



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

Taller de cuentos infantiles para la práctica de valores en los niños de 4 años de la  
Institución Educativa 1564

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Licenciada en Educación Inicial

**AUTORA:**

Vásquez Barboza, Gladys (ORCID: 0000-0003-0310-350X)

**ASESOR:**

Dr. Rojas Ríos, Víctor Michael (ORCID: 0000-0003-1125-4519)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Didáctica y Evaluación del Aprendizaje

**TRUJILLO - PERÚ**

**2019**

## **Dedicatoria**

Este trabajo lo dedico primeramente a mis padres quienes con su amor, paciencia y esfuerzo me han permitido llegar a cumplir hoy un sueño más, gracias por inculcar en mí el ejemplo de esfuerzo, valentía y perseverancia, de no temer las adversidades porque Dios está conmigo siempre. Gracias a ellos he logrado llegar hasta aquí y convertirme en lo que soy. Ellos son el orgullo y el privilegio de mi persona, son los mejores padres.

A mi hija Dayla que es fuente de inspiración en mis logros alcanzados y darme la fortaleza para seguir cumpliendo mis sueños, por estar siempre presente, acompañándome y por el apoyo moral, que me brinda a lo largo de esta etapa de mi vida.

Gracias. A toda mi familia porque con sus oraciones, consejos y palabras de aliento hicieron de mí una mejor persona y de una u otra forma me acompañan en todos mis sueños y metas.

Finalmente quiero dedicar esta tesis a todas mis amigas, por apoyarme cuando más las necesito, por extender su mano en momentos difíciles y por el amor brindado cada día, de verdad mil gracias amigas, siempre las llevo en mi corazón.

Gladys

## **Agradecimiento**

Quiero expresar mi gratitud a Dios, quien con su bendición llena siempre mi vida, también quiero agradecer a mi hija que siempre está a mi lado, eres el tesoro máspreciado de mi vida y a toda mi familia por estar siempre presentes.

De igual manera mis agradecimientos a la Universidad César Vallejo- Trujillo , a la escuela de educación inicial, a mis profesores quienes con la enseñanza de sus valiosos conocimientos hicieron que pueda crecer día a día como profesional, gracias a cada una de ustedes por su paciencia, dedicación, apoyo incondicional y amistad.

Gladys

## Índice de contenidos

<b>Carátula</b> .....	i
<b>Dedicatoria</b> .....	ii
<b>Agradecimiento</b> .....	iii
<b>Índice de contenidos</b> .....	vi
<b>Resumen</b> .....	vii
<b>Abstract</b> .....	viii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b> .....	1
<b>II. MÉTODO</b> .....	10
<b>2.1. Tipo y diseño de investigación</b> .....	10
<b>2.2. Operacionalización de Variables</b> .....	10
<b>2.3. Población, muestra y muestreo (incluir criterios de selección)</b> .....	11
<b>2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.</b> .....	13
<b>2.5. Procedimiento</b> .....	14
<b>2.6. Métodos de análisis de datos</b> .....	14
<b>2.7. Aspectos éticos</b> .....	15
<b>III. RESULTADOS</b> .....	16
<b>IV. DISCUSIÓN</b> .....	22
<b>V. CONCLUSIONES</b> .....	24
<b>VI. RECOMENDACIONES</b> .....	26
<b>ANEXOS</b> .....	30

## Resumen

El presente trabajo de investigación titulado Taller de Cuentos Infantiles para la práctica de valores en los niños de 4 años de la Institución Educativa N<sup>o</sup>.1564, tuvo como objetivo principal, determinar si la aplicación del taller de cuentos infantiles influye en la práctica de valores de amistad y solidaridad en los niños de 4 años en la I.E.N<sup>o</sup> 1564” Radiantes Capullitos” Trujillo-2019. La recolección de información, se dio por medio de una prueba piloto y los resultados obtenidos fueron evaluados por medio de la confiabilidad de alfa de Cronbach 0,923 que es representada con una confiabilidad respetada, los datos fueron procesados mediante las técnicas de frecuencia, coeficiente de variación porcentual y prueba T.

Los resultados demuestran que, sobre los valores por dimensión, en el pre-test, el valor amistad alcanza un 52% en nivel malo, 26% en nivel regular y 22% en nivel bueno, en el valor solidaridad obtiene un 48% en nivel regular, 41% en nivel malo y 11% en nivel bueno. En el post-test el valor amistad alcanza un 37% en nivel regular, 33% en un nivel bueno y 30% en nivel malo, en el valor solidaridad logra un 45% esta en nivel bueno, 33% en nivel regular y 22% en nivel malo. Los resultados de la prueba t nos da como resultado 4,519 Por lo que los resultados descritos demuestran la eficacia en el desarrollo de las actividades programadas.

**Palabras clave:** taller de cuentos infantiles, valores, amistad, solidaridad

## **Abstract**

This study, entitled “Children's Story Workshop for the practice of values in 4-year-old children at Educational Institution Number 1564”, had the main objective to determine whether the application of the Children's Story Workshop influences the practice of friendship and solidarity values in 4-year-old children at Educational Institution Number 1564 "Radiantes Capullitos" in Trujillo-Peru, 2019. The collection of data was conducted by means of a pilot test and the results obtained were evaluated by means of Cronbach-Alpha reliability 0,923, representing a respected reliability. The data were processed by frequency techniques means, percentage-variation co-efficiency, and T-Test.

The results show that, of the values, by dimension, in the pre-test, the friendship value reaches, 52% at a poor level, 26% at a regular level and 22% at a good level. In solidarity value, 48% at a regular level, 41% at a poor level, and 11% at a good level. In the post-test, in friendship dimension, 37% at a regular level, 33% at a good level, and 30% at a poor level. In solidarity dimension, 45% show a good level, 33% a regular level and 22% a poor level. The results of the T-Test show a result of 4,519, thus the results described demonstrate the effectiveness in the development of the programmed activities.

**Keywords:** children's story workshop, values, friendship, solidarity



ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Código : F06-PP-PR-02.02  
Versión : 10  
Fecha : 10-06-2019  
Página : 1 de 1

Yo, Victor Michael Rojas Ríos

..... docente de la Facultad de Educación e Idiomas y Escuela Profesional Ed. Inicial de la Universidad César Vallejo Trujillo (precisar filial o sede), revisor (a) de la tesis titulada

" Taller de cuentos infantiles para la práctica de valores en los niños de 4 años de la Institución Educativa 1564 .....

..... del (de la) estudiante Vasquez Burboga Gladys .....

..... constato que la investigación tiene un índice de similitud de 24 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha Trujillo 11 de diciembre de 2019

Firma

Nombres y apellidos del (de la) docente

DNI: 40211008

 Revisó <u>Vicerectorado de Investigación / DEVAC</u> / Responsable <u>Trujillo</u>	 Revisó <u>Comisión de Gestión y Acreditación / COMGEA</u> / Responsable <u>Trujillo</u>	 Aprobó <u>Rectorado</u>
---	--	--

NOTA: Cualquier documento impreso diferente del original, y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera del Campus Virtual Trilce serán considerados como COPIA NO CONTROLADA.