



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Clima social familiar y resiliencia en escolares del nivel secundario de la Institución Educativa 7041 “Virgen de la Merced” San Juan de Miraflores, UGEL 01

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTORA:

Br. Natalia Lucía Morales Ulloa

ASESOR:

Mgtr. Jacinto Joaquín Vértiz Osoreo

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ- 2015

Dra. Tamara Tatiana Pando Ecurra
Presidente

Dr. Jorge Rafael Díaz Dumont
Secretario

Mgtr. Jacinto Joaquín Vértiz Osores
Vocal

Dedicatoria

A Dios padre todo poderoso por la fortaleza y la salud.

A mis dos maravillosas madres Victoria y Brigida, por alentarme en los momentos más difíciles, por sus consejos y amor.

Agradecimiento

A los alumnos, colegas y directora de la I.E “Virgen de la Merced”, por sus colaboración y apoyo desinteresado.

A mis compañera y amigas Elvira y Liliana, por sus consejos y apoyo moral.

A los docentes de la Universidad César Vallejo y en especial al Dr. Jacinto Joaquín Vértiz Osoreo, por sus orientación y apoyo para el desarrollo de la presente investigación.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Natalia Lucía Morales Ulloa, estudiante del Programa Académico de Maestría en Psicología Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 08881519, con la tesis titulada “Clima social familiar y resiliencia en escolares del nivel secundario de la Institución Educativa 7041 “Virgen de la Merced” San Juan de Miraflores, UGEL 01”, declaramos bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, Marzo del 2015

Natalia Lucía Morales Ulloa

DNI 08881519

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Presento la tesis titulada “Clima social familiar y resiliencia en escolares del nivel secundario de la Institución Educativa 7041 “Virgen de la Merced” San Juan de Miraflores, UGEL 01”, con la finalidad de determinar la relación, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magíster en Educación con mención en Psicología Educativa.

Por ello, se presenta el estudio, fruto del trabajo coordinado con profesionales y técnicos, que me ha permitido poder cumplir con los objetivos y lograr acreditarnos como Magíster en Educación, y de esta manera en el ejercicio profesional, lograr una gestión directiva de calidad.

Es pues, para nosotras, un honor, un derecho y una obligación, realizar este estudio, como contribución a brindar alternativas de solución a la problemática educativa actual en la administración educativa.

La autora.

Índice

| | Página |
|-------------------------------------|--------|
| Página del Jurado | ii |
| Dedicatoria | iii |
| Agradecimiento | iv |
| Declaratoria de autenticidad | v |
| Presentación | vi |
| Índice | vii |
| Índice de tablas | ix |
| Índice de figuras | x |
| Resumen | xi |
| Abstract | xii |
| Introducción | xiii |
| | |
| I. INTRODUCCIÓN | |
| | |
| 1.1 Antecedentes | 15 |
| 1.1.1 Antecedentes nacionales | 15 |
| 1.1.2 Antecedentes internacionales | 16 |
| 1.2 Marco teórico | 17 |
| 1.2.2 Clima social familiar | 17 |
| 1.2.3 Autoestima | 34 |
| 1.3 Justificación | 47 |
| 1.4. Problema | 49 |
| 1.4.1 Realidad problemática | 49 |
| 1.4.2 Formulación del problema | 55 |
| 1.5 Hipótesis | 56 |
| 1.6 Objetivos | 57 |
| | |
| II. MARCO METODOLÓGICO | |
| | |
| 2.1 Variables | 60 |
| 2.2 Operacionalización de variables | 60 |
| 2.3 Metodología | 61 |

| | | |
|-----------------|---|-----|
| 2.3.1 | Tipo de estudio | 61 |
| 2.3.2 | Diseño | 61 |
| 2.4 | Población y muestra | 62 |
| 2.5 | Método | 64 |
| 2.6 | Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 64 |
| 2.7 | Método de análisis de datos | 69 |
| III. RESULTADOS | | |
| 3.1 | Descripción de resultados | 71 |
| 3.1.1 | Niveles de clima social familiar | 71 |
| 3.1.2 | Niveles de resiliencia | 75 |
| 3.2 | Prueba de hipótesis | 76 |
| 3.2.1 | Relación del clima social familiar y resiliencia en los estudiantes | 76 |
| 3.2.2 | Relación de la dimensión relaciones del clima social familiar y resiliencia en los estudiantes | 77 |
| 3.2.3 | Relación de la dimensión desarrollo del clima social familiar y resiliencia en los estudiantes | 78 |
| 3.2.4 | Relación de la dimensión estabilidad del clima social familiar y resiliencia en los estudiantes | 79 |
| IV. | DISCUSIÓN | 81 |
| V. | CONCLUSIONES | 84 |
| VI. | RECOMENDACIONES | 86 |
| VII. | REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 88 |
| ANEXOS | | |
| Anexo 1 | Matriz de consistencia | 93 |
| Anexo 2 | Instrumentos | 95 |
| Anexo 3 | Confiabilidad – Alfa de Cronbach | 98 |
| Anexo 4 | Base de datos | 103 |

Índice de tablas

| | | Página |
|----------|---|--------|
| Tabla 1 | Operacionalización de la variable clima social familiar | 60 |
| Tabla 2 | Operacionalización de la variable resiliencia | 61 |
| Tabla 3 | Distribución de la población de estudiantes | 62 |
| Tabla 4 | Distribución de la muestra de estudiantes | 63 |
| Tabla 5 | Confiabilidad – Alfa de Cronbach | 69 |
| Tabla 6 | Distribución de frecuencia del nivel de relaciones del clima social familiar | 71 |
| Tabla 7 | Distribución de frecuencia del nivel de desarrollo del clima social familiar | 72 |
| Tabla 8 | Distribución de frecuencia del nivel de estabilidad del clima social familiar | 73 |
| Tabla 9 | Distribución de frecuencia del nivel de clima social familiar | 74 |
| Tabla 10 | Distribución de frecuencia del nivel de resiliencia | 75 |
| Tabla 11 | Relación entre el clima social familiar y al resiliencia en los estudiantes de educación secundaria | 76 |
| Tabla 12 | Relación entre la dimensión relaciones del clima social familiar y la resiliencia en los estudiantes de educación secundaria | 77 |
| Tabla 13 | Relación entre la dimensión rdesarrollo del clima social familiar y la resiliencia en los estudiantes de educación secundaria | 78 |
| Tabla 14 | Relación entre la dimensión estabilidad del clima social familiar y la resiliencia en los estudiantes de educación secundaria | 79 |

Índice de figuras

| | | Página |
|----------|---|--------|
| Figura 1 | Distribución de frecuencia del nivel de relaciones del clima social familiar | 71 |
| Figura 2 | Distribución de frecuencia del nivel de desarrollo del clima social familiar | 72 |
| Figura 3 | Distribución de frecuencia del nivel de estabilidad del clima social familiar | 73 |
| Figura 4 | Distribución de frecuencia del nivel de clima social familiar | 74 |
| Figura 5 | Distribución de frecuencia del nivel de resiliencia | 75 |

Resumen

La presente investigación, titulada: “Clima social familiar y resiliencia en escolares del nivel secundario de la Institución Educativa 7041 “Virgen de la Merced” San Juan de Miraflores, UGEL 01”, tuvo como objetivo determinar la relación entre el clima social familiar y la resiliencia en los estudiantes de secundaria.

La investigación obedece a un tipo básica, transversal y correlacional, y se aplicó como instrumentos de recolección de datos, una escala de clima familiar de Moss. y la escala de resiliencia a una muestra comprendida por 165 estudiantes de educación secundaria.

Luego del procesamiento de los datos, elaboración de cuadros, tablas y gráficos estadísticos, así como la interpretación de los mismos, se realizó la contrastación de la hipótesis mediante el coeficiente de correlación de Spearman, y llegó a la siguiente conclusión: Existe relación alta y moderada entre el clima social familiar y la resiliencia en escolares del nivel secundario de la Institución Educativa 7041 “Virgen de la Merced” del distrito de San Juan de Miraflores, UGEL 01, 2014

Palabras clave: Clima social familiar, resiliencia

Abstract

The present investigation, titled: "Social familiar climate and resiliencia in students of the secondary level of the Educational Institution 7041 "Virgin of the Mercy" San Juan of Miraflores, UGEL 01", it had as aim determine the relation between the social familiar climate and the resiliencia in the students of secondary.

The investigation obeys a type basic, transverse and correlacional, and it was applied as instruments of compilation of information, a scale of Moss.'s familiar climate and the scale of resiliencia to a sample understood by 165 students of secondary education.

After the processing of the information, production of pictures, tables and statistical graphs, as well as the interpretation of the same ones, the contrastación of the hypothesis was realized by means of the coefficient of Spearman's correlation, and came to the following conclusion: There exists relation high and moderated between the social familiar climate and the resiliencia in students of the secondary level of the Educational Institution 7041 "Virgin of the Mercy " of the district of San Juan of Miraflores, UGEL 01, 2014

Key Words: Social familiar climate, resiliencia