

**Relación entre el liderazgo transformacional y la  
creatividad en los docentes del Instituto San José del Sur  
de Lurín, 2013**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**AUTOR**

Br. Roque Juan Espinoza Casco

**ASESORA:**

Dra. Paula Viviana Liza Dubois

**SECCIÓN**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Innovaciones Pedagógicas

**Perú - 2015**

## **Página del Jurado**

Dra. Gladys Sánchez Huapaya

Presidente

Mg. Eliana Castañeda Nuñez

Secretaria

Dra. Paula Viviana Liza Dubois

Vocal

## **Dedicatoria**

A mi familia por su apoyo y a mi  
hija Mariagracia por ser el signo del  
amor de Dios en mi vida.

## **Agradecimientos**

A la Universidad César Vallejo, que me acogió en sus aulas y me formó como profesional en educación. A mis profesores, de quienes he aprendido de su experiencia. A mis compañeros, quienes han pasado a ser parte de mi vida.

## Declaratoria de autenticidad

Yo, Roque Juan Espinoza Casco, estudiante del Programa Maestría de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 07766626, con la tesis titulada “*Relación entre el Liderazgo Transformacional y la creatividad en los docentes del instituto san José del sur de Lurín, 2013*”, declaramos bajo juramento que:

- 1) La tesis es de nuestra autoría.
- 2) Hemos respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumimos las consecuencias y sanciones de nuestra acción se deriven, sometiéndonos a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Lima, 12 de Octubre del 2015

Firma: .....

DNI: 07766626

Nombres y Apellido: Roque Juan Espinoza Casco

## Presentación

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado de Magister en Educación, en la Universidad Privada “César Vallejo”, pongo a disposición de los miembros del jurado la tesis, *Relación en el liderazgo transformacional y la creatividad en los docentes del instituto san José del sur de Lurín 2015*.

Los capítulos y los contenidos que se desarrollaron son:

- Capítulo I : Introducción.
  - Capítulo II : Marco Metodológico.
  - Capítulo III : Resultados.
  - Capítulo IV : Discusión.
  - Capítulo V : Conclusiones.
  - Capítulo VI : Recomendaciones.
  - Capítulo VII : Referencias Bibliográficas
- Anexos

Espero, señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la universidad y merezca su aprobación.

El autor

# Índice

	Pág.
<b>PAGINAS PRELIMINARES</b>	ii
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimientos	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
<b>RESUMEN</b>	xi
<b>ABSTRACT</b>	xii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	13
1.1. Antecedentes	14
1.2. Fundamentación científica, técnica o humanista	18
1.3. Justificación	41
1.4. Problema	42
1.5. Hipótesis	42
1.6. Objetivos	43
<b>II. MARCO METODOLÓGICO</b>	45
2.1. Variables	46
2.2. Operacionalización de variables	48
2.3. Metodología	50
2.4. Tipo de estudio	50
2.5. Diseño	50
2.6. Población, muestra y muestreo	52
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	52
2.8. Método de análisis de datos	55

<b>III. RESULTADOS</b>	56
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	65
<b>V. CONCLUSIONES</b>	71
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	74
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	75
<b>ANEXOS</b>	80
Anexo 1: Instrumento de la v1 y v2	
Anexo 2: Matriz de consistencia	
Anexo 3: Operacionalización de variables	
Anexo 4: Base de datos	

## Lista de tablas

	Pág.
Tabla 1 : Los componentes del liderazgo transformacional	19
Tabla 2: Matriz de operacionalización de la variable liderazgo transformacional	48
Tabla 3: Matriz de operacionalización de la variable creatividad	49
Tabla 4: Resultado de Validación de Instrumento sobre Liderazgo Transformacional	53
Tabla 5: Coeficiente de confiabilidad de la Variable: Liderazgo transformacional	54
Tabla 6: Resultado de Validación de Instrumento sobre creatividad	55
Tabla 7: Coeficiente de confiabilidad de la Variable: Liderazgo transformacional	55
Tabla 8: Tabla de contingencia de las variables: Liderazgo Transformacional y Creatividad.	57
Tabla 9: Coeficiente de correlación de Spearman de la variable: Liderazgo transformacional y creatividad	59
Tabla 10: Liderazgo transformacional y fluidez	60
Tabla 11: Liderazgo transformacional y flexibilidad	61
Tabla 12: Liderazgo transformacional y elaboración	63
Tabla 13: Liderazgo transformacional y originalidad	64

## Lista de figuras

	Pág.
Figura 1: Esquema del diseño de investigación correlacional	51
Figura 2: Gráfico entre liderazgo transformacional y creatividad	57

## RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre el liderazgo transformacional y la creatividad en los docentes del Instituto San José del Sur. Es una investigación que pretende correlacionar dos supuestos teóricos necesarios para el desempeño profesional.

El método que se empleó en la presente investigación fue el hipotético deductivo, ya que el alcance de nuestra investigación es correlacional, siguiendo un estudio de investigación no experimental transversal. De estos resultados se obtuvo un Rho de Spearman de 0.70 a un nivel de significancia de 0.01. Lo que indica que existe una correlación positiva entre ambas variables. A la vez, se presenta resultados de las correlaciones entre liderazgo transformacional y flexibilidad obteniéndose un Rho de Spearman de 0.635 a un nivel de significancia de 0.01 siendo una correlación positiva media considerable. Además, se presenta los resultados de las correlaciones entre el liderazgo transformacional y elaboración obteniéndose un Rho de Spearman de 0.695 a un nivel de significancia de 0.01 siendo una correlación positivamente alta. También, se presenta los resultados de las correlaciones entre el liderazgo transformacional y la originalidad obteniéndose un Rho de Spearman de 0.472 a un nivel de significancia de 0.01 siendo una correlación moderada. Para la contrastación de hipótesis se utilizó el estadístico de Rho de Spearman.

Al final de la investigación, se llegó a la conclusión que existe una relación positiva entre el liderazgo transformacional y creatividad en los docentes del instituto san José del sur, ubicado en el Distrito de Lurín.

**Palabras clave:** Liderazgo transformacional, creatividad, carisma, inspiración, consideración individualizada, estimulación intelectual.

## ABSTRACT

The research aimed to determine the relationship between transformational leadership and creativity in teaching the San Jose Institute of the South. It is research that aims to correlate two theoretical assumptions necessary for professional performance.

The method used in this research was the deductive hypothetical, since the scope of our research is correlational cross following a study of experimental investigation. From these results, a 0.70 Spearman's Rho was obtained at a 0.01 significance level. It is indicating that there is a positive correlation between the two variables. At the same time, results presented correlations between transformational leadership and flexibility yielding a Spearman Rho 0.635 at a significance level of 0.01 being significant positive correlation average. Furthermore, the results of correlations between transformational leadership and obtaining a preparation of Spearman's Rho 0.695 to 0.01 significance level to be a high positive correlation occurs. Also, the results of the correlations between transformational leadership and originality yielding a Spearman Rho 0.472 to 0.01 significance level being a moderate correlation is presented. Rho statistic Spearman was used for hypothesis testing.

At the end of the investigation, it was concluded that there is a positive relationship between transformational leadership and creativity in the teaching of St. Joseph Institute South, located in the district of Lurin.

Keywords: Transformational leadership, creativity, charisma, inspiration, individualized consideration, intellectual stimulation.