



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**“Ansiedad y la motivación en tiempos de pandemia Covid-19 en
estudiantes de secundaria de una Institución Educativa de
Pimentel”**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Psicología Educativa

AUTORA:

Gamarra Tapia, Flor Teresa Elizabeth (ORCID: 0000-0002-0165-2700)

ASESORA:

Dra. Ortega Cabrejos, Mónica Ysabel (ORCID: 0000-0003-3961-9516)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

CHICLAYO - PERÚ

2021

Dedicatoria

A mis queridos familiares, padres, hermanas; quienes fueron la inspiración, motivo y razón para completar este trabajo, a Dios en quien creo y me dio la oportunidad de seguir mi carrera universitaria porque sé que me ilumina a seguir mi camino en el deber profesional que se me ha conferido.

La autora

Agradecimiento

A mis padres por el apoyo recibido durante mi formación profesional, gracias a sus consejos he llegado a realizar una gran meta con admiración y respeto hacia ellos.

De especial consideración agradezco a mi asesora metodológica, por el tiempo de guiarme y ayudarme en cada momento de consulta y soporte en este trabajo de investigación

Un agradecimiento a las autoridades de la Institución Educativa que facilitaron la población de estudio.

Y a las personas de mi entorno que estuvieron apoyándome.

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos y figuras.....	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	18
3.1. Tipo y diseño de investigación	18
3.2. Variables y operacionalización.....	18
3.3. Población	22
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	23
3.5. Procedimientos	23
3.6. Métodos de análisis de datos.....	24
3.7. Aspectos éticos	24
IV. RESULTADOS.....	26
V. DISCUSIÓN	32
VI. CONCLUSIONES	38
VII. RECOMENDACIONES.....	39
REFERENCIAS.....	40
ANEXOS	47
Anexo 1: Cuadro de operacionalización	
Anexo 2: Instrumento de ansiedad Zung (Adaptado)	
Anexo 3: Instrumento de Motivación académica (Adaptado)	
Anexo 4: Validación y confiabilidad de instrumentos	
Anexo 5: Cálculo de la muestra	
Anexo 6: Solicitud para realizar investigación	
Anexo 7: Carta de autorización para realizar investigación	
Anexo 8: Resultados prueba piloto	

Índice de tablas

Tabla 1: Nivel de ansiedad en tiempos de Covid-19	26
Tabla 2: Motivación en tiempos de pandemia Covid-19.....	27
Tabla 3: Nivel de ansiedad y motivación en tiempos de pandemia Covid-19.....	28
Tabla 4: Prueba de normalidad Kolmogórov - Smirnov.....	29
Tabla 5: Relación entre ansiedad y motivación en tiempos de pandemia Covid-19	30
Tabla 6: Confiabilidad – Instrumento de ansiedad	16
Tabla 7: Validez (Ansiedad) – Prueba de KMO y Bartlett.....	17
Tabla 8: Confiabilidad – Instrumento motivación.....	21
Tabla 9: Validez (motivación) – Prueba de KMO y Bartlett.....	21
Tabla 10: Baremos	24

Índice de gráficos y figuras

Gráfico 1: Q-Q normal de ansiedad	23
Gráfico 2: Q-Q normal de motivación.....	23

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre la ansiedad y la motivación en tiempos de pandemia Covid-19 en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa de Pimentel, así mismo conocer y establecer el nivel de ansiedad, del mismo modo conocer el nivel de motivación finalmente demostrar la relación entre ansiedad y la motivación. La investigación es cuantitativa no experimental de diseño transversal correlacional, se trabajó con una muestra de 221 estudiantes de ambos sexos del nivel secundario de una Institución Educativa de Pimentel.

Los instrumentos utilizados fueron la escala de Ansiedad de Zung y la escala de Motivación, los que fueron revisados y validados mediante criterios de expertos y posteriormente por estadísticos como el coeficiente de V de Aiken Ansiedad ($V=0,86$) Motivación (0,93) para determinar la confiabilidad se aplicó el coeficiente de Alfa de Cronbach para Ansiedad (0.92) Motivación (0.97). Por otro lado, utilizando el Rho Spearman para probar la hipótesis se obtuvo un coeficiente de correlación de -0.362; por lo que se concluye que en los estudiantes de la institución educativa de Pimentel existe una relación inversa negativa entre las variables de ansiedad y motivación durante la pandemia de COVID-19.

Palabras claves: Ansiedad, Motivación, pandemia, COVID-19.

ABSTRACT

The present research aimed to determine the relationship between anxiety and motivation in times of the Covid-19 pandemic in high school students from an Educational Institution in Pimentel, as well as to know and establish the level of anxiety, in the same way to know the level of motivation finally demonstrate the relationship between anxiety and motivation. This research is quantitative, non-experimental, with a correlational cross-sectional design, it was worked with a sample of 221 students of both sexes from the secondary level of an Educational Institution in Pimentel.

The instruments used were the Zung Anxiety scale and the Motivation scale, which were reviewed and validated using expert criteria and later by statistics such as the Aiken Anxiety coefficient of V ($V = 0.86$) Motivation (0.93) to determine the reliability, the Cronbach's Alpha coefficient for Anxiety (0.92) Motivation (0.97) was applied. On the other hand, using the Rho Spearman to test the hypothesis, a correlation coefficient of -0.362 was obtained; Therefore, it is concluded that in the students of the Pimentel educational institution there is a negative inverse relationship between the variables of anxiety and motivation during the COVID-19 pandemic.

Keywords: Anxiety, Motivation, pandemic, COVID-19,