



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**La Contaminación se relaciona con la actitud ambiental
en los estudiantes del 6to grado de primaria de la
comunidad de Retes - Huaral**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO PROFESIONAL DE:

Magister en Psicología Educativa

AUTORES:

Bch. Huapaya Reyes Juana Laura

Bch. Castro Venegas Griselda

ASESORA:

Mgrt. Lucila Amelia De la Cruz Rojas

SECCIÓN

Humanidades

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del Infante, niño y adolescente

PERÚ - 2015

Dedicatoria

Este trabajo de Tesis está enteramente dedicado a Cindy Yasmin, y Ángelo

Gracias por a atreverse a confiar en nosotros, es obvio que sin ustedes este sueño nunca hubiera podido ser completado.

Sencillamente ustedes son la base de nuestra vida profesional y toda la vida les estaremos agradecidos.

Agradecimiento

Mg. De La Cruz Rojas Lucila Amelia Asesor de nuestra Tesis por sus acertados e invaluables observaciones. Por último queremos agradecer a todas aquellas personas que sin esperar nada a cambio compartieron pláticas, conocimientos y diversión. A todos aquellos que durante los dos años, que duro este sueño lograron convertirlo en realidad.

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, Sección de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, con mención en psicología educativa, presentamos el trabajo de investigación correlacional denominado “La Contaminación se relaciona con la actitud ambiental en los estudiantes del 6to grado de primaria de la comunidad de Retes - Huaral

La presente investigación está diseñada en cuatro capítulos:

Capítulo I, explica el planteamiento del problema que comprende: la formulación del problema, justificación, limitaciones, antecedentes, objetivos generales y específicos.

Capítulo II, explica el marco teórico, se plantea las bases teóricas y la definición conceptual de los términos relacionados con nuestra investigación.

Capítulo III, diseño de la metodología de investigación, que aborda puntos como: hipótesis, variables, definición conceptual y operacional, tipo de estudio, diseño, población y muestra, método de investigación, instrumentos y método de análisis de datos.

La autora

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimientos	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	xi
Resumen	xii
Abstrac	xiii
Introducción	xiii

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema	17
1.2. Formulación del problema	18
1.2.1. Problema general	18
1.2.2. Problemas específicos	18
1.3. Justificación	18
1.3.1. Justificación social.	19
1.3.2. Justificación teórica	19
1.3.3. Justificación metodológica.	20
1.3.5 Justificación Epistemológica.	20
1.3.6. Justificación de marco legal.	20
1.4. Limitaciones	22
1.5. Antecedentes	23
1.5.1. Antecedentes nacionales	23
1.5.2. Antecedentes Internacionales.	34
1.6. Objetivos	39
1.6.1. Objetivos generales	39
1.6.2. Objetivos específicos	39

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Políticas ambientales	42
2.1.1. Instrumentos de la política ambiental.	43
2.1.2. Problemas de la política ambiental	43
2.2. Medio ambiente.	44
2.2.1. Ambiente sano y ecológico.	45
2.3. Contaminación.	46
2.4. Contaminación humana	47
2.5. Contaminación ambiental.	48
2.6. Clases de contaminación	49
2.6.1 Contaminación del agua.	49
2.6.2. Contaminación del aire.	51
2.6.3. Contaminación del suelo.	56
2.7 Conceptos básicos de actitudes	60
2.7.1. Características de las actitudes	62
2.7.2. Componentes de las actitudes.	63
2.7.3. Actitudes Ambientales	63
2.7.4 Componentes del conocimiento	64
2.7.5 Bases teóricas de actitudes	64
2.7.6 Componentes de las actitudes	65
2.7.7 Actitudes y conductas	66
2.7.8 El cambio de actitudes	67
2.7.9 Características de las actitudes	68
2.7.10 Componentes de las actitudes	70
2.7.11 Actitudes Ambientales	71
2.8. Conceptos básicos.	76

CAPÍTULO III MARCO METODOLÓGICO

3.1. Hipótesis	78
3.1.2. Hipótesis específicas	78
3.2. Variables	78
3.2.1. Definición conceptual	78
3.2.2. Definición operacional	79
3.3. Metodología	80
3.3.1. Tipo de investigación	80
3.3.2. Diseño de investigación.	81
3.4 Población y Muestra.	81
3.4.1 Población.	81
3.4.2. Muestra.	82
3.4.3. Unidad de análisis.	82
3.5 Método de investigación.	83
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	83
3.7. Métodos de análisis de datos.	88

CAPITULO IV RESULTADOS

4.1. Descripción, análisis e interpretación de los datos	90
4.2. Comprobación de hipótesis general	94
4.3. Discusión de resultado.	99
Conclusiones	102
Recomendaciones	103
Bibliográficas	104

ANEXOS

Anexo 01: Matriz de consistencia

Anexo 02: La operacionalización de variables.

Anexo 03: Instrumento de cuestionario para los estudiantes.

Anexo 04: base de datos

Índice de tablas

Tabla 1 Operacionalización de la variable 1: Contaminación ambiental	73
Tabla 2 Operacionalización de la variable 1: Actitud Ambiental	80
Tabla 3 Distribución de la población de la comunidad de Retes	82
Tabla 4 Validez de contenido por criterio de jueces	84
Tabla 5 Confiabilidad de los instrumentos contaminación ambiental	85
Tabla 6 Rango de confiabilidad	85
Tabla 7 Ficha técnica del instrumento de la variable contaminación	86
Tabla 8 Baremo de la variable contaminación	86
Tabla 9 Ficha técnica de la variable actitud ambiental	87
Tabla 10 Baremo la variable Actitud ambiental	87
Tabla11 La contaminación y actitud ambiental de los estudiantes del 6to grado de primaria de la comunidad de Retes – Huaral.	90
Tabla12 La contaminación de agua y Actitud ambiental de los estudiantes del 6to grado de primaria de la comunidad de Retes – Huaral.	91
Tabla13 La contaminación del aire y Actitud ambiental de los estudiantes del 6to grado de primaria de la comunidad de Retes – Huaral.	92

Tabla14 La contaminación ambiental y actitud ambiental de los estudiantes del 6to grado de primaria de la comunidad de Retes – Huaral.	93
Tabla15 Correlación de la variable contaminación ambiental y actitud ambiental de los estudiantes del 6to grado de primaria de la comunidad de Retes – Huaral	94
Tabla16 Correlación de la contaminación del agua y Actitud ambiental de los estudiantes del 6to grado de primaria de la comunidad de Retes – Huaral.	95
Tabla 17 Contaminación del aire y actitud ambiental de los los estudiantes del 6to grado de primaria de la comunidad de Retes – Huaral	97
Tabla 18 Contaminación del suelo y actitud ambiental de los los estudiantes del 6to grado de primaria de la comunidad de Retes – Huaral	98

Índice de figuras

	Pág.	
Figura 1	Resultado de la correlación contaminación y actitud ambiental a los estudiantes del 6to grado de primaria de la comunidad de Retes – Huaral.	90
Figura 2	Resultado de la correlación contaminación agua y Actitud ambiental a los estudiantes del 6to grado de primaria de la comunidad de Retes – Huaral.	91
Figura 3	Resultado de la correlación contaminación aire y Actitud ambiental de los estudiantes del 6to grado de primaria de la comunidad de Retes – Huaral.	92
Figura 4	Resultado de la correlación contaminación suelo y Actitud ambiental de los estudiantes del 6to grado de primaria de la comunidad de Retes – Huaral.	93

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre el contaminación y la actitud ambiental en los estudiantes del 6to grado de primaria de la comunidad de Retes - Huaral

La investigación realizada fue de enfoque cuantitativo, el método general que se utilizó fue el científico, el tipo de investigación es básica, de nivel correlacional, con un diseño no experimental, de corte transeccional. La población estuvo conformada 80 estudiantes, matriculados en el 6to grado de Educación primaria. La muestra fue censal porque todos los elementos de la población, conformaron la muestra. La técnica empleada fue la encuesta para la recopilación de datos, se utilizó como instrumento un cuestionario, para obtener información respecto a la variable contaminación ambiental que es tipo escala Likert

Los instrumentos de recolección de datos fueron validados mediante el juicio de experto y para confiabilidad se aplicó una prueba piloto, cuyo resultado fue 0,776. Los resultados demuestran que: La contaminación se relaciona con actitud ambiental en los estudiantes del 6to grado de primaria de la comunidad de Retes - Huaral, según la correlación de spearman de es 0, 425 nos indica que existe una correlación positiva moderada, el p valor observado es decir la significancia bilateral es .000, menor a 0,05 teórico

Palabras clave: Contaminación ambiental, asistencia.

Abstract

This research aimed to determine the relationship between pollution and environmental attitude in students 6th grade Retes community – Huaral

The research was conducted quantitative approach, the general method used was the scientist, the research is basic, correlational level, with a non-experimental design, transactional court. The population consisted of 80 students enrolled in 6th grade education was primaria. La census shows that all elements of the population, formed the sample. The technique used was the survey for data collection instrument was used as a questionnaire to obtain information about environmental pollution variable is Likert scale

The data collection instruments were validated by expert judgment and reliability pilot test, which resulted in 0.776 was applied. The results show that: Contamination is related to environmental attitude in students 6th grade Retes community - Huaral, according to the Spearman correlation of 0, 425 indicates that there is a moderate positive correlation, the p value is observed bilateral significance is .000, down from 0.05 theoretical

Keywords: environmental pollution assistance.

Introducción

A través de la historia de la humanidad, la acción del hombre sobre la naturaleza ha generado e inducido modificaciones de las que por mucho tiempo ha ignorado su efecto. Los productos de la ciencia y la industria (procesos de extracción- explotación de los recursos naturales y procesos científicos que generan su transformación y síntesis artificial) constituyen una cadena de aciertos y errores que la sociedad padece o disfruta, sin mayor conciencia de ello. En tiempos actuales la contaminación del agua del aire y del suelo, es un problema digno de tomarse en cuenta debida a que el uso intensivo, la degradación creciente y los problemas de salud. Ciertas prácticas de aprovechamiento de la naturaleza y sus riquezas, conllevan efectos que alteran la estabilidad de los ecosistemas, afectan la sustentabilidad de los recursos naturales y actúan sobre la salud de los seres vivos en forma negativa.

A pesar de los esfuerzos realizados por algunos países de integrar los tópicos ambientales en su planificación y darles un lugar prioritario en sus agendas, estos temas han avanzado y han sido incorporados con gran lentitud. Mientras que los problemas ambientales como el calentamiento global, el agotamiento de la capa de ozono y la contaminación del agua y del aire, la destrucción de los recursos naturales, entre otros, siguen agravándose cada vez más (Centro de Información de las Naciones Unidas).

A lo largo del tiempo, el medio ambiente y la Naturaleza han sido aspectos tenidos en cuenta por las distintas disciplinas científicas. En concreto, la Geografía ha considerado el medio ambiente como un factor que contribuye a modelar las formas de vida y las relaciones humanas. Por su parte, la Ecología se encarga de investigar las interrelaciones entre las poblaciones y su medio. A su vez, la Historia plantea que los diferentes tipos de organización productiva condicionan la relación que las sociedades establecen con el medio ambiente. De esta forma, se reconoce que tanto los factores históricos como los elementos

ecológicos -terreno, flora y fauna, clima y recursos naturales- configuran la cultura, que a su vez influye en el desarrollo de la personalidad (Triandis y Suh, 2002).

El problema ambiental, ya no es sólo un problema de índole tecnológica, sino que es necesario un cambio en las actitudes de las personas, en sus formas de consumo y utilización de los recursos naturales, es necesario cambiar los patrones de comportamientos actuales para alcanzar un futuro más sostenible (Rogerson, Bellingham y Shevtsova, n.d; Steg y Vlek,

Las actitudes ambientales han sido uno de los más estudiados, ya que se les considera un fuerte predictor de las conductas ambientales (Newhouse, 1990; Kaiser, Wölfing, y Fuhrer, 1999; Makki, Abd-el-Khalick, Boujaoude, 2003; Corral, Fraijo y Tapia, 2004). Los psicólogos han realizado una enorme cantidad de estudios acerca de las actitudes, debido a que se ha comprobado que éstas desempeñan un importante papel en los procesos de cambio social (Morales et al., 1999).

Por eso la presente investigación permitirá conocer cómo se relaciona La Contaminación y la actitud hacia el medio ambiental en los estudiantes del 6to grado de primaria de la comunidad de Retes - Huarales un problema de relevancia y preocupación de profesores y profesoras por lo que se inició el presente trabajo de investigación.