



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Revisión sistemática de la conducta antisocial – Delictiva en
adolescentes de Iberoamérica**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Mayuri Eustaquio, Yasmin Treisi (ORCID: 0000-0003-1884-9160)

Santamaria Cano, Adriana Carolina (ORCID: 0000-0002-8104-1992)

ASESORA:

Dra. Aguilar Armas, Haydee Mercedes (ORCID: 0000-0001-9368-6184)

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

TRUJILLO - PERÚ

2020

Dedicatoria

A mis padres por demostrarme siempre su amor infinito y apoyo constante, por ser mi ejemplo para seguir luchando por lo que quiero y esforzarme por mis metas, y sobre todo por permitirme cumplir mi formación académica. A mi hermana por estar siempre presente y motivarme a lo largo de esta etapa de mi vida.

Mayuri Eustaquio Yasmin Treisi

A mi mamá por su apoyo, por su amor y por siempre estar conmigo en las buenas y sobre todo en las malas, por su esfuerzo y dedicación día a día, por salir adelante juntas siendo mi ejemplo a seguir. A mi esposo por apoyarme incondicionalmente, por motivarme alcanzar mis metas y a no darme por vencida.

Santamaria Cano Adriana Carolina

Agradecimiento

Agradecemos a Dios por darnos la vida, ser nuestro guía y acompañante en el transcurso de nuestras vidas. A nuestras familias que son el motor y mayor inspiración de motivación para culminar nuestra etapa académica y formarnos como buenas profesionales. A nuestra docente Dra. Haydee Mercedes Aguilar Armas por su apoyo y dedicación hacia nosotras durante el desarrollo de nuestra investigación, compartiendo sus valiosos conocimientos. A nuestros docentes que han sido parte de nuestro desarrollo académico y han generado un gran impacto significativo para nuestra formación como estudiantes, muchas gracias.

Mayuri Eustaquio Yasmin Treisi

Santamaria Cano Adriana Carolina

Índice de contenidos

	Pág
Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN:.....	1
II. MARCO TEÓRICO	2
III. METODOLOGÍA.....	7
3.1 Tipo de estudio y diseño de investigación	7
3.2 Muestra y criterios de selección	7
3.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	8
3.4 Método de análisis de datos.....	8
3.5 Aspectos éticos	8
IV. RESULTADOS	9
V. DISCUSIÓN.....	19
VI. CONCLUSIONES.....	23
VII. RECOMENDACIONES	24
REFERENCIAS	25
ANEXOS	311

Índice de tablas

Tabla 1: Características de la unidad de análisis respecto a la publicación, diseño de investigación, muestra, instrumentos y puntos de corte	10
Tabla 2: Clasificación de los artículos científicos de acuerdo a los objetivos del estudio y resultados de la Conducta Antisocial – Delictiva según la edad, género y país en adolescentes Iberoamericanos	15

Índice de figuras

Figura 1: Procedimiento de selección de la unidad de análisis	9
--	---

RESUMEN

La conducta antisocial y delictiva es una problemática la cual influye muchos factores causales donde los adolescentes forman parte de un grupo de riesgo, causando una gran preocupación social. El objetivo general de la presente investigación es analizar la presencia de la conducta antisocial – delictiva en adolescentes Iberoamericanos. El presente estudio es de tipo teórico y el diseño de investigación es revisión sistemática. La búsqueda de los artículos se realizó en las bases de datos Redalyc, Research Gate y Scielo, utilizando palabras claves y publicadas en los 10 últimos años. La lista de unidad de análisis estuvo conformada por 26 artículos. Se utilizó la técnica del análisis documental y para el instrumento de recolección de datos se elaboró una lista de cotejo. Los resultados mostraron que el género masculino evidencia mayor cifra de conductas antisociales y delictivas a diferencia del género femenino, así mismo en la edad se observó que los adolescentes de edades tempranas que oscilan de los 13 a 16 años de edad cometen mayormente estas conductas. Por último, se obtuvo más artículos que estudiaban la variable de la conducta antisocial y delictiva en el país de España.

Palabras claves: Conducta antisocial, Conducta delictiva, Revisión sistemática

ABSTRACT

Antisocial and criminal behavior is a problem which influences many causal factors where adolescents are part of a risk group, causing great social concern. The general objective of this research is to analyze the presence of antisocial - criminal behavior in Ibero-American adolescents. The present study is theoretical and the research design is a systematic review. The articles were searched in the Redalyc, Research Gate and Scielo databases, using keywords and published in the last 10 years. The unit of analysis list consisted of 26 articles. The document analysis technique was used and a checklist was prepared for the data collection instrument. The results showed that the male gender shows a higher number of antisocial and criminal behaviors than the female gender, likewise in age it was observed that adolescents of early ages that range from 13 to 16 years of age mostly commit these behaviors. Finally, more articles were obtained that studied the variable of antisocial and criminal behavior in the country of Spain.

Keywords: Antisocial, behavior, Criminal behavior, Systematic review

I. INTRODUCCIÓN:

Actualmente en la adolescencia se producen diversos cambios, existe mayor propensión al desequilibrio de las emociones y a sentir ciertos comportamientos negativos. Ello se ve favorecido por la facilidad para adquirir los recursos y medios para delinquir (Arnett, 2008). Los adolescentes se han visto envueltos en problemas de violencia donde intervienen su comportamiento antisocial y/o delictivo y factores como la edad, género y país.

Estos menores que manifiestan ciertos comportamientos violentos repetitivos como robar, provocar incendios, vandalismo y un rompimiento de reglas en la casa y el colegio; cuando alcanzan la adolescencia y adultez, continúan sus conductas manifestándose en comportamientos delictivos, consumo de alcohol, afectación psiquiátrica grave, dificultad para poder adaptarse al trabajo, la familia y problemas interpersonales (Kazdin, 1998).

Este fenómeno, cada vez va en aumento y preocupa en América Latina, El Comercio (13 de mayo de 2016) menciona que el Banco Mundial y las Naciones Unidas están de acuerdo en sus reportes, puesto que existen adolescentes que utilizaron armas por primera vez cuando tenían 13 años de edad y se les acusa de cometer infracciones en México, Honduras, Guatemala, Argentina, Uruguay, Colombia, El salvador y Perú que no es ajeno a esta situación tan alarmante.

De la misma manera en el Perú, este problema no es la excepción, debido a que estos actos delictivos causados en jóvenes de 12 y 23 años, aumentó en un porcentaje de 80% como también se reporta que antes las detenciones eran de 10 jóvenes al día y actualmente ha incrementado a 10 adolescentes en menos de una hora (El Comercio, 2014).

Una investigación señala que las personas del sexo masculino demuestran más participación en conductas antisociales y delictivas a comparación de las mujeres, evidenciando que existe una diferencia entre género (Sanabria y Uribe, 2007). Por otro lado, se manifiestan de acuerdo a la comunidad o lugar donde viven, principalmente en barrios o asentamientos donde no hay control social y se presenta la pobreza y/o desempleo de varias familias (Shaw y McKay, 1972).

Cabe señalar, que es importante estudiar la conducta antisocial y delictiva debido a que es un problema que se incrementa y se agrava en diferentes países

de Iberoamérica. Este tipo de conductas quebrantan las reglas de la sociedad y ejecutan operaciones peligrosas hacia los otros, cometiendo robos a mano armada, incluso llegando a cometer homicidios (Torrente y Rodríguez, 2004), una realidad más cercana de este problema se frecuente en Colombia, México, Brasil y Perú (Ticona y Campaña, 2013). Debido a ello, nos resultó posible realizar una revisión sistemática ya que nos sirvió para la búsqueda y exploración de artículos que evidencien la presencia de las conductas antisociales y delictivas, así mismo que dichos comportamientos se manifiesten de acuerdo a la edad, género y país en adolescentes Iberoamericanos.

Es por ello, que ante lo propuesto elaboramos la siguiente pregunta: ¿Cómo se presenta la conducta antisocial y delictiva en los adolescentes Iberoamericanos?

La presente investigación se justifica bajo una relevancia teórica porque servirá como una contribución para la ampliación del marco teórico, así mismo para el estudio de comportamientos de los sujetos de una forma precisa y para las investigaciones existentes sobre las conductas antisociales-delictivas. Por otro lado, será de mucha utilidad porque servirá para implementar programas de promoción, prevención e intervención que ayudarán a profesionales como los psicólogos, asistentes sociales, tutores, etc.; que trabajan con adolescentes, estudiantes y profesores; lo que indica su implicancia práctica. En cuanto a la relevancia social, esto beneficiará directamente a la población, debido que este tipo de conductas hoy en día van cada vez en aumento y se presenta desde temprana edad, dejando en evidencia que es urgente intervenir en ello. Para concluir en la relevancia metodológica, servirá como antecedentes académicos para próximas investigaciones inclinadas a estas variables en adolescentes Iberoamericanos.

Ante lo expuesto la investigación presenta como objetivo general, analizar la presencia de la conducta antisocial – delictiva en adolescentes Iberoamericanos, y como objetivos específicos, identificar la presencia de la conducta antisocial - delictiva por edad, género y país en adolescentes Iberoamericanos.

II. MARCO TEÓRICO

Con respecto a los antecedentes de investigaciones sistemáticas, a nivel de Iberoamérica se trabajó en Colombia una investigación sobre la Cognición social y conductas antisociales, delictivas y no delictivas en jóvenes, donde su propósito es

conocer que factores intervienen en las conductas delictivas y comportamientos antisociales en adolescentes, mediante un estudio de revisión sistemática, donde se obtuvo un mayor índice de estudios relacionados a dichas conductas en adolescentes del país de España (Bautista y Daza, 2018).

Así mismo, en una revisión sistemática sobre las variables asociadas y medidas de restablecimiento en infractores de América Latina, donde su finalidad es reconocer que estudios intervienen en los últimos cinco años en Latinoamérica, mediante este estudio se obtuvo mayor prevalencia en población adolescente, siendo estos infractores a la hora de intervenir (Ariza, Galeano y Cano, 2018).

Con respecto a las teorías y conceptos, la definición de conducta según Morán (2006), es todo comportamiento normal, subnormal y anormal del ser humano, siendo el resultado de indicadores heredados y del medio ambiente, o de una interacción de las dos. La conducta biológica está conformada por un grupo de patrones de comportamientos estables, los cuales son observados por otros, esta conducta se presenta mediante cualidades adaptativas que forman parte de una comunidad o contexto.

Así mismo, la conducta está conformada por el lado hereditario y el entorno social, ya que el desarrollo integral del menor interviene en su forma de pensar y actuar (Batres y Redolar, 2008). Por lo tanto, el temperamento va a determinar la singularidad donde el individuo se autorregula según la situación que se encuentre (Bewer, Hawkins, Catalano & Neckeman, 1995).

Las conductas antisociales son definidas como la manifestación de hechos que vulneran las pautas y normas sociales o morales (Kazdin, 1998). Este tipo de comportamientos sobrepasan a lo que es aceptado por otras personas y le llega a afectar (García y Zazueta, 2013).

Por otra parte, se menciona que la guía para determinar las conductas antisociales se puede dar de diferentes maneras tales como tener conductas obscenas, violentas o ir en contra de las normas socialmente permitidas dando como consecuencia que la persona lo incluya dentro de lo que se pueda denominar actos normales para ellos, generando la extensión de estas conductas (Garaigordobil, 2005)

Las características de la conducta antisocial según Ching (2005) indica que la conducta usualmente es reservada por infracciones de malos hábitos, en especial

un modelo que perjudica a otros sujetos contra la vida, delitos sexuales, rompimiento de reglas y consumo de drogas. Estos comportamientos trasgresores originan el aumento de cantidad de infracciones, esto debido a que las personas que consumen habitualmente muestran rasgos de desequilibrio emocional y/o conductual (Morán, 2006).

En cuanto las aproximaciones teóricas relacionadas a la conducta antisocial: La teoría ecológica depende mucho del contexto social, este comportamiento antisocial-delictivo se relaciona con el ambiente que los rodea (De la Peña, 2010). Propone que la ciudad es lo que produce la delincuencia, ya que tiene un efecto criminógeno añadiendo definiciones de desorganización y déficit en los grupos primarios como es la familia y la masiva población en cuanto el debilitamiento de los valores (García, 2001). Es por ello, que la delincuencia muestra efecto según el factor demográfico donde se encuentran dichas personas, lugares de extrema pobreza; es donde se puede visualizar en mayor énfasis esta problemática (Shaw y Mckay, 1972).

Las subculturas, una teoría según Cohen (1955) señala que son conjuntos que inician dentro de la comunidad evitando la mortalidad y las normas, en el entorno que los rodea se pueden hallar sujetos que conforman bandas y que están frustrados de su procedencia, al tomar consciencia de su categoría inferior terminan contradiciendo sus valores y su pertenencia a una categoría media. Esta teoría se forma por una cifra alta de personas con dificultades para adaptarse, desistiendo a sus deseos y estableciendo una subcultura nueva que pueda solucionar su dificultad para adaptarse llegando a integrarse a una pandilla.

La anomia, una teoría según Merton (1972) plantea que la crisis por la escases de valores y el sentimiento de vacío, se originan porque las normas sociales no cumplen con lo impuesto dentro de la comunidad. Por lo tanto, los comportamientos delincuenciales se producen ya que no están conformes con las perspectivas de la comunidad haciendo que el individuo tome un camino que puede ser la huida del mundo, la rebelión o el conformismo; este último punto es la vía aceptada socialmente ante la insatisfacción de necesidades; la economía baja conlleva a que los individuos busquen diferentes medios por no contar con recursos para salir adelante.

La asociación diferencial, una teoría según Sütherland (1947) menciona al comportamiento antisocial-delictivo como una manera de ser adquirida por el ambiente donde se rodea y se relacionan continuamente, conviviendo con personas que se mantienen firme ante la ley o, por el contrario, que dichas personas trasgredan las leyes. Así mismo, el menor podría convertirse en un criminal cuando los comportamientos negativos sean reforzados de manera positiva, es decir, enseñándoles a quebrantar las reglas de la sociedad en vez de acatarlas (De la Peña, 2010).

El comportamiento delictivo es un conjunto de actividades que quebrantan una ley, llegando a originar miedo en la sociedad actual, ocasionado por el aumento de malhechores de edades tempranas que operan en contra del establecimiento de reglas de la sociedad. Entre estas infracciones se encuentran los hurtos, vandalismos y violaciones (Estévez, Jiménez y Musitu, 2007).

Las características de las conductas delictivas, según Ovejero (2009) es la ubicación de las zonas donde se han cometido actos delictivos, la historia criminal del individuo que ha realizado un crimen y las características sociales, ya que un mismo acto delictivo realizado de manera distinta puede proporcionar algunos rasgos sociales del hecho, llegando a ser adquirida desde pequeños presentando como primer rasgo la agresividad, ya que se observa desde casa sobre todo por los progenitores o parientes mayores.

El enfoque integrador de Seisdodos comprende a Eysenck con su teoría de la personalidad, así mismo al modelo integrador del comportamiento antisocial de Farrington. Esto nos quiere decir, que la conducta antisocial es comprendida por un elemento genético y de su entorno (Castañeda, 2013).

La teoría de la personalidad estudiada por Eysenck (1978) indica que el comportamiento criminal es el resultado de factores producidos del ambiente con la predisposición de la genética, ocasionando un rasgo de personalidad, una manera de portarse en diferentes contextos. La cual postula tres dimensiones: Extraversión-Introversión, Neuroticismo-Estabilidad y Psicoticismo.

La conducta antisocial y su modelo integrador posee información acerca de las subculturas, la observación social, la enseñanza social, asociación diferencial y las desigualdades sociales (Heredia, 2014).

Farrington (1989), menciona que la delincuencia es causada por el enlace que posee el individuo con el ambiente. El inicio de la delincuencia se da por los deseos de poseer recursos materiales sin importar si los métodos que se utilicen sean los correctos o no; para así obtener un reconocimiento en la sociedad buscando la satisfacción de sus ambiciones propias (Heredia, 2014).

En el factor edad, existe un gran porcentaje de sujetos que inicia su carrera delictiva a edades muy tempranas; es por ello que los adolescentes cometen más comportamientos inadecuados que los sujetos de mayor edad (Andújar, 2011). Dichos actos se evidencian mediante agresiones a sus compañeros, hurtos y lesiones personales (Sanabria y Uribe, 2007), esto se debe al grupo de amigos del adolescente (Kazdin, 1995); dejando un alto riesgo para seguir con dichos comportamientos siendo más probable que con el tiempo desarrollen un trastorno antisocial de la personalidad con mayor gravedad cuando lleguen a la adultez (Kohlberg, Ricks & Snarey, 1984; Moffitt, 1993).

En el factor género, el porcentaje de mujeres que presentan estas conductas es menor en comparación al de los varones; esta diferencia significativa es mayor ya que ellos suelen cometer con más frecuencia actos delictivos como homicidio, secuestro, hurtos e incendios (Alcázar, 2007). Por lo contrario, las chicas se ven más influenciadas por la conducta violenta de sus amigos a diferencia de los hombres, ya que tienen un riesgo de vinculación fuerte con ellos (Chesney-Lind, 2004). Así mismo, parece que tener amigos o una pareja que con frecuencia son violentos o tienen conductas antisociales incrementa el riesgo de violencia en ellas (Bartolomé, Montañés y Montañés, 2008).

En el factor país, se encontraron elevadas cifras de la problemática en distintos países Iberoamericanos sobre las conductas antisociales y delictivas en adolescentes; donde esta realidad se viene observando tanto a nivel de centro América en países como México y en Sudamérica como Colombia y Brasil, donde se han encontrado que muchos jóvenes de 15 a 24 años de edad vienen realizando actos antisociales y delictivos, por lo tanto, de acuerdo a las investigaciones se encontró que el delito por homicidio tiene un 40% como principal causa de muerte provocada por jóvenes (Gaeta y Galvanovskis, 2011). Así mismo, los países mencionados presentan mucho mayor frecuencia en la delincuencia juvenil a diferencia de los demás países (Gamarra y Vásquez, 2017).

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo de estudio y diseño de investigación

La investigación fue teórica, ya que se utilizó aquellos trabajos que recopilan los avances que se producen sobre un tema o variable específica, también revisiones o actualizaciones que no requieran emplear datos empíricos originales; el diseño de investigación es revisión sistemática, debido a que se estudió diversos datos acumulados de investigaciones, donde no se utilizó procesos estadísticos (Ato, López y Benavente, 2013).

3.2 Muestra y criterios de selección

En lo que respecta a las investigaciones se encontró una totalidad de 32 artículos de los cuales solo 26 artículos fueron tomados en cuenta, esta búsqueda se realizó dentro de la última semana del mes de Mayo hasta fines de Junio, a través de las siguientes plataformas: Redalyc, ResearchGate, SciELO. Se exploraron las palabras a través de operadores lógicos de la siguiente manera: “conductas antisociales” “conductas delictivas” “conductas inadecuadas” “conducta delincuencia” “delictivo” “comportamiento delictivo”. En cuanto a los criterios de inclusión de selección y búsqueda de artículos; se tuvo en cuenta aquellas investigaciones que contaron con una calidad académica verificable, en este caso que la publicación de las revistas se encuentren de manera indexadas, que dicha información se encuentre dentro de algunos países Iberoamericanos, con respecto a la antigüedad de los artículos solo se extrajo aquellos que cumplían el límite dentro de los 10 últimos años, publicados entre el 2009 y 2019, así mismo que evalúen posible presencia en los factores: género, edad y país, con conductas antisociales y delictivas en adolescentes; que contengan información específica sobre adolescentes dentro del resumen de las publicaciones, y que se encuentren publicados en los idiomas de español y portugués. Por otro lado, en la elección de los criterios de exclusión de los estudios, no se tomaron en cuenta a investigaciones con resultados y conclusiones estadísticos, así mismo, que no se ajusten a nuestra realidad problemática, también se excluyeron aquellos artículos que no pertenecían al rango de tiempo establecido y del idioma antes descrito.

3.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica utilizada fue el análisis documental ya que busca determinar y ordenar la información de los artículos de una manera diferente a la principal, proporcionando al investigador una mejor vía para lograr una investigación necesaria (Dulzaides y Molina 2004).

Para el instrumento de recolección de datos se elaboró una lista de cotejo, la cual es una herramienta útil para la evaluación, a través de la lectura de un documento siendo una herramienta que facilita la comprensión y análisis (Romo, 2015). Se elaboró de acuerdo a la unidad de análisis respecto al título del artículo, nombres y apellidos del autor, año de publicación, área de la revista, diseño de investigación, reporte y sustento de dicho sustento, muestra, muestreo, lugar de procedencia, instrumento, su confiabilidad y punto de corte.

3.4 Método de análisis de datos

Se integró información necesaria sobre investigaciones que estudiaban esta variable, la cual obtuvo como resultado el análisis del comportamiento antisocial y delictivo en menores dentro de países Iberoamericanos, tomando en cuenta la selección de la información a través de factores como la edad, el género y país donde este comportamiento se presenta con mayor prevalencia, así mismo se tomó en consideración los criterios generales como el título de los artículos, nombres de los autores, año de publicación, resultados, entre otros, que permita corroborar los objetivos asociados por la investigación.

3.5 Aspectos éticos

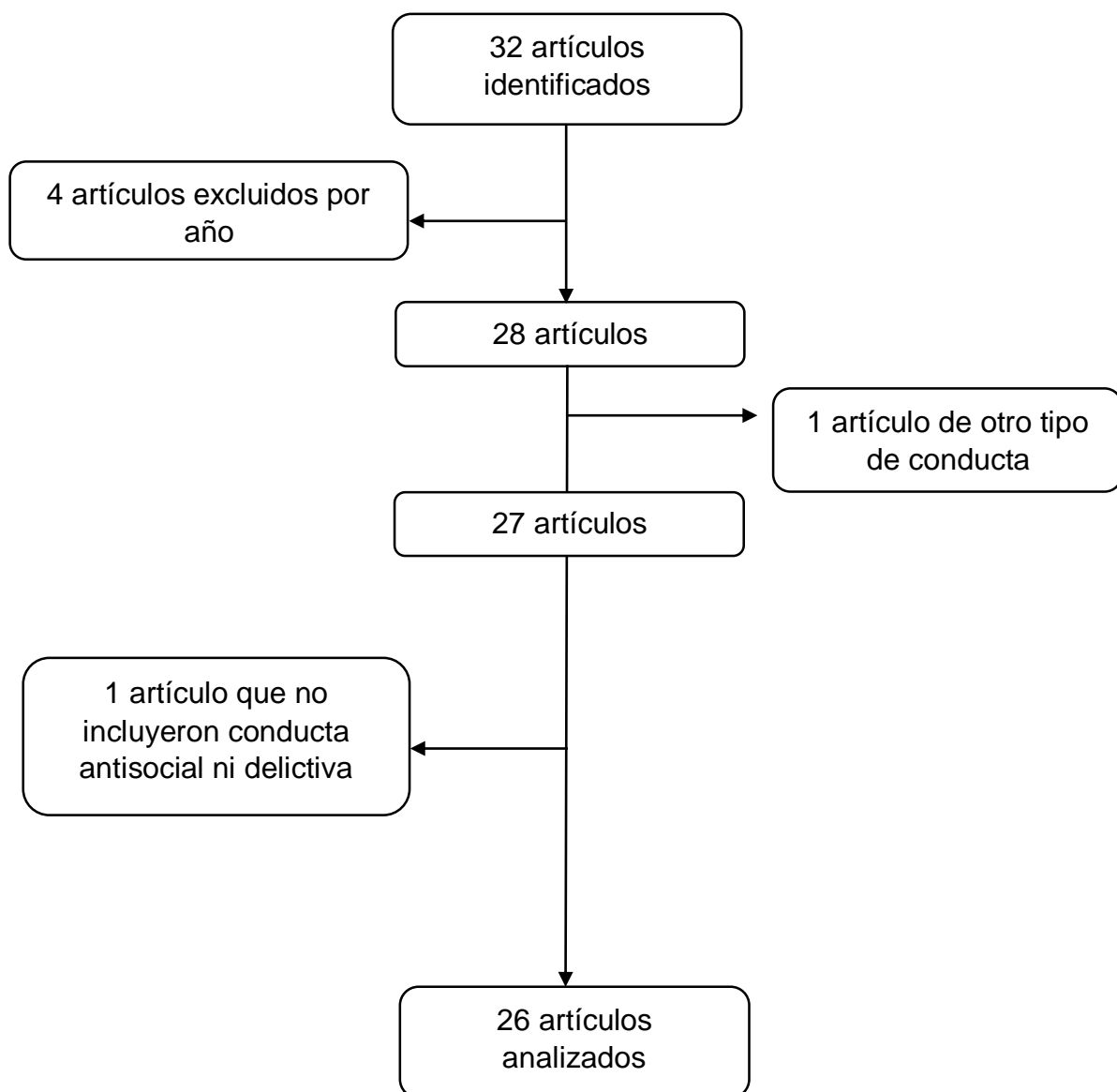
Para esta investigación se consideró tomar en cuenta la integridad científica con respecto a la autoría de las investigaciones; así mismo que la información no se vea adulterada debido a que no existió una falsificación en la búsqueda de los contenidos, asumiendo la responsabilidad de recurrir a fuentes verídicas y confiables; desarrollando el respeto de normas internacionales para citar autores, su aporte y autoría; por último no existe conflicto de interés de los autores, por lo tanto se encuentra con el respaldo del Colegio de Psicólogos del Perú (2017), en artículos n° 79, 80 y 82 que describen el derecho a salvaguardar la ética profesional y la difusión de información.

IV. RESULTADOS

En la figura 1, se encontraron 32 artículos donde 4 de ellos fueron descartados por no estar en el rango de los años 2009 al 2019, 1 artículo fue eliminado por presentar otro tipo de conducta y por último se excluyó a 1 artículo que no incluyo conducta antisocial ni delictiva.

Figura 1:

Procedimiento de selección de la unidad de análisis



En la tabla 1, se observa al área de revista más encontrada que fue Psicología, el diseño de investigación que más se trabajó en los artículos fue descriptivo, de los cuales 12 artículos presentaban su reporte y 21 artículos no presentaban sustento del diseño, respecto al muestreo los que más destacaron fueron No probabilístico y aleatorio siempre, la mayoría no cumplía con la confiabilidad ni presentaban puntos de corte de su instrumento.

Tabla 1:

Características de la unidad de análisis respecto a publicación, diseño de investigación, muestra, instrumentos y puntos de corte.

Título	Autores y años de publicación	Área de la revista (indexación)	Diseño			Muestra		Instrumento		Puntos de corte (Sustento bibliográfico)	
			Diseño de Investigación	Reporte del Diseño	Sustento del diseño	Muestreo (sustento bibliográfico)	n	Lugar de Procedencia	Instrumento (adaptación)		Confiabilidad
1. Conducta Antisocial y Delictiva en adolescentes de un centro de reclusión en el Quindío.	Cabrera, Gonzales, Vargas y Velásquez (2012)	Redalyc - Psicología	Descriptivo cuantitativo de corte transversal	SI	NO	Intencional	16	Cali	Cuestionario de conducta AD	NO	No reporta
2. Propensión a conductas antisociales y delictivas en adolescentes mexicanos	Gaeta, Galvanowkis (2011)	Redalyc - Psicología	NO	NO	NO	Disponibilidad	150	Ciudad de Puebla	Cuestionario de conducta AD	SI	No reporta
3. Conducta antisocial en adolescentes y jóvenes: Prevalencia en el país de Vasco y diferencias en función de variables sociodemográficas	Garaigodobil y Maganto (2016)	Acción Psicológica - Área psicológica	Descriptivo y comparativo de corte transversal	SI	NO	Estratificado, proporcional y aleatorio	3026	Vasco	Cuestionario de conducta AD y Escala de problemas de conducta EPC-CA	SI	No reporta
4. Factores de riesgo y de protección en el consumo de drogas y la conducta antisocial en jóvenes y adolescentes españoles	López y Rodríguez (2012)	International Journal of Psychological Research - Psicología	NO	NO	NO	NO	2440	Costa da Morte	Cuestionario de conducta AD	SI	No reporta

Tabla 1:

Características de la unidad de análisis respecto a publicación, diseño de investigación, muestra, instrumentos y puntos de corte. (Continuación)

Título	Autores y año de publicación	Área de la revista (indexación)	Diseño			Muestra			Instrumento		Puntos de corte (Sustento bibliográfico)
			Diseño de Investigación	Reporte del Diseño	Sustento del diseño	Muestreo (sustento bibliográfico)	n	Lugar de Procedencia	Instrumento (adaptación)	Confianza	
5. Factores sociodemográficos y familiares en menores de España con medida judicial, cívicos e infractores.	Moral y Pelayo (2016)	Latinoamericana de Ciencias sociales, niñez y juventud - Ciencias sociales	Diacrónico	SI	SI	Opinático	140	Asturias	Cuestionario de conducta AD, Escala de Estilos de socialización Parental en la adolescencia, Cuestionario sociodemográficos	NO	No reporta
6. Influencia de la familia sobre las conductas antisociales en adolescentes de Arequipa - Perú	Rivera y Cahuana (2016)	Actualidades en Psicología - Psicología	Correlacional - descriptivo	SI	NO	NO	929	Arequipa	Cuestionario de datos sociodemográficos, Cuestionario de conductas antisociales, Funcionamiento familiar	NO	No reporta
7. Un análisis de la relación entre grupo de amigos, edad y conducta antisocial	Rodríguez (2014)	Archivo de Criminología, seguridad privada y criminalística - Sociología	Transversal	SI	NO	NO	665	Mérida	Cuestionario de conductas antisocial CCA	SI	No reporta
8. Conductas antisociales y delictivas en adolescentes infractores y no infractores	Sanabria y Uribe (2009)	Redalyc - Psicología	No experimental, descriptivo - correlacional	SI	SI	aleatorio simple	179	Cali	Cuestionario de conducta AD, Cuestionario de variables demográficas	SI	No reporta
9. Características de la conducta antisocial y estudiantes adolescentes de la ciudad de Cúcuta	Stewar, Barbosa y Ortega (2018)	Research Gate - Área Escolar	Transversal descriptivo	SI	SI	probabilística	200	Cúcuta	Cuestionario de conducta AD	SI	No reporta
10. Conducta antisocial y delictiva en adolescentes y jóvenes colombianos	Uribe, Sanabria, Oscarsita y Barreto (2016)	Informes psicológicos - Humanidades	No experimental Transversal- Diseño Descriptivo e inferencial	SI	SI	NO	770	Colombia	Cuestionario de conducta AD	SI	Si reporta

Tabla 1:

Características de la unidad de análisis respecto a publicación, diseño de investigación, muestra, instrumentos y puntos de corte. (Continuación)

Título	Autores y año de publicación	Área de la revista (indexación)	Diseño			Muestra			Instrumento		Puntos de corte (Sustento bibliográfico)
			Diseño de Investigación	Reporte del Diseño	Sustento del diseño	Muestreo (sustento bibliográfico)	n	Lugar de Procedencia	Instrumento (adaptación)	Confianza	
11. Estudio de conductas antisociales	Pelegrín, Garcés y Cantón (2010)	Información Psicológica	NO	NO	NO	Muestreo no probabilístico (Incidental)	507	Murcia	Cuestionario de Personalidad EPQ, Batería de socialización-Autoevaluación BAS-3, Cuestionario de conducta AD	NO	No reporta
12. Funcionamiento familiar de consumidores de sustancias adictivas con y sin conducta delictiva	Ruiz, Hernández, Mayren y Vargas (2014)	Liberabit - Psicología	No experimental de corte transversal	NO	NO	NO	150	México	Cuestionario demográfico, Escala de clima social en la familia	NO	No reporta
13. Los factores de protección frente a la Conducta Antisocial	Bartolomé, Montañez, Rachea y Montañés (2009)	Reic - Área social	NO	NO	NO	Por cuotas	642	Albacete	Encuesta de estilos de vida de los adolescentes	NO	No reporta
14. Factores asociados a la delincuencia en adolescentes de Guadalajara, Jalisco	Salazar, Torres, et. al. (2010)	SciELO - Psicología	Diacrónico y Sincrónico	SI	SI	Aleatorio Simple	122	Jalisco	expedientes de los menores	NO	No reporta
15. ¿Por qué las adolescentes chilenas delinquen?	Reyes (2014)	SciELO - Ciencias sociales	Correlaciona - descriptivo	SI	NO	Aleatorio simple	135	Chile	MACI y Focus groups con adultos a cargo del joven	NO	No reporta
16. Conducta antisocial adolescentes bajo un enfoque integrador de tres teorías criminológicas	Morillo y Birkbec (2017)	Redalyc - Ciencias sociales	NO	NO	NO	NO	2395	Maracaibo	Encuesta de auto revelación de la delincuencia juvenil (ISRD-2)	SI	No reporta
17. Consumo de alcohol, conducta antisocial e impulsividad en adolescentes españoles	García y Moral (2018)	Redalyc - Psicología	Análítico experimental y trasversal	SI	NO	No probabilístico de tipo intencional	212	Oviego	Escala de Rupgrs alcohol problem index (RAPi). Escala de conducta antisocial delictiva en adolescentes Escala de impulsividad Barratt	NO	No reporta

Tabla 1:

Características de la unidad de análisis respecto a publicación, diseño de investigación, muestra, instrumentos y puntos de corte. (Continuación)

Título	Autores y año de publicación	Área de la revista (indexación)	Diseño			Muestra			Instrumento		Puntos de corte (Sustento bibliográfico)
			Diseño de Investigación	Reporte del Diseño	Sustento del diseño	Muestreo (sustento bibliográfico)	n	Lugar de Procedencia	Instrumento (adaptación)	Confianza	
18. Conductas violentas según género y ocio de pantalla en escolares de la provincia de Granada	Puertas, Pérez, et. al. (2017)	International Journal of developmental psychology - Psicología	Descriptivo, Comparativo de corte transversal	SI	NO	No probabilístico por conveniencia	530	Granada	Cuestionario AD - Escala de conductas violentas en la escuela	NO	No reporta
19. Efectos de la anomia, alienación y confianza en la conducta antisocial en jóvenes fuera del sistema escolar y laboral.	Vera, Bautista y Ramírez (2014)	SciELO - Ciencias sociales y humanas	NO	NO	NO	NO	100	Sonora	Anomia social - Anomia psicología - Escala de conductas antisociales y delictivas - Escala de alienación	NO	No reporta
20. Conducta antisocial y relaciones familiares en adolescentes	Torrente (2009)	Psicología	NO	NO	NO	NO	641	Murcia	Escala de clima social en la familia - Cuestionario sobre los estilos educativos de los padres - Cuestionario de conductas antisociales y delictivas	SI	No reporta
21. Búsqueda de sensaciones y conducta antisocial y delictiva en jóvenes	Suares, Aguiar y Omar (2009)	SciELO, Psicología	NO	NO	NO	No Probabilístico, intencional	504	Palmas-TO	Escala de conductas antisociales y delictivas AD - Inventario de búsqueda de sensaciones y características sociodemográficas	NO	No reporta
22. Conductas antisociales y delictivas: relación con la identidad, con sus pares socio normativos	Rodrigues, Magalhaes, Da Silva, et al. (2019)	Research, Society and Development	NO	NO	NO	No Probabilística, intencional, de conveniencia	188	Parnaíba, Piauí	Cuestionario de comportamientos antisociales y delictivos, Escala de identidad con pares socio normativos, características sociodemográficas	NO	No reporta

Tabla 1:

Características de la unidad de análisis respecto a publicación, diseño de investigación, muestra, instrumentos y puntos de corte. (Continuación)

Título	Autores y año de publicación	Área de la revista (indexación)	Diseño			Muestra			Instrumento		Puntos de corte (Sustento bibliográfico)
			Diseño de Investigación	Reporte del Diseño	Sustento del diseño	Muestreo (sustento bibliográfico)	n	Lugar de Procedencia	Instrumento (adaptación)	Confianza	
23. Conducta delictiva en la adolescencia e influencia de sus pares: un estudio comparativo en el contexto brasileño	Rezende y Estevao (2012)	SciElo, Psicología	NO	NO	NO	NO	75	Brasil	Cuestionario "compañeros", cuestionario de pares.	NO	No reporta
24. La adolescencia en España, Palestina y Portugal: análisis comparativo	Serrano, El Astal y Faro (2014)	Research Gate, Psicología	NO	NO	NO	Aleatorio, estratificado y proporcional	2483	Portugal	Escala de tolerancia e igualdad, Escala de igualdad sexual, Escala de actitudes hacia la tolerancia sexual, Macro encuesta y Características sociodemográficas	SI	No reporta
25. Uso de drogas y conducta antisocial entre adolescentes de escuelas públicas en Brasil	Ludke, Méndez, Bizarro y Dalvosco (2012)	Trends and Psychiatry Psychother, Psicología	NO	NO	NO	NO	7176	Brasil	Cuestionario sociodemográfico, CEBRID y encuesta de hogares sobre el uso de drogas.	NO	No reporta
26. Sentimiento anómico y conductas antisociales y delictivas: verificación de un modelo casual en jóvenes brasileños	Formiga (2012)	Liberabit, Psicología	NO	NO	NO	NO	235	Joao psoa-PB	Escala de sentimiento de estar al margen de la sociedad (MOS), Escala de conductas antisociales y delictivas, caracterización sociodemográfica	SI	No reporta

En la tabla 2, se observa que las conductas antisociales y delictivas se presentan mayormente en adolescentes con edades de 13 a 16 años, con respecto al género se evidenció notoriamente que el sexo masculino adopta este tipo de conductas, por último, España fue el país donde se reporta más este comportamiento.

Tabla 2:

Clasificación de los artículos científicos de acuerdo a los objetivos del estudio y resultados de la Conducta Antisocial – Delictiva según la edad, género y país en adolescentes Iberoamericanos.

Autores y año de publicación	Variables asociadas			RESULTADOS
	Edad	Género	País	
Cabrera, Gonzales, Vargas, et al (2012)	14 - 18 años	Masculino	Colombia	Se evidencio que el 62,5% de la muestra de adolescentes varones presenta un riesgo alto en conducta antisocial y delictiva, el 44% presenta un riesgo medio en conducta antisocial. La edad de 14 a 18 años se presenta altos niveles de conducta antisocial y delictiva manifestándose en ocasiones hasta la juventud.
Gaeta y Galvanowkis (2011)	18 - 20 años	Masculino	México	Se presenta mayor número de adolescentes entre los 18 -20 quienes reportaron más conductas antisociales y delictivas, en cuanto a las conductas antisociales se reportó un alto número en los hombres.
Garaigodobil y Maganto (2016)	12 18 años	Masculino	España	Se evidencia diferencias significativas entre sexos de conducta antisocial y delictiva con puntuaciones superiores en los hombres, con respecto a la edad los adolescentes de 16 a 18 años tienen significativamente mayor nivel de conducta antisocial específicamente en los hombres.
López y Rodríguez (2012)	12 18 años	Masculino	España	Se presenta que en la edad de 12 y 18 años el adolescente es más propenso a cometer estas conductas y con respecto al género los hombres presentan mayor índice de conductas antisociales y delictivas.
Moral y Pelayo (2016)	16 17 años	Masculino	España	Se observa una diferencia en la variable género ya que el 86,4% son hombres los cuales tienen entre 16 y 17 años que presentan mayor conducta antisocial y delictiva.

Tabla 2:

Clasificación de los artículos científicos de acuerdo a los objetivos del estudio y resultados de la Conducta Antisocial – Delictiva según la edad, género y país en adolescentes Iberoamericanos. (Continuación)

Autores y año de publicación	Variables asociadas			RESULTADOS
	Edad	Género	País	
Rivera y Cahuana (2016)	13 17 años	Masculino	Perú	Según el sexo de los adolescentes se encontró que los varones cometen más conductas antisociales que la mujer, mientras que en la edad los adolescentes de 13 a 17 años se ven más envueltos en este tipo de actos.
Rodríguez (2014)	16 años a mas	Masculino	Venezuela	Para ambos géneros tiende a incrementarse las conductas antisociales y delictivas a partir de los 16 años, especialmente en los varones.
Sanabria y Uribe (2009)	16, 17 y 18 años	Masculino	Colombia	Con respecto al género el sexo masculino, presenta mayor índice en los comportamientos antisociales y delictivos a comparación del sexo femenino, en la edad se observa que los adolescentes de 16 a 18 años evidencian puntuaciones más altas respecto a dichas conductas.
Stewar, Barbosa, y Ortega (2018)	13 - 15 años	Ambos	Colombia	En el género, tanto las mujeres como los hombres adolescentes presentan puntuaciones similares en cuanto a la conducta antisocial con una media de 5.93 y 5.83, así mismo los adolescentes encuestados de 13 y 15 años participan más en actividades antisociales.
Uribe, Sanabria, Oscarsita, et al (2016)	13 16 años	Masculino	Colombia	En el género masculino se presentó una media de 5.75 en conducta antisocial y un 2.33% en conducta delictiva, a comparación de las mujeres se obtuvo una media 5,16 en conducta antisocial y un 1.25 en conducta delictiva, siendo los hombres los que presentan más estas conductas. Las conductas antisociales se presentan en las edades de 15 y 16 años y en las conductas delictivas los puntajes más altos en las edades de 13 y 14 años.
Pelegrin, Garces y Canton (2010)	13-15 años	Masculino	España	Con respecto a la edad, los adolescentes de 13 a 15 años presentan un alto riesgo para adquirir dificultades en sus emociones y su ámbito social, desarrollando dichos comportamientos. En el género masculino se manifiesta un mayor rompimiento de reglas llegando a cometer estas conductas
Ruiz, Hernández, Mayren, et al (2014)	15 17 años	Masculino	México	Los varones presentan un porcentaje de 86% y las mujeres un porcentaje de 14% en lo que respecta a la conducta delictiva. La edad presentada es de 15 a 17 años quienes se ven involucrados en actos delictivos.

Tabla 2:

Clasificación de los artículos científicos de acuerdo a los objetivos del estudio y resultados de la Conducta Antisocial – Delictiva según la edad, género y país en adolescentes Iberoamericanos. (Continuación)

Autores y año de publicación	Variables asociadas			RESULTADOS
	Edad	Género	País	
Bartolomé, Montañez, Rechea, et al (2009)	12 21 años	Masculino	España	En el género femenino y masculino se encontró que los porcentajes de estos comportamientos son similares, aunque ligeramente mayor en los chicos, llegando a presentarse más estas conductas en edades de 12 a 21 años.
Salazar, Torres, et. al (2010)	12 19 años	Ambos	México	En cuanto al género, las mujeres poseen mayor presencia de conductas antisociales, y los hombres en la actividad y cultura tienen mucho más riesgo de estar involucrados en actos delictivos, cursando edades entre los 12 y 19 años en ambos sexos.
Reyes (2014)	9 14 años	Ambos	Chile	Se muestran similitudes entre sexos, el género femenino y masculino poseen porcentajes casi similares donde mencionan que las mujeres empezaron a cometer estas conductas entre edades desde 10 a 14, en el caso de los hombres entre edades de 8 y 13.
Morillo y Birkbec (2017)	15 años a mas	Masculino	Venezuela	Las conductas antisociales y delictivas se evidencian desde los 15 años de edad con un porcentaje de 53,2%; con respecto al género de los adolescentes se presenta más en los varones.
García y Moral (2018)	12 13 años	Masculino	España	Se comprobó que existen diferencias significativas mostrando que los hombres presentan más comportamientos delictivos y antisociales con una gran magnitud en comparación del género femenino, con respecto a la edad se observó que las edades donde se presenta con mayor frecuencia fueron en la adolescencia temprana (12 y 13 años) donde se produce mayor conducta antisocial y delictiva.
Puertas, Pérez, et al (2017)	8 13 años	Masculino	España	Se evidencia que en todas las dimensiones fueron los varones quienes obtuvieron mayor porcentaje en cuanto a las conductas antisociales en edades de 8 y 13 años.
Vera, Bautista y Ramírez (2014)	13 14 años	Masculino	México	En lo que respecta al factor edad, se evidenció cifras elevadas en las edades de 13 y 14 años, en el factor género se presenta mayor cifra en varones

Tabla 2:

Clasificación de los artículos científicos de acuerdo a los objetivos del estudio y resultados de la Conducta Antisocial – Delictiva según la edad, género y país en adolescentes Iberoamericanos. (Continuación)

Autores y año de publicación	Variables asociadas			RESULTADOS
	Edad	Género	País	
Torrente (2009)	13 14 años	Masculino	España	En el género, los varones presentan más conducta antisocial y en la edad se presentó mayor comportamientos antisociales y delictivos en edades de 13y 14 años
Suares, Aguiar y Omar (2009)	11 14 años	Masculino	Brasil	Con respecto a la conducta antisocial los hombres tenían un promedio mayor que las mujeres, lo mismo se encontró en la conducta delictiva la cual el género masculino obtuvo puntajes más altos a comparación del género femenino, en la edad se evidencia más en edades de 11 y 14 años
Rodrigues, Magalhaes, Da Silva, et al. (2019)	16 18 años	Masculino	Brasil	Con respecto a la conducta antisocial y delictiva los hombres obtuvieron un promedio más alto que las mujeres, respecto a la edad se evidencian dichas conductas entre los 16 y 18 años
Rezende, y Estevao (2012)	10 11 años	Masculino	Brasil	Las actividades disruptivas empiezan a partir de los 10-11 años y el género masculino posee mayores comportamientos inadecuados
Serrano, El Astal y Faro, S. (2014)	16 años	Masculino	Portugal	Los índices de conducta antisocial reflejan una gran diferencia entre hombres y mujeres obteniendo que los varones presentan más conductas; en lo que refiere a la edad, los adolescentes inician estas conductas (escaparse de casa, llevara alcohol, vandalismo, agresión y robo) a los 16 años.
Ludke, Méndez, Bizarro y DalvolSCO (2012)	14 17 años	Masculino	Brasil	En la edad los jóvenes con edades de 14 a 17 años presentan más las conductas antisociales y delictivas, en el género los varones son más propensos a cometer esta conducta, así mismo las drogas están asociadas a la conducta antisocial y delictivas
Formiga (2012)	13 15 años	Masculino	Brasil	Respecto a la edad se evidencio que estas conductas se dan entre los 13 y 15 años, presentándose mayormente en el género masculino, por último, se concluye que la asociación de la anomia y las conductas antisocial no solo se da por la carencia económica, sino también por la percepción del sujeto ya que no se siente parte de la sociedad.

V. DISCUSIÓN

De acuerdo a nuestra presente investigación sistemática tuvo como principal propósito analizar la presencia de la conducta antisocial – delictiva en adolescentes Iberoamericanos, para ello se realizó la búsqueda de 32 artículos identificados, mediante el proceso de los criterios de exclusión, 4 artículos no estaban dentro del rango de los 10 últimos años, 1 artículo que estudio otro tipo de conducta y 1 artículo que no incluyó conducta antisocial ni conducta delictiva, posteriormente las investigaciones que cumplieron con dicha inclusión de criterios fueron 26 artículos, los cuales se analizaron en la tabla de características de la unidad de análisis y la tabla de clasificación de objetivos según la edad, género y país de los adolescentes de Iberoamérica; lo cual fue confirmado por Gómez, Villasís y Miranda (2016) quien menciona que para que los criterios sean incluidos y sean parte de un estudio tienen que contar con un lista de caracteres propios de un individuo, por otro lado para que sean los criterios excluidos tiene que tener condiciones o características que puedan alterar o modificar los resultados que lo hacen no elegibles para el estudio.

De acuerdo a los resultados obtenidos de las características de la lista de cotejo, correspondiente al área de la revista, la más utilizada fue Redalyc; donde la Coordinación de Investigaciones (2013) la define como un proyecto de publicación de contenido científico de editoriales realizados en países Iberoamericanos, que contiene el proceso de los recursos para llevar a cabo la elaboración del análisis, la publicación y la utilización de estos artículos científicos. Las investigaciones que se publican en dicha revista son objeto de rigurosa evaluación y su calidad es garantizada, a su vez es uno de los principales instrumentos para el fortalecimiento de la ciencia desde América Latina.

Siguiendo con el diseño de investigación, se trabajó más el diseño descriptivo que en su totalidad fueron 8, seguido de transversal, correlacional, no experimental, comparativo, diacrónico; ante ello Ato, López y Benavente (2013) señalan que el estudio descriptivo busca interés de especificar lo que son propios de las características de la sociedad con la finalidad de comprender los acontecimientos que se presenten en nuestra realidad, teniendo como objetivo el promover la prevención de dichos caracteres, siendo elegidos por autores de diferentes áreas de la psicología para señalar los principales tipos de distintas problemáticas sociales; así mismo buscan conocer y recolectar contenido de forma independiente

sobre definiciones de diversos temas de interés propio, recogiendo estudios de múltiples variables donde se evidencia el origen y la manifestación del tema estudiado; por último la mayoría no presentaban reporte ni sustento del diseño de investigación.

En lo que corresponde al muestreo, se encontraron 5 artículos en su totalidad, siendo No probabilístico el que destacó, siguiendo de muestreos de tipo aleatorio simple, aleatorio estratificada; este estudio No probabilístico se utiliza más debido a que la clasificación de sus características es independiente de la probabilidad y de los elementos del estudio, poniendo énfasis en el desarrollo de las decisiones a tomar por los investigadores, así mismo la elección de la muestra depende de otros criterios de estudio, es utilizado cuando no se puede excluir un muestreo de tipo aleatorio, considerando el valor o el proceso de desarrollo, tomando en cuenta diversos procedimientos de investigación según señala (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

Correspondiente al número de muestra, los estudios trabajaron con una cantidad mínima de 16 a un máximo de 7176 de participantes estudiados, por lo tanto, el autor Clark-Karther (2002) señala que para que exista una muestra significativa un estudio tiene que tener cantidades altas accesibles, ya que mientras mayor sea la muestra del estudio de investigación se podrá obtener un aporte de suma importancia y beneficioso.

El instrumento que en su mayoría se utilizó, fue el cuestionario/encuesta la cual es una técnica que se utiliza para la obtención de datos teniendo en cuenta que es aquella que permite recopilar información sistemática y ordenada, a través de la interrogación de una serie predeterminada de preguntas dirigida a grupos de personas que van a contribuir para la información de acuerdo a la realidad a estudiar según lo señala Yuni y Urbano (2014), siendo el más utilizado el cuestionario de conductas antisociales – delictivas (AD) con un total de 19 artículos hallados, este cuestionario tiene como finalidad evaluar dos variables o dimensiones; que son la conducta antisocial y conducta delictiva, donde su ejecución es de manera personal y en grupo, en las etapas donde el niño y el adolescente se desarrollan permitiendo detectar la existencia de dichas conductas mediante comportamientos pre delictivos, actitudes vandálicas, la infracción a propiedades, conducta violenta, ingesta de alcohol y consumo de drogas según lo

señala el autor Seisdedos (2001); así mismo la ficha demográfica la cual se evaluó junto con los cuestionarios de cada uno de los artículos .

De la totalidad de los artículos buscados no se reportaba su confiabilidad, la cual es importante porque permite medir el nivel del cuestionario a través de sus resultados confiables y consistentes, si estos no son confiables, no se recomienda su aplicación; asimismo es el nivel de la ejecución del instrumento en una misma población en repetidas ocasiones donde se evidencia datos similares según señala Hernández, Fernández y Baptista (2014) de la misma forma, no se presentaron los puntos de corte (baremos) de su instrumento, los cuales son necesarios debido a que es una escala de puntuaciones que se obtienen de un instrumento de medida que va permitir su interpretación mediante la atribución a cada una de ellas determinando un valor (Daza, 2014).

Por otro lado se hizo la comparación de los resultados hallados con el marco teórico y los antecedentes de revisiones sistemáticas, de acuerdo a los objetivos del estudio de la Conducta Antisocial – Delictiva según el factor edad en adolescentes Iberoamericanos, se evidenció que se presenta este comportamiento desviado mayormente en menores de edad entre 13 y 16 años aproximadamente, de acuerdo con (Ariza, Galeano y Cano, 2018) donde menciona que existe mayor prevalencia en población adolescente, siendo estos infractores a la hora de intervenir; así mismo Andújar (2011) señala que un gran porcentaje de sujetos inicia su carrera delictiva en las edades mencionadas; mediante agresiones a sus compañeros, hurtos y lesiones personales según Sanabria y Uribe (2007); dejando un alto riesgo para seguir con comportamientos antisociales y delictivos, siendo más probable que con el tiempo desarrollen un trastorno antisocial de la personalidad con mayor gravedad cuando lleguen a la etapa de la adultez (Kohlberg, et al., 1984; Moffitt, 1993).

En lo que respecta a los artículos encontrados según el factor género, se obtuvo mayor índice en el sexo masculino lo cual concuerda con el aporte de Alcázar (2007) menciona que el porcentaje de mujeres que presentan conductas antisociales y delictivas es menor en comparación al de los varones; ya que estos suelen cometer con más frecuencia actos delictivos como homicidio, secuestro, hurtos e incendios. Por lo contrario, las chicas se ven más influenciadas por la

conducta violenta de sus amigos que los hombres, ya que tienen un riesgo de vinculación fuerte con ellos (Chesney-Lind, 2004).

En el factor país de los artículos investigados, esta conducta antisocial - delictiva se trabajó más en España, tal como lo señala Bautista y Daza (2018) donde se encontró un mayor índice de estudios relacionados a conductas antisociales y delictivas en adolescentes en el país de España. A diferencia de Gaeta y Galvanovskis (2011) que en su estudio señalan que esta realidad se viene observando en países como México, Colombia y Brasil, donde se encontró que muchos adolescentes vienen realizando actos antisociales y delictivos; así mismo (Gamarra y Vásquez 2017) señala que los países ya mencionados presentan elevadas frecuencia y cifras de delincuencia juvenil a diferencia de los demás países.

En los resultados de los objetivos de nuestra investigación, se encontró diferencias muy significativas entre los adolescentes varones y mujeres, donde se presenta mayor prevalencia en las conductas antisociales y delictivas en el género masculino; los resultados hallados con respecto a la edad, evidencian una mayor cantidad de adolescentes que manifiestan este tipo de comportamientos en edades muy tempranas las cuales inician desde los 13 a los 16 años de edad. Finalmente, el país donde se encontró más artículos que trabajaron esta problemática fue en España.

VI. CONCLUSIONES

- Con respecto a los datos analizados según la presencia de la conducta antisocial y delictiva en adolescentes de diversos países iberoamericanos, se encontró que predomina el factor género en los menores.
- De acuerdo a los objetivos de nuestra investigación, la conducta antisocial y delictiva según el género se presenta mayormente en los adolescentes del sexo masculino.
- El inicio de la edad para realizar las conductas antisociales y conductas delictivas ocurren a partir de los 13 años a los 16 años de edad; donde los adolescentes presentan una aparición temprana y persistente de un conjunto de problemas en su conducta, deduciendo que con el paso del tiempo cada vez aumentan las probabilidades de que los menores de edad adopten a mayor facilidad estas conductas.
- Se encontró una elevada cantidad de artículos que trabajaron con estas variables en el país de España, donde se logró evidenciar la gran importancia de investigar a profundidad este tipo de problemática.

VII. RECOMENDACIONES

- Se recomienda proponer a los investigadores futuros ampliar el panorama de la investigación, sobre los factores que intervienen en las conductas antisociales y delictivas, y a su vez elaborar investigaciones de tipo sistemática ya que en la actualidad son escasas en los buscadores académicos.
- Se recomienda la realización de una línea de investigación enfocado en nuestro país sobre los factores que influyen en las conductas antisociales y delictivas, así mismo que el estado intervenga en esta problemática que se viene visualizando actualmente en nuestra comunidad peruana.
- Por último, realizar programas promocionales, preventivos y de rehabilitación orientados a menores de edad para evitar o disminuir la incidencia de las conductas antisociales y delictivas en adolescentes de Iberoamérica.

REFERENCIAS

Alcázar, M. (2007). *Patrones de conducta y personalidad antisocial en adolescentes. Estudio transcultural: El Salvador, México y España*. (Tesis doctoral). Universidad Autónoma de Madrid, España.

Recuperado de:

https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/1702/6668_alcazar_corcoles.pdf?sequence=1

Andújar, B. (2011). *Conductas antisociales en la adolescencia*. Barcelona: Universitas.

Ariza, A., Galeano, M. y Cano, J. (2018). *Variables asociadas y medidas de restablecimiento en menores infractores, una revisión sistemática en Latinoamérica*. (Tesis para optar el Título de Psicólogo). Universidad Minuto de Dios, Colombia.

Recuperado de:

https://repository.uniminuto.edu/bitstream/handle/10656/6794/TP_ArizaGarc%c3%adaAuraJaqueline_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Arnett, J. (2008). *Adolescencia y adultez emergente*. México: PEARSON

Ato, M., López, J. y Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de la psicología*, 29(3), 1047. Recuperado de: <http://scielo.isciii.es/pdf/ap/v29n3/metologia.pdf>

Bautista, O. y Daza, P. (2018). *Cognición social y Comportamientos antisociales, delictivos y no delictivos en adolescentes*. (Tesis para optar el Título de Psicólogo). Universidad cooperativa de Colombia.

Recuperado:

https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/6849/1/2018_cognicion_social_comportamiento.pdf

Bartolomé, R., Montañés, M. y Montañés, J. (2008). El papel de los amigos frente a la conducta antisocial en el adolescente. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(3), 289-298.

Recuperado de:
http://infad.eu/RevistaINFAD/2008/n1/volumen3/INFAD_010320_289-298.pdf

Batres, D. y Redolar, D. (2008). *Bases genéticas de la conducta*. Barcelona, España: Poblenu.

Bewer, D., Hawkins, J., Catalano, R. & Neckerman, H. (1995). A review of evaluations of selected strategies in childhood, adolescence and the community. En J. Howel, B. Krisberg, J.D. Hawkins and J.J. Wilson. *Serious, violent and chronic juvenile offenders*. California: Sage Publications.

Castañeda, C. (2013). *Propiedades psicométricas del cuestionario de conductas antisociales- delictivas en alumnos de secundaria*, (tesis para licenciatura), Universidad César Vallejo, Trujillo, Perú.

Coordinación de investigaciones (2013). *Instructivo para entrar a la red de revistas científicas de América latina y el Caribe – Redalyc*. Fundación de estudios superiores. Recuperado de:
<http://www.virtual.fesc.edu.co/site/images/ppt/manual%20de%20redalyc.pdf>

Chesney-Lind, M. (2004). Girls and violence: ¿is the gender gap closing? *Applied Research Forum*.

Recuperado de:

http://www.gangresearch.net/GangResearch/Seminars/female%20gangs/AR_GirlsViolence.pdf

Ching, L. (2005). *Psicología forense: Principios fundamentales*. (1ra ed.). Costa Rica: Editorial Universidad estatal a distancia.

Clark-Karther, D. (2002). *Investigación cuantitativa en psicología: del diseño experimental al reporte de investigación*. México, D.F.: Oxford University Pres.

Recuperado de: <https://es.scribd.com/document/402121979/Clark-Carter-D-1997-Investigacion-cuantitativa-en-psicologia-Del-diseno-experimental-al-reporte-del-diseno-pdf>

Cohen, A. (1995). *Delinquent boys: The culture of the gang*. New York:Free Press of Glencoe.

Colegio de Psicólogos del Perú (2017). *Código de ética del Psicólogo Peruano*. Lima: consejo directivo nacional.

Recuperado de: https://www.colpsic.org.co/aym_image/files/CodigoEticaPeru.pdf

Daza, M. (2014). *Estadística aplicada a la educación*. UNED. Madrid, España.

De la Peña, E. (2010). *Conducta antisocial en adolescentes: factores de riesgo y de protección*. (Tesis doctoral). Universidad complutense de Madrid, España.

Recuperado de: <https://eprints.ucm.es/12024/1/T28264.pdf>

Dulzaides, M. E. y Molina, A. M. (2004). "Análisis documental y de información: dos componentes de un mismo proceso". *En: ACIMED*, 2 (12), 1-4.

El preocupante aumento de los niños asesinos en América Latina. (13 de mayo de 2016). *El Comercio*.

Recuperado de: <https://elcomercio.pe/mundo/latinoamerica/preocupante-aumento-ninos-asesinos-america-latina-204087-noticia/?ref=ecr>

Estévez, E., Jiménez, T. y Musitu, G. (2007). *Relaciones entre padres e hijos adolescentes*. Valencia: Culturas Valencianas, S.A.

Eysenck, R. (1978). *Crime and personality*. Londres: Routledge and Kegan Paul.

Farrington, D. (1989). *Self-reported and official offending from adolescence to adulthood*. Cross-Nacional Research in self-Reported crime and delinquency. Dordrecht, Netherlands: Kluwer.

Gaeta, M. y Galvanovskis, A. (2011). Propensión a conductas antisociales y delictivas en adolescentes mexicanos. *Psicología Iberoamericana*, 19(2), 47-54.

Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=133921440006>

Gamarra, L. y Vásquez, A. (2017). *Conductas delictivas – Antisociales y las dimensiones de la personalidad de los adolescentes del programa Justicia juvenil restaurativa del Ministerio Público – Red Lambayeque 2016*. (Tesis para optar el Título de Licenciado). Lambayeque, Perú.

Recuperado de: <http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/4142/Gamarra%20-%20Vasquez%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Garaigordobil, M. (2005). Conducta antisocial durante la adolescencia: correlatos socio-emocionales, predictores y diferencias de género. *Psicología Conductual*, 13(2), 197-215.

García, A. (2001). *Criminología: una introducción a sus fundamentos teóricos*. Valencia: Tirant lo Blanch.

García, A. y Zazueta, F. (2013). *Indicadores de conducta antisocial en adolescentes de 15 a 18 años*. (Tesis de licenciatura). Instituto Tecnológico de Sonora, Sonora, México.

Gómez, J., Villasís, M. y Miranda, M. (2016). El protocolo de investigación III: la población de estudio. *Metodología de la investigación*, 63(2), 201-206.

Heredia, A. (2014). *La conducta antisocial y los ambientes en los que se desarrolla: caso de los menores del centro especializado de readaptación y tratamiento para menores infractores n°1 del estado de Durango*, (tesis para optar grado de maestría), Universidad Autónoma de Nuevo León, México.

Hernández, R, Fernández, C. y Baptista, M. (2014). *Metodología de la Investigación*. (6.ª ed.). México: Mc Graw Hill Education.

- Kazdin, A. (1998). Tratamientos conductuales y cognitivos de la conducta antisocial en niños: avances de la investigación. *Psicología Conductual*, 1(1), 111-144.
- Kazdin, A. (1995). *Conduct disorder in childhood and adolescence* (2a. edition). Newbury Park, CA: Sage.
- Kohlberg, L., Ricks, D. y Snarey, J. (1984). Childhood development as a predictor of adaptation in adulthood. *Genetic Psychology Monographs*, 110, 94-162.
- La delincuencia juvenil aumenta en Lima. (23 de septiembre del 2014). *El comercio*.
- Recuperado de: <https://elcomercio.pe/lima/delincuencia-juvenil-aumenta-lima-366966-noticia/?ref=ecr>
- Morán, R. (2006). *Educándonos con desordenes emocionales y conductuales*. (1ra ed.) Puerto Rico: Editorial universidad de San Juan.
- Merton, R. (1972). Estructura social y anomia: revisión y ampliación. En E. Fromm, M. Horkheimer & T. Parsons: *La familia*. Barcelona: Península
- Moffitt, T. (1993). Adolescence-limited and life-course-persistent antisocial behavior: developmental taxonomy. *Psychological review*, 100, 674-701
- Ovejero, A. (2009). *Fundamentos de Psicología jurídica e investigación criminal*. (1ra ed.) España: Culturales Valencianes.
- Romo, J. (2015). La lista de cotejo como herramienta para la lectura crítica de artículos de investigación publicados. *Rev enferm IMSS*. 23(2):109-113.
- Sanabria, A. y Uribe, A. (2007). Prevalencia de la delincuencia juvenil en Santiago de Cali. *Pensamiento Psicológico*, 3, 111-122.
- Seisdedos, N. (2001). *Cuestionario de conductas antisociales-delictivas (A-D)*. México: Manual Moderno.
- Shaw, C y McKay, H. (1972). *Juvenile delinquency and urban areas*. Chicago: The university of Chicago Press.

Sütherland, E. (1947). *Principals of Criminology*. Philadelphia: Lippincott

Ticona, M. y Campaña, A. (2013). Conducta delictiva en el Perú. *Revista de la policía nacional del Perú*, 1, 9-19.

Recuperado

de:

<https://es.scribd.com/document/292099583/Monografia-Conducta-Delictiva-Del-Perú>

Torrente, G. y Rodríguez, Á. (2004). Características sociales y familiares vinculadas al desarrollo de la conducta delictiva en pre – adolescentes y adolescentes. *Revista cuaderno de trabajo social*, 17, 99-115.

Recuperado

de:

<https://es.scribd.com/document/292099583/Monografia-Conducta-Delictiva-Del-Perú>

Yuni, J. y Urbano, C. (2014). *Técnicas para investigar: Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación*. (2da ed.). Argentina: Brujas.

ANEXOS

ANEXO 1: Matriz

Título	Autores y año de publicación	Área de la revista (indexación)	Diseño			Muestra			Instrumento			Puntos de corte (Sustento bibliográfico)
			Diseño de Investigación	Reporte del Diseño	Sustento del diseño	Muestreo (sustento bibliográfico)	<i>n</i>	Lugar de Procedencia	Instrumento (adaptación)	Confiabilidad		
1. Conducta Antisocial y Delictiva en adolescentes de un centro de reclusión en el Quindío.	Cabrera, Gonzales, Vargas y Velásquez. (2012)	Redalyc - Psicología	Descriptivo o cuantitativo de corte transversal	SI	NO	NO	Intencional	16	Cali	Cuestionario de conducta AD	de NO	No reporta
2. Propensión a conductas antisociales y delictivas en adolescentes mexicanos	Gaeta y Galvanowkis. (2011)	Redalyc - Psicología	NO	NO	NO	Disponibilidad	150	Ciudad de Puebla	Cuestionario de conducta AD	de SI	No reporta	
3. Conducta antisocial en adolescentes y jóvenes: Prevalencia en el país vasco y diferencias en función de variables sociodemográficas	Garaigodobil y Maganto. (2016)	Acción - Área psicológica	Descriptivo y comparativo de corte transversal	SI	NO	NO	Estratificado, proporcional y aleatorio	3026	Vasco	Cuestionario de conducta AD y Escala de problemas de conducta EPC-CA	de SI	No reporta
4. Factores de riesgo y de protección en el consumo de drogas y la conducta antisocial en adolescentes y jóvenes españoles	López y Rodríguez. (2012)	International Journal of Psychological Research - Psicología	NO	NO	NO	NO	NO	2440	Costa da Morte	Cuestionario de conducta AD	de SI	No reporta

Título	Autores y año de publicación	Área de la revista (indexación)	Diseño			Muestra		Instrumento			Puntos de corte (Sustento bibliográfico)
			Diseño de Investigación	Reporte del Diseño	Sustento del diseño	Muestreo (sustento bibliográfico)	n	Lugar de Procedencia	Instrumento (adaptación)	Confiabilidad	
5. Influencia de la familia sobre las conductas antisociales en adolescentes de Arequipa - Perú	Rivera y Cahuana. (2016)	Actualidades en Psicología - Psicología	Correlacional - descriptivo	SI	NO	NO	929	Arequipa	Cuestionario de datos sociodemográficos, Cuestionario de conductas antisociales, Funcionamiento familiar	NO	No reporta
6. Un análisis de la relación entre grupo de amigos, edad y conducta antisocial	Rodríguez. (2014)	Archivo de Criminología, seguridad privada y criminalística - Sociología	Transversal	SI	NO	NO	665	Mérida	Cuestionario de conductas antisocial CCA	SI	No reporta
7. Conductas antisociales y delictivas en adolescentes infractores y no infractores	Sanabria y Uribe. (2009)	Redalyc - Psicología	No experimental, descriptivo - correlacional	SI	SI	aleatorio simple	179	Cali	Cuestionario de conducta AD, Cuestionario de variables demográficas	SI	No reporta
8. Características de la conducta antisocial y estudiantes adolescentes de la ciudad de Cúcuta	Stewart, Barbosa y Ortega. (2018)	Research Gate - Área Escolar	Transversal descriptivo	SI	SI	probabilística	200	Cúcuta	Cuestionario conducta AD	de SI	No reporta
9. Conducta antisocial y delictiva en adolescentes y jóvenes colombianos	Uribe, Sanabria, Oscarsita y Barreto. (2016)	Informes psicológicos - Humanidades	No experimental - Transversal- Diseño Descriptivo e inferencial	SI	SI	NO	770	Colombia	Cuestionario conducta AD	de SI	Si reporta

Título	Autores y año de publicación	Área de la revista (indexación)	Diseño			Muestra			Instrumento			Puntos de corte (Sustento bibliográfico)
			Diseño de Investigación	Reporte del Diseño	Sustento del diseño	Muestreo (sustento bibliográfico)	n	Lugar de Procedencia	Instrumento (adaptación)	Confiabilidad		
10. Estudio de conductas antisociales	Pelegrin, Garcés y Cantón. (2010)	Información Psicológica	NO	NO	NO	Muestro probabilístico (Incidental)	no 507	Murcia	Cuestionario de Personalidad EPQ, Batería de socialización-Autoevaluación BAS-3, Cuestionario de conducta AD	NO	No reporta	
11. Funcionamiento familiar de consumidores de sustancias adictivas con y sin conducta delictiva	Ruiz, Hernández, Mayren y Vargas. (2014)	Liberabit - Psicología	No experimental de corte transversal	NO	NO	NO	150	México	Cuestionario demográfico, Escala de clima social en la familia	NO	No reporta	
12. Los factores de protección frente a la Conducta Antisocial	Bartolomé, Montañez, Rachea y Montañés. (2009)	Reic - Área social	NO	NO	NO	Por cuotas	642	Albacete	Encuesta de estilos de vida de los adolescentes	NO	No reporta	
13. Factores asociados a la delincuencia en adolescentes de Guadalajara, Jalisco	Salazar, Torres, et. al. (2010)	SciELO - Psicología	Diacrónico y Sincrónico	SI	SI	Aleatorio Simple	122	Jalisco	expedientes de los menores	NO	No reporta	
14. ¿Por qué las adolescentes chilenas delinquen?	Reyes. (2014)	SciELO - Ciencias sociales	Correlación - descriptivo	SI	NO	Aleatorio simple	135	Chile	MACI y Focus groups con adultos a cargo del joven	NO	No reporta	
15. Conducta antisocial adolescentes bajo un enfoque integrador de tres teorías criminológicas	Morillo y Birkbec. (2017)	Redalyc - Ciencias sociales	NO	NO	NO	NO	2395	Maracaibo	Encuesta de auto-revelación de la delincuencia juvenil (ISRD-2)	SI	No reporta	

Título	Autores y año de publicación	Área de la revista (indexación)	Diseño			Muestra			Instrumento			Puntos de corte (Sustento bibliográfico)
			Diseño de Investigación	Reporte del Diseño	Sustento del diseño	Muestreo (sustento bibliográfico)	n	Lugar de Procedencia	Instrumento (adaptación)	Confiabilidad		
16. Consumo de alcohol, conducta antisocial e impulsividad en adolescentes españoles	García, y Moral. (2018)	Redalyc - Psicología	Análítico experimental y transversal	SI	NO	NO	No probabilístico de tipo intencional	212	Oviego	Escala de alcohol problem index (RAPI). Escala de conducta antisocial delictiva en adolescentes Escala de impulsividad Barratt	NO	No reporta
17. Conductas violentas según género y ocio de pantalla en escolares de la provincia de Granada	Puertas, Pérez, et. al. (2017)	International Journal of developmental and educational psychology - Psicología	Descriptivo, Comparativo de corte transversal	SI	NO	NO	No probabilístico por conveniencia	530	Granada	Cuestionario AD - Escala de conductas violentas en la escuela	NO	No reporta
18. Efectos de la anomia, alienación y confianza en la conducta antisocial en jóvenes fuera del sistema escolar y laboral.	Vera, Bautista y Ramírez. (2014)	SciELO - Ciencias sociales y humanas	NO	NO	NO	NO	NO	100	Sonora	Anomia social - Anomia psicología - Escala de conductas antisociales y delictivas - Escala de alienación	NO	No reporta
19. Conducta antisocial y relaciones familiares en adolescentes	Torrente. (2009)	Psicología	NO	NO	NO	NO	NO	641	Murcia	Escala de clima social en la familia - Cuestionario sobre los estilos educativos de los padres - Cuestionario de conductas antisociales y delictivas	SI	No reporta
20. Búsqueda de sensaciones y conducta antisocial y delictiva en jóvenes	Suares, Aguiar y Omar. (2009)	SciELO, Psicología	NO	NO	NO	No Probabilístico, intencional	NO	504	Palmas - TO	Escala de conductas antisociales y delictivas AD - Inventario de búsqueda de sensaciones y características sociodemográficas	NO	No reporta

Título	Autores y año de publicación	Área de la revista (indexación)	Diseño			Muestra		Instrumento			Puntos de corte (Sustento bibliográfico)
			Diseño de Investigación	Reporte del Diseño	Sustento del diseño	Muestreo (sustento bibliográfico)	n	Lugar de Procedencia	Instrumento (adaptación)	Confiabilidad	
21. Conductas antisociales y delictivas: relación con la identidad, con sus pares socio normativos	Rodríguez., Magalhaes, Da Silva, et al. (2019)	Research, Society and Development	NO	NO	NO	No Probabilística, intencional, de conveniencia	188	Parnaíba, Piauí	Cuestionario de comportamientos antisociales y delictivos, Escala de identidad con pares socio normativos, características sociodemográficas	NO	No reporta
22. Conducta delictiva en la adolescencia e influencia de sus pares: un estudio comparativo en el contexto brasileño	Rezende, y Estevao. (2012)	SciELO, Psicología	NO	NO	NO	NO	75	Brasil	Cuestionario "compañeros", cuestionario de pares.	NO	No reporta
23. La adolescencia en España, Palestina y Portugal: análisis comparativo	Serrano, El Astal, y Faro. (2014)	Research Gate, Psicología	NO	NO	NO	Aleatorio, estratificado y proporcional	2483	Portugal	Escala de tolerancia e igualdad, Escala de igualdad sexual, Escala de actitudes hacia la tolerancia sexual, Macro encuesta y Características sociodemográficas	SI	No reporta
24. Uso de drogas y conducta antisocial entre adolescentes de escuelas públicas en Brasil	Ludke, Méndez, Bizarro y Dalvolso. (2012)	Trends and Psychiatry Psychother, Psicología	NO	NO	NO	NO	7176	Brasil	Cuestionario sociodemográfico, CEBRID y encuesta de hogares sobre el uso de drogas.	NO	No reporta
25. Sentimiento anomico y conductas antisociales y delictivas: verificación de un modelo casual en jóvenes brasileños	Formiga. (2012)	Liberabit, Psicología	NO	NO	NO	NO	235	Joao pssoa-PB	Escala de sentimiento de estar al margen de la sociedad (MOS), Escala de conductas antisociales y delictivas, caracterización sociodemográfica	SI	No reporta
26. Evaluación de la conducta adolescente con las escalas de Achenbach	Medina, Blas, Martimena, et.al. (2007)	Salud mental	Transversal descriptiva	SI	SI	NO	160	Barcelona	Escala de Alteraciones conductuales de Achenbach	NO	No reporta

Título	Autores y año de publicación	Área de la revista (indexación)	Diseño			Muestra		Instrumento			Puntos de corte (Sustento bibliográfico)
			Diseño de Investigación	Reporte del Diseño	Sustento del diseño	Muestreo (sustento bibliográfico)	n	Lugar de Procedencia	Instrumento (adaptación)	Confiabilidad	
27. Impulsividad, género y contextos: Su interacción en la conducta antisocial.	Sobral, Gómez, Romero y Luengo. (2000)	Dialnet	NO	NO	NO	NO	3186	Gallega	Escala de impulsividad de Eysenk Cuestionario de conducta antisocial (CCA)	NO	No reporta
28. El comportamiento criminal en Colombia	Samudio. (2001)	Redalyc	NO	NO	NO	NO	300	Bogotá	Cuestionario de comportamiento criminal	NO	No reporta
29. El menor infractor	Sánchez y Valdes. (2003)	SciELO	Exploratorio de tipo descriptivo	SI	NO	No probabilístico intencional	250	Yucatán	Test Gestaltico-Bisomotor de Bender, Escala de Weschler de inteligencia para niños, Cuestionario AD de conductas antisociales - delictivas y Ficha de información demográfica	NO	No reporta
30. Adolescencia de alto riesgo. Consumo de drogas y conductas delictivas	Hidalgo, y Júdez. (2007)	Pediatr Integral	NO	NO	NO	NO	22573	España	Cuestionario de Conducta AD	NO	No reporta
31. Familia, apoyo social y conducta delictiva en la adolescencia: Efectos directos y mediadores	Jiménez, Musitu y Murgui. (2005)	Redalyc	NO	NO	NO	NO	431	Valencia	Cuestionario de Conducta delictiva Rubini, Cuestionario de Evaluación del Sistema Familiar	NO	No reporta