



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

**El juego libre en sectores mejora la socialización en los niños
de 4 años de la I.E. N°209**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada de Educación Inicial**

AUTORAS:

Paredes Zabaleta, Karito Lisbet (ORCID: 0000-0001-6535-1600)

Salvatierra Venaute, Arelis Viviana (ORCID: 0000-0002-2689-196X)

ASESOR:

Dr. Rojas Ríos, Víctor Michael (ORCID: 0000-0003-1125-4519)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante y Adolescente

TRUJILLO - PERÚ

2019

Dedicatoria

Nuestra investigación lo dedicamos principalmente a Dios, por darnos las fuerzas para continuar este proceso de obtener uno de los anhelos más deseados y también por aarnos permitido estar con salud.

Agradecimiento

Agradecemos a Dios por bendecirnos, por guiarnos

a lo largo de nuestra existencia y por el apoyo y

fortaleza en aquellos momentos difíciles y debilidad.

Sobre todo agradecer a nuestros docentes de la Escuela

de Educación Inicial de la Universidad Cesar Vallejo,

por haber compartido sus conocimientos a lo largo de la

preparación de nuestra profesión.

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	11
2.1. Tipo y diseño de investigación	11
2.2. Operacionalización de variables	12
2.3. Población, muestra y muestreo	15
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.	16
2.5. Procedimiento	16
2.6. Métodos de análisis de datos:	16
2.7. Aspectos éticos:	16
III. RESULTADOS	17
V. CONCLUSIONES	26
VI. RECOMENDACIONES	27
REFERENCIAS	28
ANEXOS	32

Resumen

El presente trabajo de investigación titulada “El juego libre en sectores mejora la socialización en los niños de 4 años de la I.E. N°209” tuvo como objetivo Determinar si el juego libre en sectores mejora la socialización en los niños de 4 años en la I.E. N°209 Trujillo. Lo cual se aplicó un instrumento de Guía de observación con 12 ítems divididos en 3 dimensiones: Autoestima, comportamiento y juego. El tipo de investigación es experimental y diseño pre experimental, donde la muestra considerada de 30 niños y niñas de 4 años del aula anaranjada del nivel inicial.

El estudio busca evaluar como el juego libre en sectores, en función en sus dimensiones de socialización, favorecen la mejora de la socialización de los niños y niñas del aula anaranjada de 4 años, al realizar 15 actividades dentro de los momentos pedagógicos. Es así que, en el pre test se observa un puntaje de 13% en el nivel donde si evidencia la acción, comparado con el pos test de una puntuación de 87% en el nivel donde si evidencia la acción, existiendo una desigualdad significativa al aplicar la prueba T de -8,675 entre dicho promedio cuyos resultados es de 0,05.

Se concluyó, que se ha encontrado una diferencia significativa entre el valor obtenido en el pre test y pos test de los niños de 4 años del aula anaranjada .Lo cual nos muestra que la aplicación del juegos libre en sectores respalda significativamente en la mejora de la socialización.

Palabras clave: juego libre en sectores, socialización.

Abstract

This study, entitled "Free choice activities improve socialization in 4-year-old children at Educational Institution number 209", had the objective of determining whether free activities improve socialization in 4-year-old children at Educational Institution number 209 in Trujillo. For data collection, an observation guide with 12 items divided into 3 dimensions (self-esteem, behavior and activity) was used. This study was experimental with a pre-experimental design. The sample consisted of 30 4-year-old preschoolers in the "orange" classroom. This study aimed to determine how free choice activities, according to their socialization dimensions, improve socialization in 4-year-old preschoolers in the "orange" classroom. Fifteen activities were carried out within the classroom periods. While the pre-test results showed that only 13% of the children presented good socialization skills, the post-test results showed that 87% of the children presented good socialization skills. The Student T-test showed a significant difference of -8.675 between the results (0.05). There was a significant difference between the values obtained in the pre and post-test; therefore, it was concluded that the application of free choice activities significantly improve socialization in 4-year-old preschoolers in the "orange" classroom.

Keywords: free choice activities, socialization.



ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Código : F06-PP-PR-02.02
Versión : 10
Fecha : 10-06-2018
Página : 1 de 1

Yo, Victor Michael Rojas Rojas

docente de la Facultad Educación o Idiomas y Escuela Profesional Ed. Social de la Universidad César Vallejo Trujillo

(precisar filial o sede), revisor (a) de la tesis titulada 'El juego libre en sietos mejora la socialización en los niños de 4 años de la I.E. N° 209'

del (de la) estudiante Karita Lisbet Paredes Zabelista y Arielis Uicuma Salazar y Venente constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19.1% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha Trujillo 11 de diciembre de 2019.

[Handwritten signature]

Firma

Nombres y apellidos del (de la) docente

DNI: 40211003



Revisó Vicerrectorado de Investigación UCV / Responsable del SAC / Aprobó Rectorado UCV

NOTA: Cualquier documento impreso diferente del original, y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera del Campus Virtual Trilce serán considerados como COPIA NO CONTROLADA.