



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Clima institucional y desempeño docente de una institución
educativa particular, con sedes en Puente Piedra, Carabayllo
y Santa Rosa – 2015.

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

AUTOR:

Br. Sandoval Rubina, Karen Yanina

ASESOR:

Dr. De La Cruz Valdiviano, Carlos

SECCIÓN:

Humanidades

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y aprendizaje

PERÚ – 2015

Dra. Celia Emperatriz Mercado Marrufo

Presidente

Mg. Fernando Nolazco Labajos

Secretario

Dr. Carlos De La Cruz Valdiviano

Vocal

Dedicatoria

El presente trabajo está dedicado a mi esposo Alan, por su amor incondicional y sus palabras de superación constante. Y a mi persona favorita, mi hijo Amir, quien desde mi vientre ha sido mi punto de partida para seguir aprendiendo y lograr todo lo que me proponga.

Agradecimiento

Agradezco a Dios por poner en mi camino a mi asesor, Carlos De La Cruz, por apoyarme constantemente con sus conocimientos y experiencia. A su vez, quiero agradecer a mi revisor Fernando Nolazco Labajos. Mis palabras sinceras a ambos, por brindarme la motivación necesaria para esforzarme a pesar de las adversidades que se presentaron durante todo el proceso.

Declaratoria de Autenticidad

Yo, Karen Yanina Sandoval Rubina, estudiante del programa Psicología Educativa de la escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 43142213, con la tesis titulada “Clima institucional y Desempeño docente de una institución educativa particular, con sedes en Puente Piedra, Carabayllo y Santa Rosa – 2015.”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude, plagio, auto plagio, piratería o falsificación, asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Universidad César Vallejo – Los Olivos / 28-01-2016

Firma: _____

Nombres y apellidos: Karen Yanina Sandoval Rubina.

DNI: 43142213

Presentación

Señores miembros del jurado en cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y títulos para optar el grado de Magíster en Psicología Educativa de la universidad privada “César Vallejo”, pongo a disposición la presente Tesis titulada “Clima institucional y Desempeño docente de una institución educativa particular, con sedes en Puente Piedra, Carabayllo y Santa Rosa – 2015,” que tiene como objetivo general conocer la relación que existe entre el clima institucional y desempeño docente.

El trabajo de investigación ha sido elaborado de manera minuciosa, considerando que el marco teórico brinde un sustento sólido a la investigación, tomando en cuenta el tipo y diseño en relación a la líneas de investigación propuestas por la escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, para así responder al problema planteado en favor de la institución educativa mencionada.

Espero que esta investigación cumpla las exigencias establecidas por la Universidad, además dejo a su criterio vuestros aportes y sugerencias para mejorar.

Índice

PÁGINAS PRELIMINARES

| | |
|------------------------------|------|
| Página del Jurado | ii |
| Dedicatoria | iii |
| Agradecimiento | iv |
| Declaratoria de Autenticidad | v |
| Presentación | vi |
| RESUMEN | xii |
| ABSTRACT | xiii |

| | |
|---|----|
| I. INTRODUCCIÓN | 14 |
| 1.1. Antecedentes | 16 |
| 1.2. Fundamentación científica, técnica o humanística | 20 |
| 1.3. Justificación | 24 |
| 1.4. Problema | 25 |
| 1.5. Hipótesis | 27 |
| 1.6. Objetivos | 28 |
| II. MARCO METODOLÓGICO | 29 |
| 2.1. Variables | 30 |
| 2.2. Operacionalización de variables | 31 |
| 2.3. Metodología | 33 |
| 2.4. Tipos de estudio | 33 |
| 2.5. Diseño | 34 |
| 2.6. Población, muestra y muestreo | 34 |
| 2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 36 |
| 2.8. Métodos de análisis de datos | 39 |
| 2.9. Aspectos éticos | 40 |
| III. RESULTADOS | 41 |
| IV. DISCUSIÓN | 58 |
| V. CONCLUSIONES | 61 |

| | |
|--|----|
| VI. RECOMENDACIONES | 64 |
| VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 66 |
| VIII. ANEXOS | 70 |
| Anexo 1: Matriz de Consistencia | 71 |
| Anexo 2: Instrumentos de las variables | 78 |
| Anexo 3: Confiabilidad de los instrumentos | 82 |
| Anexo 4: Base de datos de las variables | 85 |
| Anexo 5: Artículo científico | 87 |

Lista de tablas

| | |
|---|----|
| Tabla 1: Distribución de los docentes de una institución educativa particular, con sedes en Puente Piedra, Carabayllo y Santa Rosa 2015. | 35 |
| Tabla 2: Clima institucional según opinión de los docentes de una institución educativa particular, con sedes en Puente Piedra, Carabayllo y Santa Rosa – 2015. | 42 |
| Tabla 3: Desempeño docente de de una institución educativa particular, con sedes en Puente Piedra, Carabayllo y Santa Rosa 2015. | 43 |
| Tabla 4: Clima institucional en su dimensión Comunicación. | 44 |
| Tabla 5: Clima institucional en su dimensión Motivación. | 45 |
| Tabla 6: Clima institucional en su dimensión Confianza. | 46 |
| Tabla 7: Clima institucional en su dimensión Participación. | 47 |
| Tabla 8: Relación entre clima institucional y desempeño docente, puntajes totales de los docentes de una institución educativa particular, con sedes en Puente Piedra, Carabayllo y Santa Rosa – 2015. | 48 |
| Tabla 9: Relación entre dimensión Comunicación y desempeño docente de una institución educativa particular, con sedes en Puente Piedra, Carabayllo y Santa Rosa – 2015. | 48 |
| Tabla 10: Relación entre dimensión Motivación y desempeño docente de una institución educativa particular, con sedes en Puente Piedra, Carabayllo y Santa Rosa – 2015. | 49 |
| Tabla 11: Relación entre dimensión Confianza y desempeño docente de una institución educativa particular, con sedes en Puente Piedra, Carabayllo y Santa Rosa – 2015. | 49 |
| Tabla 12: Relación entre dimensión Participación y desempeño docente de una institución educativa particular, con sedes en Puente Piedra, Carabayllo y Santa Rosa – 2015. | 50 |
| Tabla 13: Distribución de datos para la prueba de normalidad, segun Kolmogorov – Smirnov para el clima institucional y desempeño docente de una institución educativa particular, con sedes en Puente Piedra, Carabayllo y Santa Rosa – 2015. | 51 |
| Tabla 14: Prueba de hipótesis entre el clima institucional y desempeño docente, con el coeficiente de correlación de Pearson. | 52 |
| Tabla 15: Prueba de hipótesis entre la dimensión Comunicación y la variable desempeño docente, con el coeficiente de correlación de Pearson. | 53 |

| | |
|---|----|
| Tabla 16: Prueba de hipótesis entre la dimensión Motivación y la variable desempeño docente, con el coeficiente de correlación de Pearson. | 54 |
| Tabla 17: Prueba de hipótesis entre la dimensión Confianza y la variable desempeño docente, con el coeficiente de correlación de Pearson. | 55 |
| Tabla 18: Prueba de hipótesis entre la dimensión Participación y la variable desempeño docente, con el coeficiente de correlación de Pearson. | 56 |

Lista de Figuras

| | |
|---|----|
| Figura 1. Resultados del clima institucional. | 42 |
| Figura 2. Resultado del desempeño docente. | 43 |
| Figura 3. Resultados del clima institucional en su dimensión Comunicación. | 44 |
| Figura 4. Resultados del clima institucional en su dimensión Motivación. | 45 |
| Figura 5. Resultados del clima institucional en su dimensión Confianza. | 46 |
| Figura 6. Resultados del clima institucional en su dimensión Participación. | 47 |

RESUMEN

La presente investigación, tiene como título: “Clima institucional y desempeño docente de una institución educativa particular, con sedes en Puente Piedra, Carabayllo y Santa Rosa – 2015.”

El objetivo general es conocer la relación que existe entre el clima institucional y desempeño docente, según opinión de los docentes de una institución educativa, con sedes en Puente Piedra, Carabayllo y Santa Rosa – 2015. El diseño corresponde al tipo de investigación no experimental, descriptiva correlacional, porque nos permite comprobar la relación que existe entre las variables. El clima institucional fue evaluado con el instrumento “Cuestionario clima institucional” de Martín Bris, adaptado por Pérez Huamán (2010). Para evaluar el desempeño docente se aplicó el “Cuestionario desempeño docente” de Valdés Veloz, adaptado por Salluca Salluca (2010). Los participantes fueron docentes de la institución educativa. Los datos estadísticos que sustentan la presente investigación se obtuvieron aplicando dichos instrumentos. La prueba de hipótesis resultó ($p < 0.01$) lo que implica rechazar la hipótesis nula H_0 y aceptar la hipótesis alterna H_a . Por lo que se sostiene que hay relación muy significativa entre el clima institucional y el desempeño docente de una institución educativa, con sedes en Puente Piedra, Carabayllo y Santa Rosa – 2015.

Palabras clave: Clima institucional, cuestionario clima institucional, desempeño docente, cuestionario desempeño docente, docentes de una institución educativa.

ABSTRACT

This research is entitled: "Institutional climate and teaching performance of a particular educational institution, venues in Puente Piedra, Carabayllo and Santa Rosa - 2015."

The overall objective is to know the relationship between the institutional climate and teaching performance of a particular educational institution, venues in Puente Piedra, Carabayllo and Santa Rosa - 2015. The design corresponds to the type of experimental investigation, correlational descriptive, because it allows us to test the relationship between the variables. The institutional environment was evaluated with the questionnaire instrument Martin Bris institutional climate, adapted by Perez Huaman (2010). To evaluate the performance of teachers teaching performance questionnaire Valdes Veloz, adapted by Salluca Salluca (2010) he was applied. The participants were teachers of private educational institution, venues in Puente Piedra, Carabayllo and Santa Rosa. The statistical data supporting this research were obtained by applying these instruments. Hypothesis testing was ($p < 0.01$) implying H_0 reject the null hypothesis and accept the alternative hypothesis H_a . As argues that there is significant relationship between the institutional climate and teaching performance of a particular educational institution, venues in Puente Piedra, Carabayllo and Santa Rosa - 2015.

Keywords: Institutional climate, survey institutional climate, teacher performance, performance questionnaire teacher, teachers of private educational institution.