



**ESCUELA DE POSTGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Clima social familiar y hábitos de estudio en estudiantes  
del cuarto nivel de educación básica regular de la  
Institución Educativa N° 2074 UGEL 02, 2014**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**MAGISTER EN PROBLEMAS DEL APRENDIZAJE**

**AUTOR:**

Br. Elke Yonel Flores Martínez

**ASESORA:**

Dra. Galia Susana Lescano López

**SECCIÓN:**

Humanidades

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Problemas del aprendizaje

**PERÚ - 2014**

## **Dedicatoria**

Gracias a todas las personas importantes en mi vida, que siempre estuvieron listas para brindarme toda su ayuda, Con todo mi cariño está tesis se las dedico a a mis padres y mis hijos, Elke Antonio y mi pequeña Lucesita.

Elke

## **Agradecimiento**

Agradrarezco en primer lugar a Dios porque siempre esta conmigo en cada paso que doy, cuidándome y dándome fortaleza para continuar y alcanzar mis objetivos, al Doctor César Acuña Peralta, quien gracias a la Universidad Cesar Vallejo me permite perfeccionarme como docente en mi labor diaria y lograr alcanzar mis objetivos académicos, obteniendo el grado de Magister en Educación, en la mención de Problemas de Aprendizaje.

A mi docente asesora Dra. Galia Lezcano López, por su valioso apoyo, comprensión y oportunas sugerencias en la elaboración del presente trabajo de investigación.

El Autor

## Presentación

Señor Presidente

Señores miembros del jurado

Pongo a vuestra consideración el presente trabajo de investigación titulado: “Clima Social Familiar y Hábitos de estudio en estudiantes del cuarto nivel de educación básica regular de la institución educativa N° 2074 UGEL 02, 2014.”

Con lo cual cumplimos con lo exigido por las normas y reglamentos de la universidad y la Asamblea Nacional de Rectores para optar el grado de Magister en educación, con mención en problemas del aprendizaje

La presente investigación constituye una contribución al fortalecimiento del Clima social familiar y los hallazgos del presente estudio, permitirán reforzar los Hábitos de estudio en estudiantes del cuarto nivel de educación básica regular de la institución educativa N° 2074.

En este marco situacional se presenta esta investigación, cuyo objetivo es Determinar la relación entre Clima Social Familiar y Hábitos de estudio en alumnas del cuarto nivel de educación básica regular, con la finalidad conocer la relación que existe entre el Clima Social Familiar y Hábitos de estudio, lo que va permitir lograr un equilibrio en ambas variables para Mejorar el Clima Social Familiar y Hábitos de estudio en nuestros estudiantes.

Considero que éste trabajo dará origen a posteriores estudios.

El Autor

## Índice

	<b>Pág.</b>
Dedicatoria	li
Agradecimiento	lii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
<b>CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>13</b>
1.1 Planteamiento del problema	14
1.2 Formulación del problema	16
1.3 Justificación	17
1.4 Limitaciones	19
1.5 Antecedentes	20
1.6 Objetivos	32
1.6.1 General	32
1.6.2 Específicos	32
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b>	<b>33</b>
2.1 Clima Social Familiar	34
2.1.1 Definición de Clima Social Familiar	34
2.1.2 Dimensiones de Clima Social Familiar	36
2.1.3 Definición de las Dimensiones de Clima Social Familiar	37
2.1.4 Teorías de Clima Social Familiar	41
2.1.5. Escala del clima social	44
2.2 Hábitos de estudio	46
2.2.1 Definición de Hábitos de estudio	46
2.2.2 Dimensiones de Hábitos de estudio	48
2.2.3 Definición de las dimensiones de Hábitos de estudio	49

2.2.4 Teorías de Hábitos de estudio	51
2.2.5 Escala de Hábitos de estudio	52
2.3 Definición de términos básicos.	53
<b>CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO</b>	<b>56</b>
3.1 Hipótesis	57
3.2 Definición de las variables:	58
3.2.1 Clima Social Familiar	58
3.2.2 Hábitos de estudio	58
3.2.3 Operacionalización de las variables	58
3.3 Metodología	60
3.3.1 Tipo de estudio	60
3.3.2 Diseño	61
3.4 Población y muestra	62
3.5 Método de Investigación	65
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	65
3.7 Métodos de análisis de datos	69
<b>CAPÍTULO 4: RESULTADOS</b>	<b>71</b>
4.1 Descripción de resultados	72
4.2 Discusión	84
<b>CONCLUSIONES</b>	<b>88</b>
<b>SUGERENCIAS</b>	<b>89</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>91</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>101</b>
Anexo 1: Matriz de Consistencia	102
Anexo 2: Tabla de operacionalización de variables	103
Anexo 3: Análisis de fiabilidad	104
Anexo 4: Base de datos de la población muestral de alumnos estudiantes	116

## Índice de tablas

	<b>Pág.</b>	
Tabla 1	Operacionalización de variables.	59
Tabla 2	Distribución de la población de Alumnas	62
Tabla 3	Población muestral	64
Tabla 4	Análisis de las dimensiones de Clima social familiar	67
Tabla 5	Análisis de las dimensiones de hábitos de estudio,	69
Tabla 6	Descripción de Clima Social Familiar	72
Tabla 7	Descripción de la dimensión Relación	73
Tabla 8	Descripción de la dimensión Desarrollo	74
Tabla 9	Descripción de la dimensión Estabilidad	75
Tabla 10	Descripción de la variable Hábitos de Estudio	76
Tabla 11	Descripción de la dimensión Condiciones físicas y ambientales	77
Tabla 12	Descripción de la dimensión Planificación y estructuración del tiempo	78
Tabla 13	Descripción de la dimensión Conocimiento de las técnicas básicas	79
Tabla 14	Resultados de la prueba de bondad de ajuste para las variables de estudio	80
Tabla 15	Relación entre las variables el clima social familiar y hábitos de estudio	81
Tabla 16	Relación entre el clima social familiar y las condiciones físicas y ambientales	82
Tabla 17	Relación entre el clima social familiar y la planificación y estructuración del tiempo	83
Tabla 18	Relación entre el clima social familiar y el conocimiento de las técnicas básicas.	84

## Índice de figuras

	<b>Pág.</b>
Figura 1. Esquema de tipo de diseño	61
Figura 2: Clima Social familiar	72
Figura 3: Descripción de la dimensión relaciones	73
Figura 4: Descripción de la dimensión desarrollo	74
Figura 5: Descripción de la dimensión estabilidad	75
Figura 6: Descripción de los hábitos de estudio	76
Figura 7: Descripción de las condiciones físicas y ambientales	77
Figura 8: Descripción de la planificación y estructuración del tiempo	78
Figura 9: Descripción de la conocimiento de las técnicas básicas	79
Figura 10. Relación entre el Clima social familiar y hábitos de estudio	81
Figura 11. Relación entre el clima social familiar y las condiciones físicas y ambientales	82
Figura 12. Relación entre el clima social familiar y la planificación y estructuración del tiempo.	83
Figura 13. Relación entre el clima social familiar y el conocimiento de las técnicas básicas.	84



## Resumen

La presente investigación tiene como objetivo general: Determinar la relación entre el clima social familiar y los hábitos de estudio en alumnas del cuarto nivel de educación básica regular de la institución educativa N° 2074 UGEL 02, 2014.

La investigación es cuantitativa no experimental y transversal y su estudio es, correlacional. La muestra seleccionada fue aleatoria 181 alumnas del cuarto nivel de educación básica, y se empleó la técnica de la encuesta, para lo cual se utilizó un cuestionario que fue aplicado a las alumnas seleccionadas.

Los resultados obtenidos después del procesamiento y análisis de los datos nos indican que: Existe relación moderada positiva entre las variables clima social familiar y hábitos de Estudio en alumnas del cuarto nivel de educación básica regular de la institución educativa N° 2074 UGEL 02, 2014. Lo cual se demuestra con la prueba de Spearman ( $Rho = 0.547$ ;  $p\text{-valor} = .000 < .05$ ).

**Palabras Clave:** Clima Social Familiar y Hábitos de estudio.

## Abstract

The present investigation has as general aim: the relation Determines between the social familiar climate and the habits of study in pupils of the fourth level of basic regular education of the educational institution N ° 2074 UGEL 02, 2014.

The investigation is quantitative not experimental and transverse and his study is, correlacional. The selected sample was random 181 pupils of the fourth level of basic education, and the technology of the survey was used, for which was in use a questionnaire that was applied to selected alumnas.

The results obtained after the processing and analysis of the information indicate us that: There exists moderate positive relation between the variables social familiar climate and habits of Study in pupils of the fourth level of basic regular education of the educational institution N ° 2074 UGEL 02, 2014. Which is demonstrated by Spearman's test ( $Rho = 0.547$ ;  $p\text{-value} = .000 < .05$ ).

**Key Words:** Social Familiar Climate and Habits of study.

## Introducción

La presente investigación pretende Determinar la relación entre el “Clima Social Familiar y Hábitos de estudio en alumnas del cuarto nivel de educación básica regular de la institución educativa N° 2074 UGEL 02, 2014”.

Con este objetivo se pretende Determinar la relación entre el “Clima Social Familiar y Hábitos de estudio en estudiantes del cuarto nivel de educación básica regular, para el equilibrio en ambas variables para Mejorar el Clima Social Familiar y Hábitos de estudio en nuestras alumnas.

Guerra (1993) y Kemper (2000) sostienen que:

El Clima Social Familiar es un paralelismo entre la personalidad del individuo y el ambiente lo que establece un paralelismo entre la personalidad del individuo y el ambiente. Definen al clima social familiar por las relaciones interpersonales que se establecen entre los integrantes de la familia, lo que involucra aspectos de desarrollo, de comunicación, interacción y crecimiento personal, lo cual puede ser fomentado por la vida en común. También consideran la estructura y organización de la familia, así como el grado de control que regularmente ejercen unos miembros sobre los otros. (p.2)

Los hábitos de estudio las técnicas de estudio, actitud frente al estudio, distribución del tiempo, lugar y ambiente de estudio, toma de apuntes, memoria, preparación de exámenes, cuidado personal, animo y motivación que se desarrollan de forma activa en el proceso de formación y han venido sementándose durante la vida de estudiante.( Ríos y Bolívar (2007) p.30)

La presente investigación, da a conocer la relación entre el Clima Social Familiar y Hábitos de estudio en estudiantes del cuarto nivel de educación básica regular, lo cual se presenta en detalle, en las secciones correspondientes.

El informe de esta investigación se presenta en los siguientes capítulos:

El capítulo I, está referido el planteamiento y la formulación de problemas, justificación, las limitaciones, antecedentes y los objetivos de la investigación.

El capítulo II, presenta las bases teóricas de las variables estudiadas. Este capítulo consta de dos subcapítulos, en los cuales se da a conocer una revisión teórica de cada variable, para su mejor comprensión.

El capítulo III, presenta el marco metodológico, donde se formulan las hipótesis, se definen las variables y se detalla la metodología empleada.

El capítulo IV, presenta los resultados de la investigación, lo cual implica la descripción de cada variable y la relación entre ellas; además, se ha incluido la contrastación de las hipótesis correspondientes. En esta sección también se incluye la discusión de los resultados.

Finalmente, se presentan las conclusiones y sugerencias que se derivaron de los resultados.

El Autor