



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN  
PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

Autoestima y resiliencia en estudiantes de un Centro de Educación  
Básica Alternativa de Tumbes, 2020

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestra en Psicología Educativa

**AUTOR:**

Br. Estrada Sernaque, Sara del Milagro (ORCID: 0000-0002-2346-0021)

**ASESOR:**

Dr. Medina Gonzales, Ronald Henry (ORCID: 0000-0003-4665-7254)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención Integral del Infante, niño y adolescente

PIURA – PERÚ

2020

## **Dedicatoria**

La presente investigación está dedicada a los alumnos (as) del Centro de Educación Básica Alternativa 046 “Carlos Arturo Moretti Ricardi” de Tumbes, por enfrentar el reto de iniciar o culminar sus estudios, por su perseverancia en alcanzar sus metas, contribuir a la sociedad y forjar un mejor futuro.

***La autora...***

## **Agradecimiento**

**A la Universidad,** Cesar vallejo, Escuela de postgrado Piura; por la información vertida para el desarrollo del presente estudio.

**Al Asesor,** Dr. Ronald Henry Medina Gonzales, por su dedicación, y apoyo en el desarrollo de la presente tesis.

**Al Director,** del centro de educación básica alternativa 046 “Carlos Arturo Moretti Ricardi”, por haberme brindado las facilidades para poder realizar el presente estudio.

**Al Docente,** Miguel Granda, por su apoyo incondicional que hicieron posible se aplicaran los instrumentos de evaluación en el presente estudio.

## Índice de Contenidos

Pág.

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice de contenido .....	v
Índice de tablas .....	vii
Índice gráficos y figuras .....	viii
Índice de abreviaturas .....	ix
Resumen .....	x
Abstract.....	xi
I. INTRODUCCIÓN .....	01
II. MARCO TEÓRICO .....	06
III.METODOLOGÍA .....	23
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	23
3.2. Variable y Operacionalización de la variable .....	24
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis .....	27
a) Población.....	27
b) Muestra .....	28
c) Muestreo .....	28
d) Unidad de análisis .....	28
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	29
3.5. Procedimientos .....	29
3.6. Método de análisis de datos .....	30
3.7. Aspectos éticos .....	30
IV. RESULTADOS.....	31
V. DISCUSIÓN.....	37
VI. CONCLUSIONES.....	41
VII. RECOMENDACIONES.....	42
REFERENCIAS .....	43

ANEXOS.....49

Anexo 1: Declaración de autenticidad del alumno

Anexo 2: Declaración de autenticidad del docente

Anexo 3: Matriz de Operacionalización de las variables

Anexo 4: Instrumentos de recolección de datos

Variable 1 (autoestima)

Variable 2 (resiliencia)

Ficha técnica de los instrumentos

Validez por juicio de expertos (3)

Confiabilidad

Anexo 5: Autorización de la aplicación de los instrumentos

Anexo 6: Consentimiento informado

Anexo 7: Matriz de consistencia interna

Anexo 8: Acta de aprobación de originalidad de tesis

Anexo 9: Reporte de originalidad del programa de turnitin

Anexos 10: Autorización de publicación de tesis

Anexos 11: Autorización de la versión final de la tesis

Anexos 12:Propuesta de Mejora

## Índice de tablas

### **Tabla N°1:**

Distribución poblacional del Centro de Educación Básica alternativa 046 “Carlos Arturo Moretti Ricardi” Tumbes 2020.....**27**

### **Tabla N°2:**

Distribución de la muestra de los alumnos del Centro de Educación Básica Alternativa 046 “Carlos Arturo Moretti Ricardi” Tumbes,2020. ....**28**

### **Tabla N°3:**

Instrumento de recolección de datos de las variables autoestima y resiliencia.....**29**

### **Tabla N°4:**

Distribución de los niveles de autoestima en los estudiantes del Centro de Educación Básica Alternativa 046 “Carlos Arturo Moretti Ricardi” Tumbes 2020 .....**31**

### **Tabla N°5:**

Distribución de los niveles de resiliencia en los estudiantes del Centro de Educación Básica Alternativa 046 “Carlos Arturo Moretti Ricardi Tumbes 2020 .....**32**

### **Tabla N°6:**

Prueba de normalidad de la variable autoestima y resiliencia .....**33**

### **Tabla N°7:**

Resultado en la correlación entre autoestima y resiliencia en los estudiantes del Centro de Educación Básica Alternativa 046 “Carlos Arturo Moretti Ricardi Tumbes 2020 .....**34**

### **Tabla N°8:**

Resultado en la correlación entre autoestima y la dimensión competencia personal de la variable resiliencia en los estudiantes del Centro de Educación Básica Alternativa 046 “Carlos Arturo Moretti Ricardi Tumbes 2020 .....**35**

### **Tabla N°9:**

Resultado en la correlación entre autoestima y la dimensión aceptación de uno mismo y de la vida de la variable resiliencia en los estudiantes del Centro de Educación Básica Alternativa 046 “Carlos Arturo Moretti Ricardi Tumbes 2020.....**36**

## Índice de gráficos y figuras

<b>Figura N°1:</b> Gráfico del diseño descriptivo correlacional.....	<b>23</b>
<b>Figura N°2:</b> Distribución de los niveles de la variable autoestima .....	<b>31</b>
<b>Figura N°3:</b> Distribución de los niveles de la variable resiliencia .....	<b>32</b>

## Índice de abreviaturas

-	OMS	Organización mundial de la salud	01
-	MINEDU	Ministerio de Educación	02
-	INEI	Instituto Nacional de Estadística e Informática	02
-	CEBA	Centro de Educación Básica Alternativa	02
-	COVI-D 19	Coronavirus descubierto en el año 2019	03
-	UCC	Universidad Corporativa de Colombia	04
-	MINSA	Ministerio de Salud	04
-	EBR	Educación Básica Regular	05
-	H.A	Hipótesis alternativa	06
-	I.E.N	Institución Educativa Nacional	09
-	ERA	Escala de resiliencia para adolescentes	12
-	LEECP	Liga Española de la Educación y Cultura Popular	12
-	CEBEM	Centro Bolivariano de Estudios Multidisciplinarios	13
-	DC	Definición conceptual	24
-	DO	Definición operacional	24
-	SPSS	Programa estadístico para ciencias sociales	30



## Resumen

El objetivo de esta investigación fue determinar la relación que existe entre la autoestima y la resiliencia en estudiantes de un Centro Educativo Básica Alternativa 046 “Carlos Arturo Moretti Ricardi” de Tumbes. Para lo cual se desarrolló un estudio no experimental, descriptivo correlacional, en una muestra de 50 estudiantes entre las edades de 14 a 18 años, a quienes se les aplicó la escala de resiliencia de Wagnild y Young (1993) y el test de “autoestima- 25” de Cesar Ruiz Alva (2003). Los resultados obtenidos nos indican que existe una relación significativa baja entre las variables de estudio, donde  $(Rho = 0.312)$  y un nivel de sig. De  $(0,028)$  donde  $(P < a 0.05)$ , lo cual se determina que existe relación significativa baja entre la autoestima y la resiliencia de los estudiantes del Centro de Educación Básica Alternativa 046 “Carlos Arturo Moretti Ricardi” de Tumbes, 2020. Es evidente que a pesar de las circunstancias que actualmente nuestro país viene atravesando, donde la educación se ha visto afectada, los estudiantes han descubierto y puesto en marcha sus capacidades y fortalezas, para afrontar situaciones difíciles y sobreponerse a ellas, y por ende mantenerse firmes ante sus decisiones, continuar con sus estudios y alcanzar sus metas para un futuro mejor.

**Palabras claves:** Autoestima, resiliencia, estudiantes

## **Abstract**

The objective of this research was to determine the relationship that exists between self-esteem and resilience in students of the Basic Educational Center Alternative 046 "Carlos Arturo Moretti Ricardi" Tumbes. For this, a non-experimental, descriptive correlational study was carried out on a sample of 50 students between the ages of 14 to 18 years, who were applied the Wagnild and Young (1993) resilience scale and the "self-esteem - 25" Cesar Ruiz Alva (2003). The results indicate that there is a low significant relationship between the study variables, where  $(Rho = 0.312)$ , and a level of sig. From  $(0.028)$  where  $(P < 0.05)$ , which determines what low significant relationship exists between self-esteem and resilience of the students of the Center for Alternative Basic Education 046 "Carlos Arturo Moretti Ricardi" in Tumbes, 2020. It is evident that despite the circumstances that our country is currently going through, where education has been affected, students have discovered and implemented their capacities and strengths, to face difficult difficulties and overcome them, and therefore remain firm in the face of your decisions, continue with your studies and reach your goals for a better future by.

**Keywords:** Self-esteem, resilience, students