



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE CIENCIAS  
DE LA COMUNICACIÓN**

Valoración de la comunicación padre-hijo en los alumnos de secundaria de  
la Institución Educativa José María Escrivá de Balaguer del Callao en el  
2019

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Licenciada en Ciencias de la Comunicación

**AUTORA:**

Ochoa Ayala, Gladys Isabel (ORCID: 0000-0001-7872-3469)

**ASESOR:**

Castillo Hilario, Mario Buenaventura (ORCID: 0000-0002-2929-4677)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN :**

Procesos Comunicacionales en la Sociedad Contemporánea

**LIMA – PERÚ**

**2019**

## DEDICATORIA

Esta investigación va dedicada a mis padres **Gladys y Benjamín** por haberme apoyado moralmente en todo este camino, por demostrarme que con esfuerzo y disciplina todo puede ser posible, por la motivación de todos los días, a ellos por darme la vida y por hacer de mí la profesional que soy hoy.

*¡Gracias, lo logré!*

## AGRADECIMIENTOS

A todas las personas que creyeron en mí, familiares y amigos, al profesor **Mario Castillo**, por ayudarme en todo este proceso de investigación y guiarme siempre por el camino de nuevos conocimientos. A **Claudia, Katery y María Fernanda** por su compañía en este proceso, por su espíritu alegre que siempre encuentra solución y esperanza a todo; y a mis queridas tías **Isabel Ochoa y Emma Ochoa**, por el consejo sabio de ser siempre una profesional competente y por todo el cariño para conmigo.

## Página del jurado

	<b>ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS</b>	Código : FO7-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
---	---------------------------------------	---

El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don(a):

**OCHOA AYALA, GLADYS ISABEL**

Cuyo título es:

**VALORACIÓN DE LA COMUNICACIÓN PADRE-HIJO EN LOS ALUMNOS DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ MARÍA ESCRIVÁ DE BALAGUER DEL CALLAO EN EL 2019.**

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: **13** (número) **TRECE** (letras).

Los Olivos, 11 de diciembre del 2019

  
PRESIDENTE  
**MG. ARGOTE MOREAU, JAVIER**

  
SECRETARIO  
**MG. MATÍAS CRISTÓBAL, OBED**

  
VOCAL  
**MG. CASTILLO HILARIO, MARIO**



Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------


## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Gladys Isabel Ochoa Ayala con DNI N° 45830292, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias de la Comunicación, Escuela de Ciencias de la Comunicación, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 15 de noviembre de 2019

  
Ochoa Ayala Gladys Isabel  
Apellidos y Nombres  
DNI: 4583 0292 .

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros de Jurado,

Presento ante ustedes la tesis titulada Valoración de la Comunicación padre-hijo en los alumnos de secundaria de la Institución Educativa María Escrivá de Balaguer en el Callao 2019, la misma que someto a vuestra consideración y espero cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Ciencias de la Comunicación.

Gladys Isabel Ochoa Ayala

## ÍNDICE

Carátula .....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del jurado.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
<b>RESUMEN .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>I.- INTRODUCCIÓN: .....</b>	<b>1</b>
<b>II.- MÈTODO .....</b>	<b>11</b>
<b>2.1 Tipo y diseño:.....</b>	<b>11</b>
<b>2.2 Operacionalizaciòn de variables: .....</b>	<b>12</b>
<b>2.3 Poblaciòn y muestra .....</b>	<b>12</b>
<b>2.4 Técnicas e instrumentos de recolecciòn de datos, validez y confiabilidad .....</b>	<b>13</b>
<b>2.5 Método de análisis de datos .....</b>	<b>15</b>
<b>2.6 Aspectos éticos .....</b>	<b>15</b>
<b>III.- RESULTADOS .....</b>	<b>16</b>
<b>IV.- DISCUSIÒN .....</b>	<b>19</b>
<b>V.- CONCLUSIONES.....</b>	<b>21</b>
<b>REFERENCIAS .....</b>	<b>23</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>27</b>

## RESUMEN

Esta investigación tiene como objetivo analizar la valoración de la comunicación padre-hijo de los alumnos del nivel secundario de la Institución Educativa José María Escrivá de Balaguer del Callao en el año 2019. Para poder realizar esta investigación se realizó un cuestionario, la cual fue validada por 3 expertos y se aplicó la prueba de coeficiente de V de Aiken, el resultado obtenido fue de 91%. Así mismo luego de aplicar las encuestas, los resultados obtenidos fueron analizados e interpretados, concluyendo que existe un nivel bajo (negativo) de la valoración de la comunicación padre-hijo por parte de los estudiantes de la institución educativa mencionada con sus padres.

**Palabras claves:** Comunicación padre-hijo, comunicación directa, comunicación mediada.



## **ABSTRACT**

This research aims to analyze the assessment of the parent-child communication of the high school students of the Jose Maria Escrivà de Balaguer School in Callao in 2019. In order to carry out this research, a questionnaire was conducted, which was validated by 3 experts and the Aiken V coefficient test was applied, the result obtained was 91%.

Likewise, after applying the surveys, the results obtained were analyzed and interpreted, concluding that according to the results obtained there is a low (bad) level of the evaluation of the father-son communication by the students of the mentioned educational institution.

**Keywords:** Parent-child communication, direct communication, mediated communication.