | 2 | 1 |
| Es muy grande |   |   | Neutro | Es nula |   |   |

18. Mi vida esta

|                                |   |   |        |  |   |   |
|--------------------------------|---|---|--------|--|---|---|
| 7                              | 6 | 5 | 4      | 3  | 2 | 1 |
| En mis manos y bajo mi control |   |   | Neutro | Fuera de mis manos y controlada por factores externos. |   |   |

19. Enfrentarme con mis tareas diarias es

|                                     |   |   |        |                                   |   |   |
|-------------------------------------|---|---|--------|-----------------------------------|---|---|
| 7                                   | 6 | 5 | 4      | 3                                 | 2 | 1 |
| Una fuente de placer y satisfacción |   |   | Neutro | Una experiencia aburrida y penosa |   |   |

20. Yo

|  |   |   |        |   |   |   |
|--|---|---|--------|---|---|---|
| 1  | 2 | 3 | 4      | 5   | 6 | 7 |
| No he descubierto ningún Propósito ni Propósito en la vida |   |   | Neutro | Tengo metas muy bien delimitadas y un Propósito de la vida que me satisface |   |   |

## Anexo N°4: Carta de Presentación Piloto



"Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad"

Los Olivos, 05 de junio de 2019

### CARTA INV. N° 00217- 2019/EP/PSI. UCV LIMA-LN

Sr.  
José Luis Salazar Manco  
Mayor PNP  
**COMISARIA DE TURISMO**  
Avenida faucett s/n Aeropuerto

Presente.-

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez solicitar autorización para el Sr. **GOÑI ESPINAL RENZO PAUL** estudiante de la carrera de Psicología, quien desea realizar su trabajo de investigación realizando una aplicación de una prueba psicológica para fines de su Licenciatura, agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso, en la entidad que está bajo su dirección.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



  
**Mgtr. Melisa Sevillano Gamboa**  
Coordinadora Académica de la  
Escuela Profesional de Psicología  
Filial Lima Campus Lima Norte

Somos la universidad de los  
que quieren salir adelante.



  
N.º 343783  
**JOSÉ L. SALAZAR MANCO**  
MAYOR PNP  
JEFE MAT-ALCH - COMTUR - CALLAO



[ucv.edu.pe](http://ucv.edu.pe)

## Anexo N°5: Carta de Presentación



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad"

Los Olivos, 05 de marzo de 2020

### CARTA INV. N° 00217- 2020/EP/PSI. UCV LIMA-LN

Sra.  
Giovanna Susy Abarca Sarmiento  
Jefa del CIAM  
MUNICIPALIDAD DE LOS OLIVOS  
Jr. Hualccan Mz. G Lt. 3b

Presente.-

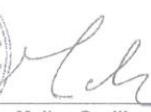
De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez solicitar autorización para el Sr. **GOÑI ESPINAL RENZO PAUL** estudiante de la carrera de Psicología, quien desea realizar su trabajo de investigación realizando una aplicación de una prueba psicológica para fines de su Licenciatura, agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso, en la entidad que está bajo su dirección.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



  
Mgtr. Melisa Sevillano Gamboa  
Coordinadora Académica de la  
Escuela Profesional de Psicología  
Filial Lima Campus Lima Norte

  
MUNICIPALIDAD DE LOS OLIVOS  
GIOVANNA SUSY ABARCA SARMIENTO  
ENCARGADA DEL CENTRO INTEGRAL  
DE ADULTO MAYOR - CIAM

Somos la universidad de los  
que quieren salir adelante.



[ucv.edu.pe](http://ucv.edu.pe)

## Anexo N°6: Permiso del Uso del Instrumento

----- Mensaje original -----

De: Renzo Paul <[renzopaul484@gmail.com](mailto:renzopaul484@gmail.com)>

Fecha: 15/4/19 13:56 (GMT-03:00)

Para: [andresgott@yahoo.com.ar](mailto:andresgott@yahoo.com.ar)

Asunto: Sobre su adaptacion

Buenas tardes le saludo Goñi Espinal Renzo Paúl y soy estudiante de la universidad "Cesar Vallejo" - Perú y me interesa mucho su trabajo de Adaptación argentina del PIL Test (Test de Sentido en la Vida) de Crumbaugh y Maholick y me gustaría saber si tendría el permiso de usarlo para poder adaptarlo a mi país

### RE: Sobre su adaptacion Recibidos x



**andresgott** <[andresgott@yahoo.com.ar](mailto:andresgott@yahoo.com.ar)>  
para mí ▾

1 may. 2019 08:14 ☆ ↩ ⋮

Buenos días Renzo

Cómo obtuviste el instrumento? Como autor del Manual del Test de Sentido en la vida: PIL Test, te doy permiso para que lo adptes a tu pais.

Lo que sería importante es que puedas adquirir ese Manual para que puedas ver todos los análisis estadísticos, confiabilidad y validez interna que tiene el instrumento. Sino será difícil que lo puedas adaptar.

Yo estaré en Buenos Aires la semana próxima por si tenés algún conocido que pueda comprar el Manual.

Sino ponete el contacto con Roberto Vecco de APAEL, que está en Perú.

Quedo a tu dispisición.

Dr. Andrés Gottfried.

## **Anexo N°7: Consentimiento Informado**

Mi nombre es GOÑI ESPINAL RENZO PAUL y pertenezco a la Escuela de Psicología de la Universidad Cesar Vallejo. Actualmente, me encuentro realizando la investigación denominada "Propiedades psicométricas a la escala del Propósito de la vida en participantes de los centros integrales del adulto mayor", para lograr obtener la Licenciatura en Psicología cuyo objetivo es conocer las evidencias de validez del Cuestionario del Propósito de la vida en adultos mayores, los olivos. Este estudio revela sobre lo que se brindara a un instrumento que mida el Propósito de la vida desde una perspectiva multidimensional. Teniendo en cuenta lo estipulado, es necesario contar con su participación asegurando que la información que se recaude solo será utilizada con fines académicos como se especificó anterior mente.

Como estudiante en psicología, reconocemos la responsabilidad social que se implica la carrera, así como su participación en este estudio por lo que aseguramos la total confiabilidad de la información. Cabe destacar que su participación es totalmente voluntaria y tiene derecho a interrumpir el proceso el momento que usted lo requiera. Si participara el estudio, el tiempo estimado de la evaluación será un aproximado de 10 a 15 minutos, en la que debe leer cuidadosamente las preguntas y responder todo los enunciados, asegurando que responderá todo. Ante cualquier duda, usted tiene todo el derecho de preguntarnos.

Si está de acuerdo con la anterior, se le agradece por su participación por lo que es necesario contar con ciertos datos que pueda asegurar la conformidad con todo lo antes estipulado el presente documento.

FIRMA

DNI

## Anexo N°8: Resultados de la prueba piloto

### Características de la prueba piloto

#### Análisis descriptivos de los ítems de la Escala de adaptación de (PIL)

| TEST       | ITEM | M    | DE    | g <sup>1</sup> | g <sup>2</sup> | IHC  | H <sup>2</sup> | Aceptable |
|------------|------|------|-------|----------------|----------------|------|----------------|-----------|
|            | b1   | 4.00 | 1.414 | -1.178         | -.032          | 0.52 | 0.76           | si        |
|            | b2   | 4.05 | 1.413 | -1.125         | .132           | 0.50 | 0.97           | si        |
|            | b3   | 3.63 | 1.216 | -.231          | .810           | 0.52 | 0.54           | si        |
|            | b4   | 4.05 | 1.413 | -1.125         | .132           | 0.50 | 0.97           | si        |
|            | b5   | 3.61 | 1.642 | -.224          | -.650          | 0.52 | 0.99           | si        |
|            | b6   | 4.09 | 1.566 | -.221          | -.484          | 0.44 | 0.44           | si        |
|            | b7   | 3.56 | 1.634 | -.247          | -.717          | 0.54 | 0.93           | si        |
|            | b8   | 4.44 | 1.544 | -.565          | .440           | 0.12 | 0.29           | no        |
|            | b9   | 4.05 | 1.413 | -1.125         | .132           | 0.50 | 0.97           | si        |
| Propósito  | b10  | 4.23 | 1.527 | -.460          | -.093          | 0.40 | 0.66           | si        |
| de la vida | b11  | 4.25 | 1.439 | -1.017         | .630           | 0.42 | 0.79           | si        |
|            | b12  | 4.44 | 1.295 | -.377          | 1.139          | 0.12 | 0.85           | si        |
|            | b13  | 3.97 | 1.426 | .396           | .633           | 0.34 | 0.48           | si        |
|            | b14  | 4.48 | 1.360 | -.423          | 1.004          | 0.10 | 0.67           | si        |
|            | b15  | 4.24 | 1.188 | -.176          | 1.096          | 0.22 | 0.32           | no        |
|            | b16  | 3.61 | 1.643 | -.224          | -.650          | 0.52 | 0.99           | si        |
|            | b17  | 4.54 | 1.431 | -.251          | .415           | 0.14 | 0.75           | si        |
|            | b18  | 4.44 | 1.295 | -.377          | 1.139          | 0.12 | 0.85           | si        |
|            | b19  | 3.61 | 1.646 | -.224          | -.650          | 0.52 | 0.99           | si        |
|            | b20  | 4.05 | 1.413 | -1.125         | .132           | 0.50 | 0.97           | si        |

Nota: M=Media; DE= Desviación Estándar; g1= Asimetría; g2=Curtosis; IHC = Índice de Homogeneidad Corregido; H2 = Comunalidades

#### Tabla 4

#### Confiabilidad por consistencia interna

| Estadísticos de fiabilidad |                  |                |
|----------------------------|------------------|----------------|
| TEST                       | Alfa de Cronbach | N de elementos |
| Propósito de la vida       | ,743             | 20             |

## Anexos N°9: Resultados de Juicio de expertos

### Relación de Jueces Expertos

| Jueces   | Especialidad   | Experiencia                                   |
|--|----------------|---|
| Juez 1<br>Mg. José Luis<br>Pereyra Quiñones              | Psi. Educativo | Docente de la<br>Universidad Cesar<br>vallejo |
| Juez 2<br>Lic. Noemí Edith<br>Iparraguirre<br>Yaurivilca | Psi. Clínica   | Docente de la<br>Universidad Cesar<br>vallejo |
| Juez 3<br>Lic. Karina<br>Sánchez Llanos                  | Psi. Educativa | Docente de la<br>Universidad Cesar<br>vallejo |
| Juez 4<br>Mg. Livia<br>Altamirano Ortega                 | Psi. Educativa | Docente de la<br>Universidad Cesar<br>vallejo |
| Juez 5<br>Mg. Rosina<br>Domínguez de la<br>Cruz          | Psi. Clínica   | Docente de la<br>Universidad Cesar<br>vallejo |

Tabla 2

Valides de contenido de la escala de Propósito de la vida

| ITEM | Juez 1 |   |   | Juez 2 |   |   | Juez 3 |   |   | Juez 4 |   |   | Juez 5 |   |   | Acertado | V de Aiken | Aceptable |
|------|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|----------|------------|-----------|
|      | P      | R | C | P      | R | C | P      | R | C | P      | R | C | P      | R | C |          |            |           |
|      |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   | .08      | 100%       | Si        |
| P1   | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | .08      | 100%       | Si        |
| P2   | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | .08      | 100%       | Si        |
| P3   | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | .08      | 100%       | Si        |
| P4   | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | .08      | 100%       | Si        |
| P5   | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | .08      | 100%       | Si        |
| P6   | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | .08      | 100%       | Si        |
| P7   | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | .08      | 100%       | Si        |
| P8   | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | .08      | 100%       | Si        |
| P9   | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | .08      | 100%       | Si        |
| P10  | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | .08      | 100%       | Si        |
| P11  | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | .08      | 100%       | Si        |
| P12  | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | .08      | 100%       | Si        |
| P13  | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | .08      | 100%       | Si        |
| P14  | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | .08      | 100%       | Si        |
| P15  | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | .08      | 100%       | Si        |
| P16  | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | .08      | 100%       | Si        |
| P17  | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | .08      | 100%       | Si        |
| P18  | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | .08      | 100%       | Si        |
| P19  | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | .08      | 100%       | Si        |
| P20  | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | .08      | 100%       | Si        |

Nota: En la presente tabla, apreciamos que los ítems de la escala de Propósito de la vida tiene una significancia de .07, lo que quiere decir que es aceptable según V. Aiken

## Anexo N°10: Escaneos de los criterios de jueces

Opinión de aplicabilidad:    Aplicable     Aplicable después de corregir     No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg:

Sánchez Llanos Rainos

DNI: 40639063

  
Karina Sánchez Llanos  
PSICOLOGA  
CPSP. 23810

Opinión de aplicabilidad:    Aplicable     Aplicable después de corregir     No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg:

Iparraquirre Yaurivica, Noemi Edith

DNI: 91146466

  
Noemy Edith Iparraquirre Yaurivica  
PSICOLOGA  
C.Ps.P. N° 11993

Opinión de aplicabilidad:    Aplicable     Aplicable después de corregir     No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg:

José Luis Pérez Quiñones

DNI: 08004265

  
Mgtr. José Luis Pérez Quiñones  
Psicólogo Colegiado  
CPSP 4539

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

|    | Institución | Especialidad             | Periodo |
|----|-------------|--------------------------|---------|
| 01 | UPSMP       | Licenciada en Psicología | 1983    |
| 02 | UCV         | Hg. Psicología Educativa | 2011    |

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

|    | Institución    | Cargo     | Lugar | Periodo laboral |
|----|----------------|-----------|-------|-----------------|
| 01 | IEP-SALTA ROSA | PSICOLOGA | S.M.P | 1989            |
| 02 | UGEL 02        | PSICOLOGA | S.M.P | 2007            |
| 03 | SENATI         | PSICOLOGA | S.M.P | 2011            |

*[Firma]*  
 Mg. Livia Alvarado Ortega  
 CPSP 1173

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

|    | Institución | Especialidad | Periodo     |
|----|-------------|--------------|-------------|
| 01 | UPJGV       | Psicología   | 1988 - 1994 |
| 02 | UCV         | Maestría     | 2015 - 2017 |

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

|    | Institución             | Cargo      | Lugar          | Periodo laboral |           |
|----|-------------------------|------------|----------------|-----------------|-----------|
| 01 | Ministerio de Educación | Psicología | UGEL           | 1994 - 2017     | Promotora |
| 02 | UCV                     | Docente    | Lima Norte     | 2017 - 2017     | Docente   |
| 03 | Senati                  | Psicología | Alfredo Mendel | 2015 - 2017     | Tutora    |

*[Firma]*  
 Mg. Rosina Dominguez de la Cruz  
 psicóloga  
 Colegiada

14. Mayo 2019.