



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Depresión y violencia psicológica en la relación de pareja  
en jóvenes de una Facultad Universitaria en Lurigancho-  
Chosica, 2020.**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE

Licenciada en Psicología

**AUTORA:**

Cerron Jara, Valeria Jazmín (ORCID: 0000-0002-8593-9118)

**ASESOR:**

Mg. García García, Eddy Eugenio (ORCID: 0000-0003-3267-6980)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

LIMA – PERÚ

2020

## **Dedicatoria**

Esta investigación se la dedico en primer lugar a Dios por su amor, su cuidado y su misericordia hacia mi persona, por darme la fortaleza necesaria para enfrentar toda adversidad y sobre todo cumplir mis objetivos.

A mis padres, por su incondicional amor, dedicación y apoyo en el transcurso de mi formación profesional.

De igual manera a mi hermana Brittany, mi gran motivación a cumplir mis metas.

## **Agradecimiento**

A Dios por cada bendición que derrama sobre mí y mi familia, puesto que todos mis logros han sido por su gracia, toda honra y toda gloria sea para él.

A mis padres por su esfuerzo de darme todo lo que tengo, puesto que hasta el día de hoy me dan soporte para llevar a cabo mis objetivos.

A mi casa de estudios la Universidad César Vallejo, por abrirme las puertas y complementar mi crecimiento profesional.

A mi amiga Liz Rivera quien me brindo su colaboración desinteresada para la ejecución de mi investigación.

## Índice de contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. Introducción	1
II. Marco Teórico	4
III. Metodología	12
3.1. Tipo y diseño de investigación	12
3.2. Variables y operacionalización	13
3.3. Población, muestra y muestreo	14
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	15
3.5. Procedimientos	16
3.6. Método de análisis de datos	17
3.7. Aspectos éticos	17
IV. Resultados	18
V. Discusión	24
VI. Conclusiones	27
VII. Recomendaciones	28
Referencias	29
Anexos	34

## Índice de tablas

Tabla 1	Coeficiente de correlación de Rho Spearman entre Depresión y Violencia Psicológica en la Relación de Pareja	18
Tabla 2	Coeficiente de correlación de Rho Spearman entre Depresión y Desvalorización	19
Tabla 3	Coeficiente de correlación de Rho Spearman entre Depresión y Hostilidad	20
Tabla 4	Coeficiente de correlación de Rho Spearman entre Depresión e Indiferencia	20
Tabla 5	Coeficiente de correlación de Rho Spearman entre Depresión e Intimidación	21
Tabla 6	Coeficiente de correlación de Rho Spearman entre Depresión e Imposición de Conductas	22
Tabla 7	Coeficiente de correlación de Rho Spearman entre Depresión y Culpabilización	23

## Resumen

La presente investigación es de tipo básico, con un enfoque cuantitativo y de nivel correlacional, tuvo por objetivo determinar si existe relación entre Depresión y Violencia Psicológica en la Relación de Pareja en Jóvenes de una Facultad universitaria en Lurigancho - Chosica, 2020. Se aplicó la técnica de la encuesta contando con dos cuestionarios, ambos teniendo respuestas de escala tipo Likert uno denominado EVPR y el segundo Test de Depresión, la muestra estuvo conformada por 204 estudiantes de la Facultad de ciencias sociales y humanidades de una universidad de Lima, entre hombres y mujeres con un rango de 16 a 26 años de edad. Se obtuvo como resultado del objetivo general un p valor de 0,00 y una correlación moderada de Spearman de 0,522, en cuanto a los objetivos específicos el nivel de significancia fue también de 0,00 entre la variable de depresión y las dimensiones de violencia psicológica. Por otra parte, la conclusión de la investigación fue que existe relación directa entre las variables estudiadas.

**Palabras clave:** Violencia Psicológica, Depresión, Ciclo de Violencia, Desvalorización, Triada Cognitiva.

## **Abstract**

The present research is of a basic type, with a quantitative and correlational level approach, its objective was to determine if there is a relationship between Depression and Psychological Violence in the couple relationship in Young People from a university faculty in Lurigancho - Chosica, 2020. The survey technique was applied with two questionnaires, both with Likert-type responses, one called EVPR and the second Depression Test, the sample consisted of 204 students from the faculty of social sciences and humanities of a university among men and women with a range of 16 to 26 years of age. As a result of the general objective, a p value of 0,00 and a moderate Spearman correlation of 0,522 were obtained; regarding the specific objectives, the level of significance was also 0.00 between the depression variable and the dimensions of psychological violence. On the other hand, the conclusion of the research was that there is a direct relationship between the variables studied.

**Keywords:** Psychological Violence, Depression, Cycle of Violence, Devaluation, Cognitive Triad.

## I. Introducción

A nivel internacional, un estudio ejecutado por World Health Organization WHO (2020) indico que la depresión es una enfermedad frecuente en el mundo, aproximadamente 264 millones de personas son afectadas, a su vez cerca de 800 000 individuos de un rango de edad de 15 y 29 años mueren por suicidio y el 76% y el 85% de países con medianos o escasos recursos no reciben tratamiento para este trastorno.

En cuanto a la violencia, una investigación que realizó la Organización Mundial de la Salud y Organización Panamericana de la Salud (2013) mencionaron que las víctimas de un 13 a 61% han sufrido violencia física, de un 4 a 49% indicaron haber sido agraviadas por violencia física grave, de un 6 a 59% señalaron sufrir en algún momento violencia sexual y de un 20 a 75% dieron a conocer que sufrieron en algún suceso de su vida una o más escenas de maltrato emocional, todas estas ejecutadas por su pareja.

En el marco nacional, indagaciones del Instituto Nacional de Salud Mental del Perú INSM (2018), tuvieron informes sobre el trastorno depresivo, en el que se hallaron resultados de las personas de Lima y Callao contando con una prevalencia de 30,2%. Por otro lado, en la sierra urbana ciudades como Huaraz, Ayacucho y Cajamarca los resultados de la incidencia oscilan entre un 15,6% y 20,6% de afectados de esta enfermedad INSM (2015).

Así mismo, en función a la violencia, se realizó una Encuesta Demográfica y de Salud Familiar ENDES en el Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI (2017) en esta se mencionó la prevalencia de violencia intrafamiliar que había contra la mujer ejecutada por el esposo o conviviente, siendo las regiones resaltantes Cuzco con un 79,4%, Apurímac con 78,0% y Puno con 74,7%, en el caso de violencia predominantes, psicológica tiene un 61,5%, física un 30,6% y sexual 6,5%.

A nivel local, una investigación realizada por el Ministerio de Salud (2019) en el Hospital Hermilio Valdizán, se dio a conocer que un 6,47% de pacientes que acuden a consulta son de Lurigancho – Chosica y aproximadamente un 9.52% sufren de episodios depresivos. Así también, el Ministerio de Salud (2019) ejecutó un Análisis Situacional de Salud del Distrito de Lurigancho – Chosica en el que



mencionan que los jóvenes padecen de trastornos emocionales y del comportamiento siendo un 40,6% los perjudicados.

A su vez, en el distrito de Lurigancho – Chosica según el INEI (2017) en investigaciones de Estadísticas de Femicidio, Registros Administrativos, indica que hubo 2 víctimas en feminicidio con edades de 25 a 34 años aproximadamente, entre los años 2015 y 2016. De igual manera, en el Ministerio de la Mujer (2012) se reportaron que violadores hacia menores habían padecido de sufrimiento en su infancia por ausencia de padres y por tener que ganarse la vida desde muy niños 76,31% y que su mayor delito es el abuso sexual 7,89%.

Frente a esto, se formuló el siguiente problema general, ¿Existe relación entre Depresión y Violencia Psicológica en la Relación de Pareja en Jóvenes de una Facultad universitaria en Lurigancho-Chosica, 2020?

Con respecto a la justificación, en el aspecto teórico; la presente investigación expone teorías de expertos que brindan la confiabilidad y relevancia de las variables, así también, se esperó que los resultados sean un complemento del fundamento teórico; el estudio tuvo relevancia social; ya que sirvió para investigar el impacto que tiene la violencia psicológica en la relación de pareja y la depresión, estas variables pueden repercutir en el bienestar de los jóvenes a nivel biopsicosocial, es así que se tuvo como propósito apoyar a la población e implementar medidas correctivas ante esta situación.

Por otro lado, se planteó el siguiente Objetivo general, OG: Determinar si existe relación entre Depresión y Violencia Psicológica en la Relación de Pareja en Jóvenes de una Facultad universitaria en Lurigancho-Chosica, 2020, a su vez los Objetivos Específicos son OE1: Identificar si existe relación entre Depresión y Desvalorización en Jóvenes de una Facultad universitaria en Lurigancho-Chosica, 2020, OE2: Identificar si existe relación entre Depresión y Hostilidad en Jóvenes de una Facultad universitaria en Lurigancho-Chosica, 2020, OE3: Identificar si existe relación entre Depresión e Indiferencia en Jóvenes de una Facultad universitaria en Lurigancho-Chosica, 2020, OE4: Identificar si existe relación entre Depresión e Intimidación en Jóvenes de una Facultad universitaria en Lurigancho-Chosica, 2020, OE5: Identificar si existe relación entre Depresión e Imposición de Conductas en Jóvenes de una Facultad universitaria en Lurigancho-Chosica, 2020

y el OE6: Identificar si existe relación entre Depresión y Culpabilización en jóvenes de una Facultad universitaria en Lurigancho-Chosica, 2020.

No obstante, a partir de lo mencionado se formuló la siguiente Hipótesis general, HG: Existe relación entre Depresión y Violencia Psicológica en la Relación de Pareja en Jóvenes de una Facultad universitaria en Lurigancho-Chosica, 2020, en cuanto a las hipótesis específicas son HE1: Existe relación entre Depresión y Desvalorización en Jóvenes de una Facultad universitaria en Lurigancho-Chosica, 2020, HE2: Existe relación entre Depresión y Hostilidad en Jóvenes de una Facultad universitaria en Lurigancho-Chosica, 2020, HE3: Existe relación entre Depresión e Indiferencia en Jóvenes de una Facultad universitaria en Lurigancho-Chosica, 2020, HE4: Existe relación entre Depresión e Intimidación en Jóvenes de una Facultad universitaria en Lurigancho-Chosica, 2020, HE5: Existe relación entre Depresión e Imposición de conductas en Jóvenes de una Facultad universitaria en Lurigancho-Chosica, 2020, HE6: Existe relación entre Depresión y Culpabilización en jóvenes de una Facultad universitaria en Lurigancho-Chosica, 2020.

## II. Marco Teórico

En relación con trabajos previos, a nivel internacional, Brito et al. (2016) en su investigación realizada en la Ciudad de México, tuvo como objetivo exponer la relación entre Violencia de Pareja y Estrés Parental, es de tipo correlacional, cuantitativo y con un corte no experimental, se requirió de la participación de madres o mujeres y estuvo constituida por 135 contribuyentes residentes en Toluca y Xonacatlán, las participantes tenían una edad aproximada entre 18 y 66 años y 88.4% de participantes refiere haber presentado al menos un episodio de maltrato psicológico, no obstante, se confirmó que existe relación directa entre las variables investigadas.

Llorca et al. (2017) en su indagación llevado a cabo en Oviedo-España, tuvieron como objetivos analizar las diferencias y hallar la relación entre Depresión y Comportamiento Agresivo, este estudio fue de tipo correlacional y cuantitativa, asimismo, la muestra estuvo constituida por 440 hombres y mujeres entre 15 y 18 años, 220 fueron procedentes de cuatro centros de menores de la Comunidad Valenciana y los otros 220 eran del Centro Público y del Centro de Detención Juvenil, se obtuvieron resultados de que si existe un relación directa y significativa.

Yu et al. (2017) en su estudio ejercido en Britania, Reino Unido, tuvo como objetivo evaluar la relación entre Depresión y Violencia, a su vez la investigación fue correlacional y de corte longitudinal, se evaluó a personas de un rango de edad entre 11 a 25 años, se obtuvo resultados de que las conductas violentas son prevalentes, en un principio de un 29,7% y luego de 12 meses aumentó a un 35,2%, además, como consecuencia se genera sentimientos negativos, de impotencia y baja autoestima, por último, se llegó a la conclusión que existe relación entre las variables estudiadas.

Kopčavar y Selič (2018) en su investigación ejecutado en Eslovenia, establecieron el objetivo de explorar la asociación entre Depresión y Violencia de Pareja Íntima, de igual manera la indagación fue de nivel correlacional, de enfoque cuantitativo y de tipo transversal multicéntrico, la muestra estuvo constituida por 471 participantes, como resultados se hallaron, que si existe relación directa entre los temas con un p valor de 0.05, asimismo, se encontró

que el 23% padece de violencia física y psicológica y de un 36,9% a 40,4% sufren de depresión.

Koirala y Chuemchit (2020) en su artículo desarrollado en Tailandia, tuvo como objetivo determinar la relación entre Depresión y Violencia Doméstica, es de tipo correlacional y de enfoque cuantitativo, se realizó 38 estudios y contó con 37 087 participantes entre hombres y mujeres, en el cual se obtuvo como resultados que, existe relación entre las variables, siendo el abuso psicológico e intimidación más prevalente con una variación de entre 6,1% a 67,4%.

En el ámbito nacional, Barbaran y Apaza (2015) en su investigación desempeñada en la Universidad Peruana Unión tuvo como objetivo explicar si existe relación entre las Depresión y Violencia Familiar, el estudio fue de tipo descriptivo y correlacional con un corte transversal, teniendo una muestra no probabilística conformado por 73 participantes, se pudo identificar que el 94.5% padece de depresión, por otra parte se manifiesta un 98.6% de violencia psicológica, 89% violencia física y el 11% de violencia sexual, se llegó a la conclusión que la violencia no tiene relación con la depresión.

Sulca (2015) en su estudio concretado en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, tuvo como objetivo distinguir la relación entre Violencia Intrafamiliar y Depresión, se llevó a cabo un estudio retrospectivo, transversal, de diseño correlacional, con una muestra conformada por 150 participantes, en cuanto a los resultados se halló que el 17,3% padeció violencia física, el 52,7% sufrió violencia psicológica y el 4% violación sexual, por otro lado el 25.3% padeció de depresión leve, el 12,7% depresión moderada y el 2,7% depresión severa, en este caso se llegó a encontrar relación directa entre las variables ( $p=0,003$ ).

Huerta et al. (2015) en su estudio llevado a cabo en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, tuvo como objetivo determinar la relación entre Depresión, Cólera-Hostilidad y Violencia Intrafamiliar, la investigación fue de tipo sustantivo, con un método correlacional y transversal la muestra estuvo conformada por 472 estudiantes con una edad aproximada de 14 y 16 años, se obtuvo como resultados que el 15,46% presentaban depresión y el 16,4% padecían de violencia intrafamiliar, hubo una correlación significativa y

mencionan que a partir de la violencia intrafamiliar se produce trastornos en la salud mental de los estudiantes.

Alvarado y Fernández (2016) en su investigación desarrollada en la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, tuvo como fin hallar la relación entre Sexismo Ambivalente y Violencia de Parejas, fue de tipo cuantitativo con un diseño no experimental transaccional, su muestra fue no probabilística intencional conformada por 434 estudiantes, 177 fueron varones y 257 mujeres, edades de entre 18 a 30 años, los resultados manifiestan que los hombres suelen ser más sexistas que las mujeres, teniendo más prevalencia en las dimensiones sexismo hostil, sexismo benévolo heterosexual y paternalista y que no hay relación entre el sexismo ambivalente y la violencia en la relaciones de pareja.

Buiklece (2019) en su investigación ejecutada en la Universidad Inca Garcilaso de la Vega, tuvo como objetivo analizar la relación existente entre Creencias Irracionales y Violencia Psicológica de Parejas, su indagación fue de tipo cuantitativa, con un diseño no experimental, transversal, descriptiva y correlacional, su muestra fue de tipo censal y estuvo conformada por 100 mujeres de una edad aproximada de 20 y 50 años, teniendo como resultados que el 96% de las mujeres padecen de una dependencia emocional de categoría alta y se halló que existe relación directa.

La depresión, según American Psychiatric Association APA (2017) refiere que es una enfermedad médica grave y común que tiene como características la aflicción, desinterés en actividades, pérdida de goce, sensaciones de culpabilidad, baja autoestima, trastornos de sueño y/o apetito, agotamiento y falta de atención, dicha enfermedad puede ser crónica o recurrente, esto repercute en el desempeño laboral, estudios o para enfrentar la vida diaria, si llega a ser grave podría desencadenar suicidios.

Una de las teorías de la depresión se basa en las aportaciones de Abramson, et al. (1997) quienes mencionaron que la depresión consiste en un modelo cognitivo de vulnerabilidad – estrés, es decir, aquellas personas que tienen estilos inferenciales negativos (vulnerabilidad) están expuestos a poseer mayor riesgo en desarrollar síntomas depresivos, asimismo, se presenta tres

patrones inferenciales desadaptativos las cuales son: tendencia a inferir; factores estables y globales que causan acontecimientos negativos, casos negativos que conducen a eventos negativos futuros y características negativas sobre uno mismo cuando suceden acontecimientos negativos.

De igual manera, Nezu y Ronan (1987) (como se citó en Vázquez, et al. 2000) indican que la depresión se mantiene en el individuo por el déficit o la ineficiencia para resolver problemas, también dieron la sugerencia que las competencias de resolver problemas podían moderar la asociación entre estrés y depresión, hipotetizaron que esta capacidad permitiría contrarrestar las experiencias negativas, asimismo, señalaron que la depresión tenía carencias en cinco componentes de las estrategias de solución de problema, éstas son: orientación al problema, definición y formulación del problema, generar alternativas de solución, toma de decisiones y practica de solución y verificación.

Otra teoría establece el modelo cognitivo de la depresión, en el cual Beck, et al. (2010) refieren que para explicar el sustrato psicológico de la depresión se sostiene tres conceptos:

*Concepto de triada cognitiva*, conformado por tres componentes, uno de ellos se basa en, la visión negativa del individuo con respecto a sí mismo; normalmente este se siente desdichado, incapaz, enfermo, su vida sin valor, siente que aquellas experiencias desagradables por las que pasa atribuye a un defecto de tipo psíquico, moral o físico, a raíz de ello, el sujeto estima que a causa de sus defectos es inservible, cree no tener lo suficiente para alcanzar la alegría y felicidad, el siguiente se basa en que, el paciente interpreta sus vivencias de modo negativo; siente que hay obstáculos muy fuertes como para lograr sus metas, tiene sentimientos de estar vencido o frustración a la hora de relacionarse con los demás, la persona puede darse cuenta de estos sentires si se le hace reflexionar, y el último componente es, la visión negativa hacia el futuro; es decir, se anticipa en manifestar que los pesares que pasa en la actualidad también seguirán en un futuro, todas sus expectativas tienen que ver con fracaso, en este concepto se explica las repercusiones físicas que se dan a causa de la depresión como la *inhibición psicomotriz*.

*Organización estructural del pensamiento depresivo*, explica el modelo de esquemas que trata de entender porque el paciente es depresivo y tiene visiones negativas a pesar de que existen circunstancias positivas en su vida, cada situación está compuesta por un grupo de estímulos, el esquema refiere a patrones cognitivos estables, los tipos de esquemas que se usa determina la manera en cómo el sujeto estructurara diferentes experiencias, un esquema puede estar inactivo por ciertos periodos de tiempo y luego ser activado por inputs contextuales, estas situaciones establece la forma de responder de la persona, en la depresión se dan los esquemas idiosincráticos, en esta existe una escasa lógica, se pierde el control voluntario acerca del pensamiento e incapacidad de llegar a otros esquemas que si sean adecuados

*Errores en el procesamiento de la información*, está compuesto por los siguientes: la inferencia arbitraria; refiere cuando el sujeto predetermine conclusiones antes que se den los hechos sin tener evidencias, la abstracción selectiva; se basa en la concentración total en un detalle que no está en su ambiente no tomando en cuenta otras características, la generalización excesiva; se elabora un pauta o conclusión a raíz de uno o diversos hechos y ello se aplica a situaciones similares o que no tienen nada que ver, la maximización y minimización; son contextualizados según errores, ello puede generar distorsiones, la personalización; es la atribución de fenómenos a uno mismo sin haber una base firme para dicha conexión y el pensamiento absolutista; que se clasifica categorías extremistas.

La teoría de Vázquez y Sanz (1995) (como se citó en La Chira 2018) definen la depresión como un estado temporal o continuo según la gravedad, en el que existen pérdida de interés en la vida e intentos de suicidios, a su vez los síntomas son clasificados en función a su naturaleza las cuales son:

*Área anímica*, en este aspecto las personas tienen sentimientos de tristeza, no se satisfacen en sus actividades diarias lo que provoca llantos desesperados y repentinos, sentimientos de culpa e irritabilidad.

*Área motivacional*, la cual está conformada por la insatisfacción, todo trato interacción que se realice no será suficiente para la persona, siempre encontrara un motivo de molestia e incomodidad, en ocasiones se tiene ideas suicidas.

*Área cognitiva*, esta se basa en el pesimismo frente al futuro, no tiene metas a largo plazo, tiene el pensamiento de que todo le saldrá mal, de ahí viene las sensaciones de fracaso en el que piensa que no logrará sus planes.

*Área interpersonal*, la cual consiste en el alejamiento social, cuando la persona pierde el interés por la interacción con sus pares.

*Área física*, la cual se compone por pérdida de sueño que puede ser insomnio o dormir demasiado, la pérdida o aumento de apetito lo que genera subir o bajar de peso, así también pérdida de deseo sexual o tener una relación amorosa.

En la violencia psicológica, una de las teorías se enfoca en el modelo psiquiátrico según Grosman (1992) (como se citó en Blázquez, et al. 2010) refiere que se debe poner énfasis a las particularidades psicopatológicas del agresor para entender la interacción violenta en una relación de pareja, es así que se resalta el alto consumo de alcohol y drogas, así como la presencia de alguna enfermedad, estrés y frustración, de esta manera definen la violencia psicológica como un patrón de comportamiento violento y coercitivo con el fin de conseguir el control y la conformidad de la víctima.

No obstante Dutton y Golant (1995) (como se citó en Gonzales, 2009) explican la teoría del apego e indican que el desarrollo de las conductas agresivas en la relación de pareja se asocia con el problema de apego ansioso en una edad temprana del agresor, de esta manera, la persona interioriza un modelo que guía a las creencias de abandono y rechazo en sus vínculos románticos, estas amenazas que pueden ser reales o irreales desencadenan sentimientos de miedo, dolor y rabia y para disminuirlas recurren a medidas extremas como la violencia física o psicológica, es así que un apego seguro proporciona felicidad, amistad, verdad y realidad, mientras que un apego inseguro genera tristeza, celos e inestabilidad emocional.

Walker (1978) establece una teoría denominada "Cycle of violence" o en español "Ciclo de la violencia" en esta indica que el ciclo está conformado por tres fases diferentes que tienen variación en tiempo e intensidad las cuales son:



*Acumulación de tensiones*, en esta van ocurriendo ciertos incidentes con poca agresión pero que va generando miedo e inseguridad, dado que el agresor suele molestar y como consecuencia acude a los gritos y amenazas, normalmente la otra parte niega lo ocurrido, justifica la actitud de su pareja sin defenderse, se convence a si mismo de que no hay escapatoria, es así que no realiza cambios, su estado emocional se vuelve inestable por lo que conlleva a tener estados depresivos y ansiosos, de esta manera desvalorizan la condición que viven para evitar un daño más grande.

*Explosión o incidente agudo*, debido a un cuadro de estrés se realizan actos que son manifestadas a través de ataques, empujes u ofensas psicológicas en exceso, en esta parte se pierde el control y se ejerce un gran nivel de destructividad tanto físico como emocional, se dan sentimientos de incertidumbre, así también como la disociación que se acompaña con la incredulidad de lo que se aconteció, de igual modo, se entra en un estado de shock las primeras 24 horas, ante esto se da un distanciamiento, en el que la víctima se aísla, busca ayuda, se aleja de su pareja y en casos más graves se cometen actos homicidas o suicidas.

*Respiro de calma y cariño o tregua amorosa*, luego del incidente intenso de violencia, el agresor suele tener un comportamiento ameno con la víctima, siendo amoroso, solidario, muestra arrepentimiento, constantes pedidos de perdón recalando que será la última vez que lo hará, la conducta suele ser pasajera, lamentablemente el agredido deja de lado poner límites.

La presente investigación se basó en la teoría establecida por Taverniers (2001) (como se citó en Pozueco et al. 2013) para la variable violencia psicológica en la relación de pareja, este es definida como una manifestación difícil de identificar compuesta por agresión verbal y maltrato emocional, son más sutiles y puede estar inherente a la violencia física, de esta manera se categorizan en las siguientes dimensiones:

*Desvalorización*, consiste en la ridiculización en el que se generan actos de burlas ya sea en privado o público, en relación a las características propias o algunos defectos, también abarca la descalificación, conductas para generar sentimientos de inferioridad, la trivialización, se da cuando no se preocupan por

la pareja ni su éxito, la oposición, el agresor ejecuta control y dominio en la relación, por último, el desprecio, que es falta de respeto, humillación y trato violento.

*Hostilidad*, la cual se compone por los reproches de la pareja cuando se exige que realice actividades, como debe de ser o actuar, los insultos, constantes ataques verbales, tildaciones negativas y las amenazas.

*Indiferencia*, se relaciona con la falta de empatía o apoyo es decir cuando no existe la predisposición de ponerse en el lugar de la otra persona para entender sus sentimientos y/o emociones, asimismo, el agresor antepone sus intereses minimizando o ignorando los de su pareja.

*Intimidación*, se conforma por el juzgar, criticar o corregir de manera negativa y desinteresado hacia la pareja, las posturas y gestos amenazantes, como el lenguaje no verbal (miradas o posiciones intimidantes) y por último las conductas destructivas (antisociales).

*Imposición de conductas*, está compuesta por el bloqueo social en el que intentan que su pareja se aisle socialmente, prohibiendo la interacción con los demás o hacer actos para que nadie le hable, a su vez se ejerce ordenes imponiendo sus ideas y evitando la autonomía de la persona, los agresores suelen ser insistentes hasta conseguir lo que quieren y aplican el sabotaje de forma intencionada con el fin de beneficio propio.

*Culpabilización*, constituida por acusaciones de la pareja cuando insiste que la otra parte a cometido algún error y/o equivocación pretendiendo ocasionar sentimientos de culpa, no obstante, se encuentra el gaslighting, esto ocurre cuando se miente con el fin de confundir a la pareja, generando que dude de su memoria para aprovecharse de la situación.

### III. Metodología

#### 3.1. Tipo y diseño de investigación

##### Tipo de investigación:

El presente estudio fue de tipo básico o pura, se caracteriza por promover el conocimiento, desarrollar la teoría y abordar una curiosidad del investigador sin producir algo útil o práctico (Palys, 2008).

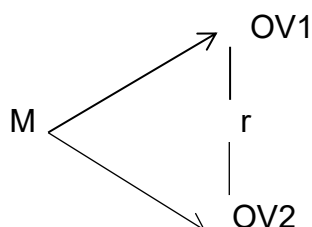
##### Diseño de investigación:

El diseño fue no experimental transversal o transeccional, es decir el estudio se ejecuta sin la necesidad de manipular deliberadamente las variables para obtener una consecuencia, lo que se busca es la observación de fenómenos en su ambiente natural para después estos sean analizados (Maninder, 2016).

A su vez contó con un enfoque cuantitativo, es secuencial y probatorio, tiene un orden estricto, en este proceso se delimitan objetivos y planteamientos de problema, a partir de ello se realizan las hipótesis y desarrolla un plan para comprobarlas, las variables son medidas en un determinado ambiente, se basa en probar hipótesis a partir del análisis estadístico para cerciorarse de las teorías. (Oberiri, 2017)

Fue de nivel correlacional ya que tiene como fin medir la fuerza y dirección de la relación, que puede darse entre dos o más variables en los mismos individuos, cual es el vínculo de diversos fenómenos entre sí y pretende establecer si existe o no asociación del tipo, su grado e intensidad. (Lopes, 2015).

El esquema representativo de este diseño es el siguiente:



Dónde:

M: estudiantes de la facultad de ciencias sociales y humanidades.

OV1: Observación de la variable: Depresión.

OV2: Observación de la variable: Violencia Psicológica en la Relación de Pareja.

r: Relación entre variables

### **3.2. Variables y operacionalización**

#### **V1: Depresión**

**Definición conceptual:** Vázquez y Sanz (1995) (como se citó en La Chira 2018) refieren que es un estado de estado temporal o continuo según la gravedad, en el que existen pérdida de interés en la vida e intentos de suicidios

**Definición operacional:** Según Vázquez y Sanz (1995) la Depresión tiene cinco dimensiones las cuales son: Área Anímica; refiere a los sentimientos de tristeza, culpa e irritabilidad, Área Motivacional; indica la insatisfacción, molestia e incomodidad frente alguna actividad, Área Cognitiva; es el pensamiento pesimista frente al futuro, Área Interpersonal; pérdida de interés por la socialización entre pares y Área física; es la pérdida de apetito, sueño, peso, deseo sexual y/o establecer una relación amorosa. Esta variable fue medida por el cuestionario Test de Depresión realizada por La Chira (2018).

**Indicadores:** Tristeza, irritabilidad, nerviosismo, apatía, indiferencia, falta de autoestima, déficit de memoria y atención, pérdida de apetito, alteraciones en el sueño, molestias corporales, aislamiento y disminución de interés por otros.

**Escala de medición:** Ordinal

#### **V2: Violencia Psicológica en la Relación de Pareja**

**Definición conceptual:** Taverniers (2001) (como se citó en Pozueco, et al. 2013) indica que la variable violencia psicológica en la relación de pareja, este es definida como una manifestación difícil de identificar compuesta por agresión verbal y maltrato emocional, son más sutiles y puede estar inherente a la violencia física

**Definición operacional:** Según Taveniers (2001) (como se citó en Pozueco, et al. 2013) indica que las dimensiones de la Violencia Psicológica en la Relación de Pareja son: Desvalorización; se dan las burlas, provocan sentimientos de

inferioridad, hay desprecios, humillaciones y trato violento, Hostilidad; se compone por insultos, ataques verbales y amenazas, Indiferencia; es la falta de empatía y minimiza los sentimientos de su pareja, Intimidación; son las críticas negativas, gestos amenazantes y conductas destructivas, Imposición de Conductas, bloqueo social, órdenes y control sobre la autonomía de la pareja y Culpabilización; acusaciones con el fin de genera sentimientos de culpa. Esta variable fue medida por la escala EVPRP, elaborada por Calla y Chambi (2017).

**Indicadores:** Ridiculización, descalificación, oposición, desprecio, reproches, insultos, amenazas, falta de apoyo y empatía, monopolización, juzgar, conductas destructivas, ordenes, invasiones de privacidad y acusaciones.

**Escala de medición:** Ordinal

### **3.3. Población, muestra y muestreo.**

#### **Población:**

La población fue la Facultad de ciencias sociales y humanidades de una universidad de Lima y estuvo constituida por 1651 estudiantes, se entiende que la población es el conjunto de interés de todas las peculiaridades semejantes de los que se desea estudiar, así también como el total de las unidades de muestreo (Umair, 2018)

#### **Criterios de inclusión:**

- Estudiantes de la facultad de ciencias sociales y humanidades con una relación de pareja o hayan tenido una relación de pareja en el proceso de evaluación de al menos 6 meses hasta 8 años.
- Estudiantes de la facultad de ciencias sociales y humanidades con un rango de edad de entre 16 y 26 años en el proceso de evaluación.
- Estudiantes de la facultad de ciencias sociales y humanidades con una relación de pareja heterosexual.
- Estudiantes con una relación de pareja que no tengan hijos.
- Estudiantes que no sean casados, ni convivientes, ni tengan algún vínculo legal.

**Criterios de exclusión:**

- Estudiantes que no completen correctamente los cuestionarios.
- Estudiantes que no desean ser partícipes de la evaluación.

**Muestra:**

Llevando a cabo la fórmula para hallar la muestra, se determinó que se contaría con 175 participantes, sin embargo, se optó por evaluar a 204 estudiantes para obtener mejores resultados. Según Pandey y Pandey (2015) menciona que la muestra es un subgrupo o porción del total de la población en que se ejecutará el estudio, existen ciertos procedimientos para poder obtener la suma exacta de los componentes que abarca este subconjunto para ello se hace uso de fórmulas, lógica, entre otros.

**Muestreo:**

Se utilizó un muestreo no probabilístico, es decir, no se reconoce la probabilidad que tienen los diversos componentes de la población de investigación de ser elegidos (Shanti y Shashi, 2011). De igual modo fue voluntario, es decir, la ejecución de las técnicas depende de la accesibilidad de los participantes (Martínez-Salgado, 2012) en este caso se invitó a los miembros de la facultad ciencias sociales y humanidades a participar de la realización de los cuestionarios.

**3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

Se utilizó la técnica de la encuesta, como manifiestan Casas et al. (2003) es un grupo de procedimientos estandarizados de estudio por el cual se recopila y analiza datos de una muestra representativa, población o universo, y en esta se pretende indagar, describir y/o exponer un conjunto de particularidades, a su vez se caracteriza por; la información mediante la observación indirecta, las aplicaciones masivas, el interés por las respuestas de la población y la obtención de datos de diversos temas. No obstante, Behar (2008) indica que la investigación no tendría sentido si no hubiera algún tipo de recolección de datos, las técnicas ayudan a verificar el problema planteado. Asimismo, para la recolección de la información de este estudio se utilizó dos cuestionarios para evaluar las variables. Los instrumentos son aquellos apoyos que se poseen para

que las técnicas cumplan sus objetivos, son armas necesarias para llevar a cabo la recaudación de datos (Baena, 2017).

El cuestionario de Depresión fue una adaptación realizada por La Chira (2018) en la Universidad César Vallejo, este instrumento tiene como objetivo identificar el nivel de depresión en los estudiantes universitarios, tiene una duración aproximada de 10 minutos, cuenta con 5 dimensiones y 25 ítems con 5 niveles de respuestas. El Test para identificar depresión fue diseñado a partir de la teoría de Vázquez y Sanz (1995), este instrumento fue sometido a un juicio de expertos. A su vez, tuvo una medición a través de la confiabilidad de Alfa de Cronbach con una muestra conformada por 20 estudiantes en el que se obtuvo un coeficiente general de 0.752. Por otro lado, se llevó a cabo una prueba piloto conformado por 50 participantes para obtener la confiabilidad de la escala en la comunidad de jóvenes universitarios en Lurigancho-Chosica se tuvo un Alfa de Cronbach de 0.860.

Calla y Chambi (2017) elaboraron el instrumento de Violencia Psicológica en la Relación de Pareja en Arequipa- Perú en la Universidad Nacional de San Agustín, este instrumento tiene como objetivo identificar principales manifestaciones de violencia psicológica en las relaciones de pareja de jóvenes, con un rango de edad de 16 a 26 años, tiene una duración aproximada de 15-20 minutos, cuenta con 6 dimensiones y 49 ítems con 5 niveles de respuestas. La EVPRP tuvo un diseño a partir de teoría de Taverniers (2001), dicho instrumento fue sometido a criterio de jueces. Se obtuvo un coeficiente general de 0,943. Así mismo se ejecutó una prueba piloto conformado por 50 participantes para obtener la confiabilidad de la escala en la comunidad de jóvenes universitarios en Lurigancho-Chosica en el que se halló como resultado 0,948 de Alfa de Cronbach.

### **3.5. Procedimientos**

Se gestionó con la universidad llevar a cabo la aplicación de encuestas, es así que desde una plataforma virtual se publicaron los cuestionarios a los grupos de la facultad de ciencias sociales y humanidades de la universidad, informando los objetivos de la investigación y los criterios de inclusión, aquellos que desearan

colaborar con la ejecución de estos, accedían a la plataforma y resolvían el instrumento, de este modo se logró conseguir 204 participantes.

### **3.6. Métodos de análisis de datos**

Los resultados fueron llevados a una base de datos en Excel y posteriormente al software SPSS 26 haciendo las sumatoria de los ítems para hallar la distribución de normalidad Kolmogorov-Smirnov, luego se aplicó la correlación de Rho Spearman.

### **3.7. Aspectos éticos**

El estudio se enfatizó en los lineamientos éticos y bioéticos, Trapaga (2018) hace mención de cuatro principios, estos son: autonomía; que refiere el respeto a la persona y su decisión de ser parte de la investigación y se relaciona con el consentimiento informado, la ejecución del cuestionario fue voluntaria y tuvo un consentimiento como prueba, el segundo es de, no maleficencia; que indica a no hacer daño con acción u omisión, no se difundió ninguna información ni se omitió resultado de algún participante, el tercero es de, beneficencia; que hace mención a maximizar los beneficios y disminuir los daños es decir hacer todo el bien para el participante, en base a los resultados se propusieron recomendaciones a la universidad para el bienestar del estudiante y por último se encuentra la justicia; esta hace referencia a la distribución equitativa a los colaboradores de riesgos y beneficios, en este estudio se resalta los beneficios ya que las alternativas de solución no solo está dirigida para los participantes sino también, para toda la plana estudiantil.

Cabe resaltar que toda información proporcionada por el estudiante fue totalmente confidencial y se utilizó con fines prácticos de investigación, es relevante respetar el derecho de salvaguardar la intimidad e integridad personal (Acevedo, 2002). Por último, según el Colegio de Psicólogos del Perú (2018) indica parte de la ética en la investigación es la responsabilidad de mencionar a los participantes de que trata la investigación para proteger su bienestar, así también como asumir la responsabilidad en caso haya consecuencias, se brindó información de los objetivos y los temas del estudio.



#### IV. Resultados

##### Regla de decisión

Si  $x < 0.05$  = Existe relación

Si  $x > 0.05$  = No existe relación

Objetivo General:

H<sub>0</sub>: No existe relación entre Depresión y Violencia Psicológica en la Relación de Pareja en Jóvenes de una Facultad universitaria en Lurigancho-Chosica, 2020

H<sub>a</sub>: Existe relación entre Depresión y Violencia Psicológica en la Relación de Pareja en Jóvenes de una Facultad universitaria en Lurigancho-Chosica, 2020

**Tabla 1**

*Coefficiente de correlación de Rho Spearman entre Depresión y Violencia Psicológica en la Relación de Pareja*

	Depresión	Violencia Psicológica en la Relación de Pareja
Coefficiente de correlación	1,000	,522
Sig. (bilateral)	.	,000
N	204	204

En la tabla 1 se evidenció que existe relación entre las variables Depresión y Violencia Psicológica en la Relación de Pareja teniendo un p valor ( $0,00 < 0,05$ ) y una correlación moderada ( $r = 0,522$ ). De esta manera se rechazó la hipótesis nula (H<sub>0</sub>) y se aceptó la hipótesis alterna (H<sub>a</sub>). Por lo tanto, se infiere que la violencia psicológica se relaciona con la visión negativa de; uno mismo, vivencias y perspectivas futuras, así como los esquemas idiosincráticos y los errores en el procesamiento de información.

Objetivo Específico 1:

H<sub>0</sub>: No existe relación entre Depresión y Desvalorización en Jóvenes de una Facultad universitaria en Lurigancho-Chosica, 2020

H<sub>a</sub>: Existe relación entre Depresión y Desvalorización en Jóvenes de una Facultad universitaria en Lurigancho-Chosica, 2020

**Tabla 2**

*Coefficiente de correlación de Rho Spearman entre Depresión y Desvalorización*

	Depresión	Desvalorización
Coefficiente de correlación	1,000	,486
Sig. (bilateral)	.	,000
N	204	204

En la tabla 2 se evidenció que existe relación entre la variable Depresión y la dimensión Desvalorización teniendo un nivel de significancia de ( $0,00 < 0,05$ ) y una correlación moderada ( $r = 0,486$ ). De este modo se rechazó la hipótesis nula (H<sub>0</sub>) y se aceptó la hipótesis alterna (H<sub>a</sub>). Por lo tanto, se deduce que la desvalorización ejercida en las parejas se asocia ampliamente con los errores de procesamiento de información de los afectados.

Objetivo Específico 2:

H<sub>0</sub>: No existe relación entre Depresión y Hostilidad en Jóvenes de una Facultad universitaria en Lurigancho-Chosica, 2020

H<sub>a</sub>: Existe relación entre Depresión y Hostilidad en Jóvenes de una Facultad universitaria en Lurigancho-Chosica, 2020

**Tabla 3**

*Coefficiente de correlación de Rho Spearman entre Depresión y Hostilidad*

	Depresión	Hostilidad
Coefficiente de correlación	1,000	,487
Sig. (bilateral)	.	,000
N	204	204

En la tabla 3 se evidenció que existe correlación entre la variable Depresión y la dimensión Hostilidad, teniendo un nivel de significancia de  $(0,00 < 0,05)$  y una correlación moderada ( $r = 0,487$ ). De este modo se rechazó la hipótesis nula ( $H_0$ ) y se aceptó la hipótesis alterna ( $H_a$ ). Por lo tanto, se infiere que la agresividad ejercida en la relación de pareja se relaciona cuantiosamente con la perspectiva y visión a futuro negativas del universitario.

Objetivo Específico 3:

$H_0$ : No existe relación entre Depresión e Indiferencia en Jóvenes de una Facultad universitaria en Lurigancho-Chosica, 2020

$H_a$ : Existe relación entre Depresión e Indiferencia en Jóvenes de una Facultad universitaria en Lurigancho-Chosica, 2020

**Tabla 4**

*Coefficiente de correlación de Rho Spearman entre Depresión e Indiferencia*

	Depresión	Indiferencia
Coefficiente de correlación	1,000	,456
Sig. (bilateral)	.	,000
N	204	204

En la tabla 4 se evidenció que existe relación entre la variable Depresión y la dimensión Indiferencia teniendo un p valor  $(0,00 < 0,05)$  y una correlación moderada ( $r = 0,456$ ). De esta manera se rechazó la hipótesis nula ( $H_0$ ) y se aceptó la hipótesis alterna ( $H_a$ ). De este modo, se infiere que la indiferencia llevada a cabo en las parejas se relaciona ampliamente con las creencias irracionales del joven estudiante.

Objetivo Específico 4:

H<sub>0</sub>: No existe relación entre Depresión e Intimidación en Jóvenes de una Facultad universitaria en Lurigancho-Chosica, 2020

H<sub>a</sub>: Existe relación entre Depresión e Intimidación en Jóvenes de una Facultad universitaria en Lurigancho-Chosica, 2020

**Tabla 5**

*Coefficiente de correlación de Rho Spearman entre Depresión e Intimidación*

	Depresión	Intimidación
Coefficiente de correlación	1,000	,487
Sig. (bilateral)	.	,000
N	204	204

En la tabla 5 se evidenció que existe relación entre la variable Depresión y la dimensión Intimidación teniendo un nivel de significancia de ( $0,00 < 0,05$ ) y una correlación moderada ( $r = 0,487$ ). De esta manera se rechazó la hipótesis nula (H<sub>0</sub>) y se aceptó la hipótesis alterna (H<sub>a</sub>). Es así que, se deduce que la intimidación ejecutada en la etapa de enamoramiento se relaciona considerablemente con los esquemas idiosincráticos del universitario.

Objetivo Específico 5:

H<sub>0</sub>: No existe relación entre Depresión e Imposición de conductas en Jóvenes de una Facultad universitaria en Lurigancho-Chosica, 2020

H<sub>a</sub>: Existe relación entre Depresión e Imposición de conductas en Jóvenes de una Facultad universitaria en Lurigancho-Chosica, 2020

**Tabla 6**

*Coefficiente de correlación de Rho Spearman entre Depresión e Imposición de Conductas*

	Depresión	Imposición de Conductas
Coefficiente de correlación	1,000	,503
Sig. (bilateral)	.	,000
N	204	204

En la tabla 6 se evidenció que existe relación entre la variable Depresión y la dimensión Imposición de Conductas teniendo un nivel de significancia de ( $0,00 < 0,05$ ) y una correlación moderada ( $r = 0,503$ ). De esta manera se rechazó la hipótesis nula ( $H_0$ ) y se aceptó la hipótesis alterna ( $H_a$ ). Por lo tanto, se infiere que los gestos amenazantes, control y el dominio ejercidos en una relación de pareja se asocia ampliamente con la falta de motivación y la pérdida de interés en socializar con el entorno.

Objetivo Específico 6:

$H_0$ : No existe relación entre Depresión y Culpabilización en Jóvenes de una Facultad universitaria en Lurigancho-Chosica, 2020

$H_a$ : Existe relación entre Depresión y Culpabilización en Jóvenes de una Facultad universitaria en Lurigancho-Chosica, 2020

**Tabla 7**

*Coefficiente de correlación de Rho Spearman entre Depresión y Culpabilización*

	Depresión	Culpabilización
Coefficiente de correlación	1,000	,488
Sig. (bilateral)	.	,000
N	204	204

En la tabla 7 se evidenció que existe relación entre la variable Depresión y la dimensión Culpabilización teniendo un p valor ( $0,00 < 0,05$ ) y una correlación moderada ( $r = 0,488$ ). De esta manera se rechazó la hipótesis nula ( $H_0$ ) y se aceptó la hipótesis alterna ( $H_a$ ). Es así que, se deduce que generar culpa en la etapa de enamoramiento se relaciona cuantiosamente con la visión sobre sí mismos de manera negativa.

## V. Discusión

En la presente investigación se obtuvo que existe relación directa y moderada entre las variables Depresión y Violencia Psicológica en la Relación de Pareja, estos resultados coinciden con la investigación realizada por Kopčavar y Selič (2018) en el cual se obtuvo relación directa, de esta manera se confirma la teoría de Walker (1978) quien indica que en el proceso de la violencia, la víctima en algunos casos, suele estar en periodos de cuadros depresivos por la agresión ejercida por parte de un ser amado. Por lo tanto, se infiere que, a mayor violencia entre la pareja de jóvenes, mayor son los pensamientos negativos en relación a la perspectiva de sí mismo, las vivencias y su futuro, esquemas idiosincráticos y errores en el procesamiento de información. En función a los resultados, se obtiene que los universitarios no diferencian una relación saludable de una tóxica, puesto que la mayoría según el tiempo de relación, se estanca en la etapa de enamoramiento siendo dañino para la salud mental de la pareja.

Acerca de la relación entre Depresión y Desvalorización, se obtiene que existe una relación directa y moderada, estos resultados coinciden con la investigación de Huerta et al. (2015) en el que se halló la existencia de relación directa, de este modo, se confirma el fundamento de Beck et al. (2010) quienes mencionan que cuando el individuo padece de depresión, tiene pensamientos negativos sobre sí mismo, además de atribuir las experiencias negativas a un defecto físico, psíquico o moral, no obstante, la violencia que se ejerce en una relación, según Walker(1978) genera que la víctima se vea afectada cuando la persona que ama la minimiza. En base al resultado de los universitarios, la autoestima de los jóvenes está en decadencia, ya que no hay la valorización suficiente hacia ellos mismos para tratar de evitar o contrarrestar la violencia en la relación de pareja.

De igual modo, se obtuvo que existe relación directa y moderada entre Depresión y Hostilidad, estos resultados coinciden con el estudio de Llorca, et al. (2017) en el que se encontró que existe relación directa y significativa, de este modo se confirma también la teoría de Walker (1978) quien indica que, si la pareja ejerce reproches, su comunicación es por insultos, amenazas y constantes ofensas la otra parte decae en su estado de ánimo y bienestar

emocional. De igual manera, parte de los resultados indicó que los jóvenes universitarios padecen visión negativa sobre sí mismo, sus vivencias y su futuro, esto debido que, gran parte de la muestra son víctimas de agresividad.

En cambio, se identifica que existe relación directa y moderada entre la Depresión e Indiferencia, estos resultados difieren del estudio que realizó Barbaran y Apaza (2015) ya que no se halló relación, se deduce que la diferencia de resultados es debido a que; el rango de edad evaluado fue de 18 hasta los 55 años y sus participantes fueron solo mujeres esta información es diferente a la investigación, de esta manera, este estudio da a conocer que la falta de empatía, comprensión y apoyo entre las parejas como menciona Beck et al. (2010) se asocia con los errores en el proceso de información en el que el afectado piensa que su situación no va a cambiar. En relación a los resultados con los estudiantes universitarios, a nivel general no tienen una orientación adecuada para discernir las buenas y malas actitudes en una relación de enamorados.

De igual manera, se obtuvo que existe una relación directa entre la Depresión e Intimidación, estos resultados difieren con la investigación de Alvarado y Fernández (2016) puesto que no se encontró relación directa, se infiere que la discrepancia de resultados se debe a la diferencia de los temas tratados ya que uno de ellos es sexismo, este tiene que ver con una postura machista hacia la mujer, sin embargo en este estudio se abordó la agresión en ambos sexos, además en la presente investigación se indagó específicamente la violencia psicológica más no a nivel general, es así que se confirma la teoría de Walker (1978) que menciona que las críticas constantes de manera agresiva y gestos amenazantes entre parejas asocia con el sufrimiento anímico de la víctima. En función a los resultados, los jóvenes que padecen de dolor emocional a causa de la violencia entre parejas, no tienen una adecuada relación interpersonal y repercute el desempeño académico o algunas actividades, debido que, la depresión conlleva a un estado de ocio total.

Por otro lado, se identifica que existe relación directa y moderada entre Depresión e Imposición de Conductas, estos resultados coinciden con el estudio Koirala y Chuemchit (2020) en el que se encontró que existe relación directa, por lo tanto, en base a la teoría Walker (1987) a mayor invasión de privacidad,



bloqueos sociales, dominio en la relación de pareja, mayor es la creencia de que es completamente normal y justificable la acción del agresor, de igual modo Dutton y Golant (1995) (como se citó en Gonzales, 2009) indican que el agresor muestra un apego inseguro lo que se puede manifestar como con conductas agresivas. Asimismo, parte de los resultados en los universitarios, se infiere que, debido a los sentimientos de inferioridad de la víctima, se produce una sumisión que impide hacer respetar sus derechos y/o finalizar con esa relación amorosa

Por último, si identifica que existe una relación directa y moderada entre Depresión y Culpabilización, esta información coincide con el trabajo de Yu *et al* (2017) en el que se encontró que hay una relación directa y que la violencia es prevalente resaltando que ser agredido genera sentimientos de impotencia y baja autoestima, de este modo, se confirma la teoría de Walker (1978) en el que se indica que cuando se reprocha o acusa al cometer errores de manera agresiva está asociada con las creencias irracionales que el individuo posee de uno mismo puesto que según Beck *et al.* (2010) el individuo es incapaz de generar otros esquemas idiosincráticos, es decir el sujeto tiene la creencia de que todo lo malo que sucede a su entorno y a él se debe a su causa. De igual modo, en base al resultado, las agresiones llevadas a cabo en una relación amorosa en los jóvenes atribuyen una experiencia desagradable a su propia causa, pensamientos de que son incapaces de realizar una actividad y se culpabilizan al no ejecutar correctamente una tarea, esto provoca el estado depresivo y consecuencias en su salud mental.

## **VI. Conclusiones**

Primera. - Se determinó que existe relación directa y moderada entre Depresión y Violencia Psicológica en la Relación de Pareja, esto quiere decir que los universitarios no diferencian una relación saludable de una tóxica, puesto que la mayoría según el tiempo de relación, se estanca en la etapa de enamoramiento siendo dañino para la salud mental de la pareja.

Segunda. - Se identificó que existe relación directa y moderada entre Depresión y Desvalorización, esto refiere que la autoestima de los jóvenes está en decadencia, ya que no hay la valorización suficiente hacia ellos mismos para tratar de evitar o contrarrestar la violencia en la relación de pareja.

Tercera. - Se identificó que existe relación directa y moderada entre Depresión y Hostilidad, este resultado indica que los jóvenes universitarios padecen visión negativa sobre sí mismo, sus vivencias y su futuro, esto debido que, gran parte de la muestra son víctimas de agresividad.

Cuarta. - Se identificó que existe relación directa y moderada entre Depresión e Indiferencia, es decir, los jóvenes no tienen una orientación adecuada para discernir buenas y malas actitudes en una relación de enamorados.

Quinta. - Se identificó que existe relación directa y moderada entre Depresión e Intimidación, esto refiere que los universitarios no tienen una adecuada relación interpersonal y repercute el desempeño académico o algunas actividades, puesto que, la depresión conlleva a un estado de ocio total.

Sexta. - Se identificó que existe relación directa y moderada entre Depresión e Imposición de Conductas, quiere decir que, debido a los sentimientos de inferioridad de la víctima, se produce una sumisión que impide hacer respetar sus derechos y/o finalizar con esa relación amorosa.

Séptima. - Se identificó que existe una relación directa y moderada entre Depresión y Culpabilización, esto indica que los jóvenes atribuyen una experiencia desagradable a su propia causa, pensamientos de que son incapaces de realizar una actividad y se culpabilizan al no ejecutar correctamente una tarea, esto provoca el estado depresivo y consecuencias en su salud mental.

## **VII. Recomendaciones**

- Primera. – A las autoridades de la universidad, se plantea que apoyen e incentiven la elaboración y ejecución de programas y/o talleres en función a la diferencia de relación saludable vs. relación toxica que permita concientizar a los estudiantes.
- Segunda. – Al área de psicología, se sugiere realizar charlas sobre el reforzamiento de la autoestima que potencie la autovaloración y el autocuidado en los universitarios y de esta manera repercuta positivamente en su bienestar emocional.
- Tercera. – A las autoridades de la universidad, se plantea que apoyen e incentiven la ejecución de planes de contingencia, prevención y promoción en relación al control de impulsos y situaciones de agresividad en los jóvenes y esto aporte al mejoramiento de los universitarios.
- Cuarta. – Al área de psicología se sugiere llevar a cabo orientación y consejería individual a los universitarios, con el fin de brindar un apoyo meticulouso con cada uno y de esta manera reducir situaciones de violencia.
- Quinta. – A las autoridades de la universidad, se plantea fomentar actividades recreativas a los jóvenes con el propósito de que cada estudiante ocupe su tiempo libre en tareas constructivas y de interacción social.
- Sexta. – Al área de psicología, se sugiere planificar charlas con los temas de dependencia emocional, consecuencias de la sumisión o fines, de este modo promover la autonomía del universitario.
- Séptima. - A los futuros investigadores, se plantea ejecutar una investigación entre violencia psicológica en la relación de pareja y autoestima con el fin de obtener un contraste más amplio entre las dimensiones y variables.

## Referencias

- Abramson, L., Alloy, L., Metalsky, G., Joiner, T. y Sandín, B. (1997). Teoría de la depresión por desesperanza: aportaciones recientes. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 2(3) 211-222. Recuperado de <http://revistas.uned.es/index.php/RPPC/article/view/3845/3700>
- Acevedo, I. (2002). Aspectos éticos en la investigación científica. *Ciencia y enfermería*. 8(1),15-18. Recuperado de <https://doi.org/10.4067/S0717-95532002000100003>
- Alvarado, G.M. y Fernández, S.L. (2016). *Relación entre sexismo ambivalente y violencia en parejas de enamorados jóvenes adultos universitarios de Arequipa*. (Tesis de pregrado) Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, Perú. Recuperado de <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/3614>
- American Psychiatric Association (2017). What Is Depression? Recuperado de <https://www.psychiatry.org/patients-families/depression/what-is-depression>
- Baena, G. (2017). *Metodología de la investigación*. (3ª ed). México: Grupo Editorial Patria.
- Barbaran, M.Y. y Apaza, R.A. (2015). *Depresión y violencia familiar en pacientes mujeres de un hospital de Lima Este*. (Tesis de pregrado) Universidad Peruana Unión, Perú. Recuperado de <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/245>
- Beck, A.T., Rush, A.J., Shaw, B.F. y Emery, G. (2010). *Cognitive therapy of depression*. (19ª ed). Spain: The guilford press.
- Behar, D. (2008). *Introducción a la metodología de la investigación*. España: Editorial Shalom.
- Blázquez, M., Moreno J. y García-Baamonde, M. (2010). Revisión teórica del maltrato psicológico en la violencia conyugal. *Psicología y Salud*, 20(1) 65-75. Recuperado de

<https://psicologiaysalud.uv.mx/index.php/psicysalud/article/viewFile/618/1074>

Brito, C., Delgadillo, L., y Nievar, A. (2016). Relación entre violencia de pareja y estrés parental en población mexicana. *Revista del Centro de Investigación*. Universidad La Salle, 12(45),91-106. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=34247483005>

Buiklece, C.J. (2019). *Dependencia emocional y creencias irracionales en mujeres víctimas de violencia psicológica en la pareja*. (Tesis de pregrado) Universidad Inca Garcilaso de la Vega, Perú. Recuperado de <http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/4280>

Casas, J., Repullo J. y Donado, J. (2003). La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos. *Aten Primaria*, 31(8) 527- 538. Recuperado de <https://n9.cl/rmitv>

Colegio de Psicólogos del Perú (2018). *Código de Ética Profesional*. Recuperado de [www.colpsic.org.co/files/CodigoEticaPeru](http://www.colpsic.org.co/files/CodigoEticaPeru)

González, M. (2009). Violencia en las Relaciones de Noviazgo entre Jóvenes y Adolescentes de la comunidad de Madrid. (Tesis doctoral) Universidad Complutense de Madrid, España. Recuperado de <https://eprints.ucm.es/id/eprint/8435/1/T30765>

Huerta R., R., Aliaga, J., Campos, E., Ramírez, N., Santiváñez, R., Ramos, J., ... Pérez, P. (2015). Depresión y cólera-hostilidad en alumnos víctimas de violencia intrafamiliar, de cuarto grado de secundaria de instituciones educativas estatales de zonas urbano marginales de la ciudad de Lima. *Revista De Investigación En Psicología*, 18(2), 83-100. Recuperado de <https://doi.org/10.15381/rinvp.v18i2.12085>

Instituto Nacional de Salud Mental. (2015). Prevalencia de depresión en poblaciones andinas. *Anales de Salud Mental*, 31(2). Recuperado de [www.inism.gob.pe/index.php](http://www.inism.gob.pe/index.php)

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2017). *Estadísticas de Femicidio, registros administrativos*. Recuperado de

<https://www.inei.gob.pe/biblioteca-virtual/boletines/estadisticas-de-feminicio-9662/>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2017). *Encuesta Demográfica y de Salud Familiar*. Recuperado de [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1525/index.html](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1525/index.html)

Instituto Nacional de Salud Mental. (2018). Estudio Epidemiológico de Salud Mental en Hospitales Generales y Centros de Salud de Lima Metropolitana - 2015. Informe General. *Anales de Salud Mental*, 34(1). Recuperado de <https://n9.cl/8hrwx>

Koirala, P. y Chuemchit, M. (2020). Depression and Domestic Violence Experiences Among Asian Women. *A Systematic Review. Dovepress*, 20(12) 21-33. Recuperado de <https://doi.org/10.2147/IJWH.S235864>

Kopčavar, N. y Selič, P. (2018). Depression in Intimate Partner Violence Victims in Slovenia: A Crippling Pattern of Factors Identified in Family Practice Attendees. *Int J Environ Res Public Health*, 15(2) 210. Recuperado de <https://doi.org/10.3390/ijerph15020210>

La Chira, M. (2018). *Depresión y aprendizaje en estudiantes de ingeniería de la universidad San Pedro de Barranca*. (Tesis de postgrado) Universidad César Vallejo, Perú. Recuperado de <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/16420?locale-attribute=en>

Llorca, A., Malonda, E. y Samper, P. (2017). Depression and aggressive behaviour in adolescents offenders and non-offenders. *Psicothema*, 29(2), 197-203. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=72750577008>

Lopes, I.T. (2015). Research methods and methodology towards knowledge creation in accounting. *Contaduría y Administración*, 60(1),9-30. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=395/39543182002>

- Maninder, S. (2016). Methodology Series Module 3: Cross-sectional Studies. *Indian Journal of Dermatology*, 61(3). 261- 264. Recuperado de <https://doi.org/10.4103/0019-5154.182410>
- Martinez-Salgado, C. (2012). El muestreo en investigación cualitativa. Principios básicos y algunas controversias. *Ciencia Saúde Colectiva*, 17(3). 613-619. Recuperado de <https://www.scielo.br/pdf/csc/v17n3/v17n3a06>
- Ministerio de la Mujer (2012). Violencia Familiar y Sexual en el Perú. Sagitario Editores e Impresiones E.I.R.L.: Perú. Recuperado de [https://www.mimp.gob.pe/files/programas\\_nacionales/pncvfs/estado\\_investigaciones2006-2010.pdf](https://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/estado_investigaciones2006-2010.pdf)
- Ministerio de Salud (2019). Los trastornos mentales más comunes que afectan a los pacientes con cáncer. *Boletín Epidemiológico*. Recuperado de <http://www.hhv.gob.pe/wp-content/uploads/Epidemiologia/Boletin/2019>
- Ministerio de Salud (2019). Análisis de Situación de Salud del Distrito de Lurigancho – Chosica 2019. Recuperado de <https://www.dge.gob.pe/portal/docs/asis-lima-2019/>
- Oberiri, D.A. (2017). Quantitative research methods a synopsis approach. *Arabian Journal of Business and Management Review*. 6(10). 40- 47. Recuperado de <https://doi.org/10.12816/0040336>
- Organización Mundial de la Salud y Organización Panamericana de la Salud (2013). Comprender y abordar la violencia contra las mujeres. Violencia infligida por la pareja. Washington. Recuperado de <https://apps.who.int/iris/handle/10665/98821>
- Pandey, P. y Pandey, M.M. (2015). *Research methodology: tools and techniques*. Romania: Bridge Center. Recuperado de <http://www.euacademic.org/BookUpload/9.pdf>
- Palys, T. (2008). Basic Research. *The Sage Encyclopedia of Qualitative Research Methods*, 1, 57-59. Recuperado de <https://www.sfu.ca/~palys/Basic%20Research.pdf>

- Pozueco, J., Moreno, J., Blazquez, M. y García-Baamonde, M. (2013). Psicópatas Integrados/Subclínicos en las Relaciones de Pareja: Perfil, Maltrato Psicológico y Factores de Riesgo. *Papeles del Psicólogo*, 34(1) 32-48. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/778/77825706004>
- Shanti M. y Shashi, A. (2011). *Handbook of Research Methodology*. India: Educreation Publishing. Recuperado de [www.researchgate.net/publication/319207471](http://www.researchgate.net/publication/319207471)
- Sulca, K.E. (2015). *Violencia intrafamiliar en adolescentes y su relación con la depresión postparto en el instituto nacional materno perinatal*. (Tesis de pregrado) Universidad Nacional Mayor San Marcos, Perú. Recuperado de <https://hdl.handle.net/20.500.12672/4057>
- Trapaga, M. (2018). La bioética y sus principios al alcance del médico en su práctica diaria. *Investigación materno infantil*, 9(2) 53-59. Recuperado de [www.medigraphic.org.mx](http://www.medigraphic.org.mx)
- Umair, M. (2018). Research Fundamentals: Study Design, Population, and Sample Size. *Guest Editorial*, 2(1) 1-7. Recuperado de <https://doi.org/10.26685/urncst.16>
- Vázquez, F., Muñon, R. y Becoña, E. (2000). Depresión: Diagnóstico, Modelos Teóricos y Tratamiento a finales del siglo XX. *Psicología Conductual*, 8(3). 417-449. Recuperado de [https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2020/04/02.Vazquez\\_8-3oa-1](https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2020/04/02.Vazquez_8-3oa-1)
- Walker, J. (1978). Battered wmen and learned helplessness. *Victimology. An International Journal*, 2(3-4) 525-534. Recuperado de <https://www.ncjrs.gov/App/Publications/abstract.aspx?ID=46167>
- World Health Organization (2020). Depression. Recuperado de <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/depression>
- Yu, R., Aaltonen, M., Branje, S., Ristikari, T., Meeus, W., Salmela, K., ...Fazel, S. (2017). Depression and Violence in Adolescence and Young Adults: Findings From Three Longitudinal Cohorts. *Journal Of The American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 56(8) 652-658. Recuperado de <https://doi.org/10.1016/j.jaac.2017.05.016>



# **Anexos**

## Anexo 1

### Matriz de Operacionalización

VARIABLES DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
<b>V1: Depresión</b>	Beck, Rush, Shaw y Emery (2010) refieren que es un estado de visión negativa en relación a sí mismo, a la interpretación de sus vivencias y a la visión de su futuro, esto repercute físicamente produciendo la inhibición psicomotriz, además se origina los esquemas idiosincráticos en el que se manifiesta escasa lógica, pérdida de control e incapacidad de conseguir otros esquemas, y por último existe errores en el procesamiento de la información que tiene como características desinterés en actividades, pérdida de goce, sensaciones de culpabilidad, limitación de interacción, distorsiones extremistas, frustración y fracaso.	Según Beck, Rush, Shaw y Emery (2010) en base al modelo cognitivo, la Depresión tiene cinco dimensiones las cuales son: Área Anímica; refiere a los sentimientos de tristeza, culpa e irritabilidad, Área Motivacional; indica la insatisfacción, molestia e incomodidad frente alguna actividad, Área Cognitiva; es el pensamiento pesimista frente al futuro, Área Interpersonal; pérdida de interés por la socialización entre pares y Área física; es la pérdida de apetito, sueño, peso, deseo sexual y/o establecer una relación amorosa.	Anímica	Tristeza Irritabilidad Nerviosismo	Ordinal  Nunca=1 Casi nunca=2 A veces=3 Casi siempre=4 Siempre=5
			Motivacional	Apatía Indiferencia Falta de autoestima	
			Cognitiva	Déficit de memoria Déficit de atención	
			Física	Pérdida de apetito Alteración de sueño Molestias corporales	
			Interpersonal	Aislamiento Disminución de interés por otros	

**V2: Violencia Psicológica en la Relación de Pareja**

Walker (1978) indica que la violencia es el acto hostil que el agresor ejerce sobre su pareja, la agresividad en la relación de pareja se da en variación de tiempo e intensidad, partiendo desde los primeros gritos y amenazas (siendo estas justificadas por el atacante y aceptadas por la víctima) hasta por la destructividad en gran nivel tanto física y emocional, la afectada en un instante puede alejarse o buscar ayuda, sin embargo, la parte agresora convence con detalles y muestras de arrepentimiento que será la última vez.

En base a la teoría de Walker, Taveniers (2007) indica que las dimensiones de la Violencia Psicológica en la Relación de Pareja son: Desvalorización; se dan las burlas, provocan sentimientos de inferioridad, hay desprecios, humillaciones y trato violento, Hostilidad; se compone por insultos, ataques verbales y amenazas, Indiferencia; es la falta de empatía y minimiza los sentimientos de su pareja, Intimidación; son las críticas negativas, gestos amenazantes y conductas destructivas, Imposición de Conductas, bloqueo social, órdenes y control sobre la autonomía de la pareja y Culpabilización; acusaciones con el fin de generar sentimientos de culpa,

Desvalorización	Ridiculización Descalificaciones Trivializaciones Oposiciones Desprecio	Ordinal  Ítems positivos  Nunca=1 Raramente=2 Ocasionalmente=3 Frecuentemente=4 Muy Frecuentemente=5  Ítems negativos  Nunca=5 Raramente=4 Ocasionalmente=3 Frecuentemente=2 Muy Frecuentemente=1
Hostilidad	Reproche Insultos Amenazas	
Indiferencia	Falta de empatía y apoyo Monopolización	
Intimidación	Juzgar, criticar y corregir Posturas y gestos amenazantes Conductas destructivas	
Imposición de Conductas	Bloqueo social Órdenes Insistencia abusiva Invasiones en la privacidad Sabotajes	
Culpabilización	Acusaciones Gaslighting	

**Anexo 2**  
**Matriz de Consistencia**

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLE DIMENSIONES E INDICADORES	METODOLOGÍA
<p><b>P. GENERAL</b> ¿Existe relación entre Depresión y Violencia Psicológica en la Relación de Pareja en Jóvenes de una Facultad universitaria en Lurigancho-Chosica, 2020?</p>	<p><b>O. GENERAL</b> Determinar si existe relación entre Depresión y Violencia Psicológica en la Relación de Pareja en Jóvenes de una Facultad universitaria en Lurigancho-Chosica, 2020.</p> <p><b>O. ESPECÍFICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar si existe relación entre Depresión y Desvalorización en Jóvenes de una Facultad universitaria en Lurigancho-Chosica, 2020.</li> <li>- Identificar si existe relación entre Depresión y Hostilidad en Jóvenes de una Facultad universitaria en Lurigancho-Chosica, 2020.</li> <li>- Identificar si existe relación entre Depresión e Indiferencia en Jóvenes de una Facultad universitaria en Lurigancho-Chosica, 2020.</li> </ul>	<p><b>H. GENERAL</b> Existe relación entre Depresión y Violencia Psicológica en la Relación de Pareja en Jóvenes de una Facultad universitaria en Lurigancho-Chosica, 2020</p> <p><b>H. ESPECÍFICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Existe relación entre Depresión y Desvalorización en Jóvenes de una Facultad universitaria en Lurigancho-Chosica, 2020</li> <li>- Existe relación entre Depresión y Hostilidad en Jóvenes de una Facultad universitaria en Lurigancho-Chosica, 2020</li> <li>- Existe relación entre Depresión e Indiferencia en Jóvenes de una Facultad universitaria en</li> </ul>	<p><b>V.1. Depresión</b></p> <p><b>DIMENSIONES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Anímica</li> <li>✓ Motivacional</li> <li>✓ Cognitiva</li> <li>✓ Física</li> <li>✓ Interpersonal</li> </ul> <p><b>INDICADORES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tristeza</li> <li>✓ Irritabilidad</li> <li>✓ Nerviosismo</li> <li>✓ Apatía</li> <li>✓ Indiferencia</li> <li>✓ Falta de autoestima</li> <li>✓ Déficit de memoria</li> <li>✓ Déficit de atención</li> <li>✓ Pérdida de apetito</li> <li>✓ Alteración de sueño</li> <li>✓ Molestias corporales</li> <li>✓ Aislamiento</li> <li>✓ Disminución de interés por otros</li> </ul>	<p><b>Método</b> Básica</p> <p><b>Enfoque</b> Cuantitativo</p> <p><b>Técnica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Encuesta</li> <li>✓ Observación</li> </ul> <p><b>Diseño:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ No experimental-transversal</li> </ul> <p><b>Nivel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Correlacional</li> </ul> <p><b>Población:</b> 1651 estudiantes</p> <p><b>Muestra:</b> 175 participantes</p>

- Identificar si existe relación entre Depresión e Intimidación en Jóvenes de una Facultad universitaria en Lurigancho-Chosica, 2020.
- Identificar si existe relación entre Depresión e Imposición de Conductas en Jóvenes de una Facultad universitaria en Lurigancho-Chosica, 2020.
- Identificar si existe relación entre Depresión y Culpabilización en Jóvenes de una Facultad universitaria en Lurigancho-Chosica, 2020.

- Lurigancho-Chosica, 2020
- Existe relación entre Depresión e Intimidación en Jóvenes de una Facultad universitaria en Lurigancho-Chosica, 2020
  - Existe relación entre Depresión e Imposición de Conductas en Jóvenes de una Facultad universitaria en Lurigancho-Chosica, 2020.
  - Existe relación entre Depresión y Culpabilización en Jóvenes de una Facultad universitaria en Lurigancho-Chosica, 2020

## **V.2 Violencia Psicológica en la relación de pareja**

### **DIMENSIONES**

- ✓ Desvalorización
- ✓ Hostilidad
- ✓ Indiferencia
- ✓ Intimidación
- ✓ Imposición de conductas
- ✓ Culpabilización

### **INDICADORES**

- ✓ Ridiculización
- ✓ Descalificaciones
- ✓ Trivializaciones
- ✓ Oposiciones
- ✓ Desprecio
- ✓ Reproche
- ✓ Insultos
- ✓ Amenazas
- ✓ Falta de empatía y apoyo
- ✓ Monopolización
- ✓ Juzgar, criticar y corregir
- ✓ Posturas y gestos amenazantes
- ✓ Conductas destructivas
- ✓ Bloqueo social
- ✓ Órdenes
- ✓ Insistencia abusiva
- ✓ Invasiones en la privacidad
- ✓ Sabotajes
- ✓ Acusaciones
- ✓ Gaslighting

## Anexo 3

### FICHA TÉCNICA Y CUESTIONARIO

#### Test de Depresión

**Nombre Original:** Test para identificar depresión

**Autor** : Hamilton, Beck y Montgomery

**Año** : 1960, 1961 y 1979

**Procedencia** : Perú

**Adaptación** : La Chira Loli Mónica Beatriz

**Año de adaptación:** 2018

**Duración** : 10 minutos aproximadamente

**Población** : Estudiantes universitarios

**Administración:** Individual o colectiva

**Finalidad** : Identificar el nivel de depresión en los estudiantes universitarios

**Descripción** : Conformada por 25 ítems

**Dimensiones** : Anímica, Motivacional, Cognitiva, Física e Interpersonal

**Corrección:**

- Nunca (1 punto)
- Casi nunca (2 puntos)
- A veces (3 puntos)
- Casi siempre (4 puntos)
- Siempre (5 puntos)

## TEST DEPRESIÓN

La presente encuesta es ANONIMA por lo cual le solicitamos se lo más sincero(a) posible. Por nuestra parte nos comprometemos a que la información obtenida tenga un carácter estrictamente confidencial y de uso exclusivamente reservado a fines de investigación académica.

SU ESCALA VALORATIVA ES:

CATEGORIAS	CODIGO
SIEMPRE	S
CASI SIEMPRE	CS
A VECES	AV
CASI NUNCA	CN
NUNCA	N

Usted deberá marcar SOLA UNA ALTERNATIVA para cada una de las siguientes preguntas:

	ANÍMICA	N	CN	AV	CS	S
1	¿Cuándo está abatido y/o desolado(a) lo exterioriza a través del llanto?					
2	¿Siente que alguien ha tratado de herirlo de alguna forma?					
3	¿Ante alguna situación adversa reacciona con agresividad?					
4	¿Sufre de temblor en las manos a causa de sus nervios?					
5	¿Se asusta con facilidad ante un hecho trágico?					
	MOTIVACIONAL	N	CN	AV	CS	S
6	¿Se siente incapaz de desempeñar un papel útil en su vida?					
7	¿Tiene dificultad en disfrutar de sus actividades diarias?					
8	¿Siente miedo al rechazo de los demás?					
9	¿Considera que su opinión no es valorada?					
10	¿Siente miedo al equivocarse?					
	COGNITIVA	N	CN	AV	CS	S
11	¿Tiene problemas para almacenar información?					
12	¿Es hiperactivo(a) en el desarrollo de una actividad?					
13	¿Pierde la atención con facilidad por ser distraído?					
14	¿Muestra poco desempeño en el desarrollo de una actividad?					
	FÍSICA	N	CN	AV	CS	S
15	¿Sufre de un ajuste digestivo en su organismo?					
16	¿Está usted perdiendo peso?					
17	¿Se siente cansado todo el tiempo?					
18	¿Padece usted de insomnio?					
19	¿Sufre de dolores de cabeza y/o espalda?					
20	¿Tiene demasiado sueño aun al inicio del día?					
	INTERPERSONAL	N	CN	AV	CS	S
21	¿Suele buscar o estar en lugares sin ruidos ni interferencias?					
22	¿Prefiere trabajar solo en una actividad asignada?					
23	¿Se siente incómodo al trabajar en un grupo?					
24	¿Dedica muy poco tiempo a la realización de actividades?					
25	¿Muestra poco interés en aprender cosas nuevas?					

## Anexo 4

### FICHA TÉCNICA Y CUESTIONARIO

#### Escala de Violencia Psicológica en

#### Relaciones de Pareja (EVRP)

**Nombre** : Escala de Violencia Psicológica en las Relaciones de Pareja

**Autores** : Calla Sisa, Jesús y Chambi Añamuro, Luis Enrique

**Año** : 2017

**Procedencia** : Arequipa- Perú

**Duración** : 15- 20 minutos aproximadamente

**Población** : Jóvenes entre 16 y 26 años

**Administración:** Individual o colectiva

**Finalidad** : Identificar principales manifestaciones de violencia psicológica en las relaciones de pareja de jóvenes.

**Descripción** : Constituida por 49 ítems

**Dimensiones:** Desvalorización, Hostilidad, Indiferencia, Imposición de conductas y Culpabilización.

#### **Corrección:**

Calificación para ítems positivos: (1-2-3-4-8-10-11-12-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31-32-33-34-35-36-37-41-42-43-44-45-46-47-48-49)

- Nunca (1 puntos)
- Raramente (2 puntos)
- Ocasionalmente (3 puntos)
- Frecuentemente (4 puntos)
- Muy frecuentemente (5 punto)

Calificación para ítems negativos: (5-6-7-9-13-38-39-40)

- Nunca (5 puntos)
- Raramente (4 puntos)
- Ocasionalmente (3 puntos)
- Frecuentemente (2 puntos)
- Muy frecuentemente (1punto)



**ESCALA DE VIOLENCIA PSICOLÓGICA EN  
RELACIONES DE PAREJA (EVRP)**

DATOS DE USTED	DATOS DE SU PAREJA
Edad:	Edad:
Sexo:	Sexo:
Centro de estudios:	
Carrera:	
Tiempo de relación con su pareja:	
¿Tiene hijos?:	
¿Convive con su pareja o es Casado (a)?:	

**INDICACIONES**

En el siguiente cuestionario encontrará una lista de enunciados los cuales describen situaciones o acciones que pueden ocurrir en su relación. Para completar el cuestionario debe pensar en su pareja actual, si no la tuviese, piense en su última pareja, siempre y cuando su relación no haya concluido hace más de un año o antes de ingresar a la institución a la que pertenece actualmente.

Marque con un aspa o cruz la opción correspondiente para contestar a cada una de las preguntas, según como indica el cuadro:

N= Nunca	O= Ocasionalmente
R= Raramente	F= Frecuentemente
MF= Muy frecuentemente	

N <sup>a</sup>	Ítem	N	R	O	F	MF
1	Se opone ante mis ideas e iniciativas.					
2	Se dirige a mi o me llama por un apodo que me desagrada y/o con bromas hirientes frente a otras personas.					
3	Se burla de mi cuerpo y exagera mis defectos físicos en público o en privado.					
4	Me ha dicho que les hará daño a las personas que están cerca de mí.					
5	Toma en cuenta mis intereses y se preocupa por lo que yo quiero.					
6	Valora los detalles que tengo hacia él/ella.					
7	Toma en cuenta mi opinión cuando decidimos el lugar a donde ir o en otras situaciones.					
8	Me dice que no valgo nada o que todo lo que hago está mal.					
9	Acepta y respeta mis ideas, creencias y costumbre o formas de pensar.					
10	Me saca en cara situaciones de conflicto vividas en el pasado.					
11	Me hace críticas y/o reproches por las cosas que hago o las decisiones que tomo.					
12	Se dirige a mi utilizando palabras ofensivas.					
13	Respeto mis interacciones sociales con amigas (os), familiares y/o más compañeros.					
14	Me amenaza con terminar nuestra relación.					

15	Prefiere estar con sus amigos(as) antes de estar conmigo.					
16	Me ha dicho que se hará daño a sí mismo sino hago lo que él/ella quiere.					
17	Ha dañado algo que para mí era importante o que tenía valor económico o afectivo.					
18	Prefiere realizar cualquier actividad antes de apoyarme cuando lo necesito.					
19	Insiste saber lo que hago, a donde voy o con quien estoy.					
20	Prefiere hablar de sí mismo(a) antes de escucharme.					
21	Se anticipa a las cosas que haré de forma negativa.					
22	Insiste en acompañarme cuando quiero salir a una fiesta o reunión aun ante mi negativa.					
23	Corrige las cosas que hago aun cuando yo pienso que las hice bien.					
24	Me ocasiona gastos con intención de perjudicarme económicamente.					
25	Me culpa cuando se siente enfadado(a) o molesto(a)					
26	Ha realizado gestos en el cuerpo como señal de que me va a golpear.					
27	Actúa impulsivamente con personas que se encuentran cerca de mí.					
28	He dejado de asistir algunas clases porque mi pareja insiste que este con él/ella.					
29	Cuando discutimos se dirige a mi utilizando groserías.					
30	Me dice y/o insinúa que soy poco inteligente.					
31	Me cuestiona minuciosamente sobre las personas con las que converso por redes sociales.					
32	Cuando estamos juntos realizamos solo lo que él/ella quiere sin tener en cuenta mis deseos.					
33	Me presiona para comportarme como él/ella quiere.					
34	Me dice que recuerdo las cosas incorrectamente.					
35	Me sigue y/o se presenta en mi centro de estudios o lugar de trabajo en contra de mi voluntad.					
36	Cuando quiera que haga algo, me presiona con su silencio o con su indiferencia.					
37	Habla con terceros asuntos que le pertenecen a mi vida personal.					
38	Comparte mi alegría, tristeza y me apoya en situaciones de estrés.					
39	Acepta la forma como me visto, peino o arreglo.					
40	Respeto mi espacio cuando estoy haciendo algo importante.					
41	Me grita o eleva la voz de manera intimidante.					
42	Revisa mi celular, redes sociales, e-mail, aunque muestre mi descontento.					
43	Niega lo que dijo, incluso lo que dijo minutos atrás.					
44	Me responsabiliza por los conflictos en nuestra relación injustificadamente.					
45	Se burla o hace bromas acerca de mí en público o privado, intentando ridiculizar mis costumbres o forma de pensar.					
46	Cuando discutimos me dice que exagero todo.					
47	Me acusa injustificadamente de incumplimientos, errores y fallos.					
48	Siento que por culpa de mi pareja no me va como debería irme.					
49	Me compara con sus ex parejas de forma negativa.					

## Anexo 5

### Confiabilidad y Validez de los Instrumentos

#### V1: Depresión

Validadores. La Chira 2018

Validadores	Resultado
Mgr. Quiñones Castillo, Karlo Ginno	Aplicable
Dra. Rivera Rupay Rosa Isabel	Aplicable
Mgr. Josco Mendoza Janet Cenayra	Aplicable

Análisis de Alfa de Cronbach. La Chira 2018

Variables	Coficiente	Ítems
Depresión	0.752	25

Alfa de Cronbach de test de Depresión en estudiantes universitarios en  
Chosica

Dimensión	Alfa de Cronbach
Anímica	0,824
Motivación	0,782
Cognitivo	0,478
Físico	0,764
Interpersonal	0,602
Coficiente	0,860
General	

## V2: Violencia Psicológica en la Relación de Pareja

Alfa de Cronbach Calla y Chambi 2017

Dimensión	Alfa de Cronbach
Desvalorización	0.761
Hostilidad	0.720
Indiferencia	0.858
Intimidación	0.850
Imposición de Conductas	0.868
Culpabilización	0.751
Coefficiente general	0,943

Alfa de Cronbach de la EVPRP en estudiantes universitarios en Chosica

Dimensión	Alfa de Cronbach
Desvalorización	0,775
Hostilidad	0,720
Indiferencia	0,727
Intimidación	0,785
Imposición de Conductas	0,870
Culpabilización	0,817
Coefficiente General	0,948

## Anexo 6

### Fórmula de Muestra

Para conseguir la cantidad de la muestra de la investigación se llevó a cabo lo siguiente:

*Dónde:*

$$n = \frac{N * Z^2 * p * q}{(N - 1) * E^2 + Z^2 * p * q} \quad n = \frac{1651 * 1.96^2 * 0.5 * 0.5}{(1651 - 1) * 0.07^2 + 1.96^2 * 0.5 * 0.5} = 175$$

n: Tamaño de la muestra

N: Tamaño de la población

Z: Nivel de confianza (95% que es 1.96)

p: Elementos con la característica de interés

q: Proporción de elementos sin la característica de interés (1-p=0.5)

E: Error de muestreo (7% que es 0.07)

## Anexo 7

### Prueba de Normalidad

	Pruebas de normalidad					
	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Depresión	,121	204	,000	,954	204	,000
Violencia Psicológica en la Relación de Pareja	,143	204	,000	,867	204	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

**H<sub>0</sub>:** La distribución de los datos de las variables Depresión y Violencia Psicológica en la Relación de Pareja es normal ( $p \text{ value} > 0.05$ ).

**H<sub>a</sub>:** La distribución de los datos de las variables Depresión y Violencia Psicológica en la Relación de Pareja no es normal ( $p \text{ value} < 0.05$ ).

Si el  $p\text{-value} = 0.00 < 0.005$  se rechaza el  $H_0$ , por lo tanto, al ser una distribución no normal se determinó ejecutar la correlación no paramétrica de Spearman.

# Anexo 8

## Base de Datos

### V1: Depresión

	ANIMICA					MOTIVACIONAL					COGNITIVA					FISICA					INTERPERSONAL					TOTAL					
	p1	p2	p3	p4	p5	TD1	p6	p7	p8	p9	p10	TD2	p11	p12	p13	p14	TD3	p15	p16	p17	p18	p19	p20	TD4	p21		p22	p23	p24	p25	TD5
1	3	2	1	1	2	9	1	1	3	1	3	9	2	4	3	2	11	1	1	3	2	3	3	13	4	2	1	2	1	10	52
2	2	3	2	2	3	12	3	2	3	3	5	16	3	3	3	3	12	2	3	3	3	4	3	18	5	3	2	3	3	16	74
3	5	5	2	3	4	19	4	4	3	2	3	16	5	4	5	5	19	5	1	5	4	4	5	24	5	5	5	1	3	19	97
4	3	3	2	4	5	17	1	2	3	3	3	12	4	4	3	2	13	4	3	4	2	5	4	22	4	2	2	3	2	13	77
5	4	3	2	3	4	16	4	4	4	4	5	21	4	3	4	4	15	4	3	4	4	4	5	4	24	5	4	3	3	18	94
6	4	5	5	4	4	22	4	4	4	5	4	21	5	4	4	3	16	4	4	4	4	5	4	25	3	4	4	4	2	17	101
7	3	3	1	3	3	13	1	2	1	2	3	9	3	5	3	1	12	3	4	3	5	4	4	23	3	4	2	2	1	12	69
8	3	3	4	4	3	17	3	3	3	4	4	5	19	4	4	4	16	4	2	4	4	4	3	21	5	5	3	4	4	21	94
9	2	3	1	1	1	8	4	1	3	1	3	12	1	3	3	2	9	1	1	3	1	3	1	10	5	3	1	3	2	14	53
10	1	4	4	2	2	13	3	3	4	4	5	19	2	4	2	3	11	2	2	3	3	3	3	16	4	5	3	3	2	17	76
11	5	3	2	2	5	17	1	2	3	1	3	10	3	4	2	1	10	1	2	1	2	3	1	10	5	3	1	5	1	15	62
12	3	4	3	3	2	15	2	2	4	3	4	15	3	2	1	1	7	4	2	4	3	5	5	23	5	4	2	2	1	14	74
13	3	3	2	3	4	15	3	4	3	2	4	16	3	4	2	2	11	2	2	3	3	3	4	17	4	4	3	3	2	16	75
14	3	5	1	1	3	13	3	1	3	1	4	12	1	2	3	1	7	2	3	3	4	3	1	16	2	1	1	1	1	6	54
15	2	3	1	1	1	8	1	1	1	1	3	7	2	2	1	1	6	1	1	2	3	3	3	13	3	2	1	1	1	8	42
16	2	2	2	2	3	11	1	3	3	1	2	10	4	1	4	1	10	2	2	3	2	3	3	15	3	1	2	2	2	10	56
17	1	3	1	3	3	11	3	3	3	3	3	15	4	5	3	3	15	5	2	3	2	3	3	18	3	3	3	3	3	15	74
18	2	3	4	2	3	14	1	2	3	3	4	13	3	2	2	3	10	4	2	2	2	3	2	15	5	4	3	2	2	16	68
19	5	4	3	4	3	19	2	1	2	2	3	10	4	5	4	2	15	1	2	3	4	5	3	18	5	2	1	1	1	10	72
20	2	3	3	3	1	12	1	2	1	1	3	8	3	3	5	2	13	2	2	3	3	2	3	15	5	3	3	3	2	16	64
21	3	4	2	1	2	12	2	2	2	2	3	11	2	2	2	2	6	3	2	4	4	4	4	21	3	2	1	2	2	10	60
22	1	2	3	1	1	8	2	1	1	2	4	10	3	4	3	2	12	3	1	1	2	1	1	9	1	3	1	2	1	8	47
23	4	3	4	4	3	18	3	5	3	4	4	19	5	4	5	4	18	3	4	3	3	3	5	21	5	4	3	4	3	19	95
24	5	2	1	1	3	12	2	2	1	1	3	9	1	1	4	1	7	5	3	3	1	5	4	21	1	1	1	3	1	7	56
25	1	2	1	1	2	7	2	2	2	1	2	9	2	4	2	2	10	1	1	1	1	1	3	8	2	3	2	3	1	11	45
26	2	3	2	1	3	11	2	3	4	3	3	15	3	2	3	4	12	2	4	4	2	3	17	3	3	2	4	2	14	69	
27	4	5	4	5	3	21	3	4	5	1	5	18	4	4	4	5	17	4	5	3	4	4	4	24	5	4	3	2	2	16	96
28	4	3	2	1	2	12	1	3	3	2	3	12	1	2	2	2	7	2	1	4	2	3	4	16	4	2	1	3	2	12	59
29	3	3	3	1	2	12	2	2	1	1	3	9	2	2	2	2	8	3	2	1	1	1	2	13	2	3	1	1	1	8	50
30	3	3	4	5	1	16	1	3	2	3	3	12	2	3	2	2	9	1	2	3	1	2	1	10	5	5	5	3	3	21	68
31	4	3	2	1	3	13	2	2	2	2	1	9	3	3	2	3	11	1	2	3	3	2	2	13	3	3	2	3	1	12	58
32	3	2	2	2	3	12	1	1	2	1	2	7	2	4	3	2	11	3	3	3	3	4	2	18	4	3	1	2	1	11	59
33	4	3	1	1	3	12	1	3	2	2	1	9	2	3	3	2	10	1	3	3	1	3	3	14	3	4	1	1	1	10	55
34	3	3	4	4	4	18	4	5	4	3	5	21	5	5	4	4	18	4	4	5	5	3	4	25	3	4	4	4	5	20	102
35	5	3	1	1	2	12	1	1	3	1	3	9	1	1	3	3	8	2	1	2	2	2	1	10	3	1	1	3	1	9	48
36	2	3	2	1	1	9	1	2	1	1	2	7	3	4	2	2	11	2	1	1	2	2	3	11	4	3	2	3	2	14	52
37	3	3	2	1	4	13	1	2	2	1	3	9	3	2	4	2	11	1	2	2	1	2	2	10	4	3	2	3	2	14	57
38	3	3	4	3	4	17	4	3	4	3	5	19	5	4	5	3	17	4	4	5	3	2	4	22	5	5	4	3	3	20	95
39	3	3	3	1	3	13	3	2	1	3	2	11	2	2	3	2	9	3	1	2	1	2	2	11	1	1	1	1	2	6	50
40	4	3	1	1	3	12	2	1	3	1	3	10	1	3	2	1	7	1	3	3	2	1	3	13	2	1	1	1	1	6	48
41	4	3	3	2	3	15	2	1	1	2	3	9	4	3	3	2	12	2	3	2	2	3	2	14	2	3	1	3	2	11	61
42	3	3	1	2	2	11	1	1	1	3	7	1	1	2	1	5	1	3	3	2	3	2	14	4	2	3	3	1	13	50	
43	1	2	1	2	2	8	2	2	1	2	2	9	2	2	2	2	8	2	2	2	2	3	2	13	2	3	1	2	1	9	47
44	3	5	3	1	2	14	2	2	3	3	4	14	2	2	2	1	7	2	5	2	2	4	1	16	3	2	1	1	1	8	59
45	5	3	3	2	3	16	1	2	2	2	3	10	2	4	1	2	9	2	2	3	2	4	3	16	4	4	3	3	2	16	67
46	2	3	2	3	2	12	3	1	2	1	5	12	2	3	4	2	11	2	2	4	2	3	2	15	4	3	2	3	2	14	64
47	4	4	4	3	5	20	4	4	3	4	5	20	4	5	4	4	17	3	3	5	3	4	5	23	5	4	3	3	1	16	96
48	2	2	1	1	2	8	1	1	1	3	5	11	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	2	7	1	1	1	1	1	5	36
49	4	4	3	4	4	19	3	4	3	5	4	19	4	3	5	4	16	5	4	3	4	4	4	24	3	4	4	3	4	18	96
50	1	3	2	1	1	8	1	1	3	3	1	9	1	3	3	2	9	3	3	2	3	3	17	3	2	1	3	1	10	53	
51	3	3	4	2	4	16	3	2	4	3	2	14	2	4	3	2	11	1	1	3	1	3	3	12	3	2	2	2	2	11	64
52	3	3	1	2	3	12	1	1	2	3	3	10	3	2	1	2	8	1	2	2	3	3	3	14	3	3	1	1	1	9	53
53	1	2	3	2	3	11	2	2	3	2	3	12	3	3	2	2	10	2	2	3	1	2	3	13	4	3	3	2	2	14	60
54	2	3	3	3	3	14	1	3	3	3	3	13	3	4	3	2	12	3	2	3	3	4	3	18	4	2	2	3	1	12	69
55	3	2	2	2	2	11	1	2	2	2	2	9	2	3	3	3	11	2	2	2	3	2	3	14	3	2	1	2	1	9	54
56	1	2	1	1	2	7	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	5	27
57	4	3	2	1	1	11	1	2	3	2	3	11	2	4	3	1	10	2	2	3	2	4	3	16	2	2	1	2	2	9	57
58	5	3	4	5	5	22	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	20	5	3	5	5	5	5	28	5	5	3	3	4	20	115
59	3	1	1	2	1	8	1	1	1	1	3	7	4	3	3	2	12	2	1	2	2	2	3	12	3	3	2	1	1</		

89	1	1	1	1	1	5	1	1	2	1	1	6	1	1	1	1	4	2	1	1	1	3	3	11	1	1	1	1	1	5	31
90	2	3	1	1	2	9	1	3	3	2	4	13	2	5	3	3	13	1	3	3	1	3	3	14	5	4	3	3	2	17	66
91	3	3	2	1	5	14	3	3	1	3	5	15	4	3	4	3	14	4	2	3	1	3	3	16	3	3	1	3	3	13	72
92	5	4	2	4	4	19	3	5	5	5	4	22	4	1	4	2	11	3	4	4	5	4	5	25	3	4	3	4	2	16	93
93	2	2	3	2	2	11	1	3	1	1	3	9	3	5	3	2	13	3	4	3	5	2	3	20	3	4	2	3	3	15	68
94	2	2	1	1	2	8	2	2	3	1	3	11	3	2	2	2	9	1	2	3	1	1	3	11	3	3	3	2	2	13	52
95	5	4	2	2	3	16	2	3	2	3	4	14	2	4	4	2	12	4	1	3	3	4	4	19	4	5	4	4	3	20	81
96	3	3	1	1	2	10	1	2	1	1	3	8	1	2	2	2	7	4	3	3	2	3	3	18	4	3	2	5	1	15	58
97	2	3	2	2	4	13	3	3	3	3	3	15	2	4	3	3	12	3	2	4	4	4	4	21	4	4	3	2	3	16	77
98	4	5	4	5	4	22	4	4	4	4	5	21	5	5	5	4	19	3	2	4	4	5	4	22	3	4	3	4	3	17	101
99	4	5	4	5	4	22	4	4	4	4	5	21	5	5	5	4	19	3	2	4	4	5	4	22	3	4	3	4	3	17	101
100	3	3	1	1	2	10	3	3	4	3	3	16	3	3	3	4	13	4	2	5	5	5	4	25	4	5	4	4	5	22	86
101	4	2	3	3	3	15	1	2	2	1	3	9	2	3	2	2	9	2	1	2	1	2	2	10	3	2	1	2	1	9	52
102	4	2	3	3	3	15	1	2	2	1	3	9	2	3	2	2	9	2	1	2	1	2	2	10	3	2	1	2	1	9	52
103	4	2	3	3	3	15	1	2	2	1	3	9	2	3	2	2	9	2	1	2	1	2	2	10	3	2	1	2	1	9	52
104	1	3	1	1	3	9	5	1	5	3	4	18	1	2	2	2	7	1	3	2	1	2	2	11	3	3	3	2	2	13	58
105	3	3	2	1	4	13	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8	2	2	4	2	4	4	18	2	2	2	2	2	10	59
106	4	3	3	3	5	18	3	3	5	4	5	20	5	2	5	4	16	4	3	4	4	5	4	24	4	3	3	3	3	16	94
107	5	4	4	3	3	19	3	3	4	3	2	15	3	1	3	3	10	4	1	3	3	4	4	19	4	3	1	3	2	13	76
108	3	2	2	2	2	11	1	2	1	1	2	7	2	2	3	2	9	2	2	2	3	2	2	13	3	4	2	3	1	13	53
109	5	3	2	3	4	17	3	3	3	4	3	16	4	3	5	4	16	1	1	3	2	2	1	10	3	4	2	4	2	15	74
110	3	2	1	1	2	9	2	1	1	2	3	9	2	2	3	2	9	1	1	1	2	3	1	9	2	1	1	2	1	7	43
111	2	2	2	3	2	11	1	1	2	1	4	9	2	4	3	3	12	2	2	2	4	4	4	18	2	2	1	1	1	7	57
112	3	3	2	1	3	12	1	1	1	1	2	6	2	4	2	1	7	3	2	3	1	2	2	13	5	2	1	3	1	12	52
113	4	2	4	1	2	13	4	5	4	4	5	22	5	2	5	4	16	1	2	4	4	2	3	16	1	5	3	4	3	16	83
114	3	4	2	1	1	11	3	2	3	1	2	11	2	3	3	2	10	2	2	4	4	3	17	4	3	1	2	1	11	60	
115	3	1	1	2	2	9	2	1	3	2	2	10	3	2	3	4	12	1	2	3	1	4	4	15	5	3	2	4	3	17	63
116	3	4	3	2	4	16	5	3	4	4	5	21	3	3	4	3	13	3	3	4	3	2	3	18	3	3	2	3	2	13	81
117	4	1	3	1	2	11	3	2	1	2	3	11	2	4	2	2	10	3	2	2	2	2	2	13	3	2	2	3	1	11	56
118	1	3	3	2	3	12	1	1	2	3	3	10	1	1	1	1	4	1	2	2	3	3	2	13	3	3	1	1	1	9	48
119	3	3	3	2	1	12	1	1	2	1	2	7	1	1	1	1	4	3	3	3	1	4	3	17	3	2	1	2	1	9	49
120	4	2	3	2	3	14	3	2	3	2	4	14	2	3	2	2	9	3	3	3	3	3	3	18	3	3	2	2	2	12	67
121	2	3	2	4	3	14	3	3	4	3	5	18	3	4	5	2	14	3	3	3	3	4	19	5	4	3	2	2	15	80	
122	3	2	3	1	5	14	1	1	2	1	1	6	3	3	3	2	11	1	1	3	3	2	2	12	1	2	1	2	1	7	50
123	4	5	3	4	5	21	3	3	5	3	5	19	3	5	5	3	16	3	3	5	3	5	5	24	3	3	3	3	3	15	95
124	4	2	2	2	2	12	1	1	2	2	3	9	2	4	4	3	13	2	2	2	3	3	3	15	2	3	1	2	2	10	59
125	3	3	1	3	4	14	3	3	4	3	4	17	3	1	3	3	10	2	3	3	2	4	4	18	4	3	3	3	3	16	75
126	1	1	1	1	3	7	1	1	1	1	3	7	2	2	2	1	7	3	2	3	4	2	17	2	2	3	1	1	1	7	45
127	3	4	2	3	3	15	3	2	3	3	4	15	3	3	3	1	10	2	1	3	1	4	3	14	2	3	3	1	1	10	64
128	3	2	1	2	4	12	2	2	1	3	4	12	2	3	2	2	9	2	2	4	2	4	2	16	3	4	2	2	1	12	61
129	5	4	3	3	4	19	5	5	5	5	5	25	4	4	5	4	17	3	3	5	4	5	5	25	4	5	3	2	3	17	103
130	3	4	3	1	3	14	4	3	3	3	4	17	4	3	4	2	13	1	2	4	2	4	3	16	4	4	2	3	3	16	76
131	4	3	3	1	1	12	1	3	3	1	3	11	1	2	3	2	8	1	2	3	1	4	3	14	2	2	1	2	5	12	57
132	3	2	2	1	2	10	1	1	1	1	1	5	1	1	2	1	5	1	1	1	2	1	1	7	2	1	1	1	1	6	33
133	2	3	4	1	2	12	2	4	4	4	3	17	3	4	2	2	11	1	1	3	5	4	2	16	3	2	2	3	3	13	69
134	3	3	1	1	3	11	1	1	1	1	2	6	2	3	2	1	8	1	1	2	2	3	2	11	4	3	1	1	1	10	46
135	3	3	2	4	2	14	1	1	2	1	2	7	2	3	2	1	8	1	3	3	1	3	2	13	4	1	1	1	1	8	50
136	3	3	2	2	2	12	4	3	3	4	3	17	4	2	4	4	14	3	2	5	2	4	5	21	2	2	3	3	4	14	78
137	5	3	2	1	2	13	1	2	3	2	3	11	2	2	2	2	8	3	2	3	3	3	3	17	3	2	2	2	1	10	59
138	4	5	1	1	3	14	3	4	3	2	3	15	2	4	2	1	9	4	2	5	3	5	5	24	4	5	3	4	1	17	79
139	3	3	2	1	2	11	1	1	1	1	2	6	2	2	2	2	8	3	2	2	2	2	2	13	3	3	3	3	2	14	52
140	5	4	2	3	3	17	2	2	3	3	3	13	2	5	3	2	12	2	2	3	3	3	2	15	4	4	3	3	2	16	73
141	1	1	1	1	3	7	2	1	3	1	3	10	2	4	2	2	10	2	3	4	3	5	4	21	2	2	1	1	1	7	55
142	3	1	2	1	1	8	1	1	3	1	3	9	2	1	2	1	6	1	2	2	3	3	14	1	2	1	1	2	7	44	
143	5	3	3	3	4	18	3	3	3	2	3	14	2	3	2	2	9	3	3	3	3	3	3	18	3	2	2	3	3	13	72
144	4	3	3	1	1	12	3	4	4	4	3	18	5	4	5	4	18	4	1	4	4	5	3	21	3	3	2	3	11	80	
145	3	3	4	1	1	12	3	1	1	2	3	10	4	3	3	1	11	2	3	4	5	5	5	24	5	5	1	3	1	15	72
146	2	3	2	1	2	10	3	2	2	2	3	12	2	1	3	2	8	1	1	3	1	5	4	15	2	3	1	3	1	10	55
147	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	3	7	2	3	1	1	7	1	2	1	1	2	1	8	2	2	1	2	1	8	35
148	2	1	2	1	3	9	1	2	1	2	2	8	2	4	3	2	11	3	3	1	3	2	13	2	2	1	3	1	3	9	50
149	4	3	3	2	3	15	2	2	3	2	3	12	3	4	2	2	11	3	1	3	3	4	4	1							



179	3	3	1	2	3	12	3	3	3	3	3	15	2	4	4	3	13	3	3	4	2	4	2	18	3	3	4	3	3	16	74	
180	3	3	3	1	2	12	3	2	4	4	5	18	5	5	5	1	16	1	3	4	1	3	3	15	4	3	3	3	2	15	76	
181	3	2	2	4	4	15	2	3	3	3	3	14	3	4	4	3	14	2	1	3	2	4	4	16	5	5	2	3	1	16	75	
182	4	3	3	3	2	15	3	3	4	2	4	16	4	4	5	5	18	4	4	5	4	5	5	27	5	5	3	4	3	20	96	
183	4	4	1	3	3	15	3	3	5	5	4	20	4	5	3	4	16	5	4	5	4	3	4	25	4	4	3	4	3	18	94	
184	3	3	2	1	3	12	2	3	3	3	3	14	3	2	2	1	8	3	2	4	4	4	4	21	3	2	2	2	2	11	66	
185	3	3	2	2	2	12	3	3	3	3	3	15	2	2	1	3	8	4	2	2	4	4	3	19	4	4	3	3	1	15	69	
186	3	3	3	2	1	12	1	1	5	3	3	13	2	3	3	3	11	1	1	3	3	4	3	15	3	3	3	3	2	14	65	
188	3	4	3	3	5	18	5	4	5	5	5	24	4	3	5	4	16	5	3	5	5	5	5	28	3	5	4	4	4	20	106	
187	2	3	5	2	5	17	5	3	3	3	1	15	3	3	3	3	12	2	3	3	3	3	2	16	4	4	3	2	3	16	76	
189	1	3	2	1	2	9	2	2	1	1	1	7	2	5	5	2	14	4	3	3	1	3	3	17	2	3	1	2	1	9	56	
190	4	3	3	3	5	18	2	2	2	1	2	9	2	4	3	2	11	2	1	4	5	3	5	20	2	3	2	2	2	11	69	
191	4	4	5	5	5	23	4	3	4	4	5	20	4	4	5	5	18	3	3	4	4	5	5	24	4	5	4	3	4	20	105	
192	4	3	3	1	2	13	1	1	3	2	3	10	1	3	2	1	7	1	1	2	1	2	3	10	2	4	3	2	2	13	53	
193	4	3	1	2	3	13	2	1	3	2	3	11	3	2	3	2	10	3	1	3	4	4	3	18	2	3	1	3	1	10	62	
194	2	4	2	3	2	13	2	2	3	3	3	13	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	3	13	4	3	2	2	2	13	60	
195	5	5	3	4	5	22	4	4	4	4	3	19	4	4	3	4	15	4	3	5	5	5	4	26	5	5	5	5	5	25	107	
196	1	1	1	1	2	6	3	2	2	5	4	16	3	3	3	2	11	4	3	3	5	5	4	24	5	3	3	3	3	17	74	
197	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	5	25
198	2	2	2	1	2	9	1	1	1	1	2	6	1	2	2	3	8	2	3	3	2	2	3	15	3	3	1	2	1	10	48	
199	2	3	1	1	1	8	1	1	1	1	3	7	3	5	3	1	12	3	3	3	3	3	2	17	3	1	1	1	1	7	51	
200	4	5	3	4	4	20	3	3	3	4	4	17	2	2	1	1	6	3	3	4	5	5	3	23	2	4	4	2	1	13	79	
201	3	3	3	4	4	17	3	3	2	3	4	15	4	2	4	3	13	3	2	5	3	4	5	22	3	2	3	3	2	13	80	
202	3	3	3	1	2	12	1	1	3	3	3	11	2	4	2	2	10	2	1	2	2	2	1	10	3	3	2	3	1	12	55	
203	2	3	2	2	3	12	1	1	2	3	2	9	1	3	2	2	8	1	2	2	3	3	3	14	3	3	1	2	1	10	53	
204	1	2	1	1	2	7	1	1	1	1	2	6	1	2	3	1	7	1	3	1	3	1	3	12	4	3	3	2	1	13	45	



## Anexo 9

### Resultados Generales

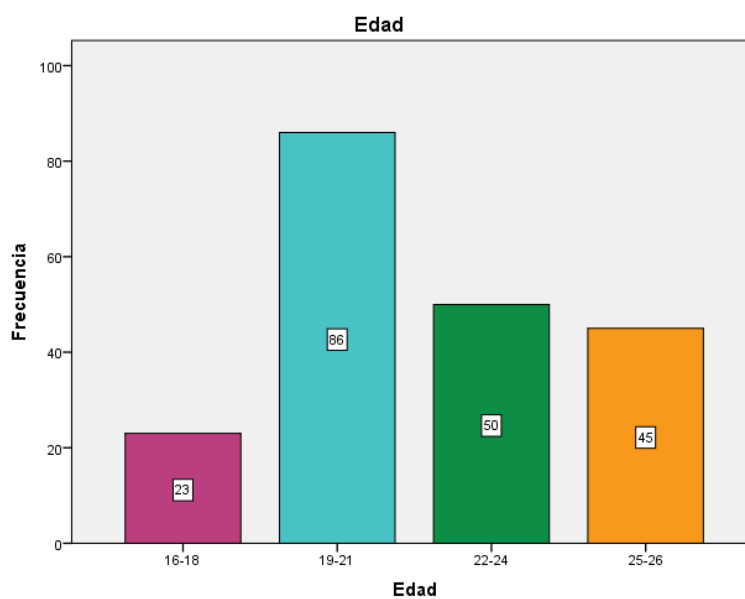
#### Características de participantes

**Tabla 1:** *Distribución de los participantes por edad*

		<b>Edad</b>	
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	16-18	23	11,3
	19-21	86	42,2
	22-24	50	24,5
	25-26	45	22,1
	Total	204	100,0

En la tabla 1 se presenta la frecuencia de edad de los universitarios siendo el rango mayor el de 19-21 años con un porcentaje de 42,2% y el de menor cantidad las edades entre 16-18 año con un 11.3%.

**Figura 1:** *Distribución de los participantes por edad*

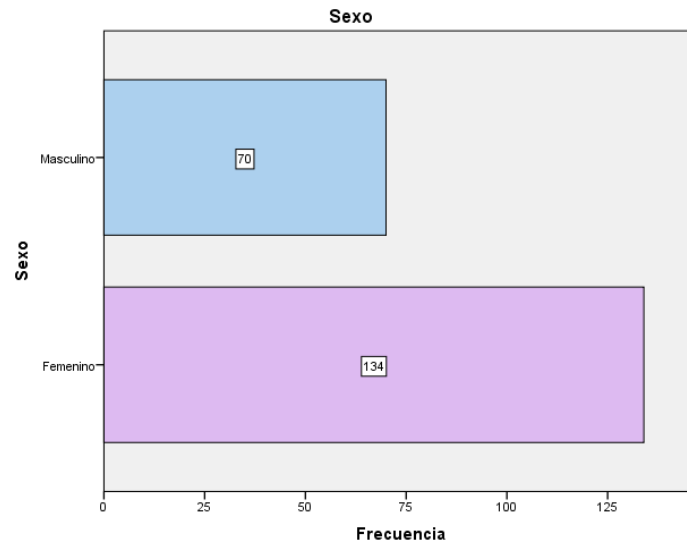


**Tabla 2:** *Distribución de los participantes por sexo*

		<b>Sexo</b>	
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Femenino	134	65,7
	Masculino	70	34,3
Total		204	100,0

En la tabla 2 se presenta la frecuencia de sexo de los universitarios siendo mayor el sexo femenino con un porcentaje de 65,7% y el de menor cantidad el sexo masculino con un 34.3%.

**Figura 2:** *Distribución de los participantes por sexo*



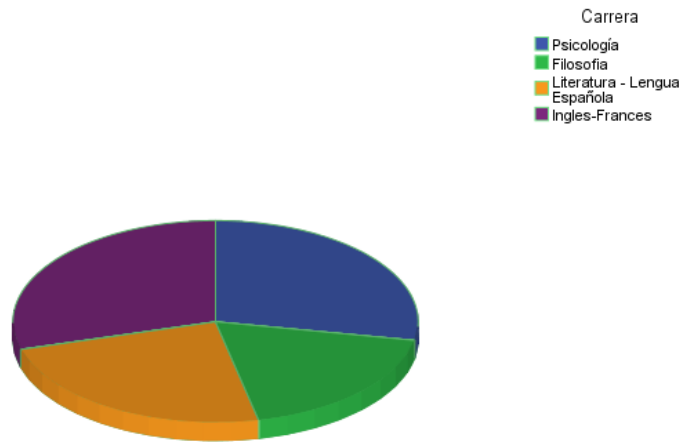
**Tabla 3:** *Distribución de los participantes por carrera*

**Carrera**

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Psicología	57	27,9
	Filosofía	38	18,6
	Literatura - Lengua Española	49	24,0
	Ingles-Frances	60	29,4
	<b>Total</b>	<b>204</b>	<b>100,0</b>

En la tabla 3 se presenta la frecuencia de las carreras profesionales de los universitarios siendo la mayor la carrera de Ingles- Francés con un porcentaje de 29,4% y el de menor cantidad la carrera de Filosofía con un 18.6%.

**Figura 3: Distribución de los participantes por carrera**

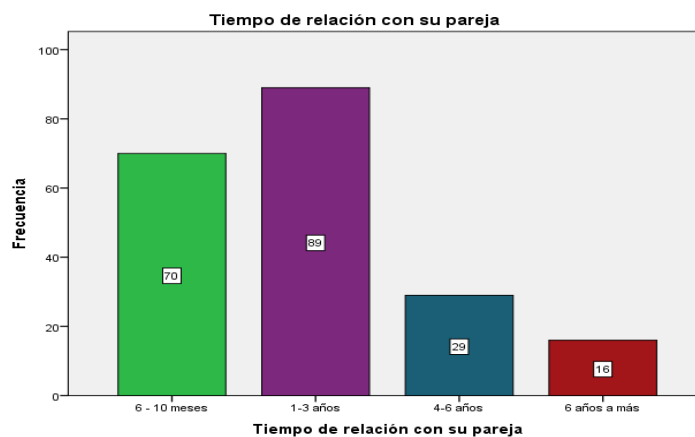


**Tabla 4: Distribución de los participantes por tiempo de relación**

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	6 - 10 meses	70	34,3
	1-3 años	89	43,6
	4-6 años	29	14,2
	6 años a más	16	7,8
	Total	204	100,0

En la tabla 4 se presenta la frecuencia del tiempo de relación de pareja de los universitarios siendo el mayor el rango de 1-3 años de relación con un porcentaje de 43,6% y el de menor cantidad el rango de 6 años a más con un 7.8%.

**Figura 4: Distribución de los participantes por tiempo de relación**



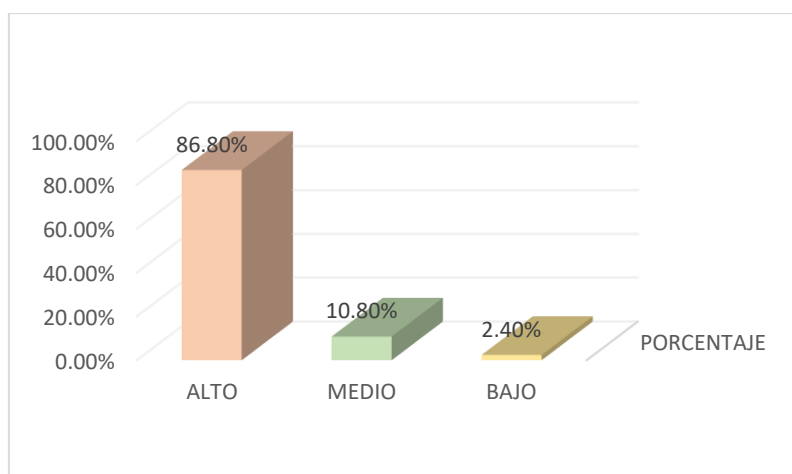
## Distribución de Muestra Total

**Tabla 5:** *Distribución de nivel de depresión en el total de los participantes*

NIVEL DE DEPRESIÓN	CANTIDAD	PORCENTAJE
ALTO	177	86,80%
MEDIO	22	10,80%
BAJO	5	2,40%
TOTAL	204	100%

En la tabla 5, se da a conocer la distribución de nivel de depresión en los jóvenes universitarios, teniendo un alto nivel el 86,8%, un nivel medio el 10,8% y un bajo nivel el 2,4% que padecen de este trastorno.

**Figura 5:** *Distribución de nivel de Depresión en el total de los participantes*

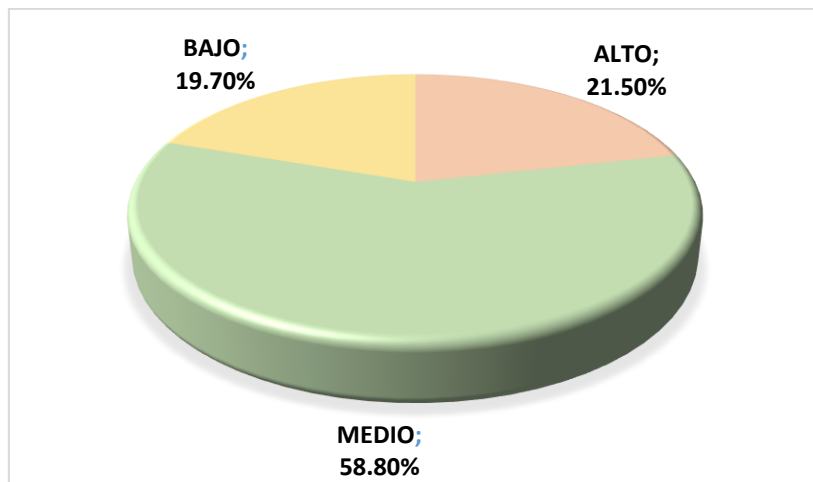


**Tabla 6:** *Distribución de nivel de Violencia Psicológica en la Relación de Pareja en el total de los participantes*

NIVEL DE VPRP	PORCENTAJE	CANTIDAD
ALTO	21,50%	44
MEDIO	58,80%	120
BAJO	19,70%	40

En la tabla 6, se da a conocer la distribución de nivel de Violencia Psicológica en la Relación de Pareja en los jóvenes universitarios, teniendo un alto nivel el 21,5%, un nivel medio el 58,8% y un bajo nivel el 19,7% que padecen de violencia en su etapa de enamoramiento.

**Figura 6:** *Distribución de nivel de Violencia Psicológica en la Relación de Pareja en el total de los participantes*



## Anexo 10

### Autorización de Pruebas

Jesus Calla Sisa  
Activo(a) en Messenger

Si

Genial Jesús, te comento, estoy haciendo mi tesis y necesito que puedas ayudarme en dos cosas

la primera es brindarme la información del autor Tauveniers ya que de él sacaste tus dimensiones

y la segunda es el permiso tuyo y de tu compañero para usar tu instrumento para la ejecución de mi investigación

espero puedas apoyarme por favor

Jesus te respondió

y la segunda es el permiso tuyo y de tu compañero para usar tu instrumento para la ejecución de mi investigación

De eso no hay problema, puedes usarlo con toda confianza, pero tienes que darle validez en el lugar donde estes.

Escribe un mensaje...

Monika Lachira

Si

Ahora pueden llamarse y ver su estado activo y cuándo leen los mensajes.

De parte de quien

Buenas tardes mucho gusto le habla Valeria Cerron estudiante de psicología, el motivo de hablarle es ya que vi en la web su investigación de Depresión y aprendizaje...

Y quería pedirle permiso para poder usar si instrumento para poder ejecutarlo en mi tesis porfavor

Ya... no hay problema

4 OCT 2019 16:01


Muchas gracias 😊

Escribe un mensaje...



## Anexo 11

### Carta de Solicitud de Autorización

<b>HORARIO DE ATENCIÓN</b> LUNES A VIERNES DE 8 AM. A 12:15 PM. Y DE 14:00 PM. A 15:50 PM. TELÉFONO CENTRAL 3133700 ANEXO 1110 1020	<b>UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO</b>	 UNIVERSIDAD César Vallejo Enrique Guzmán y Valle UNIDAD DE TRAMITE DOCUMENTARIO <b>MESA DE PARTES</b> <b>06 NOV. 2019</b> HORA <u>2.10</u> IRMA <u>[firma]</u> N° FOLIOS <u>-</u> N° EXPEDIENTE <u>2513</u> La Reseña del presente documento no implica su aceptación
---	----------------------------------	--

"Año de la lucha contra la corrupción e impunidad"

Ate, 28 de octubre de 2019

**CARTA N° 1110 - 2019-I /P.E/PSI.UCV LIMA-ATE**

Dr.  
**RODRÍGUEZ DE LOS RÍOS, LUIS ALBERTO**  
Rector  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE  
Lurigancho – Chosica

**ASUNTO: Solicito autorización para realizar la aplicación de instrumento de investigación.**



Es grato dirigirme a usted para saludarlo cordialmente y al mismo tiempo presentar al Programa de Estudios de Psicología de la Universidad César Vallejo campus Ate que, dentro del avance académico de la experiencia curricular de "Proyecto de Investigación", se tiene programada la aplicación de instrumentos de investigación del el proyecto titulado "VIOLENCIA PSICOLÓGICA EN LAS RELACIONES DE PAREJA Y DEPRESIÓN EN JÓVENES DE UNA FACULTAD UNIVERSITARIA EN CHOSICA, 2020" dirigido a estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades.

En ese sentido, solicito su autorización para el ingreso de nuestra estudiante:

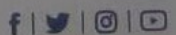
Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DE LA ESTUDIANTE	DNI
1	CERRON JARA, VALERIA JAZMIN	72199855

Segura de contar con su autorización y apoyo, hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi mayor consideración y estima personal.

Atentamente,

  
  
**MG. EDITH HONORINA JARA AMES**  
Coordinadora de PE de Psicología  
UCV Campus Lima Ate

Somos la universidad de los que quieren salir adelante.

  
[ucv.edu.pe](http://ucv.edu.pe)

# Anexo 12

## Autorización de la Instituci

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN  
ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE  
Alma Mater del Magisterio Nacional



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
DECANATO

"Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad"

HOJA DE ENVÍO N° 1085-2019-D-FCSyH

**CARGO**

FECHA : 07/11/19 EXPEDIENTE N°: 5356

DOCUMENTO: HE N° 4015-2019-F-UNC

DE: Rectorado

ASUNTO: Facultades Valider Instrumento de Inv.

A:	PARA:
Secretaría Académica	( ) Acción necesaria
Escuela Profesional de Ciencias Sociales	( X ) Conocimiento
Escuela Profesional de Humanidades	( X ) Difundir/publicar
Escuela Profesional de Lenguas Extranjeras	( X ) Opinión
Escuela Profesional de Educación Artística	( X ) Informar
Dpto. Acad. de Historia y Geografía	( ) Reformular
Dpto. Acad. de Comunicación	( ) Coordinar acción
Dpto. Acad. de Lenguas Extranjeras y Educación Artística	( ) Devolver antecedentes
Dpto. Acad. de de Psicología y Filosofía	( ) Adjuntar antecedentes
PROCASE	( ) Revisión
CEFOPS	( ) Preparar respuesta
Oficina de Calidad Acad. y Acred.	( )
Unidad de Investigación	( )
Otros	( )

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

RECIBIDO  
11 NOV 2019  
10:10

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA  
Fecha: \_\_\_\_\_  
Firma: \_\_\_\_\_ Hora: \_\_\_\_\_  
**RECIBIDO**

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
ESCUELA PROFESIONAL DE LENGUAS EXTRANJERAS  
Fecha: \_\_\_\_\_  
Firma: \_\_\_\_\_ Hora: \_\_\_\_\_  
**RECIBIDO**

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle  
Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades  
Dpto. Acad. de Comunicación y Lenguas Maternas  
11 NOV 2019  
Firma: \_\_\_\_\_ Hora: \_\_\_\_\_  
**RECIBIDO**

Dr. Cosar Gobos Ruiz  
Decano

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS SOCIALES  
Fecha: \_\_\_\_\_  
Firma: \_\_\_\_\_ Hora: \_\_\_\_\_  
**RECIBIDO**

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
DPTO. ACADÉMICO DE LENGUAS EXTRANJERAS Y EDUCACIÓN ARTÍSTICA  
DIRECCIÓN  
Fecha: 11/11/2019  
Firma: A.T.T. Hora: 10:21  
**RECIBIDO**

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
DPTO. ACADÉMICO DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA  
Fecha: 11/11/19  
Firma: J Hora: 10:11  
**RECIBIDO**

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
ESCUELA PROFESIONAL DE HUMANIDADES  
Fecha: \_\_\_\_\_  
Firma: \_\_\_\_\_ Hora: \_\_\_\_\_  
**RECIBIDO**



## **Declaratoria de Originalidad del Autor / Autores**

Yo (Nosotros), VALERIA JAZMIN CERRON JARA estudiante(s) de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD y Escuela Profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO, declaro (declaramos) bajo juramento que todos los datos e información que acompañan al Trabajo de Investigación / Tesis titulado: "DEPRESIÓN Y VIOLENCIA PSICOLÓGICA EN LA RELACIÓN DE PAREJA EN JÓVENES DE UNA FACULTAD UNIVERSITARIA EN LURIGANCHO-CHOSICA, 2020.", es de mi (nuestra) autoría, por lo tanto, declaro (declaramos) que el Tesis:

1. No ha sido plagiado ni total, ni parcialmente.
2. He (Hemos) mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicado ni presentado anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo (asumimos) la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Apellidos y Nombres del Autor</b>	<b>Firma</b>
VALERIA JAZMIN CERRON JARA <b>DNI:</b> 72199855 <b>ORCID</b> 0000-0002-8593-9118	Firmado digitalmente por: VCERRONJ el 26 Sep 2020 19:41:46

Código documento Trilce: 69926