



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Gestión y acreditación en la institución educativa
“Carlos Pareja Paz Soldán”, distrito del Rímac, año 2015**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTOR:

Br. David Quiroz Suárez

ASESOR:

Mg. Rommel Lizandro Crispín

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ - 2016

Página del jurado

Dr. Ulises Córdova García

Presidente

Dra. Soledad Iris Cárdenas Sánchez

Secretaria

Mg. Rommel Lizandro Crispín

Vocal

Dedicatoria

A mis queridos padres Andrés y Adriana, cuyo ejemplo de lucha y sacrificio valoramos sus hijos Yrma, Rosario y David. Y ese camino señalamos a los nuestros, Jonnathan, Diego y Pablo, para que continúen por la senda del bien y desarrollo.

Agradecimiento

A mis maestros, que me inculcaron que todo esfuerzo es una lucha constante en el camino hacia el éxito.

A mis leales amigos, que generosamente me alentaron a continuar con insistencia hasta alcanzar mis objetivos.

Declaratoria de autenticidad

Yo, David Quiroz Suárez, estudiante del Programa de Maestría en Educación con mención en Administración de la Educación de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 07606504, con la tesis titulada “Gestión y acreditación en la institución educativa “Carlos Pareja Paz Soldán”, distrito del Rímac, año 2015”

Declaro bajo juramento:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

San Juan de Lurigancho, 14 de octubre del 2016.

David Quiroz Suárez

DNI: 07606504

Presentación

Señores Miembros del Jurado.

En cumplimiento a las normas del Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo se pone a vuestra consideración la investigación titulada “Gestión y acreditación en la institución educativa “Carlos Pareja Paz Soldán”, distrito del Rímac, año 2015” con el propósito de optar el Grado de Magister en Administración de la Educación.

Al ser la gestión, de vital importancia, en el manejo de toda organización y específicamente en las instituciones educativas, permite a sus directivos y demás responsables del desempeño y cumplimiento de objetivos de aquellas entidades, planificar con prudencia todas las actividades propias e inherentes a los propósitos que esperan alcanzar, ejecutar con firmeza dichas acciones y posteriormente controlar que se mantengan como estándar que lo encamine siempre a buscar una mejora continua.

Se emplean, todos los mecanismos necesarios para que dicha gestión contribuya firmemente a optimizar de manera constante los servicios educativos que ofrecen. Conseguida la calidad educativa se busca la acreditación de la misma, que no es otra cosa que un proceso de mejora constante, donde debe destacarse la evaluación permanente.

El informe se ha estructurado en siete capítulos, los cuales son: Introducción, que incluye Antecedentes Marco Teórico, Justificación, Problema de investigación, Hipótesis y Objetivos; Marco metodológico, Resultados, Discusión de Resultados, Conclusiones, Recomendaciones y Referencias. Además se consideran los respectivos apéndices.

Esperando que la investigación haya cumplido con los criterios y requisitos de aprobación, quedo a la espera de sus opiniones.

El autor

Índice

	Pág.
Carátula	i
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
Abstract	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
Antecedentes y fundamentación científica	16
Justificación	47
1.1 Problema	47
1.1.1 Problema general	47
1.1.2 Problemas específicos	48
1.2 Hipótesis	48
1.2.1 Hipótesis general	48
1.2.2 Hipótesis específicas	48
1.3 Objetivos	49
1.3.1 Objetivo general	49
1.3.2 Objetivos específicos	49
II. MARCO METODOLOGICO	50
2.1 Variables	51
2.2 Operacionalización de variables	51
2.3 Metodología	53
2.4 Tipo de estudio	53
2.5 Diseño	53
2.6 Población, muestra y muestreo	54
2.7 Técnicas e instrumento de recolección de datos	55

2.8	Métodos de análisis de datos	57
2.9	Validación y confiabilidad del instrumento	58
III.	RESULTADOS	60
3.1	Descriptiva	61
3.2	Contrastación de hipótesis	69
IV.	DISCUSIÓN	73
V.	CONCLUSIONES	77
VI.	RECOMENDACIONES	79
VII.	REFERENCIAS	81
APÉNDICE		
	Apéndice A Matriz de consistencia	89
	Apéndice B Instrumento variable Gestión	91
	Apéndice C Instrumento variable Acreditación	92
	Apéndice D Matriz de validación variable Gestión	93
	Apéndice E Matriz de validación variable Acreditación	95
	Apéndice F Base de datos confiabilidad variable Gestión	97
	Apéndice G Base de datos confiabilidad variable Acreditación	98
	Apéndice H Base de datos para estadística variable Gestión	99
	Apéndice I Base de datos para estadística variable Acreditación	100
	Apéndice J Interpretación de correlación de variables	101
	Apéndice K Artículo Científico	102

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	Operacionalización de la variable Gestión	52
Tabla 2	Operacionalización de la variable Acreditación	52
Tabla 3	Ficha técnica del cuestionario de la variable Gestión	55
Tabla 4	Ficha técnica del cuestionario de la variable Acreditación	56
Tabla 5	Baremos de la variable Gestión	57
Tabla 6	Baremos de la variable Acreditación	57
Tabla 7	Validez de la variable Gestión	58
Tabla 8	Validez de la variable Acreditación	58
Tabla 9	Confiabilidad de la variable Gestión	59
Tabla 10	Confiabilidad de la variable Acreditación	59
Tabla 11	Frecuencia para variable Gestión	61
Tabla 12	Frecuencia para variable Acreditación	62
Tabla 13	Frecuencia para dimensión Gestión institucional	63
Tabla 14	Frecuencia para dimensión Gestión pedagógica	64
Tabla 15	Frecuencia para dimensión Gestión administrativa	65
Tabla 16	Frecuencia dimensión Etapa previa	66
Tabla 17	Frecuencia dimensión Autoevaluación	67
Tabla 18	Frecuencia Evaluación externa	68
Tabla 19	Correlación Gestión y Acreditación	69
Tabla 20	Correlación Gestión institucional y Acreditación	70
Tabla 21	Correlación Gestión pedagógica y Acreditación	71
Tabla 22	Correlación Gestión administrativa y Acreditación	72

Índice de figuras

		Pág.
Figura 1	Gráfico variable Gestión	61
Figura 2	Gráfico variable Acreditación	62
Figura 3	Gráfico dimensión Gestión institucional	63
Figura 4	Gráfico dimensión Gestión pedagógica	64
Figura 5	Gráfico dimensión Gestión administrativa	65
Figura 6	Gráfico dimensión Etapa previa	66
Figura 7	Gráfico dimensión Autoevaluación	67
Figura 8	Gráfico dimensión Evaluación externa	68

Resumen

La investigación denominada “Gestión y acreditación en la institución educativa Carlos Pareja Paz Soldán, distrito del Rímac, año 2015”, tuvo como objetivo principal determinar la relación entre la gestión y la acreditación en la institución educativa “Carlos Pareja Paz Soldán”, distrito del Rímac, año 2015. La investigación buscó argumentos sólidos para demostrar la importancia del desempeño de los directivos, docentes y todo el personal en la gestión institucional, pedagógica y administrativa, para lograr la acreditación de la calidad de sus servicios educativos.

Ésta investigación tuvo un enfoque cuantitativo, es aplicada, de nivel descriptivo correlacional. El diseño utilizado es no experimental de corte transversal. Tuvo una población constituida por 46 docentes y se tomó como muestra no probabilística la totalidad. La técnica utilizada fue la encuesta y como instrumento el cuestionario estructurado tipo escalar, procesado a través del programa estadístico SPSS versión 22.

Los resultados de la investigación indicaron que la gestión es de suma importancia para lograr la calidad educativa y por lo tanto obtener la acreditación. Del análisis de resultados de la investigación, se tuvo una correlación, a través del coeficiente de Spearman, de $Rho=0,879$, con una $p = 0.000$ ($p < 0.05$), con el cual se rechazó la hipótesis nula y se aceptó la hipótesis alterna. Por los resultados que se obtuvieron se señaló que existe relación directa y significativa entre la gestión y la acreditación.

Palabras claves: Gestión, acreditación, calidad educativa, autoevaluación, evaluación externa.

Abstract

The research called "Management and Accreditation of School Carlos Pareja Paz Soldán, district of Rímac, 2015, had as main objective to determine the relationship between management and accreditation School" Carlos Pareja Paz Soldán "district of Rímac, 2015. The investigation looked solid arguments to demonstrate the importance of the performance of managers, teachers and staff in the institutional, educational and administrative management, to achieve accreditation of the quality of their educational services.

This research was a quantitative approach, is applied correlational descriptive level. The design used is not experimental-cross. It had a population consisting of 46 teachers and was sampled nonprobability all. The technique used was the survey and structured questionnaire as a tool scalar type, processed through the SPSS version 22.

The research results indicate that management is paramount to achieving educational quality and therefore obtain accreditation. An analysis of research results, a correlation was taken through the Spearman coefficient, $Rho = 0.879$, with $\rho = 0.000$ ($p < 0.05$), with which the null hypothesis is rejected and the alternative hypothesis is accepted. By the results obtained it was noted that there is a direct and significant relationship between the management and accreditation.

Keywords: Management, accreditation, quality of education, self-evaluation, external evaluation.