



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Liderazgo del director y gestión institucional según los  
docentes de la I.E " Santa Rita de Cassia" - Cañete, 2012

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE: MAGISTER EN  
ADMINISTRACION DE LA EDUCACION**

**AUTORA:**

Br. Nólida Yolanda Bravo Huamán

**ASESOR:**

Dr. Ricardo Guevara Fernández

**SECCIÓN:**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y calidad educativa

PERÚ – 2015

**Dr. Dra. Dora Ponce Yactayo**  
**PRESIDENTE**

**Dr. Jorge Díaz Dumont**  
**SECRETARIO**

**Dr. Ricardo Guevara Fernández**  
**VOCAL**

### **Dedicatoria**

Al plasmar estas líneas quiero expresar mi cariño, afecto, amor y ternura a Dios por sus bendiciones, a mis seres queridos por acompañarme y comprenderme en el trajinar de nuestra existencia.

A los Directores y Maestros del Perú con el anhelo de que fomenten líderes idóneos en las Instituciones donde laboran.

### **Agradecimientos**

Agradezco a la Universidad César Vallejo, por la acogida que nos ha dado para ampliar nuestros horizontes y conocimientos.

Un agradecimiento especial a nuestros maestros por su paciencia y enseñanza en el desarrollo de la presente tesis y a todas las personas e instituciones que colaboraron en el desarrollo de la investigación.

## Declaratoria de autenticidad

Yo, Nólida Yolanda Bravo Huamán, estudiante del Programa Magister en mención en Administración en la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI: 21546879 con la tesis titulada Liderazgo del director y gestión institucional según los docentes de la I.E “Santa Rita de Cassia” - Cañete, 2012.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Marzo del 2015

Br. Nólida Yolanda Bravo Huamán

DNI: 21546879



## **Presentación**

El presente Trabajo de Investigación, que tiene como título “Liderazgo del director y gestión institucional según los docentes de la I.E “Santa Rita de Cassia” - Cañete, 2012”.

El presente trabajo de Investigación está constituido en los siguientes capítulos:

Capítulo I, Planteamiento del problema, que comprende: Realidad Problemática sobre la relación del liderazgo del director y la gestión institucional, asimismo comprende la formulación del problema, Justificación, Objetivos de la Investigación.

Capítulo II, Marco referencial, que comprende los antecedentes, marco teóricos de las variables liderazgo del director y la gestión institucional desde el modelo educativo en el proceso de enseñanza aprendizaje, así como la perspectiva teórica de la investigación.

Capítulo III, Hipótesis y variables, que comprende: Las hipótesis, Identificación de Variables, descripción de variables y Operacionalización de variables.

Capítulo IV, Marco metodológico, que comprende: Tipo de investigación, Población, muestra y muestreo, Criterios de selección, técnicas e instrumentos de Recolección de Datos, Validación y confiabilidad del instrumento, Procedimiento de recolección de datos, Método de análisis e interpretación de datos y Consideraciones éticas

Capítulo V, Resultados comprende: Presentación de resultados y Contrastación de las hipótesis

VI. Discusión

Finalmente, Conclusiones, sugerencias, referencias bibliográficas y anexos; que comprende. Matriz de consistencia, instrumentos, validaciones y otros hallazgos.

## Índice

	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	viii
Resumen	xii
Abstract	xiii
<b>Introducción</b>	xiv
<b>I: Planteamiento del problema</b>	16
1.1. Realidad Problemática	18
1.2. Formulación del problema	18
1.3. Justificación relevancia y contribución	19
1.3.1 Teórica	20
1.3.2 práctico	20
1.3.3 Metodológica	20
1.3.4. Jurídica	21
1.4. Objetivos	22
1.4.1. Objetivo general	22
1.4.2. Objetivo específicos	22
<b>II: Marco referencial</b>	23
2.1. Antecedentes	24
2.1.1. Antecedentes Nacionales	24
2.1.2. Antecedentes Internacionales	27
2.2 Marco teórico	30
2.2. Bases teóricas de Liderazgo del director	30
2.2.1. Definición	30

2.2.2. Fundamentos teóricos del liderazgo del director	34
2.2.3. Principios del liderazgo	41
2.2.4. Características del liderazgo del director.	43
2.2.5. Dimensiones del liderazgo del director en la investigación	46
2.2.7 Bases teóricas de la Gestión institucional.	60
2.2.8. Definición	60
2.2.9. Modelo teóricos de la gestión institucional	62
2.2.10. Importancia de gestión institucional en la educación.	69
2.2.11. Modelo teórico de gestión institucional.	71
2.2.12. Características de la Gestión institucional actual	72
2.2.13. Propuesta Gestión institucional	78
2.2.14. Dimensiones de la variable gestión Institucional	80
2.3. Perspectiva teórica	88
<b>III Hipótesis y variables</b>	89
<b>3.1. Hipótesis</b>	90
3.1.1. Hipótesis General	90
3.1.2. Hipótesis Específicos	90
3.2. Identificación de Variables	90
3.3. Descripción de variables	91
3.2.1. Definición Conceptual	91
3.2.2. Definición Operacional	91
3.4. Operacionalización de variables	92
<b>IV. Marco metodológico</b>	93
4.1. Tipo de Estudio	94
4.2. Población, muestra y muestreo	95
4.3. Criterios de selección	95
4.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	96
4.5. Validación y confiabilidad del instrumento	97
4.6. Procedimiento de recolección de datos	99
4.7. Método de análisis e interpretación de datos	101
4.8. Consideraciones éticas.	102



<b>V Resultados</b>	103
5.1. Presentación de resultados	104
5.2. Contrastación de las hipótesis	106
<b>VI. Discusión</b>	110
<b>Conclusiones</b>	114
<b>Sugerencias</b>	115
<b>Referencias bibliográficas</b>	116
<b>Anexos</b>	121
Anexo 1. Matriz de consistencia	122
Anexo 2. Instrumento de medición de la variable 1 y2	124
Anexo 3. Validez del instrumento por juicio de expertos	127
Anexo 4. Base de datos	131
Anexo 5. Tabla de correlación de Rho Spearman	133

## Índice de tablas

	<b>Página</b>
Tabla 1. Operacionalización del liderazgo del director.	92
Tabla 2. Operacionalización de la gestión institucional	92
Tabla 3. Validez del instrumento de Liderazgo del director	97
Tabla 4. Validez del instrumento de Gestión institucional	97
Tabla 5. Confiabilidad del cuestionario Liderazgo del director	98
Tabla 6. Confiabilidad del cuestionario Gestión institucional	98
Tabla 7. Distribución de frecuencia y porcentaje del liderazgo del director	104
Tabla 8. Distribución de frecuencia y porcentaje de la gestión institucional	105
Tabla 9 Correlación Liderazgo del director y gestión institucional	106
Tabla 10 Correlación Liderazgo del director y gestión curricular.	107
Tabla 11. Correlación Liderazgo del director y la gestión de planificación	108
Tabla 12. Correlación Liderazgo del director y los procesos de gestión	109

## Índice de figuras

	<b>Página</b>
Figura: 1 Esquema del diseño de investigación	94
Figura: 1 Distribución de frecuencia y porcentaje del liderazgo del director	104
Figura: 1 Distribución de frecuencia y porcentaje de la gestión institucional	105

## Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general, Determinar la relación que existe entre el liderazgo del director y la gestión institucional según los docentes de la I.E “Santa Rita de Cassia” - Cañete, 2012, La población es de 87 docentes, la muestra fue censal, en los cuales se han empleado la variable: Liderazgo del director y Gestión institucional.

El método empleado en la investigación fue el hipotético-deductivo. Esta investigación utilizó para su propósito el diseño no experimental de nivel correlacional de corte transversal, que recogió la información en un período específico, que se desarrolló al aplicar los instrumentos: Cuestionario Liderazgo del director, el cual estuvo constituido por 36 preguntas en la escala de Likert (Siempre, casi siempre, a veces, casi nunca, nunca) y el Cuestionario en el bases teóricas de la gestión institucional, el cual estuvo constituido por 27 sus respuestas están en Likert: Cuestionario-Índices: Muy de acuerdo, De acuerdo, Casi de acuerdo, Desacuerdo, Completo desacuerdo que brindaron información acerca del liderazgo del director y la gestión institucional, a través de la evaluación de sus distintas dimensiones, cuyos resultados se presentan gráfica y textualmente.

La investigación concluye en que existe evidencia para afirmar que el liderazgo del director se relaciona significativamente con la gestión institucional según los docentes de la I.E “Santa Rita de Cassia” - Cañete, 2012, siendo que el coeficiente de correlación Rho de Spearman de 0. 694, represento una moderada correlación entre la variables.

**Palabras Clave:** Liderazgo del director y gestión institucional

## **Abstract**

The present study was overall goal, determine the relationship between principal leadership and institutional management as teachers in the IE "Santa Rita de Cassia" - Cañete, 2012, the population is 87 teachers, the sample was census in which they have used variable: Leadership and Institutional Management director.

The method used in the research was the hypothetical-deductive. This research used for purpose non-experimental design correlational level cross section, which collected information on a specific period, which was developed to implement the instruments: Questionnaire leadership of the principal, which consisted of 36 questions on the scale of Likert (always, often, sometimes, rarely, never) and Questionnaire on the theoretical bases of institutional management, which consisted of 27 your answers are Likert: Questionnaire-indices: Strongly Agree, Agree, Most agree, Disagree, Full disagreement that provided information about the principal's leadership and governance, through the evaluation of its various dimensions, whose results are presented graphically and textually.

The research concludes that there is evidence to say that principal leadership is significantly related to corporate management as teachers in the IE "Santa Rita de Cassia" - Cañete, 2012, being that the correlation coefficient Spearman Rho 0. 694 represent a moderate correlation between the variables.

Keywords: Leadership and institutional management director