



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Adaptación y Propiedades Psicométricas de la versión en castellano del Hurlbert
Index Of Sexual Fantasy en adultos de Lima”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Rengifo Mallqui, Adriana Mirella (ORCID: 0000-0003-0351-3437)

Villegas Fernández, Kiara Mariluz (ORCID: 0000-0001-9844-8062)

ASESOR:

Mgr. Nikolai Rodas Vera(ORCID: 0000-0001-6740-3099)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN :

Psicométrica

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

A Dios y a nuestros padres, por su apoyo incondicional para llegar al camino de nuestro desarrollo personal y profesional.

Agradecimiento

A nuestro asesor el Mgtr. Nikolai Rodas Vera por su apoyo constante, dedicación y enseñanzas.

A los jueces expertos que colaboraron en la adaptación del instrumento.

A nuestras amigas Hemy, Lina por su apoyo y motivación incondicional.

A la población por su colaboración y por aceptar participar voluntariamente en la investigación.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS	iii
ÍNDICE TABLAS	iv
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	11
3.1 Tipo y diseño de la investigación.....	11
3.1.1 Tipo de investigación	11
3.1.2 Diseño de investigación	11
3.2 Variables y Operacionalización	11
3.3. Población, muestra y muestreo	12
3.3.1. Población	12
3.3.2. Muestra	13
3.3.3. Muestreo	14
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	14
3.5 Procedimiento	16
3.6 Método de análisis de datos	18
3.7 Aspectos éticos.....	20
IV. RESULTADOS	22
V. DISCUSIÓN	34
VI. CONCLUSIONES	38
VII. RECOMENDACIONES	40
REFERENCIAS	41
ANEXOS	51

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Características sociodemográficas de la muestra.....	14
Tabla 2 Adaptación conceptual de la versión es castellano del Hurlbert Index of Sexual Fantasy (HISF).....	22
Tabla 3. Adaptación cultural de la versión en castellano del Hurlbert Index of Sexual Fantasy (HISF).....	24
Tabla 4. Validez basada en el contenido a través de la V de Aiken	27
Tabla 5. Análisis Preliminar del HISF.....	28
Tabla 6. Índice de ajuste de dos modelos de la versión en castellano del Hurlbert Index Of Sexual Fantasy (HISF).....	29
Tabla 7. Cargas factoriales, y promedio de cargas factoriales de la versión en castellano del Hurlbert Index Of Sexual Fantasy (HISF) (Modelo 3).....	30
Tabla 8. Consistencia interna de la Escala de la versión en castellano del Hurlbert Index Of Sexual Fantasy (HISF)	30
Tabla 9. Prueba de normalidad de Kolmogorov – Smirnov - Lilliefors para las variables de estudio N=301	31
Tabla 10. Correlación de la escala del Hurlbert Index Of Sexual Fantasy con las dimensiones de las variables Satisfacción Sexual y Deseo Sexual Inhibido.....	32
Tabla 11. Prueba de la U de Mann-Whitney para muestras independientes por sexo de la escala HISF.....	32
Tabla 12. Ficha Técnica y Categorías por sexo de la Escala de Hurlbert Index of Sexual Fantasy – HISF.....	32
Tabla 13. Matriz de operacionalización de Actitudes hacia las fantasías sexuales	52
Tabla 14. Matriz de operacionalización del Test del Deseo Sexual Inhibido	53
Tabla 15. Matriz de operacionalización del Índice de Satisfacción sexual de Hudson	54
Tabla 16: Jueces expertos que participaron en la equivalencia conceptual.....	55
Tabla 17: Jueces expertos que participaron en las evidencias de validez basadas en el contenido	59
Tabla 18. Análisis Preliminar de la escala del Deseo Sexual Inhibido.....	66
Tabla 19. Análisis Preliminar del Índice de Satisfacción Sexual	67
Tabla 20. Cuadro de Baremos por sexo y cuartiles de la escala HISF.....	68

Resumen

La presente investigación de diseño instrumental tuvo como objetivo principal determinar las propiedades psicométricas de las puntuaciones del Hurlbert Index of Sexual Fantasy adaptado en adultos de Lima, con la finalidad de contar con un instrumento adecuado para detectarlas actitudes hacia las fantasías sexuales. La muestra fue de 301 personas de Lima entre los 18 y 60 años. Se realizó una adaptación por equivalencia conceptual y cultural de los ítems, posterior a ello se encontró una adecuada validez de contenido en base a jueces expertos ($V > .70$). Posterior a este proceso se realizó la validez por estructura interna de las puntuaciones de la escala en el que se probó tres modelos unifactoriales, en el tercer modelo se encontró valores adecuados ($X^2/gf= 1.87$, $TLI= .98$, $CFI= .99$, $SRMR= .02$, $RMSEA= .05$) obteniendo la versión final la escala (HISF) de cinco ítems. Asimismo, se analizaron las evidencias de confiabilidad por consistencia interna ($\alpha=.82$, $\omega=.84$). Del mismo modo, se hallaron evidencias de validez basadas en la relación con las variables satisfacción sexual y deseo sexual inhibido hallándose valores significativos. Finalmente se elaboraron baremos de las puntuaciones en base al sexo y percentiles, para la calificación e interpretación de los resultados.

Palabras claves: Fantasía sexual, Hurlbert Index of Sexual Fantasy, adaptación, validez, confiabilidad.

Abstract

The main objective of this instrumental design research was to determine the psychometric properties of the scores of the Hurlbert Index of Sexual Fantasy adapted in adults in Lima, in order to have an appropriate instrument to detect attitudes towards sexual fantasies. The sample was 301 people from Lima between the ages of 18 and 60. An adaptation was made by conceptual and cultural equivalence of the items, after this an adequate validity of content was found based on expert judges ($V > .70$). After this process the validity by internal structure of the scores of the scale on which three single-factor models were tested was performed, the third model found appropriate values ($\chi^2/df-1.87$, TLI-.98, CFI-.99, SRMR-.02, RMSEA-.05) obtaining the final version the scale (HISF) of five items. Evidence of reliability by internal consistency was also analyzed (.82, .84). Similarly, evidence of validity was found based on the relationship to the variable sexual satisfaction and inhibited sexual desire finding significant values. Finally, scales of the scores were developed based on sex and percentiles, for the qualification and interpretation of the results

Keywords: Sexual Fantasy, Hurlbert Index of Sexual Fantasy, Adaptation, Validity, Reliability.

I. INTRODUCCIÓN

La presente investigación centra su interés en las fantasías sexuales, puesto que, al formar parte del desarrollo sexual, es importante en el individuo (Sierra & Moyano, 2014), todos somos seres sexuados desde que nacemos, por lo que estamos preparados para sentir y experimentar placer (Moyano, 2014). Además, las fantasías son un buen indicador para la salud sexual (Sierra & Moyano, 2014), el cual hace referencia al estado de bienestar físico, mental y social en relación a la sexualidad, es poder tener o experimentar relaciones sexuales satisfactorias, seguras sin prejuicios ni violencia (OMS, 2019).

En la vida de todo ser humano la sexualidad es un aspecto importante, en donde se expresan a través de pensamientos, fantasías, deseos, pero no todas se experimentan siempre, abarca el sexo, identidades, placer, reproducción y está influenciado por distintos factores como psicológicos, sociales, económicos, culturales (WHO, 2006). La adolescencia (12-19 años), es una etapa en la vida representada por cambios en la sexualidad, una de las manifestaciones sexuales durante esta etapa son las fantasías sexuales actuando como un elemento potencial para la masturbación, el deseo y la excitación sexual (Zubeidat, Ortega, Del villar & Sierra, 2003), siendo de importancia para la promoción de la salud (OMS, 2019). Seguidamente después de los 19 años se presenta la llamada edad de la intimidad (Adulterez), en esta etapa es donde se vive plenamente el amor, se desarrolla una existencia sexual más activa, se encuentran parejas sexuales estables y se puede compartir la intimidad (Flores, 2007).

Existen escasos estudios en Latinoamérica que hablen acerca de las fantasías sexuales en salud sexual, sin embargo en Norte América, a través de estudios realizados en relación a la incidencia sobre las fantasías sexuales en la masturbación, se señaló que hay elevados porcentajes de hombres donde señalan haber tenido alguna vez fantasías sexuales mediante la actividad sexual, con un promedio de 86% para los hombres y 69% para las mujeres (Leitenberg & Henning 1955), lo cual coincide en general con las cifras presentadas en las investigaciones de Kinsey, con un 89% de hombres y un 64% de mujeres (Kinsey, Pomeroy & Martín, 1967), ambas investigaciones manifiestan que los hombres suelen tener

fantasías sexuales frecuentemente al momento de masturbarse o en la actividad sexual a comparación de las mujeres (Leitenberg & Henning, 1995).

Actualmente en el país no se cuenta con instrumentos para la evaluación de las fantasías sexuales, por ello se considera pertinente y necesaria la adaptación de la versión en castellano del Hurlbert Index of Sexual Fantasy en adultos de Lima, ya que es necesario un instrumento adecuado para la evaluación o detección acerca de las actitudes hacia las fantasías sexuales, lo cual contribuirá durante la terapia sexual.

Por todo lo mencionado anteriormente se planteó la siguiente interrogante ¿Cuáles son las propiedades psicométricas de la versión en castellano del Hurlbert Index of Sexual Fantasy adaptada en adultos de Lima?, se creyó adecuada la adaptación del instrumento debido a que en la actualidad no existe este instrumento adaptado a la realidad limeña, asimismo, permitirá detectar y describir los factores involucrados en la disposición hacia las fantasías sexuales y al ser aplicado en la población de Lima, permitirá conocer las actitudes positivas o negativas hacia las fantasías sexuales.

Por otro lado, la relevancia metodológica, radica en el análisis psicométrico, lo cual a su vez permitirá hallar las evidencias de validez y confiabilidad significativa para la población de estudio, así como los baremos para puntuarla. En cuanto a la importancia teórica contribuirá a la teoría acerca de la sexualidad humana dado a que no existen investigaciones de corte psicométrico en donde se haya utilizado el instrumento a nivel nacional.

Asimismo, en la utilidad práctica, se propone un instrumento adecuado para la evaluación de las actitudes hacia las fantasías sexuales lo cual contribuiría durante la terapia sexual, y así contar con una herramienta de detección o de diagnóstico cuando exista un posible problema dentro de la pareja o de forma individual, en primera instancia es necesario conocer las actitudes del paciente hacia las fantasías para considerar la capacidad de fantasear y el tipo o contenido de las fantasías que se va usar. Además, permitirá que pueda ser utilizada por

otros investigadores para hallar resultados o relacionarlo con otras variables lo cual contribuirá para futuras investigaciones.

Por lo tanto, se considera trascendental adaptar y determinar las propiedades psicométricas de las puntuaciones de la escala de la versión en castellano del Hurlbert Index of Sexual Fantasy adaptada para adultos de Lima; asimismo, analizar la equivalencia conceptual de la versión en castellano del Hurlbert Index of Sexual Fantasy en adultos de Lima, analizar la equivalencia cultural de la versión en castellano del Hurlbert Index of Sexual Fantasy en adultos de Lima, analizar las evidencias de validez basadas en el contenido de la versión en castellano del Hurlbert Index of Sexual Fantasy en adultos de Lima, hallar las evidencias de validez por estructura interna mediante el análisis factorial confirmatorio de la versión en castellano del Hurlbert Index of Sexual Fantasy en adultos de Lima, calcular las evidencias de confiabilidad de la versión en castellano del Hurlbert Index of Sexual Fantasy en adultos de Lima, analizar la validez de la versión en castellano del Hurlbert Index of Sexual Fantasy mediante la relación con la satisfacción sexual y la inhibición sexual en adultos de Lima y elaborar baremos según sexo de la versión en castellano de Hurlbert Index of Sexual Fantasy en adultos de Lima.

II. MARCO TEÓRICO

En Norteamérica existen instrumentos elaborados para la evaluación de las fantasías sexuales, como el Sex Fantasy Questionnaire (SFQ) (Wilson, 1988; Wilson & Lang, 1981), que consta de cuatro dimensiones, que miden la frecuencia de las fantasías sexuales, sin embargo, la escala cuenta con 40 ítems, debido a su extensión, podría considerarse un punto desfavorable para la aplicación. Por su parte Moral de la Rubia (2015) evaluó la estructura factorial y consistencia interna del Cuestionario de Fantasías y Situaciones Sexuales, este instrumento cuenta con dos dimensiones que evalúa la frecuencia del contenido de las fantasías sexuales y las fantasías en situaciones específicas, obteniendo un total de 28 ítems, sin embargo, los enunciados no denotan claridad y precisión.

Finalmente, Moyano y Sierra (2012) en su adaptación evaluó las fantasías sexuales del Sexual Cognitions Checklist, permite explorar de manera distinguible las fantasías sexuales como pensamientos sexuales positivos y negativos, asimismo refieren que al tener pensamientos sexuales positivos aumenta la masturbación, excitación y satisfacción sexual, sin embargo, se discute la importancia de diferenciar los pensamientos sexuales positivo de los negativos,

Por ello se consideró pertinente la adaptación en adultos de Lima la versión en castellano de Hurlbert Index Fantasy of Sexual (Desvarieux, Salamanca, Ortega & Sierra 2005), la cual consta de 10 ítems que responden en formato tipo Likert (politómico) de cinco puntos desde nunca (4) hasta siempre (0). La puntuación total se da entre 0 y 100, de modo a que, a mayor puntuación, más positiva es la disposición hacia las fantasías sexuales, la consistencia interna fue de .85, asimismo obtuvo correlaciones significativas con diferentes tipos de fantasías sexuales entre (.33 y .49), y con el deseo sexual diádico ($r = 0,53$) y solitario ($r = 0,54$).

La Escala de la versión en castellano de Hurlbert Index of Sexual Fantasy (Desvarieux Salamanca, Ortega, Carlos, 2005), es una escala que inicialmente estaba compuesta por 24 reactivos, tras un análisis factorial exploratorio se encontraron seis factores correlacionados, sin embargo, esto se alejaba de la

estructura unidimensional descrita por los autores originales, por lo que no se evidencia validez factorial para este modelo, posteriormente se agruparon en dos factores de segundo orden, teniendo reactivos positivos y negativos, en la que se halló evidencias de confiabilidad mediante la estrategia de consistencia interna, obteniendo un alfa elevado .83 para FI (14 reactivos) y .85 para FII (10 reactivos), se halló la correlación de ambos factores con las seis variables criterio (fantasías sexuales exploratorias, íntimas, impersonales y sadomasoquistas, deseo sexual diádico y deseo sexual solitario), donde se encuentra que existe una correlación entre FII y las variables criterio, apoyando la idea de que no existe mayor diferencia entre sí, resultando y quedándose con una versión reducida de 10 ítems que es más útil, válido y fiable para medir las actitudes hacia las fantasías sexuales.

En cuanto a la construcción original de Hurlbert Index of Sexual Fantasy (Hurlbert (1993), consta con dos factores de segundo orden que son: disposición positiva y negativa hacia las fantasías sexuales, con 6 variables de criterio que son fantasías sexuales exploratorias, sadomasoquistas, íntimas e impersonales, así como deseo sexual solitario y diádico, está compuesta por 25 ítems, los cuales obtuvieron índices aceptables de confiabilidad, con Alfa de Cronbach, .81. En la publicación del estudio original, realizado con una muestra reducida, los autores muestran una fiabilidad de consistencia interna de 0,82 y una fiabilidad test-retest de 0,86 (Hurlbert y Apt, 1993).

Por otro lado, Perla, Sierra, Vallejo y Gutiérrez (2009), en su estudio psicométrico de la versión española reducida de Hurlbert Index of Sexual Fantasy, tuvo como objetivo aumentar las propiedades psicométricas de la versión reducida del HISF, donde se demostró que esta versión reducida presentó una consistencia interna mediante el Alfa de Cronbach con valores aceptables en ambas muestras estimando un (.93 en la española y .87 Salvadoreña) , asimismo este instrumento se considera válida para medir la actitud hacia las fantasías sexuales.

Con respecto a los conceptos, se entiende como fantasía a la facultad del ánimo en reproducir a través de imágenes las cosas pasadas o lejanas, de representar los ideales en forma sensible o de idealizar las reales (RAE, 2019), asimismo, fantasía es toda acción de la mente en la cual se representan por

imágenes (Virginia, 2001), de objetos, circunstancias, experiencias vividas que no necesariamente están presentes, hay fantasías que pueden cambiar la percepción de alguna situación en un principio, sin embargo, puede ser frustrante al caer con la realidad, una característica importante de las fantasías es que varía según la voluntad de quien lo experimenta (García, 2013). Asimismo, la actitud es un estado mental y neural de disposición para responder, organizado por la experiencia del individuo ya sea de forma directa o dinámica, sobre la conducta ante situaciones u objetos (Allport, 1935).

Por otro lado, las fantasías sexuales son expresiones libres pero expuestas a ser limitadas por la sociedad (Moral de la Rubia, 2010), ocupando un lugar significativo en la vida del ser humano incluso más que las realidades que se viven día a día (Avia, 1995), asimismo, es considerada como un pensamiento imaginario que desemboca a una excitación o erotismo para el individuo, puede ser netamente realistas o irrealistas, puede consistir en hechos pasados o imaginarios, esto puede ocurrir de una forma deliberada o puede ser impulsado por sensaciones y pensamientos (Barra, 1999), siendo un indicador de impulso o deseo sexual (Moral de la Rubia, 2010).

Una fantasía sexual se refiere a una imagen mental con significado sexual o erótico para la persona (Nutter & Condrón, 1983), estas provocan estados de excitación y placer, en lo conductual, fisiológico y cognitivo (Martínez, 1998), con el objetivo de aumentar los sentimientos sexuales y tener el control con la imaginación (Leitenberg y Henning, 1995). Las parejas se someten al mundo de las fantasías en el inicio del enamoramiento y estas se pierden cuando no se cumplen las expectativas que se tenían al principio (Crespi, 2017).

Las fantasías sexuales más reconocidas, tanto para hombres como para mujeres, son revivir una práctica sexual excitante o apasionante, imaginar tener sexo con la pareja actual o con otra persona que no sea la pareja, las otras involucran sexo en un ambiente romántico, el sexo oral, las poses sexuales (Barra, 1999), sin embargo, los tocamientos, las caricias en la pareja se vuelve algo repetitivo e insensible y para poder evitar la monotonía, las fantasías sexuales se

convierten en una solución para que las parejas salgan de lo común y puedan experimentar los orgasmos sexuales más intensos (Cushnir & Cushnir, 2004).

Para comprender el concepto de fantasías sexuales, es necesario conocer otros constructos que se encuentran en el mismo marco teórico como el deseo, que hace referencia a una ilusión o sueño de algo que se espera, cuando hablamos de deseo sexual hace connotación al anhelo o interacción sexual hacia la otra persona (Ortiz, 2008), provocado por dos importantes fuentes de activación, una individual donde está incluida las fantasías, ideaciones, y otras ambientales que está determinado por procesos sexuales con una pareja deseada (Leiblum & Rosen, 1988), asimismo, este es originado por la interacción, la práctica cognitivo emocional, la activación neurofisiológica y la presencia de estímulos sexuales efectivos ya sean intrínsecos como las fantasías sexuales (Fuertes & López, 1997).

Asimismo, el deseo sexual (Kaplan, 1979) es provocado por estimulaciones externas como internas y está influenciado por elementos biológicos, psicológicos y culturales (Levine, 2002). Según Pridal y Lopiccolo (2002), un gran porcentaje de personas acuden a terapia sexual por problemas de deseo sexual. La ausencia de pensamientos sexuales o disminución de fantasías es un indicador del criterio diagnóstico del trastorno del interés sexual en la mujer y del deseo hipoactivo en el varón (Asociación Americana de Psiquiatría, [APA] 2014).

Estas disfunciones pueden originarse por muchas causas, una de ellas el conflicto en la pareja, el alcoholismo, cambios físicos, psicológicos, el embarazo, lactancia materna, fatiga, la falta de deseo e interés por dar inicio a la actividad sexual, educación sexual restrictiva, insatisfacción con la imagen corporal, siendo de suma importancia para la terapia sexual y una técnica recomendable y utilizada por los terapéuticos (Blanco, Duany, & Rojas, 2016).

Por otro lado, se entiende por satisfacción sexual al resultado subjetivo de las expectativas que se tiene acerca de la sexualidad (Gadassi et al., 2016), siendo esta la última fase de la respuesta sexual, es decir después del deseo, excitación y el orgasmo, cabe recalcar que, si existe la ausencia de estas, se puede deber a la monotonía o la falta del deseo o inapetencia en la relación de pareja (Carrobes & Sanz, 1991). Mayormente son las personas reservadas, las que inhiben sus

fantasías sexuales, sin embargo, al expresar estos episodios de imaginación, adquieren una madurez y satisfacción sexual (Master, Johnson & Kolodny ,1986).

Para entender los enfoques por los cuales ha sido percibida las fantasías sexuales, en primera instancia el enfoque de derechos sexuales y reproductivos hace referencia a los programas que se realizan en instituciones educativas puesto que es de importancia optimizar la salud sexual y reproductiva debido a la prevalencia e incidencia de las altas tasas de embarazo a temprana edad va en aumento, así como también las infecciones de transmisión sexual (Yon, 2013). Como tal se debe de enseñar a los adolescentes y jóvenes los derechos sexuales y reproductivos para así poder disminuir cifras elevadas que cada vez van en aumento (Barroso,2004).

Sin embargo, hasta la actualidad no se manifiestan avances debido a los agentes políticos y culturales como es la religión católica y otros grupos conservadores, por lo cual existe aún la falta de compromiso e inversión político del gobierno a la salud sexual y reproductiva especialmente en nuestro país (Yon, 2013). Asimismo, el comité de los Derechos del niño manifestó la preocupación que tienen por la falta de acceso a los servicios para proteger la salud sexual de los adolescentes, por lo cual la sociedad y las instituciones educativas deberían empezar a tomar conciencia y dar lugar a ambientes en los cuales los jóvenes puedan tener mayor conocimientos y responsabilidad para la toma de decisiones de su salud sexual, y para promover los derechos para una buena educación sexual (Barroso,2004).

Según el enfoque teórico de Masters, Johnson y Kolodny (1986), las fantasías hacen referencia a la imaginación en donde el individuo transforma la realidad en lo que le pueda apetecer así sea algo incrédulo o imposible, a través de ello desaparece el cansancio, las imperfecciones en estos episodios. En algunas ocasiones estas divagan por la mente de forma intencional a consecuencia de sentimientos o ideas que apenas tenemos conocimiento. Las fantasías sexuales tienen gran importancia al comienzo o al término de la excitación sexual, ya que se ha observado que la fantasías se utiliza para pasar de la etapa de meseta al orgasmo, además tiene distintas funciones como potenciar la excitación sexual,

promueve el entusiasmo, pasión, la emoción, aventura, seguridad, aliviar la ansiedad o la culpa, no conlleva a riesgos ya que son exclusivamente propio de la imaginación de la persona, favorece en la intimidad y comprensión mutua, además consideran que los contenidos de las fantasías más comunes son la experimentación, conquista, cambio de pareja o en grupo, voyerismo, violación, encuentros idílicos y sadomasoquismo (Masters, Johnson & Kolodny, 1986).

Algunas indagaciones acerca de compartir las fantasías con tu pareja benefician en la confianza y la comprensión, sin embargo, no compartirlas denotan egoísmo e inmadurez, ya que algunos no cuentan sus fantasías por temor a que se molesten o incomoden, además es plena decisión de cada uno compartirlas ya que es un riesgo que, al hacerlas, la fantasía pierda su valor placentero, y en otras ocasiones la reacción de la pareja no es aceptable (Masters, Johnson & Kolodny 1986). Asimismo, existen fantasías llamadas “intrusas” que no suelen ser placenteras ya que invaden la mente ocasionando sentimientos de culpa, temor o confusión, si estas suelen ser recurrentes se conviene ir a un especialista para utilizar técnicas que ayuden a afrontar la situación (Masters, Johnson & Kolodny 1986).

Por otro lado bajo el enfoque psicoanalítico, Freud refiere que los sueños diurnos eran fantasías conscientes o inconscientes, que al devenir inconscientes se hacían patógenas y se expresaban en síntomas, asimismo que las fantasías inconscientes tienen estrecha relación con la vida sexual de la persona, por ello la técnica psicoanalítica permite deducir desde los síntomas esas fantasías inconscientes para luego hacer que se vuelvan conscientes, el nexo de las fantasías es múltiple y complejo debido a las dificultades que encuentran la fantasías inconscientes para expresarse (Strachey, 1955). Asimismo, Freud refiere que la sexualidad se manifiesta desde el nacimiento, estas van desarrollando en etapas (oral, anal, fálica, latencia y genital) y en diferentes zonas del cuerpo que dan placer al individuo (Villalobos, 1999).

Las fantasías suelen aparecer en la fase llamada fálica que se da entre 3 a 5 años en donde la zona erótica son los genitales, el niño o niña siente placer al tocarse sus partes íntimas, aquí es según Freud donde salen a relucir los complejos

de Edipo y de Electra, el primero hace referencia cuando el niño al masturbarse siente gratificación que a su vez fantasea con poseer a su madre y siente envidia del padre. En cuanto a la niña siente envidia de la madre, sintiendo el deseo de poseer al padre (Masters, Johnson & Kolodny, 1986).

La teoría del aprendizaje social ampliada por Bandura, Lahey (2007) citado en Jara, Olivera y Yerrén (2018), refiere que la conducta en es influenciada por el entorno social, por lo que el individuo aprende observando las conductas del ambiente, obteniendo nuevos conocimientos a través de la observación de otras personas ya sean parientes cercanos o modelos que admiran para ellos, por lo tanto, los medios de comunicación, el cine, son piezas fundamentales para el aprendizaje del niño o adolescente de las conductas y actitudes que puedan obtener, así como de las amistades, maestros, padres o personas modelos (Bandura, 1925 citado en Masters, Johnson & Kolodny, 1986).

La teoría del aprendizaje social influye en la sexualidad y tiene distintas aplicaciones en cuanto al desarrollo psicosexual (Bandura, 1925 citado en Masters, Johnson & Kolodny, 1986), refiere que los niños no solo dependen mucho del concepto que tengan las figuras paternas, es decir de lo que les pueden decir acerca de la sexualidad sino también como ellos muestran sus actitudes reflejados en el comportamiento de estos. Por consiguiente, las conductas o comportamientos son debidamente reforzados o inhibidos por la observación que estos tengan, ya sea de su entorno familiar, amigos o personas que ni conozcan, además, el hecho de ver revistas o una película que tengas contenido amoroso o sexual son un medio de aprendizaje a través de la observación es decir el adolescente o joven inexperto aprende en cómo actúan estos personajes en diferentes situaciones (Bandura, 1925 citado en Masters, Johnson & Kolodny, 1986).

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de la investigación

3.1.1 Tipo de investigación

La presente investigación es de tipo aplicada debido a que se utilizó trabajos originales para poder adquirir nuevos conocimientos (Concytec, 2019). Asimismo, es un tipo de investigación pragmática o utilitaria que aprovecha los conocimientos logrados por la investigación básica o teórica para el conocimiento y solución de problemas inmediatos (Sánchez, Reyes & Mejía, 2018, p.79).

3.1.2 Diseño de investigación

El diseño de la investigación es no experimental, porque no se manipuló ninguna variable, es decir se analizó el fenómeno tal y como se da, en el entorno donde se produjo (Hernández, Fernández & Baptista, 2014).

Asimismo, de corte transversal, debido a que la recolección de datos se dio en un momento determinado, sin que exista una nueva intervención en los evaluados (Ato, López & Benavente, 2013).

3.2 Variables y Operacionalización

Las variables utilizadas en esta investigación fueron las siguientes:

- **Actitudes hacia las fantasías sexuales:** Variable de naturaleza cualitativa.
Definición conceptual: La fantasía sexual es considerada como un pensamiento imaginario y libre que desemboca a una excitación o erotismo para el individuo, puede ser netamente realistas o irrealistas, puede consistir en hechos pasados o imaginarios, esto puede ocurrir de una forma deliberada o puede ser impulsado por sensaciones y pensamientos (Barra, 1999).
Definición operacional: Los puntajes obtenidos para valorar las fantasías sexuales se realizó mediante la la escala de Hurlbert Index Of Sexual Fantasy (Hurlbert 1993), el cual fue adaptado al castellano por Desvarieux, Salamanca, Ortega & Sierra (2005), que consta de 10 ítems, la cual pretende medir si el

que responde la escala tiene actitud frente a las fantasías sexuales, lo cual hace referencia al agrado y a la facilidad para experimentar fantasías, bien sea de forma individual o en pareja (Ver Anexo 1).

- **Deseo Sexual Inhibido:** Variable de naturaleza cualitativa.

Definición conceptual:

Define el deseo como las sensaciones que motivan a un individuo a iniciar o ser receptivo a una estimulación sexual, refiere al deseo sexual provocado por estimulación interna y externa (Kaplan, 1979).

Definición operacional:

Los puntajes obtenidos para valorar el deseo sexual inhibido se obtuvieron mediante el Test de Deseo Sexual Inhibido (Masters et al. 1994), el cual fue utilizado para hallar las propiedades psicométricas por Sierra, Subeidat, Carretero, y Reina (2003), la traducción de la versión original por Grijalbo (1996) que consta de 15 ítems, la cual pretende medir el deseo sexual inhibido en los participantes (Ver Anexo 2).

- **Satisfacción Sexual:** Variable de naturaleza cualitativa.

Definición conceptual: Satisfacción sexual al resultado subjetivo de las expectativas que se tiene acerca de la sexualidad. (Gadassi et al., 2016)

Definición operacional: Los puntajes obtenidos para valorar la satisfacción sexual se obtuvo mediante el Índice de satisfacción sexual de Hudson (1992) el cual fue estudiado por, Moral de la rubia (2018), que consta de 10 ítems, la cual pretende medir la satisfacción sexual (Ver Anexo 3).

3.3. Población, muestra y muestreo

3.3.1. Población

La población se refiere a un conjunto de elementos finitos o infinitos, que tienen características comunes o similares en los cuales se obtendrán las conclusiones de la investigación (Arias, 2012). Asimismo, es el conjunto de sujetos u objetos que cuentan con características o condiciones comunes que se le puede adjudicar resultados que han sido hallados en la muestra debido a que son objetos de estudio (Monje, 2011).

La población del presente estudio estuvo constituida por 9 millones 744 mil 212 adultos limeños de ambos sexos de acuerdo con las estimaciones y proyecciones de acuerdo a lo mencionado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (2017).

Criterios de inclusión

- Personas mayores de 18 años de edad habitantes de Lima.
- Personas adultas de ambos sexos.
- Personas adultas que quieran participar voluntariamente en la investigación.

Criterios de exclusión

- Personas que no sean mayores de 18 años de edad
- Personas adultas que no residan en Lima.
- Personas que no autoricen ser encuestados.

3.3.2. Muestra

La muestra “es la parte de la población que se selecciona, de la cual realmente se obtiene la información para el desarrollo del estudio y sobre la cual se efectuarán la medición y la observación de las variables objeto de estudio” (Bernal, 2010, p. 161), asimismo, es un subgrupo característico de la población, es decir un subconjunto de elementos que pertenecen a ese conjunto definido en sus características que se sustrae de la población (Hernández, Fernández & Baptista, 2010).

La muestra quedó constituida por 301 participantes, cuyas edades oscilaron entre los 18 y 47 años ($M = 25.81$). En la tabla 1 se puede observar que el 49.2% de los participantes eran hombres y el 50.8% mujeres, la mayor cantidad de evaluados fueron trabajadores con 53.5%, el 43.9% estudiantes y el 2.7% ama de casa, asimismo en la distribución de la muestra según orientación sexual, se obtuvo que el 93% de los participantes tuvieron orientación heterosexual, el 4% bisexual y 2.3% homosexual.

3.3.3. Muestreo

Se empleó un muestreo no probabilístico, dado que la elección de los

Tabla 1. *Características sociodemográficas de la muestra*

Variables sociodemográficas	Total (n=301)	
	F	%
Sexo		
Hombre	148	49.2
Mujer	153	50.8
Ocupación		
Estudiante	132	43.9
Trabajador	161	53.5
Ama de casa	8	2.7
Orientación Sexual		
Heterosexual	280	93.0
Homosexual	7	2.3
Bisexual	12	4.0
Otros	2	0.7

Nota: f = frecuencia, % = porcentaje, n= total de la muestra.

participantes fue definida y dependió de las consideraciones de los investigadores, siendo de tipo intencional y definiendo una cantidad para analizar los objetivos propuestos (Hernández, Fernández & Baptista, 2014).

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.4.1. Técnicas

Las técnicas son un conjunto de procedimientos o forma particular de obtener datos o información por lo que sirve de complemento para el método científico (Arias, 2012). La técnica de recolección de datos consiste en adquirir información, perspectiva y los puntos de vista de los participantes (Hernández, Fernández & Baptista, 2010) asimismo el instrumento de recolección de datos es cualquier recurso, formato o dispositivo ya sea en digital o en papel, que se utiliza para obtener, registrar o almacenar información que se requiere obtener (Arias 2012).

Para Sánchez, Reyes y Mejía (2018), la escala es un instrumento de medición compuesto por un conjunto de símbolos o valores numéricos y la escala de tipo Likert mide actitudes y opiniones, en donde se utiliza ítems o afirmaciones para obtener la respuesta del participante (Ospina, et. al, 2003).

3.4.2. Instrumento de recolección de datos

El instrumento que se adaptó es la versión en castellano de Hurlbert Index of Sexual Fantasy (Desvarieux, et al., 2005), el cual es una escala, que inicialmente estaba compuesta por 24 reactivos, tras un análisis factorial exploratorio, se encontraron seis factores correlacionados, sin embargo, esto se alejaba de la estructura unidimensional descrita por los autores originales, por lo que no se evidencia validez factorial para este modelo, posteriormente se agruparon en dos factores de segundo orden, teniendo reactivos positivos y negativos, en la que se halló evidencias de confiabilidad mediante la estrategia de consistencia interna, obteniendo un alfa elevado .83 para FI (14 reactivos) y .85 para FII (10 reactivos), se halló la correlación de ambos factores con las seis variables criterio, apoyando una unidimensionalidad.

Asimismo, la escala de Hurlbert Index of Sexual Fantasy, en su adaptación española (Desvarieux, et al, 2005), consta de 10 ítems, tiene un tipo de respuesta de tipo de Likert con 5 opciones de respuesta que van (Nunca= 0, Pocas veces= 1, A veces= 2, A menudo= 3, Siempre= 4).

Para relacionar de manera divergente, se usó el Test del Deseo Sexual Inhibido (Sierra, Zubeidat, Carretero-Dios & Reina, 2003), es un test bifactorial compuesto por 11 ítems con un tipo de respuesta tipo Likert que van desde 1 (Totalmente falso) hasta 9 (Totalmente verdadero). En el estudio se realizó un análisis factorial exploratorio encontrando una estructura factorial de 4 factores, sin embargo, había unos considerados como residuales o que no tenían una representación adecuada del constructo, por lo cual se consideró una estructura de dos factores que tenían mejor ajuste, siendo que se hallaron evidencias de confiabilidad obteniendo un alfa de .85 para el primer factor Deseo Sexual Diádico y .70 para Deseo Sexual General, mientras que los otros dos no reportaron valores

aceptables (0,58 para F3 y 0,51 para F4). En esta investigación se hallaron las evidencias de validez basadas en la estructura interna donde se mostraron índices ajustes (X^2/gl : 2.46, TLI: .89, CFI: .92, SRMR: .05, RMSEA: .06), que mostraron ajustes óptimos, en cuanto a las evidencias de confiabilidad se obtuvo para el primer factor de Deseo Sexual Diádico un Omega de .78 y .52 para el Deseo Sexual General y un Alfa de .75 para la primera dimensión y .53 para la segunda dimensión.

Finalmente, para la relación convergente, se hizo uso de la adaptación mexicana del Índice de Satisfacción Sexual de Hudson (Moral de la Rubia, 2018), instrumento unidimensional de 10 reactivos tiene un tipo de respuesta de tipo Likert con 4 opciones de respuesta que va desde (1 = Nunca a 4 =siempre). En el estudio se probó una estructural inicial de tres factores y tras la eliminación de ítems, se obtuvo la estructura de una dimensión, mostró una consistencia alta, en el análisis de validez, los índices comparativos para el modelo unifactorial fueron menores que .01 y sus tres índices parsimoniosos mostraron buen ajuste. En esta investigación se hallaron las evidencias de validez basadas en la estructura interna donde se mostraron índices ajustes (X^2/gl : 5.82, TLI: .88, CFI: .90, SRMR: .06), que mostraron ajustes óptimos, asimismo se halló las evidencias de confiabilidad, obteniendo un alfa de Cronbach de .88 y para el Omega de Mc Donald un valor de .90, siendo que ambos valores son aceptables, es decir son confiables.

3.5 Procedimiento

Para ejecutar la investigación se solicitó el permiso correspondiente a Juan Carlos Sierra, autor de la validación en España (Ver Anexo 12), una vez obtenido el permiso se realizó una adaptación siendo “un proceso a través del cual se adecua o modifica un instrumento para un contexto socio-cultural determinado” (Delgado, Escurra & Torres, 2006, p. 23).

Luego se analizó la equivalencia conceptual del cuestionario, que hace referencia a la validez del concepto, refiere al significado de los conceptos en entornos culturales diferentes. Asimismo, confirma que se mida el mismo constructo teórico en ambas culturas (Van de Vijver & Tanzer, 2004), en cuanto la equivalencia cultural afirma que el instrumento sea entendible por la población a la cual se destina (Alexandre & Guirardello, 2002; Guillemín, Bombardier & Beaton, 1993),

este proceso se realizó mediante la técnica del focus group con una entrevista previamente estructurada mediante el programa Zoom con 18 participantes quienes cumplieron con los criterios de la muestra, se les preguntó sobre la comprensión y entendimiento del instrumento, el focus group es una técnica de trabajo en pequeños grupos previamente seleccionados con el propósito de recoger información sobre opiniones y puntos de vistas de cada miembro del grupo (Sánchez, Reyes & Mejía, 2018, p.68).

Además, se evaluó la validez de contenido de la escala por medio de la pertinencia, claridad y relevancia de los ítems (American Psychological Association [APA], American Educational Research Association [AERA] & National Council on Measurement in Education [NCME], 2014; Ventura-León, 2019), mediante el criterio de juicio de expertos que es la opinión de personas especialistas en las variables a la cual se va estudiar (Escobar & Cuervo, 2008), en donde se tomó en cuenta a 5 jueces con especialidad en sexualidad o investigación (Ventura & León, 2019).

Se realizó un estudio piloto conformado por 100 participantes, la prueba piloto se define como la puesta en práctica de un experimento tendiente a considerar las posibilidades de un determinado desarrollo posterior, esto puede entenderse también como una primera puesta en escena de un determinado proyecto con la intención de considerar las facilidades de implementación (Sánchez, Reyes & Mejía, 2018), asimismo el objetivo de un estudio piloto es probar la eficacia del cuestionario aplicado, conocer los posibles problemas que se den en el proceso de la aplicación (Andión & San Mateo, 2012).

Se aplicó la escala HISF, Índice de Satisfacción Sexual y el test del Deseo Sexual Inhibido a una muestra de 301 sujetos de manera virtual a través de formularios de Google, asimismo se les brindó un consentimiento informado a los participantes explicando el propósito de la investigación con los que se trabajará. Para el vaciado de la información se utilizó el programa de Microsoft Office Excel 2016 y para el procesamiento de los datos se empleó el paquete estadístico para Ciencias Sociales (SPSS versión 25 y Jamovi versión 1.1.9) con el cual se obtuvieron los resultados.

3.6 Método de análisis de datos

Este análisis permitió determinar las propiedades psicométricas como la validez que según AERA, APA y NCME (2014) mencionaron que “la validez se refiere al grado en que la evidencia empírica y la teoría apoyan la interpretación de las puntuaciones de los test relacionados con un uso específico” (p.14)

Para la evidencia de validez basada en el contenido se realizó los resultados mediante la V de Aiken, donde se obtuvo valores por encima del .70 (Charter, 2003) obteniendo buenas evidencias indicando la claridad, relevancia y pertinencia de los ítems, un mayor acuerdo entre los expertos y una buena relación con el constructo; posteriormente se halló los resultados de la prueba piloto con 100 participantes, este procedimiento se realizó en el Paquete Estadístico para Ciencias Sociales (SPSS) en su versión 25, donde se hallaron los estadísticos descriptivos, la media, desviación estándar, la correlación ítem test corregida la cual se considera óptima si son mayor o igual a .20 (Nunnally & Bernstein, 1995). En este análisis se obtuvieron puntajes dentro de los valores aceptables.

Después de eso, se analizó la muestra total utilizando el Paquete Estadístico para Ciencias Sociales (SPSS) versión 25, que permitió la limpieza de datos con la extracción de casos atípicos univariados teniendo en cuenta los puntajes estandarizados Z, +/- .3 (George & Mallory, 2003), en este proceso no se encontró ningún caso y los casos atípicos multivariados mediante la distancia de Mahalanobis, que se debe tener un valor de probabilidad menor a .001 (Taguchi, Yugulum & Taguchi, 2005), en este procedimiento se halló que todos los casos contaban con valores esperados.

Posteriormente se realizó un análisis descriptivo de los ítems, donde los puntajes aceptables de asimetría y curtosis deben encontrarse en el rango ± 1.5 para aproximarse a la normalidad univariada (George & Mallory, 2003), asimismo la correlación ítem test corregido con valores mayores a .20 (Morales, 2009), donde se hallaron puntajes dentro de los valores esperados.

Para evaluar la validez por estructura interna se utilizó el programa Jamovi versión 1.1.9 (Jamovi Project, 2018) el cual permitió realizar el análisis factorial

confirmatorio que se define como la estrategia metódica más apropiada para someter a un control empíricamente la configuración teórica de un instrumento, incluyendo sus dimensiones o elementos dentro de una posible estructura jerárquica (Brown, 2006; Martínez et al, 2006), asimismo el AFC permitió determinar cuál es el modelo unidimensional que más se ajustó a los datos recolectados.

Para la estimación del modelo que más se ajuste a los datos se utilizó el estimador de máxima verosimilitud robusto (MLR) ya que es la técnica más adecuada tanto para la distribución normal y no normal de los datos (Medrano & Muñoz, 2017), asimismo se consideraron tres tipos de estadísticos de bondad de ajuste: los de ajuste absoluto, el error medio de aproximación cuadrático (RMSEA) y la Raíz media cuadrática residual estandarizada (SRMR) cuyos valores menores a .08 indican un buen ajuste del modelo (Browne & Cudeck, 1993; Hu & Bentler, 1999), para el índice de ajuste comparativo el (CFI) y el índice de ajuste no normado Tucker – Lewis (TLI) cuyos valores aceptables y óptimos están entre .90 y .95 (Hu & Bentler, 1999), los índices de parsimonia que buscan la simplicidad del modelo escogiendo la propuesta con menos parámetros de control, los valores de χ^2/GL que deberá tener un puntaje de 2 a 3 hasta límites de 5 (Escobedo, Hernández, Estebané & Martínez, 2016). Asimismo, para la re especificación del modelo se tomó en cuenta los índices de modificación (I.M) que ayudan a estimar nuevos parámetros en el modelo, analizando aquellas variables con un I.M elevado y que correlacionen con mayor frecuencia (Abad, Olea, Ponsoda & García ,2011), también se consideraron los valores de las cargas factoriales, cuyo puntaje deberá ser iguales o mayores a .30 o .40 (Bandalos & Finney, 2010).

La confiabilidad es una propiedad psicométrica la cual permite conocer que tanto de error existe en el instrumento a medir, además se considera la estabilidad de una medida (Kerlinger & Lee, 2002), esta fue comprobada mediante la estrategia de consistencia interna utilizando el coeficiente de Alfa de Cronbach y Omega de Mc Donald, que cuyos valores deben de tener un puntaje entre .70 y .90 (Campos & Oviedo, 2008). Para la evidencia de validez en relación con otras variables en este caso la Deseo sexual inhibido y Satisfacción sexual se tuvo en cuenta los valores de la correlación de Spearman (r) ya que los datos no presentaban una

distribución normal (p valor $<.05$) (Abad et al., 2011; George & Mallory, 2019;), cuyos puntos de cortes son $0 =$ nula; $0 < r < .20 =$ correlación muy baja; $.20 < r < .40 =$ correlación baja; $.40 < r < .60 =$ correlación moderada; $.60 < r < .80 =$ correlación alta; $.80 < r < 1 =$ correlación muy alta; $1 =$ Correlación perfecta, asimismo también se tendrá en cuenta el tamaño del efecto de estas correlaciones por medio del coeficiente de determinación cuya clasificación es pequeño ($r^2=.01$), mediano ($r^2=.09$) y grande ($r^2=.25$) (Cohen, 1988).

Finalmente, se realizó la tabla de baremos por sexo y percentiles, se procedió con la transformación de las puntuaciones directas para una correcta valoración e interpretación de las mismas por medio de la tabla de baremos (cuadro de valoración por normas) que diferencie entre sexo y percentiles a un individuo comprándolo con una muestra de referencia. Para la elaboración de esta tabla se analizó si hubo diferencias en las puntuaciones (p -valor $<.05$) en la variable de estudio con respecto al sexo por medio de la U de Mann-Whitney y se contrastó la presencia del tamaño del efecto de esa diferencia por medio de la probabilidad de superioridad (PS_{est}) cuyos puntos de corte son los siguientes: Nulo ($.00 - .55$), pequeño ($.56 - .63$), mediano ($.64 - .70$) y grande ($\geq .71$) (Grissom, 1994).

3.7 Aspectos éticos

La presente investigación se realizó con un consentimiento informado de los participantes, de los cuales colaboraron voluntariamente teniendo conocimiento del propósito de la investigación y de los lineamientos de confidencialidad con los que se trabajó. La investigación estuvo basada en respetar la propia información que la población proporcione (Asociación Americana de Psicología, 2010).

La investigación científica se debe regir a principios éticos básicos, el primer principio es el rigor científico, requiere de una conducta honesta y ética a lo largo del proceso de investigación (Sánchez, Reyes & Mejía, 2018, p.115), el cual quiere dar cuenta de la veracidad de los datos expuestos en la investigación, en segundo lugar, se aseguró de la propiedad intelectual de las publicaciones citadas dentro del presente trabajo bajo las normas APA, y por último se contó con los permisos de la

autora o autor de la prueba a adaptar, asimismo en cuanto a los principios de integridad los psicólogos deben buscar promover la honestidad y la verdad en la práctica de la psicología (Asociación Americana de Psicología, 2010).

IV. RESULTADOS

4.1 Equivalencia conceptual de la versión en castellano del Hurlbert Index Of Sexual Fantasy (HISF)

En la tabla 16 (Anexo 4), se presentan los nombres de los jueces que participaron dentro del proceso de equivalencia conceptual, los cuales plantearon la sugerencia sobre la modificación del lenguaje del total de los ítems manteniendo el objetivo, es decir sin perder el sentido del ítem, para posteriormente en base a las sugerencias que se plantearon modificar el cuestionario y pasarlo por un análisis con los sujetos típicos. En la tabla 2 se observa los ítems de la versión en español del Hurlbert Index Of Sexual Fantasy (HISF) llevada a cabo por Desvarieux, Salamanca, Ortega y Sierra (2005) y los de la versión adaptada con las

Tabla 2 *Adaptación conceptual de la versión es castellano del Hurlbert Index of Sexual Fantasy (HISF)*

Nº De ítem	Versión en español (Desvarieux, Salamanca & Sierra, 2005)	Versión Adaptada
1	Considero sanas las fantasías sexuales.	Considero saludables las fantasías sexuales.
2	Disfruto con las fantasías sexuales.	Disfruto pensar en mis fantasías sexuales.
3	Me agrada compartir mis fantasías sexuales con mi pareja.	Me gusta compartir mis fantasías sexuales con mi pareja.
5	Me excito fácilmente cuando pienso en el sexo.	Cuando pienso en el sexo me excito.
6	Disfruto escuchando las fantasías sexuales de mi pareja.	Me gusta escuchar las fantasías sexuales de mi pareja.
7	Los pensamientos sexuales invaden mi mente con facilidad.	Los pensamientos sexuales entran en mi mente con facilidad.
8	Creo que las fantasías sexuales aumentan el apetito sexual.	Pienso que las fantasías sexuales aumentan el deseo sexual.
9	Me excitan las fantasías sexuales de mi pareja.	Me complacen las fantasías sexuales de mi pareja.
10	Disfruto usando mis fantasías sexuales durante las relaciones sexuales.	Durante las relaciones sexuales disfruto usando mis fantasías.

modificaciones realizadas en base a las sugerencias de los expertos, donde se

observa que 9 de los 10 ítems fueron modificados, siendo el ítem 4 el que se mantuvo sin cambios.

4.2 Equivalencia cultural de la versión en castellano del Hurlbert Index Of Sexual Fantasy (HISF)

Una vez modificado el cuestionario, se procedió a analizar la equivalencia cultural que para Alexandre y Guirardello (2002) se realiza para afirmar que el instrumento sea entendible por la población a la cual se destina. El procedimiento se realizó mediante la técnica de adaptación de grupos focales con una entrevista anticipadamente estructurada con 18 participantes quienes cumplieron con los criterios de la muestra, se les preguntó sobre la comprensión y entendimiento del instrumento, así como el interés y facilidad para responder el cuestionario. En la tabla 3 se evidencia que el 80% de los participantes afirmó que la adaptación modificada era más comprensible y entendible, asimismo mencionaron que les resultó interesante y fácil de resolver.

Tabla 3. Adaptación cultural de la versión en castellano del Hurlbert Index of Sexual Fantasy (HISF)

¿Cuál de las opciones usted considera que es más comprensible la escala original o la escala adaptada?			¿Cuál de las opciones usted considera que es comprensible en su totalidad la escala original o la escala adaptada?			¿En alguna de las opciones hay un término o palabra que no hayas comprendido bien la escala original o la escala adaptada?			¿Si pudiera elegir una de las opciones para contestar, cuál elegiría la escala original o la escala adaptada?			
Particip.	1	2	¿Porqué?	1	2	¿Porqué?	1	2	¿Porqué?	1	2	¿Porqué?
1	x		Puesto que han cambiado algunas palabras que en el 1 tienen un sentido más complicado, en el 2 es mucho más comprensible.	x		En general, llega el mensaje más claro.			En ninguna	x		Me suena más fácil de entender.
2		x	Las palabras usadas son más coloquiales.	X		El uso de lenguaje es más sencillo para la población.	x		Usa términos que podrían ser patologizante.	x		Es más sencillo de responder y comprender.
3		x	Tiene un lenguaje más sencillo.	X		Muestra una sintaxis más sencilla y es más directo.	x		Porque son entendidas por todos.	x		Como mencioné el lenguaje es más sencillo, es más amigable para comprender.
4		x	Porque es más sencillo de entender.	X		Porque se me hace más entendible.			Ninguna	x		Porque es más sencillo de entender.
5		x	Es más sutil.	X		Menos personal el ítem.			Todos se entienden.	X		En su mayoría son impersonales.
6	x		Se entiende mejor.	x		Se comprende mejor.			Ninguna	x		Es más comprensible.
7		x	Porque esta traducido en mi idioma.	x		Porque las preguntas tienen comparaciones con mi cultura.	x		Se me hace difícil comprenderlo.	x		Porque se me hace más entendible.
8	x		Lo entiendo mejor.	x		Se entiende perfectamente.	x		Alternativa 1 apetito sexual.	x		Me resulta entendible.
9	x	x	Ambos instrumentos son comprensibles	x		Está más detallado a nuestro lenguaje.			Ninguna, en ambas se entendió.	x		es más entendible.

10	x	Porque tiene un lenguaje más claro	x	Porque hay términos que la gente utiliza a menudo.		Ninguna		Porque se deja entender mejor y las palabras son más comunes.
11	x	Porque me identifico con la manera de formular la pregunta	x	Porque tiene un planteamiento más entendible y es más explícito		Las dos se entienden bien	x	Porque usa enunciados mejor formulados
12	x	Utiliza un lenguaje más coloquial.	x	usan palabras más sencillas y accesibles al entendimiento.		En ninguna, ambas son de una total comprensión.	x	la primera porque los verbos que usa son los más indicados.
13	x	Ambas se entienden	x	Los enunciados son claros y con precisión	x	El texto contiene un nivel lingüístico medio	x	Es muy comprensible el texto
14	x	Porque es más precisa.	x	Es más precisa		Ninguna, porque son palabras usadas en el lenguaje común	x	Porque se entiende con facilidad
15	x	Ambas, porque tienen un lenguaje sencillo.	x	Porque las ideas son más precisas.		En ninguna.	x	Porque es más sencillo.
16	x	Al leerlo pude entender con facilidad	x	No es tan diferente del otro, pero los utilizados son más expresivos.	x	Términos que quizá no se entiende bien	x	Se apega más a la realidad.
17	x	Es más coloquial	x	No usa tantos términos		Ninguna, se entendió todo	x	Ambas se entienden bien
18	x	Se entiende con facilidad	x	Son fáciles de entender		Ninguna	x	Lenguaje más simple y entendible

Nota: 1= Escala de la versión en castellano de Hulbert Index of sexual Fantasy (Desvarieux, Salamanca, Ortega y Sierra, 2005) 2= Versión adaptada de la escala de Hulbert Index of sexual fantasy en adultos de Lima

4.3 Evidencias de validez basadas en el contenido de la versión en castellano del Hurlbert Index of Sexual Fantasy (HISF)

En la tabla 17 (Anexo 6), se detalla los datos de los jueces que fueron parte de las evidencias de validez basadas en el contenido. Teniendo en cuenta los nombres, especialidad y documento de identidad.

En la tabla 4, se observa que la totalidad de los ítems son relevantes, pertinentes y claros con respecto a las dimensiones del constructo puesto que los coeficientes de la V de Aiken están dentro de los valores aceptables de .70 establecido por Charter (2003), confirmando su correspondencia y representatividad con respecto al constructo, como la comprensión para la población objetivo.

Tabla 4. Validez basada en el contenido a través de la V de Aiken

N° Ítems		Media	DE	V Aiken	Interpretación
Ítem 1	Relevancia	4	0.00	1.00	Válido
	Pertinencia	4	0.00	1.00	Válido
	Claridad	4	0.00	1.00	Válido
Ítem 2	Relevancia	4	0.00	1.00	Válido
	Pertinencia	4	0.00	1.00	Válido
	Claridad	4	0.00	1.00	Válido
Ítem 3	Relevancia	4	0.00	1.00	Válido
	Pertinencia	4	0.00	1.00	Válido
	Claridad	4	0.00	1.00	Válido
Ítem 4	Relevancia	4	0.00	1.00	Válido
	Pertinencia	4	0.00	1.00	Válido
	Claridad	4	0.00	1.00	Válido
Ítem 5	Relevancia	4	0.00	1.00	Válido
	Pertinencia	4	0.00	1.00	Válido
	Claridad	4	0.00	1.00	Válido
Ítem 6	Relevancia	4	0.00	1.00	Válido
	Pertinencia	4	0.00	1.00	Válido
	Claridad	4	0.00	1.00	Válido
Ítem 7	Relevancia	4	0.00	1.00	Válido
	Pertinencia	4	0.00	1.00	Válido
	Claridad	4	0.00	1.00	Válido
Ítem 8	Relevancia	4	0.00	1.00	Válido
	Pertinencia	4	0.00	1.00	Válido
	Claridad	4	0.00	1.00	Válido
Ítem 9	Relevancia	4	0.00	1.00	Válido
	Pertinencia	4	0.00	1.00	Válido
	Claridad	4	0.00	1.00	Válido
Ítem 10	Relevancia	4	0.00	1.00	Válido
	Pertinencia	4	0.00	1.00	Válido
	Claridad	4	0.00	1.00	Válido

4.4 Determinación de las características psicométricas de la versión en castellano del Hurlbert Index of Sexual Fantasy (HISF).

En la tabla 5 se presenta el análisis preliminar de los ítems de la escala del Hurlbert Index of Sexual Fantasy. Se observa que los ítems evidencian puntajes aceptables de asimetría y curtosis, es decir se distribuyen con relativa normalidad y la correlación ítem test corregida se encuentra dentro de los valores aceptables.

Tabla 5. *Análisis Preliminar del HISF*

	Min	Max	Media	DE	g1	g2	Ritc
1.Considero saludables las fantasías sexuales.	0	4	2.54	1.09	-.26	-.60	.66
2.Disfruto pensar en mis fantasías sexuales.	0	4	2.29	1.14	-.10	-.74	.73
3.Me gusta compartir mis fantasías sexuales con mi pareja.	0	4	2.39	1.23	-.32	-.75	.67
4.Disfruto de mis fantasías sexuales cuando me masturbo.	0	4	1.51	1.37	.37	-1.14	.57
5.Cuando pienso en el sexo me excito.	0	4	2.21	1.17	-.17	-.79	.58
6.Me gusta escuchar las fantasías sexuales de mi pareja.	0	4	2.62	1.22	-.53	-.66	.71
7.Los pensamientos sexuales entran en mi mente con facilidad.	0	4	1.83	1.05	.32	-.40	.53
8.Pienso que las fantasías sexuales aumentan el deseo sexual.	0	4	2.71	1.03	-.55	-.12	.63
9.Me complacen las fantasías sexuales de mi pareja.	0	4	2.46	1.19	-.47	-.53	.60
10.Durante las relaciones sexuales disfruto usando mis fantasías	0	4	2.36	1.21	-.34	-.72	.68

Nota Min=Puntaje mínimo en el ítem, Max= puntaje máximo en el ítem, DE: Desviación Estándar, Ritc: Correlación ítem test corregida, g1 = Asimetría; g2 = Curtosis

4.5 Evidencias de validez basadas en la estructura interna de las puntuaciones de la versión en castellano del Hurlbert Index of Sexual Fantasy (HISF) mediante el Análisis Factorial Confirmatorio.

Para la evaluación de las evidencias de validez basadas en la estructura interna mediante el análisis factorial confirmatorio, se hizo uso del programa Jamovi Versión 1.1.9 con el fin de evaluar el modelo y reespecificarlo para que los índices de ajuste indiquen mejores valores para la población objetivo. Se plantearon 3 modelos unifactoriales.

En la tabla 6, se muestran los índices de ajuste de los modelos de las puntuaciones de la versión en castellano del Hurlbert Index of Sexual Fantasy (HISF), en donde en el primer modelo se encontraron valores no adecuados en algunos de los índices (X^2/gl : 8.02, TLI: .79, CFI: .83, SRMR: .07, RMSEA: .15) (Browne & Cudeck, 1993; Hu & Bentler, 1999; Escobedo, Hernández, Estebané & Martínez, 2016), en el segundo modelo luego de eliminar 3 ítems (6,9,10) tomando en cuenta los índices de modificación, se obtuvieron algunos índices con valores no adecuados (X^2/gl : 5.16, TLI: .89, CFI: .93, SRMR: .05, RMSEA: .11), (Browne & Cudeck, 1993; Hu & Bentler, 1999; Escobedo, Hernández, Estebané & Martínez, 2016), finalmente el tercer modelo, mostró un mejor ajuste eliminando 5 ítems (5,6,7,9,10), tomando en cuenta los índices de modificación donde se obtuvieron valores dentro de los parámetros adecuados (X^2/gl : 1.87, TLI: .98, CFI: .99, SRMR: .02, RMSEA: .05), (Browne & Cudeck, 1993; Hu & Bentler, 1999; Escobedo, Hernández, Estebané & Martínez, 2016).

Tabla 6. *Índice de ajuste de dos modelos de la versión en castellano del Hurlbert Index Of Sexual Fantasy (HISF)*

Modelos	X^2/gl	TLI	CFI	SRMR	RMSEA
Modelo original	8.02	.79	.83	.07	.15
Modelo 2	5.16	.89	.93	.05	.11
Modelo 3	1.87	.98	.99	.02	.05

Nota. X^2/gl = Chi cuadrado sobre grado de libertad, TLI= Índice de Ajuste no normado Tucker-Lewis, CFI= Índice de Ajuste Comparativo, SRMR= Raíz residual estandarizada cuadrática media, RMSEA: error cuadrático medio de aproximación.

En la tabla 7 se observan las cargas factoriales estandarizadas de las puntuaciones de la versión en castellano del Hurlbert Index of Sexual Fantasy (HISF), las cuales se ubicaron entre los valores de .61 y .87, siendo que el total de los reactivos tienen cargas por encima del valor esperado mayores a .40 establecido por Bandalos y Finney (2010). Con respecto a la varianza explicada por el constructo, en promedio este constructo explica el 49% de la varianza.

Tabla 7. *Cargas factoriales, y promedio de cargas factoriales de la versión en castellano del Hurlbert Index Of Sexual Fantasy (HISF) (Modelo 3)*

Ítem	F1
1.Considero saludables las fantasías sexuales.	.78
2. Disfruto pensar en mis fantasías sexuales.	.87
3. Me gusta compartir mis fantasías sexuales con mi pareja.	.63
4. Disfruto de mis fantasías sexuales cuando me masturbo.	.63
8.Pienso que las fantasías sexuales aumentan el deseo sexual.	.61
<i>Promedio de cargas factoriales</i>	<i>.70</i>

4.6 Evidencias de confiabilidad mediante consistencia interna de la puntuación de la versión en castellano del Hurlbert Index of Sexual Fantasy (HISF)

En la tabla 8, se muestran las evidencias de confiabilidad mediante la estrategia de consistencia interna mediante los índices de Alfa de Cronbach, se obtuvo un valor de .82 para el factor de fantasías sexuales y para el Omega de McDonald un valor de .84 para la mencionada dimensión, siendo que ambos índices tienen valores aceptables mayores a .70, es decir son confiables (Campo-Arias & Oviedo, 2008; George & Mallory, 2019).

Tabla 8. *Consistencia interna de la Escala de la versión en castellano del Hurlbert Index Of Sexual Fantasy (HISF)*

Dimensiones	Ítems	Alfa (α)	Omega (ω)
Fantasías Sexuales	1, 2, 3, 4, 8	.82	.84

Nota: ω = Omega compuesto, α =Alfa de Cronbach

4.7 Evidencias de validez basada en la relación con otras variables de las puntuaciones de la versión en castellano del Hurlbert Index of Sexual Fantasy (HISF)

En la tabla 9 se muestran los resultados de la prueba de normalidad Kolmogorov – Smirnov - Lilliefors donde se puede observar que el p valor está por debajo del .05 por lo cual se hará un uso de estadística no paramétrica para la correlación de las dimensiones de las variables de esta investigación, debido a la no normalidad de los datos.

Tabla 9. Prueba de normalidad de Kolmogorov – Smirnov - Lilliefors para las variables de estudio $N=301$

	s	p
<i>Variable Fantasías Sexuales</i>		
HISF	11.4	< .001
<i>Variable Satisfacción Sexual</i>		
ISS 10	54.0	< .001
<i>Variable Deseo Inhibido</i>		
DISD – Diádico	18.6	< .001
DISG – General	26.8	< .001

Note: Un bajo p-valor sugiere una violación al supuesto de normalidad.

En la tabla 10 se observó la correlación de la variable fantasías sexuales y la variable Satisfacción Sexual, en primer lugar, la variable fantasías sexuales tiene una correlación directa significativa baja con la Satisfacción sexual ($r_s=.30$, $p<.001$), en cuanto al coeficiente de determinación se observó un valor de .09 es decir moderado (Cohen, 1988). En cuanto a la relación de Fantasías sexuales con Deseo Inhibido Diádico, se observa una correlación significativa inversa baja ($r_s=-.33$, $p<.001$) con un coeficiente de determinación moderado (.10) (Cohen, 1988), asimismo la mencionada dimensión con Deseo Inhibido General es una correlación significativa inversa baja ($r_s=-.35$, $p<.001$), con un coeficiente de determinación que indica un tamaño del efecto moderado (.12) (Cohen, 1988).

Satisfacción Sexual	Deseo Inhibido Diádico	Deseo Inhibido General
---------------------	------------------------	------------------------

Tabla 10. *Correlación de la escala del Hurlbert Index Of Sexual Fantasy con las dimensiones de las variables Satisfacción Sexual y Deseo Sexual Inhibido*

HISF	R	.30**	-.33**	-.35**
	r ²	.09	.10	.12

Nota: **. La correlación es significativa en el nivel .001, r= Test de Rango de Correlación de Orden de Spearman, r²=coeficiente de determinación.

4.8 Elaboración de baremos de las puntuaciones de la escala de la versión en castellano del Hurlbert Index of Sexual Fantasy (HISF)

En la tabla 11 se obtuvo como resultado, que sí hay una diferencia estadística entre los puntajes observados con respecto a la variable sexo (p-valor < .001) en la escala HISF. Sin embargo, al analizar el tamaño del efecto a través del estadístico de la probabilidad de superioridad, se halló un efecto nulo en la población de estas diferencias de los puntajes entre hombres y mujeres (d=.00; P_{Sest} < .37).

Tabla 11. *Prueba de la U de Mann-Whitney para muestras independientes por sexo de la escala HISF*

		Statistic	p	P _{Sest}
HISF	Mann-Whitney U	8338	< .001	0.37

Nota: Un bajo p-valor sugiere una diferencia significativa; P_{Sest}: Probabilidad de superioridad

En la tabla 12 se detalla la ficha técnica de la escala de la versión en castellano del Hurlbert Index of Sexual Fantasy, asimismo se determinó la clasificación para las puntuaciones de la versión resumida de la escala HISF en adultos de Lima. Las puntuaciones para las categorías se dividieron por sexo, comprendiendo tres categorías: Actitud alta (hombres= 16-20; mujeres= 13-20), Actitud moderada (hombres= 12-15; mujeres= 9-12) y Actitud baja (hombres= 4-11; mujeres= 3-8).

Tabla 12. *Ficha Técnica y Categorías por sexo de la Escala de Hurlbert Index of Sexual Fantasy – HISF*

Autor original	:	Desvarieux, Salamanca, Ortega y Sierra, 2005
Autor de la adaptación	:	Rengifo Mallqui, Adriana; Villegas Fernández, Kiara
Baremos/población	:	Adultos de Lima de ambos sexos de 18 a 60 años

Tipo de baremos : Cuartiles, muestra adultos.

Dimensionalidad : Unidimensional

Propiedades psicométricas : En la validez basadas en la estructura interna (AFC), se obtuvieron valores dentro de los parámetros adecuados (X^2/gl : 1.87, TLI: .98, CFI: .99, SRMR: .02, RMSEA: .05) y la confiabilidad se realizó mediante el estadístico de Alfa de Cronbach obteniendo un puntaje de .82 y el Omega de Mc Donald .84 obteniendo valores aceptables.

Calificación : Los puntajes de cada opción se califican de la siguiente manera:

NUNCA	POCAS VECES	A VECES	A MENUDO	SIEMPRE
0	1	2	3	4

DIMENSIÓN : Fantasías sexuales

Puntaje total	Diagnóstico	Interpretación
Mujeres: 3-8 Varones: 4-11	Actitud baja	Presenta una actitud de rechazo o indiferencia hacia las fantasías sexuales.
Mujeres: 9-12 Varones: 12-15	Actitud moderada	Presenta una actitud adecuada hacia las fantasías sexuales.
Mujeres: 13-20 Varones: 16-20	Actitud alta	Presenta una actitud muy favorable hacia las fantasías sexuales.

V. DISCUSIÓN

El objetivo de la presente investigación fue adaptar y analizar las propiedades psicométricas de la versión en castellano de Hurlbert Index of Sexual Fantasy (HISF) en la población limeña por medio de diversas fuentes para poder hallar la validez y la confiabilidad planteadas en los objetivos específicos de la investigación, así como la baremación para poder puntuarla.

El presente estudio estuvo regida bajo principios éticos básicos como una conducta honesta y ética a lo largo del proceso de investigación (Sánchez, Reyes & Mejía, 2018, p.115), además se aseguró de la propiedad intelectual de las publicaciones citadas dentro del presente trabajo bajo las normas APA, asimismo se contó con los permisos de los autores de las pruebas a adaptar, finalmente se buscó promover la honestidad y la verdad en la práctica de la psicología (Asociación Americana de Psicología, 2010).

Para ello se hizo uso de técnicas de adaptación, en primera instancia, para lograr la equivalencia conceptual, se sometió la escala a la evaluación por 3 jueces expertos, modificando 9 de los 10 los ítems fueron cambiados, sin perder el sentido de la variable, solo el ítem 4 se mantuvo sin cambios. Para la equivalencia cultural, se realizó la técnica del *focus group* con 18 participantes quienes cumplieron con los criterios de la muestra, el 80% afirmó que la versión adaptada de los ítems era más comprensible y entendible.

En contraste con anteriores investigaciones, en las que no se reporta el análisis de las evidencias de validez basadas en el contenido de (Desvarieux, , Ortega, Salamanca & Sierra, 2005; Perla, Gutiérrez, Sierra & Vallejo, 2009; Hurlbert & Apt, 1993), en la presente investigación, se evaluaron las mencionadas evidencias a través de los puntajes asignados por los jueces de expertos los cuales indicaron que la totalidad de los ítems eran relevantes, pertinentes y claros, obteniendo valores aceptables, mayores a .70 mediante el coeficiente de la V de Aiken (Charter, 2003).

Asimismo, se analizaron las evidencias de validez basadas en la estructura interna mediante el análisis factorial confirmatorio, se probaron tres modelos

unifactoriales. En primera instancia, el primer y segundo modelo obtuvieron valores no adecuados, puesto que obtuvieron índices de modificación fuera del rango esperado, lo cual indica que compartían errores entre sí, además de la redundancia a nivel teórico en relación con otros ítems, tras la reespecificación se evaluó un tercer modelo, eliminando 5 ítems (5,6,7,9,10), donde se encontraron índices de bondad de ajuste óptimos ($X^2/df= 1.87$, TLI= .98, CFI= .99, SRMR= .02, RMSEA= .05) (Browne & Cudeck, 1993; Hu & Bentler, 1999; Escobedo, Hernández, Estebané & Martínez, 2016).

Los resultados hallados fueron diferentes a los antecedentes, en cuanto a la construcción del instrumento, no se reportan las evidencias de validez por estructura interna (Hurlbert & Apt, 1993). En España (Desvarieux, et al., 2005) se realizó un análisis factorial exploratorio hallando seis factores que explicaron 61.05% de la varianza total, por otro lado, en la versión española reducida por Perla, Sierra, Vallejo y Gutiérrez (2009), también realizaron un análisis factorial exploratorio en dos muestras, una española y una salvadoreña, apoyando la existencia de un solo factor.

En cuanto, las evidencias de confiabilidad por consistencia interna se obtuvieron valores aceptables ($\alpha=.82$, $\omega=.84$) (Campos & Oviedo, 2008), resultados similares a los hallados en el estudio Desvarieux, Salamanca, Ortega y Sierra (2005) quienes obtuvieron un Alfa elevado de .85 para las actitudes positivas hacia las fantasías sexuales, asimismo en un estudio psicométrico de la versión reducida del (HISF) se obtuvo un alfa elevado en las dos muestras que se realizaron en diferentes edades y contextos culturales obteniendo un $\alpha=.93$ en la española y .87 Salvadoreña (Perla, Sierra, Vallejo & Gutiérrez 2009) , Los datos psicométricos de la escala original del HISF de Hurlbert y Apt, (1993) reportan consistencia de interna de .82 y fiabilidad test-retest .86 en una muestra anglosajona de 63 sujetos.

Se analizaron las evidencias de validez basada en relación con otras variables, en la presente investigación se obtuvieron las relaciones con el Índice de Satisfacción Sexual de Hudson (HISF) en donde se encontró una correlación directa significativa baja ($r_s=.30$, $p<.001$) y tamaño del efecto moderado con un

valor de $r^2=09$ (Cohen, 1988). No se encontraron antecedentes de la escala HISF para comparar con resultados obtenidos en la presente investigación sin embargo la teoría respalda dichos resultados, siendo que Moyano y Sierra (2012) refieren que al tener pensamientos sexuales positivos aumenta la masturbación, excitación y satisfacción sexual, asimismo Master, Johnson y Kolodny (1986), refieren que expresar los episodios de imaginación, las personas adquieren una madurez y satisfacción sexual. A diferencia de otros estudios quienes hallaron relaciones con otras variables como actitudes hacia las fantasías (Desvarieux, et al., 2005), y la disposición o propensión al desarrollo de ensoñaciones sexuales y la erotofilia (Perla, Sierra, Vallejo & Gutiérrez, 2009).

Asimismo, se halló la relación con el deseo sexual inhibido, con el test de Sierra, Zubeidat, Carretero-Dios y Reina, (2003), se observó una correlación significativa inversa baja ($rs=-.33$, $p<.001$) con un tamaño del efecto moderado con un valor de $r^2=10$ (Cohen, 1988). A comparación de otras investigaciones, no se encontró antecedentes que correlacionen fantasía sexual con el deseo sexual inhibido, sin embargo, se respalda esta correlación con la teoría que refiere que la ausencia de fantasías sexuales suele estar asociada frecuentemente a las disfunciones sexuales (Desvarieux, et al. 2005; Sierra, Zubeidat, Carretero- Dios & Reina, 2003, Nutter & Condrón, 1985).

En cuanto a las limitaciones encontradas en el presente estudio, fue al tamaño de la muestra, se redujo de manera significativa debido a la coyuntura que se está atravesando, es por ello que se sugiere que próximos investigadores amplíen el tamaño de la muestra con la escala reducida a cinco ítems del HISF.

Finalmente, esta investigación es significativa puesto que las fantasías sexuales desempeñan una función importante en la sexualidad humana (Perla, et al., 2009), y está asociada a aspectos positivos, obteniendo un mayor deseo sexual (Zubeidat, Ortega y Sierra, 2004), nivel de excitación (Smith y Over, 1990), satisfacción sexual (Covarrubias, 1997), y su ausencia suele estar asociada frecuentemente a disfunciones sexuales (Nutter & Condrón, 1985; Sierra, Zubeidat, Carretero-Dios & Reina, 2003; Desvarieux, et al. 2005). Es por ello que el instrumento HISF de cinco ítems adaptado en adultos de Lima, es de fácil uso y

aplicable para la población, puede considerarse como una herramienta válida y fiable para conocer las actitudes que tienen las personas hacia las fantasías sexuales y a su vez ser útil en ámbitos de investigación y en la práctica profesional.

VI. CONCLUSIONES

De acuerdo a los objetivos propuestos en la presente investigación, se detallan las conclusiones finales:

1. Se logró determinar las características psicométricas de la versión en castellano de la versión adaptada del HISF de cinco ítems, por tanto, el instrumento es útil a nivel profesional y de investigación.
2. Se logró una equivalencia conceptual y cultural de la versión en castellano del Hurlbert Index of Sexual Fantasy, la cual resultó ser entendible para adultos de Lima, utilizando como método a jueces expertos y 18 participantes que cumplían los criterios de la muestra (Focus group).
3. Se hallaron adecuadas puntuaciones de evidencias de validez de contenido mediante la V aiken de la versión en castellano del Hurlbert Index Of Sexual Fantasy en adultos de Lima.
4. La versión en castellano del Hurlbert Index Of Sexual Fantasy presentó adecuadas evidencias de validez por estructura interna con un modelo unidimensional de cinco ítems (X^2/gl : 1.87, TLI: .98, CFI: .99, SRMR: .02, RMSEA: .05).
5. Las puntuaciones de la versión en castellano del Hurlbert Index Of Sexual Fantasy, obtuvieron adecuados niveles de confiabilidad por consistencia interna, mediante alfa de Cronbach y omega compuesto ($\alpha=.82$, $\omega=.84$).
6. Se encontraron aceptables evidencias de validez en relación con las variables Satisfacción Sexual y Deseo Sexual Inhibido para las puntuaciones de la versión en castellano del HISF, de cinco ítems.

7. Se elaboraron los baremos de la versión en castellano del Hurlbert Index Of Sexual Fantasy para la muestra total en base al sexo y percentiles, con tres categorías (Actitud baja, Actitud moderada y Actitud alta).

VII. RECOMENDACIONES

De acuerdo a la presente investigación, se detallan las recomendaciones finales:

1. Se sugiere realizar el estudio de la escala (HISF) reducida a cinco ítems en distintas regiones o departamentos del Perú, para poder comparar los resultados y encontrar las diferencias entre sí.
2. Se recomienda que otros investigadores amplíen el tamaño de la muestra, así como sería interesante que lo realicen con una población heterosexual y homosexual para poder conocer las diferencias según orientación sexual.
3. Realizar una comparación de los puntajes por sexo con un tamaño de la muestra mayor.
4. Se plantea que la escala reducida del HISF de cinco ítems se relacione con otras variables de estudio.
5. Analizar el sesgo del instrumento por medio de la invarianza según sub grupos por ejemplo el sexo.
6. Se recomienda emplear la escala del HISF de cinco ítems en futuras investigaciones con diseños correlacionales, predictivos y explicativos.
7. Se recomienda utilizar la escala del HISF de cinco ítems en el ámbito profesional para acompañar en diagnóstico en temas de sexualidad.

REFERENCIAS

- Abad, F. J., Olea, J., Ponsoda, V. & García, C (2011). *Medición en ciencias sociales y de la salud*. Madrid: Síntesis
- Alessandrini, N. (2017). Imaginación, creatividad y fantasía en Lev S. Vygotski: una aproximación a su enfoque sociocultural. *Actualidad en psicología*, 31 (122), 45-60. Recuperado de: <https://www.scielo.sa.cr/pdf/ap/v31n122/2215-3535-ap-31-122-00045.pdf>
- Alexandre, N. M. & Guirardello, E. B. (2002). Adaptación cultural de instrumentos utilizados en salud ocupacional. *Rev Panam Salud Publica*, 11(2), 109-111. Recuperado de <https://www.scielosp.org/pdf/rpsp/2002.v11n2/109-111/es>.
- Allport, G. (1935). Attitudes, en Murchison (ed.), *Handbook of social psychology*, Worcester, Clark University Press.
- American Educational Research Association, American Psychological Association, & National Council on Measurement in Education. (2014). *Standards for educational and psychological testing*. Washington, DC: American Educational Research Association.
- American Psychiatric Association, APA (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder* (5ª ed.). Washington: American Psychiatric Publishing, Arlington, VA.
- American Psychological Association. (2010). *Publication Manual American Psychology Association* (6ta. Ed.). London: Autor
- Arias, F. (2012). *El proyecto de investigación* (6ta ed.). Caracas: Episteme. Recuperado de: <https://evidencia.com/wp-content/uploads/2014/12/EL-PROYECTO-DE-INVESTIGACION-6ta-Ed.-FIDIAS-G.-ARIAS.pdf>
- Ato, M., López, J. & Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 3 (29), 1038-1059. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/167/16728244043.pdf>

- Avia, M. (1995) *Fantasías Sexuales*. En Labrador, F. *Guía De La Sexualidad*. Madrid:Espasa Calpe.
- Bandalos, D. L., & Finney, S. J. (2010). *Factor Analysis: Exploratory and Confirmatory*. En G. R. Hancock y R. O. Mueller (eds.), *Reviewer's guide to quantitative methods*. Nueva York: Routledge.
- Barroso, C. (2004). *Derechos Sexuales y reproductivos de la gente joven. Región del hemisferio occidental*.
- Barra, E. (1999). Fantasías sexuales. *Revista Chilena de psicología*, 20(2), 24-30. Recuperado de: [file: https://www.researchgate.net/publication/237045543_Fantasias_sexuales](https://www.researchgate.net/publication/237045543_Fantasias_sexuales)
- Bernal, C. (2010). *Metodología de la Investigación* (3ra ed.). Estado de México: Pearson.
- Bentler, P. M., & Bonett, D. G. (1980). Significance tests and goodness of fit in the analysis of covariance structures. *Psychological Bulletin*, 88(3), 588-606.
- Blanco, E., Duany, A. & Rojas, L. (2016). *Revista Sexología y Sociedad. Artículo Algoritmos de atención*, 22 (2), 166 -187. Recuperado de: <https://www.medigraphic.com/pdfs/revsexsoc/rss-2016/rss162e.pdf>
- Brown, T.A. (2006). *Confirmatory Factor Analysis for Applied Research*. New York: the Guilford Press
- Browne, M.W. & Cudeck, R. (1993). Alternative ways of assessing model fit. In Bollen, K.A. & Long, J.S. [Eds.] *Testing structural equation models*. Newbury Park, CA: Sage, 136–162.
- Campos, A., y Oviedo, H. (2008). Propiedades psicométricas: La consistencia interna. *Revista de salud pública*. 10(5), 832-839. Recuperado de: <file:///C:/Users/ASUS/Downloads/rsp-propiedadespsicometricasdeunaescala-consistenciainterna.pdf>

- Carrobbles, J. & Sanz A. (1991). *Terapia sexual*. Madrid: Fundación Universidad Empresa (UNED).
- Charter, R. A. (2003). A breakdown of reliability coefficients by test type and reliability method, and the clinical implications of low reliability. *Journal of General Psychology*, 130(3), 290-304.
- Cohen, J. (1988). *Statistical power analysis for the behavioral sciences*. (2ª ed.). Erlbaum, Hillsdale.
- Concytec. (2018). *Resolución de Presidencia N° 215-2018-CONCYTEC-P "Formalizan la aprobación del "Reglamento de Calificación, Clasificación y Registro de los Investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica - SINACYT"*. Publicado el 25 de noviembre de 2018. Recuperado de <https://busquedas.elperuano.pe/download/url/formalizan-la-aprobacion-del-reglamento-de-calificacion-cl-resolucion-n-215-2018-concytec-p-1716352-1>
- Crespi, E. (2017). *Terapia Sexual en pareja*. Madrid, España: Editorial Síntesis S, A. Recuperado de: <https://www.sintesis.com/data/indices/9788491710462.pdf>
- Cushnir, H. & Cushnir (2004). *El arte de sentir plenamente: Siete invitaciones para liberar su vida*. Bogotá, Colombia: Norma. Recuperado de: https://books.google.com.pe/books?id=WE9RoM_c9ZQC&pg=PA270&dq=fantasia+sexual&hl=es419&sa=X&ved=0ahUKEwjnlICEuO_kAhUnxVvKkHcrcCi0Q6AEIOTAD#v=onepage&q=fantasia%20sexual&f=false
- Delgado, A., Escurra, L., & Torres, W. (2006). *La Medición Psicología y Educación: Teoría y Aplicación*. Hozlo. Peru.
- Desvarieux, A., Salamanca, Y., Ortega, V. & Sierra, J. (2005). Validación de la versión en castellano de Hulbert Index of Sexual Fantasy. *Revista mexicana de psicología*, 22(2), 529-539.
- Escobar, J. & Cuervo, A. (2008). Validez de contenido y juicio de expertos: una aproximación a su utilización. *Avances de medición*, 6, 27-36. Recuperado de:

http://www.humanas.unal.edu.co/psicometria/files/7113/8574/5708/Articulo3_Juicio_de_expertos_27-36.pdf

Escobedo, M. T., Hernández, J. A., Estebané, V., & Martínez, G. (2016). Modelos de Ecuaciones Estructurales: Características, fases, construcción, aplicación y resultados. *Ciencia y trabajo*, 55, 16-22. Recuperado de: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/cyt/v18n55/art04.pdf>

Fuertes, A., & López, F. (1997). *Aproximaciones al estudio de la sexualidad*. Salamanca: Amarú.

Flores, A. (2007). *Sexualidad adulta y desarrollo*. Nordan. Recuperado de: <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/III%20Educaci%C3%B3n%20Sexual%20su%20incorporaci%C3%B3n%20al%20Sistema%20Educativo.pdf>

Gadassi, R., Bar-Nahum, L. E., Newhouse, S., Anderson, R., Heiman, J. R., Rafaeli, E., & Janssen, E. (2016). Perceived partner responsiveness mediates the association between sexual and marital satisfaction: a daily diary study in newlywed couples. *Archives of Sexual Behavior*, 45(1), 109-120

García, J. (2013) Psicología y psicopatología de la fantasía (I parte). *Alcmeon* (18), 175-186
Recuperado de: https://www.researchgate.net/publication/261570223_Psicologia_y_psicopatologia_de_la_fantasia_I_parte

George, D. & Mallery, P. (2003). *SPSS for Windows Step by Step: A Simple Guide and Reference, 11.0 Update*. (4th ed.). Boston, MA: Allyn & Bacon.
Recuperado de <https://wps.ablongman.com/wps/media/objects/385/394732/george4answers.pdf>

George, D. & Mallery, P. (2019). *IBM SPSS Statistics 25 Step by Step: A Simple Guide and Reference*. (15th ed.). Boston, MA: Taylor & Francis.

Grissom, R. J. (1994). Probability of the superior outcome of one treatment over another. *Journal of Apply Psycholy*. 79, 314-16.

- Guillemin, F., Bombardier, C. & Beaton, D. (1993). Cross-cultural adaptation of health-related quality of life measures: literature review and proposed guidelines. *Clin Epidemiol*, 46(12), 17-32. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/8263569/>
- Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. (6ta ed.). México: Mc Graw - Hill.
- Hernández, R; Fernández, C. & Baptista, P. (2010). *Metodología de la Investigación*, (5ª ed). México: Mc Graw-Hill. Recuperado de: https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf
- Hudson, W. W. (1992). *The WALMYR assessment scales scoring manual*. Tallahassee, FL: WALMYR Publishing Co.
- Hu, L., & Bentler, P. M. (1999). Cutoff criteria for fit indexes in covariance structure analysis: Conventional criteria versus new alternatives. *Structural Equation Modeling: A Multidisciplinary Journal*, 6(1), 1–55. doi:10.1080/10705519909540118
- Hullbert, D. y Apt, C. (1993). Female sexuality: A comparative study between women in homosexual and heterosexual relationships. *Journal of sex & Marital Therapy*, 19 (49), 315-327. doi: 10.1080/00926239308404375
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2017). Población en edad electoral de 18 a 60 años estimada y proyectada, según departamento, 2011 - 2017. Recuperado de <https://www.inei.gob.pe/estadisticas/indice-tematico/poblacion-y-vivienda/>
- Jamovi Project. (2018). Jamovi (1.1.9) [Computer Software]. Recuperado de <https://www.jamovi.org>
- Jara, M. Olivera, M. Yerrén, E. (2018). Teoría de la personalidad según Albert Bandura. *Revista de investigación de estudiantes de psicología "JANG"*. 7 (2), 22-35. Recuperado de: <file:///C:/Users/User/Downloads/1710-Texto%20del%20art%C3%ADculo-5192-1-10-20181219.pdf>

Kaplan, H.S. (1979). *Disorders of sexual desire*. Nueva York: Brunner/Mazel.

Kerlinger, Fred y Lee, Howard. (2002). *Investigación del Comportamiento. Métodos de Investigación en Ciencias Sociales*. McGraw Hill. México.

Kinsey, A., Pomeroy, W., & Martin, C. (1967). *Conducta sexual del hombre*. Buenos Aires: Ediciones Siglo 20.

Leiblum, S.R. & Rosen R.C. (1988). *Sexual desire disorders*. Nueva York: Guilford Press.

Leitenberg, H. & Henning., K. (1995). Sexual fantasy. *Psychological Bulletin*. (117). 469-496. Recuperado de: http://www.defenseforsvp.com/Resources/Professional_Rpts_Misc/Leitenberg_Henning_1995_Sexual_Fantasy.pdf.

Levine, S.B. (2003). The nature of sexual desire: A clinician's perspective. *Journal of Sex and Marital Therapy*, 32, 279-285. Recuperado de: https://www.researchgate.net/publication/10708302_The_Nature_of_Sexual_Desire_A_Clinician's_Perspective

Martínez, B. (1998) El Paradigma Social De Las Relaciones Sexuales En La Socialización De La erótica Profunda. *Revista Española De Sexología*. 85-86.

Martínez, M. R., Hernández M.J. & Hernández, M.V. (2006). *Psicometría*. Madrid: Alianza Editorial. Recuperado de: <https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=SLmEbIVK2OQC&oi=fnd&pg=PP19&dq=malhotra+2004+prueba+piloto&ots=wbcja5Tei3&sig=FIPvK28SRHIB4viZ20JwkNwJO5l#v=onepage&q=malhotra%202004%20prueba%20piloto&f=false>

Masters, W.H., Johnson, V. y Kolodny, R. (1994). *Heterosexuality*. Nueva York: HarperCollins Publishers. (Trad. Grijalbo, 1996).

Masters, W.H., Johnson, V. E., Kolodny, R. C. (2.ed) (1986). *Sexualidad Humana*. Barcelona: Grijalbo.

- Medrano, L. A. & Muñoz-Navarro, R. (2017). Aproximación Conceptual y Práctica a los Modelos de Ecuaciones Estructurales. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 11(1), 2-21. doi: <http://dx.doi.org/10.19083/ridu.11.486>
- Monje, C., (2011). *Metodología de la Investigación cuantitativa y cualitativa. Guía didáctica*. Neiva: Universidad Sur colombiana. Recuperado de <https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-lainvestigacion.pdf>
- Moral de la Rubia, J., (2010). Fantasías sexuales en estudiantes universitarios Mexicanos. *Interamerican Journal of Psychology*. (44), 246-255. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/284/28420641005.pdf>
- Moral de la Rubia, J. (2015). Estructura Factorial y consistencia interna del cuestionario de fantasías y situaciones sexuales en estudiantes de psicología de monterrey, Nuevo león, México. *Scielo*, 10(1), 1-17. Recuperado de: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-78582015000200017
- Moral de la Rubia, J. (2018). Unidimensionalidad de índice de satisfacción de Hudson en adultos mexicanos casados y en unión libre. *Cuadernos Hispanoamericanos de psicología*, 17 (2), 28-42.
- Morales, P. (2009). *Análisis de ítems en las pruebas objetivas*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas. Recuperado de <https://educrea.cl/wp-content/uploads/2014/11/19-nov-analisis-de-items-en-las-pruebas-objetivas.pdf>
- Moyano, N. (2014). Fantasías Sexuales: Análisis de Factores determinantes y de su influencia sobre la salud sexual. España: Granda. Recuperado de: <https://hera.ugr.es/tesisugr/24286461.pdf>
- Moyano, N. & Sierra, J. (2012). Adaptación y validación de la versión española del sexual Cognitions checklist. *Anales de psicología*, 28(3), 904-914.
- Nunnally, J. C. & Bernstein, I. J. (1995). Teoría psicométrica (3° ed). México, D.F.: Editorial Mc Graw Hill Latinoamericana.

- Nutter, D. E., & Condrón, M. K. (1983). Sexual fantasy and activity patterns of females with inhibited sexual desire versus normal controls. *Journal of Sex & Marital Therapy*, 9(4), 276-282. doi: 10.1080/00926238308410914
- Organización Mundial de la Salud. (2019). Salud Sexual. Recuperado de: https://www.who.int/topics/sexual_health/es/
- Ortiz, A. (2008). El Deseo Sexual, La Fantasía Narcisista Y La Violencia. *Cuestiones de género*, (3), 1-20.
- Ospina. E., De Jesús, J., Aristizábal, C. A., & Ramírez, M. (2003). La escala de Likert en la valoración de los conocimientos y las actitudes de los profesionales de enfermería en el cuidado de la salud. *Investigación y educación en enfermería*, 23 (1), 1-16.
- Perla, F., Sierra, J., Vallejo, P. & Gutierrez, R. (2009). Un estudio Psicométrico de la versión española reducida de Hulbert Index of sexual fantasy. *Boletín de Psicología*, (96), 7-16.
- Pridal, C.G. & LoPiccolo, J. (2000). *Multielement treatment of sexual desire disorders: Integration of cognitive, behavioural and systematic therapy*. En S.R.
- RAE. (2019). Diccionario de la lengua española. Madrid, España. Recuperado de: <https://blognisaba.wordpress.com/2011/04/24/apa-cmo-citar-el-diccionario-de-la-real-academia-en-lnea/>
- San Mateo, A. y Andión, M. (2012). Planteamiento de un proyecto de incorporación léxica en español lengua meta. Cuestiones metodológicas y estudio piloto. *Epos*, 73-90 Recuperado de: <http://e-spacio.uned.es/fez/eserv.php?pid=bibliuned:Epos-2012-28-.6025&dsID=Documento.pdf>
- Sánchez, H., Reyes., C. & Mejía, K. (2018). *Manual de términos e investigación científica, tecnológica y humanística*. Lima, Perú: Universidad Ricardo Palma

- San Mateo, A., & Andión, M. A. (2012). Planteamiento de un proyecto de incorporación léxica en español lengua meta. *Cuestiones metodológicas y estudio piloto*. (28), 73-90.
- Sierra, J. & Moyano, N. (2014). Fantasías y pensamientos sexuales: Revisión conceptual y relación con la salud sexual. *Revista Puertorriqueña de psicología*. 25(2),376-393. Recuperado de: <file:///C:/Users/USER/Downloads/Fantasassexuales.pdf>
- Sierra, J.C., Zubeidat, I., Carretero, H., & Reina, S. (2003). Estudio psicométrico preliminar del Test del Deseo sexual Inhibido en una muestra española no clínica. *Revista Internacional de psicología clínica y de la salud*, (3) (3), 489-504. Recuperado de: https://aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-84.pdf
- Strachey, J. (1955).Obras completas Sigmund Freud. Amorrortu editores: Editores:Argentina. Recuperado de: <https://www.bibliopsi.org/docs/freud/07%20-%20Tomo%20VII.pdf>
- Taguchi, G., Jugulum, R. & Taguchi, S., (2005).*Computer-based robust engineering: Essentials for DFSS*. Milwaukee , Wisconsin : Quality Press.
- Van de Vijver F & Tanzer N K. (2004) Bias and equivalence in crosscultural assessment: An overview. *European Review of Applied Psychology / Revue Européenne de Psychologie Appliquée*, 54(2), 119-135.
- Ventura, J. (2019). De regreso a la validez basadas en el contenido. *Adicciones*. 20(10), 20-20.
- Virgina, U. (2001). Imaginación, fantasía y juego. *Psicoanálisis APdeBA*. (23), 1-17.
- Villalobos,A.(1999).Desarrollo psicosexual. *Adolescencia y salud*, 1(1). Recuperado de:https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?pid=S140941851999000100011&script=sci_arttext&tln
- Wilson, G.D. & Lang, R. (1981). Sex differences in sexual fantasy patterns. *Personality and Individual Differences*, (2). 343-346

Wilson, G.D. (1988). Measurement of sex fantasy. *Sexual and Marital Therapy*. (3), 45-55.

World Health Organization. (2006). Sexual and reproductive health. Recuperado de: https://www.who.int/reproductivehealth/topics/sexual_health/sh_definitions/e/

Yon, L. C. (2013). *Enfoque De Salud Y Derechos Sexuales Y Reproductivos De Mujeres Rurales Jóvenes: Políticas públicas y programas de desarrollo en América Latina*. Lima: Nuevas Trenzas.

Zubeidat, I., Ortega, V. Del Villar, C. & C. Sierra. (2003). Un estudio sobre la implicación de las actitudes y fantasías sexuales en el deseo sexual de los adolescentes. *Cuaderno de Medicina Psicosomática y Psiquiatría de enlace*, (67), 71-78. Recuperado de: https://www.researchgate.net/profile/Virgilio_Ortega/publication/277775633_Un_estudio_sobre_la_implicacion_de_actitudes_y_fantasias_sexuales_en_el_deseo_sexual_de_los_adolescentes/links/557334be08ae7536374fd3d3.pdf

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de operacionalización de la variable Fantasías Sexuales

Tabla 13. Matriz de operacionalización de Actitudes hacia las fantasías sexuales

Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensión	Indicadores	Ítems	Opciones de respuesta y nivel de medición de ítems y dimensiones
La fantasía sexual es considerada como un pensamiento imaginario y libre que desemboca a una excitación o erotismo para el individuo, puede ser netamente realistas o irrealistas, puede consistir en hechos pasados o imaginarios, esto puede ocurrir de una forma deliberada o puede ser impulsado por sensaciones y pensamientos (Barra,1999).	Se evaluó con Hurlbert Index of sexual fantasy (Hurlbert 1993), el cual fue adaptado al castellano por Desvarieux, Salamanca, Ortega & Sierra (2005), que consta de 10 ítems, la cual pretende medir si el que responde la escala tiene actitud frente a las fantasías sexuales, lo cual hace referencia al agrado y a la facilidad para experimentar fantasías, bien sea de forma individual o en pareja.	Es una escala unidimensional Fantasías Sexuales	Se refiere a los pensamientos y emociones asociados a las fantasías sexuales	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8, 9, 10.	Nunca(0) Pocas veces (1) A veces (2) A menudo (3) Siempre (4) La escala de medición de los ítems de la versión en castellano del mencionado instrumento es Ordinal y la escala de medición de su dimensión es escalar.

Anexo 2: Matriz de operacionalización de la variable del Deseo Sexual Inhibido

Tabla 14. *Matriz de operacionalización del Test del Deseo Sexual Inhibido*

Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensión	Indicadores	Ítems	Opciones de respuesta y nivel de medición de ítems y dimensiones
Kaplan (1977, 1979) define el deseo como las sensaciones que motivan a un individuo a iniciar o ser receptivo a una estimulación sexual; refiere al deseo sexual provocado por estimulación interna y por estimulación externa	Se evaluó el Test de Deseo Sexual Inhibido (Masters et al. 1994), el cual fue utilizado para hallar las propiedades psicométricas por Sierra, Subeidat, Carretero, y Reina (200), la traducción de la versión original por Grijalbo,1996 que consta de 15 ítems, la cual pretende medir el deseo sexual inhibido en los participantes.	Deseo Sexual Diádico Deseo Sexual General		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8, 9, 10,11,12,13,14,15	1 (Totalmente falso) hasta el 9 (Totalmente verdadero) La medición de los ítems del Test de Deseo Sexual Inhibido del mencionado instrumento es Ordinal y la escala de tipo Likert.

Anexo 3: Matriz de operacionalización de la variable Satisfacción Sexual

Tabla 15. Matriz de operacionalización del Índice de Satisfacción sexual de Hudson

Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensión	Indicadores	Ítems	Opciones de respuesta y nivel de medición de ítems y dimensiones
Satisfacción sexual al resultado subjetivo de las expectativas que se tiene acerca de la sexualidad. (Gadassi et al., 2016)	Se evaluará con el Índice de satisfacción sexual de Hudson (1992) el cual fue estudiado por, Moral de la rubia (2018), que consta de 10 ítems, la cual pretende medir la satisfacción sexual.	Es una escala unidimensional Satisfacción sexual	El autor menciona a 10 indicadores de satisfacción sexual	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8, 9, 10.	1.En ningún momento 2. En muy raras ocasiones 3.Algunas veces 4.Parte del tiempo 5.Buena parte del tiempo 6.La mayor parte del tiempo 7.En todo momento La escala de medición de los ítems mencionando frecuencia y es de tipo Likert.

Anexo 4: Jueces de expertos para la equivalencia conceptual

Tabla 16: *Jueces expertos que participaron en la equivalencia conceptual.*

Nombre del validador	DNI	Especialidad
Dr. José Francisco Vallejos Saldarriaga	06161012	Psicólogo investigador Renacyt con Dr. En Psicología y Mg. En farmacodependencia.
Mg. Jaime Garay Bolívar	09493431	Licenciado en psicología con Mg. En educación y Abogado.
Mg. Joe Sáenz Torres	43570221	Psicólogo con especialidad en dificultades de aprendizaje.

Anexo 5: Formato de Adaptación sometido a juicio de expertos

“ADAPTACIÓN DEL CUESTIONARIO DE LA VERSIÓN EN CASTELLANO DEL HURLBERT INDEX OF SEXUAL FANTASY” – HISF

Fantasías sexuales

La fantasía sexual es considerada como un pensamiento imaginario y libre que desemboca a una excitación o erotismo para el individuo, puede ser netamente realistas o irrealistas, puede consistir en hechos pasados o imaginarios, esto puede ocurrir de una forma deliberada o puede ser impulsado por sensaciones y pensamientos (Barra,1999).

MD: Muy en desacuerdo, **D:** Desacuerdo, **A:** Acuerdo, **MA:** Muy de acuerdo

N.º	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹				Relevancia ²				Claridad ³			
		MD	D	A	MA	MD	D	A	MA	MD	D	A	MA
	DIMENSIÓN 1:												
	Fantasía sexual												
1	Ítem Original: Considero sana las fantasías sexuales												
	Alternativa1: Considero saludable las fantasías sexuales.												
2	ítem Original: Disfruto con las fantasías sexuales.												
	Alternativa 1: Disfruto pensar en mis fantasías sexuales.												
	ítem original: Me agrada compartir mis fantasías sexuales con mi pareja.												

Anexo 6: Jueces expertos para las evidencias de validez de contenido

Tabla17: *Jueces expertos que participaron en las evidencias de validez basadas en el contenido*

Nombre del validador	DNI	Especialidad
Dr. José Francisco Vallejos Saldarriaga	06161012	Psicólogo investigador Renacyt con Dr. En Psicología y Mg. En farmacodependencia.
Mg. Danny Manuel Trujillo Cabrera.	41851787	Psicólogo con Mg. En educación con especialidad en dificultades de aprendizaje.
Mg. Jaime Garay Bolívar	09493431	Licenciado en psicología con Mg. En educación y Abogado.
Mg. Fiorella Stefany Villon Arellano	70276144	Psicóloga Mg en Psicología Cognitivo Conductual y docencia universitaria.
Mg. Joe Sáenz Torres	43570221	Psicólogo con especialidad en dificultades de aprendizaje.

Anexo 7: Opciones elegidas por los jueces expertos

	Juez A	Juez B	Juez C	Juez D	Juez E	Resultado
1	A1	A1	A1	A1	A1	A1
2	A1	A1	A1	A1	A1	A1
3	A2	A2	A2	A1	O	A2
4	A2	A1	A1	O	O	O
5	A1	A1	A1	A1	O	A1
6	A2	A1	A1	A1	O	A1
7	A2	A1	A1	A1	A1	A1
8	A1	A1	A1	A1	O	A1
9	A1	A1	A1	O	O	A1
10	A2	A1	A2	O	O	A2

Nota: A1=Alternativa 1, A2=Alternativa 2, O=ítem original

Anexo 8: Formato focus group

ADAPTACIÓN DEL CUESTIONARIO DEL HULBERT INDEX SEXUAL FANTASY EN ADULTOS DE LIMA

(Rengifo Mallqui, Adriana y Villegas Fernández, Kiara)

Asesor: Rodas Vera, Nikolai Martin

Edad: _____ Sexo: _____ Orientación Sexual: _____

1. ¿Cuál de las opciones usted considera que es más comprensible el instrumento original o el adaptado?

1	2	¿Por qué?:
---	---	------------

2. ¿Cuál de las opciones usted considera que es comprensible en su totalidad el instrumento original o el adaptado?

1	2	¿Por qué?:
---	---	------------

3. ¿En alguna de las opciones hay un término o palabra que no hayas comprendido bien el instrumento original o el adaptado?

1	2	¿Por qué?:
---	---	------------

4. ¿Si pudiera elegir una de las opciones para contestar, cuál elegiría el instrumento original o el adaptado?

1	2	¿Por qué?:
---	---	------------

Anexo 9: Instrumento Original

VERSIÓN TRADUCIDA AL CASTELLANO DEL HULBERT INDEX OF SEXUAL FANTASY*

Edad: _____ Sexo: _____ Ocupación: _____ O. sexual: _____

Lee atentamente y marca con una (X) respecto a la frecuencia con la que consideras los siguientes enunciados con la mayor sinceridad posible:

Nunca (4)	Pocas veces (3)	A veces (2)	A menudo (1)	Siempre (0)
-----------	-----------------	-------------	--------------	-------------

		Nunca	Pocas veces	A veces	A menudo	Siempre
1	Considero sanas las fantasías sexuales.					
2	Disfruto con las fantasías sexuales.					
3	Me agrada compartir mis fantasías sexuales con mi pareja.					
4	Disfruto de mis fantasías sexuales cuando me masturbo.					
5	Me excito fácilmente cuando pienso en el sexo.					
6	Disfruto escuchando las fantasías sexuales de mi pareja.					
7	Los pensamientos sexuales invaden mi mente con facilidad.					
8	Creo que las fantasías sexuales aumentan el apetito sexual.					
9	Me excitan las fantasías sexuales de mi pareja.					
10	Disfruto usando mis fantasías sexuales durante las relaciones sexuales.					

Anexo 10: Instrumento adaptado por Rengifo y Villegas

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Esta investigación tiene como objetivo determinar las propiedades Psicométricas de la escala de Fantasías sexuales. Para ello requerimos de la participación de adultos de Lima. Su participación consistirá en responder de forma anónima el cuestionario adjunto.

Respuesta del participante:

He leído el documento y acepto participar en esta investigación, conociendo que podré dejar de responder cuando lo considere pertinente. Al ser voluntaria, no existirá ninguna recompensa o beneficio, ni se entregarán resultados.

VERSIÓN TRADUCIDA AL CASTELLANO DEL HULBERT INDEX OF SEXUAL FANTASY*

Edad: _____ Sexo: _____ Ocupación: _____ O. sexual: _____

Lee atentamente y marca con una (X) respecto a la frecuencia con la que consideras los siguientes enunciados con la mayor sinceridad posible:

	Nunca (0)	Pocas veces (1)	A veces (2)	A menudo (3)	Siempre (4)		
			Nunca	Pocas veces	A veces	A menudo	Siempre
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

Anexo 11: Permiso del autor del Hurlbert Index Of Sexual Fantasy



The image shows a screenshot of an email interface. At the top, there is a header for an email from 'kiara villegas feenandez' dated '11 sep. 2019 12:52'. The body of the email contains a message from 'Juan Carlos Sierra' dated '12 sep. 2019 00:41'. The message is addressed to 'para mí' and contains the following text: 'Estimadas Kiara Villegas y Adriana Rengifo, Por mi parte podéis llevar a cabo la adaptación de la escala HISF a Perú. Os agradezco que me mantengáis informado de los resultados que obtengáis. Saludos cordiales'. Below the email content, there is a horizontal line, followed by the logo and name of the 'UNIVERSIDAD DE GRANADA'. The logo features a central emblem with a crown and the text 'UNIVERSITAS GRANATENSIS' and '1531'. In the bottom right corner, there is a watermark that reads 'Activar Windows' and 'Ir a Configuración de PC para activar Windo...'

kiara villegas feenandez 11 sep. 2019 12:52 ☆

Buenas tardes mi nombre es Kiara Villegas Fernández y Adriana Rengifo Mallqui , y estamos muy interesadas en su investigación acerca de Versión traduci...

Juan Carlos Sierra <jcsierra@ugr.es> 12 sep. 2019 00:41 ☆ ↶ ⋮

para mí ▾

Estimadas Kiara Villegas y Adriana Rengifo,

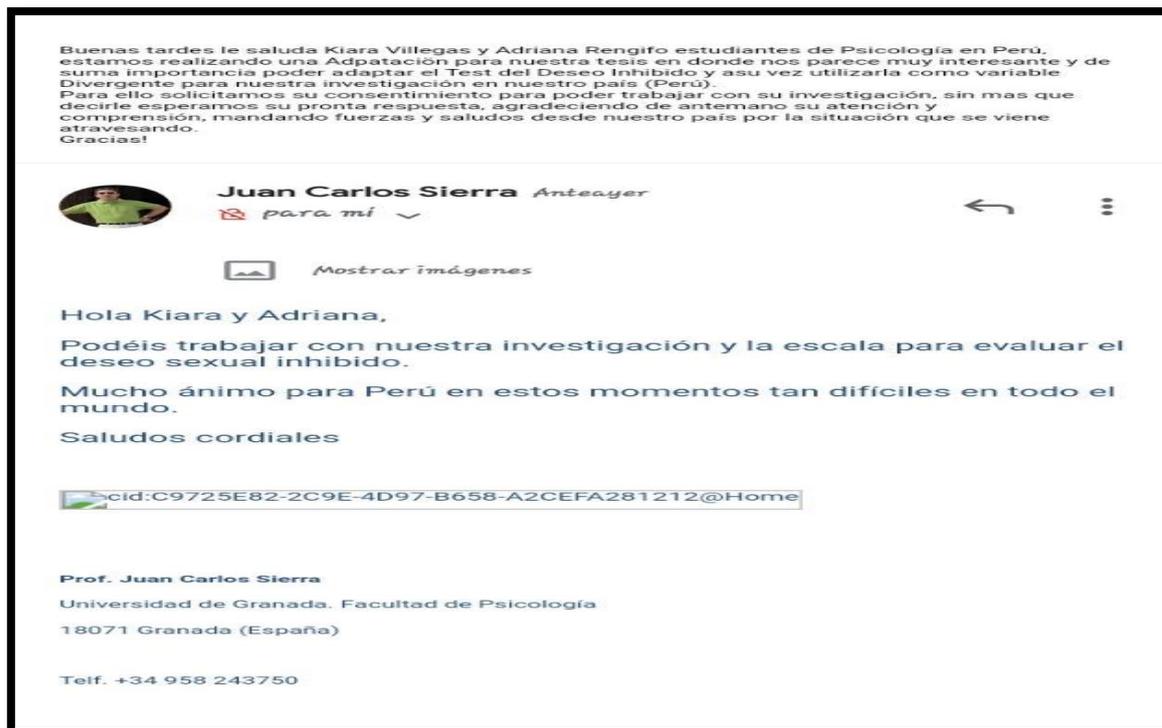
Por mi parte podéis llevar a cabo la adaptación de la escala HISF a Perú. Os agradezco que me mantengáis informado de los resultados que obtengáis.

Saludos cordiales

 **UNIVERSIDAD DE GRANADA**

Activar Windows
Ir a Configuración de PC para activar Windo...

Anexo 12: Permiso del autor del Test del Deseo Sexual Inhibido y Satisfacción Sexual



Anexo 13: Análisis preliminar de la escala del Deseo Sexual Inhibido

En la tabla 18 se presenta el análisis preliminar de los ítems de la escala del Deseo Sexual Inhibido. Se observa que los ítems evidencian puntajes elevados de asimetría y curtosis, es decir la distribución de datos no es esta en relativa normalidad y la correlación ítem test corregida se encuentra dentro de los valores aceptables.

Tabla 18. *Análisis Preliminar de la escala del Deseo Sexual Inhibido*

	Min	Max	Media	DE	g1	g2	Ritc
Ítem 1	1	9	4.33	2.30	.40	-.76	.28
Ítem 2	1	9	2.76	2.39	1.42	.79	.37
Ítem 3	1	9	3.25	2.33	.88	-.21	.47
Ítem 4	1	9	2.42	2.01	1.58	-1.75	.61
Ítem 5	1	9	2.29	1.96	1.81	2.65	.61
Ítem 6	1	9	2.31	1.80	1.63	2.17	.49
Ítem 9	1	9	2.57	2.12	1.53	1.50	.57
Ítem 11	1	9	3.23	2.48	.83	-.49	.52
Ítem 12	1	9	2.92	2.39	1.16	.23	.52
Ítem 14	1	9	3.11	2.64	1.10	-.11	.25
Ítem 15	1	9	2.05	1.96	2.14	3.83	.50

Nota Min=Puntaje mínimo en el ítem, Max= puntaje máximo en el ítem, DE: Desviación Estándar, Ritc: Correlación ítem test corregida, g1 = Asimetría; g2 = Curtosis

Anexo 14: Análisis preliminar del Índice de Satisfacción Sexual de Hudson

En la tabla 19 se presenta el análisis preliminar del índice de satisfacción. Se observa que los ítems evidencian puntajes elevados de asimetría y curtosis, es decir la distribución de datos no es esta en relativa normalidad y la correlación ítem test corregida se encuentra dentro de los valores aceptables.

Tabla 19. *Análisis Preliminar del Índice de Satisfacción Sexual*

	Min	Max	Media	DE	g1	g2	Ritc
Ítem 1	1	7	5.64	1.30	-1.26	1.81	.71
Ítem 2	1	7	5.23	1.46	-.96	.47	.78
Ítem 3	1	7	4.26	1.94	-.07	-1.34	.28
Ítem 4	1	7	6.14	1.19	-2.20	.573	.24
Ítem 5	1	7	5.36	1.63	-.99	.25	.76
Ítem 6	1	7	5.17	1.65	-.84	-.07	.71
Ítem 7	1	7	5.27	1.48	-.82	-.03	.79
Ítem 8	1	7	5.38	1.62	-.89	-.04	.83
Ítem 9	1	7	5.61	1.33	-1.05	.99	.69
Ítem 10	1	7	5.96	1.46	-1.98	3.58	.39

Nota Min=Puntaje mínimo en el ítem, Max= puntaje máximo en el ítem, DE: Desviación Estándar, Ritc: Correlación ítem test corregida, g1 = Asimetría; g2 = Curtosis

Anexo 15: Cuadro de Baremos por sexo y cuartiles de la escala HISF

Tabla 20. Cuadro de Baremos por sexo y cuartiles de la escala HISF

	Hombres	Mujeres
Número de casos	148	145
Media	12	10
Desviación estándar	4.30	4.53
Mínimo	0	0
Máximo	20	20
	5	3
	10	5
	15	5
	20	6
	25	7
	30	8
	35	8
	40	9
	45	9
cuartiles	50	10
	55	11
	60	11
	65	12
	70	12
	75	13
	80	13
	85	14
	90	15
	95	16
	99	17