



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN  
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**Liderazgo educativo y las relaciones interpersonales de la Institución  
Educativa María Eugenia Puig Lince. Guayaquil, Ecuador. 2020**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Maestra en Administración de la Educación**

**AUTORA:**

**Sabando Vélez, Paola Caroline (ORCID: 0000-0002-5648-5591)**

**ASESOR:**

**Mg. Valverde Rodríguez, Wilfredo Gerardo (ORCID: 0000-0002-8822-7642)**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Gestión y Calidad Educativa**

**PIURA- PERÚ**

**2020**

## **DEDICATORIA**

### **A DIOS**

Esta tesis la dedico con todo mi amor al forjador de mi camino, a mi Padre Celestial por haberme guiado y darme las fuerzas para lograr mis objetivos y no morir en el intento, por ser mi sustento para estar de pie ante cualquier adversidad que he podido traspasar y poder concluir esta meta.

### **A MIS HIJOS**

A mis amados hijos ya que por ellos soy lo que soy y por comprenderme en este camino a la superación.

### **A MIS QUERIDOS AMIGOS Y COMPAÑEROS**

Gracias a mis queridos amigos y compañeros por haberme permitido entrar en sus vidas y compartir experiencias que fortalecieron éste caminar y esos lazos de hermandad durante todos este proceso.

## **AGRADECIMIENTO**

Quiero agradecer en primer lugar a Dios por haberme dado la fortaleza necesaria para superar cada obstáculo y brindado los recursos necesarios para alcanzar este anhelado objetivo.

A mi asesor de tesis, Mg. Wilfredo Valverde Rodríguez, por haberme guiado en la elaboración del presente trabajo con su guía, dirección y por su paciencia, motivándome a concluir de manera satisfactoria mis estudios.

También me gustaría agradecer a la MSc. Sabina Montiel, MSc. Carlos Naranjo Franco, Dr. Dayron Lugo, por haberse tomado el tiempo de validar los instrumentos de investigación para el desarrollo de mi tesis sin los cuales no habría sido posible la elaboración de esta.

De la misma manera un especial agradecimiento a mi querida amiga Magdalena Mendoza (+) la cual ya no está entre nosotros, pero que sin su apoyo y amistad no hubiera podido llegar a culminar esta meta; ya que fue la primera en animarme y ayudarme a inscribirme para este programa de maestría.

Y por último agradezco a mi familia y amigos que me han acompañado y motivado durante estos dos años, en especial a mi sobrina Alejandra por su apoyo y tiempo para desarrollo en la elaboración de trabajos y presentaciones durante este período de estudios.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula .....	i
Dedicatoria. ....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice de Contenidos.....	iv
Índice de Tablas.....	v
Índice de Gráficos.....	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
<b>I.- INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>1</b>
<b>II.- MARCO TEÓRICO.....</b>	<b>6</b>
<b>III. METODOLOGÍA.....</b>	<b>20</b>
<b>3.1. Tipo y diseño de investigación .....</b>	<b>20</b>
<b>3.2. Variables y operacionalización .....</b>	<b>21</b>
<b>3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis ....</b>	<b>22</b>
<b>3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....</b>	<b>23</b>
<b>3.5. Procedimientos .....</b>	<b>25</b>
<b>3.6. Método de análisis de datos.....</b>	<b>25</b>
<b>3.7. Aspectos éticos .....</b>	<b>26</b>
<b>IV. RESULTADOS.....</b>	<b>27</b>
<b>V. DISCUSIÓN.....</b>	<b>37</b>
<b>VI. CONCLUSIONES.....</b>	<b>40</b>
<b>VII. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>42</b>
<b>REFERENCIAS.....</b>	<b>44</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>48</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Población .....	22
Tabla 2: Validación de expertos.....	24
Tabla 3: Confiabilidad del instrumento Liderazgo Educativo: .....	25
Tabla 4: Confiabilidad del instrumento Relaciones interpersonales:.....	25
Tabla 5: Relación entre el liderazgo educativo y las relaciones interpersonales de los docentes de la institución educativa María Puig Lince, Guayaquil, Ecuador, 2020 .....	27
Tabla 6: Relación entre el liderazgo educativo y los tipos de relaciones de los docentes de la institución educativa María Puig Lince, Guayaquil, Ecuador, 2020 .....	28
Tabla 7: Relación entre el liderazgo educativo y los estilos de relaciones entre los docentes de la institución educativa María Puig Lince, Guayaquil, Ecuador, 2020 .....	29
Tabla 8: Relación entre el liderazgo educativo y los factores que intervienen entre los docentes de la institución educativa María Puig Lince, Guayaquil, Ecuador, 2020 .....	30
Tabla 9: Relación entre el liderazgo educativo y la comunicación interpersonal entre los docentes de la institución educativa María Puig Lince, Guayaquil, Ecuador, 2020 .....	31
Tabla 10: Relación entre el liderazgo educativo y las relaciones interpersonales de los docentes de la institución educativa María Eugenia Puig Lince Guayaquil, Ecuador, 2020. ....	32
Tabla 11: Relación entre el liderazgo educativo y tipos de relaciones entre los docentes de la institución educativa María Eugenia Puig Lince Guayaquil, Ecuador, 2020. ....	33
Tabla 12: Relación entre el liderazgo educativo y estilo de las relaciones de los docentes de la institución educativa María Eugenia Puig Lince Guayaquil, Ecuador, 2020. ....	34
Tabla 13: Relación entre el liderazgo educativo y los factores que intervienen entre los docentes de la institución educativa María Eugenia Puig Lince Guayaquil, Ecuador, 2020. ....	35

Tabla 14: Relación entre el liderazgo educativo y la comunicación interpersonal de los docentes de la institución educativa María Eugenia Puig Lince Guayaquil, Ecuador, 2020.  
.....36

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

<b>Ilustración 1:</b> Fórmula de Alfa de Cronbach .....	24
<b>Ilustración 2:</b> Coeficiente Spearman .....	26

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre el Liderazgo Educativo y las relaciones interpersonales de la Institución Educativa María Eugenia Puig Lince. Guayaquil, Ecuador. 2020. El estudio corresponde a una investigación aplicada de tipo no experimental de diseño transeccional correlacional con una muestra de 20 docentes, se aplicaron dos instrumentos para cada variable los cuales constaron de 22 ítems el primero y 20 ítems el segundo con preguntas cerradas bajo la escala de Likert, en los resultados se obtuvo un p-valor mayor al 5% ( $0.197 > 0.05$ ) por lo tanto se negó la hipótesis del investigador y se aceptó la hipótesis nula, no existe relación entre el liderazgo educativo y las relaciones interpersonales de la Institución Educativa María Eugenia Puig Lince. Guayaquil, Ecuador. 2020.

**Palabras claves:** Liderazgo, liderazgo educativo, relaciones interpersonales, comunicación interpersonal



## ABSTRACT

The objective of this research was to decide the relationship that exists between educational leadership and the interpersonal relationships of the teachers of the María Puig Lince educational institution, Guayaquil - Ecuador, 2020. The study corresponds to a non-experimental applied research of transectional design correlational with a sample of 20 teachers, two instruments were applied for each variable which consisted of 22 items the first and 20 items the second with closed questions under the Likert scale, the results obtained a p-value greater than 5% ( $0.197 > 0.05$ ) therefore the researcher's hypothesis was rejected and the null hypothesis was accepted, there is no relationship between educational leadership and the interpersonal relationships of teachers at the María Eugenia Puig Lince Guayaquil educational institution, Ecuador, 2020.

**Keywords:** Leadership, educational leadership, interpersonal relationships, interpersonal communication

## Anexo 6: Declaratoria de autenticidad del asesor

	<b>ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS</b>	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

Yo,

Wilfredo Gerardo Valverde Rodríguez docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo filial Piura, revisor de la tesis titulada

**"Liderazgo educativo y las relaciones interpersonales de la Institución Educativa María Eugenia Puig Lince. Guayaquil, Ecuador. 2020"** de la estudiante Sabando Vélez Paola Caroline, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Piura, 29 de julio de 2020



Mg. Wilfredo Gerardo Valverde Rodríguez

DNI: 17896863

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------

---