



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Efectos del “Programa Trabaditas” sobre la pronunciación
de sílabas trabadas en estudiantes del segundo grado de
primaria de la institución educativa Santa María de la
Providencia, UGEL 02 - 2014

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magister en Problemas de Aprendizaje

AUTOR:

Br. Roberto Liu Rodriguez Pardo

ASESOR:

Dr. Galia Susana Lescano López

SECCIÓN:

Humanidades

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Problemas de Aprendizaje

PERÚ – 2014

Dr. Luis Alberto Núñez Lira
Presidente

Dra. Galia Susana Lescano López
Secretaria

Dra. Miriam Elizabeth Napaico Arteaga
Vocal

Dedicatoria

Este trabajo está dedicado a mis alumnos que presentan problemas de aprendizaje, los cuales me exigen ser un mejor profesional.

El autor

Agradecimientos

Este trabajo de investigación agradezco de manera especial a mi profesora, la doctora Galia Lescano por la orientación y el apoyo de esta tesis presentada.

Asimismo, agradezco a la Institución Educativa Santa María de la Providencia, donde laboro actualmente, muy comprometida con la educación peruana.

Finalmente a la Universidad Cesar Vallejo por brindarnos docentes especializados en el desarrollo de la maestría.

Declaración Jurada

Yo, Roberto Liu Rodriguez Pardo, estudiante del Programa Problemas de Aprendizaje de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 42431934, con la tesis titulada “Efectos del Programa Trabaditas sobre la pronunciación de sílabas trabadas en estudiantes del segundo grado de primaria de la institución educativa Santa María de la Providencia, UGEL 02 - 2014”, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 02 de diciembre de 2014

Roberto Liu Rodriguez Pardo
DNI 42431934

Presentación

Señores miembros del jurado:

Según las normas de presentación de la Tesis de investigación de Maestría, requisito esencial para optar al grado de magister en problema de aprendizaje , me presento ante ustedes y doy de conocimiento el trabajo denominado: “Efectos del Programa Trabaditas sobre la pronunciación de sílabas trabadas en estudiantes del segundo grado de primaria de la institución educativa Santa María de la Providencia, UGEL 02 - 2014”, la misma que someto a su consideración y esperamos que cumpla con los requisitos para poder aprobar y obtener el Grado de Magister en Problemas de Aprendizaje.

Esta investigación se realizó debido al interés de mi persona por ayudar a niños y niñas con problemas en la conciencia fonológica, particularmente con aquellos que tienen dificultades en la pronunciación de sílabas trabadas, ya que actualmente vengo laborando con niños de 5to y 6to grado que presentan estas dificultades y no han sido corregidas oportunamente, es por ello, la importancia de aplicar un programa oportunamente.

Después de haber aplicado el Programa Trabaditas, se observa una mejora considerable en aquellos alumnos que tienen esta dificultad, y esto se da gracias a las estrategias y recursos que se emplearon al momento del efectuarlo.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente

El autor

Índice

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimientos	iv
Declaración Jurada	v
Presentación	vi
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Summary	xii
I. Introducción	13
1.1. Antecedentes	17
1.1.1. Antecedentes Internacionales	17
1.1.2. Antecedentes Nacionales	19
1.2. Marco teórico	21
1.2.1. Fundamentación teórica de la Variable Programa Trabadas:	21
1.2.2. Fundamentación teórica de la Variable Sílabas Trabadas	25
1.3. Justificación	27
1.4. Problema	29
1.4.1. Formulación del problema.	29
1.5. Hipótesis	30
1.5.1. Hipótesis General	30
1.5.2. Hipótesis Específicas	30
1.6. Objetivos	31
1.6.1. Objetivo General	31
1.6.2. Objetivos Específicos	31
II. Marco Metodológico	32

2.1. Variable.	33
2.1.1. Programa Trabaditas (Desarrollo de la Conciencia Fonológica en silabas trabadas)	33
2.1.2. Sílabas trabadas	33
2.2. Dimensiones (Descripción del programa)	33
2.2.1 Programa Trabaditas	33
2.3. Descripción del programa	34
2.4. Fundamentación teórica	35
2.5. Procedimiento del programa	37
2.5.1 Preparación de los participantes:	37
2.5.2 Escenario o contexto	37
2.5.3 Sesiones del Programa:	37
2.6. Operacionalización de Variables	38
2.7. Población, muestra y muestreo	39
2.7.1. Población	39
2.7.2. Muestra	39
2.7.3. Muestreo	39
2.8. Tipo de estudio	40
2.8.1. Diseño de investigación:	40
2.9. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	41
2.10. Validación y confiabilidad del instrumento	42
2.11. Procedimientos de Recolección de Datos	44
III. Resultados	45
IV. Discusión	60
V. Conclusiones	63
VI. Recomendaciones	65
VII. Referencias Bibliográficas.....	67

Lista de tablas

Tabla 1	Distribución de estudiantes en el 2do grado de primaria de la I.E Santa María de la Providencia	39
Tabla 2	Pre test Expresión y comprensión oral	46
Tabla 3	Pre test Comprensión de textos	48
Tabla 4	Pre test Producción de textos	50
Tabla 5	Post test Expresión y comprensión oral 2	52
Tabla 6	Post test Comprensión de textos 2	54
Tabla 7	Post test Producción de textos 2	56

Lista de figuras

	Página
Figura 1 Comparaciones de puntajes de la Expresión y comprensión oral en los estudiantes de 2° grado de primaria de la I.E “Santa María de la Providencia”.	43
Figura 2 Comparaciones de puntajes de la Comprensión de textos en los estudiantes de 2° grado de primaria de la I.E “Santa María de la Providencia”.	44
Figura 3 Comparaciones de puntajes de la Producción de textos en los estudiantes de 2° grado de primaria de la I.E “Santa María de la Providencia”.	46
Figura 4 Comparaciones de puntajes de la Expresión y comprensión oral en los estudiantes de 2° grado de primaria de la I.E “Santa María de la Providencia”.	47
Figura 5 Comparaciones de puntajes de la Comprensión de textos en los estudiantes de 2° grado de primaria de la I.E “Santa María de la Providencia”.	49
Figura 6 Comparaciones de puntajes de la Producción de textos en los estudiantes de 2° grado de primaria de la I.E “Santa María de la Providencia”.	50

Resumen

La tesis a presentar tuvo como problemática principal: ¿Cuáles son los efectos del Programa Trabaditas sobre la pronunciación de sílabas trabadas en los estudiantes del Segundo Grado de Educación Primaria de la I.E. Santa María de la Providencia del distrito de Los Olivos de la UGEL N° 02 – Lima?

Su objetivo principal fue evaluar los efectos del Programa Trabaditas sobre el aprendizaje de la pronunciación de sílabas trabadas en los estudiantes del Segundo Grado de Educación Primaria de la I.E. Santa María de la Providencia del distrito de Los Olivos de la UGEL N° 02 – Lima

La presente investigación fue una investigación aplicada, con un diseño cuasi - experimental en el que se relacionan las variables independientes con las variables dependientes, la población total fue de 53 alumnos y el muestreo es de 25 alumnos, para la evaluación de las variables se utilizó el “Test de Reconocimiento de Sílabas Trabadas” TRST para medir la variable independiente sílabas trabadas la cual fue construida en base a sus dimensiones: comprensión oral, expresión oral y producción de textos

Palabras claves: Programa Trabaditas

Summary

The thesis presented's main problem: What are the effects of Trabaditas Program on the pronunciation of syllables locked in Second Grade students of Primary Education IE Santa Maria de la Providencia district of Los Olivos UGEL No. 02 - Lima?

Its main objective was to evaluate the effects of Trabaditas Program on learning the pronunciation of syllables locked in Second Grade students of Primary Education IE Santa Maria de la Providencia district of Los Olivos UGEL No. 02 - Lima.

This research was an applied research, with a quasi - experimental design in which the independent variables with the dependent variables are related, the total population was 53 students and sampling is 25 students, for the evaluation of the variables used "Test de Reconocimiento de Sílabas Trabadas" TRST to measure the independent variable syllables locked which was built on its dimensions: listening, speaking and text production

keywords : Program Trabaditas